

## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตแพทยศาสตร์)
	ชื่อย่อ	ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตแพทยศาสตร์)ภาษาอังกฤษ
	ชื่อเต็ม	Graduate Diploma Program in Clinical Science (Dentistry)
	ชื่อย่อ	Grad.Dip.in Clin.Sc.(Dentistry)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็นหลักสูตรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและการปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นการสร้างทันตแพทย์เฉพาะสาขาที่มีความรู้ ความชำนาญในการให้การรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เป็นทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานเป็นทีมในการรักษาพยาบาล มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการติดตามความรู้ ความก้าวหน้า และศึกษาเพิ่มเติมในงานทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบวิชาชีพ ทำให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการปลูกฝังพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม หลักจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- PLO3 ปฏิบัติงานแบบบูรณาการในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีมภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม
- PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยภายใต้หลักการบริหารแบบองค์รวมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- PLO6 สามารถดำเนินการค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือ โครงการวิจัยเบื้องต้นสำหรับการต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ด้วยตนเอง
- PLO7 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ
- PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	24	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>22</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>หมวดวิชาบังคับพื้นฐานจำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
650- 712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice	2((2)-0-4)
<b>หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา</b>		
1) วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้		
667-711	ทันตกรรมรากเทียม Dental Implant	1((1)-0-2)
667-712	ทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน Integrated Prosthodontics	1((1)-0-2)
667-713	ไบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์ Maxillofacial Prosthodontics	1((1)-0-2)
667-721	โครงการพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ Special Project in Prosthodontics	3(0-6-3)
667-731	คลินิกฟันเทียมถอดได้ประยุกต์ Applied Removable Prosthodontic Clinic	3(0-6-3)
667-732	คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์ Applied Fixed Prosthodontic Clinic	3(0-6-3)
667-733	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน Integrated Prosthodontic Clinic	3(0-6-3)
667-751	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Seminar I	1(0-2-1)
667-752	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Seminar II	1(0-2-1)
667-791	ระบบกะโหลกขากรรไกร Cranio-mandibular System	1((1)-0-2)
667-792	ทันตวัสดุขั้นสูง Advanced Dental Materials	2((2)-0-4)
2) วิชาเอกทันตกรรมบูรณะ จำนวน 20 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชา และชุดวิชา ภายใต้อำนาจของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้		
676-711	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง Advanced Restorative Dentistry	2((2)-0-4)
676-721	ปฏิบัติการทันตกรรมบูรณะขั้นสูง Laboratory Procedures in Advanced Restorative Dentistry	1(0-3-0)
678-701	โครงการพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ Special Project in Restorative Dentistry	3(0-6-3)

678-712	สหวิทยาการประยุกต์เพื่องานทันตกรรมบูรณะ Applied Multidiscipline for Restorative Dentistry	1((1)-0-2)
678-731	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 1 Applied Restorative Dentistry Clinic I	4(0-12-0)
678-732	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 2 Applied Restorative Dentistry Clinic II	5(0-15-0)
678-751	สัมมนาทันตกรรมบูรณะประยุกต์ Applied Restorative Dentistry Seminar	1(0-2-1)
678-791	วัสดุทางทันตกรรมบูรณะ Restorative Dental Materials	2(1-2-3)
678-792	การสบฟันในงานทันตกรรมบูรณะ Occlusion in Restorative Dentistry	1(0-2-1)
678-794*	ชุดวิชาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม สำหรับฟันหน้า Restorative and Esthetic Dentistry for Anterior Teeth	5((4)-3-8)

3) วิชาเอกปริทันตวิทยา จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

667-912	เภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตแพทย์ Applied Phamacology for Dentist	1(1-0-2)
679-701	โครงการพิเศษงานปริทันตวิทยา Special Project in Periodontology	3(0-6-3)
679-713	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontology I	2((2)-0-4)
679-714	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 Advanced Periodontology II	2((2)-0-4)
679-751	สัมมนาปริทันตวิทยา 1 Periodontology Seminar I	1(0-2-1)
679-790	คลินิกปริทันต์บำบัด Periodontal Therapeutic Clinic	4(0-12-0)
679-791	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1 Advanced Periodontal Clinic I	2(0-6-0)
679-792	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2 Advanced Periodontal Clinic II	4(0-12-0)
679-851	สัมมนาปริทันตวิทยา 2 Periodontology Seminar II	1(0-2-1)

4) วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล Special Project in Oral and Maxillofacial Surgery	3(0-6-3)
---------	--	----------

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ Conspectus of Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery	1(0-2-1)
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก Oral Surgery Clinic	4(0-12-0)
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I	4(0-12-0)
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic	3(0-9-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	1(0-2-1)
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร Journal Club	1(0-2-1)

5) วิชาเอกอายุรศาสตร์ช่องปาก จำนวน 20 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาและชุดวิชาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

685-753	วารสารสโมสร Journal Club	1(0-2-1)
685-792	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Microbiology and Immunology	2((1)-3-2)
686-711	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Pathology	1((1)-0-2)
687-712	อายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Medicine	2((2)-0-4)
687-713	เรื่องย่อของความปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติ บริเวณขมับขากรรไกร Synopsis of Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders	1((1)-0-2)
687-732	คลินิกวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnostic Clinic	1(0-2-1)

687-733	คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 Advanced Oral Medicine Clinic I	2(0-4-2)
687-734	คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2 Advanced Oral Medicine Clinic II	2(0-4-2)
687-735	คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณ ขมับขากรรไกร Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders Clinic	1(0-2-1)
687-751	การประชุมกรณีผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปาก Case Conference in Oral Medicine	1(0-2-1)
687-791	โครงการพิเศษทางอายุรศาสตร์ช่องปาก Special Project in Oral Medicine	3(0-6-3)
687-793*	ชุดวิชาทักษะทางคลินิกและวิทยาศาสตร์ขั้นสูงทางอายุรศาสตร์ ช่องปาก Advanced Clinical Skills and Science in Oral Medicine	5((4)-3-8)
687-835	คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าความผิดปกติบริเวณ ขมับขากรรไกรและทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ Orofacial Pain, Temporomandibular Disorders and Dental Sleep Medicine Clinic	1(0-2-1)
688-712	รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง Advanced in Oral and Maxillofacial Radiology	1((1)-0-2)
688-732	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and Maxillofacial Radiology Clinic	1(0-2-1)

## 2. หมวดวิชาเลือก

## 2 หน่วยกิต

650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม Seminar in Digital Dental Technology	1(0-2-1)
667-840	การถ่ายภาพทางคลินิก Clinical Photography	1((1)-0-2)
667-842	การเรียนการสอนทางทันตกรรม Teaching and Learning in Dentistry	2((1)-2-3)
667-912	เภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตแพทย์ Applied Pharmacology for Dentist	1(1-0-2)
678-793	รากเทียมเพื่องานทันตกรรมบูรณะ Dental Implant for Restorative Dentistry	2((1)-2-3)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((1)-2-3)
680-971	โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Global View in Oral and Maxillofacial Surgery	2(0-6-0)
686-851	การประชุมทางคลินิก-พยาธิวิทยา Clinicopathological Conference	1(0-2-1)

687-714	<p>อายุรศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ Applied General Medicine</p>	1((1)-0-2)
687-792	<p>เภสัชวิทยาประยุกต์ทางทันตกรรม Applied Pharmacology in Dentistry</p>	1((1)-0-2)
687-851	<p>การประชุมกรณีผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปากและ ความปวดช่องปากใบหน้า Case Conference in Oral Medicine and Orofacial Pain</p>	1(0-2-1)
679-793	<p>ชุดวิชาทันตวัสดุ และทันตกรรมดัดจิตทางปริทันตวิทยา Dental Materials in Periodontics</p>	5((4)-3-8)
680-991	<p>ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป Concise Oral and Maxillofacial Surgery</p>	5((4)-3-8)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	11
667-711 ทันตกรรมรากเทียม	1((1)-0-2)
667-721 โครงการพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์	3(0-6-3)
667-751 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-2-1)
667-731 คลินิกฟันเทียมถอดได้ประยุกต์	3(0-6-3)
667-732 คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	3(0-6-3)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเลือก	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	9
667-712 ทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	1((1)-0-2)
667-713 ใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์	1((1)-0-2)
667-733 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	3(0-6-3)
667-752 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-2-1)
667-791 ระบบกะโหลกขากรรไกร	1((1)-0-2)
667-792 ทันตวัสดุขั้นสูง	2((2)-0-4)

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

24

### สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* ดังนี้	10
676-711 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2((2)-0-4)
676-721 ปฏิบัติการทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	1(0-3-0)
678-731 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 1	4(0-12-0)
678-791 วัสดุทางทันตกรรมบูรณะ	2(1-2-3)
678-792 การสพฟันในงานทันตกรรมบูรณะ	1(0-2-1)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเลือก	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* ดังนี้	10
678-701 โครงการพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ	3(0-6-3)
678-712 สหวิทยาการประยุกต์เพื่องานทันตกรรมบูรณะ	1((1)-0-2)

678-732	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 2	5(0-15-0)
678-751	สัมมนาทันตกรรมบูรณะประยุกต์	1(0-2-1)

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **24**

\* นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนชุดวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับวิชาบังคับเฉพาะสาขาได้

#### สาขาวิชาปริทันตวิทยา

##### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

	รายวิชาบังคับพื้นฐาน	2
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	11
667-912	เภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
679-701	โครงการพิเศษทางปริทันตวิทยา	3(0-6-3)
679-713	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1	2((2)-0-4)
679-751	สัมมนาปริทันตวิทยา 1	1(0-2-1)
679-790	คลินิกปริทันต์บำบัด	4(0-12-0)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

	วิชาเลือก	2
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	9
679-714	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2	2((2)-0-4)
679-791	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1	2(0-6-0)
679-792	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2	4(0-12-0)
679-851	สัมมนาปริทันตวิทยา 2	1(0-2-1)

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **24**

#### สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

##### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

	รายวิชาบังคับพื้นฐาน	2
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	8
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)



## ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเลือก	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ดังนี้	12
โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)
680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	24

## สาขาวิชาอายุรศาสตร์ช่องปาก

### ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* ดังนี้	9
686-711 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	1((1)-0-2)
687-712 อายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	2((2)-0-4)
687-713 เรื่องย่อของความปวดช่องปากใบหน้าและความ ผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร	1((1)-0-2)
687-732 คลินิกวินิจฉัยโรคช่องปาก	1(0-2-1)
687-791 โครงการพิเศษทางอายุรศาสตร์ช่องปาก	3(0-6-3)
688-712 รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง	1((1)-0-2)

## ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเลือก	2
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* ดังนี้	11
685-753 วารสารสโมสร	1(0-2-1)
685-792 จุดชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปากขั้นสูง	2((1)-3-2)
687-733 คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2(0-4-2)
687-734 คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	2(0-4-2)
687-735 คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าและความคิดปกติ บริเวณขมับขากรรไกร	1(0-2-1)
687-751 การประชุมกรณีผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปาก	1(0-2-1)
687-835 คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าความคิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกรและทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ	1(0-2-1)
688-732 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	24

\* นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนชุดวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับวิชาบังคับเฉพาะสาขาได้

## คำอธิบายรายวิชา

## คณะทันตแพทยศาสตร์

## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

## หมวดวิชาบังคับ

## รายวิชาบังคับพื้นฐาน

650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2((2)-0-4)

Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice

องค์ความรู้ แนวคิดในปัจจุบัน เกี่ยวกับชีววิทยา จุลชีววิทยา และสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปากกระดูกขากรรไกร และใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวข้องกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอมการพัฒนาการของกระดูกขากรรไกร ใบหน้า และกะโหลกศีรษะ ที่เกี่ยวข้องกับศัลยกรรม และการเจริญเติบโตและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมุ้มน้ำตา ทานบกร่อง และวัสดุทางการแพทย์ รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายเนื้อหาหัวข้อพื้นฐานด้านชีวเวชศาสตร์ในทางคลินิกทันตกรรมได้

Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain basic topics of biomedical science in dental clinic.

## รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

## วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์

667-711 ทันตกรรมรากเทียม 1((1)-0-2)

Dental Implant

ปรัชญาเทคนิคข้อบ่งชี้ข้อดีข้อเสียข้อห้ามในการใช้รากเทียมและวัสดุทำรากเทียม ชีววิทยาเชิงกลของการรักษาด้วยรากเทียม วางแผนการรักษาความสำคัญของภาพถ่ายรังสีและการประเมินผลด้วยภาพถ่ายรังสีการออกแบบฟันเทียม ความร่วมมือกับทันตแพทย์สาขาอื่นในการให้การรักษารากเทียม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาทันตกรรมรากเทียม

2. บูรณะรากเทียมได้อย่างเหมาะสม

3. ทำการรักษาแบบเป็นทีม

Theory, philosophy, techniques, indications, contraindications, biocompatibility, biomechanics of dental implant; effects on oral organs and patient's emotion; type of implant; patient selection and treatment planning; significance of radiograph; implant prosthesis design; surgical process; laboratory process and interdisciplinary treatment; implant failure analysis, prevention and correction

Learning outcomes: Students are able to apply knowledge to

1. Plant implant prosthetically
2. Restore implant properly
3. Provide implant treatment by team approach

667-712 ทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน

1((1)-0-2)

การรักษาาร่วมทางทันตกรรมประดิษฐ์ กับปริทันตวิทยา วิทยาเอ็น โดดอนท์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมบดเคี้ยว  
ทันตกรรมหัตถการ ศัลยศาสตร์ช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับปริทันตวิทยา
2. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับวิทยาเอ็น โดดอนท์
3. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับทันตกรรมจัดฟัน
4. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับทันตกรรมบดเคี้ยว
5. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับทันตกรรมหัตถการ
6. ทำการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

Treatment of other fields as related to prosthodontic treatment; periodontics, endodontics, orthodontics, occlusion, restorative dentistry and maxillofacial surgery

Learning outcomes: Students are able to apply knowledge to

1. Prosthodontics treatment in relation to periodontics
2. Prosthodontics treatment in relation to endodontics
3. Prosthodontics treatment in relation to orthodontics
4. Prosthodontics treatment in relation to occlusion
5. Prosthodontics treatment in relation to restorative dentistry
6. Prosthodontics treatment in relation to oral and maxillofacial surgery

667-713 ไบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์

1((1)-0-2)

Maxillofacial Prosthodontics

การประดิษฐ์อวัยวะเทียมเพื่อทดแทนส่วนที่สูญเสียไปของไบหน้าขากรรไกรทั้งที่เป็นมาแต่กำเนิดและภายหลัง  
เครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการรักษา ป้องกันอวัยวะที่เกิดจากการรักษารังสีบำบัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วินิจฉัย และวางแผนการรักษาในผู้ป่วยที่มีความพิการบริเวณไบหน้าและขากรรไกรตั้งแต่กำเนิดและภายหลัง รวมทั้งการให้การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยมะเร็งก่อนการฉายรังสีรักษา การให้เคมีบำบัดและผ่าตัด
2. สามารถทำฟันเทียมพร้อมแผ่นปิดเพดานได้

Concepts and construction method of maxillofacial prostheses for maxillofacial acquired, developmental defects; construction of treatment devices

Learning outcomes: Students are able to

1. Diagnosis and treatment planning for congenital and acquired cranio – and orofacial defect patients. The practice includes a basic dental treatment, emergency treatment, and others, pre-cancer therapies, radiation, chemotherapy, or surgical procedure.
2. Fabrication of intraoral prosthesis maxillary obturators.

667-721 โครงการพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 3(0-6-3)  
 Special Project in Prosthodontics  
 โครงการงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ รวมถึง โครงการวิจัยขนาดเล็ก รายงานกรณีผู้ป่วย บททบทวนวรรณกรรม  
 สิ่งประดิษฐ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนและทำโครงการเกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์ได้
2. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้
3. นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับโครงการที่ทำด้วยทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

Project in relation to prosthodontics including minor research project, case report, literature review, invention

Learning outcomes: Students are able to

1. Planning and conducting the project in relation to prosthodontics
2. Conduct the literature reviews relating to the project topics
3. Present and discuss the projects with effective communication skills

667-731 คลินิกฟันเทียมถอดได้ประยุกต์ 3(0-6-3)  
 Applied Removable Prosthodontic Clinic  
 รักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมถอดได้ในรายที่ซับซ้อนการใช้เครื่องมือพิเศษวัสดุพิเศษนอกเหนือจากรายปกติ  
 จริยธรรมในการให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมถอดได้ในรายที่ซับซ้อน
2. ให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมถอดได้ในรายที่ซับซ้อน
3. ใช้เครื่องมือและวัสดุพิเศษในการรักษาผู้ป่วย
4. มีจริยธรรมในการรักษาผู้ป่วย

Treatment of complicated removable prosthodontic patients; c; using of advanced and complicated devices in patient treatment; with ethical mind in clinical services

Learning outcomes: Students are able to

1. Plan treatment in complicated removable prosthodontic patients
2. Treat complicated removable prosthodontic patients
3. Use advanced and complicated devices in patient treatment
4. Treat patients with ethical mind

667-732 คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์

3(0-6-3)

Applied Fixed Prosthodontic Clinic

รักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมติดแน่นชนิดซับซ้อน ผู้ป่วยที่ฟันสึกไปมากทุกซี่ ขากรรไกรล่างเปลี่ยนตำแหน่ง มิติแนวโค้งขณะสบฟันและอื่นๆ การใช้เครื่องมือพิเศษวัสดุพิเศษนอกเหนือจากรายปกติ จริยธรรมในการให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมติดแน่นในรายที่ซับซ้อน
2. ให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมติดแน่นในรายที่ซับซ้อน
3. ใช้เครื่องมือและวัสดุพิเศษในการรักษาผู้ป่วย
4. มีจริยธรรมในการรักษาผู้ป่วย

Treatment of complicated fixed prosthodontic patients, severely wear patients, patients with loss of vertical dimension, patients with abnormal mandible positions etc; using of advanced and complicated devices in patient treatment; with ethical mind in clinical services

Learning outcomes: Students are able to

1. Plan treatment in complicated fixed prosthodontic patients
2. Treat complicated fixed prosthodontic patients
3. Use advanced and complicated devices in patient treatment
4. Treat patients with ethical mind

667-733 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน

3(0-6-3)

Integrated Prosthodontic Clinic

รักษาผู้ป่วยในรายที่ซับซ้อนที่ต้องบูรณะฟันโดยมีการผสมผสานฟันเทียมติดแน่น ฟันเทียมถอดได้ และรากเทียม การใช้เครื่องมือพิเศษวัสดุพิเศษนอกเหนือจากรายปกติ จริยธรรมในการให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมแบบผสมผสานในรายที่ซับซ้อน
2. ให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องใส่ฟันเทียมแบบผสมผสานในรายที่ซับซ้อน
3. ใช้เครื่องมือและวัสดุพิเศษในการรักษาผู้ป่วย
4. มีจริยธรรมในการรักษาผู้ป่วย

Treatment of complicated patients required combination of removable, fixed prosthodontic treatment, dental implants; using of advanced and complicated devices in patient treatment; with ethical mind in clinical services

Learning outcomes: Students are able to

1. Plan for complicated patients required combination prosthodontic treatment
2. Treat complicated patients required combination prosthodontic treatment
3. Use advanced and complicated devices in patient treatment
4. Treat patient with ethical mind

- 667-751 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1(0-2-1)  
 Prosthodontic Seminar I  
 หัวข้อทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวกับทันตกรรมติดแน่น ครอบคลุมวรรณกรรมคลาสสิกแนวคิดในปัจจุบัน และ  
 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์  
 ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. ค้นคว้าบทความในหัวข้อที่ต้องการศึกษา
  2. อ่านวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้
  3. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย
- Fixed prosthodontic topics; focusing on classic articles, current thoughts and evidence based studies
- Learning outcomes: Students are able to
1. Search and select articles on the seminar topics
  2. Read, analyze, and criticize prosthodontic articles
  3. Applied knowledge to plan treatment for patients
- 667-752 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(0-2-1)  
 Prosthodontic Seminar II  
 วิเคราะห์ วิจารณ์ บทความทางทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้เข้าใจงานทาง  
 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง  
 ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. ค้นคว้าบทความในหัวข้อที่ต้องการศึกษา
  2. อ่าน วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความทางทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้
  3. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย
- Analyze, criticize article related removable prosthodontics. Apply knowledge to clinical cases
- Learning outcomes: Students are able to
1. Search and select articles on the seminar topics
  2. Read, analyze, and criticize removable prosthodontic articles
  3. Applied knowledge to plan treatment for patients
- 667-791 ระบบกะโหลกขากรรไกร 1((1)-0-2)  
 Craniomandibular System  
 หลักกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ การเจริญเติบโตและความชราภาพที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว การวิเคราะห์  
 ปัญหาจากการบดเคี้ยว การเจ็บปวดของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การเจ็บปวดบริเวณใบหน้ากล้ามเนื้อการ  
 บดเคี้ยวข้อต่อขากรรไกร หลักการวิศวกรรมเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่างและปัจจัยที่ควบคุมรูปร่างด้านบดเคี้ยวของฟัน  
 วิเคราะห์และกรอแก้การสบฟันที่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาและกลศาสตร์ของระบบการบดเคี้ยว  
 ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. อธิบายกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว
  2. อธิบายหลักการวิศวกรรมเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่างและปัจจัยที่ควบคุมรูปร่างด้านบดเคี้ยวของฟัน

3. วิเคราะห์ปัญหาจากการบดเคี้ยวและการเจ็บปวดของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

4. วิเคราะห์กระบวนการกรอแก้การสบฟันที่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาและกลศาสตร์ของระบบการบดเคี้ยว

Head and neck anatomy; growth and aging as related to masticatory system; analysis of masticatory problems related to facial, muscle, and temporomandibular joint pains;mechanic of mandibular movements and determinants of occlusal morphology; occlusal adjustment as related to biology and mechanic of occlusion

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain anatomy related to masticatory system
2. Explain mechanic of mandibular movements and determinants of occlusal morphology
3. Analyze masticatory problems related to facial muscle, and temporomandibular joint pains
4. Analyze occlusal problems and procedure to perform occlusal adjustment as related to biology and mechanic of occlusion

667-792 ทันตวัสดุขั้นสูง

2((2)-0-4)

Advanced Dental Materials

โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพของวัสดุประเภทโลหะ โลหะผสม เซรามิก พอลิเมอร์ และคอมโพสิต สมบัติทางกล การตอบสนองต่อแรงกระทำ ความเค้นและกลวิธีการทดสอบ สารยึดติดทางทันตกรรม กลไกการตอบสนองของเนื้อเยื่อในร่างกายต่อทันตชีววัสดุ ความเป็นพิษและการเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อของทันตชีววัสดุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับอะตอม โมเลกุล หน่วยเซลล์ โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพของวัสดุประเภทโลหะ โลหะผสมเซรามิก พอลิเมอร์และคอมโพสิต
2. อธิบายหัวข้อพิเศษเกี่ยวกับสารยึดติดทางทันตกรรม ทันตชีววัสดุและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
3. อธิบายกลไกการตอบสนองของเนื้อเยื่อในร่างกายต่อทันตชีววัสดุ ความเป็นพิษและการเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อของทันตชีววัสดุ และกรรมวิธีในการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อของทันตชีววัสดุตามมาตรฐานสากล
4. อภิปรายและนำเสนอหัวข้อเรื่องที่ทันสมัยทางทันตชีววัสดุศาสตร์ โดยเน้นด้านคุณสมบัติทางกายภาพ และการใช้งานเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย

Structure and physical properties of metals, alloys, ceramics, polymers and composite; mechanical properties, stress and testing; dental adhesive systems; mechanism of tissue response to dental biomaterials, toxicity and biocompatibility

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain knowledge in atom, molecule, unit cell; structure and physical properties of metals, alloys, ceramics, polymers and composites
2. Explain special topics in dental adhesive systems, dental biomaterials, related technology
3. Explain the mechanism of tissue response to dental biomaterials, toxicity, biocompatibility, and standard methodology in biocompatibility testing of dental biomaterials
4. Present and discuss advanced topics in dental biomaterials with emphasis on mechanical and physical properties, and application for future research

