

## หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	แพทยศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Medicine
	ชื่อย่อ	M.D.

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นตามปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งตรงกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรบนรากฐานของปฏิบัตินิยม โดยให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนา ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ บนพื้นฐานความเชื่อว่ามนุษย์มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง มีอิสระเสรี และเชื่อว่าการเรียนรู้คือชีวิต ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการปฏิบัติของผู้เรียน มิใช่เพียงการถ่ายทอดความจริง ความรู้ที่ดีต้องช่วยแก้ปัญหาและเป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคม ความรู้คือการปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของชีวิต ซึ่งต้องมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานในวิชาชีพเวชกรรมในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการประเมินผลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกสมรรถนะอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดหลักสูตร การพัฒนาประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ การเรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางพัฒนาการนิยมและมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรนี้มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองก่อนปฏิบัติงานจริง พัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน พัฒนาการใช้เหตุผลทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ในการจัดการปัญหาผู้ป่วย ส่งเสริมการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะ ในทีมสหวิชาชีพ ตลอดจนริเริ่มการเรียนรู้การคิดเชิงระบบและศาสตร์ระบบสุขภาพในหลักสูตร

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### แผนการศึกษาพหุศักยภาพ

POs 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม

POs 2 Communication การสื่อสาร

POs 3 Standard Medical Care การบริบาลทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

POs 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

POs 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย

POs 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

POs 7 System-Based Practices การปฏิบัติงานเชิงระบบ

POs 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

POs 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

#### **แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท**

POs 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม

POs 2 Communication การสื่อสาร

POs 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

POs 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

POs 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย

POs 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

POs 7 Rural Community Practices and System-Based Practices การปฏิบัติงานในชุมชนชนบทและการปฏิบัติงานเชิงระบบ

POs 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

POs 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

#### **แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ**

POs 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม

POs 2 Communication การสื่อสาร

POs 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

POs 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

POs 5 Digital Information Literacy and Research การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย

POs 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

POs 7 System-Based Practices and Healthcare System Evolution การปฏิบัติงานเชิงระบบและการปฏิรูประบบบริหารสุขภาพ

POs 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

POs 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

#### **แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย**

POs 1 Medical Ethics and Professionalism จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม

POs 2 Communication การสื่อสาร

POs 3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

POs 4 Critical Thinking and Problem Solving การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

POs 5 Research and Digital Information Literacy การวิจัยและการใช้สารสนเทศดิจิทัล

POs 6 Leadership and Teamwork ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

POs 7 System-Based Practices การปฏิบัติงานเชิงระบบ

POs 8 Continuous Professional Development การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

POs 9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต

โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา			
	พหุศัทยภาพ	แพทย์เพื่อ ชาวชนบท	ปฏิรูประบบ สุขภาพ	ส่งเสริม การวิจัย
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4	4	4	4
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5	5	5	5
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4	4	4	4
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4	4	4	4
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5	5	5	5
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2	2	2	2
รายวิชาเลือก	6	6	6	6
หมายเหตุ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการการเรียนการสอนในทุกสาระ				
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	196	195	196	196
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็น จุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศัทยภาพตามความ สนใจของผู้เรียน	16	17	16	16
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>248</b>

\*\*\*นักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อหรือไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 6 ปีได้ จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตร 4 ปี โดยมีโครงสร้างหลักสูตรเหมือนกันทั้ง 4 แผนการศึกษา คือ แผนการศึกษาพหุศัทยภาพ แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ และแผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
	ชื่อย่อ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Science (Medical Science)
	ชื่อย่อ	B.Sc. (Medical Science)

โครงสร้างวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษาพหุศักยภาพ แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท แผนการศึกษาปริญญาระบบสุขภาพ และแผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	-
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	5
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2
รายวิชาเลือก	6
หมายเหตุ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการการเรียนการสอนในทุกสาระ	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120

## โครงสร้างหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาพหุศักราช

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (The King's Philosophy for the Benefit of Mankind)	4((3)-2-7)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย (Ethics and Laws in Thai Society)	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Life in the 21 <sup>st</sup> Century)	3((2)-2-5)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล (Essential Skill for Digital Literacy)	4((1)-4-7)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ (Health-Related Data Management and Statistics)	4((1)-4-7)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ (English Listening and Reading Skills)	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ (Critical English Listening and Reading)	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์ (English Conversation for Medical Students)	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย (Exercise for Physical Health)	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม (Exercise for Holistic Health)	1(0-2-1)
<b>รายวิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์ (Physics of the Human Body)	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์ (Fundamental of Human Life)	3((1)-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		196 หน่วยกิต
311-112	จุลชีพและปรสิต (Microbes and Parasites)	2((1)-2-3)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา (Fundamental Biomedical Science of Medication)	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม (Endocrine System and Metabolism)	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ (Body Defense, Immunity and Infection)	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ (Respiratory System)	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition)	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (Urinary and Reproductive System)	5((3)-4-8)
311-310	ระบบประสาท (Nervous System)	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal System)	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ (Higher Brain Function and Special Sensation)	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์ (History and Innovation in Medicine)	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ (Fundamentals of Human Genetics and Genomics)	4((2)-4-6)
388-141	นีโอพลาเซีย (Neoplasia)	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1 (Fundamental of Medical Profession I)	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Immersion I)	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2 (Community Health Immersion II)	2(0-4-2)

388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2 (Fundamental of Medical Profession II)	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด (Hematopoietic System)	4(2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน (Fundamental of Health System Sciences)	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development)	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก (Clinical Priming)	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง (Integumentary System)	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์ (Human Life Cycle)	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค (Integrated Human Functional Systems and Diseases)	3((1)-4-4)
388-411	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Health and Diseases of Adults and Elderly I)	4(2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Health and Diseases of Adults and Elderly II)	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (Health and Diseases of Adults and Elderly III)	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1 (Preoperative to Postoperative Care I)	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2 (Preoperative to Postoperative Care II)	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3 (Preoperative to Postoperative Care III)	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริบาลสุขภาพระดับมหัพภาค (Macro Perspectives of Healthcare)	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices I)	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology I)	2((2)-0-4)

388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology II)	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ (Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine)	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Investigation)	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4 (Health and Diseases of Adults and Elderly IV)	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5 (Health and Diseases of Adults and Elderly V)	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4 (Preoperative to Postoperative Care IV)	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5 (Preoperative to Postoperative Care V)	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices II)	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข (Medical and Health Research)	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1 (Health and Diseases from Conception to Adolescence I)	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2 (Health and Diseases from Conception to Adolescence II)	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3 (Health and Diseases from Conception to Adolescence III)	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1 (Health and Diseases of Women I)	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2 (Health and Diseases of Women II)	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3 (Health and Diseases of Women III)	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics I)	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics II)	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ (Ambulatory Medicine for Primary Care Physician)	3((1)-3-5)



388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1 (Emergency Medicine and Accidents I)	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 (Emergency Medicine and Accidents II)	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม (Practice in Internal Medicine)	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม (Practice in Psychiatry)	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม (Practice in Surgery)	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Practice in Orthopedics)	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices III)	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม (Practice in Pediatrics)	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม (Practice in Obstetrics and Gynecology)	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ (Practice in Emergency Medicine and Accidents)	4(0-16-0)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
<b>หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน</b>		
388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Medicine)	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1 (Add-on Competency in Medicine I)	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2 (Add-on Competency in Medicine II)	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3 (Add-on Competency in Medicine III)	1(0-2-1)
977-358	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางการแพทย์ (Digital Technology for Medical Innovation)	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะ แพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง	6((x)-y-z)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสริมประสบการณ์ 1 (Experiential Learning Electives I) จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาหลักสูตรสุขภาพ

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
977-358	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางการแพทย์	3((2)-2-5)
	รวม	39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

## ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมพัทธ์ระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมพัทธ์ระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>41((x)-y-z)</b>

### ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระชีวมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 1	-
		<b>รวม</b> 30((x)-y-z)

ปีที่ 4

388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพพระดัมพ์พภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>41((11)-46-66)</b>

ปีที่ 5

388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 2	-
	<b>รวม</b>	<b>50((x)-y-z)</b>

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 3	-
		รวม 47((x)-y-z)



## โครงสร้างหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาแพทยเพื่อชาวชนบท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	248 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (The King's Philosophy for the Benefit of Mankind)	4((3)-2-7)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย (Ethics and Laws in Thai Society)	2((2)-0-4)
895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Life in the 21 <sup>st</sup> Century)	3((2)-2-5)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล (Essential Skill for Digital Literacy)	4((1)-4-7)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ (Health-Related Data Management and Statistics)	4((1)-4-7)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ (English Listening and Reading Skills)	2((2)-0-4)
890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ (Critical English Listening and Reading)	2((2)-0-4)
890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์ (English Conversation for Medical Students)	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย (Exercise for Physical Health)	1(0-2-1)
388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม (Exercise for Holistic Health)	1(0-2-1)
<b>รายวิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์ (Physics of the Human Body)	3((1)-2-6)
311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์ (Fundamental of Human Life)	3((1)-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		212 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		196 หน่วยกิต
311-112	จุลชีพและปรสิต (Microbes and Parasites)	2((1)-2-3)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา (Fundamental Biomedical Science of Medication)	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม (Endocrine System and Metabolism)	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ (Body Defense, Immunity and Infection)	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ (Respiratory System)	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition)	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (Urinary and Reproductive System)	5((3)-4-8)
311-310	ระบบประสาท (Nervous System)	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal System)	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ (Higher Brain Function and Special Sensation)	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์ (History and Innovation in Medicine)	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ (Fundamentals of Human Genetics and Genomics)	4((2)-4-6)
388-141	นีโอพลาเซีย (Neoplasia)	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1 (Fundamental of Medical Profession I)	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Immersion I)	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2 (Community Health Immersion II)	2(0-4-2)

388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2 (Fundamental of Medical Profession II)	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด (Hematopoietic System)	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน (Fundamental of Health System Sciences)	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development)	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก (Clinical Priming)	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง (Integumentary System)	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์ (Human Life Cycle)	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค (Integrated Human Functional Systems and Diseases)	3((1)-4-4)
389-411	เวชศาสตร์ชนบท 1 (Rural Medicine I)	2((2)-0-4)
389-412	เวชศาสตร์ชนบท 2 (Rural Medicine II)	5(0-8-7)
389-413	เวชศาสตร์ชนบท 3 (Rural Medicine III)	5(0-8-7)
389-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6 (Health and Diseases of Adults and Elderly VI)	2((1)-2-3)
389-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 7 (Health and Diseases of Adults and Elderly VII)	4(0-6-6)
389-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 6 (Preoperative to Postoperative Care VI)	2((1)-2-3)
389-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 7 (Preoperative to Postoperative Care VII)	4(0-6-6)
389-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค (Macro Perspectives of Healthcare)	2((2)-0-4)
389-442	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 (Family Medicine and Community Medicine I)	3(0-6-3)
389-443	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2 (Family Medicine and Community Medicine II)	3(0-6-3)

389-451	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 4 (Health and Diseases from Conception to Adolescence IV)	3((1)-2-6)
389-461	สุขภาพและโรคของสตรี 4 (Health and Diseases of Women IV)	3((1)-2-6)
389-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ (Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine)	2((1)-2-3)
389-501	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Investigation)	2((1)-2-3)
389-511	เวชศาสตร์ชนบท 4 (Rural Medicine IV)	2((2)-0-4)
389-512	เวชศาสตร์ชนบท 5 (Rural Medicine V)	3(0-6-3)
389-513	เวชศาสตร์ชนบท 6 (Rural Medicine VI)	4(0-8-4)
389-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8 (Health and Diseases of Adults and Elderly VIII)	2((1)-2-3)
389-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9 (Health and Diseases of Adults and Elderly IX)	4(0-6-6)
389-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8 (Preoperative to Postoperative Care VIII)	2((1)-2-3)
389-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9 (Preoperative to Postoperative Care IX)	4(0-6-6)
389-541	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3 (Family Medicine and Community Medicine III)	3((1)-4-4)
389-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 5 (Health and Diseases from Conception to Adolescence V)	3((1)-2-6)
389-561	สุขภาพและโรคของสตรี 5 (Health and Diseases of Women V)	3((1)-2-6)
389-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 3 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics III)	2((1)-2-3)
389-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics IV)	2(0-2-4)
389-573	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 3 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology III)	2((2)-0-4)
389-574	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 4 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology IV)	2(0-4-2)

389-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3 (Emergency Medicine and Accidents III)	3((1)-2-6)
389-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม (Practice in Internal Medicine)	8(0-32-0)
389-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม (Practice in Psychiatry)	2(0-8-0)
389-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม (Practice in Surgery)	8(0-32-0)
389-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Practice in Orthopedics)	4(0-16-0)
389-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม (Practice in Pediatrics)	6(0-24-0)
389-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม (Practice in Obstetrics and Gynecology)	6(0-24-0)
389-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ (Practice in Emergency Medicine and Accidents)	3(0-12-0)
389-691	เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา (Practice in Forensic Medicine)	1(0-4-0)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน</b>		<b>17 หน่วยกิต</b>
389-111	สัมผัสชนบทไทย (Thai Rural Immersion)	2((1)-2-3)
389-444	การวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ (Research and Development in Health Promotion)	2((1)-2-3)
389-542	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์และการวิจัยทางการแพทย์ (Evidence-based Medicine and Medical Research)	2((1)-2-3)
389-601	เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์ (Elective for Enhancement of Medical Experience)	2(0-8-0)
389-611	เวชปฏิบัติชนบท (Practice in Rural Medicine)	8(0-32-0)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (Medical Digital Technology)	1((1)-0-2)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 389-502 เสริมประสบการณ์เรียนรู้ (Enhanced Experiential Learning) จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่างๆ ตามความสนใจไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท  
ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
389-111	สัมผัสชนบทไทย	2((1)-2-3)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
	รวม	39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

## ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผักระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมผักระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>41((x)-y-z)</b>



### ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระชีวมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 1	-
		<b>รวม</b> 30((x)-y-z)

ปีที่ 4

389-411	เวชศาสตร์ชนบท 1	2((2)-0-4)
389-412	เวชศาสตร์ชนบท 2	5(0-8-7)
389-413	เวชศาสตร์ชนบท 3	5(0-8-7)
389-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6	2((1)-2-3)
389-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 7	4(0-6-6)
389-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 6	2((1)-2-3)
389-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 7	4(0-6-6)
389-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
389-442	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1	3(0-6-3)
389-443	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2	3(0-6-3)
389-444	การวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ	2((1)-2-3)
389-451	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 4	3((1)-2-6)
389-461	สุขภาพและโรคของสตรี 4	3((1)-2-6)
389-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>42((10)-52-64)</b>

ปีที่ 5

389-501	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
389-502	เสริมประสบการณ์เรียนรู้	3(0-4-5)
389-511	เวชศาสตร์ชนบท 4	2((2)-0-4)
389-512	เวชศาสตร์ชนบท 5	3(0-6-3)
389-513	เวชศาสตร์ชนบท 6	4(0-8-4)
389-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8	2((1)-2-3)
389-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9	4(0-6-6)
389-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8	2((1)-2-3)
389-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9	4(0-6-6)
389-541	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3	3((1)-4-4)
389-542	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์และการวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
389-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 5	3((1)-2-6)
389-561	สุขภาพและโรคของสตรี 5	3((1)-2-6)
389-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 3	2((1)-2-3)
389-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4	2(0-2-4)
389-573	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต สอ นาสิกวิทยา 3	2((2)-0-4)
389-574	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต สอ นาสิกวิทยา 4	2(0-4-2)
389-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3	3((1)-2-6)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 2	-
	<b>รวม</b>	<b>48((13)-58-73)</b>

ปีที่ 6

389-601	เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์	2(0-8-0)
389-611	เวชปฏิบัติชนบท	8(0-32-0)
389-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
389-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
389-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
389-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
389-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
389-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
389-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	3(0-12-0)
389-691	เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา	1(0-4-0)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 3	-
		<b>รวม</b> 48(0-192-0)

## โครงสร้างหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาปริญญาระบบสุขภาพ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 248 หน่วยกิต

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 4 หน่วยกิต

895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์  
(The King's Philosophy for the Benefit of Mankind) 4((3)-2-7)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ 5 หน่วยกิต

388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย  
(Ethics and Laws in Thai Society) 2((2)-0-4)

895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21  
(Life in the 21<sup>st</sup> Century) 3((2)-2-5)

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล 4 หน่วยกิต

345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล  
(Essential Skill for Digital Literacy) 4((1)-4-7)

สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข 4 หน่วยกิต

388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ  
(Health-Related Data Management and Statistics) 4((1)-4-7)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร 5 หน่วยกิต

890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ  
(English Listening and Reading Skills) 2((2)-0-4)

890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ  
(Critical English Listening and Reading) 2((2)-0-4)

890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์  
(English Conversation for Medical Students) 1((1)-0-2)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต

388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย  
(Exercise for Physical Health) 1(0-2-1)

388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม  
(Exercise for Holistic Health) 1(0-2-1)

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์  
(Physics of the Human Body) 3((1)-2-6)

311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์  
(Fundamental of Human Life) 3((1)-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		212 หน่วยกิต
<b>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์</b>		<b>196 หน่วยกิต</b>
311-112	จุลชีพและปรสิต (Microbes and Parasites)	2((1)-2-3)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา (Fundamental Biomedical Science of Medication)	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม (Endocrine System and Metabolism)	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ (Body Defense, Immunity and Infection)	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ (Respiratory System)	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition)	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (Urinary and Reproductive System)	5((3)-4-8)
311-310	ระบบประสาท (Nervous System)	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal System)	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ (Higher Brain Function and Special Sensation)	3((2)-2-5)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์ (History and Innovation in Medicine)	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ (Fundamentals of Human Genetics and Genomics)	4((2)-4-6)
388-141	เนื้องอก (Neoplasia)	2((2)-0-4)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1 (Fundamental of Medical Profession I)	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Immersion I)	2((2)-0-4)
388-222	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2 (Community Health Immersion II)	2(0-4-2)

388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2 (Fundamental of Medical Profession II)	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด (Hematopoietic System)	4(2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน (Fundamental of Health System Sciences)	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development)	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก (Clinical Priming)	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง (Integumentary System)	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์ (Human Life Cycle)	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค (Integrated Human Functional Systems and Diseases)	3((1)-4-4)
388-411	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Health and Diseases of Adults and Elderly I)	4(2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Health and Diseases of Adults and Elderly II)	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (Health and Diseases of Adults and Elderly III)	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1 (Preoperative to Postoperative Care I)	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2 (Preoperative to Postoperative Care II)	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3 (Preoperative to Postoperative Care III)	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริบาลสุขภาพระดับมหัพภาค (Macro Perspectives of Healthcare)	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices I)	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology I)	2((2)-0-4)

388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology II)	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ (Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine)	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Investigation)	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4 (Health and Diseases of Adults and Elderly IV)	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5 (Health and Diseases of Adults and Elderly V)	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4 (Preoperative to Postoperative Care IV)	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5 (Preoperative to Postoperative Care V)	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices II)	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข (Medical and Health Research)	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1 (Health and Diseases from Conception to Adolescence I)	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2 (Health and Diseases from Conception to Adolescence II)	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3 (Health and Diseases from Conception to Adolescence III)	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1 (Health and Diseases of Women I)	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2 (Health and Diseases of Women II)	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3 (Health and Diseases of Women III)	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics I)	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics II)	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ (Ambulatory Medicine for Primary Care Physician)	3((1)-3-5)



