

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|--|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| | ชื่อย่อ | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Arts Program in English |
| | ชื่อย่อ | B.A. (English) |

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาต่างประเทศอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความเข้าใจพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในสาขาอาชีพที่อาจได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วได้ โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งคือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรฯ ยังได้จัดการเรียนการสอนชุดวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นชุดวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มวิชาแกนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมาลงทะเบียนเรียนได้ จึงได้จัดการเรียนการสอนเรื่องการใช้คลังข้อมูล (Corpus) เพื่อค้นหารูปแบบและการใช้ภาษา เพื่อให้ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นักศึกษาหรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยีทางภาษา นอกจากนั้นแล้ว วิชาเลือกในกลุ่มทักษะเพื่อการทำงานเน้นเสริมทักษะการใช้ชีวิตในสังคม (Soft skills) และทักษะการทำงานร่วมกับเทคโนโลยีทางภาษา อาทิ คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ปรับแก้ภาษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการทำงานเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเข้าใจบทบาทของตนเองในการทำงาน และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง รวมถึงรู้คุณค่าตัวเองและผู้อื่น สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงประสงค์ให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

PLO 3 สามารถสื่อสารภาษาที่ 3 ได้

PLO 4 มีคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร และตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อย่อปริญญาภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ B.A. (English)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์
 จำนวน 4 หน่วยกิต

| | | |
|---------|------------------------------------|------------|
| 001-102 | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2)-0-4) |
| 388-100 | สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ | 1((1)-0-2) |
| 880-101 | ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 1((1)-0-2) |

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ
 จำนวน 5 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--------------|------------|
| 950-102 | ชีวิตที่ดี | 3((3)-0-6) |
| 895-001 | พลเมืองที่ดี | 2((2)-0-4) |

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------------------|------------|
| 001-103 | ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ | 1((1)-0-2) |
|---------|-------------------------------|------------|

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดีจิตใจ
 จำนวน 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| 315-201 | ชีวิตแห่งอนาคต | 2((2)-0-4) |
| 820-100 | รักษ์โลก รักขะเรา | 2((2)-0-4) |
| 200-103 | ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว | 2((2)-0-4) |
| 142-121 | โลกแห่งอนาคต* | 2((2)-0-4) |

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

กลุ่มวิชาการรู้ดีจิตใจ

| | | |
|---------|--|------------|
| 345-104 | รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| 200-107 | การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| 142-225 | ปัจจัยที่ 5* | 2((2)-0-4) |

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข
 จำนวน 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการคิดเชิงระบบ

| | | |
|---------|-----------------------|------------|
| 315-202 | การคิดกับการใช้เหตุผล | 2((2)-0-4) |
| 895-011 | การคิดเพื่อสร้างสุข | 2((2)-0-4) |
| 895-012 | การคิดเชิงบวก | 2((2)-0-4) |

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| 142-124 | การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์* | 2((2)-0-4) |
|---------|---------------------------|------------|

| | | |
|---------|------------|------------|
| 472-114 | กบนอกกะลา* | 2((2)-0-4) |
|---------|------------|------------|

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

กลุ่มวิชาการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

| | | |
|---------|--------------------------|------------|
| 895-010 | การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ | 2((2)-0-4) |
|---------|--------------------------|------------|

| | | |
|---------|----------------|------------|
| 472-118 | เงินในกระเป๋า* | 2((2)-0-4) |
|---------|----------------|------------|

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร* จำนวน 4 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง เกณฑ์การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป สาระบังคับเรียน สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา ที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิชาเลือกศึกษาทั่วไป** จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาเขตต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ต้องตรงตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

| | | |
|---------|--------------------------------|-------------|
| 892-111 | ชุดวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 9((9)-0-18) |
|---------|--------------------------------|-------------|

| | | |
|---------|-----------------------------|------------|
| 892-121 | พื้นฐานภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ | 3((3)-0-6) |
|---------|-----------------------------|------------|

| | | |
|---------|------------------------------|------------|
| 892-131 | การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ | 3((3)-0-6) |
|---------|------------------------------|------------|

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต

| | | |
|---------|----------------------------|------------|
| 892-212 | การฟังและการพูดเชิงวิชาการ | 3((3)-0-6) |
|---------|----------------------------|------------|

| | | |
|---------|-------------------------------|------------|
| 892-213 | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | 3((3)-0-6) |
|---------|-------------------------------|------------|

| | | |
|---------|-------------------------|------------|
| 892-222 | สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ | 3((3)-0-6) |
|---------|-------------------------|------------|

| | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 892-223 | ภาษาศาสตร์สังคมของนานาภาษาอังกฤษโลก | 3((3)-0-6) |
|---------|-------------------------------------|------------|

| | | |
|---------|--------------------------------------|------------|
| 892-232 | ร้อยแก้วและร้อยกรองอเมริกันและอังกฤษ | 3((3)-0-6) |
|---------|--------------------------------------|------------|

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| 892-233 | วรรณกรรมภาษาอังกฤษในบริบท | 3((3)-0-6) |
|---------|---------------------------|------------|

| | | |
|---------|---------------|------------|
| 892-241 | พื้นฐานการแปล | 3((3)-0-6) |
|---------|---------------|------------|

| | | |
|---------|----------------|------------|
| 892-242 | การแปลวรรณกรรม | 3((3)-0-6) |
|---------|----------------|------------|

| | | |
|---------|----------------------------|------------|
| 892-314 | การฟังและการพูดเชิงวิพากษ์ | 3((3)-0-6) |
|---------|----------------------------|------------|

| | | |
|---------|-------------------------------|------------|
| 892-315 | การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ | 3((3)-0-6) |
|---------|-------------------------------|------------|

