

## หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
	ชื่อย่อ	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Science (Physical Therapy)
	ชื่อย่อ	B.Sc. (Physical Therapy)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีสมรรถนะความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และคุณลักษณะต่างๆตามเกณฑ์สมรรถนะและมาตรฐาน วิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข ยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานสหสาขาวิชาชีพ (Work-based interprofessional learning) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skill)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 มีความเป็นมืออาชีพ : Professionalism มีจรรยาบรรณของนักวิจัย มีหัวใจความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม  
 ชื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- PLO 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมของความเป็นมืออาชีพและมีหัวใจความเป็นมนุษย์ตามจรรยาบรรณของนักวิจัย
- PLO 2 ปฏิบัติทางคลินิกโดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง : Clinical practices patient-centered, population-oriented care  
 มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานวิจัย ด้วยจิตวิญญาณ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์  
 สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิจัย
- PLO 2.1 สามารถอธิบายสาระสำคัญของความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ทางสถิติและความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
  - PLO 2.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดกับความรู้ทางสถิติและความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
- PLO 3 มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพ (System based practices)
- PLO 3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมในการส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด
  - PLO 3.2 สามารถปฏิบัติงานในระบบสุขภาพและระบบการบริการกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงกฎหมาย บทบาท และหน้าที่ของตนเองในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม

- PLO 4 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง : Continuous professional development สามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพกายภาพบำบัดได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพตามแบบพัฒนาการนิยม มีโลกทัศน์กว้าง รอบรู้และทันเหตุการณ์
- PLO 4.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - PLO 4.2 สามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO 5 มีความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา: Critical thinking & Problem solving สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ คิดเชิงวิพากษ์ ตัดสินใจ จัดการปัญหาแบบองค์รวม มีแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด
- PLO 5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ทางสติปัญญาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดำเนินงานวิจัย
  - PLO 5.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมทางกายภาพบำบัด
- PLO 6 มีความสามารถในการรู้เท่าทันข้อมูลและการวิจัย: Information & Research literacy การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อการแก้ปัญหา มีเจตคติและความสามารถในการคิด ค้นคว้า วิจัยเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
- PLO 6.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย จัดการข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาและติดตามความก้าวหน้าทางงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - PLO 6.2 สามารถอธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัยประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- PLO 7 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ: Communication สามารถใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสารทุกระดับและให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- PLO 7.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ดี เคารพตนเอง ผู้ร่วมงาน ผู้เข้าร่วมงานวิจัย ตระหนักรู้ระเบียบสังคมคำนึงถึงจริยธรรมงานวิจัย
  - PLO 7.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ กับผู้ร่วมงาน ผู้เข้าร่วมงานวิจัยและทีมสหสาขาวิชาชีพบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม
  - PLO 7.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลงานวิจัยและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 8 มีภาวะการนำและสามารถทำงานเป็นทีม: Leadership & Teamwork สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่างๆ ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพด้วยความเป็นเอกภาพ เพื่อการทำให้โครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมไทย
- PLO 8.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยมีวิสัยทัศน์ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเองและคนรอบข้าง รับผิดชอบต่อการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
  - PLO 8.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและสมาชิก ปรับการทำงานให้เข้ากับผู้เข้าร่วมงานวิจัย ทีมสหสาขาวิชาชีพและชุมชน เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 9 มีทักษะทางสังคมและชีวิต: Social & Life skills มีศิลปะในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและพหุวัฒนธรรมด้วยความสมานฉันท์ ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าและวัฒนธรรม
- PLO 9.1 สามารถจัดการตนเองในด้านอารมณ์ พฤติกรรมและสังคม และสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เป็นพลวัตในการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต
<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>
<b>1. วิชาบังคับเรียน</b>	<b>24</b>
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	1
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	4
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2
<b>2. รายวิชาเลือก</b>	<b>6</b>
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>108</b>
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	12
กลุ่มวิชาชีพ	79
วิชาชีพงาน	17
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า</b>	<b>144</b>

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	144 หน่วยกิต
<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1. วิชาบังคับเรียน</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
001-102    ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)	2((2)-0-4)
388-100    สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ (Health for All)	1((1)-0-2)
388-204    ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (Benefit of Mankinds)	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
950-102    ชีวิตที่ดี (Happy and Peaceful Life)	3((3)-0-6)
895-001    พลเมืองที่ดี (Good Citizens)	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
001-103    ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
820-100    รักษ์โลก รักษ์เรา (Save Earth Save Us)	2((2)-0-4)
345-104    รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy)	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
895-011    การคิดเพื่อสร้างสุข (Cultivating Happiness through Positivity)	2((2)-0-4)
895-010    การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ (Thinking and Predictable Behavior)	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
890-001    สรรสาระภาษาอังกฤษ (Essential English)	2((2)-0-4)
890-002    ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Everyday English)	2((2)-0-4)
890-003    ภาษาอังกฤษพร้อมใจ	2((2)-0-4)

	(English on the Go)	
890-004	ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล (English in the Digital World)	2((2)-0-4)
890-005	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Success)	2((2)-0-4)
(หมายเหตุ : กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา)		
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>		<b>2 หน่วยกิต</b>
895-030	ว่ายน้ำ (Swimming)	1((1)-0-2)
340-162	สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ (The Aesthetic in Photography)	1((1)-0-2)
<b>2. รายวิชาเลือก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
890-010	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ (Improving English Writing Skills)	2((2)-0-4)
890-022	การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations and Public Speaking in English)	2((2)-0-4)
890-026	บูรณาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ (Reading to Write in English)	2((2)-0-4)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>108 หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
376-111	การเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Learning and Information technology )	1(0-3-3)
376-211	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2((1)-2-3)
324-108	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Basic Chemistry for Health Science)	3(3-0-6)
332-121	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics)	3((3)-0-6)
895-203	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
<b>2. กลุ่มวิชาชีพ</b>		<b>79 หน่วยกิต</b>
311-201	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด (Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy)	4(3-2-7)
311-202	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน (Integrated Musculoskeletal System: Upper Extremity)	2(1-3-2)
311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	2(1-3-2)