388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1 (Emergency Medicine and Accidents I)	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 (Emergency Medicine and Accidents II)	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม (Practice in Internal Medicine)	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม (Practice in Psychiatry)	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม (Practice in Surgery)	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Practice in Orthopedics)	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices III)	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม (Practice in Pediatrics)	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม (Practice in Obstetrics and Gynecology)	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ (Practice in Emergency Medicine and Accidents)	4(0-16-0)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
388-151	สัมผัสระบบบริการสุขภาพ (Health Service Immersion)	2((1)-2-3)
388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Medicine)	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1 (Add-on Competency in Medicine I)	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2 (Add-on Competency in Medicine II)	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3 (Add-on Competency in Medicine III)	1(0-2-1)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (Medical Digital Technology)	1((1)-0-2)

xxx-xxx

วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

6((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะ

แพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสรีประสบการณ์ 1 (Experiential Learning Electives I) จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ  
ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมการแพทย์	2((1)-2-3)
388-151	สัมผัสระบบบริการสุขภาพ	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นิโอฟลาเซีย	2((2)-0-4)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
	รวม	39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด  
โดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

## ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมพัทธ์ระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
388-222	สัมพัทธ์ระบบสุขภาพชุมชน 2	2(0-4-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>41((x)-y-z)</b>

### ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ลึกพิเศษ	3((2)-2-5)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-331	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(0-6-3)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระชีวมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 1	-
		<b>รวม</b> 30((x)-y-z)

ปีที่ 4

388-401	การแพทย์ปฐมภูมิ	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพพระดัมพ์พภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>41((11)-46-66)</b>

ปีที่ 5

388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-542	การวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 2	-
	<b>รวม</b>	<b>50((x)-y-z)</b>

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 3	-
		รวม 47((x)-y-z)



## โครงสร้างหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 248 หน่วยกิต

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 4 หน่วยกิต

895-177 ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์  
(The King's Philosophy for the Benefit of Mankind) 4((3)-2-7)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ 5 หน่วยกิต

388-101 จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย  
(Ethics and Laws in Thai Society) 2((2)-0-4)

895-178 ชีวิตในศตวรรษที่ 21  
(Life in the 21<sup>st</sup> Century) 3((2)-2-5)

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล 4 หน่วยกิต

345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล  
(Essential Skill for Digital Literacy) 4((1)-4-7)

สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข 4 หน่วยกิต

388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ  
(Health-Related Data Management and Statistics) 4((1)-4-7)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร 5 หน่วยกิต

890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ  
(English Listening and Reading Skills) 2((2)-0-4)

890-177 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ  
(Critical English Listening and Reading) 2((2)-0-4)

890-178 การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์  
(English Conversation for Medical Students) 1((1)-0-2)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต

388-111 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย  
(Exercise for Physical Health) 1(0-2-1)

388-212 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม  
(Exercise for Holistic Health) 1(0-2-1)

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์  
(Physics of the Human Body) 3((1)-2-6)

311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์  
(Fundamental of Human Life) 3((1)-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		212 หน่วยกิต
<b>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์</b>		<b>196 หน่วยกิต</b>
311-112	จุลชีพและปรสิต (Microbes and Parasites)	2((1)-2-3)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา (Fundamental Biomedical Science of Medication)	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม (Endocrine System and Metabolism)	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ (Body Defense, Immunity and Infection)	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ (Respiratory System)	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition)	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (Urinary and Reproductive System)	5((3)-4-8)
311-310	ระบบประสาท (Nervous System)	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal System)	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ (Higher Brain Function and Special Sensation)	3((2)-2-5)
387-212	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์ (Proposal Development in Medical Research)	2(0-4-2)
387-313	ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์ (Medical Research Operation)	3(0-6-3)
387-515	การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์ (Research Presentation for Medical Research)	3(0-6-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์ (History and Innovation in Medicine)	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ (Fundamentals of Human Genetics and Genomics)	4((2)-4-6)
388-141	เนื้องอก (Neoplasia)	2((2)-0-4)

388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1 (Fundamental of Medical Profession I)	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Immersion I)	2((2)-0-4)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2 (Fundamental of Medical Profession II)	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด (Hematopoietic System)	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน (Fundamental of Health System Sciences)	1((1)-0-2)
388-341	ปฐมบททางคลินิก (Clinical Priming)	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง (Integumentary System)	1((1)-0-2)
388-361	วงจรชีวิตมนุษย์ (Human Life Cycle)	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค (Integrated Human Functional Systems and Diseases)	3((1)-4-4)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Health and Diseases of Adults and Elderly I)	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Health and Diseases of Adults and Elderly II)	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (Health and Diseases of Adults and Elderly III)	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1 (Preoperative to Postoperative Care I)	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2 (Preoperative to Postoperative Care II)	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3 (Preoperative to Postoperative Care III)	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค (Macro Perspectives of Healthcare)	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices I)	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology I)	2((2)-0-4)

388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 (Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology II)	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์ (Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine)	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Investigation)	2((1)-2-3)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4 (Health and Diseases of Adults and Elderly IV)	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5 (Health and Diseases of Adults and Elderly V)	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4 (Preoperative to Postoperative Care IV)	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5 (Preoperative to Postoperative Care V)	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices II)	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 1 (Health and Diseases from Conception to Adolescence I)	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 2 (Health and Diseases from Conception to Adolescence II)	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ-วัยรุ่น 3 (Health and Diseases from Conception to Adolescence III)	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1 (Health and Diseases of Women I)	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2 (Health and Diseases of Women II)	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3 (Health and Diseases of Women III)	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics I)	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2 (Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics II)	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ (Ambulatory Medicine for Primary Care Physician)	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1 (Emergency Medicine and Accidents I)	2((1)-2-3)

388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 (Emergency Medicine and Accidents II)	2(0-2-4)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม (Practice in Internal Medicine)	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม (Practice in Psychiatry)	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม (Practice in Surgery)	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Practice in Orthopedics)	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3 (Family-and-Community-Oriented Medical Practices III)	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม (Practice in Pediatrics)	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม (Practice in Obstetrics and Gynecology)	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ (Practice in Emergency Medicine and Accidents)	4(0-16-0)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
<b>หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน</b>		
387-111	หลักเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์ (Fundamental in Medical Research)	2((1)-2-3)
387-414	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย (Analysis and Presentation of Research Results)	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1 (Add-on Competency in Medicine I)	1((1)-0-2)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2 (Add-on Competency in Medicine II)	2((1)-2-3)
388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3 (Add-on Competency in Medicine III)	1(0-2-1)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (Medical Digital Technology)	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในคณะ แพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง	6((x)-y-z)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

- ชั้นปีที่ 2 ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 รายวิชา 388-502 เลือกเสริมประสบการณ์ 1 (Experiential Learning Electives I) จำนวน 3(0-4-5) หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย

ปีที่ 1

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	20((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	6((x)-y-z)
311-112	จุลชีพและปรสิต	2((1)-2-3)
387-111	หลักเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-102	ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์	2((1)-2-3)
388-131	พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์	4((2)-4-6)
388-141	นีโอพลาเซีย	2((2)-0-4)
976-566	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์	1((1)-0-2)
	รวม	39((x)-y-z)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด โดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

## ปีที่ 2

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3((x)-y-z)
311-210	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐานของยา	1((1)-0-2)
311-211	ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	4((1)-2-9)
311-212	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	4((2)-4-6)
311-213	ระบบหายใจ	5((2)-4-9)
311-214	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5((3)-4-8)
311-215	ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	5((2)-4-9)
311-216	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	5((3)-4-8)
387-212	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-4-2)
388-203	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1	2((1)-3-2)
388-221	สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1	2((2)-0-4)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>41((x)-y-z)</b>



### ปีที่ 3

xxx-xxx	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	1((x)-y-z)
311-310	ระบบประสาท	4((2)-4-6)
311-312	ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3((2)-2-5)
311-313	การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	3((2)-2-5)
387-313	ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
388-304	พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2	2((1)-3-2)
388-311	ระบบเลือด	4((2)-4-6)
388-321	วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน	1((1)-0-2)
388-341	ปฐมบททางคลินิก	2((1)-3-2)
388-351	ระบบผิวหนัง	1((1)-0-2)
388-361	เวชระชีวมนุษย์	3((1)-2-6)
388-371	บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค	3((1)-4-4)
COMPRE 1	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 1	-
	<b>รวม</b>	<b>30((x)-y-z)</b>

ปีที่ 4

387-414	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย	3(0-6-3)
388-402	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1	1((1)-0-2)
388-411	การสร้างเสริมสุขภาพ	3((1)-4-4)
388-421	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4((2)-2-8)
388-422	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-4-5)
388-423	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	3(0-4-5)
388-431	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 1	3((1)-2-6)
388-432	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 2	4(0-6-6)
388-433	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 3	3(0-4-5)
388-441	มุมมองการบริหารสุขภาพระดับมหัพภาค	2((2)-0-4)
388-442	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 1	3(0-6-3)
388-471	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2((2)-0-4)
388-472	สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	3(0-4-5)
388-491	ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์	2((1)-2-3)
388-492	การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน	2((1)-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>41((11)-46-66)</b>

ปีที่ 5

387-515	การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์	3(0-6-3)
388-501	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2	2((1)-2-3)
388-502	เลือกเสริมประสบการณ์ 1	3(0-4-5)
388-521	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	2((1)-2-3)
388-522	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5	4(0-6-6)
388-531	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4	2((2)-0-4)
388-532	การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5	4(0-6-6)
388-541	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 2	3((1)-4-4)
388-551	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 1	3((1)-2-6)
388-552	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 2	3(0-4-5)
388-553	สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะประสูติ-วัยรุ่น 3	2(0-4-2)
388-561	สุขภาพและโรคของสตรี 1	3((1)-2-6)
388-562	สุขภาพและโรคของสตรี 2	3(0-4-5)
388-563	สุขภาพและโรคของสตรี 3	2(0-2-4)
388-571	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1	2((1)-2-3)
388-572	สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-2-4)
388-573	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ	3((1)-3-5)
388-581	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	2((1)-2-3)
388-582	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	2(0-2-4)
COMPRE 2	การสอบประมวลความรู้ชั้นที่ 2	-
	<b>รวม</b>	<b>50((x)-y-z)</b>

ปีที่ 6

388-606	เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3	1(0-2-1)
388-621	เวชปฏิบัติอายุรกรรม	8(0-32-0)
388-622	เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม	2(0-8-0)
388-631	เวชปฏิบัติศัลยกรรม	8(0-32-0)
388-632	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4(0-16-0)
388-641	เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3	2(0-8-0)
388-651	เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม	6(0-24-0)
388-661	เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม	6(0-24-0)
388-681	เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	6((x)-y-z)
COMPRE 3	การสอบประมวลความรู้ขั้นที่ 3	-
		รวม 47((x)-y-z)

คำอธิบายรายวิชา  
คณะแพทยศาสตร์  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

895-177      ศาสตร์พระราชา ดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์      4((3)-2-7)

**The King's Philosophy for the Benefit of Mankind**

การถอดบทเรียนศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนายั่งยืน พระราโชวาทของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก การบูรณาการศาสตร์พระราชาในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์

Lessons learned from the King's philosophy, the working principles of His Majesty King RAMA IX; the sufficiency economy philosophy and sustainable development principles; royal guidance of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla; integration of the King's philosophy in the activities for the benefit of mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

388-101      จริยธรรมและกฎหมายของสังคมไทย      2((2)-0-4)

**Ethics and Laws in Thai Society**

หลักจริยธรรม หลักกฎหมายเบื้องต้น ความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมายในการดำเนินชีวิตในสังคม จริยธรรม การดำเนินชีวิตในสังคมไทย สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายของพลเมืองไทย กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กระบวนการยุติธรรมไทย กฎหมายและข้อบังคับระหว่างประเทศ

Principles of ethics; basic laws; the importance of ethics and laws in social life; ethical living in Thai society; legal rights and duties of Thai citizens; important laws in daily life; health related laws, Judiciary of Thailand, international laws and regulations

895-178      ชีวิตในศตวรรษที่ 21      3((2)-2-5)

**Life in the 21<sup>st</sup> Century**

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 ปรากฏการณ์สังคมพหุลักษณะ พฤติกรรมและการสื่อสารของมนุษย์ในบริบทที่หลากหลาย การบริหารจัดการชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม

Social changes in the 21<sup>st</sup> century; phenomena of pluralistic societies; human behaviors and communications in diverse contexts; life management for happiness based on morals and ethics

#### สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

345-103 ทักษะพื้นฐานการรู้ดิจิทัล

4((1)-4-7)

##### Essential Skill for Digital Literacy

เครื่องมือพื้นฐานการรู้ดิจิทัล ฟังก์ชันและคุณสมบัติพื้นฐานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยี เครื่องมือค้นหาและเรียนรู้ดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ข้อมูลและสื่อ การสร้างเนื้อหาทางดิจิทัล การใช้ข้อมูลร่วมกัน การแก้ปัญหาเชิงคำนวณอย่างมีตรรกะและลำดับขั้นตอน การใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม การอ้างอิงและการอ้างอิงที่ขี้เล็ม การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

Digital literacy basic tools; Essential functions and features of hardware, software and technology; digital searching and learning tools; communication and collaboration tools; data and media; digital content creation; sharing data; computable problem solving by logical and sequential steps; using technology based on ethical and moral concerns; referencing and citation; protecting personal data and privacy

#### สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

388-121 การจัดการข้อมูลและสถิติด้านสุขภาพ

4((1)-4-7)

##### Health-Related Data Management and Statistics

การจัดการข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพ หลักการระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติเบื้องต้น การวัดและจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอสารสนเทศ ชีวสถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ในด้านระบาดวิทยาและงานทางการแพทย์และสาธารณสุข จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพ

Health-related data management and health information, basic epidemiology and biostatistics, measurement and data management, data analysis, and health information, basic biostatistics and applied epidemiology, medicine and public health, ethics and laws related on health-related data analysis

#### สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

890-176 ทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

##### English Listening and Reading Skills

กลยุทธ์การฟังและการอ่านเพื่อการสื่อสาร การจับใจความหลักและรายละเอียดของข้อความ การอนุมาน การคาดคะเน ความหมายศัพท์จากบริบท การระบุข้อมูลที่ต้องการเป็นพิเศษ การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน การระบุความเชื่อมโยงระหว่างคำและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในประโยค การแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น

Strategies for listening and reading for communication; getting gist and detail, inferring, guessing meanings of words in context, identifying specific information; analyzing complex sentence structures; identifying connections between words and sentence structures; distinguishing facts from opinions

<b>890-177</b>	<b>การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ</b> <b>Critical English Listening and Reading</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 890-176 Prerequisite: 890-176 การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ การคัดกรองข้อมูลสำคัญ การจดบันทึกย่อ การอภิปรายประเด็นหลัก จากสิ่งที่อ่านและฟัง การฟังและการอ่านประเด็นที่มีการโต้แย้ง การทำความเข้าใจบทพูดและบทอ่านที่มีขนาดยาวและมี การโต้แย้งที่ซับซ้อน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การอ้างอิง การประเมินเนื้อความอย่างมีวิจารณญาณ Summarizing, analyzing, interpreting, screening key information, note-taking, discussing major issues from reading and listening texts; listening to and reading controversial issues; understanding long and complex spoken and reading texts on controversial issues; compiling information from different source; citing information correctly; critically evaluating texts	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>890-178</b>	<b>การสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์</b> <b>English Conversation for Medical Students</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 890-176, 890-177 Prerequisite: 890-176, 890-177 การสนทนาและนำเสนอปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษ การจำแนกระหว่างศัพท์ทางการแพทย์และคำศัพท์ทั่วไป การใช้ภาษาในชีวิตประจำวันเพื่ออธิบายคำศัพท์ทางการแพทย์ กลยุทธ์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย English conversation and oral presentation; distinguishing between medical terminology and non-expert vocabulary; using non-expert language to explain medical terms; strategies for effective communication between doctors and patients	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>สาระที่ 7 สุขศึกษาและพลศึกษา</b>		
<b>388-111</b>	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย</b> <b>Exercise for Physical Health</b> การฝึกปฏิบัติออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย การป้องกันและปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายที่พบบ่อย Practice in exercise for physical health; prevention and first-aid in common injuries from exercise	<b>1(0-2-1)</b>
<b>388-212</b>	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพองค์รวม</b> <b>Exercise for Holistic Health</b> การฝึกการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ การฝึกเทคนิคการเคลื่อนไหว การสร้างสมดุลของร่างกาย การสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเฉพาะที่ การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย รองเท้า และอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Practice in exercise for physical, mental, social, and spiritual health; practice movement technic, body balance, practice specific muscle building; selection of sportswear, shoes, and tools in exercise for health	<b>1(0-2-1)</b>

## รายวิชาเลือก

311-110 ฟิสิกส์ร่างกายมนุษย์ 3((1)-2-6)

### Physics of the Human Body

ฟิสิกส์พื้นฐานในการทำงานและสุขภาพของร่างกายมนุษย์ กลศาสตร์การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบการหายใจ ระบบประสาทและสมอง ความร้อน งาน และ พลังงานของร่างกาย แสง และการมองเห็น เสียงกับการพูดและการได้ยิน แม่เหล็กไฟฟ้ากับการทำงานของร่างกาย ฟิสิกส์อะตอมและฟิสิกส์นิวเคลียร์กับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เทคโนโลยีชีวฟิสิกส์เพื่อสุขภาพ

Fundamental Physics of human body function and health; mechanics of the musculoskeletal system, cardiovascular system, respiratory system, nervous system and brain; heat, work and energy of the body; light and vision; sound related to speech and hearing; electromagnetism and body functions; atomic and nuclear physics related to body transformation; biophysical technology for health

311-111 พื้นฐานของชีวิตมนุษย์ 3((1)-4-4)

### Fundamental of Human Life

โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อเยื่อและเซลล์ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของเซลล์ ระบบบัฟเฟอร์และสมดุลกรดด่าง โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ เมแทบอลิซึม กลไกวิถีชีวเคมีและการควบคุมเมแทบอลิซึมของร่างกายมนุษย์ โภชนาการและบทบาทต่อเมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม ระบบการขนส่ง การเคลื่อนไหว การสื่อสาร และ การส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ การยึดเกาะและเคลื่อนที่ของเซลล์ การรักษาดุลยภาพ หน้าที่พื้นฐานของระบบประสาทอัตโนมัติ

Structure and composition of human tissues and cells; structure, composition and function of cells; buffer and pH balance system; structure, functions and biochemical mechanisms of the major biomolecules of human body; metabolism; mechanisms of the biochemical pathways and regulation of human body metabolism; nutrition and its role in metabolism; metabolic disorders; transport system, movement, communication and signaling within the cell and between cells; cell adhesion and movement; homeostasis; basic function of autonomic nervous system

## หมวดวิชาเฉพาะ

### กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

311-112 จุลชีพและปรสิต 2((1)-2-3)

### Microbes and Parasites

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของจุลชีพก่อโรคและปรสิตที่สำคัญ บทบาทและความสำคัญของ ไมโครไบโอมดื้อและเชื้อฉวยโอกาส กระบวนการก่อโรค พยาธิกำเนิดของจุลชีพและปรสิต พยาธิกำเนิดในระดับโมเลกุล หลักการตรวจและแปลผลทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เทคนิคการเพาะเชื้อ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อก่อโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การฆ่าเชื้อและน้ำยาฆ่าเชื้อ

Structures, components, and function of important pathogenic microbes and parasites; roles and significance of microbiota and opportunistic microbes; pathogenesis of microbes and parasites, molecular pathogenesis; laboratory investigations and interpretation; microbial culture techniques; epidemiology and distribution of pathogens; principles of infection prevention and control; disinfection and antiseptics