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| 892-316 | ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ | 3((2)-2-5) |
|---------|---------------------------|------------|

| | | |
|---------|------------------------------------|------------|
| 892-324 | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์ | 3((3)-0-6) |
|---------|------------------------------------|------------|

| | | |
|---------|------------------------------|------------|
| 892-334 | ภาพแทนวรรณกรรมของชนกลุ่มอื่น | 3((3)-0-6) |
|---------|------------------------------|------------|

| | | |
|---------|-----------------------------------|------------|
| 892-335 | สื่อสมัยใหม่และการดัดแปลงวรรณกรรม | 3((3)-0-6) |
|---------|-----------------------------------|------------|

| | | | |
|--|-------------|---|------------|
| 892-417 การศึกษาอิสระ | 3((1)-0-18) | 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 | 3((3)-0-6) |
| 892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน | 3((3)-0-6) | 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 | 3((3)-0-6) |
| 892-425 วาทกรรมวิเคราะห์ | 3((3)-0-6) | 893-353 หลักภาษามลายู | 3((3)-0-6) |
| 892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน | 3((3)-0-6) | 893-354 สนทนาภาษามลายู 1 | 3((3)-0-6) |
| 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา* | 1((0)-2-1) | 893-455 สนทนาภาษามลายู 2 | 3((3)-0-6) |
| | | 3.3 ภาษาเกาหลี | |
| | | 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-373 เกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-374 สนทนาภาษาเกาหลี | 3((3)-0-6) |
| | | 893-475 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร | 3((3)-0-6) |
| | | 3.4 ภาษาญี่ปุ่น | |
| | | 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3 | 3((3)-0-6) |
| | | 893-415 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3((3)-0-6) |
| | | ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| | | นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา | |
| 2.2) วิชาเลือก | 6 หน่วยกิต | | |
| เลือกเรียน 1 หรือ 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชาทักษะเพื่อการทำงาน ดังนี้ | | | |
| 892-351 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ | 3((3)-0-6) | | |
| 892-352 ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าสังคมในศตวรรษที่ 21 | 3((3)-0-6) | | |
| 892-353 การศึกษาภาษาโดยใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล | 3((3)-0-6) | | |
| 892-354 การวิเคราะห์และผลิตสื่อภาษาอังกฤษ | 3((3)-0-6) | | |
| 892-355 การแปลและการปรับให้เข้ากับท้องถิ่น | 3((3)-0-6) | | |
| 892-356 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | 6((6)-0-12) | | |
| 892-357 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน | 6((6)-0-12) | | |
| 892-358 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ | 6((6)-0-12) | | |
| 892-359 ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | 6((6)-0-12) | | |
| เลือกเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ | | | |
| 892-483 สหกิจศึกษา** | 9((0)-54-0) | | |
| 892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ | 6((0)-18-0) | | |
| ** รายวิชา 892-483 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท Credit และจะต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G หรือ P จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษา | | | |
| 3) กลุ่มวิชาภาษาที่ 3 | 12 หน่วยกิต | | |
| เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต จาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ | | | |
| 3.1) ภาษาจีน | | | |
| 893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น | 3((3)-0-6) | | |
| 893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 3((3)-0-6) | | |
| 893-303 การสนทนาภาษาจีน | 3((3)-0-6) | | |
| 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน | 3((3)-0-6) | | |
| 893-405 ภาษาจีนในบทเพลงและภาพยนตร์ | 3((3)-0-6) | | |
| 3.2) ภาษามลายู | | | |

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 |
|--|--|
| <p>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 4 หน่วยกิต</p> <p>001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)</p> <p>880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)</p> <p>388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)</p> <p>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่ดี 5 หน่วยกิต</p> <p>950-102 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)</p> <p>895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)</p> <p>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล 2 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการอยู่อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>315-201 ชีวิตแห่งอนาคต 2((2)-0-4)</p> <p>820-100 รักโลก รักเรา 2((2)-0-4)</p> <p>200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)</p> <p>142-121 โลกแห่งอนาคต* 2((2)-0-4)</p> <p>* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข 4 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการคิดเชิงระบบ</p> <p>315-202 การคิดกับการใช้เหตุผล 2((2)-0-4)</p> <p>895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข 2((2)-0-4)</p> <p>895-012 การคิดเชิงบวก 2((2)-0-4)</p> <p>142-124 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์* 2((2)-0-4)</p> <p>472-114 กบนอกกะลา* 2((2)-0-4)</p> <p>* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>และเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</p> <p>895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)</p> <p>472-118 เงินในกระเป๋า* 2((2)-0-4)</p> <p>* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร* 2 หน่วยกิต</p> <p>890-xxx 2((2)-0-4)</p> <p>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 1 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์และการกีฬา ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ (รหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 895-xxx)</p> | <p>วิชาแกน 15 หน่วยกิต</p> <p>892-111 ชุมวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 9((9)-0-18)</p> <p>892-121 พื้นฐานภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)</p> <p>892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ 3((3)-0-6)</p> <p>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร* 2 หน่วยกิต</p> <p>890-xxx 2((2)-0-4)</p> <p>xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 1) 2 หน่วยกิต</p> |
| รวม 18 หน่วยกิต | รวม 19 หน่วยกิต |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | ภาคการศึกษาที่ 2 | |
|---|--------------------|--|--------------------|
| วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 15 หน่วยกิต | วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 12 หน่วยกิต |
| 892-212 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ | 3((3)-0-6) | 892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก | 3((3)-0-6) |
| 892-213 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | 3((3)-0-6) | 892-233 วรรณกรรมภาษาอังกฤษในบริบท | 3((3)-0-6) |
| 892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ | 3((3)-0-6) | 892-242 การแปลวรรณกรรม | 3((3)-0-6) |
| 892-232 ร้อยแก้วและร้อยกรองอเมริกันและอังกฤษ | 3((3)-0-6) | 892-35x วิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ (วิชาที่ 1) | 3((3)-0-6) |
| 892-241 พื้นฐานการแปล | 3((3)-0-6) | 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 2) | 3 หน่วยกิต |
| 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 1) | 3 หน่วยกิต | สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ | 1 หน่วยกิต |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล | 2 หน่วยกิต | 001-103 โอลิมเปียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ | 1((1)-0-2) |
| นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการรู้ดิจิทัล | | สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา | 1 หน่วยกิต |
| 345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล | 2((2)-0-4) | นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์และการกีฬา ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ (รหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 895-xxx) | |
| 200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล | 2((2)-0-4) | xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 2) | 2 หน่วยกิต |
| 142-225 ปัจจัยที่ 5* | 2((2)-0-4) | | |
| * จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ | | | |
| รวม | 20 หน่วยกิต | รวม | 19 หน่วยกิต |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | ภาคการศึกษาที่ 2 | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 9 หน่วยกิต | วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 9 หน่วยกิต |
| 892-334 ภาพแทนวรรณกรรมของชนกลุ่มอื่น | 3((3)-0-6) | 892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์ | 3((3)-0-6) |
| 892-314 การฟังและการพูดเชิงวิพากษ์ | 3((3)-0-6) | 892-335 สื่อสมัยใหม่และการดัดแปลงวรรณกรรม | 3((3)-0-6) |
| 892-315 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ | 3((3)-0-6) | 892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ | 3((2)-2-5) |
| 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 3) | 3 หน่วยกิต | 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 4) | 3 หน่วยกิต |
| xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 1) | 3 หน่วยกิต | xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 2) | 3 หน่วยกิต |
| รวม | 15 หน่วยกิต | รวม | 15 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ School of Humanities, Universiti Sains Malaysia นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้เพื่อให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | ภาคการศึกษาที่ 2 | |
|--|--------------------|--|--------------------|
| HXE 305/3 Malaysian Literature in English | | HEK 215/3 Contemporary English Grammar | |
| HXE 111/3 Communication & Presentation Skills | | HXE 2xx/3 World Literature in English | |
| HXE 112/3 Reading and Writing about Literature | | HXE 224/3 Critical Theory and Practice | |
| HET 429/3 Corpus-based Language Studies | | HET 326/3 Psycholinguistics (Elective) | |
| HET 315/4 Language and Power (Elective) | | | |
| รวม | 15 หน่วยกิต | รวม | 15 หน่วยกิต |

