

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|-------------------------|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | บัญชีบัณฑิต |
| | ชื่อย่อ | บช.บ. |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Accountancy |
| | ชื่อย่อ | B.Acc. |

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักบัญชีมืออาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการวางแผน วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลธุรกิจอย่างถูกต้อง แม่นยำ ทันต่อเวลา สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ละเอียดรอบคอบ รวมทั้งมีความสามารถในการวางแผนภาษี มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงานได้ เป็นนักบัญชีที่มีความเชี่ยวชาญองค์ความรู้ทางการบัญชี ที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- PLO3 ปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี วิเคราะห์และวางแผนภาษี วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและรายงานทางการเงิน เพื่อทำนาย (Predict) หรือการเตือน (Warning) ประกอบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
- PLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์
- PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 134 หน่วยกิต |
|---|--------------------|
| 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 4 หน่วยกิต |
| 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development | 2((2)-0-4) |
| 935-001 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankinds | 1((1)-0-2) |
| 935-002 ปลอดภัย Life Safety | 1((1)-0-2) |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ | 5 หน่วยกิต |
| 935-003 ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Life Skills for Citizens of the 21 st Century | 2((2)-0-4) |
| 935-029 ชีวิตที่ดี Happy and Peaceful Life | 3((3)-0-6) |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ | 1 หน่วยกิต |
| 001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship | 1((1)-0-2) |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล | 4 หน่วยกิต |
| 935-004 วิทยาการสมัยใหม่และโลก Modern Science and the World | 2((2)-0-4) |
| 935-005 เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข | 4 หน่วยกิต |
| 935-006 คิดเป็น คิดสนุก Intelligent Thinking | 2((2)-0-4) |
| 935-007 สนุกคิด Smart Thinking | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร | 8 หน่วยกิต |
| 935-008 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Conversations | 2((2)-0-4) |
| 935-009 การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Reading and Writing | 2((2)-0-4) |
| 935-010 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Effective English Communication | 2((2)-0-4) |
| 935-011 ภาษาไทยและการสื่อสาร Thai and Communication | 2((2)-0-4) |

| | |
|---|-------------------|
| สาระที่ 7 สุขพลียศาสตร์และกีฬา | 2 หน่วยกิต |
| โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | |
| 935-012 ชีวิตที่งดงาม Aesthetic Life | 1((1)-0-2) |
| 935-013 กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health | 1((1)-0-2) |
| 935-014 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health | 1((1)-0-2) |
| 935-015 เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health | 1((1)-0-2) |
| 935-016 ศิลปะแห่งชีวิต Art of Life | 1((1)-0-2) |
| 935-017 เกมและกิจกรรมนันทนาการ Game and Recreation Activities | 1((1)-0-2) |
| 935-111 พลศึกษาและนันทนาการ Physical Education and Recreation | 1((1)-0-2) |
| 935-112 ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skills | 1((1)-0-2) |
| 935-113 ลีลาศ Social Dance | 1((1)-0-2) |
| 935-114 ศิลปะการป้องกันตัว Martial Arts | 1((1)-0-2) |
| 935-115 กอล์ฟ Golf | 1((1)-0-2) |
| 935-116 เทนนิส Tennis | 1((1)-0-2) |
| 935-117 แบดมินตัน Badminton | 1((1)-0-2) |
| 935-118 แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dance | 1((1)-0-2) |
| 935-119 การอยู่ค่ายพักแรม Camping | 1((1)-0-2) |
| 935-213 เซปักตะกร้อ Sapak Takraw | 1((1)-0-2) |
| 935-214 เทเบิลเทนนิส Table tennis | 1((1)-0-2) |
| 935-215 วอลเลย์บอล Volleyball | 1((1)-0-2) |

| | |
|--|--------------------|
| 935-216 ฟุตบอล Football | 1((1)-0-2) |
| 935-217 บาสเกตบอล Basketball | 1((1)-0-2) |
| 935-218 เปตอง Petonque | 1((1)-0-2) |
| 935-219 กรีฑา Track and Field | 1((1)-0-2) |
| 935-311 โยคะ Yoga | 1((1)-0-2) |
| รายวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ | 2 หน่วยกิต |
| 935-026 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน English in the Workplace | 2((2)-0-4) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 98 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน | 37 หน่วยกิต |
| 926-112 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมธุรกิจ Introduction to Business and Business Ethics | 3((3)-0-6) |
| 926-151 หลักการตลาด Principles of Marketing | 3((3)-0-6) |
| 926-244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis | 3((3)-0-6) |
| 926-301 พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior | 3((3)-0-6) |
| 926-307 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management | 3((3)-0-6) |
| 929-105 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics | 3((3)-0-6) |
| 931-112 การบัญชีขั้นต้น Principles of Accounting | 4((4)-0-8) |
| 931-220 การเงินและการบริหารการเงิน Finance and Financial Management | 3((3)-0-6) |
| 931-322 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร Business Law and Taxation | 3((2)-2-5) |
| 934-020 สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ Statistics for Business Research | 3((2)-2-5) |
| 936-335 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางการบัญชี English for Accounting Presentation | 3((3)-0-6) |
| 936-336 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเงิน English for Financial Business | 3((3)-0-6) |