311-213

ระบบหายใจ

5((2)-4-9)

**Respiratory System**

การสร้างและพัฒนาระบบหายใจ โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค กลไกการทำงานปกติ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบหายใจ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก ยาที่ใช้ในระบบหายใจ การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Formation and development of respiratory system, anatomical and histological structures; normal physiological functions; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of respiratory system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; drugs used in respiratory system; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-214

ระบบหัวใจและหลอดเลือด

5((3)-4-8)

**Cardiovascular System**

โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Anatomy, histology, development, physiological functions of cardiovascular system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of cardiovascular system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-215

ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ

5((2)-4-9)

**Digestive System and Nutrition**

โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบย่อยอาหารและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบย่อยอาหาร การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย ภาวะโภชนาการ โภชนาการเชิงคลินิก ภาวะทุพโภชนาการ การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Anatomy, histology, development, physiological functions of digestive system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of digestive system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; nutrition, clinical nutrition, malnutrition; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-216                      ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์                      5((3)-4-8)

**Urinary and Reproductive System**

โครงสร้างมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ของการทำงาน พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ สรีรวิทยาทางเพศและความผิดปกติ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Anatomy, histology, development, physiological functions of urinary and reproductive system; functional relationship; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases of Urinary and Reproductive System; sex physiology and sexual disorders; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-310                      ระบบประสาท                      4((2)-4-6)

**Nervous System**

การสร้างและพัฒนาระบบประสาท โครงสร้างมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค หลอดเลือดที่ไปเลี้ยงระบบประสาทส่วนกลาง กลไกการทำงาน กลไกการควบคุมการเคลื่อนไหว กระบวนการของการรู้สึกตัว การเรียนรู้ ความจำ และอารมณ์ กลไกการรับรู้และเกิดความเจ็บปวด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบประสาท การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก ยาที่ใช้ในระบบประสาท การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Formation and development of nervous system, anatomical and histological structures; blood supply of central nervous system; physiological functions, motor pathways, somatosensory pathways, learning, memory and emotion, mechanism of pain pathways; pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders of nervous system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; drugs used in nervous system; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

311-312                      ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง                      3((2)-2-5)

**Musculoskeletal System**

โครงสร้างมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของระบบกล้ามเนื้อและระบบโครงร่าง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Anatomy, histology, development, physiological functions of muscular system and skeletal system; pathogenesis, pathophysiology, pathology in diseases and disorders of musculoskeletal system; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

<b>311-313</b>	<b>การทำงานของสมองขั้นสูงและการรับรู้ความรู้สึกพิเศษ</b> <b>Higher Brain Function and Special Sensation</b> โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค พัฒนาการ กลไกการทำงานปกติของสมองส่วนซีรีบรัมและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ วิธีประสาทของตาและหู ระบบประสาทรับรู้ความรู้สึกพิเศษ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติ การตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Anatomical and histological structures, development, physiological functions of cerebrum and special sensory organs, visual and auditory pathways, special sensory systems; pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders; laboratory examination and interpretation; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	<b>3((2)-2-5)</b>
<b>387-212</b>	<b>การพัฒนาโครงงานวิจัยทางการแพทย์</b> <b>Proposal Development in Medical Research</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-111 Prerequisite: 387-111 การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงงานวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่างศึกษา เทคนิคทางห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน Research design; research proposal writing; sample size calculation; techniques in basic science laboratory	<b>2(0-4-2)</b>
<b>387-313</b>	<b>ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์</b> <b>Medical Research Operation</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-212 Prerequisite: 387-212 การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F การพัฒนาโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การปฏิบัติงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือด้านคลินิก การเก็บข้อมูลและการป้อนข้อมูล การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย Full proposal development; conducting basic science research or clinical research; data collection and data input; presentation of research progress	<b>3(0-6-3)</b>

387-515	<b>การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์</b> <b>Research Presentation for Medical Research</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-414 Prerequisite: 387-414 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย Research results presentation; research report writing; research dissemination	3(0-6-3)
388-102	<b>ประวัติศาสตร์และนวัตกรรมทางการแพทย์</b> <b>History and Innovation in Medicine</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F วิวัฒนาการและแนวคิดของการแพทย์ตะวันตกและตะวันออก การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย เกษตรกรรมไทย พระราชประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันและการสาธารณสุขของไทย ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาระบบการแพทย์และสาธารณสุข ประวัติศาสตร์โรคระบาด ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบในการสร้างนวัตกรรม Development and concepts of western and eastern medicine; evolution and theory of Thai traditional medicine and Thai Pharmacy; development of Thai modern medicine; history and life of Prince Mahidol of Songkla, Father of Thai modern medicine and public health; evolution of medical sciences, technology, innovation and public health; key persons in innovation of medicine and public health development; History of epidemic diseases; concepts, creative and design thinking in innovation of medical sciences	2((1)-2-3)
388-131	<b>พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์</b> <b>Fundamentals of Human Genetics and Genomics</b> ความรู้พื้นฐานพันธุศาสตร์และจีโนมิกส์มนุษย์ กระบวนการที่ปกติและผิดปกติตั้งแต่ระดับโครโมโซม ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และโปรตีน พันธุประวัติและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ปัจจัยส่งเสริม การเกิดโรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีการตรวจจีโนมในมนุษย์และการแปลผลการตรวจจีโนม ผลกระทบของความรู้และเทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์และจีโนมทางจริยธรรมและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างจีโนมโปรตีนและฟีโนไทป์ การแสดงผลและการผ่าเหล่าของยีน ลักษณะทางคลินิกของโรคพันธุกรรมที่พบบ่อย หลักการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการวินิจฉัย สำหรับการให้คำปรึกษาเบื้องต้น Basic knowledge of human genetics and genomics, structure and function of chromosomes, DNA, RNA, and proteins; genetic ancestry and inheritance patterns of genetic disorders; genetic risk factors for diseases; genomic technology in human and interpretation of genome testing results; effects of knowledge and technology in genetics and genomes on ethical and social issues; genotype-phenotype correlations; gene expression and mutation of genes; clinical presentation of common genetic diseases; principle of genetic counseling; use of appropriate diagnostic technology for getting initial advisory information	4((2)-4-6)

<b>388-141</b>	<b>นีโอพลาเซีย</b> <b>Neoplasia</b> กลไกการควบคุมการสร้างเซลล์ใหม่และการเจริญเติบโตของเซลล์ ความผิดปกติของการสร้างและเจริญเติบโตของเซลล์ พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของเนื้องอก สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดเนื้องอกที่พบบ่อย การจำแนกประเภทและหลักการเรียกชื่อเนื้องอก พฤติกรรมและการแพร่กระจายของเนื้องอก ระดับความรุนแรงและการแบ่งระยะของเนื้องอก ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาของมะเร็ง หลักการดูแลผู้ป่วยมะเร็งแบบองค์รวม	<b>2((2)-0-4)</b>
	Mechanisms of new cell formation and cell growth control; disorder of new cells formation and cells growth; pathogenesis and pathophysiology of tumor; course and risk factors of common tumors; classification and principle of nomenclature of tumors; behavior and metastasis of tumors; severity and staging of tumors; clinical presentation; basic laboratory diagnosis tests; epidemiology of cancer; holistic care for patients with cancer	
<b>388-203</b>	<b>พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 1</b> <b>Fundamental of Medical Profession I</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพ การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์กลุ่ม ทักษะที่ไม่ใช่ทางเทคนิคสำหรับการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ปรากฏการณ์ และบริบททางสังคม รากฐานการสัมภาษณ์ ประวัติภาพชีวิตการเจ็บป่วย ทักษะการตรวจร่างกายและหัตถการพื้นฐาน การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการด้านความปลอดภัย จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศดิจิทัลทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การจัดการชีวิต	<b>2((1)-3-2)</b>
	Empathic communication and communication in relationship; narrative communication; interpersonal relationship and group interaction; non-technical skills for teamwork, relationship between health behaviors and cultures, beliefs, social phenomena and contexts; foundation of interviews, patient history; physical examination and manual skills; medical investigations; principle of safety; medical ethics and laws; digital technology and medical informatics; teamwork; Life management	
<b>388-221</b>	<b>สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 1</b> <b>Community Health Immersion I</b> สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ นิยาม ปัจจัยกำหนด และตัวชี้วัด นโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศ ไทย ระบบสุขภาพ ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบสุขภาพชุมชน การสาธารณสุขมูลฐาน ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สุขภาพและความทุกข์ของประชาชนในชุมชน ชีวิตแพทย์และบุคลากรสุขภาพในระบบบริหารสุขภาพปฐมภูมิ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติและกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	<b>2((2)-0-4)</b>
	Health and health promotion, definition, determinant factors, indicators; Thai public health policy; health systems, health service system and public health, community health system, primary health care and public health; health and public health problems; health promotion and prevention of disease, health status and suffering of people in community, life of physicians and health personnel in primary healthcare system, The National Health Act and related laws	

<b>388-222</b>	<b>สัมผัสระบบสุขภาพชุมชน 2</b> <b>Community Health Immersion II</b> การสำรวจสถานะสุขภาพ การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน โดยใช้หลักการระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติทางการแพทย์ การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจและประเมินสุขภาพชุมชน Health status survey, community health analysis using basic epidemiological principles and medical biostatistics; development of tools for community health survey and assessment	<b>2(0-4-2)</b>
<b>388-304</b>	<b>พื้นฐานวิชาชีพเวชกรรม 2</b> <b>Fundamental of Medical Profession II</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายอย่างมีเป้าหมาย การสร้างสัมพันธภาพและทักษะที่ไม่ใช่ทางเทคนิคเพื่อการสื่อสาร หัตถการพื้นฐานและการสืบค้นทางการแพทย์ พฤติกรรมสุขภาพและพลวัตของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การวิเคราะห์และตัดสินใจทางเวชจริยศาสตร์ เวชปฏิบัติบนพื้นฐานของเวชจริยศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศดิจิทัลทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การจัดการชีวิต Skill in interview and physical examination with goals; building relationships and nontechnical skills for communication; manual skills and medical investigations; health behaviors and dynamics of related factors; medical ethics and laws, analysis and decision making in medical ethics, ethical medical practices; patients and personnel safety in medical practices; digital technology and medical informatics; teamwork; life management	<b>2((1)-3-2)</b>
<b>388-311</b>	<b>ระบบเลือด</b> <b>Hematopoietic System</b> พัฒนาการ โครงสร้าง การทำงาน ความผิดปกติของเม็ดเลือด ไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง กลไก การห้ามเลือด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการทางคลินิก กลไกการเกิดโรคในระบบเลือดและเรติคูโลเอนโดทีเรียล ระบบหมู่เลือด เวชศาสตร์บริการโลหิต การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางโลหิตวิทยา การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม Development, structure, function, abnormalities of blood cells, bone marrow, and lymph nodes, hemostasis mechanisms; pathophysiology, pathology, clinical symptoms, pathogenesis of diseases in blood and reticuloendothelial system blood; blood group system; transfusion medicine, blood and blood components transfusion; hematology tests, interpretation of laboratory results; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation	<b>4((2)-4-6)</b>

<b>388-321</b>	<b>วิทยาการระบบสุขภาพพื้นฐาน</b> <b>Fundamental of Health System Sciences</b> การคิดเชิงระบบกับการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน โมเดลการป้องกันความผิดพลาดและรักษาความปลอดภัยเชิงระบบในเวชปฏิบัติ ระบบนิเวศของการดูแลสุขภาพ การจัดระบบบริหารสุขภาพ หลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ หลักการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน การมีส่วนร่วมด้านสุขภาพของประชาคม Systematic thinking and solving complex problems; systematic failure prevention model and safety models in medical practice; healthcare ecological system; organization of health care system; principles of health economics; medical Informatics and health informatics; principles of community health assessment and diagnosis; principles of health promotion and prevention of diseases in community; health participation of civil society	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>388-331</b>	<b>การพัฒนาสุขภาพชุมชน</b> <b>Community Health Development</b> การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การวางแผนและบริหารโครงการ การประเมินผลโครงการ Community co- operation in solving health problems; development of health promotion and disease prevention projects, project planning and management, project evaluation	<b>3(0-6-3)</b>
<b>388-341</b>	<b>ปฐมบททางคลินิก</b> <b>Clinical Priming</b> ความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสรีรวิทยา อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา และเวลากับสคริปต์ความเจ็บป่วย การให้เหตุผลทางคลินิก กระบวนการรับรู้ตามแบบแผน การให้เหตุผลตามสมมติฐานแบบนินัย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายที่ขับเคลื่อนโดยสมมติฐาน การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม Correlation of pathophysiology, clinical presentation, epidemiology and time with illness scripts; clinical reasoning, pattern recognition and hypothetico- deductive reasoning; Hypothesis driven interviews and physical examinations; critical thinking and scientific problem solving; teamwork	<b>2((1)-3-2)</b>
<b>388-351</b>	<b>ระบบผิวหนัง</b> <b>Integumentary System</b> การสร้างและพัฒนาการของระบบผิวหนัง โครงสร้างมหากายวิภาคและจุลกายวิภาคของผิวหนังและอวัยวะที่กำเนิดมาจากผิวหนัง กลไกการทำงานของระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคและความผิดปกติในระบบผิวหนัง ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยง ความสัมพันธ์กับอาการทางคลินิก กลุ่มยาที่ใช้บ่อย Formation and development of integumentary system, anatomical and histological structures; physiological functions, pathogenesis, pathophysiology, pathology of diseases and disorders of integumentary system; epidemiology, risk factors of common diseases; correlation of clinical manifestations; common medications	<b>1((1)-0-2)</b>



388-361

วงจรชีวิตมนุษย์

3((1)-2-6)

**Human Life Cycle**

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของร่างกายมนุษย์ตลอดวงจรชีวิต ขั้นตอนของชีวิตมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการแบบองค์รวมในแต่ละขั้นตอนของชีวิต การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ สรีรวิทยาของทารกแรกเกิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการของวัยรุ่น เพศวิถีของมนุษย์ พัฒนาการของคนหนุ่มสาวและความเป็นผู้ใหญ่ สรีรวิทยาและผลของความชรา การตาย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในแต่ละขั้นตอนของชีวิต หลักการใช้จ่ายในแต่ละขั้นตอนของชีวิตการคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Development and changes of human body throughout the human life cycle; the stages of human life; holistic changes and development in each stages of life; conception and pregnancy; development of fetus; physiology of newborn; child growth and development; development of puberty; human sexuality; development of young adult and maturity; physiology and effects of aging; death; factors affecting health and principles of health promotion and disease prevention in each stages of life; principles of drug use in each stages of life; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

388-371

บูรณาการระบบการทำงานของร่างกายและโรค

3((1)-4-4)

**Integrated Human Functional Systems and Diseases**

บูรณาการการทำงานและความผิดปกติของการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ อาการทางคลินิกและกลไกการเกิดความผิดปกติที่มีความซับซ้อนหรือเกี่ยวเนื่องหลายระบบ ความซับซ้อนของระบบภูมิคุ้มกัน กลุ่มอาการของโรคพันธุกรรมและความซับซ้อนของจีโนม การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บหลายระบบ พยาธิสรีรวิทยาและแพร่กระจายของมะเร็งที่พบบ่อย ระบาดวิทยาและการป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในประเทศไทย การคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นทีม ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Functional integration and disorders of multiple systems; clinical manifestations and pathophysiology of multisystem disorders; complex immune system; genetic syndromes and complexity of genomes; body responses to multiple injuries; pathophysiology and metastasis of common malignant tumors; epidemiology and prevention of significant public health diseases in Thailand; critical thinking and scientific problem solving; teamwork; new knowledge and innovation

388-411

การสร้างเสริมสุขภาพ

3((1)-4-4)

**Health Promotion**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้และแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ สหวิทยาการสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ รูปแบบและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ เทคนิคการสร้างเสริมสุขภาพและความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การผลักดันกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม นโยบายสาธารณะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การทดสอบวิเคราะห์และประเมินสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในระดับองค์กรและชุมชน ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบ การสังเคราะห์กลวิธีสร้างเสริมสุขภาพ

การปฏิบัติการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การทำงานเป็นทีม การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรมการส่งเสริมสุขภาพ

Knowledge and concept of health and health promotion; multi-disciplinary knowledge for health promotion; assessment of health behavior patterns, health risk factors; forms and strategies for health promotion; techniques for empowerment and strengthening in healthcare; health communication; advocacy of social movement; public policy on health promotion; tests, analysis, assessment of health and health risk factors; health promotion at corporate and community level; creative thinking and design thinking, synthesis of health promotion strategies; practice in planning of health promotion project, health promotion activities; team work; application of evidence-based medicine; ethics in health promotion

**388-421 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4((2)-2-8)**

**Health and Diseases of Adults and Elderly I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of health and common diseases in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

**388-422 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-4-5)**

**Health and Diseases of Adults and Elderly II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยในช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมสุขภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร







การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Holistic primary healthcare for individual patient, family, community; skills in patient interview, physical examination, and collection of information; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; basic procedural skills; assessment of family function and health problems; plan of treatment and rational drug use; write medical records; healthcare at home; application of evidence-based medicine; plan for rehabilitation and health promotion; communication with patients, families, community; co-ordination and use of medical technology in people healthcare; prevention and control of diseases in community; advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

**388-471 สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 1 2((2)-0-4)**

**Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบรับความรู้สึกพิเศษ โรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อยของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรค และวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การส่งผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อในระบบสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์และตัดสินใจ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges in biomedical sciences of special sensation system; common diseases and injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; referral of patients in national healthcare system; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

**388-472 สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 3(0-4-5)**

**Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยที่มีโรคหรือการบาดเจ็บของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค โดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผลการวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้

คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients with common diseases or injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

**388-491                    ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์                    2((1)-2-3)**

**Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: -

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3

การประเมินผล: สัณดุคยษณ G, P, F

หลักการการแพทย์เชิงประจักษ์ ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล การให้เหตุผลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันความผิดพลาดในการวินิจฉัย การใช้และแปลผล การทดสอบเพื่อการวินิจฉัย หัดการทางการแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิต การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพ เวชระเบียนและระบบสารสนเทศโรงพยาบาล การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้และปฏิบัติงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย และพฤติกรรมวิชาชีพเวชกรรม

Principle of evidence-based medicine; skills in interview and physical examination; data gathering and analysis; clinical reasoning for diagnosis, prevention of diagnostic errors; using and interpreting diagnostic tests; medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation; holistic patient care; principle of rehabilitation; medical records and hospital information system; systems thinking, learning and working inter-professional team, safety management; ethics, laws and behaviors in medical profession

**388-492                    การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน                    2((1)-2-3)**

**Basic Medical Investigation**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-491

Prerequisite: 388-491

การประเมินผล : G, P, F

การสืบค้นทางรังสีและภาพวินิจฉัยทางการแพทย์ ข้อบ่งชี้และข้อห้าม ผลข้างเคียงหรือภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การแปลผลภาพวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญ การบูรณาการผลของการสืบค้นทางการแพทย์กับข้อมูลทางคลินิก การใช้เหตุผลทางคลินิกในการวินิจฉัย

Radiological investigations and medical imaging, indications and contra-indications, side effects or complications, safety management; Interpretation of imaging and laboratory results; integration of result of medical investigation with clinical data, clinical reasoning for diagnosis

388-521

**สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4**

2((1)-2-3)