Advanced Restorative Dentistry

แนวคิดปัจจุบันในการรักษาโรคฟันผุ การจัดการบูรณะฟันที่มีการสูญเสียเนื้อฟัน ไปมากด้วยวัสดุอะมัลกัมและวัสดุสีเหมือนฟันเรซิน คอมโพสิต การออกแบบและเตรียมฟันเพื่ออินเลย์ ออนเลย์ ครอบฟันบางส่วน ครอบฟันเต็มซี่ สะพานฟัน โครงร่างฐานสำหรับครอบฟัน การออกแบบครอบฟันโลหะเคลือบเซรามิก ครอบฟันเพื่อรองรับฟันปลอมบางส่วนถอดได้ การบูรณะฟันที่ผ่านการรักษาคอนโรกฟัน การบูรณะฟันเพื่อฟื้นฟูสภาพช่องปาก พื้นฐานเรื่องความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ วิธีบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยไมโครอะเบอร์ชั่น การฟอกสีฟัน วีเนียร์ ครอบฟัน เซรามิกถาวร ความสำเร็จและความล้มเหลวในงานทันตกรรมบูรณะ การจัดการปัญหาจากความล้มเหลวในงานทันตกรรมบูรณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดในการจัดการรอยผุที่มีระยะการดำเนินโรคต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. อธิบายหลักการพื้นฐานเรื่องความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ และการประยุกต์ใช้ทางคลินิก
3. อธิบายแนวคิดในการเปลี่ยนสีของฟัน และ/หรือ ฟันที่มีรูปร่างความผิดปกติด้วยวิธีการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้ความสวยงาม
4. อธิบายหลักการและเหตุผลในการตัดสินใจในการแก้ไขงานทันตกรรมบูรณะ โดยการซ่อม หรือ ทำใหม่
5. อธิบายหลักการและ เหตุผลในการจัดการบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟันมากด้วยวิธีการต่างๆ
6. อธิบายหลักการพื้นฐานในการสร้าง โครงร่างฐานสำหรับครอบฟัน และ การออกแบบ โครงร่างฐานสำหรับครอบฟันในฟันที่มีและไม่มีชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะการสูญเสียโครงสร้างฟัน
7. อภิปรายข้อดี ข้อเสียของการเลือกบูรณะฟันด้วยวัสดุและ/หรือวิธีการต่างๆ เพื่อสามารถนำเสนอข้อมูลต่อผู้ป่วยในการร่วมตัดสินใจเลือกแผนการรักษา
8. อภิปรายหลักการและเหตุผลในการเลือกชนิดและวิธีการบูรณะฟัน และ การออกแบบการเตรียมฟัน ได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะการสูญเสียฟันแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
9. อธิบายหลักการและเหตุผลในการบูรณะฟันเพื่อการฟื้นฟูสภาพช่องปากเพื่อการบดเคี้ยวในคนไข้ที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟันโดยทั่วไป และอภิปรายหลักการและเหตุผลของทางเลือกในการรักษาแบบต่างๆ
10. วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้งานประสบความสำเร็จ และ ล้มเหลวในงานทันตกรรมหัตถการ
11. อธิบายแนวทางการจัดการปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่น รวมทั้งประเมินสาเหตุ ความซับซ้อนของปัญหา และการพยากรณ์ความสำเร็จของงาน

Principles of restorative dentistry; cariology; current concept of dental caries management; management of extensive loss of tooth structure with complex amalgam and tooth-colored restoration; design and tooth preparation for inlay, onlay, partial veneer crown, full veneer crown, dental bridge; establishment of foundation for crown; design of metal-ceramic crown, surveyed crown; restoration of endodontically treated tooth; restoration for full mouth rehabilitation; fundamental of esthetics in restorative dentistry; restoration for esthetic concern, microabrasion, tooth bleaching, veneer, all ceramic crown; success and failure in restorative dentistry; management of complications in restorative dentistry



Learning Outcome Students are able to

1. Explain proper management of dental caries with various degrees of caries progression and caries activity
2. Explain fundamental of esthetics consideration for restorative dentistry and its clinical application
3. Explain proper management of tooth discoloration and tooth defects/tooth deformities for esthetics
4. Explain rationale of repair and replacement, leading to make proper clinical decision
5. Explain principle of restoration for teeth with extensive loss of tooth structure and its rationale
6. Explain principle of foundation for vital and nonvital teeth, leading to make proper design for teeth with various degrees of tooth structure loss
7. Discuss advantages and disadvantages of various types of selected restorations, leading to proper propose treatment options to patients
8. Discuss rationale of restorative material selection and subsequently appropriate preparation design in accordance to varying degrees of loss of tooth structure
9. Analyze factors influencing success and failure in operative dentistry and discussion rationale of restorative treatment options
10. Analyze factors influencing success and failure in operative dentistry explain options for managing complications/failure in fixed prosthodontics, including assessment etiology, degrees and prognosis of failure

676-721 ปฏิบัติการทันตกรรมบูรณะขั้นสูง

1(0-3-0)

Laboratory Procedures in Applied Restorative Dentistry

ขั้นตอนในห้องปฏิบัติการเพื่อสร้างชิ้นงานทันตกรรมบูรณะ โดยอ้อม การแต่งจี๊ซิ่งเพื่อสร้างการสบฟันพื้นฐาน การออกแบบเตรียม โพรงฟัน และ การเตรียมฟันหลัก การบูรณะฟันที่มีปัญหาซับซ้อน การบูรณะเพื่อเป็น โครงร่างฐานสำหรับ ครอบฟัน การสร้างครอบฟันชั่วคราว การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. ขึ้นหล่อศึกษาในกลอุกรณ์ขากรไรกรจำลอง
2. แต่งจี๊ซิ่งเพื่อสร้างการสบฟันพื้นฐาน
3. ออกแบบ การเตรียม โพรงฟันและบูรณะด้วยวัสดุอะมัลกัมและเรซินคอม โพลิต เพื่อบูรณะฟันที่มีปัญหา ซับซ้อน
4. บูรณะฟันด้วยวัสดุอะมัลกัมร่วมกับหมุดยึดฟัน
5. บูรณะเพื่อเป็น โครงร่างฐานสำหรับครอบฟัน
6. การเตรียมฟัน หลักเพื่อรองรับ อินเลย์ ออนเลย์ เดือยฟัน ครอบฟัน โลหะเคลือบเซรามิก ครอบฟัน เซรามิกล้วน สะพานฟันวีเนียร์
7. ทำวัสดุบูรณะชั่วคราว
8. แต่งแบบจี๊ซิ่งเพื่อหล่อขึ้นอินเลย์ ออนเลย์ เดือยฟัน ครอบฟัน โลหะล้วน โครงโลหะสำหรับสะพานฟัน
9. ใส่แผ่นยางกันน้ำลายในงานทันตกรรมบูรณะ

Laboratory procedure for indirect restoration; waxing procedures for establishing occlusion Foundation restoration, waxing procedures for establishing occlusion; basic cavity design and tooth preparation; ; restoration for complicated case; fabrication of provisional restoration; rubber dam application in restorative dentistry

Learning outcomes: Students are able to

1. Mount study cast in semi-adjustable articulators;
2. Wax up for establishing occlusion;
3. Understand basic cavity design and perform tooth preparation, restoration with amalgam and resin composite; restoration for complicated case;
4. Perform pin-retained amalgam restoration;
5. Perform foundation restoration for crown;
6. Perform tooth preparation for inlay, onlay, post&core, metal-cerami crown, all ceramic crown, dental bridge, veneer;
7. Fabricate provisional restoration;
8. Waxing up and casting for inlay, onlay, post&core, full metal crown, framework of metal-ceramic bridge;
9. Utilized rubber dam for restorative dentistry

678-701 โครงการพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 3(0-6-3)

Special Project in Restorative Dentistry

โครงการที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ เช่น โครงการวิจัยขนาดเล็ก รายงานกรณีผู้ป่วย บทบาทวรรณกรรม สิ่งประดิษฐ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. สืบค้นข้อมูลวิจัยในฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ
2. อ่านทำความเข้าใจ ประเมินคุณภาพและวิพากษ์บทความวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. ดำเนินโครงการวิจัยขนาดเล็ก รายงานกรณีผู้ป่วย บทบาทวรรณกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ

Project in relation to restorative dentistry under supervision such as minor research project, case report, literature review, invention

Learning outcomes: Students are able to

1. Search for research articles from International databases
2. Active reading, evaluation, and constructive criticism of academic articles
3. Conduct minor research project, case report, literature review, invention in relation to restorative dentistry

678-712 สาขาวิชาการประยุกต์เพื่องานทันตกรรมบูรณะ 1((1)-0-2)

Applied Multidiscipline for Restorative Dentistry

ข้อพิจารณาเรื่องสภาวะอวัยวะปริทันต์ และการควบคุมอวัยวะปริทันต์เพื่องานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันที่มีปัญหาทางปริทันต์ร่วม ข้อพิจารณาทางเอ็นโดคอนท์เพื่องานทันตกรรมหัตถกรรมบูรณะ การสบฟันที่เกี่ยวข้องกับงานทันต

กรรมบูรณะ การฟื้นฟูสภาพช่องปากด้วยงานทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่นร่วมกับถอดได้ การฟื้นฟูสภาพช่องปากด้วยการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการจัดฟัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายผลของลักษณะฟีโนไทป์ของอวัยวะปริทันต์ต่องานทันตกรรมบูรณะ
2. อธิบายแนวทางการควบคุมอวัยวะปริทันต์เพื่องานทันตกรรมบูรณะ
3. ประเมินคุณภาพของงานเอ็นโดคอนท์ของฟันที่ได้รับการรักษารากฟัน ก่อนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ
4. ประเมินเรื่องผลของการพยากรณ์ทางเอ็นโดคอนท์ของฟันที่ได้รับการรักษารากฟัน ต่อความสำเร็จของงานทันตกรรมบูรณะ
5. อธิบายลักษณะการสบฟันที่ปกติ และ ลักษณะการกัดขวางสบฟัน และการตรวจหาการกัดขวางสบฟัน
6. อธิบายหลักการและเหตุผลในการสร้างการสบฟันที่เหมาะสมในงานทันตกรรมบูรณะ และ วิธีการสร้างการสบฟันที่เหมาะสม และการตรวจสอบความเหมาะสมของการสบฟันที่สร้างขึ้น
7. วางแผนการรักษาฟันฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยการรักษาทางทันตกรรมด้วยงานทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่นร่วมกับถอดได้
8. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการจัดฟันได้
9. วางแผนการรักษาแบบองค์รวมทางทันตกรรมบูรณะได้

Periodontal considerations and control of periodontal tissues in restoration dentistry; restorations of teeth with periodontal problem; endodontic considerations in restorative dentistry; occlusion in restorative dentistry; complex combined fixed and removable prosthodontics; interdisciplinary restorative management with orthodontics

Learning Outcome Students are able to

1. Explain effect of periodontal phenotypes on restoration
2. Explain control of periodontal tissues for restorative dentistry
3. Are able to evaluate endodontic quality of previously-treated teeth prior to further restoration
4. Evaluate endodontic prognosis of endodontic-compromised teeth and its impact on degree of success of restorative work
5. Explain normal occlusion and characteristics and detection of occlusal interferences and detection
6. Explain rationale of establishment of occlusion in restorative dentistry and how to establish appropriate occlusion, including verify established occlusion
7. Plan oral reconstruction with fixed prosthodontics in conjunction with removable prosthodontics
8. Make restorative treatment plan in accordance with orthodontics
9. Make holistic interdisciplinary treatment plan for restorative work

678-731 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 1

4(0-12-0)

Applied Restorative Dentistry Clinic I

การวางแผนการรักษาและจัดการผู้ป่วยทางทันตกรรมบูรณะแบบบูรณาการ การบูรณะฟันหน้าและฟันหลังด้วยวิธีตรงและโดยอ้อม การบูรณะฟันเพื่อเป็น โครงร่างฐานสำหรับครอบฟัน การบูรณะฟันเพื่อความสวยงาม การบูรณะฟันที่ผ่านการรักษาลongรากฟัน การบูรณะทดแทนฟันที่สูญเสียไปด้วย สะพานฟัน รากฟันเทียมภายใต้จริยธรรมวิชาชีพและแนวคิดการรักษาทันตกรรมแบบอนุรักษ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะแบบบูรณาการภายใต้จริยธรรมวิชาชีพ และแนวคิดการรักษาทันตกรรมแบบอนุรักษ์
2. บูรณะฟันหน้าและฟันหลังด้วยวิธีตรงและ โดยอ้อม
3. บูรณะฟันเพื่อความสวยงาม
4. บูรณะฟันเพื่อเป็น โครงร่างฐานสำหรับครอบฟัน
5. บูรณะฟันที่ผ่านการรักษาลongรากฟัน
6. บูรณะทดแทนฟันที่สูญเสียไปด้วย สะพานฟัน รากฟันเทียม

Integrated treatment planning and patient management for restorative and esthetic cases with ethical mind and minimal invasive dentistry concept

