

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

(ภาษาไทย) ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม Master of Arts in Applied English Language Studies

ชื่อย่อ M.A. (Applied English Language Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและวิเคราะห์ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ และการประกอบอาชีพ ได้บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติของภาษา การใช้ การเรียนรู้ภาษาและความตระหนักรู้ถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางภาษาที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

This outcome-based program aims to produce graduates with competence in applied English language studies who can 1) communicate efficiently in academic and professional contexts, 2) analyze English in academic and professional contexts with understanding of its nature, use and acquisition, as well as having social and intercultural awareness, and 3) can develop research and innovations beneficial for professional practice via practical application of contemporary theories in English language studies, while embracing H.R.H. Prince Mahidol of Songkla's philosophy "Our Soul is for the Benefit of Mankind."

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

PLO 1 Behave morally and ethically in compliance with academic and professional codes of practice (ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการประกอบอาชีพ)

PLO 2 Analyze English in real-life contexts using related theories for academic and professional purposes (วิเคราะห์ภาษาอังกฤษในบริบทจริงตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและในการประกอบอาชีพได้)

PLO 3 Develop research or language innovation to enhance professional practices using contemporary knowledge in applied English language studies (พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทางภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษได้โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา)

PLO 4 Work collaboratively with others in both academic and professional contexts with awareness of individual and cultural differences, flexibility and ability to appropriately adapt to situations (สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบททางวิชาการและในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์)

PLO 5 Communicate effectively in English in both academic and professional contexts (สื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

PLO 6 Apply digital technology related to English language appropriately and efficiently (ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ)

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา

| | | |
|---|--|-------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | | 36 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต | | 2 หน่วยกิต |
| 890-501 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Improving English Language Skills | 2((2)-0-4) |
| หมวดวิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| แผน ก2 และแผน ข แบบเลือกรายวิชา (Plan A2 and Plan B (Course Option)) | | |
| 890-511 | พื้นฐานทางการศึกษาภาษาอังกฤษ Foundations in English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-512 | ประเด็นปัจจุบันทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์ Current Issues in Applied English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-513 | การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition | 3((3)-0-6) |
| 890-514 | วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology | 3((3)-0-6) |
| - แผน ข แบบเลือกชุดวิชา (Plan B (Module Option)) | | |
| 890-515 | ชุดวิชา การวิเคราะห์และการเรียนรู้ภาษา* Module: Language Analysis and Language Learning* | 6((4)-4-10) |
| 890-516 | ชุดวิชา วิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์สมัยใหม่* Module: Current Research in Applied English Language Studies* | 6((4)-4-10) |
| หมายเหตุ * สำหรับนักศึกษาแผน ข สามารถเทียบเท่ากับรายวิชา 890-511 พื้นฐานทางการศึกษาภาษาอังกฤษ, 890-512 ประเด็นปัจจุบันทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์, 890-513 การเรียนรู้ภาษาที่สอง และ 890-514 วิธีวิทยาการวิจัย ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร | | |
| หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต | | 2 หน่วยกิต |
| 890-517 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English | 1((1)-0-2) |
| 890-518 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย English for Research Publication | 1((1)-0-2) |
| หมวดวิชาเลือก ผู้เรียนแผน ก2 เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และผู้เรียนแผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต | | |
| รายวิชา | | |
| 890-521 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนภาษา English for Language Teachers | 3((3)-0-6) |
| 890-522 | การวัดผลการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Communicative Language Assessment | 3((3)-0-6) |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 890-523 | การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Communicative Curriculum and Material Development | 3((3)-0-6) |
| 890-524 | การสอนและการวัดทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร Teaching and Assessing Communicative Language Skills | 3((2)-2-5) |
| 890-525 | พัฒนาครูภาษาอังกฤษด้วยระบบหุ่นนำ English Teacher Coaching | 3((2)-2-5) |
| 890-526 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development | 3((3)-0-6) |
| 890-527 | พัฒนามืออาชีพทางภาษา Language Professional Development | 3((2)-2-5) |
| 890-528 | การแปลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Translation and Intercultural Communication | 3((3)-0-6) |
| 890-529 | ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษสากลเชิงสังคม Sociolinguistics of English as a Global Language | 3((3)-0-6) |
| 890-530 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ Digital Technology for English Language Teaching and Learning | 3((3)-0-6) |
| 890-531 | ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเชิงประยุกต์ Applied Corpus Linguistics | 3((3)-0-6) |
| 890-532 | วาทกรรมวิเคราะห์สำหรับมืออาชีพทางภาษา Discourse Analysis for Language Professionals | 3((3)-0-6) |
| ชุดวิชา | | |
| 890-533 | ชุดวิชา พื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ Module: Fundamentals of ELT | 6((4)-4-10) |
| 890-534 | ชุดวิชา ทักษะปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Module: Practical ELT Skills | 6((4)-4-10) |
| 890-535 | ชุดวิชา แนวคิดการสอนภาษาอังกฤษขั้นสูง Module: Advanced Concepts in ELT | 6((4)-4-10) |
| 890-536 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษประยุกต์สำหรับผู้ปฏิบัติงาน Module: Applied English for Practitioners | 6((4)-4-10) |
| 890-537 | ชุดวิชา การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักแปล Module: Professional Development for Translators | 6((4)-4-10) |
| 890-538 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม Module: English in Social Context | 6((4)-4-10) |
| 890-539 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษในโลกยุคดิจิทัล Module: English in the Digital World | 6((4)-4-10) |
| 890-540 | ชุดวิชา ทักษะภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้คลังข้อมูลภาษาสำหรับผู้สอน Module: English Skills and Corpus Applications for Teaching Professionals | 6((4)-4-10) |