**Health and Diseases of Adults and Elderly IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423

การจัดการโรคและปัญหาที่สำคัญและพบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป องค์ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การแก้ปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ การจัดการปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ป่วย แบบปรับระดับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการความปลอดภัย การจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การให้ คำแนะนำปรึกษา การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Management of significant and common diseases and problems in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences; diagnosis and differential diagnosis according to clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; critical problem solving, deal with emergency problems; plan of holistic patients' management; principle of palliative and end of life care; application of evidence-based medicine; safety management; management of related ethical and legal problems; communication and building doctor-patient relationship, advising and counseling; searching for related knowledges including new medical knowledges and innovation

388-522

**สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5**

4(0-6-6)

**Health and Diseases of Adults and Elderly V**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423

การพัฒนาทักษะทางการแพทย์จากประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การพัฒนา สัมพันธภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การใช้เหตุผลทางคลินิก การแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยองค์รวมอย่างมีวิจารณญาณ การวางแผนการ รักษาและติดตามการรักษา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การทำหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์การให้ยาอย่างสมเหตุผล การ ป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและ อภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพและสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพและการปฏิบัติตามกฎหมาย

Improvement of skills in medicine via experiences in the provision of cares in patients at and older than 15 years old, development of doctor-patient relationship, patient interview and physical examination, medical investigation and interpretation, diagnosis and differential diagnosis, clinical reasoning, critical thinking for holistic patients' problem solving, planning of patients treatment and follow-up, application of evidence-based medicine, practices in procedural skills, rational drug prescription; prevention and management of complications, and safety management, writing standard medical record, presentation and discussion about patients, advising and counseling, interpersonal relationship and interprofessional communication, team work, professional behaviors and legal conduct



388-531

**การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 4**

2((2)-0-4)

**Preoperative to Postoperative Care IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรคในระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจและทรวงอก หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด การประเมินและบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course, and prognosis of diseases and injuries involving neurological system, urinary system, gastrointestinal system, respiratory system and chest; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; medical investigations and interpretation; clinical decision making in selection method of treatment, indication for surgery; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of surgical patients; anesthesia and pain management; rational use of drug; detection, prevention, and treatment of operative complications; pre-operative and post-operative advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; prevention of recurrence of diseases and injuries; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new knowledges and innovation in medicine

388-532

**การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 5**

4(0-6-6)

**Preoperative to Postoperative Care V**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-431, 388-432, 388-433

การปฏิบัติงานบริหารผู้ป่วยศัลยกรรมที่มีความผิดปกติในระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจและทรวงอก ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา การประเมินและบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ทักษะการระงับความรู้สึก การทำหัตถการทางคลินิกและการผ่าตัดพื้นฐาน ทักษะการประเมินและจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยศัลยกรรมในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ



Principles and methodology of research; human research ethics training and Good Clinical Practice; building research team; research planning; writing research proposal; conducting research activity; data collection and biostatistical analysis; writing research report; research presentation

**388-551 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 1 3((1)-2-6)**

**Health and Diseases from Conception to Adolescence I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญในทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่น ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การประเมินสุขภาพทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน หลักการบริบาลรักษาโดยรวมสำหรับทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้อย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการให้คำแนะนำและคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of growth and development, health and disease of young person from conception to adolescence; common diseases and significant diseases in newborn, children, teenagers; ; basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; health assessment in children from conception to adolescence; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don’t miss” diagnosis and diagnostic errors; basic medical investigations; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

**388-552 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 2 3(0-4-5)**

**Health and Diseases from Conception to Adolescence II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การตรวจสุขภาพเด็กจากแรกเกิดถึงวัยรุ่น การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน การจัดการทางเดินหายใจในเด็กและปฏิบัติการช่วยชีวิตทารกแรกเกิด การวางแผนและให้การรักษากับผู้ป่วยเด็กจากแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่พบบ่อย การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษา การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination, health assessment from conception to adolescence; gathering clinical information; medical investigations and interpretation; diagnosis and

differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; practice basic medical procedural skills, airway management in children and neonatal resuscitation; planning and performing treatment for children from conception to adolescence; performing medical records; communication and counseling, health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination; presentation and discussion about patients; management of patient and personnel safety

**388-553 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 3 2(0-4-2)**

**Health and Diseases from Conception to Adolescence III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยเด็กจากแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกและการวางแผนการรักษา การทำหัตถการทางคลินิก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริบาลผู้ป่วยโดยองค์รวม การจัดลำดับความสำคัญและการบริบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การติดตามอาการและการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การให้คำแนะนำปรึกษา การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in care of patient from conception to adolescence, practices in performing clinical skills, diagnosis and differential diagnosis, prevention of diagnostic errors, medical investigations and interpretation, clinical decision making and plan of treatment; practice procedural skills; practices in application of evidence-based medicine; rational drug use; holistic patient care, prioritization of patient problems and care of urgent patient; patient monitoring and problem solving; diagnosis and treatment of common complications; advising and counseling; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; writing standard medical records; presentation and discussion about patients; practice doctor-patient relationship, inter-personal relationship and inter-professional communication, team work; building of professional behaviors

**388-561 สุขภาพและโรคของสตรี 1 3((1)-2-6)**

**Health and Diseases of Women I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน หลักการบริบาลรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การบันทึกรายงาน

ผู้ป่วยสตรี การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพของสตรีในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Basic knowledges of health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; basic knowledges of biomedical sciences involving gynecological systems, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; basic medical investigations; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

**388-562 สุขภาพและโรคของสตรี 2 3(0-4-5)**

**Health and Diseases of Women II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การตรวจภายใน การรวบรวม ข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกัน การวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะหัตถการทางสูตินรีเวชพื้นฐาน การวางแผนและให้ การรักษาผู้ป่วยสูตินรีเวชที่พบบ่อย การบันทึก รายงานผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การให้คำปรึกษาด้านการวางแผนครอบครัว การนำเสนอและอภิปราย เกี่ยวกับผู้ป่วย การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Building doctor- patient relationship; skills in patient interview and physical examination, pelvic examination; gathering clinical information; medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; basic obstetric and gynecological procedural skills; planning and performing treatment for patients with common obstetric and gynecological diseases; performing medical records; communication and counseling for patient and families, counseling for family planning; presentation and discussion about patients; management of patient and personnel safety

**388-563 สุขภาพและโรคของสตรี 3 2(0-2-4)**

**Health and Diseases of Women III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ประสบการณ์การบริหารผู้ป่วย โรคสูตินรีเวชและหญิงตั้งครรภ์ การฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิก การวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตรวจคัดกรองสตรีมีครรภ์ การตัดสินใจทางคลินิกและการวางแผนการรักษา การทำหัตถการทางคลินิก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวม การจัดลำดับความสำคัญและการบริหารผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การติดตามอาการและการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การให้คำแนะนำปรึกษา การแนะนำการวางแผนครอบครัวและการเตรียมตัวการตั้งครรภ์ การฝึกเวชปฏิบัติอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและ

กฎหมายวิชาชีพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การฝึกการสร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Experience in obstetric and gynecological patient care, care for pregnant women; practices in performing clinical skills, diagnosis and differential diagnosis, prevention of diagnostic errors, medical investigations and interpretation, screening tests in pregnancy; clinical decision making and plan of treatment; practice procedural skills, obstetric procedures; practices in application of evidence-based medicine; rational drug use; holistic patient care, prioritization of patient problems and care of urgent patient; patient monitoring and problem solving; diagnosis and treatment of common complications; advising and counseling, counseling for family planning and preparing for pregnancy; practice safety medical practices based on medical ethics and laws; writing standard medical records; presentation and discussion about patients; practice doctor- patient relationship, inter-personal relationship and inter-professional communication, team work; building of professional behaviors

**388-571 สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 1 2((1)-2-3)**

**Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบประสาทที่เกี่ยวข้อง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรคในโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางออร์โธปิดิกส์ หลักการรักษาโรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อย การจัดการปัญหาเร่งด่วน หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางออร์โธปิดิกส์

Basic knowledges of biomedical sciences involving musculoskeletal system, related neurological system, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of orthopaedic diseases and injuries; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, orthopaedic investigations; principles of management of common diseases and injuries, management of urgent problems; principle of rehabilitation for orthopaedic patients; health promotion; prevention of diseases and injuries; rational drug use; principles of diagnosis and management of complications; application of evidence-based medicine; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation in orthopaedics

388-572	<p><b>สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 2</b></p> <p><b>Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics II</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433</p> <p>Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433</p> <p>การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการออร์โธปิดิกส์พื้นฐาน การวางแผนและให้การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มีโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic orthopaedic procedural skills; planning and performing basic treatment for patients with common orthopaedic diseases and injuries; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; experiential learning in patient care for orthopaedic patient within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors</p>	2(0-2-4)
388-573	<p><b>เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกสำหรับแพทย์ปฐมภูมิ</b></p> <p><b>Ambulatory Medicine for Primary Care Physician</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433</p> <p>Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบปกคลุมร่างกายและระบบอื่น ๆ โรคของผิวหนังและโรคอื่นที่พบบ่อยในผู้ป่วยนอก ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสหสาขาวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร</p> <p>Basic knowledges in biomedical sciences of integumentary and other systems; common out-patient diseases of skin and other organs; skills in patient interview, physical examination, and clinical of information; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write out-patient medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; inter-personal relationship and inter-professional communication; patient referrals; patient and personnel safety</p>	3((1)-3-5)

388-581

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1

2((1)-2-3)

**Emergency Medicine and Accidents I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา ของภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์เบื้องต้น หลักการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสื่อสาร ให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยและครอบครัวในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ หลักการการชันสูตรและบันทึกรายงานผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledges of biomedical sciences and clinical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology of important and common emergent and traumatic conditions; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, basic medical investigation; principles of management in emergent and traumatic conditions; principles of management of mass casualty and disaster; application of evidence-based medicine and rational use of drug; communication, advising and counseling patients and family in emergent and traumatic conditions; principle of examination and medical record in patients with legal issues, post-mortem examination and report; analysis and decision making in related ethical and legal issues

388-582

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2

2(0-2-4)

**Emergency Medicine and Accidents II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

Prerequisite: 388-421, 388-422, 388-423, 388-431, 388-432, 388-433

การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการ การแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ การบริหารผู้ป่วยอุบัติเหตุเบื้องต้น การวางแผนและให้การรักษเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การชันสูตรและบันทึกรายงานผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination in emergent and traumatic conditions, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation, acute trauma care; planning and performing basic treatment for patients with important and common emergent and traumatic conditions; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; examination and medical record in patients with legal issues, post-mortem examination and report; experiential learning in patient care in emergent and traumatic conditions within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors



388-621

**เวชปฏิบัติอายุรกรรม**

8(0-32-0)

**Practice in Internal Medicine**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-521, 388-522

Prerequisite: 388-521, 388-522

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยอายุรกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา ทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมใน การตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพ เวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in internal medicine; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; practical skills and procedural skills in internal medicine; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; palliative and end of life care; standard medical record; reporting and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; discharge planning; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-622

**เวชปฏิบัติจิตเวชกรรม**

2(0-8-0)

**Practice in Psychiatry**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-521, 388-522

Prerequisite: 388-521, 388-522

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยจิตเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินทางด้านจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช การบันทึกรายงานผู้ป่วย การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care of psychiatric patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from



โรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกในผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ หักการและการผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in orthopaedics; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, preoperative to postoperative patient care, anesthesia in orthopaedic patients, orthopaedic procedural skills and surgery; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

**388-641**

**เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน 3**

**2(0-8-0)**

**Family-and-Community-Oriented Medical Practices III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-541, 388-542

Prerequisite: 388-541, 388-542

การประเมินผล: ศัญลักษณ์ G, P, F

การปฏิบัติงานทางคลินิกตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การส่งต่อผู้ป่วย การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิและสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารผู้ป่วยที่บ้านและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ผสมผสานและเบ็ดเสร็จ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า การพัฒนาคุณภาพการบริหารสุขภาพ การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Clinical practices in family medicine at a community hospital; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data collection from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; basic medical procedural skills; medical records; advising and counseling, patient referral; primary healthcare and public health services; interprofessional patient care and end of life care at home, holistic patient care with comprehensive and integrated care; rational use of drugs in community; diseases prevention and control in community; value-based healthcare; improvement of healthcare quality; safety in medical profession; professionalism

388-651

**เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม**

6(0-24-0)

**Practice in Pediatrics**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-551, 388-552, 388-553

Prerequisite: 388-551, 388-552, 388-553

การประเมินผล: สัณฐาน G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตาม การรักษา การบริบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิด ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยวัยรุ่น โดยองค์รวม หัตถการทางคลินิก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care for patients from conception to adolescence; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; holistic patient care in newborn, children and teenagers; clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

388-661

**เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม**

6(0-24-0)

**Practice in Obstetrics and Gynecology**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-561, 388-562, 388-563

Prerequisite: 388-561, 388-562, 388-563

การประเมินผล: สัณฐาน G, P, F

การบริบาลผู้ป่วยสูตินรีเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริบาลผู้ป่วยสูตินรีเวชโดยองค์รวม การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด ทักษะหัตถการทางคลินิกและการทำคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานใน

ทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัย  
ในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพร

Obstetric and gynecological patient care; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, holistic patient care, anesthesia and pain management, clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; palliative care and end of life care; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

**388-681      เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ**

**4(0-16-0)**

**Practice in Emergency Medicine and Accidents**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 388-581, 388-582

Prerequisite: 388-581, 388-582

การประเมินผล: สัมภาษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยอุบัติเหตุ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พุศติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวช ศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ใน ภาวะฉุกเฉิน การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหา เร่งด่วน ปฏิบัติการการช่วยชีวิต การติดตามอาการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวดใน ภาวะฉุกเฉิน การใช้อย่างสมเหตุผล หักลดการทางคลินิกในภาวะฉุกเฉิน การจัดการผู้ป่วยคดี การบันทึกรายงานผู้ป่วยตาม มาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วย หรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การรับและส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความ ปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพร

Care of emergent and traumatic patients; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations in emergency situations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; prioritization and management of patients with emergent and urgent problems, cardiovascular resuscitation; monitoring patients in emergency situation; anesthesia and pain management in emergency situation; rational use of drugs; medical procedures in emergency; management of patients with legal issues; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-411

เวชศาสตร์ชุมชนบท 1

2((2)-0-4)

**Rural Medicine I**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

Prerequisite: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพในชุมชนชนบท โรคที่พบบ่อยในการบริการปฐมภูมิ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและโรค การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ในบริบทของการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชนบท การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมในภาคใต้ หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Public health and health problem in rural community; common diseases in primary care sector; health behaviors and related factors of health and diseases; diagnosis and differential diagnosis in common diseases; clinical reasoning; medical investigations in rural context; principles of treatment including rational drug use in primary rural health services; application of Thai traditional medicine and alternative medicine; use of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving based on cultural diversity in southern region; principles of advising and counseling for patients and families; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety

389-412

เวชศาสตร์ชุมชนบท 2

5(0-8-7)

**Rural Medicine II**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

Prerequisite: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกายรวมถึงการตรวจภายใน และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน การประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์ในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐานในบริบทของโรงพยาบาลชุมชน การดูแลสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดในบริบทของโรงพยาบาลชุมชน การช่วยผ่าตัด การติดตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การวางแผนส่งต่อผู้ป่วยหรือขอคำปรึกษา การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Skills in patient interview, physical examination including pelvic examination, and collection of information in rural hospital; health status assessment; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations in primary health services and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-

based medicine; basic procedural skills in rural hospital context; care during pregnancy, childbirth, and postpartum; preoperative and postoperative care in rural hospital context; assist in surgery; monitoring of patients; plan for rehabilitation and health promotion; plan for patients referral or ask for advice; medical record; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients

**389-413**

**เวชศาสตร์ชนบท 3**

**5(0-8-7)**

**Rural Medicine III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

Prerequisite: 389-491, 389-421, 389-422, 389-431, 389-432,  
389-451, 389-461

การประเมินผล : สัญลักษณ์ G, P, F

ประสบการณ์การบริหารผู้ป่วยในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิในชนบท การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม และเบ็ดเสร็จ การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเชิงรุก การบริหารและติดตามผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง การใช้เทคโนโลยีเวชสารสนเทศในการบริการสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาล จริยธรรมวิชาชีพและความเป็นมืออาชีพ ในเวชปฏิบัติ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานสหวิชาชีพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพและองค์กรชุมชน การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การใช้ชีวิตและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมดุลและสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดและการตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับและการให้คำปรึกษา

Patient care experience in rural primary healthcare system; holistic and comprehensive healthcare; proactive medical and public health services; continuous care and follow up of chronic patients; use of medical informatic technology for health services; improvement of treatment and care quality; ethics and professionalism in practices of medicine; inter-professional learning and practicing; relationship and communication in healthcare team and with community organization; management of patient's and personnel's safety; spending life and working in rural hospital with balance and creativity; reflection and response to feedback and advice

**389-421**

**สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6**

**2((1)-2-3)**

**Health and Diseases of Adults and Elderly VI**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์









การบริการและการจัดการปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชนชนบท ความร่วมมือและสัมพันธภาพกับบุคลากรสุขภาพในชุมชนชนบท

Skills in family medical services and community medical services in rural community hospital; skills in systematically patient interview, physical examination, and data gathering on the basis of family medicine; health education and effectiveness of educational program; health care at home; assessment of health and health-risk factors; health promotion and diseases prevention in rural community; health advocacy and counseling; rational drug use in rural community; public health service and management of public health problems in rural community; cooperation and relationship with health personnel in rural community

**389-451 สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 4 3((1)-2-6)**

**Health and Diseases from Conception to Adolescence IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญในทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่น ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การประเมินสุขภาพทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริบาลรักษาโดยรวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of growth and development, health and disease of young person from conception to adolescence; common diseases and significant diseases in newborn, children, teenagers; basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; health assessment in children from conception to adolescence; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don’t miss” diagnosis and diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

**389-461 สุขภาพและโรคของสตรี 4 3((1)-2-6)**

**Health and Diseases of Women IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การ

ดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริหารรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้อย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การบันทึกรายงานผู้ป่วยสตรี การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพของสตรีในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Basic knowledges of health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; basic knowledges of biomedical sciences involving gynecological systems, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

**389-491                      ทักษะพื้นฐานทางคลินิกและการแพทย์เชิงประจักษ์                      2((1)-2-3)**

**Fundamental Clinical Skills and Evidence-Based Medicine**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3

การประเมินผล: สัณฺฑิกษณ์ G, P, F

หลักการการแพทย์เชิงประจักษ์ ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล การให้เหตุผลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันความผิดพลาดในการวินิจฉัย การใช้และแปลผล การทดสอบเพื่อการวินิจฉัย หัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพ เวชระเบียนและระบบสารสนเทศโรงพยาบาล การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้และปฏิบัติงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย และพฤติกรรมวิชาชีพเวชกรรม

Principle of evidence-based medicine; skills in interview and physical examination; data gathering and analysis; clinical reasoning for diagnosis, prevention of diagnostic errors; using and interpreting diagnostic tests; medical procedural skills, cardiopulmonary resuscitation; holistic patient care; principle of rehabilitation; medical records and hospital information system; systems thinking, learning and working inter-professional team, safety management; ethics, laws and behaviors in medical profession

