

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Community Studies for Sustainable Development)
	ชื่อย่อ	B.A. (Community Studies for Sustainable Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักพัฒนาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับตัวและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยุคดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการสังคมที่ใช้นวัตกรรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 สามารถทำงานเชิงบูรณาการในการพัฒนาร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมได้

- 1.1 สามารถจัดระบบข้อมูลและ เชื่อมโยงประเด็น ในการพัฒนาชุมชนกับองค์กรและ/หรือหน่วยงานอื่นๆ
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

PLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและเสนอแนวทางการพัฒนาประเด็นปัญหาต่างๆ ของชุมชนภาคใต้ ตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- 2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.2 สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาได้ตรงประเด็น ปัญหาและมีความสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้

PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยุคดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ชุมชนและสังคมได้

- 3.1 สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยุคดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าในการทำงาน
- 3.2 สามารถนำเสนอคุณค่าของชุมชนผ่านสื่อได้อย่างสร้างสรรค์

PLO4 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตาม เรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

- 4.1 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้ทางสังคมได้
- 4.2 สามารถปรับตัวตามสถานการณ์โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมได้

PLO5 เป็นผู้ประกอบการสังคมที่พัฒนาและใช้นวัตกรรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 5.1 สามารถออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคมที่มีความเป็นไปได้และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนภาคใต้
- 5.2 สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)	2((2)-0-4)
880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (Benefit of Mankinds)	1((1)-0-2)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ (Health for All)	1((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่ดี	5 หน่วยกิต
950-102 ชีวิตที่ดี (Happy and Peaceful Life)	3((3)-0-6)
895-001 พลเมืองที่ดี (Good Citizens)	2((2)-0-4)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	1 หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)	1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน	
820-100 รักย์โลก รักย์เรา (Save Earth Save Us)	2((2)-0-4)
การรู้ดิจิทัล	
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy)	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
การคิดเชิงระบบ	
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข (Cultivating Happiness through Positivity)	2((2)-0-4)
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ (Thinking and Predictable Behavior)	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
สาระที่ 6 การลงทะเบียนเรียนให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง เกณฑ์การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป สาระบังคับเรียน สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	

สาระที่ 7 สุขศึกษาและกีฬา

2 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนสาระสุขศึกษาและกีฬา จำนวน 1 หน่วยกิต และกีฬา จำนวน 1 หน่วยกิต

สุขศึกษา เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้

895-020	ชิมไทย (Thai Khim)	1((1)-0-2)
895-021	ร้อง เล่น เต้นรำ (Singing, Playing, Dancing)	1((1)-0-2)
895-022	จังหวะจะเพลง (Rhythm and Song)	1((1)-0-2)
895-023	กีตาร์ (Guitar)	1((1)-0-2)
895-024	อูคูเลเล่ (Ukulele)	1((1)-0-2)
895-025	ฮาร์โมนิกา (Harmonica)	1((1)-0-2)
895-026	ดูหนังดูละครย้อนดูตน (Drama and Self-reflection)	1((1)-0-2)
895-027	อรรถรสภาษาไทย (Appreciation in Thai Language)	1((1)-0-2)
895-028	การวาดเส้นสร้างสรรค์ (Creative Drawing)	1((1)-0-2)
กีฬา เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้		
895-030	ว่ายน้ำ (Swimming)	1((1)-0-2)
895-031	เทนนิส (Tennis)	1((1)-0-2)
895-032	บาสเกตบอล (Basketball)	1((1)-0-2)
895-033	กรีฑา (Track and Field)	1((1)-0-2)
895-034	ลีลาศ (Social Dance)	1((1)-0-2)
895-035	เปตอง (Petanque)	1((1)-0-2)
895-036	ค่ายพักแรม (Camping)	1((1)-0-2)
895-037	แบดมินตัน (Badminton)	1((1)-0-2)