311-204	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว (Integrated Musculoskeletal System: Head Neck and Trunk)	2(1-3-2)
311-205	บูรณาการระบบหายใจ (Integrated Respiratory System)	2(1-2-3)
311-206	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด (Integrated Cardiovascular System)	3(2-2-5)
311-207	บูรณาการระบบประสาท 1 (Integrated Neurological System I)	2(1-3-2)
311-208	บูรณาการระบบประสาท 2 (Integrated Neurological System II)	2(1-3-2)
376-112	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2((1)-2-3)
376-212	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	3((1)-6-2)
376-213	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic Skills in Physical Therapy)	2((1)-3-2)
376-214	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1((1)-0-2)
376-221	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 (Therapeutic Exercise I)	2((1)-2-3)
376-222	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2((1)-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	2((1)-3-2)
376-311	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย (Biostatistics and Research Methodology)	2((1)-3-2)
376-321	การรักษาด้วยการขยับ คัด ดึง (Mobilization and Manipulation)	2((1)-2-3)
376-322	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 (Therapeutic Exercise III)	2((1)-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy and Electrodiagnosis)	2((1)-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)	2((1)-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)	3((2)-2-5)
376-342	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)	3((1)-4-4)

376-343	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ (Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)	3((1)-4-4)
376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก (Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)	3((1)-4-4)
376-345	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2((1)-2-3)
376-346	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)	3((2)-2-5)
376-347	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)	3((1)-4-4)
376-348	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ (Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)	3((1)-4-4)
376-351	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)	3((1)-4-4)
376-411	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด (Competency in Physical Therapy Profession)	2((1)-3-4)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-441	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons)	3((1)-4-4)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3((1)-4-4)

---

**3. วิชาฝึกงาน** **17 หน่วยกิต**

---

376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-461	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	2(0-8-0)
376-462	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3 (Clinical Practices in Physical Therapy III)	3(0-12-0)
376-463	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 (Clinical Practices in Physical Therapy IV)	3(0-12-0)
376-464	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 (Clinical Practices in Physical Therapy V)	4(0-16-0)
376-465	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6 (Clinical Practices in Physical Therapy VI)	4(0-16-0)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

- ชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชา 376-442 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่างๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางกายภาพบำบัด



## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
324-108	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
332-121	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3((3)-0-6)
340-162	สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ	1((1)-0-2)
376-111	การเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-3-3)
388-100	สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
820-100	รักษ์โลก รักย์เรา	2((2)-0-4)
890-xxx	ภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)	2((2)-0-4)
895-010	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
950-102	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
		<b>รวม 21(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
311-103	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	4(3-2-7)
345-104	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
376-112	บทนำกายภาพบำบัด	2((1)-2-3)
890-xxx	สาระภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)	2((2)-0-4)
890-xxx	สาระภาษาและการสื่อสาร (เลือก)	2(x-y-z)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
895-011	การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)
895-030	ว่ายน้ำ	1(1-0-2)
895-203	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
		<b>รวม 22(x-y-z)</b>

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด โดยคณะ  
หรือมหาวิทยาลัย

## ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001-103 ใอเดียวผู้ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน	2((1)-3-2)
311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง	2((1)-3-2)
311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว	2((1)-3-2)
311-205 บูรณาการระบบหายใจ	2((1)-3-2)
311-206 บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	3((2)-2-5)
376-211 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
376-241 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	2((1)-3-2)
890-xxx สาระภาษาและการสื่อสาร (เลือก)	2(x-x-x)
	<b>รวม 18(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
311-207 บูรณาการระบบประสาท 1	2((1)-3-2)
311-208 บูรณาการระบบประสาท 2	2((1)-3-2)
376-212 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	3((1)-6-2)
376-213 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2((1)-3-2)
376-221 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	2((1)-2-3)
376-222 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	2((1)-2-3)
376-214 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1((1)-0-2)
388-204 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
890-xxx เลือกกลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	2(x-x-x)
	<b>รวม 17(x-y-z)</b>

### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
376-321 การรักษาด้วยการขยับ คัด ดึง	2((1)-2-3)
376-331 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	2((1)-2-3)
376-332 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	2((1)-2-3)
376-341 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	3((2)-2-5)
376-342 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	3((1)-4-4)
376-343 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ	3((1)-4-4)
376-344 นุรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	3((1)-4-4)
376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	1(0-4-0)
<b>รวม 19(8-24-26)</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
376-311 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	2((1)-3-2)
376-345 การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม	2((1)-2-3)
376-322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	2((1)-2-3)
376-346 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2	3((2)-2-5)
376-347 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	3((1)-4-4)
376-348 นุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ	3((1)-4-4)
376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	3((1)-4-4)
<b>รวม 18(8-21-25)</b>	

#### ชั้นปีที่ 4

#### จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

376-411	สมรรถนะวิชาชีพทางกายภาพบำบัด	2((1)-3-4)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด	2(0-6-0)
376-441	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออก ในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	3((1)-4-4)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน	3((1)-4-4)
376-461	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	2(0-8-0)
376-462	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	3(0-12-0)
376-463	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	3(0-12-0)
376-464	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	4(0-16-0)
376-465	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)

**รวม 29 (x-y-z)**

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะแพทยศาสตร์**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**2((2)-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชา ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ**

**1((1)-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools

**345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล**

**2((2)-0-4)**

**(Digital Technology Literacy)**

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

**388-204 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์**

**1((1)-0-2)**

**(Benefit of Mankinds)**

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind

**311-103 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด**

**4((3)-2-7)**

**(Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน:-

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อเยื่อหลักของร่างกาย เซลล์ และเมแทบอลิซึมภายในเซลล์ ระบบเมมเบรน เคมีไฟฟ้าในเซลล์และเนื้อเยื่อ ชีวโมเลกุล การรักษากายวิภาคของร่างกาย การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินปัสสาวะ โภชนาการและระบบย่อยอาหาร ฮอโมนและระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย จุลชีพและการติดเชื้อ การติดต่อ การป้องกัน การเปลี่ยนแปลง และปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อเมื่อร่างกายได้รับอันตรายชนิดต่างๆ กระบวนการอักเสบ การซ่อมแซม การบาดเจ็บ รวมถึงหลักทั่วไปทางเภสัชวิทยา

Fundamentals of human major tissues, cells and metabolism, the membrane system, electrochemistry of cells and tissues, biomolecules and the body's homeostasis, cell division, transfer of genetic information, the reproductive system, the urinary system, nutrition and the digestive system, hormones and the endocrine system, the body's immune system, microorganisms and infection, transmission of disease and prevention, responses and development of cells and tissues after injury, inflammation and the body repair system, principles of pharmacology