<b>389-501</b>	<b>การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐาน</b> <b>Basic Medical Investigation</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491 Prerequisite: 389-491 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การสืบค้นทางรังสีและภาพวินิจฉัยทางการแพทย์ ข้อบ่งชี้และข้อห้าม ผลข้างเคียงหรือภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การแปลผลภาพวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญ การบูรณาการผลของการสืบค้นทางการแพทย์กับข้อมูลทางคลินิก การใช้เหตุผลทางคลินิกในการวินิจฉัย Radiological investigations and medical imaging, indications and contra- indications, side effects or complications, safety management; Interpretation of imaging and laboratory results; integration of result of medical investigation with clinical data, clinical reasoning for diagnosis	<b>2((1)-2-3)</b>
<b>389-511</b>	<b>เวชศาสตร์ชนบท 4</b> <b>Rural Medicine IV</b> รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ลำดับความสำคัญของปัญหาและการจัดการปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพในชุมชนชนบท การตรวจวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิกในสถานการณ์ที่ยาก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจเลือกการรักษาโดยคำนึงถึงบริบทของโรงพยาบาลชุมชนและการบริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การบริหารผู้ป่วยแบบเน้นคุณค่าและประสิทธิภาพ การคิดเชิงระบบ หลักการแก้ปัญหาสุขภาพที่มีความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยและหลักการป้องกันและรักษา การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นความขัดแย้งเชิงจริยธรรมและกฎหมาย ทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ในการรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การพัฒนาคุณภาพการบริหารผู้ป่วย ระบบประกันสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบสารสนเทศทางการแพทย์ การจัดการชีวิตและการทำงาน Prioritization and management of public health and health problems in rural community; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning in difficult situation; prevention of diagnostic errors; planning of medical investigation with critical thinking; make decision in treatment concerning the context of community hospital and primary medical services rational drug use; holistic and comprehensive healthcare; value-based and effective healthcare; system thinking; principle of systematic solving of complex problems; common complication and principle of prevention and treatment; systematic patient discharge and referral; analysis and decision in ethical and legal diramma; non-technical skills for patient and personnel safety; quality improvement in patient care; health insurance system and health economic; medical informatic system; management of life and occupation	<b>2((2)-0-4)</b>

389-512

เวชศาสตร์ชนบท 5

3(0-6-3)

**Rural Medicine V**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยในการบริหารสุขภาพปฐมภูมิ การลำดับความสำคัญและการจัดการปัญหาเร่งด่วน การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวินิจฉัยและรักษา การวางแผนสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล ทักษะหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ทักษะการติดตามดูแลผู้ป่วยระยะต่าง ๆ การจัดการภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การวางแผนส่งต่อผู้ป่วยหรือขอคำปรึกษา การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย

Clinical skills in diagnosis and treatment of patient in primary healthcare; prioritization of problems and management of urgent problems; clinical reasoning and evidence-based medicine in diagnosis and treatment; planning of medical investigations and interpretation basic manual and procedural skills in medicine; skills in monitoring and caring of patients in various stages; management of common complications; planning of rehabilitation and health promotion; plan for patients referral or ask for advice; medical record; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients

389-513

เวชศาสตร์ชนบท 6

4(0-8-4)

**Rural Medicine VI**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4

การประเมินผล : สัญลักษณ์ G, P, F

ประสบการณ์การบริหารผู้ป่วยในระบบบริหารสุขภาพปฐมภูมิในชนบท การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จ การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเชิงรุก การบริหารและติดตามผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง การบริหารผู้ป่วยแบบประคับประคองและการบริหารผู้ป่วยระยะท้าย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาล จริยธรรมวิชาชีพและความเป็นมืออาชีพในเวชปฏิบัติ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานสหวิชาชีพ การปฏิบัติงานเชิงระบบโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ระบบสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพและองค์กรชุมชน การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การใช้ชีวิตและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมดุลและสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดและการตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับและการให้คำปรึกษา

Patient care experience in rural primary healthcare system; holistic and comprehensive healthcare; proactive medical and public health services; continuous care and follow up of chronic patients; palliative patient care and end-of-life patient care; use of medical informatic technology for health services; improvement of treatment and care quality; ethics and professionalism in practices of medicine; inter-professional learning and practicing; system based practice application of health system science; relationship and communication in healthcare team and with community organization ; management of patient's and personnel's safety; spending life and working in rural hospital with balance and creativity; reflection and response to feedback and advice

389-521

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 8

2((1)-2-3)

**Health and Diseases of Adults and Elderly VIII**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422

Prerequisite: 389-421, 389-422

การจัดการโรคและปัญหาที่สำคัญและพบบ่อยในผู้ป่วยช่วงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป องค์ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การแก้ปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ การจัดการปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ป่วย แบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการความปลอดภัย การจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การให้ คำแนะนำปรึกษา การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Management of significant and common diseases and problems in patients at and older than 15 years old; basic knowledges in biomedical sciences; diagnosis and differential diagnosis according to clinical reasoning, prevention of diagnostic errors; critical problem solving, deal with emergency problems; plan of holistic patients' management; principle of palliative and end of life care; application of evidence-based medicine; safety management; management of related ethical and legal problems; communication and building doctor- patient relationship, advising and counseling; searching for related knowledges including new medical knowledges and innovation

389-522

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 9

4(0-6-6)

**Health and Diseases of Adults and Elderly IX**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422

Prerequisite: 389-421, 389-422

การพัฒนาทักษะทางการแพทย์จากประสบการณ์การบริบาลผู้ป่วยอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป การพัฒนา สัมพันธภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การใช้เหตุผลทางคลินิก การแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยองค์รวมอย่างมีวิจารณญาณ การวางแผน การรักษาและติดตามการรักษา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การทำหัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การให้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อน การจัดการความปลอดภัย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การนำเสนอและ อภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร ในทีมสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพและการปฏิบัติตามกฎหมาย

Improvement of skills in medicine via experiences in the provision of cares in patients at and older than 15 years old, development of doctor- patient relationship, patient interview and physical examination, medical investigation and interpretation, diagnosis and differential diagnosis, clinical reasoning, critical thinking for holistic patients' problem solving, planning of patients treatment and follow- up, application of evidence- based medicine, practices in procedural skills, rational drug prescription; prevention and management of complications, and safety management, writing standard medical record, presentation and discussion about patients, advising and counseling, interpersonal relationship and interprofessional communication, team work, professional behaviors and legal conduct

389-531

การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 8

2((1)-2-3)

**Preoperative to Postoperative Care VIII**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-431, 389-432

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่มีความซับซ้อน การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัด การประเมินและบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges of biomedical sciences, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course, and prognosis of common and important diseases and injuries; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, diagnosis of complicated diseases or condition; prevention of diagnostic errors; medical investigations and interpretation; clinical decision making in selection method of treatment, indication for surgery; assessment and holistic pre-operative to post-operative cares of surgical patients; anesthesia and pain management; rational use of drug; detection, prevention, and treatment of operative complications; pre-operative and post-operative advising and counseling for surgical patients and relatives; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; prevention of recurrence of diseases and injuries; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new knowledges and innovation in medicine

389-532

การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด 9

4(0-6-6)

**Preoperative to Postoperative Care IX**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-431, 389-432

การปฏิบัติงานบริหารผู้ป่วยศัลยกรรมที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ทักษะการสัมมนาและตรวจร่างกายผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การตัดสินใจทางคลินิกในการเลือกวิธีการรักษา การประเมินและบริหารผู้ป่วยโดยองค์รวมก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดลำดับความสำคัญและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน ทักษะการระงับความรู้สึก การทำหัตถการทางคลินิกและการผ่าตัดพื้นฐาน ทักษะการประเมินและจัดการอาการปวดหลังการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การวินิจฉัยและการป้องกันรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัดและการระงับความรู้สึก การให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด และการระงับความรู้สึก การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยศัลยกรรมในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ



Practices in surgical patients care involving disorders in various system; skills in patient interview and physical examination; gathering clinical information, medical diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; investigations and interpretation; clinical decision making in selection of methods of treatment; skills in assessment and holistic pre-operative to post-operative patient cares; prioritization and management of patients with emergent and urgent problems; skills in anesthesia; clinical procedural and basic surgical skills; skills in assessment and management of post-operative pain; rational drug use; detection, prevention, and treatment of operative and anesthetic complications; pre-operative and post-operative advising and counseling patients undergoing surgery and anesthesia; application of evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; standard medical records; presentation and discussion about patients; experiential learning in caring of surgical patients within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

**389-541**                      **เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3**    **3((1)-4-4)**

**Family Medicine and Community Medicine III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444

Prerequisite: 389-441, 389-442, 389-443, 389-444

สมรรถนะทางคลินิกในการบริหารสุขภาพประชาชน โดยองค์รวมตามแนวทางเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความปลอดภัยในการบริหารสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐาน การประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การบริหารแบบผสมผสานและเบ็ดเสร็จ การบริหารผู้ป่วยที่บ้านและการดูแลผู้ป่วยระดับประจักษ์ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การนำเสนอและอภิปรายปัญหาผู้ป่วยและครอบครัว การจัดการโรคที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

Clinical competency in holistic healthcare according to basis of family medicine in primary healthcare service; application of evidence-based medicine; health economics; safety healthcare; rational use of drugs; performing basic medical procedures; assessment of individual - family- community health problems, disease prevention and control in community; comprehensive healthcare; patient healthcare at home with interprofessional team, palliative care; advising and counseling for patient and family, presentation and discussion about patient’s and family’s problems; management of occupational diseases; analysis and decision making in related ethical and legal issues; building of professional behaviors

**389 – 551**                      **สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฏิสนธิ – วัยรุ่น 5**    **3((1)-2-6)**

**Health and Diseases from Conception to Adolescence V**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-451

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-451

สุขภาพและโรคของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อนของโรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความสำคัญ ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ประเมินสุขภาพ วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค โดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริหารรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หลักการให้คำแนะนำและคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Health and disease of young person from conception to adolescence; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; complications; of common diseases and significant diseases; skills in interview, physical examination, health assessment, diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning, prevention of “don’t miss” diagnosis and diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principles of treatment and holistic care for newborn, children and adolescence application of evidence-based medicine; rational drug use; health promotion and prevention of diseases, promoting child development, vaccination, counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-561

สุขภาพและโรคของสตรี 5

3((1)-2-6)

**Health and Diseases of Women V**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-461

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432, 389-461

สุขภาพและโรคในสตรีวัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะท้าย โรคที่พบบ่อยและโรคที่มีความรุนแรง พยาธิกำเนิด พยาธิสตรีวิทยา อากาโรวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด ทักษะการสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล หลักการบริบาลรักษาโดยองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การบันทึกรายงานผู้ป่วยสตรี การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ปัญหาสุขภาพของสตรีในชุมชน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Health and diseases in women at reproductive age to end of life, common diseases and severe diseases; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis; skills in interview, physical examination, diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning and prevention of diagnostic errors; skills in basic medical investigations and interpretation; principle of treatment and holistic care, treatment and care during pregnancy and childbirth, postpartum treatment and care, treatment and care of abnormalities or complications; application of evidence-based medicine; rational drug use; health assessment and health promotion for women; family planning; medical records in obstetric and gynecological; counseling and advising patients and families; health-related problems in the community; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation

389-571 สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 3 2((1)-2-3)

**Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบประสาทที่เกี่ยวข้อง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรคในโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ หลักการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางออร์โธปิดิกส์ หลักการ รักษาโรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อย การจัดการปัญหาเร่งด่วน หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกัน โรคและการบาดเจ็บ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน การประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทาง ออร์โธปิดิกส์

Basic knowledges of biomedical sciences involving musculoskeletal system, related neurological system, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of orthopaedic diseases and injuries; principles of diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, orthopaedic investigations; principles of management of common diseases and injuries, management of urgent problems; principle of rehabilitation for orthopaedic patients; health promotion; prevention of diseases and injuries; rational drug use; principles of diagnosis and management of complications; application of evidence-based medicine; analysis and decision making in related ethical and legal issues; new medical knowledge and innovation in orthopaedics

389-572 สุขภาพ โรค และการฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ 4 2(0-2-4)

**Health, Diseases, and Rehabilitation in Orthopaedics IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายผู้ป่วย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะหัตถการออร์โธปิดิกส์พื้นฐาน การวางแผนและให้การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มีโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญและ การจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การสื่อสารและให้ คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในการบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ในทีมสหสาขาวิชาชีพ การจัดการ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Building doctor-patient relationship; skills in patient interview and physical examination, gathering clinical information, medical investigations and interpretation; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic orthopaedic procedural skills; planning and performing basic treatment for patients with common orthopaedic diseases and injuries; prioritization and management of patient with urgent problems; performing medical records; presentation and discussion about patients; communication and counseling; experiential learning in patient care for orthopaedic patient within inter-professional team; management of patient and personnel safety; proper professional behaviors

389-573

สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 3

2((2)-0-4)

**Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology III**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ของระบบรับความรู้สึกพิเศษ โรคและการบาดเจ็บที่พบบ่อยของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรคและพยากรณ์โรค การวินิจฉัยโรค และวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์ หลักการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ปัญหาแบบองค์รวม หลักการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การส่งผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อในระบบสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์และตัดสินใจ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการแพทย์

Basic knowledges in biomedical sciences of special sensation system; common diseases and injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural course and prognosis of diseases; diagnosis and differential diagnosis; clinical reasoning; medical investigations; principles of treatment including rational drug use; evidence-based medicine; rehabilitation; health promotion; disease prevention; holistic problem solving; principles of advising and counseling for patients and families; referral of patients in national healthcare system; analysis and decision making in related ethical and legal issues; patient and personnel safety; new medical knowledge and innovation

389-574

สุขภาพและโรคด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 4

2(0-4-2)

**Health and Diseases in Ophthalmology and Otorhinolaryngology IV**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-491

Prerequisite: 389-491

ทักษะการสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยที่มีโรคหรือการบาดเจ็บของตา หู คอ จมูก และอวัยวะใกล้เคียง การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การสืบค้นทางการแพทย์พื้นฐานและการแปลผล การวางแผนการรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการพื้นฐาน การวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ สัมพันธภาพและการสื่อสารในทีมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Skills in patient interview, physical examination, and collection of information in patients with common diseases or injuries of eye, ear, throat, nose, and adjacent organs; diagnosis and differential diagnosis with use of clinical reasoning; basic medical investigations and interpretation; plan of treatment and rational drug use; application of evidence-based medicine; basic procedural skills; plan for rehabilitation and health promotion; write medical records; communication with patients and families, advising and counseling; presentation and discussion about patients; professional behaviors; learning and practices with in health team, inter-personal relationship and inter-professional communication; patient and personnel safety

389-581

**เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 3**

3((1)-2-6)

**Emergency Medicine and Accidents III**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

Prerequisite: 389-421, 389-422, 389-431, 389-432

ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา ของภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย ทักษะการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในภาวะฉุกเฉิน การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การป้องกันการวินิจฉัยผิดพลาด การสืบค้นทางการแพทย์และการแปลผลในภาวะฉุกเฉิน ทักษะหัตถการ การแพทย์พื้นฐานในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและรักษาภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่สำคัญและพบบ่อย การจัดลำดับความสำคัญ และการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาเร่งด่วน หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทางการแพทย์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสื่อสารให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยและครอบครัวในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การชันสูตรและบันทึกการชันสูตรพลิกศพ การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วย การบริหารผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในทีมสหสาขาวิชาชีพ การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย พฤติกรรมที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

Basic knowledges of biomedical sciences; pathogenesis, pathophysiology, symptomatology of important and common emergent and traumatic conditions; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning, prevention of diagnostic errors, medical investigation and interpretation in emergency; medical procedural skills in emergent situation; planning and delivering treatment for significant and common emergent condition; prioritization and management of patient with urgent or emergent problems; principles of management of mass casualty and disaster; application of evidence-based medicine and rational use of drug; communication, advising and counseling patients and family in emergent and traumatic conditions; medical record; examination and medical record in patients with legal issues, post-mortem examination and report; presentation and discussion about patients; inter-professional healthcare in emergency; analysis and decision making in related ethical and legal issues; safety management for patients and personnel; building doctor-patient relationship; proper professional behaviors

389-621

**เวชปฏิบัติอายุรกรรม**

8(0-32-0)

**Practice in Internal Medicine**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-521, 389-522

Prerequisite: 389-521, 389-522

การประเมินผล: สัมภาษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยอายุรกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา ทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกการชันสูตรพลิกศพ การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขา



เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจคลื่นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัดโดยองค์รวม การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวดหลังผ่าตัดในผู้ป่วยศัลยกรรม หัตถการทางคลินิกและการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Surgical patient care; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, holistic preoperative to postoperative patient care, anesthesia and post-operative pain management in surgical patients, clinical procedural skills and surgical skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; palliative care and end of life care; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

389-632

**เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์**

**4(0-16-0)**

**Practice in Orthopaedics**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-571, 389-572

Prerequisite: 389-571, 389-572

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจคลื่นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงหลังการผ่าตัด การระงับความรู้สึกในผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ หัตถการและการผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การบอกข่าวร้าย การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Patient care in orthopaedics; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up, preoperative to postoperative patient care, anesthesia in orthopaedic patients, orthopaedic procedural skills and surgery; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed

consent; advising and counseling, telling bad news; interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

**389-651                   เวชปฏิบัติกุมารเวชกรรม**

**6(0-24-0)**

**Practice in Pediatrics**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-551

Prerequisite: 389-551

การประเมินผล: สัณฐาน G, P, F

การบริหารผู้ป่วยเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยทารกแรกเกิด ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยวัยรุ่นโดยองค์รวม หัตถการทางคลินิก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบันทึกรายงานผู้ป่วยตามมาตรฐาน การรายงานและอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การขอคำปรึกษาทางการแพทย์ การขอคำยินยอมในการตรวจรักษาจากผู้ป่วยหรือญาติ การให้คำแนะนำปรึกษา การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติในระบบสุขภาพ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยในวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นมืออาชีพ

Care for patients from conception to adolescence; application of knowledges in biomedical sciences, clinical sciences, behavioral and social sciences, evidence-based medicine, medical ethics, forensic medicine, other related sciences; data gathering from patient interview, physical examination, medical investigations; diagnosis and differential diagnosis with clinical reasoning; treatment and follow-up; holistic patient care in newborn, children and teenagers; clinical procedural skills; rational use of drugs; prevention and treatment of complications; rehabilitation; health promotion; prevention of diseases; writing standard medical records; presentation and discussion of patient problems; medical consultation; informed consent; advising and counseling, interprofessional teamwork and practices in health system; patient referral; safety in medical profession; professionalism

**389-661                   เวชปฏิบัติสูติ-นรีเวชกรรม**

**6(0-24-0)**

**Practice in Obstetrics and Gynecology**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 389-561

Prerequisite: 389-561

การประเมินผล: สัณฐาน G, P, F

การบริหารผู้ป่วยสูติ-นรีเวช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้เหตุผลทางคลินิก การรักษาและติดตามการรักษา การบริหารผู้ป่วยสูติ-นรีเวชโดยองค์รวม การระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด ทักษะหัตถการทางคลินิกและการทำคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันและรักษาภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริม





<b>389-691</b>	<b>เวชปฏิบัตินิติเวชวิทยา</b> <b>Practice in Forensic Medicine</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: - Prerequisite: - การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การประยุกต์ใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การสังเกตและแปลผลทางนิติเวช การชันสูตรและเขียนรายงานผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ การเขียนใบรับรองแพทย์ การเขียนหนังสือรับรองการตาย การเป็นพยานศาล Application of principle of forensic medicine in medical jurisprudence; medico- legal laboratory investigations and interpretation; medico- legal investigations and reports; writing medical certificates, writing certificates of death; presentation of medico academic opinion in court	<b>1(0-4-0)</b>
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน</b> <b>กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน</b>		
<b>387-111</b>	<b>หลักเบื้องต้นงานวิจัยทางการแพทย์</b> <b>Fundamental in Medical Research</b> ผลกระทบของการวิจัยต่อการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการใน การทำวิจัย การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การตั้งคำถามวิจัยและสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัย สถิติพื้นฐานในการวิจัยทางการแพทย์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง Impacts of research to medicine; types of scientific research; research process; information search, literature review, research questions and hypotheses, research design; basic statistics in medical research; ethics in human research; ethics in animal research	<b>2((1)-2-3)</b>
<b>387-414</b>	<b>การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย</b> <b>Analysis and Presentation of Research Results</b> รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 387-313 Prerequisite: 387-313 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงของข้อมูล การประมาณค่าและ การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การจัดการข้อมูลโดยใช้โปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย Statistical analysis; descriptive statistics; sampling distribution; estimations and hypothesis testing; analysis of correlation and association; data management using statistical software; presentation of research results	<b>3(0-6-3)</b>

<b>388-151</b>	<b>สัมผัสระบบบริการสุขภาพ</b>  <b>Health Service Immersion</b> การวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิและเหนือกว่าของประชาชน การดูแลสุขภาพตนเองและการใช้ยาในชุมชนไทย ความทุกข์ของประชาชนในระบบบริการสุขภาพ กรอบแนวคิดของระบบบริการสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงออกแบบในการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ	<b>2((1)-2-3)</b>
	Analysis of health service system in Thailand; people access to health service system in primary, secondary, tertiary and super-tertiary levels; self healthcare and use of drugs in Thai community; suffering of people in health service system; concept of one-health service system; sustainable development goals; creative thinking and design thinking in evolution of health service system	
<b>388-401</b>	<b>การแพทย์ปฐมภูมิ</b>  <b>Primary Care Medicine</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระบบการแพทย์ปฐมภูมิและบริการสาธารณสุข โรคที่พบบ่อยและปัญหาสุขภาพในชุมชน การฝึกปฏิบัติทางคลินิกในบริบทของการบริหารปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วยโดยองค์รวม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การฝึกปฏิบัติความเป็นมืออาชีพในโรงพยาบาลชุมชน	<b>3(0-6-3)</b>
	Selective study and practices in community hospital; primary medical care and public health system; common diseases and community health problems; clinical practices in primary care context; holistic patient care, Thai traditional medicine and alternative medicine in community hospital; practice of medical professionalism	
<b>388-402</b>	<b>เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 1</b>  <b>Add-on Competency in Medicine I</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F การคิดและการทำงานเชิงระบบ กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์สำหรับการส่งเสริมความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเวชระเบียนดิจิทัลทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการปัญหาและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม กฎหมายทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การส่งตรวจและแปลผลทางนิติเวช การชันสูตรบาดแผลและการเขียนรายงานชันสูตรบาดแผลผู้เสียชีวิต การจัดการชีวิต	<b>1((1)-0-2)</b>
	Systems thinking and system working; non-technical skills for safety enhancement; digital technology and medical digital informatics; evidence based medical practices; management of problems and dilemmas concerning ethics and laws; application of principle of forensic medicine in medical jurisprudence, medico-legal laboratory investigations; medico-legal investigations; medico-legal reports; life management	

<b>388-501</b>	<b>เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 2</b>	<b>2((1)-2-3)</b>
	<b>Add-on Competency in Medicine II</b>	
	การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F	
	การปฏิบัติงานเชิงระบบในการป้องกันความผิดพลาดและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวิชาชีพเวชกรรม กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและเวชระเบียนดิจิทัลทางการแพทย์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การจัดการปัญหาและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม กฎหมายทางการแพทย์ การชันสูตรและเขียนรายงานผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ การจัดการชีวิต	
	Systematical work in prevention of errors and adverse events in medical practices; non-technical skills; digital information technology and medical informatics; innovation and medical technology; practices of evidence-based medicine; management of ethical problems and dilemmas; medical laws; medico-legal investigations; medico-legal reports ; life management	
<b>388-606</b>	<b>เสริมสมรรถนะทางการแพทย์ 3</b>	<b>1(0-2-1)</b>
	<b>Add-on Competency in Medicine III</b>	
	การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F	
	หลักการบริหารงานด้านสุขภาพ การเรียนรู้และปฏิบัติงานสหสาขาวิชาชีพ การทำงานเชิงระบบ การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดเชิงระบบในการพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาล การบริหารแบบเน้นคุณค่าและประสิทธิภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล กลุ่มทักษะที่ไม่ใช่เชิงเทคนิคทางการแพทย์ สมรรถนะผู้นำด้านการดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการเชิงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและสารสนเทศคลินิก การเขียนใบรับรองแพทย์ การเขียนหนังสือรับรองการตาย การเป็นพยานศาล การจัดการชีวิต	
	Principle of health administration; interprofessional learning and working; systematic approaches at work, systematic discharge planning, systems thinking in healthcare quality improvement, value-based healthcare and effectiveness healthcare, hospital accreditation; non- technical skills, leadership in healthcare and systematic administration; digital information technology and clinical informatics; writing medical certificates and clinical legal reports, writing certificates of death; presentation of medico academic opinion in court; life management	
<b>389-111</b>	<b>สัมผัสชนบทไทย</b>	<b>2((1)-2-3)</b>
	<b>Thai Rural Immersion</b>	
	ประสบการณ์การใช้ชีวิตในชุมชนชนบทไทย สังคมชนบทไทย วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต สภาวะเศรษฐกิจ ภูมิปัญญา การจัดการความรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อม พลวัตการพัฒนาชนบทไทยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สุขภาพและความทุกข์ของคนชนบท พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยกระทบด้านสุขภาพในชนบท องค์กรประชาชนและเครือข่ายสุขภาพในชนบท การบริหารสุขภาพประชาชนในชนบท	
	Experiences of life in Thai rural community; Thai rural society, cultures, values, ways of life, economical status, wisdoms, knowledge management, environmental administration; dynamics of Thai rural development and sustainable development goals; happiness and suffering of rural people, health behaviors and health related factors in rural area; people's organization and rural health network; healthcare for rural people	







Clinical practice to increase knowledge and skills in diagnosis and treatment of common psychiatric disorders; holistic care focus; communication with patients and families; application of psychiatric knowledge in the concurrent of physical disorders including psychosocial education

**364-601 เสริมประสบการณ์การปฏิบัติการพื้นฐานด้านสัลยพยาธิวิทยา 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Practical Basis for Surgical Pathology**

การประเมินผล: สัณฺญลัศกษณฺ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานในงานตรวจวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาประจำวัน การแปลผลทางจุลพยาธิวิทยากล้องจุลทรรศณฺ์ในโรคลที่พบบ่อย การตรวจและแปลผลทางอิมมูโนฮิสโตเคมี การนำความรู้ด้านพยาธิวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทางคลินิก การนำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย

Basic practice in routine pathology diagnosis; interpretation of histological examination of common diseases; immunohistochemical technique and interpretation; application of pathology in patient care, case presentation and discussion

**364-602 เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์การบริการโลหิตในเวชปฏิบัติ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Transfusion Medicine in General Practice**

การประเมินผล: สัณฺญลัศกษณฺ์ G, P, F

ขั้นตอนต่าง ๆ ในการบริจาดโลหิต การตรวจเลือดบริจาด การเตรียมส่วนประกอบของเลือด การทดสอบก่อนการให้เลือด ข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนของการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การรักษาด้วยการแยกส่วนประกอบของเลือด

Blood donation process; blood component preparation and processing; pretransfusion testing; indications and adverse effects of blood and blood components; therapeutic apheresis

**364-603 เสริมประสบการณ์เวชพันธุศาสตร์และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Medical Genomics and Genetic Counseling**

การประเมินผล: สัณฺญลัศกษณฺ์ G, P, F

หลักการพื้นฐานของเทคนิคในการตรวจโรคทางพันธุกรรมทั้งในระดับโครโมโซมและยีน การอ่านผล แปลผลการตรวจโรคพันธุกรรมที่พบบ่อย ข้อควรระวังในการส่งตรวจทางพันธุศาสตร์ ฝึกทักษะการซักประวัติทางพันธุกรรม การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งตรวจสารพันธุกรรม การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวที่มีความผิดปกติทางพันธุกรรมชนิดที่พบได้บ่อย

Basic concepts in medical genetic technologies including cytogenetics and molecular genetics; result interpretation of common genetic laboratory tests; precaution of genetic laboratory test; skill for history taking in medical genetics; advising for genetic test; genetic counseling in common problems for patients and their families



- 364-604** เสริมประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Forensic Medicine**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การปฏิบัติงานทางนิติเวชศาสตร์ โดยการเข้าสังเกตการณ์ และเข้าช่วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนิติเวชศาสตร์ ขณะปฏิบัติหน้าที่  
 Clinical practice in forensic medicine by observing and assisting forensic experts in daily practice
- 365-601** เสริมประสบการณ์รังสีวิทยา 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Radiology I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัย ตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก การตรวจโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง และเอกซเรย์เต้านม  
 Clinical practice in the radiology; indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system, pediatric imaging, ultrasonography and mammography
- 365-602** เสริมประสบการณ์รังสีวิทยา 2 **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Radiology II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัย ตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก การตรวจโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง และเอกซเรย์เต้านม  
 Clinical practice in the radiology; indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system, pediatric imaging, ultrasonography and mammography
- 365-603** เสริมประสบการณ์รังสีวิทยารุกฉุนและกระดูกและข้อ **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Emergency Radiology and Musculoskeletal Radiology**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา โดยมุ่งเน้นภาวะฉุกเฉินทางรังสีวิทยาและระบบกระดูกและข้อ โดยนักศึกษาจะทราบถึง ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจและการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัยได้  
 Clinical practice in emergency radiology and musculoskeletal radiology; indication, procedure and interpretation

- 365-604** **เสริมประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง** **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Cancer Patients Care**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 ภาวะฉุกเฉิน/เร่งด่วนทางมะเร็งวิทยา กลไกการเกิดภาวะต่างๆ การวินิจฉัยและให้การบำบัดโรค การรักษาเบื้องต้น รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม กลไกการเกิดโรคมะเร็งชนิดต่างๆ สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค รู้หลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ การประเมินสุขภาพและคำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อความมีสุขภาพดีแก่ผู้ป่วยโรคมะเร็งในแง่ อารมณ์ สังคม การปรับตัวทางวัฒนธรรม การปรับตัวเกี่ยวกับความตาย ขั้นตอนการแต่งกายสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการฉายรังสี ตรวจและประเมิน ข้อบ่งชี้ ความรู้เกี่ยวกับการใช้รังสีชนิดต่าง ๆ เพื่อรักษาผู้ป่วยในแง่รูปแบบ วิธีการและปริมาณ  
 Emergency/urgency condition in oncology, mechanism, diagnosis, management, treatment, know self limitation and properly consult an expert, cancer pathophysiology, differential diagnosis, principle of care, rehabilitation, health promotion, prevention, solve unexpected problem, make a decision for referring patients to an expert, health evaluation and advice for healthy condition in an aspect of emotional, social, and cultural adaptations for cancer patients including adjustment for death and dying, dressing process for irradiated patients, knowledge of using radiation for cancer treatment in an aspect of modality, method and amount of radiation
- 366-601** **เสริมประสบการณ์การจัดการทางเดินหายใจและการให้ยาระงับความรู้สึก** **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Airway Management and Anesthesia**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การประเมินทางเดินหายใจ การเลือกใช้เทคนิคและอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการทางเดินหายใจ การฝึกทักษะการจัดการทางเดินหายใจ การเตรียมผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังได้รับยาระงับความรู้สึก  
 Airway evaluation; selection of airway management techniques and airway equipments; preoperative, peri-operative and post operative care
- 366-602** **เสริมประสบการณ์การดูแลระบบหายใจ** **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Respiratory Care**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การตั้งเครื่องช่วยหายใจ ลักษณะการช่วยหายใจแบบต่าง ๆ การหยาเครื่องช่วยหายใจ การดูแลระบบหายใจของผู้ป่วยระหว่างใส่เครื่องช่วยหายใจ  
 Ventilator setting; mode of ventilation, weaning from respirator; respiratory care during mechanical ventilation

- 367-601** เสริมประสบการณ์ผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ครอบครัว 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Family Medicine Outpatient Care I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานการตรวจผู้ป่วยที่คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัวและคลินิกปฐมภูมิ ซึ่งจะมีความหลากหลาย ทั้งผู้ป่วยที่มาด้วยอาการป่วยเฉียบพลันหรือเรื้อรัง เพื่อเพิ่มพูนทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ ได้เขียนใบสั่งยา และปรับการใช้ยาให้เหมาะสมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการสื่อสารตั้งแต่กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ การให้คำปรึกษา วางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีความยากในการสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย เยี่ยมบ้านผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ
- Clinical practice at a family medicine and primary care clinic with a diversity of cases including acute and chronic illness to increase skills for history taking, physical examination, investigation and laboratory interpretation; writing prescription and providing appropriate medication for chronic diseases patients; communication skill, building relationship, counseling technique, care planning, difficult patient interview and breaking the bad news; home healthcare with multidisciplinary team
- 367-602** เสริมประสบการณ์ผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ครอบครัว 2 **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Family Medicine Outpatient Care II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานการตรวจผู้ป่วยที่คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัวและคลินิกปฐมภูมิ ซึ่งจะมีความหลากหลาย ทั้งผู้ป่วยที่มาด้วยอาการป่วยเฉียบพลันหรือเรื้อรัง เพื่อเพิ่มพูนทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ได้เขียนใบสั่งยา และปรับการใช้ยาให้เหมาะสมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการสื่อสารตั้งแต่กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ การให้คำปรึกษา วางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีความยากในการสื่อสาร และการแจ้งข่าวร้าย เยี่ยมบ้านผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ
- Clinical practice at a family medicine and primary care clinic with a diversity of cases including acute and chronic illness to increase skills for history taking, physical examination, investigation and laboratory interpretation; writing prescription and providing appropriate medication for chronic diseases patients; communication skill, building relationship, counseling technique, care planning, difficult patient interview and breaking the bad news; home healthcare with multidisciplinary team
- 367-603** เสริมประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์ 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Occupational Medicine I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการและเป้าหมายของงานอาชีพเวชศาสตร์และอาชีวอนามัย การบริการอาชีวอนามัย การวางแผนเฝ้าระวังสุขภาพ การวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ งานเวชปฏิบัติด้านอาชีพเวชศาสตร์
- Principle and goal of occupational medicine and occupational health; occupational health services; health surveillance plan; occupational disease diagnosis

- 367-604** เสริมประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์ 2 **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Occupational Medicine II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการและเป้าหมายของงานอาชีพเวชศาสตร์และอาชีวอนามัย การบริการอาชีวอนามัย การวางแผนเฝ้าระวังสุขภาพ การวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ งานเวชปฏิบัติด้านอาชีพเวชศาสตร์  
 Principle and goal of occupational medicine and occupational health; occupational health services; health surveillance plan; occupational disease diagnosis
- 367-605** เสริมประสบการณ์ระบาดวิทยาเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Basic Epidemiology and Data Analysis**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการและเหตุผลของการวิจัย การคำนวณเชิงสถิติเบื้องต้น การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม EpiData การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม R  
 Rational for research; basic statistics; sample size calculation; EpiData and data recording; data cleaning; R analysis
- 368-601** เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ทั่วไป 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in General Surgery I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
 Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation
- 368-602** เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์ทั่วไป 2 **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in General Surgery II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
 Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical disorders; skills and basic surgical procedures

training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-603 เสริมประสบการณ์ศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Cardiothoracic Surgery**

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common cardiothoracic disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-604 เสริมประสบการณ์ประสาทศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Neurosurgery**

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมประสาท การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมประสาท การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common neurological surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-605 เสริมประสบการณ์กุมารศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Pediatric Surgery**

การประเมินผล: สัญลักษ์ณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมเด็ก การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมเด็ก การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common pediatric surgical disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-606 เสริมประสบการณ์ศาสตร์ศัลยกรรมตกแต่ง 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Plastic Surgery**

การประเมินผล: สัตว์ลักษณะ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมตกแต่ง การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมตกแต่ง การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common plastic and reconstructive disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-607 เสริมประสบการณ์ศาสตร์อุบัติเหตุ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Trauma Surgery**

การประเมินผล: สัตว์ลักษณะ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common trauma disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-608 เสริมประสบการณ์ศาสตร์ระบบปัสสาวะ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Urology**

การประเมินผล: สัตว์ลักษณะ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมระบบปัสสาวะ การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมระบบปัสสาวะ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common urological disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**368-609 เสริมประสบการณ์ศาสตร์หลอดเลือด 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Vascular Surgery**

การประเมินผล: สัตย์ลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน แผนกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหาและดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรมหลอดเลือด การฝึกทักษะและหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมหลอดเลือด การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice at the inpatient department, outpatient department, operating theater, and emergency department to increase skills in problem solving and treating common surgical vascular disorders; skills and basic surgical procedures training; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**369-601 เสริมประสบการณ์การบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Orthopaedic Trauma**

การประเมินผล: สัตย์ลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการ การให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with trauma conditions to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**369-602 เสริมประสบการณ์ศาสตร์ทางมือ 2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Hand Surgery**

การประเมินผล: สัตย์ลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงาน การดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือได้รับบาดเจ็บบริเวณมือ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะ การทำหัตถการ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of hand to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation





- 369-606**                      **เสริมประสบการณ์ศาสตร์ข้อสะโพกและข้อเข่า**                      **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Hip and Knee Surgery**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เป็นโรคหรือการบาดเจ็บบริเวณข้อสะโพกและข้อเข่า เพื่อเพิ่มพูนทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะและการทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
 Clinical practice for the care of orthopaedic patients with diseases or injuries of hip and knee to increase skills for history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation
- 369-607**                      **เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 1**                      **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Rehabilitation Medicine I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานการดูแลรักษาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรคที่พบบ่อย การประเมินผู้ป่วย วิธีการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวคิดและหลักการของเวชศาสตร์ฟื้นฟู กระบวนการการเกิดความพิการ กระบวนการป้องกันการเกิดความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ บทบาทของทีมสหสาขาเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการและข้อบ่งชี้การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัย  
 Clinical rehabilitation medicine practice in common diseases; patient evaluation; rehabilitation intervention; concept and principle of rehabilitation medicine; disablement process; prevention of disability; rehabilitation process; role of multidisciplinary rehabilitation team; principle and indication for electrodiagnosis
- 369-608**                      **เสริมประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2**                      **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Rehabilitation Medicine II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานการดูแลรักษาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรคที่พบบ่อย การประเมินผู้ป่วย วิธีการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวคิดและหลักการของเวชศาสตร์ฟื้นฟู กระบวนการการเกิดความพิการ กระบวนการป้องกันการเกิดความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ บทบาทของทีมสหสาขาเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการและข้อบ่งชี้การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัย  
 Clinical rehabilitation medicine practice in common diseases; patient evaluation; rehabilitation intervention; concept and principle of rehabilitation medicine; disablement process; prevention of disability; rehabilitation process; role of multidisciplinary rehabilitation team; principle and indication for electrodiagnosis
- 370-601**                      **เสริมประสบการณ์สูติ-นรีเวชกรรม 1**                      **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Obstetrics and Gynecology I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การวางแผนครอบครัว การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice to enhance skills in the diagnosis and care of common problems in obstetrics and gynecology; advising and counseling patients and their relatives; family planning; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist including disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**370-602** เสริมประสบการณ์สูติ-นรีเวชกรรม 2 **2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Obstetrics and Gynecology II**