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563</p> | | |
| <p>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> | | |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 36(0-108-0) |
| 890-552 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก2) Thesis (Plan A2) | 18(0-54-0) |
| 890-553 | สารนิพนธ์ (แผน ข) (Minor thesis) (Plan B) | 6(0-18-0) |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

| | | |
|------------------|--|-------------|
| แผน ก แบบ ก1 | | 36 หน่วยกิต |
| ปีที่ 1 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| 890-517 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* Academic English | 1((1)-0-2) |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 9 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 9 |
| ปีที่ 2 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 9 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 9 |
| 890-518 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย* English for Research Publication | 1((1)-0-2) |

* รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และผ่านการประเมินจากผู้สอน

| | | |
|------------------|--|-------------|
| แผน ก แบบ ก2 | | 36 หน่วยกิต |
| ปีที่ 1 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| 890-501 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ* Improving English Language Skills | 2((2)-0-4) |
| 890-511 | พื้นฐานทางการศึกษาภาษาอังกฤษ Foundations in English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-512 | ประเด็นปัจจุบันทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์ Current Issues in Applied English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-513 | การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition | 3((3)-0-6) |
| 890-517 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* Academic English | 1((1)-0-2) |

| | | |
|-------------------------------|--|------------|
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-514 | วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology | 3((3)-0-6) |
| ชุดวิชาเลือกหรือ วิชาเลือก | Module/Elective courses | 6 |
| 890-552 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก2) Thesis (Plan A2) | 4 |
| ปีที่ 2 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| 890-552 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก2) Thesis (Plan A2) | 7 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-552 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก2) Thesis (Plan A2) | 7 |
| 890-518 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย* English for Research Publication | 1((1)-0-2) |

* รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และผ่านการประเมินจากผู้สอน

| | | |
|-------------------------|--|--------------------|
| แผน ข | | 36 หน่วยกิต |
| ปีที่ 1 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| 890-501 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ* Improving English Language Skills | 2((2)-0-4) |
| 890-511 | พื้นฐานทางการศึกษาภาษาอังกฤษ Foundations in English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-512 | ประเด็นปัจจุบันทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์ Current Issues in Applied English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| 890-513 | การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition | 3((3)-0-6) |
| 890-517 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* Academic English | 1((1)-0-2) |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-514 | วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology | 3((3)-0-6) |
| ชุดวิชาเลือก | 1 Module | 6 |

| ปีที่ 2 | | |
|------------------|--|------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
| ชุดวิชาเลือก | 2 Module | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
| 890-553 | สารนิพนธ์ (แผน ข) Minor Thesis (Plan B) | 6 |
| 890-518 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย* English for Research Publication | 1((1)-0-2) |

* รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และผ่านการประเมินจากผู้สอน