Learning outcomes: Students are able to

1. Provide integrated restorative treatment planning with ethical mind and minimal invasive dentistry concept
2. Restore anterior and posterior teeth with direct and indirect restorative treatment techniques
3. Restore teeth with esthetic concern
4. Restore severely compromised tooth with a core foundation
5. Restore endodontically treated teeth
6. Replace missing teeth with fixed prosthesis or implant supported crown

678-732 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นประยุกต์ 2

5(0-15-0)

Applied Restorative Dentistry Clinic II

การวางแผนการรักษาและจัดการผู้ป่วยทางทันตกรรมบูรณะขั้นยากแบบบูรณาการ ภายใต้จริยธรรมวิชาชีพ การดูแลรักษาผู้ป่วยฟันสึกกร่อน การบูรณะฟันที่มีปัญหาทางปริทันต์ร่วม การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามร่วมกับการจัดฟัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะขั้นยากแบบบูรณาการภายใต้จริยธรรมวิชาชีพ
2. รักษาทางทันตกรรมบูรณะในผู้ป่วยฟันสึกกร่อน
3. รักษาทางทันตกรรมบูรณะในผู้ป่วยที่มีปัญหาปริทันต์ร่วม
4. รักษาทางทันตกรรมบูรณะในผู้ป่วยที่มีการจัดฟันร่วม

Continuation of integrated treatment planning for complex cases with ethical mind; management of the patients with tooth surface loss, periodontally compromised teeth; orthodontically assisted restorative dentistry

Learning outcomes: Students are able to

1. Provide integrated restorative treatment planning for complex cases with ethical mind
2. Manage patients with tooth surface loss
3. Restore periodontally compromised teeth
4. Provide joint orthodontic restorative treatment

678-751 สัมมนาทันตกรรมบูรณะประยุกต์

1(0-2-1)

Applied Restorative Dentistry Seminar

วิทยาการใหม่ทางทันตกรรมบูรณะ วัสดุและเทคนิคในการบูรณะฟันและซ่อมแซมวัสดุบูรณะเดิม ภาวะเนื้อฟันไวเกิน ฟันสึก ฟันเปลี่ยนสี การทดแทนฟันด้วยทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ความสำเร็จและความล้มเหลวในการบูรณะฟัน การบูรณะฟันที่เกี่ยวข้องกับงานบูรณาการสหสาขา ประเด็นอื่นที่อยู่ในความสนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้วัสดุ และเทคนิคที่เหมาะสมในการบูรณะฟันและทดแทนฟันด้วยทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น
2. ระบุสาเหตุของความล้มเหลวในการบูรณะฟัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและป้องกันความล้มเหลว
3. วางแผนและให้การรักษามบูรณาการสหสาขา

New knowledge and technologies in Restorative Dentistry; materials and techniques for restorations and repair; management of advanced dentinal hypersensitivity, wear, and tooth discoloration; fixed dental prosthesis; success and failure of restoration; multidisciplinary treatment; interesting topics

Learning outcomes: Students are able to

1. Choose proper materials and techniques for restorations and replacement of missing tooth/teeth by fixed dental prostheses
2. Identify causes of failures of restorations and plan to correct and prevent the failures
3. Plan and provide suitable treatment for patients requiring multidisciplinary treatment

678-791 วัสดุทางทันตกรรมบูรณะ

2(1-2-3)

Restorative Dental Materials

โครงสร้างและสมบัติของวัสดุบูรณะฟัน, อะมัลกัม, เรซินคอมโพสิต, สารยึดติดฟัน, ซีเมนต์ทางทันตกรรม, พอลิเมอร์, เซรามิก, โลหะ คุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในคลินิก การเลือกวัสดุให้เหมาะกับเทคนิคบูรณะฟัน ความล้มเหลวจากวัสดุบูรณะและวิธีป้องกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างและสมบัติของทันตวัสดุบูรณะแต่ละชนิด
2. เลือกทันตวัสดุบูรณะให้เหมาะสมกับเทคนิคบูรณะฟัน
3. อธิบายและป้องกันความล้มเหลวของทันตวัสดุบูรณะ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตวัสดุบูรณะมาใช้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยภายใต้หลักการบริบาลแบบองค์รวม

Structures and properties of restorative materials, amalgam, resin composite, dental adhesive, dental cement, polymer, ceramic, metal; properties related to clinical application; material selection for particular restoring techniques, failure of restorative materials and prevention

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain structure and properties of each restorative dental material
2. Select proper restorative dental materials for particular restoring techniques
3. Explain and prevent failures of restorative dental materials
4. Apply knowledge in restorative dental materials for propriety and safety patient treatment under holistic care principles

678-792 การสบฟันในงานทันตกรรมบูรณะ

1(0-2-1)

Occlusion in Restorative Dentistry

ระบบการบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร เสถียรภาพการสบฟัน การสบฟันมีพยาธิสภาพ การบาดเจ็บเหตุสบฟัน ภาวะนอนกัดฟัน การตรวจวิเคราะห์ปัญหาการสบฟัน การเลือกใช้กลอุกรณ์ขากรรไกรจำลอง หลักปรัชญาพื้นฐานในการ ฟันฟู การสบฟัน การแก้ปัญหาการสบฟันด้วยงานทันตกรรมบูรณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายพื้นฐานและประวัติความเป็นมาของการศึกษาการสบฟัน และระบบบดเคี้ยว
2. อธิบายลักษณะทางกายวิภาคของระบบการบดเคี้ยว
3. ตรวจวิเคราะห์ปัญหาการสบฟัน
4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาภาวะนอนกัดฟัน
5. ใช้งานกลอุกรณ์ขากรรไกรจำลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แก้ปัญหาการสบฟันด้วยงานทันตกรรมบูรณะ

Stomatognathic system, stability of dental occlusion, pathologic occlusion, trauma from occlusion, bruxism, occlusal examination and analysis, articulator selection, basic philosophy in occlusal rehabilitation, occlusal reconstruction with restorative dentistry

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain history and basic philosophy in occlusal rehabilitation
2. Explain Stomatognathic system
3. Identify occlusion problems and treatment planning
4. Treat patient with bruxism
5. Mastering Articulator and facebow transfer
6. Occlusal reconstruction with restorative dentistry

- 678-794 ชูควิชาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงามสำหรับฟันหน้า 5((4)-3-8)
- Module : Restorative and Esthetic Dentistry for Anterior Teeth
- วัสดุบูรณะ การตรวจวินิจฉัย การวิเคราะห์ความงามของรอยยิ้ม การวางแผนการรักษา หลักพื้นฐาน ขั้นตอนการรักษาทางคลินิกของวิธีการบูรณะแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามในฟันหน้า
- Restorative materials; examination and diagnosis; esthetic analysis of the smile; treatment planning; principle, various clinical procedures, and digital dentistry for esthetic anterior teeth restorations
- ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. อธิบายถึงคุณสมบัติและข้อบ่งชี้ของวัสดุสำหรับการบูรณะฟันหน้าแต่ละชนิด
  2. อธิบายวิธีการตรวจ วินิจฉัย วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกและวางแผนเพื่อการบูรณะฟันหน้า
  3. อธิบายหลักการพื้นฐานขั้นตอนทางคลินิกและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการบูรณะฟันหน้า
  4. บูรณะฟันหน้าด้วยวัสดุและเทคนิคต่าง ๆ ในโมเดลจำลอง
- Learning outcomes: Students are able to
1. Explain properties and indications of each anterior restorative materials
  2. Explain examination, diagnosis, clinical data analysis, and treatment planning for anterior teeth restoration
  3. Explain basic principle, clinical procedures, and digital dentistry for anterior teeth restoration
  4. Anterior teeth restoration using various restorative dental materials and techniques in dental model

#### วิชาเอกปริทันตวิทยา

- 667-912 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)
- Applied Pharmacology for Dentist
- การใช้ยาให้เหมาะสมกับโรคทางทันตกรรม และ โรคทางระบบที่เกี่ยวข้อง
- ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. เลือกใช้ยาในการรักษาทางทันตกรรม
  2. คำนึงถึงข้อควรระวังและผลข้างเคียงจากการใช้ยา
- Drug regimens used in dental diseases treatment and other related diseases
- Learning outcomes: Students are able to
1. Choose proper medication for dental disease
  2. Consider the adverse effect of medication
- 679-701 โครงการพิเศษงานปริทันตวิทยา 3(0-6-3)
- Special Project in Periodontology
- โครงการที่เกี่ยวข้องกับงานสาขาปริทันตวิทยาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
1. จัดทำโครงการวิจัยขนาดเล็ก หรือ รายงานกรณีผู้ป่วย หรือ บทความปริทัศน์ หรือ สิ่งประดิษฐ์
- Projects in relation to periodontology under supervision
- Learning outcomes: Students are able to
1. Complete a research project, or case report, or article review, or innovation





Seminar on periodontal research article related to foundation of periodontal diseases

Learning outcomes: Students are able to

1. Explore, discuss, and critique on periodontal research articles related to foundation of periodontal disease etiology
2. Apply basic knowledge to a research or patient treatment

679-790 คลินิกปริทันต์บำบัด 4(0-12-0)

Periodontal Therapeutic Clinic

การบำบัดฉุกเฉิน การรักษาโรคปริทันต์แบบไม่ผ่าตัดในผู้ป่วยโรคปริทันต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สาเหตุหลักและปัจจัยเสริมในการเกิดโรคปริทันต์ในผู้ป่วย
2. การวางแผนและให้การรักษาริทันต์โดยวิธีพื้นฐาน เช่น การให้คำแนะนำการรักษาสุขภาพในช่องปากการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน
3. วางแผนการรักษาริทันต์แบบสหสาขาวิชาการ
4. ให้การรักษาริทันต์แบบฉุกเฉิน

Urgent periodontal treatment; non-surgical periodontal treatment in patient with periodontal diseases

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze main causation and relevant factors in causation of periodontal diseases
2. Plan and provide periodontal treatments with basic techniques i.e. oral hygiene instruction, scaling and root planing
3. Plan a multidisciplinary treatment plan for periodontal diseases
4. Provide urgent periodontal treatments

679-791 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1 2(0-6-0)

Advanced Periodontal Clinic I

การรักษาริทันต์แบบไม่ผ่าตัดในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนและให้การรักษาริทันต์ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Non-surgical periodontal treatment in patients with systemic diseases

Learning outcomes: Students are able to

1. Plan and provide periodontal treatments for patients with systemic diseases

679-792 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2 4(0-12-0)

Advanced Periodontal Clinic II

การรักษาริทันต์แบบผ่าตัด ชนิดของสัลยกรรมปริทันต์ การรักษาริทันต์แบบประคับประคอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วางแผนและให้การรักษารโรคปริทันต์แบบผ่าตัด
2. ให้การรักษารโรคปริทันต์แบบประคับประคอง

Surgical periodontal treatment, various types of surgical procedure, supportive periodontal treatment

Learning outcomes: Students are able to

1. Plan and provide surgical periodontal treatment
2. Provide supportive periodontal treatment

679-851 สัมมนาปริทันตวิทยา 2 1(0-2-1)

Periodontology Seminar II

สัมมนาบทความวิชาการทางปริทันตวิทยาที่เกี่ยวกับการรักษารโรคปริทันต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ค้นคว้าอภิปรายและวิจารณ์บทความวารสารวิชาการทางปริทันตวิทยาที่เกี่ยวกับการรักษารโรคปริทันต์
2. นำความรู้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการรักษารโรคปริทันต์

Seminar on periodontal research articles related to periodontal treatment

Learning outcomes: Students are able to

1. Review, discuss, and critique on periodontal research articles related to periodontal treatment
2. Apply knowledge as a guide for periodontal treatment

### วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-6-3)

Special Project in Oral and Maxillofacial Surgery

โครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือรวบรวมรายงานผู้ป่วยเพื่อตอบคำถามเน้นการทบทวนวรรณกรรม เพื่อทราบช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป แนวทางและวิธีการในการศึกษาปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัยกระบวนการทางการวิจัย และนำเสนอในระดับสาขาวิชาพร้อมผลงานที่พร้อมส่งเพื่อการตีพิมพ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนทบทวนวรรณกรรม โดยการค้นคว้าวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
2. ดำเนินการค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือ โครงการวิจัย
3. จัดเตรียมผลงานวิชาการในรูปแบบ manuscript ที่พร้อมส่งเพื่อการตีพิมพ์