**311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนบน**

**2((1)-3-2)**

**(Integrated Musculoskeletal System: Upper Extremity)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน:-

ชนิดของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนประกอบและหน้าที่ของกระดูกอ่อนผิวข้อและน้ำไขข้อ โครงสร้างส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนบน พยาธิสภาพที่พบบ่อย การตอบสนองและการปรับตัวของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ เภสัชวิทยาของยาต้านการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Type of muscles, bones and joints; composition and function of articular cartilage and synovial fluid; structure and function of muscles, bones and upper extremities; common pathology, response and adaptation of muscles, bones and joints; pharmacology of anti-inflammatory drugs and muscle relaxants; clinical correlation in physical therapy

**311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนล่าง**

**2((1)-3-2)**

**(Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การสร้างและการเจริญของกระดูกและข้อ โครงสร้างส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรยางค์ส่วนล่าง การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ วิธีการทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

Formation and development of bones and joints of the lower extremity; structure and function of lower limb muscles; injury and healing of muscles, bones and joints; relevant of physical therapeutics

311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว 2((1)-3-2)

**(Integrated Musculoskeletal System: Head Neck and Trunk)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

โครงสร้าง ส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในส่วนของศีรษะ คอและลำตัว พยาธิสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในส่วนของศีรษะ คอและหลังที่พบบ่อย การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Structure, composition and functions of muscles, bones and joints of the head, neck and trunk; common pathophysiology of muscles, bones and joints of the head, neck and trunk; clinical correlation in physical therapy

311-205 บูรณาการระบบหายใจ 2((1)-2-3)

**(Integrated Respiratory System)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มหากายวิภาคของปอดและท่อทางเดินหายใจ โครงสร้างและการทำงานของเยื่อทางเดินหายใจ การสร้างและการเจริญเติบโตของอวัยวะในระบบหายใจ โครงสร้างและการทำงานปกติของการหายใจ กลไกและการควบคุมการหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การไหลเวียนของเลือดผ่านหัวใจและปอด พยาธิสภาพของระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย เกสัชวิทยาของยาในระบบหายใจ การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Gross anatomy of lung and bronchial tree; structures and functions of the respiratory epithelium; development of the respiratory system; structures and functions of normal respiratory system; mechanism and control of the respiration and the gas exchange; pulmonary circulation through the heart and lung; common pathology of the respiratory systems; pharmacology of drugs for the respiratory systems; clinical correlation in physical therapy

311-206 บูรณาการระบบหัวใจ หลอดเลือด 3((2)-2-5)

**(Integrated Cardiovascular System)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มหากายวิภาคของทรวงอก โครงสร้างและการทำงานปกติของระบบหัวใจ หลอดเลือด การไหลเวียนของเลือดผ่านหัวใจและหลอดเลือด การสร้างและการเจริญเติบโตของอวัยวะในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบนำคลื่นไฟฟ้าของหัวใจ โครงสร้างและการทำงานของระบบหลอดเลือดและน้ำเหลือง พยาธิสภาพของระบบหัวใจ และหลอดเลือด ที่พบบ่อย เกสัชวิทยาของยาในระบบหัวใจ และหลอดเลือด การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Gross anatomy of the thorax; structures and functions of the normal cardiovascular system; circulation through the heart and blood vessels; formation and development of the heart and blood vessels; cardiac conductive system; structures and functions of vascular and lymphatic system; common pathology of the cardiovascular system; pharmacology for the cardiovascular systems; clinical correlation in physical therapy

**311-207 บูรณาการระบบประสาท 1**

**2((1)-3-2)**

**(Integrated Neurological System I)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และการทำงานของสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทส่วนปลายเยื่อหุ้มสมอง น้ำเลี้ยงสมองและไขสันหลัง หลอดเลือดสมอง ความดันในกะโหลกศีรษะ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคทางสมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาทส่วนปลายที่พบบ่อย ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค เกณฑ์วิทยาของยาในระบบประสาท การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Structure, composition and function of the brain, spinal cord, peripheral nerves, meninges, cerebrospinal fluid, blood supply of the brain, intracranial pressure; pathophysiology, common signs and symptoms of the brain, spinal cord, peripheral nerves diseases, and risk of related diseases; pharmacology of drugs used in nervous system; clinical correlation in physical therapy

**311-208 บูรณาการระบบประสาท 2**

**2((1)-3-2)**

**(Integrated Neurological System II)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การสร้างและการเจริญเติบโตของระบบประสาท โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ประสาท วงจรการควบคุมการตอบสนองต่อการรับรู้ของร่างกายมนุษย์ ระบบประสาทรับความรู้สึก ระบบประสาทยนต์ ระบบประสาทอัตโนมัติ วงจรรีเฟล็กซ์ ไขสันหลังและระบบประสาทส่วนปลาย การบาดเจ็บของสมอง การปรับตัวของเซลล์ประสาทและการฟื้นฟูสภาพของสมอง เกณฑ์วิทยาของยาระงับปวด การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Formation and development of the nervous system; structure and function of neurons; control pathways responsible for human body perception; sensory nervous system; motor nervous system; autonomic nervous system; neuronal reflexes; spinal cord and peripheral nervous system; brain injuries; adaptation of neurons and brain recovery; pharmacology of analgesic drugs; clinical correlation in physical therapy

**332-121 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ**

**3((3)-0-6)**

**(Life Science Physics)**

การเคลื่อนที่ แรง ทอร์ก งานพลังงานและกำลัง ความร้อน ของไหล คลื่นเสียง แสง สนามไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า รังสีแกมมา ไอออน การประยุกต์ใช้หลักการทางฟิสิกส์ในวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

Motion; force; torque; work, energy and power; heat; fluids; sound wave; light; electric field and current; electromagnetism; ionising radiations; applications of physics principles for the health and life sciences



324-104 เคมีพื้นฐาน

3((3)-0-6)

**(Basic Chemistry)**

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์

Introduction; stoichiometry; atomic structure and periodic table; chemical bonding; solutions; thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; acid-base; electrochemistry; nuclear chemistry

340-162 สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ

1((1)-0-2)

**(The Aesthetic in Photography)**

แสง สี และเงา; การจัดองค์ประกอบภาพ; สุนทรียะในการถ่ายภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม; สุนทรียะในการถ่ายภาพเหตุการณ์มนุษย์; สุนทรียะในการถ่ายภาพเพื่อศิลปะ และ สุนทรียะในการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร

Light and shadow; Image composition; aesthetics in natural and environmental photography; aesthetics in human behavioral imaging; aesthetics in photography for the arts; aesthetics in photography for communication

345-104 ฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

2((2)-0-4)

**(Digital Technology Literacy)**

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

376-111 การเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(0-3-3)