คํารับรายวิชา
 คณะศิลปศาสตร์
 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

| | | |
|--|--|-------------|
| 890-501 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Improving English Language Skills | 2((2)-0-4) |
| การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการตามเกณฑ์การวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B2 | | |
| Practice of four skills in English for academic purposes (listening, speaking, reading and writing) according to CEFR level B2 | | |
| 890-511 | พื้นฐานทางการศึกษาภาษาอังกฤษ Foundations in English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| ธรรมชาติของภาษา กระบวนการศึกษาภาษาอังกฤษเชิงบังคับใช้และเชิงพรรณนา เชิงประวัติและเฉพาะสมัย เชิงรูปและเชิงหน้าที่ทางสังคม วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์วิพากษ์ภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ | | |
| Nature of language; prescriptive vs. descriptive, diachronic vs. synchronic, and formal vs. social-functional approaches to the study of the English language; historical development of English; critical analysis of English in different contexts | | |
| 890-512 | ประเด็นปัจจุบันทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์ Current Issues in Applied English Language Studies | 3((3)-0-6) |
| ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์ การประเมินงานวิจัยร่วมสมัยอย่างมีวิจารณญาณ การทบทวนวรรณกรรม และการวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ | | |
| Key issues in applied English language studies; critical evaluation of contemporary research; a literature review, and critique of research studies relevant to areas of interest | | |
| 890-513 | การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition | 3((3)-0-6) |
| ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง การเรียนรู้ภาษาที่สองโดยธรรมชาติและผ่านการสอนทฤษฎี การเรียนรู้ภาษาที่สอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สองและนัยสำคัญ ปฏิบัติการและกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาที่สอง | | |
| Differences between first and second language acquisition; naturalistic and instructed second language acquisition; theories of second language acquisition; factors affecting second language acquisition and their implications; practices and strategies in second language acquisition | | |
| 890-514 | วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology | 3((3)-0-6) |
| หลักการและการออกแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมผสาน กระบวนการและจรรยาบรรณการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย | | |
| Research principles and designs; quantitative, qualitative and mixed-methods research; research process and ethics; developing research proposals | | |
| 890-515 | ชุมติกา การวิเคราะห์และการเรียนรู้ภาษา* | 6((4)-4-10) |

| | | |
|---|--|-------------|
| | Module: Language Analysis and Language Learning* | |
| กรอบแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนในบริบทจริง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและกระบวนการวิธีการศึกษาภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ | | |
| Frameworks for analysis and critical evaluation of spoken and written English used in actual contexts; English language learning; English linguistics and critical approaches to English language studies | | |
| 890-516 | ชุดวิชา วิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษประยุกต์สมัยใหม่* Module: Current Research in Applied English Language Studies* | 6((4)-4-10) |
| ประเด็นปัจจุบันในการวิจัยภาษาอังกฤษประยุกต์ หลักการออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมผสาน การบูรณาการการวิจัยและการปฏิบัติวิชาชีพ แบบแผนการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | | |
| Current issues in applied English language studies research; principles of designing action research; qualitative, quantitative and mixed methods studies; integration of research and professional practice; conventions of academic reading and writing | | |
| 890-517 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English | 1((1)-0-2) |
| การอ่านและการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการ การอ้างอิงแหล่งข้อมูล การหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน การสรุป การถอดความ อัญพจน์ตรง การเขียนเอกสารอ้างอิง | | |
| Reading and writing for academic purposes; citing sources; avoiding plagiarism; summarizing; paraphrasing; direct quotations; creating references | | |
| 890-518 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย English for Research Publication | 1((1)-0-2) |
| การเขียนบทความวิจัยเพื่อการประชุมเชิงวิชาการและการตีพิมพ์ การนำเสนองานวิจัยปากเปล่า | | |
| Writing research papers for conferences and publications; giving oral research presentations | | |
| 890-521 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนภาษา English for Language Teachers | 3((3)-0-6) |
| ทักษะการอ่าน เขียน ฟัง และพูดที่สำคัญสำหรับการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการห้องเรียน | | |
| Key reading, writing, listening and speaking skills for teaching practices; English for classroom management | | |
| 890-522 | การวัดผลการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Communicative Language Assessment | 3((3)-0-6) |
| ทฤษฎีและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเปรียบเทียบและประเมินผล การพัฒนาข้อสอบทางภาษาและวิธีการวัดผลทางเลือก | | |
| Theories and methods of communicative language assessment; comparison and evaluation; development of language tests and means of alternative assessment | | |
| 890-523 | การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Communicative Curriculum and Material Development | 3((3)-0-6) |
| หลักการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างและเนื้อหาวิชา การประเมินความต้องการ เป็นประสค์และกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการวัดผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ การประเมิน การปรับและออกแบบสื่อให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนและการสอน | | |

| | | |
|--|---|------------|
| Principles of communicative curriculum and materials development; course structure and content; needs assessment; learning goals and activities; feedback and assessment procedures; evaluation, adaptation and design of materials appropriate for teaching and learning contexts | | |
| 890-524 | การสอนและการวัดทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร Teaching and Assessing Communicative Language Skills | 3((2)-2-5) |
| กระบวนการวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ตัวอย่างการสอนภาษาและการวัดผลในชีวิตจริง วิธีการและเทคนิคการสอนที่เน้นทักษะ การนำตัวอย่างแผนการสอนและการวัดผลไปปฏิบัติ การสอนแบบจุลภาค การสอนแบบสะท้อนคิด | | |
| Approaches to communicative language pedagogy; exposure to real-life examples of language teaching and assessment; methods and techniques for skill-focused teaching; implementation of a sample teaching and assessment plan; micro teaching; reflective teaching | | |
| 890-525 | การพัฒนาครูภาษาอังกฤษด้วยระบบหนุนนำ English Teacher Coaching | 3((2)-2-5) |
| การพัฒนาการสอนของครูโดยอาศัยระบบหนุนนำต่อเนื่อง การให้ความช่วยเหลือครูภาษาอังกฤษในห้องเรียนจริง การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วิธีการสอนทักษะภาษาใหม่ๆ ที่เรียนภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญและ/หรืออาจารย์ผู้สอน | | |
| Teacher development via coaching; supporting English language teachers within their own classrooms; reflection on the application of newly acquired, skill-focused teaching methods under guidance of an expert and/or an instructor | | |
| 890-526 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development | 3((3)-0-6) |
| ทักษะการอ่าน เขียน ฟังและพูดที่สำคัญสำหรับการสื่อสารในบริบทการทำงาน | | |
| Key reading, writing, listening and speaking skills for workplace communication | | |
| 890-527 | พัฒนามืออาชีพทางภาษา Language Professional Development | 3((2)-2-5) |
| การใช้ทฤษฎีทางภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาเพื่อระบุประเด็นทางภาษาในบริบทการทำงานและพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่ใช้ได้จริงการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญและ/หรืออาจารย์ผู้สอน | | |
| Using theories in applied English language studies to identify language issues in the workplace and develop practical solutions; reflection on English language use in the workplace under guidance of an expert and/or an instructor | | |
| 890-528 | การแปลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Translation and Intercultural Communication | 3((3)-0-6) |
| ทฤษฎีสำคัญ/หลักในการศึกษาการแปล การวิเคราะห์ปัญหาการแปลและการเปรียบเทียบวิธีแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ การสะท้อนคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับธรรมชาติของวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและนัยต่อการฝึกแปล | | |
| Key theories in translation studies; analysis of translation problems and comparison of possible solutions; critical reflection on the nature of culture, cultural difference and their implications for translation practice | | |
| 890-529 | ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษสากลเชิงสังคม Sociolinguistics of English as a Global Language | 3((3)-0-6) |
| ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล มุมมองเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ของภาษาอังกฤษ นัยต่อภาษาอังกฤษในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Variation of English as a global language; different theoretical and practical points of view on the globalization of English; implications on English in education and professional practice | | |
| 890-530 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ Digital Technology for English Language Teaching and Learning | 3((3)-0-6) |
| ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาด้วยเทคโนโลยีและการนำไปใช้ แนวโน้มปัจจุบันในการเรียนรู้ภาษาด้วยเทคโนโลยี การรู้เท่าทันดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้และการสอนภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาและวิจัยในวิชาชีพ | | |
| Theories of technology-enhanced language learning (TELL) and implications; current trends in TELL; digital literacies for language teaching and learning; use of digital technology for professional development and research | | |
| 890-531 | ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเชิงประยุกต์ Applied Corpus Linguistics | 3((3)-0-6) |
| ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการวิเคราะห์คลังข้อมูล แนวคิดและทักษะการค้นคว้าตรวจสอบเกี่ยวกับภาษาจากคลังข้อมูล การประยุกต์ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในบริบททางวิชาชีพต่าง ๆ | | |
| Corpus linguistics and corpus analysis; concepts and skills for corpus linguistic investigations; applications of corpus linguistics across different professional contexts | | |
| 890-532 | วาทกรรมวิเคราะห์สำหรับมืออาชีพทางภาษา Discourse Analysis for Language Professionals | 3((3)-0-6) |
| กรอบทฤษฎีต่างๆสำหรับการวิเคราะห์การสื่อสารภายในองค์กรและบริบทการทำงาน การสะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและอำนาจอย่างมีวิจารณญาณ | | |
| Different theoretical frameworks for the analysis of organizational and workplace communication; critical reflection on the relationship between language and power | | |
| 890-533 | ชุดวิชา พื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ Module: Fundamentals of ELT | 6((4)-4-10) |
| ความรู้และทักษะที่สำคัญในการเข้าสู่วิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษให้ประสบความสำเร็จ การออกแบบและการนำแผนการสอนไปใช้ การประเมินและการเลือกสื่อการสอน การจัดการห้องเรียน การสอนแบบจุลภาค | | |
| Knowledge and skills key for successful entry into the ELT profession; designing and implementing lesson plans, evaluating and selecting teaching materials; classroom management; micro-teaching | | |
| 890-534 | ชุดวิชา ทักษะปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ Module: Practical ELT Skills | 6((4)-4-10) |
| การพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูประจำการ การประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน สื่อการสอน และการวัดผล การนำไปใช้ในห้องเรียนจริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน | | |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ | | |
| 890-535 | ชุดวิชา แนวคิดการสอนภาษาอังกฤษขั้นสูง Module: Advanced Concepts in ELT | 6((4)-4-10) |
| ทักษะความเป็นผู้นำในวิชาชีพสำหรับครูประจำการ การประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการนำไปใช้ในห้องเรียนจริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน | | |
| Professional leadership skills for in-service teachers; application of relevant theoretical frameworks in the development of educational innovations; supervised implementation in a real-life classroom | | |
| 890-536 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษประยุกต์สำหรับผู้ปฏิบัติงาน Module: Applied English for Practitioners | 6((4)-4-10) |