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการตรวจวินิจฉัยและการดูแลรักษาปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การวางแผนครอบครัว การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรง-สุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical practice to enhance skills in the diagnosis and care of common problems in obstetrics and gynecology; advising and counseling patients and their relatives; family planning; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist including disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

**370-603** เสริมประสบการณ์การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงเบื้องต้น **2(0-4-2)**

**ทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา**

**Experiential Learning in Basic Ultrasound in Obstetrics and Gynecology**

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงเบื้องต้นในสตรีตั้งครรภ์และผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยา การใช้เครื่องตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงผ่านทางหน้าท้อง การแปลผล บันทึกและแจ้งผลการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง สังเกตการณ์การแจ้งผลการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงกรณีพบความผิดปกติของทารกในครรภ์ สังเกตการณ์ การให้คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ที่เข้ารับการตรวจวินิจฉัยก่อนคลอด สังเกตการณ์หัตถการวินิจฉัยก่อนคลอด

Basic ultrasonographic examination in pregnant women and gynecologic patients; transabdominal ultrasonographic examination; interpretation, report writing and informing of the ultrasound findings; observation of fetal anomaly counseling; observation of prenatal diagnosis counseling; observation of prenatal diagnosis procedures

**370-604** เสริมประสบการณ์การดูแลก่อนคลอด **2(0-4-2)**

**Experiential Learning in Antenatal Care**

การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F

การฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกฝากครรภ์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ ครรภ์เสี่ยงสูง ให้คำปรึกษาแนะนำหญิงตั้งครรภ์ ทักษะการซักประวัติหญิงตั้งครรภ์ และการตรวจครรภ์

Clinical practice in antenatal clinic; antenatal care; high risk pregnancy; advising and counseling; skills for history taking and leopold maneuvers

- 370-605** เสริมประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยนอกด้านนรีเวชวิทยา **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Gynecology Outpatient Care**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกนรีเวช การดูแลรักษาโรคทางนรีเวชที่พบบ่อย ตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก  
 ทักษะการซักประวัติและการตรวจภายใน  
 Clinical practice in gynecology clinic; management of common gynecologic diseases; cervical cancer  
 screening; skills for history taking and pelvic examination
- 370-606** เสริมประสบการณ์การดูแลในห้องคลอด **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Labor Room Care**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่ห้องคลอด การดูแลสตรีระหว่างเจ็บครรภ์คลอด คลอดปกติ การดูแลหลังคลอด  
 Clinical practice in labor room; management of laboring women; normal delivery; postpartum care
- 371-601** เสริมประสบการณ์ทางด้านหู คอ จมูก คีรษะและลำคอ **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงาน การดูแลรักษาผู้ป่วยที่เป็นโรคทางด้านหู คอ จมูก คีรษะและลำคอเพื่อเพิ่มพูนทักษะการ  
 ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การฝึกทักษะ การทำหัตถการการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย  
 และญาติ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
 Clinical practice for the care of otorhinolaryngology head and neck surgery patients to increase skills for  
 history taking, physical examination, planning of patient management; skills and procedures training; advising and counseling  
 patients and their relatives; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation
- 372-601** เสริมประสบการณ์อายุรกรรม 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Internal Medicine I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
 ทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล  
 การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่  
 ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริม  
 และธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
 Clinical practice in the inpatient and outpatient internal medicine to increase skills for clinical data  
 collecting; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; patient follow-up; skills  
 practice and procedures in internal medicine; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral  
 for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation

- 372-602** **เสริมประสบการณ์อายุรกรรม 2** **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Internal Medicine II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกันโรค การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ
- Clinical practice in the inpatient and outpatient internal medicine to increase skills for clinical data collecting; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; patient follow-up; skills practice and procedures in internal medicine; advising and counseling patients and their relatives; team work; patient referral for continuous care or consulting a specialist; disease prevention, promotion and maintenance of health, rehabilitation
- 372-603** **เสริมประสบการณ์เวชบำบัดวิกฤต** **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Critical Care Medicine**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรมวิกฤต เพื่อเพิ่มทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล การติดตามอาการและการเปลี่ยนแปลงการรักษา การฝึกทักษะและหัตถการ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- Intensive care unit practice to increase skills on data collection; diagnosis; selection of necessary laboratory tests; provision of health care; rational drug use; follow-up of patient care; skill practice and procedures in critical care medicine; communication skill; patient safety
- 373-601** **เสริมประสบการณ์การวิจัยด้านชีวสารสนเทศทางการแพทย์และการแพทย์แม่นยำ** **4(0-8-4)**  
**(Experiential Learning in Research in Medical Bioinformatics and Precision Medicine)**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการพื้นฐานงานวิจัยด้านอนุชีววิทยา ชีวสารสนเทศทางการแพทย์เบื้องต้น หลักการของการแพทย์แม่นยำ
- Basic concept in molecular biology research Basic medical bioinformatics Precision Medicine

- 373-602** เสริมประสบการณ์เทคนิคทางอณูชีววิทยา **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Techniques in Molecular Biology**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการและเทคนิคต่าง ๆ ทางอณูชีววิทยา การสกัดดีเอ็นเอ และอาร์เอ็นเอ ปฏิกริยาโพลีเมอเรส และการเพาะเลี้ยงเซลล์ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาในการแพทย์สมัยใหม่  
 Principles and laboratory techniques in molecular biology, including DNA and RNA extraction, polymerase chain reaction, cell culture; application of molecular techniques in modern medicine
- 374-601** เสริมประสบการณ์วิศวกรรมชีวการแพทย์ **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Biomedical Engineering**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 หลักการพื้นฐานของวิศวกรรมชีวการแพทย์ หลักการเชิงเซลล์และโมเลกุล หลักการเชิงสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ การวัดด้วยเครื่องมือเชิงชีวภาพ การสร้างภาพเชิงชีวเวช ชีวนาโนเทคโนโลยี ชีววัสดุและอวัยวะเทียม  
 Principles of biomedical engineering; molecular and cellular principles; physiological principles; biomechanics; bioinstrumentation; bioimaging; bionanotechnology; biomaterials and artificial organs
- 375-601** เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1 **4(0-8-4)**  
**Experiential Learning in Emergency Medicine and Accidents I**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหาบำบัดรักษา และทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ  
 Clinical practice in the emergency medicine and accidents department to increase skills in the problem solving, management, and medical procedures essential for the care of emergency and accident patients; advising and counseling patients and their relatives; teamwork; patient referral for continuous care or consulting a specialist
- 375-602** เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 **2(0-4-2)**  
**Experiential Learning in Emergency Medicine and Accidents II**  
 การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F  
 การฝึกปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหาบำบัดรักษา และทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ  
 Clinical practice in the emergency medicine and accidents department to increase skills in the problem solving, management, and medical procedures essential for the care of emergency and accident patients; advising and counseling patients and their relatives; teamwork; patient referral for continuous care or consulting a specialist

<b>388-601</b>	<b>เลือกเสริมประสบการณ์ 2</b> <b>Experiential Learning Electives II</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ หรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	<b>4(0-8-4)</b>
<b>388-602</b>	<b>เลือกเสริมประสบการณ์ 3</b> <b>Experiential Learning Electives III</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ หรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	<b>2(0-4-2)</b>
<b>388-603</b>	<b>เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติ 1</b> <b>Experiential Learning in Practice Medicine I</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะวิเคราะห์และวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษา การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล เน้นสุขภาพและปัญหาเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินของโรคที่พบบ่อย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้เหตุผลทาง คลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนการป้องกันโรค Skills analysis and diagnosis; differential diagnosis; clinical reasoning; principles of treatment; rational drug use; focusing on emergency conditions of common diseases concerning holistic problem solving; evidence-based use of clinical reasoning, patient safety and disease prevention	<b>3(0-6-3)</b>
<b>388-604</b>	<b>เสริมประสบการณ์เวชปฏิบัติ 2</b> <b>Experiential Learning in Practice Medicine II</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะการทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อย ๆ ทางกายภาพ Basic manual common practical medical skills	<b>2(0-4-2)</b>

388-605	<b>เสริมประสบการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019</b> <b>Experiential Learning in COVID-19</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F ทักษะวิเคราะห์และวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้เหตุผลทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 Skills analysis and diagnosis; differential diagnosis; clinical reasoning; principles of treatment; rational drug use; holistic problem solving; evidence-based use of clinical reasoning, patient safety and disease prevention for COVID-19	1(0-2-1)
389-601	<b>เลือกเสริมประสบการณ์ทางการแพทย์</b> <b>Elective for Enhancement of Medical Experience</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาทางการแพทย์ Study or practice in any medical field	2(0-8-0)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
388-502	<b>เลือกเสริมประสบการณ์ 1</b> <b>Experiential Learning Electives I</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหรือการดำรงชีวิตในอนาคตของนักศึกษา An elective study or practice in various fields, according to personal interest and for the benefit of professional and personal development	3(0-4-5)
389-502	<b>เสริมประสบการณ์เรียนรู้</b> <b>Enhanced Experiential Learning</b> การประเมินผล: สัญลักษณ์ G, P, F เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ An elective study or practice in various fields according to personal interest	3(0-4-5)

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะแพทยศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่**

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- ภาคปกติ                       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ                       หลักสูตรนานาชาติ                       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....                       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์), แพทยสภา, 2543  
 ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), แพทยสภา, 2538  
 M. Med. Sci (Obstetric Ultrasound), U. of Nottingham, U.K., 2540
2. รศ.นพ.ศักดิ์ชัย แซ่เฮ็ง, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), แพทยสภา, 2538
3. รศ.พญ.วรางคณา กิรติชนานนท์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจและภาวะวิกฤติระบบหายใจ), แพทยสภา, 2549  
 ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2546
4. รศ.พญ.ไอศวีร์ อัครบวร, อ.ว. (ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2558  
 ว.ว. (ศัลยศาสตร์), แพทยสภา, 2552
5. ผศ.พญ.สุภาภรณ์ ดิสนิเวทย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2539  
 Certificate (Neonatology), Royal Women Hospital and Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia, 2541



## รายชื่ออาจารย์ประจำ

### สาขาวิชากายภาพบำบัด

#### อาจารย์

1. อ.กันยา วงศ์วิทย์วิโชติ, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล, 2560
2. อ.จากรุวรรณ ประสมศรี, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล, 2556
3. อ.ชัชวาลย์ สอนธิกุล, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล, 2559
4. อ.ทิพวรรณ แก้วมณี, Master of Science (Exercise Science), The University of Western Australia, 2555
5. อ.เทอดขวัญ ปุณณวัฒน์, ศส.ม. (การสร้างเสริมสุขภาพ), ม.วลัยลักษณ์, 2554
6. ดร.นภภรณ์ ตั้งอศุลย์รัตน์, ประ.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน), ม.ทักษิณ, 2561
7. อ.ไพลิน ทองดี, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.ขอนแก่น, 2560
8. ดร.ลลิตา คุณะ, ประ.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย), ม.ขอนแก่น, 2563
9. อ.วนิดา แก้วมณี, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.สงขลานครินทร์, 2558
10. ดร.วีรพันธ์ เข้มรัตนกุล, Ph.D. (Physiotherapy), University of Essex. United Kingdom, 2562  
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย), ม.เชียงใหม่, 2551
11. อ.ศิริวีร์ เชาวลิต, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล, 2553
12. อ.ศิริรัตน์ โต๊ะปรีชา, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.มหิดล, 2552
13. อ.สายแก้ว เจือจันทร์, วท.ม. (กายภาพบำบัด), ม.ขอนแก่น, 2554

### สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

#### ศาสตราจารย์

1. ศ.พญ.กมลวิษ เลาประสพวัฒนา, อ.ว. (โรคติดเชื้อกุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548  
Certificate (Infectious Diseases), U of Massachusetts Medical School, Massachusetts, U.S.A., 2548
2. ศ.พญ.ประยงค์ เวชวณิชสนอง, อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต), แพทยสภา, 2535  
Certificate (Pediatric Nuclear Medicine), Great Ormond Street Hospital, London, U.K., 2544
3. ศ.พญ.สมจิตร์ จารุรัตนศิริกุล, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.มหิดล, 2532  
Certificate (Pediatric Endocrinology), Stanford University, U.S.A., 2534

#### รองศาสตราจารย์

4. รศ.นพ.ธีรชิต โชติสัมพันธ์เจริญ, อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โลหิตวิทยาและมะเร็งเด็ก), แพทยสภา, 2553  
Certificate of Postdoctoral Fellow Pediatric Oncology and Bone marrow transplantation and cellular therapy, St. Jude Children Research Hospital Tennessee, U of Tennessee, U.S.A., 2551
5. รศ.พญ.วนพร อนันตเสรี, อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคระบบการหายใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2542  
Certificate (Paediatric Respiratory Medicine), Princess Margaret Hospital, Perth, Australia, 2543
6. รศ.พญ.วาริษา เจนจินตามัย, อ.ว. (ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด), ม.สงขลานครินทร์, 2535  
Certificate (Neonatology), U of Tennessee, Medical center at Knoxville, U.S.A., 2535
7. รศ.นพ.อนุชา ธาตรีมนตรีชัย, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551
8. รศ.พญ.อัจฉริย์ อินทุโสมา, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์สาขาประสาทวิทยา), ม.มหิดล, 2548
9. รศ.พญ.อารยา ยืนขงวิวัฒน์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553

## สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. ผศ.พญ.กนกพรธม เวียงนภา , ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552
11. ผศ.พญ.กัณฐรา แซ่ลิ้ม, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจและเวชบำบัดวิกฤต), ม.สงขลานครินทร์, 2557
12. ผศ.พญ.กาญจรัตน์ ว่องไววิวงศ์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจและแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล), 2555
13. ผศ.พญ.กุลวดี มณีนิล, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด), ม.สงขลานครินทร์, 2554
14. ผศ.พญ.ณัฐพร ทักษกิจพาณิชย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม), รพ.จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย, 2559
15. ผศ.นพ.เทอดพงษ์ ทองศรีราช, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม), โรงพยาบาลรามารับดี ม.มหิดล, 2557
16. ผศ.พญ.พรพรรณ ศรีพรสวรรค์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด), ม.มหิดล, 2552
17. ผศ.พญ.มณีนรัตน์ ภูวนันท์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548  
M.Sc. Applied (Human Nutrition), McGill University, Canada, 2552
18. ผศ.พญ.ศศิวิรา บุญรัมย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), แพทยสภา, 2543  
American Board of Pediatrics, U of Southern California, Los Angeles, U.S.A., 2550
19. ผศ.พญ.สุภาพร ROYMEE, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ), ม.มหิดล, 2550
20. ผศ.พญ.สุภาภรณ์ ดิสนิเวทย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2539  
Certificate (Neonatology), Royal Women Hospital and Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia, 2541
21. ผศ.พญ.อรุณวรรณ ทองขาว, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551

### อาจารย์

22. พญ.กานติศา ศิริอนันต์โสภา, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคระบบหายใจและเวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2564
23. นพ.จิรายุส จารุทัศน์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2559
24. พญ.จุฑามาส วรโชติกำจร, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2545  
Certificate (Postdoctoral Fellow in Autism Research), U of California Davis, U.S.A., 2550
25. พญ.ชมพูนุท ลิ้มรัชชพงศ์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต), ม.มหิดล, 2563
26. พญ.ชีวะฉัตร ชวะนันทน์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
27. พญ.จิตพร ธรรมเจริญวิภาส, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์ประสาทวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, 2558
28. พญ.ณัฐชานา เปรมปราชญ์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2557
29. นพ.ณัฐสรุต สังกะสี, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
อ.ว. (โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2559
30. นพ.พันสิษฐ์ แสงแก้ว, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม), ม.สงขลานครินทร์, 2559
31. พญ.พุทธิชาติ ชันดี, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555

## สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

- อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ), ม.สงขลานครินทร์, 2560
32. พญ.แพรวา โสภาคย์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), แพทยสภา, 2564
33. พญ.ฟ้าใส ประเสริฐสรรพ, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรคระบบการหายใจ), แพทยสภา, 2559
34. พญ.ภาสุรี แสงสุขวานิช, อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้), ม.มหิดล, 2540  
Certificate (Pediatric Allergy and Immunology), ม.มหิดล  
Ph.D (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
35. พญ.มนพัทธ์ ผาคิโกเมศ, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2563
36. นพ.รุ่งโรจน์ เบญจรัตน์ภากี, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
37. พญ.รุจิรา บุญชริกพรพันธุ์, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
38. พญ.วัลยา กู้สกุลชัย, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน), ม.สงขลานครินทร์, 2561
39. พญ.สิริวิทย์ กิตติวิสุทธิ, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
40. พญ.หรรษา ศรีพงษ์พันธุ์กุล, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
41. พญ.อัจฉริยา จันทร์ผ่อง, ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
อ.ว.(กุมารเวชศาสตร์โรคทางเดินอาหารและโรคตับ), โรงพยาบาลรามาริบัติ ม.มหิดล, 2558

## สาขาวิชาจักษุวิทยา

### ศาสตราจารย์

1. ศ.นพ.แมนสิงห์ รัตนสุคนธ์, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.มหิดล, 2541  
Certificate (Medical & Surgical Retina), Sydney Eye Hospital, U of Sydney, Australia, 2544

### รองศาสตราจารย์

2. รศ.พญ.ปฐมมา ภูยานนทชัย, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2546  
Certificate (Surgical and medical retina), Flinders Medical Centre, South Australia, Australia, 2548
3. รศ.พญ.วันนี้อย์ สิทธิวรากล, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2550  
Fellowship (Uveitis, Cornea, External Disease F.I. Proctor Foundation), U. of California San Francisco, 2552
4. รศ.นพ.วีระวัฒน์ คีตติ, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2552  
Fellowship (Glaucoma Comprehensive glaucoma clinical fellowship), University of Toronto, CANADA, 2555

## สาขาวิชาจักษุวิทยา

5. รศ.พญ.สุภาภรณ์ เต็งไตรสรณ์, ว.ว. (จักษุวิทยา), จุฬาลงกรณ์, 2536  
Certificate (Paediatric Ophthalmology), Royal Children Hospital, U of Melbourne, Australia, 2540
6. รศ.พญ.อรพรรณ อาญาสิทธิ, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2552  
Fellowship (Oculoplastic and orbits), Samsung medical center seoul, Korea, 2556

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7. ผศ.นพ.บุญชัย หวังศุกคิลก, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2547  
Certificate (Glaucoma, New York Eye and Ear Infirmary), New York, U.S.A., 2549

8. ผศ.นพ.พิชัย จิรรัตนโสภาก, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549  
Fellowship Training Program in Retina and Vitreous, ม.สงขลานครินทร์, 2550
9. ผศ.พญ.เพ็ญนี้ สิงหะ, ว.ว. (จักษุวิทยา), จุฬาลงกรณ์, 2537  
Master of Science (Ophthalmology), U of Bristol, U.K , 2540
10. ผศ.พญ.อรสา ห่อรัตนเรือง, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.มหิดล, 2542  
Certificate (Cornea & Refractive Correction), ม.มหิดล, 2543