**(Learning and Information technology)**

รายวิชานี้บังคับเรียนผ่านก่อน: -

หลักการและรูปแบบการเรียนรู้ วิธีการคิด แผนที่ความคิด การเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จิตตปัญญาศึกษา การประชุมและการระดมสมอง การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์และจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Learning principles, learning styles, thinking processes, mind mapping, active learning, self-directed learning, team and group learning, problem-based learning, meeting and brainstorming, contemplative learning, searching and retrieval of knowledge; information technology, data analyzing and management, with professional ethics and morality

**376-112 บทนำกายภาพบำบัด****2((1)-2-3)****(Introduction to Physical Therapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

วิชาชีพกายภาพบำบัด บทบาทและความสำคัญของนักกายภาพบำบัดต่อระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการและความก้าวหน้าของวิชาชีพกายภาพบำบัด ประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพขั้นพื้นฐาน ความสัมพันธ์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดกับเวชศาสตร์ฟื้นฟู กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ อรรถบำบัด การแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาชีพอื่น แนวคิดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

Physical therapy profession, role and significance of physical therapists in healthcare systems, development and progression in physical therapy profession, experiences in physical therapy profession and basic rehabilitation; relationship among physical therapy and rehabilitation, occupational therapy, prosthesis and orthosis, speech therapy, Thai traditional medicine, and other professions; concepts in holistic patient care with professional ethics in physical therapy

**376-211 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน****2((1)-2-3)****(Basic Biomechanics)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน:-

ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน แรงกล้ามเนื้อและแรงกระทำต่อระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ การตอบสนองของร่างกายมนุษย์ การวิเคราะห์แรงและผลของแรงในภาวะสถิตยวิสัย หลักการการเคลื่อนไหวของมนุษย์การประยุกต์ใช้ความรู้ในกายภาพบำบัด

Basic biomechanics, muscle forces, external forces on the musculoskeletal system, adaptation of the human body, analysis of static forces and effects on the human body; principles of human movement; applications of knowledge, for practice in physical therapy

**376-212 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน****3((1)-6-2)****(Basic Physical Therapy Assessment)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

หลักการเบื้องต้นของการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคล ด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ หลักการซักประวัติ การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวังการตรวจประเมินพื้นฐาน การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการให้เหตุผลทางคลินิก การแปลผล และการสรุปปัญหาทางกายภาพบำบัดอย่างง่าย การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Basic principles of personal health and condition classification according to International Classification of Functioning, Disability and Health Model, principles in history taking, searching for information from medical records, contraindications, precaution, basic assessment, critical thinking and clinical reasoning, interpretation and simple problem listing in physical therapy, patient records and reports, applications of knowledge, for the practice of physical therapy in real situations, with professional ethics and morality

**376-213 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด****2((1)-3-2)****(Basic Skills in Physical Therapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การตรวจประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน การสอนและการฝึกกิจวัตรประจำวัน การจัดทำทาง การห่อคลุมตัว การยกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยหลักการเลือกการใช้ ประโยชน์ และการดูแลรักษารถเข็นเครื่องช่วยเดินต่าง ๆ กายอุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียมการพันผ้ายืด เทคโนโลยีการช่วยเหลือสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจหาสัญญาณชีพ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคพื้นฐานทางกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิก ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Activity of daily living assessment, instructing and practicing activities of daily living, positioning; draping; patient lifting and transferring; principles of selections, uses and advantages of wheelchair, walking aids, prosthesis and orthosis; bandaging; assistive technology for patients with movement disorders; basic principles of nursing care; examination of vital signs; principles of cardiopulmonary resuscitation; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-214 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย****1((1)-0-2)****(Physiology of Exercise)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและเมตาบอลิซึมของร่างกาย ความจำเพาะ การตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบการหายใจ ระบบควบคุมอุณหภูมิกาย ระบบต่อมไร้ท่อต่อการออกกำลังกายประเภทต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการตอบสนองทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกาย การทำงานเป็นทีมด้วยความมีวินัยและรับผิดชอบ

Physiological and metabolism changes of body; specificity, responses and body adaptation related to neuromuscular, cardiovascular, respiratory, body thermoregulatory, metabolic systems to various types of exercise; knowledge sharing in regards to physiological responses to exercise; team work with discipline and responsibilities

**376-221 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1****2(1)-2-3)****(Therapeutic Exercise I)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

พื้นฐานชีวกลศาสตร์ของการออกกำลังกาย หลักการและประเภทของการรักษาด้วยการออกกำลังกายเครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในคนปกติและผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายประเภทต่างๆ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการแปลผล การประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายในกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Introduction to the biomechanics of exercise; principles and types of therapeutic exercise; exercise equipment; exercises for health promotion in normal people and patients; training in various types of exercise; physical fitness testing and interpretation of exercise programs; applications of exercise in physical therapy, with professional ethics and morality

**376-222 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2**

**2((1)-2-3)**

**(Therapeutic Exercise II)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 895-030

หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และผลทางสรีรวิทยาของการรักษาด้วยการออกกำลังกายในน้ำและเทคนิคการส่งเสริมการเคลื่อนไหวข้อต่อโดยการกระตุ้นผ่านตัวรับความรู้สึกของกล้ามเนื้อ เอ็น และข้อต่อ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในน้ำและเทคนิคการส่งเสริมการเคลื่อนไหวข้อต่อโดยการกระตุ้นผ่านตัวรับความรู้สึกของกล้ามเนื้อ เอ็น และข้อต่อ ทางกายภาพบำบัดได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Principles, method, indication, contraindication, precaution, and physiological effects of hydrotherapy and proprioceptive neuromuscular facilitation techniques to promote movement; analysis and applications of hydrotherapy and proprioceptive neuromuscular facilitation techniques, to promote movement in physical therapy based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-241 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด**

**2((1)-3-2)**

**(Integrated Kinesiology in Physical Therapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

พื้นฐานกลศาสตร์การเคลื่อนไหว พลังงานของเซลล์ พลังงานและการหดตัวของกล้ามเนื้อ จุดศูนย์ถ่วงและความสมดุลของร่างกาย ความมั่นคงและชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของข้อต่อต่างๆ การทรงท่า การเดิน และการยศาสตร์ การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Basic kinesiology; cell energy; energy and muscle contraction; center of gravity and body equilibrium; stability and biomechanics of joint movement; posture, gait and ergonomics; analysis and application of kinesiology in physical therapy; analysis and application of kinesiology in physical therapy; applications of knowledge to practices, with professional ethics and morality