| | | |
|---|---|-------------|
| การพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้ปฏิบัติงานประจำด้านภาษา การประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในการปฏิบัติวิชาชีพภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน | | |
| Professional development for in-service language practitioners; supervised application of relevant theoretical frameworks in English language studies in professional practice | | |
| 890-537 | ชุดวิชา การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักแปล Module: Professional Development for Translators | 6((4)-4-10) |
| การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักแปล การประยุกต์กรอบทฤษฎีในการแปลระดับมืออาชีพ | | |
| Professional development for translators; supervised application of theoretical frameworks in translation studies in professional translation practice | | |
| 890-538 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม Module: English in Social Context | 6((4)-4-10) |
| มุมมองต่าง ๆ ในมิติทางสังคมของภาษาอังกฤษ คุณลักษณะของภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม นัยสำคัญสำหรับการปฏิบัติวิชาชีพ | | |
| Different views on the social dimensions of English; characteristics of English in social interaction; English in intercultural communication; important implications for professional practice | | |
| 890-539 | ชุดวิชา ภาษาอังกฤษในโลกยุคดิจิทัล Module: English in the Digital World | 6((4)-4-10) |
| บทบาทของเทคโนโลยีในการสื่อสารในยุค 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในวิชาชีพ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษา | | |
| Roles of technology in communication in the 4.0 era; digital technology and professional communication; technology in language teaching and learning | | |
| 890-540 | ชุดวิชา ทักษะภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้คลังข้อมูลภาษาสำหรับผู้สอน Module: English Skills and Corpus Applications for Teaching Professionals | 6((4)-4-10) |
| ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสอนภาษา การใช้คลังข้อมูลภาษาและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพื่อการสอนภาษาและการพัฒนาวิชาชีพ | | |
| English skills for language teaching; use of language corpora and other resources for language teaching and professional development | | |
| 890-551 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก1) Thesis (Plan A1) | 36(0-108-0) |
| การประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในการวิจัยด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา | | |
| Identifying practical and theoretical issues in applied English language studies, and addressing them by applying theoretical and methodological frameworks in supervised empirical research | | |
| 890-552 | วิทยานิพนธ์ (แผน ก2) Thesis (Plan A2) | 18(0-54-0) |
| การประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในการวิจัยด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา | | |
| Applying theoretical and methodological frameworks in applied English language studies to supervised empirical research | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| 890-553 | สารนิพนธ์ (แผน ข) (Minor thesis) (Plan B) | 6(0-18-0) |
| การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา | | |
| Conducting supervised small-scale action research in applied English language studies to address issues in the workplace | | |