A simple research project or patient case report emphasizing literature review in order to fill the gaps of unanswered facts and knowledge, employing research methodology to identify research problems and solutions to the problem, presentation of the research result at the department involved with complete manuscript ready for publication

Learning outcomes: Students are able to

1. Writing literature review from the international journal
2. Conducting patients case report or research project
3. Preparing scientific manuscript for publication

680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์

1((1)-0-2)

Conspectus of Oral and Maxillofacial Surgery

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจการวินิจฉัยและการให้การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปาก คีรีระและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปากกรณีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษาร่วมกันของหลายสาขาวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. ซักประวัติ ตรวจร่างกายและการวินิจฉัยความผิดปกติของช่องปาก คีรีระและใบหน้าชนิดต่างๆ ได้
2. อธิบายหลักการรักษาในเชิงศัลยกรรมของความผิดปกติของช่องปาก คีรีระและใบหน้าชนิดต่างๆ ได้
3. ประยุกต์ความรู้เพื่อวิเคราะห์การรักษาเชิงศัลยกรรมในกรณีศึกษาได้

Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach

Learning outcomes: Students are able to

1. History taking, physical examination and diagnosis of oral and maxillofacial disorders
2. Explain about principles of surgical treatment in oral and maxillofacial disorders
3. Apply knowledge for analysis surgical case study

680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

1((1)-0-2)

Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery

ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคตงานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัยเรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุปทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ที่สอดคล้องกับทางคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการรักษาและการวินิจฉัย ของวิทยาการ ในแต่ละหัวข้อการบรรยาย
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้า และแนวโน้มในปัจจุบัน และอนาคตของวิทยาการ ในแต่ละหัวข้อการบรรยาย
3. นำเอาหลักการของการรักษาและการวินิจฉัย ของวิทยาการ ในแต่ละหัวข้อ ไปประยุกต์ใช้กับการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects

Learning Outcome: Students are able to

1. Explain the knowledges of the principles of the treatments and the diagnostic methods in each topic
2. Explain the update technologies and the trends of the treatments and the diagnostic methods in each topic
3. Apply the knowledges of the treatments and the diagnostic methods for proper treatments in patients

680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)

Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery

ความรู้ ทักษะ และความคิดที่ศัลยแพทย์ช่องปากที่ดีพึงมีในการปฏิบัติงาน การจัดการความรู้และทักษะเบื้องต้นในการตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลภาพรังสีทรวงอก แปลผลการตรวจคลื่นหัวใจ ปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การจัดการกิจกรรมและศึกษาระดับปริญญาโทความผิดพลาดในการดูแลรักษา ในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. มีจรรยาบรรณของการเป็นทันตแพทย์ศัลยกรรมช่องปากที่ดี
2. อธิบายทักษะพื้นฐานในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลทางห้องปฏิบัติการและภาพรังสีทรวงอก
3. อธิบายทักษะเบื้องต้นในการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่เกิดขึ้น
4. อธิบายระเบียบวิธีการวิจัยและหลักการใช้ชีวะสถิติ
5. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั้งก่อน และหลังการผ่าตัด

Knowledge, skill and attitude should oral surgeon poses; basic knowledge and skill in physical examination, laboratory interpretation, chest x-ray, electrocardiogram and basic life support; essential instruments used in the treatment of oral and maxillofacial defects; case studies of professional and conduct covering academic management, morality, ethic and legislation

Learning Outcome: Students are able to

1. Having good medical ethics for oral surgeon
2. Explain basic knowledge and skill for history taking, physical examination, lab interpretation and chest x-ray
3. Explain basic knowledge and skill for management in medical emergencies
4. Explain about research methodology and biostatistics
5. Explain basic knowledge in perioperative care of surgical patients

680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 4(0-12-0)

Oral Surgery Clinic

ปฏิบัติงานศัลยศาสตร์ช่องปาก การตรวจวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วย และการปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากภายใต้ยาชาเฉพาะที่ หรือร่วมกับการทำให้ผู้ป่วยสงบแบบมีสติ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปากและการตัดชิ้นเนื้อเพื่อการตรวจวินิจฉัย การผ่าตัดถอนฟันที่ยุ่งยาก การผ่าตัดเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการผ่าตัดรากฟันเทียม การรักษาการบาดเจ็บของฟัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปากภายใต้การฉีดยาชาเฉพาะที่
2. แก้ปัญหาแทรกซ้อนหลังการถอนฟันและผ่าตัดฟันคุดได้

Practicing in oral surgery, examination, diagnosis, and patient preparation; oral surgery practice under local anaesthesia or a combination with conscious sedation; management of surgical complications; surgical treatment for patients with pathologies of the oral cavity; surgical removal of difficult teeth; pre-prosthetic surgery; dental implant surgery; biopsy; trauma teeth treatment

Learning Outcome: Students are able to

1. Diagnosis, treatment plan and oral surgical treatment under local anesthesia
2. Management of complication from extraction and third molar surgery

680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1

4(0-12-0)

Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรคและการเตรียมผู้ป่วยทั้งกรณีที่ใช้ยาชาเฉพาะที่ และการดมยาสำหรับฟันตัดใหญ่ การช่วยฟันตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การแก้ปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก การแก้ปัญหาความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรในผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การปลูกกระดูกและเนื้อเยื่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปากภายใต้การนัดยาชาเฉพาะที่
2. แก้ปัญหาแทรกซ้อนหลังการถอนฟันและฟันตัดฟันคุดได้

Practicing in oral surgery; examination, diagnosis and pre-operative preparation prior local anesthesia and general anesthesia; assistance in operating theatre; in-patient care; management of surgical complications; surgery in oral cavity and associated structures; clinical experiences in oral pathology, oral surgery, temporomandibular joint surgery, traumatic patients; management of salivary glands disorder; bone and tissue grafting

Learning Outcome: Students are able to

1. Diagnosis, treatment plan and oral surgical treatment under local anesthesia
2. Management of complication from extraction and third molar surgery

680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

3(0-9-0)

Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในโรงพยาบาลทั่วไป ดูแลผู้ป่วยที่มีลักษณะหลากหลาย ภาวะติดเชื้อในช่องปากกษัตริย์ที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร เนื้อเยื่อและถุงน้ำในช่องปาก พยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ ดูแลผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยที่ต้องนอนพักในโรงพยาบาล ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด โดยปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปที่กำหนดให้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. เตรียมผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดภายใต้การดมยาแบบทั่วไป
2. เป็นผู้ช่วยผ่าตัดภายใต้การดมยาแบบทั่วไป
3. รักษากระดูกขากรรไกรหักด้วยวิธีมัดฟัน

Oral and maxillofacial surgical experiences in general hospital; a variety of patient care, infection, injury of the teeth and jaws, tumor, cyst of the jaws, congenital disorder, cleft lip and palate; out- and in-patient care; pre- and post-operative care in general hospital set up

Learning Outcome: Students are able to

1. Management in perioperative for oral surgery under general anesthesia
2. Perform in surgical assistant in major surgery
3. Able to treatment of jaw fracture by closed reduction

## Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I

ศึกษารูปแบบผสมผสานระหว่างการค้นคว้าและรวบรวมความรู้ในหัวข้อต่างๆ ทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โรคทางระบบ การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบที่เตรียมเพื่อการผ่าตัดผู้ป่วยการนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมายการอภิปรายกลุ่มการนำเสนอผู้ป่วยที่น่าสนใจและการร่วมประชุมวางแผนการรักษาผู้ป่วยในรายที่ยุ่งยากซับซ้อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. ค้นคว้าและรวบรวมความรู้ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่สำคัญและทันสมัยจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในแต่ละหัวข้อที่กำหนด เพื่อนำเสนอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน และมีคุณภาพ
2. นำเสนอ และอภิปราย โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีคุณภาพ และใช้สื่อการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อภิปราย แลกเปลี่ยน กับผู้ร่วมฟังได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถสรุปเป็นความรู้ และแนวทางในการประยุกต์ใช้กับการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Comprehensive studies of current oral and maxillofacial involving systemic disease and case study; discussion of studied cases preparing for surgical treatment; presentation of assigned topics; group discussion; interested case presentation and attending case conferences in complicated cases

Learning Outcome : Students are able to

1. Search and collect the knowledges in the assigned topics of oral and maxillofacial surgeries in several aspects from available sources to fulfill their presentation
2. Present their assigned topics using Thai and English languages and presentation media in satisfactory ways
3. Discuss and share the ideas about their assigned topics with audiences, and obtain the applied knowledges for treatments in patients

## Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II

อภิปรายปัญหาอันเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในการวางแผนการรักษาและการแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนการรักษาร่วมจากหลายสาขาวิชาในกรณีศึกษาที่มีความซับซ้อน ผู้ป่วยที่ต้องรับผ่าตัดร่วมกับการจัดฟันผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของใบหน้า ผู้ป่วยที่ได้รับการบูรณะเนื้อเยื่อและกระดูกขากรรไกรผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียมผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพในช่องปากมีความซับซ้อนกันในการวางแผนการรักษาการทำการงานผู้ป่วยที่น่าสนใจการตรวจและศึกษาผู้ป่วยที่รักษาร่วมระหว่างคลินิกศัลยกรรมและคลินิกที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. ค้นคว้าและรวบรวมความรู้ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่สำคัญและทันสมัยจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในแต่ละหัวข้อที่กำหนด เพื่อนำเสนอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน และมีคุณภาพ
2. นำเสนอ และอภิปราย โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีคุณภาพ และใช้สื่อการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อภิปราย แลกเปลี่ยน กับผู้ร่วมฟังได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถสรุปเป็นความรู้ และแนวทางในการประยุกต์ใช้กับการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Comprehensive and advanced discussion of treatment planning and complications management; interdisciplinary management in complicated cases, orthognathic cases, cleft lip and palate cases, facial deformity cases, soft tissue and bony reconstruction cases, implantation cases, medically compromised patients, complicated oral pathology cases; the activities including between oral and maxillofacial clinic and other related clinic; interesting case conference, joint clinic conference

Learning Outcome : Students are able to

1. Search and collect the knowledges in the assigned topics of oral and maxillofacial surgeries in several aspects from available sources to fulfill their presentation
2. Present their assigned topics using Thai and English languages and presentation media in satisfactory ways
3. Discuss and share the ideas about their assigned topics with audiences, and obtain the applied knowledges for treatments in patients

680-753 สัมมนาวารสารสโมสร

1(0-2-1)

Journal Club

การสัมมนาโดยมีการนำเสนอความรู้ทางวิชาการใหม่ๆจากวารสารทางวิชาการประเมินคุณค่าของบทความทางวิชาการเพื่อทราบถึงคำถามของการวิจัยการออกแบบวิจัยการทดสอบทางสถิติประเมินคุณค่าของผลการวิจัยและการนำมาประยุกต์ใช้ในงานคลินิก และในการนำไปใช้ในการทำวิจัยของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประเมินคุณค่าบทความ
2. แปลผลการศึกษา

Conducting a seminar on recent advanced knowledge from journals; critical appraising to value the papers; identifying research questions, research design, statistical tests, research result evaluation; research knowledge application in the clinical practice and future student's research project

Learning Outcome : Students are able to

1. Evaluate appraise journal
2. Interpret result and outcome

### วิชาเอกอายุศาสตร์ช่องปาก

685-753 วารสารสโมสร

1(0-2-1)

Journal club

สัมมนาความรู้ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ งานวิจัยทางคลินิก งานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าบทความได้อย่างเหมาะสม
2. ประยุกต์นำความรู้มาใช้ในรายวิชาในสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

Seminars on knowledge published in academic journals; clinical researches; social-sciences researches relevant to oral diagnostic sciences

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze and to apprise the research articles appropriately.
2. Apply knowledges to courses in oral diagnostic sciences.