895-038 เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	1((1)-0-2)
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	1((1)-0-2)
หรือวิชาอื่นๆ ที่กำหนดอยู่ในสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา	
กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป อื่นๆ	6 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ</u>	
895-043 การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)	2((2)-0-4)
<u>วิชาเลือก</u>	
890-010 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ (Improving English Writing Skills)	2((2)-0-4)
890-011 อ่านได้ใกล้ตัว (Reading All Around)	2((2)-0-4)
หรือเลือกเรียน รายวิชาเลือกศึกษาทั่วไปอื่นที่เปิดสอน โดยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อีกจำนวน 4 หน่วยกิต	
<hr/>	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต
<hr/>	
2.1 กลุ่มวิชาเอก	75 หน่วยกิต
897-111 ชุมชนชุมชนท้องถิ่น (Local Community)	9((4)-10-13)
897-121 ชุมชนภูมิวัฒนธรรม (Cultural Landscape)	9((4)-10-13)
897-211 ชุมชนอยู่ดีมีสุข (Well-being)	9((4)-10-13)
897-221 ชุมชนการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ (Creative Communication)	9((4)-10-13)
897-311 ชุมชนการบริหารการพัฒนา (Development Administration)	9((4)-10-13)
897-321 ชุมชนผู้ประกอบการสังคม (Social Entrepreneur)	9((4)-10-13)
897-411 ชุมชนประเด็นปัจจุบันกับชุมชนและสังคม (Current issues with Communities and Society)	9((6)-6-15)
897-421 ชุมชนปฏิบัติการพัฒนาชุมชนและสังคม (Field practice in Community and Social development)	12(0-72-0)

2.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน (Speaking English in the Workplace)	3((3)-0-6)
893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน (Practical Reading and Listening in English)	3((3)-0-6)
893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน (Writing English in the Workplace)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 (Communicative Korean I)	3((3)-0-6)
893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 (Communicative Korean II)	3((3)-0-6)
893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (Communicative Korean III)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese I)	3((3)-0-6)
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese II)	3((3)-0-6)
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Grammar I)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษามลายู

893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 (Communicative Malay I)	3((3)-0-6)
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 (Communicative Malay II)	3((3)-0-6)
893-353 หลักภาษามลายู (Malay Grammar)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)	3((3)-0-6)
893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese in Daily Life)	3((3)-0-6)
893-303 การสนทนาภาษาจีน (Chinese Conversation)	3((3)-0-6)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

897-111 ชุติวิชาชุมชนท้องถิ่น	9((4)-10-13)
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	3 หน่วยกิต
950-102 ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน	2 หน่วยกิต
820-100 รักย์โลก รักย์เรา	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
890-xxx	2((2)-0-4)

รวม

20 หน่วยกิต

หมายเหตุ: *สาระที่ 6 การลงทะเบียนเรียนให้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง เกณฑ์การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป สาระบังคับเรียน สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

ภาคการศึกษาที่ 2

897-121 ชุติวิชาภูมิวัฒนธรรม	9((4)-10-13)
สาระที่ 4 การรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ	2 หน่วยกิต
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร*	2 หน่วยกิต
890-xxx	2((2)-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
895-xxxx	1((1)-0-2)
กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป (บังคับ)	2 หน่วยกิต
895-043 การใช้ภาษาไทย	2((2)-0-4)

รวม

18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

897-211 ชุติวิชาวอยู่ดีมีสุข	9((4)-10-13)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	2 หน่วยกิต
895-001 พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	2 หน่วยกิต
895-010 การคิดกับพฤติกรรมและพยากรณ์	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป	2 หน่วยกิต
89x-xxx	2((2)-0-4)
893-xxx กลุ่มภาษาอื่น (1)	3((3)-0-6)
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

897-221 ชุติวิชาการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	9((4)-10-13)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	1 หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ธุรกิจ	1((1)-0-2)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
895-xxx	1((1)-0-2)
กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป (เลือก)	2 หน่วยกิต
89x-xxx	2((2)-0-4)
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-y-z)
893-xxx กลุ่มภาษาอื่น (2)	3((3)-0-6)
รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

897-311 ชุติวิชาการบริหารการพัฒนา	9((4)-10-13)
893-xxx กลุ่มภาษาอื่น (3)	3((3)-0-6)
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

897-321 ชุติวิชาผู้ประกอบการสังคม	9((4)-10-13))
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-y-z)
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

897-411 ชุติวิชาประเด็นปัจจุบันกับชุมชนและสังคม

9((6)-6-15)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

897-421 ชุติวิชาปฏิบัติการพัฒนาชุมชนและสังคม

12(0-72-0)

