

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ	รป.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Public Administration
	ชื่อย่อ	M.P.A.

ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้และการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในการพัฒนาองค์กรและสังคมได้อย่างยั่งยืน ที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาและการทำโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning and Project-Based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้อุปประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมผู้นำเชิงคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม
- PLO2 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบทภาคใต้ของไทย
- PLO3 แก้ไขปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล โดยยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นที่ตั้ง
- PLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการสาธารณะ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทำให้บริการสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- PLO5 สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ในเชิงวิชาการ ได้ทั้งการเขียนและการพูด โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- PLO6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีด้านการจัดการไปประยุกต์ใช้กับบริบทการทำงานของภาครัฐในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Modern Organization and Management)		3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy and Public Policy Analysis)		3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (Modern Human Resource Management)		3((3)-0-6)
465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theories)		3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)		3((3)-0-6)
2. หมวดวิชาเลือก		12 หน่วยกิต
(1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)		
465-511 พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)		3((3)-0-6)
465-512 ภาวะผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management)		3((3)-0-6)
465-513 การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติและการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจในภาครัฐ 3 (Disaster Risk Management and Business Continuity in the Public Sector)		3((3)-0-6)
465-514 การตลาดภาครัฐ (Public Marketing)		3((3)-0-6)
465-515 ชุดวิชาการออกแบบและการจัดการนวัตกรรมบริการสาธารณะสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Module: Public Service Innovation Design and Management for Local Government)		5((4)-2-9)
(2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)		
465-516 ชุดวิชาการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Module: Public Policy Administration and Strategic Management)		5((4)-2-9)
(3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)		
465-517 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Human Resource Planning)		3((3)-0-6)
465-518 ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Module: Human Resource Development for the Excellent Performance)		5((4)-2-9)
(4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Theory)		
465-519 จริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ (Ethics for Public Sector Management)		3((3)-0-6)
465-520 การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management)		3((3)-0-6)

465-521	ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Module: Research Methodology and Data Analysis for Public Administration)	5((4)-2-9)
(5) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)		
465-522	ชุดวิชานวัตกรรมการบริหารการคลังสาธารณะเพื่อความยั่งยืนทางการคลัง (Module: Innovation in Public Finance Administration for Fiscal Sustainability)	5((4)-2-9)

3. หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ 36/18/6หน่วยกิต

465 – 701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)
465 – 700	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	18(0-54-0)
465 – 600	สารนิพนธ์ (Minor Thesis)	6(0-18-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

465-516	ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ หมายเหตุ: เรียนชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit)	5((4)-2-9)
---------	--	------------

465-701	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

465-701	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

465-701	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

465-701	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

แผน ก 2

ปีที่ 1**ภาคการศึกษาที่ 1**

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-521 ชุมวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)

หมายเหตุ: เรียนชุมวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

(Audit)

ภาคการศึกษาที่ 2

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3((3)-0-6)
..... วิชาเลือก	3((3)-0-6)

หมายเหตุ: เลือกเรียนวิชาเลือก 3 หน่วยกิตตามที่ปรากฏในหมวดวิชาเลือก หรือเรียนชุมวิชา (Module) 1 ชุมวิชาตามที่ปรากฏในหมวดวิชาเลือก

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

465-700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

465-700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------------------	-----------

แผน ข

ปีที่ 1**ภาคการศึกษาที่ 1**

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-521 ชุมวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)

หมายเหตุ: เรียนชุมวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 1 ชุมวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3((3)-0-6)
..... วิชาเลือก	3((3)-0-6)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

..... วิชาเลือก

3((3)-0-6)

..... วิชาเลือก

3((3)-0-6)

..... วิชาเลือก

3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

465-600 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

คำอธิบายรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หมวดวิชาบังคับ

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่

3((3)-0-6)

(Modern Organization and Management)