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา

- ภาคปกติ ภาคพิเศษ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....2564.....

1. รองศาสตราจารย์ ดร. นิสากร จารุมณี, Ph.D. (Applied Linguistics), La Trobe University, Australia, 2546
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เข้มทอง สีนวงศ์สุวรรณ, Ph.D. (English), University of Wisconsin Madison, USA, 2550
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชนิ แวมุซอ, Ph.D.(Education), Auckland University of Technology, New Zealand, 2559
4. Assoc. Prof. Dr. Kristof Savski, Ph.D. (Linguistics), Lancaster University, UK,2559

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|--|---|
| <p>PLO1 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการประกอบอาชีพ</p> <p>Behave morally and ethically in compliance with academic and professional codes of practice</p> | <p>1) ใช้ตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นถึงการคัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยไม่ได้อ้างอิงอย่างครบถ้วน</p> <p>2) ใช้กรณีศึกษาเป็นแนวทางในการอภิปรายร่วมกันอย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือเสมือนจริง</p> <p>4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ</p> | <p>1) สังเกตจากชิ้นงาน รายงาน และการอ้างอิงผลงานให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2) งานวิจัยและบทความตีพิมพ์ต้องมีการระบุการอ้างอิงอย่างถูกต้องและผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานโดยใช้เครื่องมือต่างๆเช่นฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับวัดบรรณานุกรม</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและในการปฏิบัติงานจริง</p> |
| <p>PLO2 วิเคราะห์ภาษาอังกฤษในบริบทจริงตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและในการประกอบอาชีพได้</p> <p>Analyze English in real-life contexts using related theories for academic and professional purposes</p> | <p>1) จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning เน้นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นเช่น การอภิปราย สาธิต เสนวนา การสอนและให้คำปรึกษา</p> | <p>1) ประเมินจากชิ้นงานตามหลักคิดทางวิชาการ</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมจากการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการนำเสนอ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> |
| <p>PLO3 พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทางภาษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษได้โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีร่วมสมัยด้านภาษาอังกฤษประยุกต์ศึกษา</p> <p>Develop research or language innovation to enhance professional practices using</p> | <p>1) ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>2) อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนทั้งในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) มอบหมายให้ทำโครงการ/งานวิจัย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และการ</p> | <p>1) ประเมินชิ้นงาน และผลงานจากการเรียนรู้ การค้นคว้าวิจัย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผลงาน</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|--|---|
| contemporary knowledge in applied English language studies | <p>เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในบริบทจริงหรือเสมือนจริง</p> <p>4) ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ที่เป็นระบบ</p> | |
| <p>PLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบททางวิชาการและในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>Work collaboratively with others in both academic and professional contexts with awareness of individual and cultural differences, flexibility and ability to appropriately adapt to situations</p> | <p>1) กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสอดแทรกตัวอย่างในรายวิชาต่างๆ</p> <p>2) ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning เน้นกิจกรรมกลุ่ม ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>1) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม งานที่ได้รับมอบหมาย และการจัดเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการ</p> |
| <p>PLO5 สื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Communicate effectively in English in both academic and professional contexts</p> | <p>1) บรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติและสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะการสื่อสารนำเสนอผลงานทั้งในบริบททางวิชาการและวิชาชีพโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสวนาวิชาการ</p> | <p>1) ประเมินจากการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อการนำเสนอข้อมูล</p> |