**376-311 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย**

**2((1)-3-2)**

**(Biostatistics and Research Methodology)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวสถิติ หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น ค้นหาปัญหาและการตั้งคำถาม และการคิดค้นนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การสืบค้น ประเมินและเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทบทวนวรรณกรรม การใช้

หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิพากษ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการ การออกแบบวิจัย โดยยึดจรรยาบรรณและจริยธรรมของนักวิจัย

Knowledge and understanding of biostatistics, principles and basic research methodology, searching physical therapy problems and forming of research questions, innovations, searching, systematic evaluation and selection of information, review of literature, evidence-based practices, critique and presentation of academic articles, research design based on ethics and morality of researchers

**376-321 การรักษาด้วยการขยับ ดัด ดึง**

**2((1)-2-3)**

**(Mobilization and Manipulation)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

หลักการ วิธีการ การตรวจวิเคราะห์ การเลือก การวางแผน และการรักษาด้วยการขยับดัดดึงข้อต่อของรยางค์ กระดูกสันหลังและเส้นประสาทด้วยหัตถบำบัดหรืออุปกรณ์ หลักการและการใช้เครื่องดึงในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อ การประยุกต์และบูรณาการความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Principles and methods of mobilization and manipulation; assessment, evaluation, selection, planning and treatment with manual mobilization and manipulation techniques of peripheral, vertebral and nerve mobilization, principles and application of mechanical traction in musculoskeletal patients; application and integration of professional knowledge to analyze case studies with clinical reasoning and decision making processes based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

**376-322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3**

**2((1)-2-3)**

**(Therapeutic Exercise III)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: –

หลักการของการออกกำลังกายและความก้าวหน้าของการรักษาทางการแพทย์ปัจจุบันในผู้ป่วยภาวะต่างๆ การใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิก การประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในการจัดการทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Principles of exercise and current trends in medical treatment of patients with various conditions; clinical reasoning and decision making processes; application of exercise to physical therapy management based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

**376-331 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า****2((1)-2-3)****(Electrotherapy and Electrodiagnosis)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204, 311-207, 311-208

สรีรวิทยาพื้นฐานและชีวฟิสิกส์สำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยไฟฟ้า หลักการ วิธีการการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางไฟฟ้าของสภาวะกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การรักษาด้วยกระแสความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางต่อการกระตุ้นกล้ามเนื้อ และเส้นประสาททั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ การรักษาด้วยสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้ออ่อนกลับ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการนำมาใช้ทางกายภาพบำบัด การเลือกใช้และการตรวจสอบเครื่องมือเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติ บูรณาการความรู้ด้านการวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic physiological effects and biophysics for electrical stimulation in physical therapy, principle and method of electrical stimulation, evaluation and electrodiagnosis of muscle and nerve condition; treatment using low and medium frequency currents to stimulate muscles and nerves in both normal and abnormal conditions; electromyography biofeedback; indication, contraindication and precaution of electrical stimulation in physical therapy treatment; selection of instruments and solving their basic problems, practice as well as integration of electrodiagnosis and electrotherapy knowledge based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

**376-332 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น****2((1)-2-3)****(Thermotherapy and Cryotherapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204, 311-207, 311-208

สรีรวิทยาของการตอบสนองต่อความร้อนและความเย็น การส่งผ่านความร้อนและความเย็น หลักการ วิธีการ ชีวฟิสิกส์ของการรักษาด้วยความร้อนความเย็น การรักษาด้วยคลื่นสั้น คลื่นไมโครเวฟ คลื่นอัลตราซาวด์ แสงเลเซอร์ รังสีอินฟราเรด รังสีอัลตราไวโอเล็ตและเครื่องมือไฟฟ้าทางกายภาพบำบัดอื่น ๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ในการเลือกวิธีการรักษาด้วยความร้อนและความเย็นให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพผู้ป่วย การเลือกใช้และการตรวจสอบเครื่องมือเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติ บูรณาการความรู้และทักษะเทคนิคการรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Physiological response to heat and cold; the transmission of heat and cold; principles, methods and biophysical of heat and cold therapy; shortwave, microwave, ultrasound therapy, laser, infrared, ultra-violet and other physical modalities; indications, contraindications and precautions of heat and cold therapy; appropriate treatment and monitoring tools; practice, integration of heat and cold therapy knowledge and techniques based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

**376-341 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1****3((2)-2-5)****(Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

โรค ภาวะความผิดปกติ และการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ และการบาดเจ็บทางการกีฬาของร่างกายและลำตัวส่วนบนที่พบบ่อย พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การตรวจพิเศษ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน หลักการ ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการจัดการทางกายภาพบำบัด และการเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคมในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของรยางค์และลำตัวส่วนบน การประยุกต์และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Common musculoskeletal diseases, disorders and injuries in muscles, bones and joints and common sport injuries in the extremities and upper body ; important pathogenesis, signs and symptoms; special examinations, physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of complications; principles, physiological effects, indications, contraindications and precautions of physical therapy management and preparing patients to return to their community for patients with musculoskeletal problems of extremities and the upper body; application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning and decision making processes based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

### 376-342 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1

3((1)-4-4)

#### (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-207, 311-208

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง ของโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกสมอง การบาดเจ็บที่ศีรษะ หลักการตรวจประเมิน การวินิจฉัยยาและการจัดการทางการแพทย์ ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การเขียนรายงาน การวางแผนการดูแลผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติ บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Knowledge and understanding about pathology, pathophysiology, signs and symptoms of strokes, brain tumors, head injuries; principles of assessment, investigations, drugs and management of medication; results of laboratory and diagnostic radiology; physical therapy assessments and diagnosis; analysis; treatment planning; prognosis and prevention of complications; types of equipment and physical therapy techniques; physiological effects, indications, contraindications and precautions; report writing; physical therapy management; preparing patients to return to their community; practice, integration of physical therapy techniques based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

### 376-343 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ

3((1)-4-4)

#### (Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-205

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือความผิดปกติในระบบหายใจที่พบบ่อย พยาธิวิทยาอาการและอาการแสดง การตรวจพิเศษ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง

การวางแผนการดูแลผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัดระบบหายใจโดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Pathophysiology of common diseases or disorders of the respiratory system; pathology, signs and symptoms, special examinations, physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning and health promotion, prognosis and prevention of disease complications; types of instruments and physical therapy techniques; physiological effects, indications, contraindications and precautions, physical therapy management; practice physical therapy techniques in the respiratory system with clinical reasoning and decision making processes, preparing patients to return to their community based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

### 376-344 บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก

3((1)-4-4)