แนวคิดเกี่ยวกับองค์การ หลักการจัดการ วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการจัดการ การวิเคราะห์องค์การระดับจุลภาคและมหภาค การเมืองในองค์การ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ องค์การพหุวัฒนธรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ และการจัดการสมัยใหม่ อนาคตทางการจัดการจากฐานวิถีชีวิตใหม่

Concepts of organization; principles of management; evolution of organization and Management; micro and macro-organizational analysis; organizational politics; organizational change and development; multicultural organization; modern organization and management theory; future of management from new normal impact

465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ

3((3)-0-6)

(Public Policy and Public Policy Analysis)

แนวความคิด วิธีการ และกระบวนการของนโยบายสาธารณะ แนวทางการศึกษานโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย และเทคนิควิธี การกำหนดนโยบายและการวางแผน พลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน หลักการและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ การใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบนโยบายสาธารณะ

Concepts, methods and processes of public policy; policy study approach; policy analysis and techniques; policy formulation and planning; dynamic sources of power relating to policy formulation and planning; principles and process of policy formulation; analysis techniques; the system theory, social impact assessment, analysis techniques applied; problem analysis and the impact of public policy

465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

3((3)-0-6)

(Modern Human Resource Management)

ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ทฤษฎี แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมหลักในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การบริหารผลการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนและผลประโยชน์ เกื้อกูล ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ บุคลากรสัมพันธ์ ประเด็นในปัจจุบันและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Theoretical and practical knowledge related to human resource management to students; modern theories/concepts and new methods of human resource management; key functions of human resource management; human resource planning, recruitment and selection, training and development, performance management, compensation and benefits, leadership and motivation, employee relations; current issues and challenges in modern human resource management

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์

3((3)-0-6)

(Public Administration Theories)

วิวัฒนาการ ขอบข่าย และสถานภาพของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญา และอุดมการณ์ ของรัฐ ชรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหาร นโยบายสาธารณะ การบริหารราชการแผ่นดินและพฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริการสาธารณะแนวใหม่

Development, scope and status of public administration theories; philosophy and state ideology; good governance; relationship between politics and administration; public policy; bureaucracy and behavior; relationship between public and private sectors; new public management and new public service

465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ

3((3)-0-6)

(Public Finance and Budgeting)

ทฤษฎีและแนวคิดทางการบริหารงานคลังสาธารณะ ผลกระทบจากการใช้นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ งบประมาณแผ่นดิน รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น ความยั่งยืนของระบบบริหารงานคลังสาธารณะ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางการคลังของไทย

Theories and concepts of public finance; consequences of monetary and fiscal policy in solving economic problems; government budget; government receipt; taxation; government expenditure; public debt; local finance; fiscal sustainability; problems and solutions of Thai public finance

หมวดวิชาเลือก

(1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)

465-511 พฤติกรรมองค์การ

3((3)-0-6)

(Organizational Behavior)

แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การในระดับบุคคล ระดับทีม และระดับองค์การ บุคลิกภาพ ทัศนคติเกี่ยวกับงาน แรงจูงใจในการทำงาน การออกแบบงาน การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความยุติธรรมในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์การ

Concepts of organizational behavior at the individual, team and organizational levels; personality, job attitudes, work motivation, job design work teams, leadership, power and politics, organizational justice, organizational culture and organizational change

465-512 ภาวะผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง

3((3)-0-6)

(Leadership and Change Management)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จในการใช้ภาวะผู้นำ ผู้นำกับกลุ่ม ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อองค์การ การพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน

Theories and concepts of leaderships; role, duty and competence of leaders; types and sources of leaders; factors affecting the success of leaders; leaders and group; leaders and socio-economic change affecting organization, system and procedure development

465-513 การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติและการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจในภาครัฐ

3((3)-0-6)