หมายเหตุ

1) นักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ School of Humanities, Universiti Sains Malaysia เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด

2) อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย School of Humanities, Universiti Sains Malaysia ทั้งนี้ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่เทียบเคียงกันได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ปีที่ 4

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 | | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 | |
|---|-----------------------|---|----------------------|
| วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 13 หน่วยกิต | <u>แผนปฏิบัติการสหกิจศึกษา</u> | |
| 892-417 การศึกษาอิสระ | 3((1)-0-18) | 892-483 สหกิจศึกษา | 9((0)-54-0) |
| 892-425 วาทกรรมวิเคราะห์ | 3((3)-0-6) | | |
| 892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน | 3((3)-0-6) | รวม | 9 หน่วยกิต |
| 892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน | 3((3)-0-6) | <u>แผนศึกษา ณ คณะศิลปศาสตร์</u> | |
| 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา* | 1((0)-2-1) | 892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ | 6((0)-18-0) |
| 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 3)** | 3 หน่วยกิต | 892-35x วิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ (วิชาที่ 2) หรือ | 3((3)-0-6) |
| xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 3) | 2 หน่วยกิต | 892-35x ชุดวิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ | 6((6)-0-12) |
| | | 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 4)*** | 3((3)-0-6) |
| | | และ/หรือ | |
| | | 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 5)**** | 3((3)-0-6) |
| รวม | 15-18 หน่วยกิต | รวม | 9-15 หน่วยกิต |

หมายเหตุ

- * รายวิชา 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม และจะต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 892-483 ได้
- ** เฉพาะนักศึกษาที่ไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ Universiti Sains Malaysia
- *** เฉพาะนักศึกษาที่ไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ Universiti Sains Malaysia
- **** เฉพาะนักศึกษาที่ประสงค์สะสมหน่วยกิตรายวิชาภาษาที่ 3 ให้ครบ 15 หน่วยกิต เพื่อให้รายวิชาภาษาที่ 3 มีสถานะเทียบเท่าวิชาโท

คำอธิบายรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|----------------|---|-------------------|
| 001-102 | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development) ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level | 2((2)-0-4) |
| 388-100 | สุขภาพะเพื่อเพื่อนมนุษย์ (Health for All) หลักการและขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จำลอง ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย สัญญาณเตือน การประเมินและการดูแลเบื้องต้นของอาการทางจิต การดูแลสุขภาพตามวัย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น Principle and steps of basic life support, practice of basic life support in simulated situation; common mental health problems, warning signs, initial assessment and care; concepts of health and health promotion; first aid | 1((1)-0-2) |
| 880-101 | ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (Benefit of Mankinds) การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind | 1((1)-0-2) |
| 895-001 | พลเมืองที่ดี (Good Citizens) บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society | 2((2)-0-4) |
| 001-103 | ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship) | 1((1)-0-2) |

การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools

315-201 ชีวิตแห่งอนาคต 2((2)-0-4)

(Life in the Future)

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด เทคโนโลยีสารสนเทศกับการใช้ชีวิตในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์

Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; information technology for living in the future; artificial intelligence

820-100 รักโลก รักเรา 2((2)-0-4)

(Save Earth Save Us)

หลักการอยู่อาศัยและใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัยและยั่งยืน

Concept for creative, sustainable, and environmental friendly living, survival, and adaptation in the changing environment, science and technology, and society including environmental awareness raising with up-to-date edutainment for young generation

200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)

(Modern Life for Green Love)

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบัน ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน สถานการณ์การใช้น้ำและผลกระทบจากชีวิตประจำวัน สถานการณ์อากาศเสียและการผลิตขยะมูลฝอย วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและมลพิษ

Current situation of world environment, natural resources for living; current pollution in community; current situation of water usage and impact from daily life; current situation of air pollution and solid waste; natural resources and pollution management

345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Digital Technology Literacy)

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Internet of Thing for Digital life)

แนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยุคใหม่, แนะนำเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่, การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างชาญฉลาด, หลักการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้งาน แนะนำโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Introduction to modern computer technology; introduction to modern communication technology; smart internet usage; introduction to Internet of Things; introduction to program applications for 21st century skills