รวม

12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์

- 897-111 ชุมชนท้องถิ่น** **9((4)-10-13)**
(Local Community)
- แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำรวจสถาบันชุมชนและทุนชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการร่วมกับคู่มือและภาคีเครือข่าย การเรียนรู้กลุ่มทางสังคมและกระบวนการทางสังคมในชุมชน การศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือการเรียนรู้ชุมชน การปกครองท้องถิ่นกับความเป็นพลเมือง
- Concepts and theories of development and sustainable development; investigating community institutions and community capital; practices of management in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners; learning social groups and social process in community; studying and analysing community; applying community learning tools; local governance and citizenship
- 897-121 ชุมชนภูมิวัฒนธรรม** **9((4)-10-13)**
(Cultural Landscape)
- ประวัติศาสตร์ชุมชน ภูมิเนวของการตั้งถิ่นฐานชุมชนที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิต สังคม และการเมือง รากเหง้าทางวัฒนธรรมและคติชน ถึงแวดล้อมทางวัฒนธรรม สังคมพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้กระบวนการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตรวจสอบประเด็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนร่วมกับคู่มือและภาคีเครือข่าย
- Community history; the landscape of community settlement in relation to social and political lifestyles; cultural and folklore roots, cultural environment; multicultural society; learning data collection process, analysis, and examining issues for development; using and developing innovation and technology that is consistent with the context and needs of the community in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners
- 897-211 ชุมชนอยู่ดีมีสุข** **9((4)-10-13)**
(Well-being)
- การคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในสังคมและมนุษย์กับสังคม สิทธิ หน้าที่ และความเสมอภาค การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะชุมชน เช่น สังคมผู้สูงอายุ ความเท่าเทียมทางเพศ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความยากจน ความรุนแรงในสังคม การเข้าถึงทรัพยากรและการบริการ ความมั่นคงทางอาหารและที่อยู่อาศัย ปฏิบัติการศึกษา วิเคราะห์ และวินิจฉัยสุขภาวะชุมชน การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับคู่มือและภาคีเครือข่าย
- Critical thinking and creativity; human relation in social and human-social relationships; rights, duties and equality; community capacity building; factors affecting community health such as aging society, gender equality, social inequality, poverty, social violence, accessing resources and services, food and housing security; practices of study, analysis, and diagnosis of community health; community health promotion for quality of life development based on sufficiency economy in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners

897-221 **ชุดวิชาการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์**

9((4)-10-13)

(Creative Communication)

แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาการสื่อสาร กลยุทธ์และเทคนิคการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง การเพิ่มพูนทักษะความคิดและทักษะการสื่อสาร การสื่อสารสาธารณะและการบอกเล่าเรื่องราว การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในสังคมยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การใช้และการพัฒนานวัตกรรมสื่อดิจิทัลร่วมกับคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย

Concepts and theories of communication psychology; strategies and techniques of creative communication; practices of communication for conflict resolution; enhancing thinking and communication skills; public communication and story telling; using communication technology in the digital age; digital literacy; using and developing innovative digital media in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners

897-311 **ชุดวิชาการบริหารการพัฒนา**

9((4)-10-13)

(Development Administration)

แนวคิด ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติการจัดการชุมชน การจัดการความรู้ การพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ เศรษฐกิจพอเพียงและองค์กรการเงินชุมชน สิทธิและสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา การบริหาร โครงการและความมั่นคงของชุมชนร่วมกับคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย

Concepts, theories, and practices of community management; knowledge management; Organization Development; leadership; sufficiency economy and community financial organizations; rights and social welfare; analysis of economic, social, political, and environmental issues; public policy and development strategy; project management and community security in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners

897-321 **ชุดวิชาผู้ประกอบการสังคม**

9((4)-10-13)

(Social Entrepreneur)

แนวคิด ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติตามแนวทางการรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและการสร้างคุณค่าร่วม ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการสังคม ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และนวัตกรรมสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย

Concepts, theories, and practices according to Corporate Social Responsibility guidelines and Creating Shared Value; entrepreneur and social entrepreneur; creativity, innovation, and social innovation; social enterprise and Non-profit organizations; sustainable development and Sustainable Development Goals in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners

897-411 **ชุดวิชาประเด็นปัจจุบันกับชุมชนและสังคม**

9((6)-6-15)

(Current issues and Community and Society)

การวิพากษ์และการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม บทบัญญัติแห่งรัฐกับชุมชน การปรับตัวตามบริบทและเงื่อนไขของชุมชนและสังคม เศรษฐกิจพอเพียง ขบวนการองค์กรชุมชน และชุมชนจัดการตนเอง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางสังคมร่วมกับคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย

Criticizing and researching current issues in the economy, society, politics, and environment; state provisions and community; adaptation to the context and conditions of community and society; sufficiency economy, community organization movements, and self-managed community; social movements; equality, equity, and social justice in cooperation with Memorandum of Understanding (MOU) and networking partners