(Disaster Risk Management and Business Continuity in the Public Sector)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ ความเสี่ยงภัยพิบัติในพื้นที่ภาคใต้ของไทย การลดผลกระทบจากภัย การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ การรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน/การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน การฟื้นฟูหลังจากภัยพิบัติ ภาวะผู้นำยามวิกฤต ระบบบัญชาการเหตุการณ์ การสื่อสารในภาวะวิกฤต พฤติกรรมมนุษย์ในสถานการณ์ภัยพิบัติ หลักการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ กระบวนการวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจและแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจสำหรับองค์กรภาครัฐ การประเมินความเสี่ยงต่อการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบของการหยุดชะงักต่อการดำเนินงาน กลยุทธ์ความต่อเนื่องในการดำเนินงานหรือการให้บริการสาธารณะ วงจรการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ

Disaster risk management theories and concepts; disaster risks in the southern region of Thailand, hazard mitigation; disaster preparedness; emergency response/emergency situation administration; disaster recovery; crisis leadership; incident command system; crisis communication; human behaviors in disaster; business continuity management (BCM) principles; business continuity planning process and plan (BCP); risk assessment (RA); business impact analysis (BIA); business continuity strategies; BCM lifecycle

465-514 การตลาดภาครัฐ

3((3)-0-6)

(Public Marketing)

ความหมายและความสำคัญของการตลาดภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ การให้บริการและผู้รับบริการ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์กรกับผู้รับบริการ และกรณีศึกษา

Definition and importance of public and private marketing; social marketing; concept of marketing and public management; service delivery and clients; delivering service value to clients; client satisfaction; relationship between organization and clients; case studies of public sector marketing

465-515 ชุมวิชาการออกแบบและการจัดการนวัตกรรมบริการสาธารณะ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(Module: Public Service Innovation Design and Management for Local Government)

5((4)-2-9)

การคิดเชิงออกแบบเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการสาธารณะ กระบวนการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม การออกแบบโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กรและการให้บริการสาธารณะ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม เทคนิคและเครื่องมือการจัดการองค์กรสมัยใหม่

Design thinking for public service excellence; innovation management process; type of innovation; designing local government innovation projects; applying new technologies for improving organizational management and public service delivery; innovative leadership; new techniques and tools for organizational management

(2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)

465-516 ชุมวิชาการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์

5((4)-2-9)

(Module: Public Policy Administration and Strategic Management)

นโยบายสาธารณะและการวางแผนโครงการ การควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ บทบาทของผู้จัดการ โครงการในการบริหารทีมงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและ/หรือความล้มเหลวในการบริหารโครงการ

พัฒนาการของการประเมินผล การนำระเบียบวิธีการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลโครงการ การออกแบบระบบการประเมินผล เทคนิคและหลักเกณฑ์ของการประเมินผล การตีความข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินผลให้ได้มาตรฐานในลักษณะที่น่าเชื่อถือและเที่ยงตรง แนวคิดและหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผล การติดตามและการควบคุมเชิงกลยุทธ์ในระบบการจัดการสมัยใหม่

Public policy and project planning; controlling and monitoring progress of a project; roles of the project manager in motivating teams; factors affecting success and failure in project management; developments of evaluation; research methodology applied to program evaluation; evaluation design; techniques and criteria of evaluation; data interpretation; standard of evaluation reporting, validity and reliability; concepts and principles of strategic management; process of strategic management for public sectors; strategic planning; strategic implementation and strategic evaluation and control in modern management system

(3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

465-517 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

3((3)-0-6)

(Strategic Human Resource Planning)

แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ การนำการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ไปปฏิบัติ การวิเคราะห์งาน การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ผู้มีผลการปฏิบัติงานสูง การจัดการอาชีพ และผลกระทบของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์

Human resource planning concept; environment of human resource planning; human resource planning and strategic planning; human resource survey and analysis; forecasting of human resource needs; implementing human resource planning; work analysis; necessary competencies for HPW; career management; impact of human resource planning

465-518 ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5((4)-2-9)

(Module: Human Resource Development for the Excellent Performance)

แนวคิดการจัดการผลการปฏิบัติงานในองค์กรให้เชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายขององค์กรกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานเพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์ขององค์กร วิธีการ กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือและทิศทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