685-792 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปากขั้นสูง

2((1)-3-2)

Advanced Oral Microbiology and Immunology

จุลชีพและภูมิคุ้มกันวิทยาในช่องปาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างร่างกายมนุษย์กับเชื้อจุลชีพ พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อ หลักการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายชนิดและบทบาทสำคัญของจุลชีพในช่องปาก
2. อธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างร่างกายมนุษย์กับเชื้อจุลชีพและการก่อโรคของจุลชีพ
3. ป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อในงานทันตกรรม

Microorganisms and immune in oral cavity; interaction between host and microorganisms; principles of transmission and infection control

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain type and important role of microorganisms in oral cavity
2. Explain interaction between host and microorganisms and their mechanisms
3. Prevention of transmission and cross infection in dental practice

686-711 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง

1((1)-0-2)

Advanced Oral Pathology

พยาธิวิทยาพื้นฐานกับการเกิดโรคช่องปาก พยาธิกำเนิดของโรคช่องปากกับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน เทคนิคการตรวจขั้นสูงกับการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก การประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโรคช่องปากโดยอาศัยความรู้พยาธิวิทยาพื้นฐานเพื่อการวางแผนการดูแลรักษา
2. อธิบายพยาธิกำเนิดของโรคช่องปากที่เป็นปัจจุบัน
3. ให้การวินิจฉัยโรคช่องปากอาศัยลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาของโรคและเทคนิคการตรวจขั้นสูง
4. แก้ไขปัญหาผู้ป่วยโรคช่องปากในเชิงการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา

Basic pathology and oral diseases; updated knowledge and pathogenesis of oral diseases; advanced methods and pathological diagnosis of oral diseases and applications

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain oral diseases by basic pathology for treatment planning
2. Explain pathogenesis of oral diseases by updated knowledge
3. Giving pathological diagnosis of oral diseases by histopathology of the diseases and advanced methods
4. Problem solving of patients with oral diseases by giving the diagnosis and treatment planning

687-712 อายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง

2((2)-0-4)

Advanced Oral Medicine

รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก ได้แก่ แผลในช่องปาก รอยโรคตุ่มน้ำ รอยโรคสีขาวสีแดง หรือสีขาวแดง รอยโรคสารสีจับ เนื้อออกของเนื้อเยื่ออ่อน รอยโรคที่อาจเป็นมะเร็ง มะเร็งช่องปาก รวมถึงอาการและอาการแสดงในช่องปากของโรคทางระบบและรอยโรคที่เป็นผลจากการรักษาของโรคทางระบบแนวคิดและเทคนิคในการประเมินผู้ป่วย



ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ความคิดรวบยอดในการวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคของเยื่อเมือกช่องปาก
2. วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ความคิดรวบยอดในการวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคในช่องปากของโรคทางระบบและรอยโรคที่เป็นผลจากการรักษาของโรคทางระบบ

Oral mucosal lesions including oral ulceration, vesiculo-bullous lesions, white lesions, red lesions, white and red lesions, pigmented lesions, soft tissue tumors, potentially malignant lesions, oral cancer, oral manifestations of systemic diseases and consequences of treatment; ideas and techniques in patient evaluation.

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze to develop concept for diagnosis and management of oral mucosal lesions
2. Analyze to develop concept for diagnosis and management of oral manifestations and consequences of treatment of systemic diseases

687-713 เรื่องย่อของความปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร 1((1)-0-2)

Synopsis of Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders

ความรู้เกี่ยวกับความหมายและมิติความปวด ประสบการณ์ชีวิตวิทยาของความปวดพื้นฐาน ความหมายของความปวดเฉียบพลันและความปวดเรื้อรัง การจัดแบ่งหมวดหมู่ของโรคความปวดบริเวณใบหน้าช่องปากและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร หลักการจัดการผู้ป่วยที่มีความปวดเรื้อรัง การประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ แนวคิดการดูแลรักษาแบบสหสาขา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ความคิดรวบยอดในการวินิจฉัยและการจัดการผู้ป่วยโรคความปวดบริเวณใบหน้าช่องปากหรือความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร
2. วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ความคิดรวบยอดในการจัดการผู้ป่วยในรูปแบบสหสาขาวิชาชีพ

The knowledge of meaning and dimension of pain; basic neurobiology of pain; definition of acute and chronic pain; classification of orofacial pain and temporomandibular disorders; concepts of chronic pain management; evidence-based pain management; multidisciplinary approach

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze to develop concepts for diagnosis and management of patients with orofacial pain or temporomandibular disorders
2. Analyze knowledges to develop concepts for management of patients with multidisciplinary approaches

687-732 คลินิกวินิจฉัยโรคช่องปาก 1(0-2-1)

Oral Diagnosis Clinic

ปฏิบัติงานในคลินิกตรวจวิเคราะห์โรค

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ทำการบันทึกประวัติ การตรวจทั่วไป การตรวจในช่องปากและนอกช่องปาก การส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ
2. ให้การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา
3. ทำการวางแผนการรักษาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบอย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

Practice in Oral Diagnosis Clinic

Learning outcomes: Students are able to gain advanced knowledge and skill in

1. Recording patients' history, general examination, intra and extra-oral examination, laboratory investigation
2. Provide differential diagnosis, diagnosis and treatment plan
3. Develop treatment plan for medically compromised with ethical mind in clinical services

687-733 คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 2(0-4-2)

Advanced Oral Medicine Clinic I

ปฏิบัติงานในคลินิกอายุรศาสตร์ช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ซักประวัติอย่างสมบูรณ์ ตรวจในช่องปากและนอกช่องปาก บันทึกลักษณะทางคลินิก
2. ส่งตรวจเพิ่มเติมและแปลผล
3. ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา
4. ให้การรักษา รวมถึงการติดตามผลการรักษาอย่างมีจริยธรรมในการให้บริการ

Practice in Oral Medicine Clinic

Learning outcomes: Students are able to

1. Take completed patients' history, intra and extra-oral examination, laboratory investigation, recording clinical finding
2. Investigate and interpret of additional examinations
3. Give diagnosis and treatment plan develop treatment plan for medically compromised
4. Provide treatment and follow up with ethical mind in clinical services

687-734 คลินิกอายุรศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2 2(0-4-2)

Advanced Oral Medicine Clinic II

ปฏิบัติงานในคลินิกอายุรศาสตร์ช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ดูแลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปากที่มีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น เช่น โรคเพมฟิกัส วัลการิส มิวคัสเมมเบรนเพมฟิกอยด์
2. ซักประวัติอย่างสมบูรณ์ ตรวจในช่องปากและนอกช่องปาก บันทึกลักษณะทางคลินิก
3. ส่งตรวจเพิ่มเติมและแปลผล
4. ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา
5. ให้การรักษา รวมถึงการติดตามผลการรักษา
6. มีจริยธรรมในการให้บริการ

Practice in Oral Medicine Clinic

Learning outcomes: Students are able to

1. Manage of complex oral medicine patients such as pemphigus vulgaris, mucous membrane pemphigoid

2. Take completed patients' history, intra and extra-oral examination, laboratory investigation, recording clinical finding
3. Investigate and interpret of additional examinations
4. Give diagnosis and treatment plan, develop treatment plan for medically compromised
5. Provide treatment and follow up with ethical mind in clinical services

687-735 คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร 1(0-2-1)  
Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders Clinic

ปฏิบัติงานในคลินิกความปวดช่องปากใบหน้า ความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร ให้มีความรู้และทักษะในการประเมินผู้ป่วยทั้งปัจจัยทางด้านชีวภาพ จิตใจ สังคม การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรค และการจัดการในเชิงสหสาขาโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้และทักษะในการประเมินผู้ป่วยทั้งปัจจัยทางด้านชีวภาพ จิตใจ สังคม การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรคและการจัดการในเชิงสหสาขาโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการให้บริการได้อย่างเหมาะสม
2. ตัดสินใจวางแผนการรักษาและจัดการผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Clinical practices in orofacial pain, temporomandibular disorders clinic to have the knowledge and skills in biopsychosocial factor assessment; history taking; clinical and supplemental examination; differential diagnosis and multidisciplinary management with ethical mind in clinical services

Learning outcomes: Students are able to

1. Perform the knowledge and skills in biopsychosocial factor assessment; history taking; clinical and supplemental examination; differential diagnosis and multidisciplinary management with ethical mind in clinical services appropriately
2. Make the decision for treatment plan and manage the patient appropriately

687-751 การประชุมกรณีผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปาก 1(0-2-1)  
Case Conference in Oral Medicine

การประชุมกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางอายุรศาสตร์ช่องปาก ซึ่งเกี่ยวกับ ลักษณะทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ภาพรังสี และผลพยาธิวิทยา ที่นำไปสู่การวินิจฉัย รวมถึงวิธีการรักษาของโรคดังกล่าว

Case conference of interesting oral medicine cases in the aspects of clinical manifestations, relevant additional investigations such as laboratory testing, radiographs, and histopathology interpretation leading to diagnosis and their treatments

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และวิจารณ์กรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจในแง่ของ ลักษณะทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม และการรักษาได้อย่างเหมาะสม
2. ศึกษาค้นคว้า ตำรา วารสารวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วย และนำมาเขียนรายงานผู้ป่วยได้

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze and discuss interesting oral medicine cases on clinical manifestations, additional investigations and treatment appropriately
2. Study and search textbooks, journals, and research articles relevant to the patient case study and gathering the information to write the case report

687-791 โครงการพิเศษทางอายุรศาสตร์ช่องปาก

3(0-6-3)

Special Project in Oral Medicine

การทบทวนวรรณกรรม หรือรายงานผู้ป่วยหรือรวบรวมรายงานผู้ป่วย หรืองานวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยนักศึกษา  
ต้องนำเสนอผลงานที่เสร็จสิ้นในระดับสาขาวิชาเป็นอย่างน้อย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ทำการทบทวนวรรณกรรม หรือรายงานผู้ป่วยหรือรวบรวมรายงานผู้ป่วย หรืองานวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
2. นำเสนอผลงานที่เสร็จสิ้นในระดับสาขาวิชาเป็นอย่างน้อย

Review literatures, case reports, case series or a simple research project

Learning outcomes: Students are able to

1. Perform review literature, case reports, case series or a simple research project
2. Present the work at least at branch conference level

687-793 ชุดวิชาทักษะทางคลินิกและวิทยาศาสตร์ขั้นสูงทางอายุรศาสตร์ช่องปาก

5((4)-3-8)

Module : Advanced Clinical Skills and Science in Oral Medicine

ความรู้และทักษะขั้นสูงทางอายุรศาสตร์ช่องปาก การจัดการรอยโรคของเยื่อเมือกช่องปากที่มีความซับซ้อน และ  
รอยโรคในช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การจัดการทางทันตกรรมในผู้สูงอายุที่การใช้ร่วมกันหลายขนาน ปฏิบัติงาน  
ในคลินิกอายุรศาสตร์ช่องปาก การประชุมกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางอายุรศาสตร์ช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ความคิดรวบยอดในการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางอายุรศาสตร์ช่องปากได้
2. ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางอายุรศาสตร์ช่องปากได้
3. วิเคราะห์และวิจารณ์กรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจในแง่ลักษณะทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม และการรักษาได้
4. ศึกษาค้นคว้า งานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วย และนำมาเขียนรายงานผู้ป่วยได้

Advance knowledge and skills in Oral Medicine, management complex oral medicine and systemic disease associated lesions, dental care for elderly with polypharmacy, clinical practice in oral medicine clinic case conference in oral medicine

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze to develop concept for diagnosis and management of patients with complex oral mucosal lesions
2. Treatment patients with complex oral mucosal lesions
3. Analyze and discuss interesting cases on clinical manifestations, supplementary examinations and treatment
4. Search academic publications associated with cases and write case report

687-835 คลินิกความปวดช่องปากใบหน้าความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร  
และทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ

1(0-2-1)

Orofacial Pain, Temporomandibular Disorders and Dental Sleep Medicine Clinic

ปฏิบัติงานในคลินิกความปวดช่องปากใบหน้า ความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร ให้มีความรู้และทักษะในการ  
ประเมินผู้ป่วยทั้งปัจจัยทางด้านชีวภาพ จิตใจ สังคม การชักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรค  
และการจัดการในเชิงสหสาขาโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการให้บริการ ร่วมกับสังเกตการณ์การดูแลผู้ป่วยทางทันตเวชศาสตร์  
การนอนหลับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้และทักษะในการประเมินผู้ป่วยทั้งปัจจัยทางด้านชีวภาพ จิตใจ สังคม การชักประวัติ การตรวจทาง  
คลินิก การตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรคและการจัดการในเชิงสหสาขาโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการ  
ให้บริการได้อย่างเหมาะสม
2. ตัดสินใจวางแผนการรักษาและจัดการผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
3. อภิปรายประเด็นที่น่าสนใจของการดูแลผู้ป่วยทางทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ

Clinical Practice in Orofacial Pain, Temporomandibular Disorders Clinic to have the knowledge and skills in  
biopsychosocial factor assessment; history taking; clinical and supplemental examination; differential diagnosis and  
multidisciplinary management with ethical mind in clinical services; including observation of care in dental sleep medicine  
patients