| | |
|--|----------------------------|
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ | 52 หรือ 55 หน่วยกิต |
| -วิชาชีพบังคับ | 49 หน่วยกิต |
| 931-211 การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I | 3((3)-0-6) |
| 931-212 การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II | 3((3)-0-6) |
| 931-215 การบัญชีต้นทุน 1 Cost Accounting I | 3((3)-0-6) |
| 931-312 การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I | 3((3)-0-6) |
| 931-313 การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting II | 3((3)-0-6) |
| 931-314 การบัญชีต้นทุน 2 Cost Accounting II | 3((3)-0-6) |
| 931-315 การสอบบัญชี Auditing | 3((2)-2-5) |
| 931-316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน Internal Control and Auditing | 3((2)-2-5) |
| 931-318 สัมมนาทางการบัญชี Seminar in Accounting | 3((2)-2-5) |
| 931-411 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน Financial Reporting and Financial Statement Analysis Computer Programming For Accounting | 3((2)-2-5) |
| 931-331 ชุมติวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี Computer Usage in Accounting | 10((7)-9-14) |
| 931-431 ชุมติวิชาการวางแผนภาษีอากรสำหรับธุรกิจ Tax Planning for Business | 9((6)-6-15) |
| - วิชาชีพเลือก | 3 หรือ 6 หน่วยกิต |
| - นักศึกษาสหกิจศึกษา เลือกเรียนวิชาชีพเลือก | 3 หน่วยกิต |
| - นักศึกษาฝึกงาน เลือกเรียนวิชาชีพเลือก | 6 หน่วยกิต |
| 931-113 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Accounting | 3((3)-0-6) |
| 931-115 การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specific Enterprises | 3((3)-0-6) |
| 931-117 การบัญชีโรงแรม Hotel Accounting | 3((3)-0-6) |
| 931-118 การบัญชีธุรกิจเกษตร Agribusiness Accounting | 3((3)-0-6) |

| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| 931-119 | การวางแผนกำไรและการควบคุม Profit Planning and Control | 3((3)-0-6) |
| 931-217 | การวัดผลการดำเนินงานและการควบคุมทางการจัดการ Performance Measurement and Management Control | 3((3)-0-6) |
| 931-218 | การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Audit and Control | 3((3)-0-6) |
| 931-219 | การบัญชีนิติเวช Forensic Accounting | 3((3)-0-6) |
| 931-222 | การบัญชีสหกรณ์ Co-operative Accounting | 3((3)-0-6) |
| 931-223 | การบัญชีธุรกิจบริการสุขภาพ Accounting for Health Care Business | 3((3)-0-6) |
| 931-319 | การจัดการฐานข้อมูล Database Management | 3((2)-2-5) |
| 931-414 | การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Analysis and Design | 3((3)-0-6) |
| 931-415 | การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม Information System Security and Control | 3((3)-0-6) |
| 931-419 | การวิจัยทางการบัญชี Accounting Research | 3((2)-2-5) |
| 2.3) กลุ่มสหกิจศึกษา/ฝึกงาน | | 9 หรือ 6 หน่วยกิต |
| | นักศึกษาทุกคนต้องฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 2 | |
| 931- 320 | การฝึกงาน Practical Training | ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง |
| -สหกิจศึกษา | | 9 หน่วยกิต |
| 931-321 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบัญชี Work-based Learning in Accounting | 2(0-4-0) |
| 931-317 | เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกงาน Cooperative Education and Internship Preparation | 1(0-2-1) |
| 931-412 | สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education II | 6(0-30-0) |
| -ฝึกงาน | | 6 หน่วยกิต |
| 931-321 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบัญชี Work-based Learning in Accounting | 2(0-4-0) |
| 931-317 | เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกงาน Cooperative Education and Internship Preparation | 1(0-2-1) |
| 931-413 | การฝึกงานทางการบัญชี Internship in Accounting | 3(0-15-0) |