- 895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์** **2((2)-0-4)**
(Thinking and Predictable Behavior)
การคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา พฤติกรรมศาสตร์ การตัดสินใจ การทำนายพฤติกรรม
Systematic thinking; problem solving; behavioral science; decision making; behavior prediction
- 895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข** **2((2)-0-4)**
(Cultivating Happiness through Positivity)
ความคิดกับความสุข รูปแบบการคิด นานาทัศนะ วิธีคิดกำหนดวิถีทาง รูปแบบความสุข ความคิดเชิงบวก ความสุขกับการศึกษา ความสุขกับความสัมพันธ์ และการประยุกต์รูปแบบการคิดมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน
Thoughts and happiness; cognitive styles; method of determining; happiness styles; positive thinking; happiness and education; happiness and relationships; applying thinking styles in living and working
- 895-012 การคิดเชิงบวก** **2((2)-0-4)**
(Positive Thinking)
การคิดเชิงบวก การตรวจสอบความคิดของตนเอง ทักษะในการดำเนินชีวิตและจุดมุ่งหมายของการมีชีวิต
Positive thinking; examining one's own thought; life skills and aims of living
- 950-102 ชีวิตที่ดี** **3((3)-0-6)**
(Happy and Peaceful Life)
การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity
- 142-121 โลกแห่งอนาคต** **2((2)-0-4)**
(The Future Earth)
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และสังคมยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 พลังงานใหม่ พลังสีเขียว พลังงานทางเลือก ระบบนิเวศน์และสิ่งแวดล้อม ปัญญาโลก ปัญหาสังคม ความเสื่อมถอยของความก้าวหน้า
Advancement in science; fast-growing technologies and their impacts on human life and modern society in 21st century; new energy, green energy, alternative energy; ecosystem and environment; global and social problems; drawbacks of the advancement

- 142-225 **ปัจจัยที่ 5** 2((2)-0-4)
(The 5th need)
 ความสำคัญและอิทธิพลของสื่อสังคมในยุคดิจิทัล กลุ่มช่วงอายุของคนในแต่ละยุคกับสื่อสังคม แอปพลิเคชันสื่อสังคม สื่อสังคมในยุคดิจิทัลเพื่อการศึกษาและเพื่อการศึกษาแนวสาระบันเทิง ประโยชน์และโทษของสื่อสังคม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล
 The importance and influence of social media in digital age; age groups of each generation and social media; social media applications; social media in digital age for education and educational entertainment; advantages and disadvantages of social media; computer crime act and information privacy
- 315-202 **การคิดกับการใช้เหตุผล** 2((2)-0-4)
(Thinking and Reasoning)
 นิยามและความสำคัญของการคิดและเหตุผล ระบบการคิดของสมอง ประเภทการคิด หลักเหตุผล การให้เหตุผล การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
 The definitions and importances of thinking and reasoning; brain thinking process; types of thinking; causality; reasoning; scientific and innovative thinking
- 142-124 **การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)
(Creative Problem Solving)
 ปัจจัยและสาเหตุของปัญหา การทำความเข้าใจปัญหา ประเภทของปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา อัลกอริทึม การคิดเพื่อการตัดสินใจและวางขั้นตอนวิธี การแก้ปัญหาด้วยอัลกอริทึม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมุมมองต่างๆ ความน่าเชื่อถือและความสัมพันธ์กัน แหล่งที่มาของข้อมูล การทำความเข้าใจแหล่งที่มาของข้อมูล หลักฐาน ข้อเท็จจริง ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ
 Factors and causes of problem; understanding the problem; types of problems, problem solving steps; algorithm; thinking for decision making and algorithm; problem solving with algorithm; critical thinking and ideas; reliability and relevance; sources of information, understanding the sources of information, evidences, facts, validity and reliability
- 472-114 **กบนอกกะลา** 2((2)-0-4)
(Creative Thinking)
 ความคิดคร่อมกรอบและการกระจายความคิด; พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการระดมสมอง; แผนผังความคิด; การปรับมุมมองใหม่ และ การเล่นบทบาทสมมุติ
 Thinking out of the box and generate ideas; developing creativity thinking through brainstorming; mind mapping; reframing and role playing
- 472-118 **เงินในกระเป๋า** 2((2)-0-4)
(Pocket Money)
 ความสำคัญของการออมเงิน การตั้งเป้าหมายการออม วางแผนการใช้จ่ายและการออมอย่างมีประสิทธิภาพ การคำนวณเงินออมเพื่อกรณีฉุกเฉิน
 The importance of money saving; saving target; saving and spending plan to achieve target effectively; calculation of saving for emergency case

- 890-002** **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **2((2)-0-4)**
(Everyday English)
 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด
 ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and
 details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication
- 890-003** **ภาษาอังกฤษพร้อมใช้** **2((2)-0-4)**
(English on the Go)
 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการ
 ตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย
 English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and
 interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written
 communication in various contexts
- 890-004** **ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล** **2((2)-0-4)**
(English in the Digital World)
 การฟังและอ่านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อสาระที่ฟังและอ่าน
 อย่างมีวิจารณญาณ
 Listening and reading in English in the digital world; critically responding to listening and
 reading texts through speaking and writing
- 890-005** **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **2((2)-0-4)**
(English for Academic Success)
 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อ
 แสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณญาณ
 English listening and reading in academic contexts; analyzing and responding critically to
 academic texts through speaking and writing

วิชาบังคับ

- 892-111** **ชุดวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ** **9((9)-0-18)**
(English Skills Development)
 กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำความเข้าใจและโต้ตอบความคิดเห็นของ
 ผู้อื่น การแลกเปลี่ยน ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล การสรุปความและแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้ฟัง การอ่านเรื่อง
 บันเทิงเหตุการณ์และเรื่องเล่า การอ่านเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์โครงสร้างและภาษาที่ใช้ การเขียนพรรณนา
 บันเทิง และเรียงความเรื่องส่วนตัว แบบแผนการเขียน การใช้คลังข้อมูลเพื่อค้นหารูปแบบและการใช้ภาษา
 กระบวนการเขียนการออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ สัทอักษรและการถอดสัทอักษรระดับคำใน
 ภาษาอังกฤษ การเน้นเสียง จังหวะและทำนองเสียง การเชื่อมเสียง
 Listening and speaking strategies in everyday communication; comprehending and
 engaging with the views of others; exchanging, checking, and confirming information; summarizing
 and giving opinions on what is heard; reading stories, recounts and anecdotes; reading
 comprehension; analyzing structures and language use; writing vignettes, journals, and personal