#### (Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาเด็ก การอุ้มจับเด็ก หลักการประเมินพัฒนาการและการเคลื่อนไหว โรคหรือความผิดปกติของระบบประสาทระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ และระบบทางเดินหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ทารกที่มีความเสี่ยงสูง ความพิการตั้งแต่กำเนิดที่พบบ่อย พยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงการวินิจฉัย ยาและการจัดการทางการแพทย์ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัด การวางแผนการดูแลผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Knowledge and understanding in regards to childrens growth and development, childrens psychology, handling; principles for evaluation of development and movement; diseases or abnormality of childrens nervous system, musculoskeletal system, respiratory and cardiovascular system, high risk infants; common congenital diseases; pathology; signs and symptoms, investigations, drugs and management of medication; physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning; prognosis and prevention of disease complications; types of instruments and techniques in pediatric physical therapy; physiological effects, indications, contraindications and precautions, practice of pediatric physical therapy techniques; physical therapy management; preparing patients to return to the community; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques, with clinical reasoning and decision making processes based on the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality



**376-345 การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม**

**2((1)-2-3)**

**(Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-331, 376-332

ประวัติ รูปแบบ ความหมาย หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และผลทางสรีรวิทยาของการนวดเพื่อการรักษา การผลัดดันด้วยคลื่นอัลตราซาวด์ การผลัดดันด้วยกระแสไฟฟ้า เลเซอร์เพื่อการรักษาและความงาม ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และการใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัดเพื่อการรักษาและความงาม ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการทางกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History, characteristics, meaning, principles, methods, indication, contraindication, precaution and physiological effects of therapeutic massage, phonophoresis, iontophoresis and laser therapy for therapeutic and aesthetic conditions; practice of manual massage and physical therapy agents for therapeutic and aesthetic conditions; knowledge application for physical therapy management, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-346 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2**

**3((2)-2-5)**

**(Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

โรค ภาวะความผิดปกติ และการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ และการบาดเจ็บทางการกีฬาของร่างกายและลำตัวส่วนล่างที่พบบ่อย พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การตรวจพิเศษ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและส่งเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน หลักการ ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการจัดการทางกายภาพบำบัด และการเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม ในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของร่างกายและลำตัวส่วนล่าง การประยุกต์และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Common musculoskeletal diseases, disorders and injuries in muscles, bones and joints and common sport injuries in the extremities and lower body; important pathogenesis, signs and symptoms; special examinations, physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of complications; principles, physiological effects, indications, contraindications and precautions of physical therapy management; preparing patients return to their community in patients with musculoskeletal problems of the extremities and lower body; application and integration of physical therapy techniques, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-347 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2**

**3((1)-4-4)**

**(Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-207, 311-208

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคหรือภาวะความผิดปกติที่เกี่ยวกับเซลล์ประสาทชนิด ปลอกหุ้มเส้นประสาทไมอีลิน สมอมน้อย ไขสันหลัง ระบบประสาทส่วนปลาย บริเวณเชื่อมต่อระหว่าง

ประสาทสั่งการและกล้ามเนื้อ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการเสื่อมของระบบประสาท หลักการตรวจประเมิน การวินิจฉัย ยา และการจัดการทางการแพทย์ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัดผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การเขียนรายงาน การวางแผนการดูแลผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติเทคนิคกายภาพบำบัดระบบประสาท อรรถบำบัด กิจกรรมบำบัด โภชนาการ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิด และตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Knowledge and understanding of pathology, pathophysiology, signs and symptoms of motor neurons, myelin sheath, cerebellar, spinal cord, peripheral nerves, neuromuscular junction, infectious diseases and the deterioration of the nervous system; principles of assessment, investigations, drugs and management of medication; physical therapy assessments and diagnosis; analysis; treatment planning; prognosis and prevention of complications; types of equipment and physical therapy techniques, physiological effects, indications, contraindications and precautions; report writing; physical therapy management; preparing patients return to their community; practice of neurological physical therapy techniques; speech therapy; occupational therapy; nutrition; analysis, application and integration of physical therapy techniques, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

### 376-348 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ

3((1)-4-4)

#### (Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-206, 376-343

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือความผิดปกติในระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจในภาวะวิกฤต การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด พยาธิวิทยา อาการและอาการแสดง การตรวจพิเศษ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัดระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจในภาวะวิกฤตการจัดการทางกายภาพบำบัด การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Pathophysiology of diseases or disorders in the critical cardiopulmonary conditions; physiological changes in surgical patients; pathology, signs and symptoms, special investigations, physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning and health promotion, prognosis and prevention of complications; types of instruments and physical therapy techniques; physiological effects, indications, contraindications and precautions; practice of physical therapy techniques in the emergency cardiopulmonary system; physical therapy management; preparing patients return to their community, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน****3((1)-4-4)****(Health Promotion and Community Health)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

นิยามและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะ ระบบโครงสร้างการปกครอง องค์กรเกื้อหนุนงานกายภาพบำบัดชุมชน ระบาดวิทยา การประเมินและตัวชี้วัดด้านสุขภาพ การสื่อสารด้านสุขภาพ พฤติกรรม และปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การเคลื่อนไหวทางสังคมและการสร้างพลังอำนาจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ การวางแผน การสร้างเสริมสุขภาพในระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชนบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม หลักการเขียนและการบริหารจัดการ โครงการ เครื่องมือปฏิบัติงานในชุมชน ปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชน การจัดทำโครงการด้านสุขภาพ โดยการประยุกต์ความรู้และทักษะด้านกายภาพบำบัด ให้สอดคล้องกับบริบททางสุขภาพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

Definitions and concepts related to health and health promotion; public policy; administrative structure systems; support organizations for community physical therapy; epidemiology; assessment and health indicators; health communication; behavior and risk factors of health; social movements and empowerment; local wisdom in health care; health promotion planning at individual, family and community levels based on multicultural; principles of writing and project management; community tools; practice surveying and analysis of health problems in the community; conducting health projects with the application of physical therapy related to health context, with professional ethics and morality

**376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1****1(0-4-0)****(Clinical Practices in Physical Therapy I)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204, 311-205, 311-206, 311-207, 311-208