897-421 ชุติวิชาปฏิบัติการพัฒนาชุมชนและสังคม

12(0-72-0)

(Field practice in Community and Social development)

การปฏิบัติงานจริงเสมือนบุคลากรในสถานประกอบการคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย ไม่นต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยบูรณาการความรู้ในห้องเรียน และประสบการณ์ทำงานจริง รวมทั้งปัญหาและความต้องการจากพื้นที่ปฏิบัติการของสถานประกอบการคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย การนำเสนอนวัตกรรมหรือนวัตกรรมสังคม และรายงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการคู่ความร่วมมือและภาคีเครือข่าย

Actual practice as personnel in Memorandum of Understanding(MOU) and networking partners; not less than 16 weeks or one semester to develop community and social by integrating knowledge in the classroom and work experience as well as problems and needs from practice area of Memorandum of Understanding(MOU) and networking partners; evaluation by advisors together with Memorandum of Understanding(MOU) and networking partners; presentation of innovation or social innovation and final reports to Memorandum of Understanding(MOU) and networking partners

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์เอมอร เจียรมาศ, สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ปริญญาสุทธีนันท์, ศศ.ค. (พัฒนศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551
3. ดร.อับดุลเลาะ เจ๊ะหลง, ปร.ค. (พัฒนามนุษย์และสังคม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี อึ้งโพธิ์, Ph.D. (Musicology/ Ethnomusicology), Martin Luther University of Halle-Wittenberg, Federal Republic of Germany, 2553
5. ดร.ธิตีพัทธ์ บุญปก, ปร.ค. (พัฒนาศังคม), มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2560

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 สามารถทำงานเชิงบูรณาการในการพัฒนาร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมได้</p> <p>1.1 สามารถจัดระบบข้อมูลและ เชื่อมโยง ประเด็นในการพัฒนาชุมชนกับองค์กร และ/หรือหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>1.2 สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</p> <p>2. เน้นฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับ คู่ความร่วมมือ (MOU)</p> <p>3. จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากร ภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญ หรือมี ประสบการณ์ตรง</p>	<p>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. จากการ ประเมินของคู่ความ ร่วม มือ ใน การฝึ ก ปฏิ บั ตี ภาคสนาม</p>
<p>PLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและ เสนอแนวทางการพัฒนาประเด็นปัญหาต่างๆ ของชุมชนภาคใต้ ตามการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และมีความรับผิดชอบต่องังคม</p> <p>2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาชุมชนตามการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>2.2 สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาได้ตรง ประเด็นปัญหาและมีความสอดคล้องกับ สังคมพหุวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</p> <p>2. เน้นฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับ คู่ความร่วมมือ (MOU)</p>	<p>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. จากการ ประเมินของคู่ความ ร่วม มือ ใน การฝึ ก ปฏิ บั ตี ภาคสนาม</p>
<p>PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยุค ดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ชุมชน และสังคมได้</p> <p>3.1 สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยุค ดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าในการทำงาน</p> <p>3.2 สามารถนำเสนอคุณค่าของชุมชนผ่านสื่อ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>
<p>PLO4 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตาม เรียนรู้และ ปรับตัวตามสถานการณ์สอดรับความต้องการ ของชุมชนและสังคม</p> <p>4.1 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้ ทางสังคมได้</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวตามสถานการณ์โดยสอด รับกับความต้องการของชุมชนและสังคม ได้</p>	<p>1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด</p>	<p>1. วัดจากคุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
<p>PLO5 เป็นผู้ประกอบการสังคมที่พัฒนาและ ใช้นวัตกรรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>5.1 สามารถออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคมที่มี ความเป็นไปได้และสอดคล้องกับบริบท ของชุมชนภาคใต้</p> <p>5.2 สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมอย่างมี ความรับผิดชอบต่อสังคมบนฐานการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>1. ปฏิบัติการแก้ปัญหาในพื้นที่ทำงาน จริงร่วมกันองค์กรชุมชน สถาน ประกอบการ หรือ สถาน ประกอบการคู่ความร่วมมือ</p> <p>2. บูรณาการความรู้ในการสร้าง นวัตกรรมหรือนวัตกรรมสังคมเพื่อ เปลี่ยนแปลงชุมชนและสังคมใน ทิศทางที่ดีขึ้น</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากนวัตกรรม หรือนวัตกรรมสังคมร่วมกัน องค์กรชุมชน สถานประกอบการ หรือสถานประกอบการคู่ความ ร่วมมือ</p>