การวิเคราะห์ทางสัทวิทยา รูปแบบหน่วยเสียงย่อยและการลำดับหน่วยเสียง กระบวนการทางสัทวิทยาเบื้องต้น การวิเคราะห์หน่วยคำ กระบวนการสร้างคำ หน่วยคำและความหมายในเชิงอรรถศาสตร์

Prerequisite: 892-121 Fundamentals of English Linguistics

Phonological analysis; phonemic and phonotactic patterns; basic phonological processes; morphological analysis; word formation processes; morphemes and their meanings

892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (WiL) 3((3)-0-6)

(Sociolinguistics of World Englishes)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ

ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษกับลักษณะทางสังคมและอัตลักษณ์ของผู้พูด บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล นานาชาติภาษาอังกฤษโลก การอภิปรายประเด็นความเป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ สำรวจการใช้ภาษาจริงในบริบทพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

Prerequisite: 892-222 English Phonology and Morphology

Relationship between the use of English and speakers' social characteristics and identities; role of English as an international language; varieties of English across the world; debates about ownership of English; surveying real language use in multilingual and multicultural context

892-232 ร้อยแก้วและร้อยกรองอเมริกันและอังกฤษ 3((3)-0-6)

(American and British Prose and Poetry)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

การศึกษาร้อยแก้วและร้อยกรองวรรณกรรมที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและสุนทรียะ การวิเคราะห์และการตีความบทกวี เรื่องสั้น และนวนิยาย

Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation

Understanding and appreciation of different types of literature written in English language; analysis and interpretation of selected poems, short stories, and novels

892-233 วรรณกรรมภาษาอังกฤษในบริบท 3((3)-0-6)

(English Literature in Context)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่สำคัญ การวิเคราะห์วรรณกรรมจากภูมิหลังทางคตินิยมและการพัฒนาเชิงประวัติศาสตร์ของสุนทรียะในงาน

Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation

Study of key literary texts; analysis in terms of ideological background and historical development of their aesthetics

892-241 พื้นฐานการแปล (WiL) 3((3)-0-6)

(Translation Fundamentals)

หลักการและเทคนิคการแปลขั้นต้น ปัญหาการแปลและแนวทางแก้ไขปัญหาการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และย่อหน้า สำรวจและวิเคราะห์การแปลป้ายของหน่วยงานราชการ

Basic translation principles and techniques; translation problems and solutions at word, phrase, and paragraph levels from English into Thai and Thai into English; surveying and analysing sign translation commissioned by governmental organisations

892-242 การแปลวรรณกรรม 3((3)-0-6)

(Literary Translation)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลวรรณกรรม กระบวนการและกลยุทธ์ในการแปลร้อยแก้วและร้อยกรองจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ประเด็นทางวัฒนธรรมในการแปลวรรณกรรม การดัดแปลงวรรณกรรม

Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals

Application of translation theories to literary texts; processes and strategies in translating prose and poetry from Thai into English and English into Thai; cultural issues in literary translation; adaptation of literary works

892-314 การฟังและการพูดเชิงวิพากษ์ (WiL) 3((3)-0-6)

(Critical Listening and Speaking)

การทำความเข้าใจข้อมูลที่เป็นประเด็นทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การสืบค้นข้อมูลภูมิหลัง การพัฒนา การนำเสนอและการโต้แย้งแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้อื่น การฟังและการพูดในสถานการณ์จริง

Understanding complex input about current cultural, political, economic and environmental issues; researching background information; collaboratively developing, presenting and debating possible solutions; listening and speaking in real situations

892-315 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ (WiL) 3((3)-0-6)

(Critical Reading and Writing)

การอ่านประเด็นเหตุการณ์ปัจจุบันเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และวิพากษ์ข้อโต้แย้ง การเขียนเรียงความเชิงโต้แย้ง การเขียนเพื่อโต้ตอบกับประเด็นข้อโต้แย้งในสื่อ

Critical reading on current issues; analyzing and critiquing arguments; writing argumentative essays; writing to interact with argumentative issues on media

892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ (WiL) 3((2)-2-5)

(Research Skills in English)

ความหมายและประเภทของการวิจัย องค์ประกอบของบทความวิจัย การอ่านและสรุปงานวิจัย การเลือกสาขาวิจัยที่ตนสนใจ การกำหนดจุดประสงค์วิจัย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และนำเสนอข้อมูล การเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย

Definitions and types of research; elements of research articles; reading and summarizing research studies; identifying areas of interest; developing research objectives; basic research methodology; introduction to data collection, analysis, interpretation and presentation; writing and presenting a research proposal; research ethics

- 892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์ (English Grammar in Interaction) 3((3)-0-6)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก
 ความหมายและการใช้คำว่าไวยากรณ์ มุมมองต่างๆ ทางไวยากรณ์ ไวยากรณ์ในภาษาเขียนและภาษาพูด ไวยากรณ์ในการปฏิสัมพันธ์ การวิเคราะห์ไวยากรณ์ระดับประโยคและระดับบทสนทนา
 Prerequisite: 892-223 Sociolinguistics of World Englishes
 Meanings and uses of the term grammar; different views on grammar; written and spoken grammar; grammar in interaction; analysis of sentence and conversation grammar
- 892-334 ภาพแทนวรรณกรรมของชนกลุ่มอื่น (Literary Representation of Others) 3((3)-0-6)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ
 การอ่านวรรณกรรมของวัฒนธรรมอื่น วรรณกรรมหลังยุคล่าอาณานิคม วรรณกรรมสิทธิสตรี และวรรณกรรมของกลุ่มคนที่หลากหลายทางเพศ การวิเคราะห์การสร้างอัตลักษณ์ที่มาจากคตินิยมต่างๆ (เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ชนชั้นทางสังคมและเพศ) การประเมินวรรณกรรมโดยใช้แนวคิดไม่เลือกปฏิบัติอันเนื่องจากเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ชนชั้นทางสังคม และเพศ
 Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation
 Critical reading of cross-cultural, post-colonial, feminist, and queer fiction, analysis of construction of identities from different ideological contexts (race, nationality, religion, social class, and gender); evaluating literary works from inclusive perspectives on the mentioned issues
- 892-335 สื่อสมัยใหม่และการดัดแปลงวรรณกรรม (Modern Media and Literary Adaptation) 3((3)-0-6)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ
 การศึกษาการดัดแปลงวรรณกรรมสมัยใหม่ (ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ ละครวิทยุ เกมและนวนิยายที่เล่าเรื่องด้วยภาพ) แนวทางวิเคราะห์และกรอบทฤษฎีในการดัดแปลงวรรณกรรม การวิเคราะห์ผลกระทบของวรรณกรรมต่อสื่อสมัยใหม่และผู้รับสาร และผลกระทบของสื่อสมัยใหม่และผู้รับสารที่มีต่อวรรณกรรม
 Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation
 Study of selected modern adaptation of literary works (film, television series, audio dramas, games and graphic novels); analytical approaches, and theoretical frameworks to modern adaptation of literary works; analysis of impact of modern media and audience on literature and vice versa
- 892-417 การศึกษาอิสระ (WiL) (Independent Study in English) 3((1)-0-18)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ
 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอรายงานวิจัย การนำเสนอผลวิจัยผ่านนวัตกรรม
 Prerequisite: 892-316 Research Skills in English
 Developing research instruments; collecting and analyzing data; writing and presenting a research report; innovative presentation of research findings