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัดในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาในระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และเด็กที่ได้รับกายภาพบำบัด การสืบค้นข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ป่วยและญาติการตรวจร่างกายเบื้องต้นการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และสรุปปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างมีวิจารณญาณ การระบุความสำคัญของปัญหาการบันทึกข้อมูลและการเขียนรายงานผู้ป่วยในส่วนที่เกี่ยวข้องการนำเสนอ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Clinical practice in physical therapy for patients with musculoskeletal, neurological, respiratory and paediatric patients; searching for information, interviews, basic physical examinations, knowledge acquisition, analyze and summarizing of problems based on evidence-based practice; identifying problems; recording and reporting patient's information, presentations based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-411 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด****2((1)-3-4)****(Competency in Physical Therapy Profession)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มาตรฐาน จรรยาบรรณและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบบริการสุขภาพ การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ จิตวิทยาและพฤติกรรมกรรมการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์จิตสำนึกและเทคนิคการ

บริการ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ การพัฒนาและประกันคุณภาพ กิจกรรมคุณภาพ การจัดการความรู้ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารทักษะชีวิตและสังคม

Standards, ethics and morality in the physical therapy profession; related laws; health service systems; management; health economics; psychology and service behavior; development of personality and emotional intelligence; awareness and techniques of service; team work; health leadership; quality development and quality assurance, quality activities, knowledge management; human relations and communication; living and social skills

**376-412 โครงการทางกายภาพบำบัด**

**2(0-6-0)**

**(Project in Physical Therapy)**

วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-311

การประเมินและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การวางแผน การเขียน โครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรม การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม การรายงานและนำเสนอผลงาน โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

Evaluating and related review literatures; planning; writing a research proposal or innovation; completing a project; monitoring and evaluation; application of relevant statistics; report and presentation of the project, based on ethical principles

**376-441 บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ**

**3((1)-4-4)**

**สตรีและผู้มีครรภ์**

(Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant People)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

สรีรวิทยาของผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ ความผิดปกติหรือพยาธิสภาพที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง การตรวจพิเศษ จิตวิทยาในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ การประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและส่งเสริมสุขภาพเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ การจัดการทางกายภาพบำบัด และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Physiology of geriatrics, women and pregnancy; common disorders or pathology, signs and symptoms, special investigations, psychology in geriatrics, women and pregnancy, physical therapy assessments and diagnosis, treatment planning and health promotion; physical therapy techniques; physiological effects, indications, contraindications and precautions; physical therapy and integration of eastern wisdom in geriatrics, women and pregnancy; physical therapy management and prevention of complications, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-442 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์**

**3 (0-6-3)**

**(Skill and Experience Learning Elective)**

เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานตามความสนใจเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านต่างๆ ที่จะประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหรือดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา

An elective study or practice, aiming to strengthen skills and experiences necessary for the student's future profession, or livelihood according to individual interests

**376-451 กายภาพบำบัดชุมชน**

**3((1)-4-4)**

**(Community Physical Therapy)**

วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ระบบบริการสุขภาพ หลักการเยี่ยมบ้าน จิตวิทยาชุมชนความรู้ความเข้าใจในโรคที่พบบ่อยในชุมชน ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านและการสื่อสารในชุมชน หลักการยศาสตร์และฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการบาดเจ็บจากการทำงาน การปฏิบัติงานด้านสุขภาพแบบองค์รวมร่วมกับทีมงานสาธารณสุขและอาสาสมัครด้านสุขภาพ วิเคราะห์ วางแผน และทำโครงการด้านสุขภาพโดยประยุกต์ความรู้และทักษะด้านกายภาพบำบัดในชุมชน บนพื้นฐานของพฤติกรรมโดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Health systems; principles of home health care; community psychology; understanding of common diseases in the community; practice of home visits and community communication; principles of ergonomics and practice of work-related risk assessment in the community; holistic health practices by cooperating with public health officers and community health volunteers, analysis, planning and conducting a physical therapy project in a community on the basis of multicultural, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด2**

**2(0-8-0)**

**(Clinical Practices in Physical Therapy II)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัดในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาที่ซับซ้อนในระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และเด็กที่ได้รับกายภาพบำบัด การสืบค้นข้อมูล การสัมภาษณ์ผู้ป่วยและญาติ การตรวจร่างกายการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และสรุปปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างมีวิจารณญาณ การระบุความสำคัญของปัญหา การบันทึกข้อมูลและการเขียนรายงานผู้ป่วยในส่วนที่เกี่ยวข้องการนำเสนอการทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การปฏิบัติตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

Clinical practice in physical therapy for patients with complicated musculoskeletal, neurological, respiratory problems and paediatric patients; searching for information, interviews, physical examinations, knowledge acquisition, analyze and summarizing problems based on evidence-based practice; identifying problems, recording and reporting patient's

information, presentation; team work with multidisciplinary health personnel, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3**

**3(0-12-0)**

**(Clinical Practices in Physical Therapy III)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัด การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สรุพบัญญา และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่นๆ ในเด็ก ที่ซับซ้อนมากขึ้น การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอกรณีศึกษา การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Clinical practice in physical therapy; information searching from medical records, interview, physical examinations, analysis, problem listing, and physical therapy management formore complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions in pediatric patients; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; case study presentations; team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4**

**3(0-12-0)**

**(Clinical Practices in Physical Therapy IV)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัด การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สรุพบัญญา และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่นๆ ในเด็ก ที่ซับซ้อนมากขึ้น การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอกรณีศึกษา การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Clinical practice in physical therapy; information searching from medical records, interviews, physical examinations, analysis, problem listing, and physical therapy management formore complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions in pediatric patients; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; case study presentations, team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**(Clinical Practices in Physical Therapy V)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัดเน้นประยุกต์และบูรณาการความรู้ และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่นๆ ในเด็ก ที่ซับซ้อนมากขึ้น การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอกรณีศึกษา การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Clinical practice in physical therapy, with emphasis on the application and integration of knowledge, and physical therapy management for more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions for pediatric patients, knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; case study presentations; team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives, with clinical reasoning and decision making processes, based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**(Clinical Practices in Physical Therapy V)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัดในสถานพยาบาลและสถาบันสุขภาพใน ส่วนกลาง และภูมิภาค เน้นประยุกต์และบูรณาการความรู้ และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่นๆ ในเด็ก ที่ซับซ้อนมากขึ้น การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอกรณีศึกษา การศึกษาระบบและการบริหารงานทางกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม

Clinical practice in physical therapy in hospitals and health institutions in central and regional areas; emphasis on the application and integration of knowledge, and physical therapy management for more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions for pediatric patients; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; case study presentations; physical therapy administrative systems; team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives, with clinical reasoning and decision making processes based on the standards of physical therapy practices, with professional ethics and morality

**820-100** รักษ์โลก รักษ์เรา

**2((2)-0-4)**

**(Save Earth Save Us)**

หลักการอยู่อาศัยและใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัยและยั่งยืน