Learning outcomes: Students are able to

1. Perform the knowledge and skills in biopsychosocial factor assessment; history taking; clinical and  
supplemental examination; differential diagnosis and multidisciplinary management with ethical mind in  
clinical services appropriately
2. Make the decision for treatment plan and manage the patient appropriately
3. Discuss the interesting issues of care in dental sleep medicine patients

688-712 รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง

1(1-0-2)

Advanced Oral and Maxillofacial Radiology

คุณสมบัติ การผลิต การควบคุม และการป้องกันรังสีเอ็กซ์ เพื่อใช้ในการสร้างภาพรังสีวินิจฉัย การถ่ายภาพรังสีทาง  
ทันตกรรม รวมถึงเทคนิคพิเศษซึ่งเป็นที่นิยมใช้ เช่น การถ่ายภาพรังสีตัดขวางอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิด โคนบีม การแปลผล  
ภาพรังสีเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ

1. อธิบายวิธี ขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีที่นิยมใช้ทางทันตกรรมได้ และสามารถถ่ายภาพรังสีที่นิยมใช้ทาง  
ทันตกรรมได้
2. สามารถแปลผลภาพรังสีเพื่อประกอบการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้

Properties, generation, control and radiation protection of X-ray in diagnostic radiology; advanced radiography  
such as cone-beam computed tomography; principle of radiographic interpretation leading to precise diagnosis and treatment  
planning in oral and maxillofacial regions

Learning outcomes: Students have knowledge of

1. Taking oral and maxillofacial radiographs
2. Writing up radiographic report according to principle of radiographic interpretation for diagnosis and treatment planning

688-732 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

1(0-2-1)

Oral and Maxillofacial Radiology Clinic

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพรังสี และการแปลผลภาพรังสีทางทันตกรรม รวมถึงเทคนิคพิเศษซึ่งเป็นที่นิยมใช้ เช่น ภาพรังสีตัดขวางอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดโคน빔 ในคลินิกรังสีวิทยา โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ถ่ายภาพรังสีที่นิยมใช้ทางทันตกรรมได้
2. แปลผลภาพรังสีเพื่อประกอบการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการให้บริการ

Clinical practice and interpretation of dental radiology including advanced radiography such as cone-beam computed tomography with ethical mind in clinical services

Learning outcomes: Students are able to

1. Taking oral and maxillofacial radiographs
2. Radiographic interpret and do radiographic report for diagnosis and treatment planning with ethical mind in clinical services

### หมวดวิชาเลือก

650-751 สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม

1(0-2-1)

Seminar in Digital Dental Technology

การสัมมนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างการนำเสนอบทความจากวารสารด้านวิทยาการทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมเพื่อนำไปใช้รักษาผู้ป่วยในคลินิก ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตชิ้นงานบูรณะ การใส่ โดยเน้นการวิเคราะห์ วิจัย และติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ติดตามความรู้ด้านเทคโนโลยี และดิจิทัลทางทันตกรรมได้
2. วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอบทความ ด้านวิทยาการทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และนำไปปรับใช้ได้

Combined studying approaches of current dental literature relevant to digital dental technology for clinical treatment, laboratories using digital technology to fabricate restorations emphasizing on the analysis, criticism of updated technology, and case presentations

Learning outcomes: Students are able to

1. Follow up on technology knowledge And digital dentistry
2. Analyze, criticize, present articles on dental science about technology. And apply it

667-840 การถ่ายภาพทางคลินิก

1((1)-0-2)

Clinical Photography

ทฤษฎีและหลักทั่วไปในการถ่ายภาพ การเลือกกล้องและฟิล์ม การถ่ายภาพผู้ป่วยทางคลินิก การถ่ายภาพจากตำรา และเอกสารต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายทฤษฎีและหลักการถ่ายภาพได้
2. ระบุแนวคิดในการเลือกกล้องและฟิล์มได้
3. ประยุกต์หลักการถ่ายภาพมาใช้ในการสร้างภาพทางคลินิกและภาพถ่ายเอกสาร

Theory and principles of photography; selection of cameras and film; clinical and documentary photography techniques

Learning outcomes: Students are able to

1. Describe the theory and principles of photography
2. Define the concepts in cameras and film selection
3. Apply principles of photography to produce professional clinical and documentary images

667-842 การเรียนการสอนทางทันตกรรม

2((1)-2-3)

Teaching and Learning in Dentistry

ทฤษฎีและหลักการกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ การสอนวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการของนักศึกษาทันตแพทย์ หลักการออกข้อสอบและการตรวจให้คะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายทฤษฎีและหลักการของกระบวนการเรียนรู้ได้
2. อภิปรายข้อดีข้อเสียของวิธีการสอนแต่ละแบบได้
3. บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ การสร้างข้อสอบ ประเมินผลและการตัดเกรดได้
4. สอนนักศึกษาทันตแพทย์ในวิชาปฏิบัติการได้

Theory and principle of learning process; teaching techniques; lesson plan; learning objective; teaching in dental student laboratory; examination and grading technique

Learning outcomes: Students are able to

1. Describe the theory and principles of learning process
2. Discuss advantages and disadvantages of each teaching techniques
3. Identify the proper learning objectives, examination and grading methods
4. Giving effective teaching to dental students in laboratory class

667-912 เกสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตแพทย์

1(1-0-2)

Applied Pharmacology for Dentist

การใช้ยาให้เหมาะสมกับโรคทางทันตกรรม และ โรคทางระบบที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้ยาในการรักษาทางทันตกรรม
2. คำนึงถึงข้อควรระวังและผลข้างเคียงจากการใช้ยา

Drug regimens used in dental diseases treatment and other related diseases

Learning outcomes: Students are able to

1. Choose proper medication for dental disease
2. Consider the adverse effect of medication

678-793 รากเทียมเพื่องานทันตกรรมบูรณะ

2((1)-2-3)

Dental Implant for Restorative Dentistry

ข้อบ่งชี้และข้อห้ามของการใช้รากเทียมในงานด้านทันตกรรมบูรณะ การยึดเกาะของกระดูกและเนื้อเยื่อรอบรากเทียม  
ชีววิทยาเชิงกลที่เกี่ยวข้อง วัสดุทำรากเทียม ขั้นตอนทางศัลยกรรม ขั้นตอนการใส่ฟัน ขั้นตอนในห้องปฏิบัติการ เนื้อเยื่อรอบราก  
เทียม การจัดการและแก้ไขปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุข้อบ่งชี้และข้อห้ามของการใช้รากเทียมในงานด้านทันตกรรมบูรณะ
2. อธิบายการยึดเกาะของกระดูกและเนื้อเยื่อรอบรากเทียม
3. ชีววิทยาเชิงกลที่เกี่ยวข้อง และวัสดุทำรากเทียม
4. ขั้นตอนทางศัลยกรรม
5. ขั้นตอนการใส่ฟัน และขั้นตอนในห้องปฏิบัติการ
6. การจัดการและแก้ไขปัญหา เนื้อเยื่อรอบรากเทียม

Indications and contraindication of oral implants for restorative dentistry; healing and tissue integration; basic biomechanics; material of dental implant; surgical procedure; prosthetic procedure; laboratory process; peri-implant tissues; management of biological and technical complications

Learning outcomes: Students are able to

1. Understand indications and contraindication of oral implants for restorative dentistry;
2. Explain healing process and tissue integration;
3. Understand basic biomechanics, and material of dental implant;
4. Understand surgical procedure;
5. Perform prosthetic procedure and laboratory process;
6. Manage peri-implant tissues and technical complications

680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า

2((1)-2-3)

Oral and Maxillofacial Implant Dentistry

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียมความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ ฟันผิว และรูปร่างของราก  
ฟันเทียมชนิดต่าง ๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้องการ  
ตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดรากฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะ  
รากฟันเทียมด้วยฟันเทียมชนิดต่าง ๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม



การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเฟือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลองและ การทำฟันเทียม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายวิทยาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานรากเทียม

Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication

Learning outcomes: Students are able to

1. Describe all related subject to dental implant

680-971 โลกทรรศน์ศาสตร์ของปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2(0-6-0)

Global View in Oral and Maxillofacial Surgery

ปฏิบัติงานในคลินิกศาสตร์ของปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต่างสถาบัน ศึกษางานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความหลากหลาย ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีในการตรวจรักษาผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วย กรณีที่ใช่เฉพาะที่ และการดมยาสลบสำหรับการผ่าตัดใหญ่ การช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ของปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล

Clinical experiences in the oral and maxillofacial clinic in other institutions to gain knowledge in the diversity of oral and maxillofacial field; advance knowledge and technology in surgical treatment; examination and diagnosis; preoperatively patient preparation both under local and general anaesthesia; assisting in the operating theatre of major surgery; post-operative patient care in wards; management of complications arising from surgery

Learning outcomes: Students are able to

1. Apply oral and maxillofacial surgery knowledge to patient care in the hospital

686-851 การประชุมทางคลินิก-พยาธิวิทยา 1(0-2-1)

Clinicopathological Conference

ประมวลผลข้อมูล-การตรวจทางคลินิกและการประยุกต์ ประมวลผลการตรวจทางคลินิก-ภาพรังสี-การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการประยุกต์ ประมวลผลการตรวจทางคลินิก-รังสี-จุลพยาธิวิทยา-การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการวินิจฉัยวางแผนการดูแลรักษาโรคช่องปาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประมวลผลข้อมูลผู้ป่วยและการตรวจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการตรวจเพิ่มเติม
2. ให้การวินิจฉัยแยกโรคทางคลินิกโดยอาศัยข้อมูลทางคลินิกร่วมกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพรังสี
3. ให้การวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาโรคของผู้ป่วยโดยการประมวลผลข้อมูลผู้ป่วยทั้งลักษณะคลินิกภาพรังสี ข้อมูลทางห้องปฏิบัติการและจุลพยาธิวิทยา

Clinical information gathering and applications; clinical-radiographic interpretation, lab investigation and applications; clinical-radiographic-pathologic correlation, lab investigation and patient's diagnosis and management plan

Learning outcomes: Students are able to

1. Gathering clinical information for diagnosis and further investigation planning
2. Giving clinical differential diagnoses by correlation of clinical, radiographic and laboratory information
3. Giving pathological or final diagnosis and management plan for the patient by correlation of the patient's clinical, laboratory, radiographic and histopathological data

687-714 อายุรศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ 1((1)-0-2)

Applied General Medicine

อาการ อาการแสดงและการรักษาโรคทางระบบ ที่เกี่ยวข้องหรืออาจก่อให้เกิดรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายอาการ อาการแสดงออกในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคทางระบบ
2. อธิบายโรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม

Symptoms, signs and treatment of systemic disease Related or possibly causing oral lesions Systemic diseases affecting dental treatment

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain signs and symptoms and treatment of systemic diseases that involve or cause oral manifestation
2. Explain systemic diseases affecting dental treatment

687-792 เกษัชวิทยาประยุกต์ทางทันตกรรม 1((1)-0-2)

Applied Pharmacology in Dentistry

ศึกษาและวิเคราะห์การใช้ยากุ่มต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมถึงกรณีศึกษาการใช้ยาทางทันตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายการใช้ยากุ่มต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในทางการแพทย์และทางทันตกรรม
2. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นสำคัญของกรณีศึกษาการใช้ยาทางทันตกรรม

Study and analyze the use of different groups of drugs that are frequently used in medicine and dentistry, Including case studies on the use of dental drugs

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain drugs relevant to common medical and dental practices
2. Analyze and discuss the important issues in patient case study of dental medicine

687-851 การประชุมกรณีผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ช่องปากและความปวดช่องปากใบหน้า 1(0-2-1)

Case Conference in Oral Medicine and Orofacial Pain

การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคเยื่อเมือกช่องปาก ความปวดช่องปากใบหน้า ความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับการหายใจในขณะนอนหลับ นอนกััดฟัน รวมทั้งการวิเคราะห์โรค การสืบค้นโรค การวินิจฉัยแยกโรค และวิธีการจัดการผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นสำคัญของกรณีศึกษาผู้ป่วยได้
2. ศึกษาค้นคว้าตำรา วารสารวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาผู้ป่วยและนำมาเขียนรายงานผู้ป่วยได้

Presentation and discussion of patient case study in oral mucosal lesions, orofacial pain, temporomandibular disorders, sleep-related breathing disorders, sleep bruxism; investigation; differential diagnosis; patient management