- 892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน (WiL) 3((3)-0-6)**
(Integrated Skills in English in Working Context)
 การเขียนอีเมล การเขียนประวัติบุคคลและจดหมายสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ มารยาทในการติดต่อประสานงาน การประยุกต์ใช้ทักษะที่เรียนในสถานการณ์จริง
 Composing e-mails in English; writing résumés, CVs and application letters in English; giving presentations; work etiquette; applying the learned skills in real situations
- 892-425 วาทกรรมวิเคราะห์ 3((3)-0-6)**
(Discourse Analysis)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์
 แนวคิดพื้นฐานในการทำวาทกรรมวิเคราะห์ วิธีต่างๆ ในการวิเคราะห์การใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบทสังคมต่างๆ
Prerequisite: 892-324 English Grammar in Interaction
 Basic concepts in discourse analysis; different approaches to the analysis of language in use; analysis of language use in different social situations
- 892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน (WiL) 3((3)-0-6)**
(Translation of Texts for Specific Purposes)
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล
 หน้าที่ของตัวบทประเภทโน้มน้าวใจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลตัวบทประเภทโน้มน้าวใจ กระบวนการและกลยุทธ์ในการแปลโฆษณา สุนทรพจน์ทางการเมือง เอกสารด้านธุรกิจและเอกสารทางกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การประมวลข้อมูลจากการแปลเพื่อผลิตภาพในรูปแบบดิจิทัล
Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals
 Function of operative text type; application of translation theories to operative texts; processes and strategies in translating advertisements, political speeches, and business and legal documents from Thai into English and English into Thai; compiling and translating information to produce infographics
- 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา 1((0)-2-1)**
(Cooperative Education Preparation)
 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 Preparation for cooperative education; studying and searching for documents about cooperative education; developing personality, presentation techniques; writing report; work ethics
- **วิชาเลือก**
- 892-351 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ (WiL) 3((3)-0-6)**
(Business English for Entrepreneurs)

วงศ์พงศ์เฉพาะทางธุรกิจ แนวคิดพื้นฐานในการจัดการธุรกิจ ทักษะทางภาษาในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ เข้าใจภาพรวมของการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจ

Business vocabulary; basic concepts of business management; **language skills in business-related contexts**; gaining an understanding of entrepreneurship in the 21st century context; creating a business plan; giving a business pitch

892-352 ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าสังคมในศตวรรษที่ 21 (WiL) 3((3)-0-6)
(Social Skills in English in the 21st Century)

ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา การบริหารจัดการเวลาในการปฏิสัมพันธ์ในสังคม
อวัจนภาษา มารยาทในการใช้สื่อออนไลน์ การโต้ตอบในเวลาจริงในสื่อสังคมออนไลน์

Art of conversation; time management in social interaction; non-verbal language; online media etiquette; real-time interaction in social media

892-353 การศึกษาภาษาโดยใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (WiL) 3((3)-0-6)
(Corpus-based Language Studies)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ
ประเภทของคลังข้อมูลทางภาษา การใช้คลังข้อมูลเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ความหลากหลายของระดับภาษา คำปรากฏร่วมและฉันทลักษณ์ทางอรรถศาสตร์ของการใช้ภาษาในชีวิตจริง การติดตามการเปลี่ยนแปลงของภาษา การใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเพื่อการทำงานด้านภาษา

Prerequisite: 892-222 English Phonology and Morphology

Types of language corpora; conducting corpus searches; analyzing register variation, collocations and semantic prosody in real-life language use; tracking language change; using corpora as a resource in language-oriented professions

892-354 การวิเคราะห์และผลิตสื่อภาษาอังกฤษ (WiL) 3((3)-0-6)
(English Media Analysis and Production)

ทฤษฎีการรับสารจากสื่อภาษาอังกฤษ ทักษะขั้นต้นในการผลิตสื่อภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณของสื่อ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประเมินและการผลิตสื่อดิจิทัลเป็นภาษาอังกฤษ

Theories of media reception in English; basic media production skills in English; media ethics; digital media literacy; evaluating and producing digital media content in English

892-355 การแปลและการปรับให้เข้ากับท้องถิ่น (WiL) 3((3)-0-6)
(Translation and Localisation)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล
การแปลสื่อวีดิทัศน์ การแปลซอฟต์แวร์เป็นภาษาไทย การใช้โปรแกรมแปลอัตโนมัติในการทำงานแปล การดัดแปลงตัวบท อาทิ ภาพในรูปแบบดิจิทัล บทแปลที่มีทั้งข้อความ รูปภาพและเสียง การผลิตตัวบทดัดแปลง

Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals

Audiovisual translation; software localisation; computer-assisted translation; adaptation including infographics and multimodal texts; producing adapted works

892-356 ชุมติวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (WiL) 6((6)-0-12)
(English for Business Communication)