Concept for creative, sustainable, and environmental friendly living, survival, and adaptation in the changing environment, science and technology, and society including environmental awareness raising with up-to-date edutainment for young generation

**890-001** ธรรมชาติภาษาอังกฤษ

**2((2)-0-4)**

**(Essential English)**

โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นสาระสำคัญ การออกเสียง ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียนระดับประโยค และข้อความสั้น ๆ

Essential English grammatical structures and vocabulary; pronunciation; basic skills in listening, speaking, reading, and writing sentences and short messages

**890-002** ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

**2((2)-0-4)**

**(Everyday English)**

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication

**890-003** ภาษาอังกฤษพร้อมใจ

**2((2)-0-4)**

**(English on the Go)**

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts

**890-004** ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล

**2((2)-0-4)**

**(English in the Digital World)**

การฟังและอ่านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อสาระที่ฟังและอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

Listening and reading in English in the digital world; critically responding to listening and reading texts through speaking and writing



890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2((2)-0-4)

**(English for Academic Success)**

การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณญาณ

English listening and reading in academic contexts; analyzing and responding critically to academic texts through speaking and writing

890-010 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

**(Improving English Writing Skills)**

สำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป

การเขียนย่อหน้าและความเรียงประเภทต่างๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์ คำเชื่อมประโยคและเครื่องหมายวรรคตอนที่ถูกต้อง การเรียบเรียงความคิด และกระบวนการเขียน

Writing paragraphs and essays of various types with correct grammar usage, sentence connectors and punctuation, coherence, and the writing process

890-022 การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

**(Presentations and Public Speaking in English)**

สำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป

ความรู้ด้านภาษาและวิธีการในการรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเตรียมและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การพูดในที่สาธารณะ

Language knowledge and methods in gathering information; summarizing, analyzing and synthesizing information; preparing and giving effective presentations; public speaking

890-026 บุรณาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

**(Reading to Write in English)**

สำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป

การอ่านเพื่อความเข้าใจ การตีความและสังเคราะห์เรื่องที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน การเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน

Reading comprehension; interpreting and analyzing reading critically; writing in response to the reading materials

- 895-001 พลเมืองที่ดี** **2((2)-0-4)**
- (Good Citizens)**
- บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society
- 
- 895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์** **2((2)-0-4)**
- (Thinking and Predictable Behavior)**
- การคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา พฤติกรรมศาสตร์ การตัดสินใจ การทำนายพฤติกรรม
- Systematic thinking; problem solving; behavioral science; decision making; behavior prediction
- 
- 895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข** **2((2)-0-4)**
- (Cultivating Happiness through Positivity)**
- ความคิดกับความสุข รูปแบบการคิด นานาทัศนะ วิธีคิดกำหนดวิถีทาง รูปแบบความสุข ความคิดเชิงบวก ความสุขกับการศึกษา ความสุขกับความสัมพันธ์ และการประยุกต์รูปแบบการคิดมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน
- Thoughts and happiness; cognitive styles; method of determining; happiness styles; positive thinking; happiness and education; happiness and relationships; applying thinking styles in living and working
- 
- 895-030 ว่ายน้ำ** **1((1)-0-2)**
- (Swimming)**
- การเคลื่อนไหวกับว่ายน้ำกิจกรรมว่ายน้ำการนำกิจกรรมว่ายน้ำไปใช้สร้างสุขภาพและทักษะทางสังคมในชีวิตประจำวัน
- Body movements for swimming; swimming activities; application of swimming activities for health promotion and social skills in daily life
- 
- 895-203 จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
- (General Psychology)**
- ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการมนุษย์ แรงจูงใจ อารมณ์ การรับรู้ เซอาน์ปัญญา การเรียนรู้ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน
- Definition psychological methods; influential factors on human behavior; biological and environmental factors; human development, motivation, emotion, perception, intelligence, learning; personality; mental health and adjustment; application of psychology in daily life

**(Happy and Peaceful Life)**

การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ขอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะแพทยศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ดร.นภาพรณัฏ์ ตั้งอตุลย์รัตน์, ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน), ม.ทักษิณ,2561
2. นางเทอดขวัญ ปลูกวงษ์ชื่น, ส.ม. (การสร้างเสริมสุขภาพ), ม.วลัยลักษณ์,2554
3. นางไพลิน ถาวรชีพ, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.ขอนแก่น,2560
4. นางสาวชัชวาลย์ สนธิกุล, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล,2559
5. นางสาววนิดา แก้วมุณี, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล,2558

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>1. ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>- PLO 1.1</p> <p>- PLO 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> </ul>	<p>1.1 การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นนักกายภาพบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมิน โดยเพื่อน (peer assessment)</li> </ul> <p>1.2 การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> </ul>
<p>2. ปฏิบัติทางคลินิกโดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง</p> <p>- PLO 2.1</p> <p>- PLO 2.2</p> <p>- PLO 2.3</p> <p>- PLO 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมิน โดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self assessment)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)</li> </ul>
<p>3. มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 3.1</li> <li>- PLO 3.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การสอนแบบบรรยาย (lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE)</li> <li>- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (practice in patient care team)</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> </ul>	
<p>4. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 4.1</li> <li>- PLO 4.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice undersupervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)</li> <li>- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Case-based discussion (CbD)</li> <li>- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE)</li> <li>- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>5. มีความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 5.1</li> <li>- PLO 5.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self assessment)</li> </ul>
<p>6. มีความสามารถในการรู้เท่าทันข้อมูลและการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 6.1</li> <li>- PLO 6.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การสอนแบบบรรยาย (lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) หรือ (research-based learning)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</li> <li>- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</li> <li>- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)</li> <li>- Case-based discussion (CbD)</li> <li>- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (presentation)</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice undersupervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)</li> <li>- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</li> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> </ul>	
<p>7. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 7.1</li> <li>- PLO 7.2</li> <li>- PLO 7.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice undersupervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</li> <li>- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)</li> <li>- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)</li> <li>- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)</li> <li>- Case-based discussion (CbD)</li> <li>- การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การประเมิน โดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self assessment)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>- การสอนสาธิต (demonstration)</li> <li>- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)</li> </ul>	
<p>8. มีภาวะการนำและสามารถทำงานเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 8.1</li> <li>- PLO 8.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> <li>- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)</li> </ul>
<p>9. มีทักษะทางสังคมและชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 9.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>- การประเมินตนเอง (self assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)</li> </ul>