Concepts of performance management in organizations; linkages between the organization's strategic goals and the function of human resource development; designing performance management systems to help organizations achieve short-term and long-term goals; Concepts of human resource development according to the competencies, performance and organization's strategic; methods, processes, techniques, tools and directions in human resource development for excellent performance

(4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Theory)

465-519 จริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ

3((3)-0-6)

(Ethics for Public Sector Management)

ทฤษฎีและแนวคิดทางด้านจริยธรรมและคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหารราชการ จริยธรรมทางการเมือง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม พฤติกรรมองค์กรเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของข้าราชการ หน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการ อำนาจและการใช้อำนาจ ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย กรณีศึกษาทางจริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ

Theories and concepts related to of ethics and morals; governmental ethics; political ethics; sufficiency economy philosophy; environmental ethics; ethical decision making; ethical organizational behavior and ethical behaviors of public servants; duties and responsibilities of public servants; power and the use of power; ethical problems in Thai Society; case study of ethics for public sector management

465-520 การจัดการความขัดแย้ง

3((3)-0-6)

(Conflict Management)

ความขัดแย้ง ความหมาย ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ความรุนแรง รูปแบบของความรุนแรง แบบจำลองความขัดแย้งและความรุนแรง สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี สันติภาพ ทฤษฎีสันติภาพ การสร้างสันติภาพ กระบวนการสร้างสันติภาพ การจัดการความขัดแย้งรูปแบบใหม่ กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และต่างประเทศ

Conflicts, definition, conflict theories, conflict analysis, violence, patterns of violence, models of conflicts and violence, non-violence and conflict management by non-violence, peace, peace theories, peacebuilding, peace process, new approaches in conflict resolution, cases study of conflict management in southernmost provinces of Thailand and foreign countries

465-521 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์

5((4)-2-9)

(Module: Research Methodology and Data Analysis for Public Administration)

การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กรอบแนวคิด การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบทางรัฐประศาสนศาสตร์ การทดสอบภายหลังในการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ช่วงความเชื่อมั่นในการประมาณค่าสถิติ และการกำหนดอำนาจ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง สถิติทดสอบหลายตัวแปร การฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย จริยธรรมของนักวิจัย

Theories and applications of public administration research; quantitative and qualitative research design; conceptual framework; sampling selection; research tools; data analysis; research proposal; Statistics testing in public administration; post hoc testing for ANOVA; two-way ANOVA; ANCOVA; simple and multiple regression analysis; confidence interval for statistics estimation and power; optimal sample size; multivariate statistics; statistical package using for data analysis; qualitative data collection methods and instruments; qualitative data analysis techniques; quantitative and qualitative research reporting; research publication; research ethics

(5) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)

465-522 ชุดวิชานวัตกรรมการบริหารการคลังสาธารณะเพื่อความยั่งยืนทางการคลัง

5((4)-2-9)

(Module: Innovation in Public Finance Administration for Fiscal Sustainability)

ทฤษฎีและแนวคิดเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจการคลัง เครื่องมือ เป้าหมาย และกลยุทธ์เกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจการคลัง ผลกระทบของนโยบายเหล่านี้ทั้งทางทฤษฎีและเชิงประจักษ์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แนวคิดและทฤษฎีสำหรับทำความเข้าใจรายได้และการตัดสินใจกำหนดรายจ่ายของท้องถิ่น เทคนิคและการปฏิบัติในระดับการจัดการทางการเงินสมัยใหม่ การเตรียมงบประมาณ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของท้องถิ่น

Theories and concepts to comprehending monetary and fiscal policies; the tools, goals and strategies of monetary and fiscal policies; the theoretical and empirical evidences on the effects of these policies on the economy; concepts and theories that contribute to understanding local revenue and expenditure decisions; techniques and practices of modern financial administration; local budget preparation, and performance measurement

หมวดศึกษานิพนธ์

465-600 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

(Minor Thesis)

การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในพื้นที่และมีศักยภาพในการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งได้