ทักษะภาษาพื้นฐานทางอาชีพและที่จำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการติดต่อ
ธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การสื่อสารในโลกธุรกิจยุคใหม่ทั้งแบบเผชิญหน้าและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ การโต้ตอบทางธุรกิจ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ สถานการณ์จริง

Language skills fundamental to occupations and essential in business communication;
language structures used in business communication in different contexts; new world business
communication via face-to-face and electronic media; English writing for business communication;
business correspondence; using English for business in real situations

892-357 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน (WiL) 6((6)-0-12)
(English for Mass Communication)

การวิเคราะห์ภาพยนตร์และละครภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรีย์ การทำความเข้าใจบริบททางวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์และการเมืองในรายการของสื่อภาคภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคมออนไลน์และ
รายการวิทยุดิจิทัล ความรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีของสื่อและการวิพากษ์สาร การทำความเข้าใจและการประยุกต์ใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Media analysis and appreciation of English language in films and TV series; understanding
the cultural, historical and ideological contexts of English language media programmes; English for
social media communication and podcasting; critical literacy of media technologies and their
messages; understanding and applying English language use for advertising and public relations

892-358 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ (WiL) 6((6)-0-12)
(English for Tourism and Hospitality)

โครงสร้างภาษาและทักษะที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ การสื่อสาร
ระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ การจัดทำแผนการท่องเที่ยว การ
จัดโปรแกรมการท่องเที่ยว การศึกษาดูงานและการใช้ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

Language structures and skills essential to communication in tourism and hospitality;
intercultural communication essential in tourism and hospitality; developing itineraries; arrangement
of tours; field trips and using English for tourism and hospitality

892-359 ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (WiL) 6((6)-0-12)
(English Language Teaching)

คุณลักษณะของผู้สอนที่ดี พื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ แนวการสอน วิธีสอน และเทคนิควิธีการสอน
การจัดการชั้นเรียน การเตรียมแผนการสอน การเลือกและพัฒนาสื่อการสอน การวัดและประเมินผลเบื้องต้น การ
ฝึกสอนย่อย การฝึกสอน

Characteristics of a good teacher; fundamentals of English language teaching; teaching approaches, methods, and techniques; classroom management; lesson planning; teaching material selection and development; basics of testing and evaluation; microteaching; teaching practice

892-483 สหกิจศึกษา (WiL) 9((0)-54-0)
(Cooperative Education)

เงื่อนไขผู้เรียน: นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงาน การประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การนำเสนอและจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

Condition: Fourth-year students or equivalent

Actual practice and learning how to work in organizations; working as a staff member for at least 16 weeks or one semester to develop occupational skills by integrating knowledge learned in classes into working experience; assessment of student's performance by advisors and related officers of organizations; presenting and writing a complete report for organizations upon the completion of work

892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ (WiL) 6((0)-18-0)
(Industry-based Learning)

การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Studying problems and solutions at an organisation where English is employed; writing a report; giving a presentation

- **กลุ่มวิชาภาษาที่ 3**

893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3((3)-0-6)
(Basic Chinese)

ระบบเสียง ระบบคำ วิธีการเขียนตัวอักษรจีน รูปประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

Sound system; word system; writing of Chinese characters; basic Chinese sentence structures; Chinese listening, speaking, reading and writing skills

893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3((3)-0-6)
(Chinese in Daily Life)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น

ภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ การอ่านเรียงความสั้นๆ การเขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน

Pre-requisite: 893-201 Basic Chinese

Chinese for everyday communication; vocabulary; reading short essays; writing of sentences used in everyday life; interacting in basic situations

893-303 การสนทนาภาษาจีน 3((3)-0-6)

(Chinese Conversation)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่กำหนดให้

Pre-requisite: 893-202 Chinese in Daily Life

Vocabulary, phrases, sentences, and everyday conversations with emphasis on interaction in the situations given

893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3((3)-0-6)

(Chinese in the Workplace)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-303 การสนทนาภาษาจีน

ภาษาจีนเพื่อการติดต่อกับงาน เช่น การโทรศัพท์ การนัดหมาย การขอและให้ข้อมูล การจดบันทึกข้อความ และการขอโทษ

Pre-requisite: 893-303 Chinese Conversation

Chinese for communication in the workplace: telephoning, making appointments, giving and asking for information, writing memos and apologizing

893-405 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง 3((3)-0-6)

(Chinese in Movies and Songs)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน

การวิเคราะห์การใช้คำ ประโยคและสำนวน ในภาพยนตร์และบทเพลงภาษาจีน

Pre-requisite: 893-304 Chinese in the Workplace

Analysis of words, sentences, and idioms in Chinese movies and songs

893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)

(Japanese I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การทักทายแบบง่ายๆ การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐาน การใช้ตัวอักษรฮิรากาณะและคาตากานะ

Japanese pronunciation; simple greetings; conversations in Japanese using basic vocabulary and expressions; usage of Hirakana and Katakana characters

893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)

(Japanese II)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้ศัพท์สำนวน และประโยคที่ใช้บ่อย

Pre-requisite: 893-211 Japanese I

Correct Japanese pronunciation; everyday conversations focusing on frequently used vocabulary and expressions

- 893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)
(Japanese Grammar I)
รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2
คำและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น การผันคำกริยา หน้าที่และวิธีการใช้คำช่วย
Pre-requisite: 893-212 Japanese II
Japanese words and sentence structures; conjugation of verbs; function and usage of auxiliary words
- 893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3((3)-0-6)
(Japanese Listening)
รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2
การฟังเพื่อจับใจความและรายละเอียดจากบทสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
Pre-requisite: 893-212 Japanese II
Listening skills for gist and details about topics in everyday life conversations
- 893-415 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)
(Japanese Grammar II)
รายวิชาบังคับก่อน: 893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น
การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ประโยคที่มีรูปไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น
Pre-requisite: 893-314 Japanese Listening
Analysis of sentence structures; more grammatically complex sentences
- 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)
(Communicative Malay I)
การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน
Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; basic vocabulary and structures
- 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)
(Communicative Malay II)
รายวิชาบังคับก่อน: 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1
การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น
Pre-requisite: 893-251 Communicative Malay I
Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; more complex vocabulary and structures
- 893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)
(Malay Grammar)
รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2