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------|---|---|
| 001-103 | ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ | 1((1)-0-2) |
| 926-112 | ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมธุรกิจ | 3((3)-0-6) |
| 926-151 | หลักการตลาด | 3((3)-0-6) |
| 931-112 | การบัญชีขั้นต้น | 4((4)-0-8) |
| 935-003 | ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 | 2((2)-0-4) |
| 935-006 | คิดเป็น คิดสนุก | 2((2)-0-4) |
| 935-008 | การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| 935-xxx | รายวิชาสุนทรียศาสตร์และกีฬา (1) | 1((1)-0-2) |
| | รวม | 18((18)-0-36) |

| ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------|--|---|
| 929-105 | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 3((3)-0-6) |
| 931-211 | การบัญชีขั้นกลาง 1 | 3((3)-0-6) |
| 931-212 | การบัญชีขั้นกลาง 2 | 3((3)-0-6) |
| 935-002 | รู้รอด ปลอดภัย | 1((1)-0-2) |
| 935-004 | วิทยาการสมัยใหม่และโลก | 2((2)-0-4) |
| 935-005 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2((2)-0-4) |
| 935-009 | การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| 935-010 | การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ | 2((2)-0-4) |
| 935-xxx | รายวิชาสุนทรียศาสตร์และกีฬา (2) | 1((1)-0-2) |
| | รวม | 19((19)-0-38) |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|------------------------------------|----------------------|
| 001-102 | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2)-0-4) |
| 926-301 | พฤติกรรมองค์กร | 3((3)-0-6) |
| 931-215 | การบัญชีต้นทุน 1 | 3((3)-0-6) |
| 931-220 | การเงินและการบริหารการเงิน | 3((3)-0-6) |
| 931-314 | การบัญชีต้นทุน 2 | 3((3)-0-6) |
| 935-001 | ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 1((1)-0-2) |
| 935-007 | สนุกคิด | 2((2)-0-4) |
| | รวม | 17((17)-0-34) |

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|-------------------------------|------------------|
| 926-244 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ | 3((3)-0-6) |
| 931-312 | การบัญชีขั้นสูง 1 | 3((3)-0-6) |
| 931-313 | การบัญชีขั้นสูง 2 | 3((3)-0-6) |
| 934-020 | สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ | 3((3)-0-6) |
| 935-011 | ภาษาไทยและการสื่อสาร | 2((2)-0-4) |
| 936-336 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเงิน | 3((3)-0-6) |
| xxx-xxx | วิชาเลือกเสรี (1) | 3(x-y-z) |
| | รวม | 20(x-y-z) |

ภาคฤดูร้อน

| | | |
|---------|-----------|-------------------------|
| 931-320 | การฝึกงาน | ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง |
|---------|-----------|-------------------------|

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------|--|---|
| 931-315 | การสอบบัญชี | 3((2)-2-5) |
| 931-316 | การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน | 3((2)-2-5) |
| 931-318 | สัมมนาทางการบัญชี | 3((2)-2-5) |
| 931-321 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการบัญชี | 2((0)-4-0) |
| 931-322 | กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร | 3((2)-2-5) |
| 931-411 | รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน | 3((2)-2-5) |
| | รวม | 17((10)-14-25) |

สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

| ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 935-029 | ชีวิตที่ดี | 3((3)-0-6) |
| 936-335 | ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางการบัญชี | 3((3)-0-6) |
| 931-xxx | วิชาชีพเลือก (1) | 3(x-y-z) |
| 931-331 | ชุดวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี | 10((7)-9-14) |
| | รวม | 19(x-y-z) |

สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกงาน

| ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 935-029 | ชีวิตที่ดี | 3((3)-0-6) |
| 936-335 | ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางการบัญชี | 3((3)-0-6) |
| 931-xxx | วิชาชีพเลือก (1) | 3(x-y-z) |
| 931-xxx | วิชาชีพเลือก (2) | 3(x-y-z) |
| 931-331 | ชุดวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี | 10((7)-9-14) |
| | รวม | 22(x-y-z) |

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|---------------------------------------|--------------------|
| 926-307 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3((3)-0-6) |
| 931-317 | เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกงาน | 1(0-2-1) |
| 935-026 | ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน | 2((2)-0-4) |
| xxx-xxx | วิชาเลือกเสรี (2) | 3(x-y-z) |
| 931-431 | ชุดวิชาการวางแผนอาชีพอากรสำหรับธุรกิจ | 9((6)-6-15) |
| | รวม | 18((x)-y-z) |

สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|--------------|------------------|
| 931-412 | สหกิจศึกษา 2 | 6(0-30-0) |
| | รวม | 6(0-30-0) |

สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกงาน

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|----------------------|------------------|
| 931-413 | การฝึกงานทางการบัญชี | 3(0-15-0) |
| | รวม | 3(0-15-0) |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|--|---|
| <p>PLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>1.1 เน้นการเข้าเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมของนักบัญชีในการเรียนการสอน</p> | <p>1.1 ประเมินการเข้าเรียนตรงเวลาและการแต่งกายด้วยการเช็คเวลาการเข้าเรียน และสังเกตความถูกระเบียบของการแต่งเครื่องแบบนักศึกษา</p> <p>1.2 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพจากการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา และสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนของนักศึกษา</p> |
| <p>PLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>2.1 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง กรณีศึกษา และข่าวสารด้านที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.2 เน้นการสอนที่เป็น Active learning โดยมีการเรียนที่เน้นการประยุกต์เนื้อหา รายวิชา กับเหตุการณ์ จริงในชีวิตประจำวัน การฝึกทำ แบบฝึกหัดและอภิปรายกันในกลุ่มเรียน และนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน</p> | <p>2.1 ทดสอบย่อยในชั้นเรียน สอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา</p> <p>2.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียนแบบ Active learning จากการอภิปรายเนื้อหาที่นำเสนอ ในชั้นเรียน ให้คำเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษานำไปพัฒนา</p> |
| <p>PLO3 ปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี วิเคราะห์และวางแผนภาษี วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อทำนาย (Predict) หรือการเตือน (Warning) ประกอบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ</p> | <p>3.1 เน้นการสอนแบบให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถาม ปลายเปิด กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันเพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ในระดับบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>3.2 จัดการเรียนการสอนระบบ WIL ในรายวิชาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ ใช้ดุลย</p> | <p>3.1 ประเมินผลด้านการคิดและการวิเคราะห์ สรุปปัญหาจากการนำเสนอ ความคิดเห็นในงานที่มอบหมายทั้ง ระดับบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ประเมินผลการทำงานร่วมกันระหว่างผู้สอนและสถานประกอบการ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนด</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|--|
| | พินิจเขียนพนักงานจริงของบริษัทในตำแหน่งงานด้านบัญชี | |
| PLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีความคิดสร้างสรรค์ | <p>4.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม โดยนำหัวข้อปัญหาในปัจจุบันของสังคมมาเป็นประเด็นในการทำกิจกรรมกลุ่มในรายวิชา</p> <p>4.2 สอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อบุคคลและในงานกลุ่ม สังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาใน การทำงานกลุ่มที่มอบหมาย</p> | <p>4.1 ประเมินและวัดผลการทำงานกลุ่ม โดยอาจารย์ประจำวิชาใน ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากคุณภาพงาน การร่วมทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของงานที่มอบหมาย</p> <p>4.2 จัดให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มในงานที่มอบหมาย</p> |
| PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5.1 จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาและแบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม | 5.1 ประเมินการทำงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน เซึ่งคุณภาพและปริมาณโดยอาจารย์ผู้สอน |

คำหนิ การบัญชีสำหรับผลิตผลร่วมและผลิตผลพลอยได้ ระบบต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารสินค้าคงคลัง

Roles of cost accounting; cost concepts; cost classification; product costing system; job-order system; process costing system; accounting for raw material, labor, and factory overhead; accounting for wasted materials, scraps and defective products; accounting for joint and by-products; standard costing system; factory overhead allocation; standard cost variance analysis; activity-based costing; and inventory management

931-217 **การวัดผลการดำเนินงานและการควบคุมทางการจัดการ** **3((3)-0-6)**

Performance Measurement and Management Control

การงบประมาณและการตั้งค่าเป้าหมาย การวัดผลการดำเนินงานและการรายงานระบบการจ่ายค่าตอบแทน และการจูงใจ ทางเลือกในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานและการพัฒนา การนำกลยุทธ์ธุรกิจไปสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทหน่วยงานธุรกิจ ทีมและบุคลากร

Budgeting and target setting; performance measurement and reporting; incentives and compensation systems; alternative measurements of corporate performance; development and implementation of business strategy; performance evaluation for companies, business units, teams, and individuals

931-218 **การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ** **3((3)-0-6)**

Information System Audit and Control

แนวคิดและผลกระทบจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางการบัญชี การควบคุมภายในของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบ

Concepts and consequences of using computer systems for accounting process; the internal control of the computerized systems; computer frauds and preventions.; the assessment of risk and the internal control; the analysis of reliable data processing, computerized auditing techniques, and computer software for auditing

931-219 **การบัญชีนิติเวช** **3((3)-0-6)**

Forensic Accounting

ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ การมีส่วนร่วมของนักบัญชีนิติเวชในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

Definitions, concepts and development of forensic accounting, differences between forensic accounting and fraud detection; qualifications and responsibilities of forensic accountant; institute of forensic accounting profession; fraud detection techniques; participation of forensic accountant in the litigation process

931-220 **การเงินและการบริหารการเงิน** **3((3)-0-6)**

Finance and Financial Management

แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การคำนวณต้นทุน

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชีสำหรับวงจรรธุรกิจทั้งหมด การจัดทำงบการเงินและรายงานทางการเงินสำหรับผู้บริหารโดย
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี หลักการและวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคการจัดทำเอกสาร
แบบฟอร์ม ทะเบียน ผังบัญชีของธุรกิจ ความเสี่ยงและควบคุมภายใน กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศในระบบทางการ
บัญชี วงจรรายการค้าและกระบวนการทางธุรกิจ การออกแบบรายงานต่างๆ การใช้ระบบสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ
สนับสนุนการตัดสินใจ หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม การเขียนผังงาน ขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
โครงสร้างพื้นฐานของโปรแกรม องค์ประกอบของคำสั่ง การใช้ตัวแปร การดำเนินการ ชนิดของข้อมูลแบบต่าง ๆ โครงสร้าง
ข้อมูลแบบอาร์เรย์ โครงสร้างคำสั่งแบบตามลำดับ เลือกรับและการวนซ้ำหรือลูป การใช้งานและสร้างฟังก์ชันในโปรแกรม
พื้นฐาน การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การพัฒนาโปรแกรมเพื่อทำงานบนระบบต่าง ๆ โดยการใช้ ภาษาใดภาษาหนึ่งในการเขียน
โปรแกรมเพื่องานบัญชี การฝึกปฏิบัติเชิงบูรณาการกับการทำงาน

Basic knowledge of spreadsheet software for accounting, writing formulas for calculation, forecasting, graphs, charts, and report; introduction to database; applied database management software to manage accounting data, general knowledge about software packages; practice in general purpose software and accounting software packages for business transaction cycle; preparation of financial statement and management reporting to administrators. Principles and procedures of accounting information system design; techniques of document design, forms, and charts of account, various business risk and internal control; accounting information system development processes; transaction cycle and business processes; designing reports; usage of information technology for data analysis to support decision making, general principles of programming; work flow writing; computer programming algorithm; program infrastructure; command element; using variables; operation; different types of data types; array data structure; sequential order structure, choose to do, and loop or loop; use and create functions in basic programs; object-oriented programming; program development to work on various systems by using one of the programming languages for accounting; practice through Work Integrated Learning

931-411

รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

3((3)-2-5)

Financial Reporting and Financial Statement Analysis

ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการจัดทำงบการเงิน ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้นเหตุการณ์
ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน การรายงานแยกตามส่วนงาน การจัดทำงบการเงินระหว่างกาล การเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน
การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร โดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน
การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะประโยชน์และ
ผลกระทบจากรายงานของผู้สอบบัญชี การตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่มีใช้ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความ
ยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ การฝึกปฏิบัติเชิงบูรณาการกับการทำงาน

Regulations of accounting professions for financial statements; estimating liabilities, contingent liabilities and contingent assets; events after the reporting period; segment reports; preparing interim financial statements; disclosures of financial reports; financial status analysis for current and future of the firm by various tenures including ratio, trend, and cash flow analyses; tools for analyzing consolidated and separate financial statements; benefits and impacts of an auditor's report; reports interpretations including nonfinancial information such as sustainability report and comprehensive report ; practice through Work Integrated learning

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ดร. บุญชริกา ใจกระจ่าง, Ph.D. (Accounting and Finance), University of Newcastle, Australia, 2556
2. ดร. สุภาวดี สุทธิรักษ์, ปริญญาโท (การจัดการ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556
3. อาจารย์จริยฤทธิ์ จันทนพันธ์, บช.ม. (การเงิน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
4. อาจารย์สมนึก เลิศแก้ว, บช.ม. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556
5. อาจารย์ดวงใจ ตันติวัตรกุล, บช.ม. (การบัญชี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546