Independent study in public administration on topics related to the body of knowledge studied and under supervision of advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce research results that are beneficial to the public and have potential for sharing or disseminating to those interested via any possible information dissemination channels

หมวดวิทยานิพนธ์

465-700 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมเพื่อสังคมหรือผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

Study and research in public administration under supervision of the advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce social innovation or research results that are publishable in national academic journals or proceedings of national academic conferences

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมเพื่อสังคมหรือผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

Study and research in public administration under supervision of the advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce social innovation or research results that are publishable in academic journals at either national level or international level

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์, Ph.D. (Environmental and Natural Resource Sciences), Washington State U., U.S.A., 2543
- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร คุณวิจิต, Ph.D. (Public Administration & Management), U. of North Texas, U.S.A., 2556
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามณี ตระกูลมุกดา, ปร.ด. (การจัดการ), ม.สงขลานครินทร์, 2555
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆาณีย์ ช. บุญพันธ์, Ph.D. (Political Sciences), University of Waikato, New Zealand, 2558
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จันทร์เพชร, ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.บูรพา, 2552
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิญญูพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์, Ph.D. (Public Management and Organizational Behavior), State University of New York at Albany, U.S.A., 2557
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี, Ph.D. (Political Science), Northern Illinois University, U.S.A., 2540
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา หลีกภัย, ปร.ด. (การจัดการ), ม.สงขลานครินทร์, 2556

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมผู้นำเชิงคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม	1) การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา ประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สื่อการสอน 2) การอภิปรายโดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากเอกสารที่มอบหมาย 3) การทำกิจกรรมเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม	1) การสังเกตพฤติกรรม 2) การประเมินตนเอง 3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน 4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย 5) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 6) การเข้าร่วมกิจกรรม
PLO2 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบทภาคใต้ของไทย	1) การสอนแบบสัมมนา 2) การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและกรณีศึกษา 4) การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6) การฝึกปฏิบัติ	1) การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอน และคณะกรรมการสอบ 4) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
PLO3 แก้ไขปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล โดยยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นที่ตั้ง	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและกรณีศึกษา 3) การสอนแบบสัมมนา 4) การระดมสมอง 5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6) การทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์	1) การสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการนำทฤษฎีมาวิเคราะห์และประยุกต์ 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อการสอน 3) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน 4) การวิจัยและการนำเสนอด้วยวาจา 5) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
PLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อใช้ในการปรับปรุง	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	1) การสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการนำทฤษฎีมาวิเคราะห์และ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
และพัฒนารให้บริการสาธารณะ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมกรให้บริการสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3) การสอนแบบสัมมนา 4) การระดมสมอง 5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6) การทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ 7) การมอบหมายงานกลุ่มและการนำเสนอด้วยวาจา 8) การวิพากษ์ผลงาน 9) การศึกษาดูงาน/การไปทัศนศึกษา	ประยุกต์ 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อการสอน 3) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน 4) การวิจัยและการนำเสนอด้วยวาจา 5) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 6) การสังเกตพฤติกรรม 7) การประเมินตนเอง 8) การประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน 9) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา 10) การอภิปรายกรณี
PLO5 สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ในเชิงวิชาการได้ทั้งการเขียนและการพูด โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1) การบรรยาย การอภิปราย 2) การสอนแบบสัมมนา 3) การนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 4) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ตหรือฐานทรัพยากรข้อมูลของห้องสมุด 5) การนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ 2) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 3) การใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา 4) การประเมินจากการทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอด้วยวาจา
PLO6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีด้านการจัดการไปประยุกต์ใช้กับบริบทการทำงานของภาครัฐในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสม	1) การบรรยาย การอภิปราย 2) การสอนแบบสัมมนา 3) การนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 4) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ตหรือฐานทรัพยากรข้อมูลของห้องสมุด 5) การนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ 2) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 3) การใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา 4) การประเมินจากการทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอด้วยวาจา