Learning outcomes: Students are able to

1. Analyze and discuss the important issues in patient case study
2. Study and search textbooks, journals, and research articles relevant to the patient case study and gathering the information to write the case report

679-793 ชุดวิชาทันตวัสดุ และทันตกรรมคิทัตทางปริทันตวิทยา

5((4)-3-8)

Module : Dental Materials in Periodontics

บททวนวารสารวิชาการเกี่ยวกับลักษณะ และคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานศัลยปริทันต์ วัสดุที่ใช้ในการทำแม่แบบ การผ่าตัด วัสดุที่ใช้ในการส่งเสริมการหายของแผล เปรียบเทียบคุณสมบัติ แนวทางการพัฒนาทันตวัสดุทางปริทันตวิทยา ความรู้พื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ทันตกรรมคิทัตในงานศัลยปริทันต์ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การออกแบบ การผลิต การใช้ทันตกรรมคิทัตเพื่อการตรวจ วินิจฉัย วางแผน และออกแบบการรักษาผู้ป่วยที่ต้องรักษาด้วยวิธีศัลยปริทันต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะ และคุณสมบัติของวัสดุทางปริทันตวิทยา ได้
2. เลือกใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสมกับงานศัลยปริทันต์
3. วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาทันตวัสดุทางทันตปริทันตวิทยาได้
4. อธิบายความรู้พื้นฐานทันตกรรมคิทัตทางปริทันตวิทยา
5. เชื่อมโยงทันตกรรมคิทัตกับการรักษาทางปริทันตวิทยาอื่น ๆ ได้
6. เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางทันตกรรมคิทัตกับงานศัลยปริทันต์ได้
7. ตรวจ วินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา โดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมคิทัต
8. ออกแบบแม่แบบสำหรับการรักษาทางศัลยปริทันต์ได้

Review journal articles related to characteristics and properties of materials used in periodontal surgery, surgical template, acceleration of wound healing; compare material's properties; a development of dental materials in periodontics; fundamental knowledge for application of digital dentistry in periodontal surgery; examination; treatment planning; design (CAD); production (CAM); application of digital dentistry for examination, diagnosis, treatment planning, treatment design in patients who required periodontal surgery

Learning outcomes: Students are able to

1. Explain characteristic and properties of materials used in periodontics
2. Appropriately select material in periodontal surgery
3. Analyze the direction of dental material in periodontics
4. Explain basic knowledge of digital dentistry in periodontics
5. Relate digital dentistry to other periodontal treatments

6. Relate basic knowledge of digital dentistry in periodontics
7. Examine, diagnose, and plan a periodontal treatment plan by using knowledge of digital dentistry
8. Design a surgical guide/template for periodontal surgery

680-991 ชูติศาสตร์กรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลลิซัลจัน

5((4)-3-8)

Module : Concise Oral and Maxillofacial Surgery

ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยในการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ และการดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบ การผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉินในทางทันตกรรม ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการความคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหา การวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียน โครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด
2. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
3. เลือกยาที่เหมาะสม และอธิบายการดูแลภาวะแทรกซ้อน
4. แปลผล และวินิจฉัย รังสี
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัย

Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including case for medically compromised patient, pre and postoperative case laboratory interpretation and interpretation, fluid & electrolyte, post anesthetic case, physical examination, operating room technique, any used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal statistic use, reference manuscript and writing manuscript for publication

Learning outcomes: Students are able to

1. Prepare patients before and after surgery
2. Interpret laboratory results
3. Choose the suitable drug. And explain the care of complications
4. Interpret results and diagnose radiation
5. Apply research knowledge

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท**  
**คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่**

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ภาคปกติ       ภาคสมทบ

หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

1. ศาสตราจารย์ ทพ.บุญเลิศ กู้เกียรติตระกูล,อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557
2. ศาสตราจารย์ ทพญ.ปริศนา ปรีพัฒน์นนท์, อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2541
3. ศาสตราจารย์ ดร.รวี เกียรติไพศาล, Ph.D. (Oral Microbiology), U. of Sheffield, U.K., 2538
4. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส มีเสน, Dr.-Ing. Materials Science (Biomaterials), Dresden U. of Technology, Dresden, Germany, 2552
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.จุฑาทิพย์ สมิตไมตรี, Ph.D. (Dental Science), Tokyo Medical and Dental U., Japan, 2549
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ณัฐพร ยูรวงศ์, ปร.ด.(ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ, ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก), ม.สงขลานครินทร์, 2554
8. รศ.ดร.ทพญ.ดวงพร เกิดผล, Ph.D. (Applied Educational Studies), Oklahoma State U., U.S.A., 2552
9. รองศาสตราจารย์ นพ.ทพ.ธงชัย นันทนรานนท์, อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2547
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.ปัญญา ส้ารวจเบญจกุล, D.Sc.D. (Orthodontics), Boston U., U.S.A., 2551
11. รองศาสตราจารย์ นพ.ทพ.พิชัย วิทยาภิตติพงษ์, อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2542
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธปรียาศรี, ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548
13. รองศาสตราจารย์ ทพญ.สายใจ ตัณฑนุช, อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2553
14. รองศาสตราจารย์ นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วัชรานนท์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2543
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.กนกพร ปางสมบูรณ์, ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2550
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพ.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง, D.Sc.D. (Prosthodontics), Boston U., U.S.A., 2555
17. ผศ.ดร.ทพญ.เปรมทิพย์ ชลิดาพงศ์, Ph.D. (Biomedical Informatics and Clinical Dentistry), Eastman Dental Institute, University of London, United Kingdom., 2547
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุทิตา ว่องสุวรรณเลิศ, อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2553.
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ศศิวิมล เสนาะกรรณ์, ปร.ด. (ทันตชีววัสดุศาสตร์), ม.มหิดล, 2554
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.สมพิศ กินทร์ภัย, Ph.D. (Oral Biology), Eastman Dental Institute, UCL, U. of London, U.K., 2546
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.สุพานี บูรณธรรม, Ph.D. (Oral Science), U. of Iowa, U.S.A., 2543
22. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.สุภาวดี เนาว์รุ่งโรจน์, Ph.D.(Oral Epidemiology), U. of North Carolina, Chapel Hill, U.S.A., 2556
23. ดร.ทพญ.สุพิชชา คลังจิตร, Ph.D.(Oral Science), U. of Iowa, U.S.A., 2555

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม หลักจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามพรบ. วิชาชีพ</li> <li>● ยึดหลักจริยธรรม และผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้งในการอภิปราย วางแผนการรักษา และการแก้ปัญหาผู้ป่วย</li> <li>● ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ จริยธรรม เคารพกฎกติกาของการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งด้านการให้การรักษาพยาบาล และการวิจัย มีจิตสำนึกสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากการรับผิดชอบในฐานะผู้นำกิจกรรมวิชาการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการอย่างครบถ้วน</li> <li>● ประเมินจากการรับผิดชอบต่อผู้ป่วยโดยการดูแลรักษาต่อเนื่องจนการรักษาเสร็จสมบูรณ์</li> <li>● ประเมินจากการมีวินัยในการใช้สถานที่อุปกรณ์ในคลินิกเครื่องมือวิจัยของส่วนรวม และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้</li> </ul>
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ Case-based learning, group discussion การสัมมนา การทำโครงการพิเศษ</li> <li>● มีรายวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลจากวารสาร วิชาการระดับนานาชาตินำมาคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์และนำเสนอในชั้นเรียนเช่น รายวิชาสัมมนาวารสารสโมสร มีการกำหนดให้นักศึกษาต้องแปลผล วิเคราะห์และวิจารณ์ และประเมินคุณภาพของข้อมูลจากวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติในการนำเสนอทุกครั้งจากสิ่งพิมพ์ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกและโครงการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินหลากหลายวิธี เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาด้วยตนเอง โดยการสอบวัดความรู้ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอปากเปล่า</li> <li>● นักศึกษารับทราบผลการประเมินทันทีทุกครั้งหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และได้รับคำแนะนำการปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO3 ปฏิบัติงานแบบบูรณาการ ในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตาม ในทีมภายใต้บริบทของ พหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรับฟังความคิดเห็นของผู้ป่วยที่ยุ่งยากซับซ้อน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการความรู้ร่วมกัน และปฏิบัติงานของส่วนของตนเองอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้ส่วนอื่น สามารถดำเนินการได้</li> <li>● การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในการทำงานที่ดี ทั้งการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหากรณีศึกษาและการทำงานร่วมกับบุคลากรต่าง ๆ ในทีมการรักษา</li> <li>● จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการเรียน เรื่องลักษณะของบุคคล การทำงานร่วมกัน</li> <li>● ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะ และการแสดงออกของภาวะผู้นำ หรือผู้ตามที่ดีในหลากหลายสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินความสามารถรับฟังความคิดเห็นผู้ป่วยในงาน multiplication และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ อื่น ๆ และการดูแลผู้ป่วยที่ใช้การรักษา ร่วมกันของหลายสาขา</li> <li>● ประเมินทฤษฎีวิชาทั้งบรรยาย สัมมนา และคลินิก โดยพิจารณาจาก ความสามารถในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสมเมื่อมีการทำงานเป็นทีม รวมทั้งการประเมินการ แสดงออกของการตระหนักถึง ความรับผิดชอบ ความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>● จัดให้นักศึกษานำเสนอผลงานและกรณีศึกษาที่ต้องใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมสัมมนาที่จัดการเรียนการสอน ทุกสัปดาห์ และในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากรายวิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน และการอภิปรายร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการอธิบายและอภิปราย การเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย</li> <li>● ประเมินโดยใช้แบบประเมินในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติอย่างเหมาะสม</li> </ul>
PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยภายใต้หลักการบริบาลแบบองค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดกรณีศึกษาในการปฏิบัติงานทางคลินิกที่หลากหลาย</li> <li>● การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานเรียนรู้จากผู้ป่วยที่มารับการรักษาโดยใช้กลวิธีการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินโดยการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การนำเสนอปากเปล่า</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
รวมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<p>สอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการเรียนการสอนเสริม โดยฝึกปฏิบัติงานหัตถการต่าง ๆ ทางคลินิก ก่อนการปฏิบัติงานจริง</li> <li>● จัดการเรียนการสอนทางคลินิกให้นักศึกษาได้พบและแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่หลากหลาย</li> </ul>	<p>และการสอบกรณีศึกษาที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินความรู้ในขณะที่ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในคลินิก และในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลทันตกรรม</li> </ul>
PLO6 สามารถดำเนินการค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัยเบื้องต้นสำหรับการต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น ได้ด้วยตนเอง	<p>- มอบหมายและคิดโจทย์ปัญหาาร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มีการตั้งสมมุติฐาน ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย รวบรวมผล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษหรือโครงการวิจัยที่ไม่ซับซ้อนที่มาจากปัญหาทางคลินิกและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวศาสตร์ช่องปาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบ ประเมินผลด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ความสามารถในการออกแบบงานวิจัย หลักสถิติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ผล</li> <li>● ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน</li> </ul>
PLO7 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้นักศึกษานำเสนอ อภิปรายวารสารสโมสรเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>● นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำเสนอหัวข้อที่กำหนดในชั่วโมงสัมมนา และนำเสนอผลงานในการประชุม research day ของคณะฯ เพื่อฝึกการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากรายวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากการประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน และการอภิปรายร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการอธิบายและอภิปราย การเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย</li> <li>● ประเมินพฤติกรรมและทักษะการนำเสนอปากเปล่า</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มีการจัด pre-session course เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนปฏิบัติงานจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการเรียนการสอนเป็น clinical based หรือ community based แล้วแต่วิชาเอก ให้นักศึกษาได้พบและแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่หลากหลาย</li> <li>● จัดการเรียนการสอนเสริม โดยฝึกปฏิบัติงานหัตถการต่าง ๆ ทางคลินิกก่อนการปฏิบัติงานจริง</li> <li>● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงาน โรงพยาบาลสมทบในรายวิชาทางด้านทันตกรรม</li> <li>● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานเพิ่มเติมในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, โรงพยาบาล สมทบ ในส่วนของโรคทางระบบ</li> <li>● มีกรณีศึกษาผู้ป่วย แบบฝึกหัด หรือ โครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการวางแผนการทำงานที่ถูกหลักวิชาการเป็นขั้นตอน</li> <li>● ประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>● ประเมินกระบวนการปฏิบัติงานว่าถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างการให้การดูแล รักษาผู้ป่วย</li> </ul>