การสร้างคำและการเปลี่ยนชนิดคำ ชนิดของคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำที่บอกหน้าที่ ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างของประโยคต่าง ๆ

Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II

Word formation and derivation; types of noun, verb, adjective and words signifying functions; types of phrases and sentences; sentence structures

893-354 สนทนาภาษามลายู 1 3((3)-0-6)

(Malay Conversation I)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2

การสนทนาภาษามลายูพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II

Basic everyday life Malay conversation in simulated situations, focusing on accuracy and appropriateness in communication

893-455 สนทนาภาษามลายู 2 3((3)-0-6)

Malay Conversation II

รายวิชาบังคับก่อน: 893-354 สนทนาภาษามลายู 1

การสนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Pre-requisite: 893-354 Malay Conversation I

More complex everyday life Malay conversation in simulated situations, focusing on accuracy and appropriateness in communication

893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)

(Communicative Korean I)

อักษรเกาหลี ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงศัพท์อย่างน้อย 400 คำ

Korean characters; four language skills for communication in daily life: speaking, reading, listening and writing; basic sentence structures and grammar; Korean conversations in daily life with a minimum of 400 words

893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)

(Communicative Korean II)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบบการออกเสียงภาษาเกาหลีวัฒนธรรมเกาหลี ในวงศัพท์อย่างน้อย 500 คำ

Pre-requisite: 893-271 Communicative Korean I

Listening, speaking, reading and writing Korean in daily life; Korean phonetics; Korean culture with a minimum of 500 words

893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)

(Communicative Korean III)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II

Listening, speaking, reading, and writing Korean with emphasis on accurate and appropriate communication; more complex sentence structures and grammar

893-374 สนทนาภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)

(Korean Conversation)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

การสนทนาภาษาเกาหลีโดยจำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม ในวงศัพท์ประมาณ 500 คำ

Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II

Korean conversations in simulated daily situations with emphasis on accurate and appropriate communication with a minimum of 500 words

893-475 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร

Korean Grammar for Communication

รายวิชาบังคับก่อน: 893-374 สนทนาภาษาเกาหลี

โครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบต่างๆ การใช้และความหมาย การขยายประโยค และการสร้างประโยคความรวมชนิดต่างๆ

Pre-requisite: 893-374 Korean Conversation

Various sentence structures; relationships between different structures, usage and meanings; expanding and constructing compound sentences

- กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)

(Speaking English in the Workplace)

คำศัพท์และสำนวนภาษาสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและเชิงธุรกิจ การสังสรรค์ การขอและให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การวางแผน การแสดงความคิดเห็น

Vocabulary and expressions for communication in general and business situations; socializing; asking for and giving information; giving suggestions; planning; giving opinions

893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน 3((3)-0-6)

(Practical Reading and Listening in English)

การอ่านและการฟังคำสั่ง ป้าย ประกาศ โฆษณา หนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น วัสดุอ่านและฟังจากสื่อออนไลน์ และอื่นๆ การอ่านประโยคที่ยาวและซับซ้อนในระดับอนุθεรูปแบบต่างๆ การฟังบทสนทนา การอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปความ

Reading and listening to information contained in instructions, signs, notices, advertisements, newspapers, short stories, online reading and listening materials, and others; reading

long and complex sentences in different types of paragraphs; listening to conversations; critical reading and listening; summarizing

893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)
(Writing English in the Workplace)

โครงสร้างประโยคและความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์ทั่วไป และธุรกิจให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์ การเขียนระดับประโยคและระดับย่อหน้า

Sentence structures and meanings; grammatical and appropriate use of English in various types of writing in general and business situations; writing at sentence and paragraph levels

893-324 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)
(Presentation in English)

ภาษา ความรู้และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การจดบันทึกย่อ การเตรียมตัวและการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Language, knowledge and methods used in gathering information; taking notes; preparing and delivering an effective presentation

* นักศึกษาหลักสูตรอื่นต้องผ่านเกณฑ์การเข้าสู่วิชาโท/ภาษาที่ 3 (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และจำนวนของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ กำหนด

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ดร.กฤติยา รัตนกานตะติลก, Ph.D. (Translation Studies), University of Leeds, UK, 2559
2. ดร.พนิดา สุขศรีเมือง, Ed.D. (Applied Educational Studies), Oklahoma State University, USA, 2552
3. ดร.สิตา มุสิกรัมย์, Ph.D. (Applied Educational Studies) Oklahoma State University, USA, 2552
4. ดร.สมฤดี คงพูน, Ph.D. (Education), The University of New South Wales, Australia, 2557
5. อาจารย์นราธิป จินดาพิทักษ์, ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ), ม.สงขลานครินทร์, 2553

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|---|---|
| <p><u>English language competence</u></p> <p>PLO1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาภาษาอังกฤษโดยใช้ความรู้และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์</p> <p>1.2 สามารถอธิบายความสำคัญของปัจเจกชน สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3 สามารถแปลตัวบทจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายและการค้นคว้าในชั้นเรียน 2. แบบโครงงาน 3. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด 5. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 7. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) 8. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 9. Guided Practice 10. การเรียนรู้แบบโต้วาที (Students Debates) 11. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ 12. การฝึกโดยใช้บทบาทสมมติ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การตรวจข้อสอบ 4. การให้คำปรึกษา 5. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback) |
| <p><u>Digital literacies for language use</u></p> <p>PLO2 สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบโครงงาน 2. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด 4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 6. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การให้คำปรึกษา 4. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล |
|---|--|---|
| <p><u>Third-Language communication competence</u></p> <p>PLO3 สามารถสื่อสารภาษาที่ 3 ได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายและการค้นคว้าในชั้นเรียน 2. แบบโครงงาน 3. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด 5. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 7. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) 8. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 9. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ 10. การฝึกโดยใช้บทบาทสมมติ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การตรวจข้อสอบ 4. การให้คำปรึกษา 5. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback) |
| <p><u>Ethical considerations</u></p> <p>PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร และตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบโครงงาน 2. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด 4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 6. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การให้คำปรึกษา 4. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback) |