#### อาจารย์

11. นพ.จักรี หิรัญแพทย, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.มหิดล, 2538  
Certificate (Comprehensive Ophthalmology), Jules Stein Eye Institute, U. of California, Los Angeles, USA.
12. พญ.จุฑามาศ วิทยวิวิศศักดิ์, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2557, Fellowship (Neuro-ophthalmology), Byers Eye Institute at Stanford, Stanford University School of Medicine, CA, USA, 2559
13. พญ.ณัฐชานดา ต้นสืบเชื้อสาย, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
14. อ.นพ.ธาดา ต้นติสารศาสน์, ว.ว. (จอตาและวุ้นตา), ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย, 2564  
ว.ว. (จักษุวิทยา), แพทยสภา, 2563
15. พญ.นริสา รัตนเลิศ, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
Certificate (Pediatric Ophthalmology and Adult Strabismus), University of California, Los Angeles USA, 2561
16. พญ.วันทนีย์ แดงบุญ, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
Clinical Fellowship (Medical Retina), The Department of Ophthalmology and Vision Sciences, University of Toronto, Canada, 2558  
Clinical Fellowship (Ocular oncology), The Department of Ophthalmology and Vision Sciences, University of Toronto, Canada, 2560
17. พญ.วิริญจน์ธร ประภากรโกวิท, ว.ว. (จักษุวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
18. อ.พญ.อุษณีย์ สีสงษ์พันธ์, ว.ว. (จอตาและวุ้นตา), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (จักษุวิทยาภูมิคุ้มกันและการอักเสบ), ศิริราชพยาบาล, 2563

#### สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

##### รองศาสตราจารย์

1. รศ.พญ.จตุรพร แสงกุล, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2543  
อ.ว.(จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น), แพทยสภา, 2551
2. รศ.พญ.จารุรินทร์ ปีดานุพงศ์, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2541

##### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ผศ.นพ.กันต์ธีร์ อนันตพงศ์, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557
4. ผศ.พญ.ชนกานต์ ชัชวาลา, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
M.Sc.(Children and Young people's Mental Health and Psychological Practice),  
University.of Edinburgh, U.K., 2558
5. ผศ.นพ.ธีรภัทร์ ธีรรัตน์กุล, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559
6. ผศ.นพ.ภควัต วิวัฒน์นเรศรัยฐ์, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2558

## สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

7. ผศ.นพ.วรุตม์ อุ่นจิตสกุล, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557

## อาจารย์

8. นพ.กัตติก์ สดาพร, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2558
9. พญ.สุชาวดี พงศ์ธนวิสุทธิ, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น), แพทยสภา, 2561
10. พญ.เอมอร จิระพันธุ์, ว.ว. (จิตเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560

## สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์และวิศวกรรมชีวการแพทย์

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.ดร.จิรัฐ มีเสน, Ph.D. (Material Science), Technische Universitat Dresden, Germany, 2552  
วท.ม. (พอลิเมอร์ประยุกต์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
2. รศ.ดร.ปฤษฎณา เรืองรัตน์, ปร.ค. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2553  
วท.ม. (เภสัชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2548
3. รศ.ดร.พจนพร ไกรดิษฐ์, ปร.ค. (ชีวเคมี), ม.สงขลานครินทร์, 2548  
วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), ม.สงขลานครินทร์, 2543
4. รศ.ดร.สุรพงษ์ ชาติพันธุ์, Ph.D. (Bioengineering), University of California San Diego, USA, 2553  
M.Eng. (Master of Engineering), The University of Tokyo, Japan, 2546

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5. ผศ.ดร.กมนนัทธ์ ศิงขมานันท์, ปร.ค. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์), ม.มหิดล, 2553
6. ผศ.ดร.กัญญ์นัช กนกวิรุฬห์, ปร.ค. (ชีวเคมี), ม.สงขลานครินทร์, 2550
7. ผศ.ดร.ต้องหทัย ไพรัตน์, Ph.D. (Bioengineering), Imperial College London, U.K., 2559  
MSc. (Biomedical Engineering), Imperial College London, U.K., 2554
8. ผศ.ดร.รภัทรกร นวคณิตวรกุล, ปร.ค. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2550
9. ผศ.ดร.วรมย์ณลิน ทิพย์มณี, Ph.D. (Chemistry), University of Cambridge, UK., 2555  
MRes (Nanomaterials), Imperial College London, UK., 2550

## อาจารย์

10. ดร.กฤต จารุพานิช, Ph.D. (Doctor of Philosophy Biomedical Engineering), University of California, Irvine, USA., 2562
11. ดร.กานต์ธิดา จุลนิต, Dr.rer.med. (Biophysics/regenerative medicine), Universitat Leipzig, Germany, 2564  
M.Sc. (Pharmaceutical Biology), Martin Luther University of Halle-Wittenberg, Germany, 2557
12. อ.เจิมพิภักซ์ เจริญปัญญาศักดิ์, วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), ม.สงขลานครินทร์, 2547
13. ดร.นพ.นวมินทร์ ปิ่นปฐุมรัฐ, Ph.D. (Clinical Medicine), University of Oxford, UK., 2562  
M.Sc. (Immunology), Imperial College London, UK., 2558
14. ดร.ภาสรัตน์ กงขาว, Ph.D. (Clinical Medicine), Imperial College of Science, Technology and Medicine, UK. 2558  
MSC. (Molecular Medicine), University College London, UK, 2553

## สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์และวิศวกรรมชีวการแพทย์

15. ดร.สมยศ จิรสถิตสิน, Ph.D. (Bioengineering), University of California, San Diego USA, 2555  
วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล), ม.สงขลานครินทร์, 2548
16. ดร.สิทธิโชค ไชยชูลี, Doctor of Philosophy (Engineering Science), University of Oxford, UK., 2562  
Master of Science (Biomedical Engineering), Imperial College London, UK., 2557
17. ดร.อดิชาติ ขวัญเยื้อง, Doctor of Philosophy (Mechanical Engineering), University of Leeds, UK., 2560  
Master of Science (Biomedical Engineering), University of Strathclyde, UK., 2555

## สาขาวิชาพยาธิวิทยา

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.พญ.ปารมี ทองสุกใส, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), ม.มหิดล, 2533

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ผศ.นพ.กิตติศักดิ์ ศรีพงษ์, ว.ว. (นิติเวชศาสตร์), ม.มหิดล, 2551
3. ผศ.พญ.คณิดา กายะสุด, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), แพทยสภา, 2544
4. ผศ.นพ.คณุตม์ จารุธรรมโสภณ, ว.ว. (พยาธิวิทยาคลินิก), ม.สงขลานครินทร์, 2557
5. ผศ.นพ.คณศ กาญจนประดิษฐ์, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), ม.สงขลานครินทร์, 2553
6. ผศ.พญ.นริยวราจณ จรัสสวัสดิ์, Ph.D. (Human Genetics), Virginia Commonwealth University, USA., 2554
7. ผศ.ดร.ทิพรัตน์ เฟื่องหลั่ง, วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก), ม.มหิดล, 2550  
ปร.ค. (พยาธิวิทยาคลินิก), ม.มหิดล, 2558  
Ph.D (Cancerology), University Paris-Sud, 2558
8. ผศ.ดร.มิ่งขวัญ ยิ่งจจร, Ph.D. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556
9. ผศ.ดร.วิไลวรรณ ศรีวิมล, ปร.ค. (เทคนิคการแพทย์), ม.มหิดล, 2558
10. ผศ.นพ.อนุพงษ์ นิตีเรืองจรัส, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), ม.มหิดล, 2536

### อาจารย์

11. พญ.กัณต์รัตน์ กุศลธรรมรัตน์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560
12. พญ.จิราพร พรหมจรรย์, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), ม.มหิดล, 2562
13. นพ.จารุกิตต์ ตันติพิสิษฐ์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560
14. นพ.ภูวคต เวชวิทยาขลัง, ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค), แพทยสภา, 2561
15. นพ.วิฑู พุกขนันต์, ว.ว. (นิติเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550  
น.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) นิติศาสตร์, ม.สงขลานครินทร์, 2553  
ประกาศนียบัตร (ระบาควิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558
16. นพ.วิระชัย สมัย, ว.ว. (นิติเวชศาสตร์), ม.เชียงใหม่, 2549
17. นพ.อนุชิต บูรณวารสม, ว.ว. (พยาธิวิทยาคลินิก), ม.สงขลานครินทร์, 2554
18. ดร.วณิชชา เทพาจันทร์, ปร.ค. (ชีวเวชศาสตร์), ม.ขอนแก่น, 2559
19. ดร.สมนรรพรัช สุระสมบัติพัฒนา, ปร.ค. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), University Montpellier II, USA, 2556  
วท.ม. (เวชศาสตร์เขตร้อน), ม.มหิดล, 2552
20. ดร.อารีย์รัตน์ หนูนวน, ปร.ค. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560

## สาขาวิชาระบาดวิทยา

### ศาสตราจารย์

1. ศ.พญ.สาวิตรี อัยฉางค์กรชัย, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2561

### รองศาสตราจารย์

2. รศ.พญ.รัศมี โชติพันธุ์วิทยากุล, อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกันสาขาระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2550  
Post-doctoral (ระบาดวิทยา), Uni. of Sydney, 2547  
Ph.D. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2545
3. รศ.นพ.หัชชา ศรีปลั่ง, ว.ว. (พยาธิวิทยาภาควิภาค), คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี, 2530  
ป.ชั้นสูง, คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี, 2528

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. ผศ.ดร.วิทย์ วิษัยดิษฐ์, Ph.D. (Epidemiology), University at Buffalo, 2562  
วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), ม.มหิดล, 2553

### อาจารย์

5. นพ.ทรงยศ ราชบริรักษ์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560

## สาขาวิชารังสีวิทยา

### ศาสตราจารย์

1. ศ.พญ.สิริพร หิรัญแพทย์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.มหิดล, 2538  
Certificate (Research Fellow in Neuroradiology), Harbor-UCLA, U.S.A., 2545

### รองศาสตราจารย์

2. รศ.นพ.เกียรติ หงษ์สกุล, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.มหิดล, 2550  
ว.ว. (รังสีร่วมรักษาของลำตัว), ม.มหิดล, 2552
3. รศ.นพ.เต็มศักดิ์ พึ่งรัศมี, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
4. รศ.นพ.ธนาพันธุ์ พิรวงศ์, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
5. รศ.พญ.นันทกา กิระนันท์วัฒน์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2551
6. รศ.นพ.วิวัฒนา ถนอมเกียรติ, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.มหิดล, 2538  
อ.ว.(ภาพวินิจฉัยขั้นสูง), แพทยสภา, 2553
7. รศ.พญ.ศุภิกา กฤษณ์ไพบูลย์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2548  
Certificate (Research fellow in Pediatric Radiology), Children's Hospital Boston, Harvard Medical School, U.S.A., 2552

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8. ผศ.พญ.กมลวรรณ คัดตพันธ์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2557
9. ผศ.นพ.กิตติพงศ์ เรียบร้อย, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2544  
MSc (Neurovascular disease), Paris Sub University, France, 2546  
Fellowship (Interventional Neuroradiology), Picetre Hospital, Paris, France, 2547  
อ.ว.(อนุสาขารังสีวินิจฉัยระบบประสาท), แพทยสภา, 2553

## สาขาวิชารังสีวิทยา

10. ผศ.นพ.กิตติพิชญ์ บรรณางกูร, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว), ม.สงขลานครินทร์, 2557
11. ผศ.พญ.ณัฐฐา สังหาร, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2554
12. ผศ.พญ.ดวงใจ แสงถวัลย์, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.มหิดล, 2539  
Certificate (Radiation Oncology), U of Indiana, U.S.A., 2545
13. ผศ.นพ.ถาวร เค่นคำรงค์ทรัพย์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2540  
อ.ว.(อนุสาขาภาพวินิจฉัยขั้นสูง), แพทยสภา, 2553
14. ผศ.พญ.ธีรนันท์ เลหาวิริยะกมล, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2549
15. ผศ.นพ.ปราโมทย์ ทานอุทิศ, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2545  
Fellowship (musculoskeletal imaging), Klinikum Augsburg, Ludwig-Maximilians University of Munich, Germany, 2552  
อ.ว.(รังสีร่วมรักษาของลำตัว), แพทยสภา, 2553
16. ผศ.พญ.รุจิมาศ คุ่มทอง, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2551  
ว.ว. (อนุสาขารังสีร่วมรักษาแบบประสาท), ม.มหิดล, 2554
17. ผศ.พญ.ศิริพร ลีลาเกียรติไพบูลย์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2548

## อาจารย์

18. นพ.กรวิทย์ พุกษานุกศักดิ์, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2563
19. นพ.คณิน คະนิงวณิชกุล, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (อนุสาขาภาพวินิจฉัยขั้นสูง), ม.สงขลานครินทร์, 2561
20. นพ.จารุเดช วิชัยธรรม, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2563
21. พญ.จิตภา พุฒิกิตติ, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2557
22. นพ.จิตต์ปรีดี สังข์ศิริ, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2546  
Certificate (Vascular & Intervention Radiology), ม.สงขลานครินทร์, 2547  
อ.ว.(อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว), แพทยสภา, 2553
23. พญ.ธัญญลักษณ์ สัมพันธ์รัตน์, ว.ว.เวชศาสตร์นิวเคลียร์, แพทยสภา, 2562
24. นพ.ธีรพล เปรมประภา, ว.ว. (เวชศาสตร์นิวเคลียร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
25. นพ.ธีระวุฒ ทัฬหี, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), แพทยสภา, 2549
26. พญ.นฤมล จันมณี, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
27. พญ.ปัทมา ชนอนันตรักษ์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2551
28. พญ.ปานใจ ชูชื่น, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2561
29. พญ.ปิยนุช วุฒิชชาติปรีชา, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2553
30. พญ.พิชญา ทองขาว, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
31. นพ.เพทาย รอดละมุล, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.มหิดล, 2551
32. พญ.ภัททรา บุญศรี, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2559
33. พญ.ภัทรธีรา โรหิตไพบูลย์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2555
34. นพ.ภูริช เจนจินดาชัย, ว.ว. (อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว), ม.สงขลานครินทร์, 2562



## สาขาวิชารังสีวิทยา

35. พญ.รุ่งอรุณ จิระตราฐ, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.เชียงใหม่, 2548
36. พญ.ฤดีกร สุวรรณานนท์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2555
37. พญ.วรวรรณ จรุงรัตน์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2559
38. พญ.ศิวพร รัตนมณี, ว.ว. (เวชศาสตร์นิวเคลียร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
39. นพ.สรชา รุกขพันธ์, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2550  
ว.ว. (อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว), ม.สงขลานครินทร์, 2553
40. พญ.สิตางค์ นิรัตย์กุล, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), ม.สงขลานครินทร์, 2550
41. นพ.สุรสิทธิ์ อรรถไกรสิทธิ์, ว.ว. (อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว), ม.สงขลานครินทร์, 2562
42. พญ.เอมวรินทร์ ตั้งคนานนท์, ว.ว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
43. อ.จงวัฒน์ ชิวกุล, วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสี), ม.มหิดล, 2561
44. อ.จิตรชญา สุวรรณรักษา, วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
45. อ.ฉัตรสุดา ส่งแสง, วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560
46. อนันท์ อินา, วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์), ม.เชียงใหม่, 2552
47. อนิภา ชุมสุวรรณ, วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์), ม.มหิดล, 2554
48. อ.วาสิณี เทียงสุข, วท.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี), ม.มหิดล, 2547
49. อ.วิศิษฐ์ศักดิ์ ภัคดี, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), แพทยสภา, 2562
50. อ.สมบัติ ลีลาเกียรติไพบูรณ์, สส.บ.(บริหารสาธารณสุข), ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542  
วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์), ม.เชียงใหม่, 2547
51. อ.สุกัลกษณ์ คำเรือง มาร์แชลล์, วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
52. อ.เสาวภาคย์ ภูศิริ, วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

## สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.นพ.ธวัช ชาญชยานนท์, fellowship (Open heart anesthesia), ม.มหิดล, 2544  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.มหิดล, 2538
2. รศ.พญ.มลิวัดย์ ออฟูวงศ์, อ.ว. (วิสัญญีวิทยาสำหรับการผ่าตัดหัวใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
อ.ว. (วิสัญญีวิทยาสำหรับเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
Certificate (Pediatric anesthesia), U. of British Columbia, Vancouver, Canada, 2551  
อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2547
3. รศ.พญ.ศศิกันต์ นิมมานรัชต์, Master of Medicine (Pain Medicine), U of Sydney, Australia, 2547  
Certificate (Pain Management), U of Sydney, Australia, 2546  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2540

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. ผศ.พญ.งามจิตร์ ภัทรวีทย์, Certificate (Pediatric Anesthesia), McGill University, Montreal, Quebec, Canada, 2554  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2551
5. ผศ.นพ.จตุพร ภัทธีรมย์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2550

## สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

6. ผศ.พญ.ชนันฐิ กิจศิริพันธ์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.มหิดล , 2554
7. ผศ.พญ.นลินี โกวิทวานางษ์, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2547  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์ , 2544
8. ผศ.พญ.สุนิสา นัตรมงคลชาติ, Certificate (Respiratory Care), Massachusetts General Hospital, U.S.A, 2543  
Fellowship (Cardiac Anesthesia), Austin & Repatriation Medical Centre, Australia, 2541  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์ , 2540
9. ผศ.พญ.สุมิตรา ประเทพ, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2552
10. ผศ.พญ.อรรัตน์ กาญจนวานิชกุล, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2548

## อาจารย์

11. พญ.กฤษฎา สุทธิเบญจกุล, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2560
12. พญ.กัลยาณี ยงยุกันทร, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2560
13. พญ.ขวัญฤทัย นฤนาท, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2560
14. พญ.จุฑารัตน์ ธนาสารสุทธิภรณ์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558
15. พญ.ชญญา ตีเกียรติไพบุลย์, พ.บ., ม.นวมินทรราชูราษ, 2560
16. พญ.ชุติดา สังวรวงษ์พนา, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2561
17. พญ.ชดาภรณ์ ดันติสารศาสน์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2563
18. พญ.ธิดากาญจน์ คุณาไพศาล, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2556
19. พญ.นชวรรณ โกสิยะพันธ์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2558
20. นพ.ปิ่นณวิชญ์ เบญจวลัยมาส, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์ , 2543
21. พญ.ปิยะพร วศินานุกร, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2552
22. นพ.พรวิชา ชูมาก, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2558
23. พญ.แพรว พลันสังเกตุ, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2555
24. พญ.มันทนา แซ่ตั้ง, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2559
25. พญ.รติกร บุญชัย, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
26. พญ.รวีวรรณ อัครปฏิมา, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2561
27. พญ.ละออทิพย์ รัตนพิทยาภรณ์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2560
28. นพ.วิรัตน์ วศินวงศ์, Certificate (Transplant Anesthesia), U of British Columbia, Canada, 2544  
ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์ , 2541
29. พญ.วิลาสินี จิตรภักดี, พ.บ. , ม.สงขลานครินทร์, 2558
30. นพ.เวชพิสิฐ วงศ์วิวัฒนานนท์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2561
31. พญ.ศิริกาญจน์ ศิริพฤกษ์พงศ์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2552
32. พญ.สิรินพร เตชะปิยะพร, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2561
33. นพ.สันติ อัญชลี, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560
34. พญ.สโรชา เดิมทอง, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560
35. พญ.สุทธาสินี เพชรสกุล, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558

## สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

36. พญ.อสมภาพร พิษณุไพบูลย์, พ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
37. พญ.อาภาวรรณ เทพสุวรรณ, พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2), ม.สงขลานครินทร์, 2558

## สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ป้องกัน

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.ดร.จุฑารัตน์ สติรปัญญา, Ph.D. (สุขศึกษา), ม.มหิดล, 2544
2. รศ.ดร.ฐิติวร ชูสง, วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) ม.มหิดล, 2546  
Ph.D. (Environmental Science and Engineering), Kanazawa University, Japan, 2552

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2547  
MSc. (Medical Education), Cardiff University, UK, 2555  
Certificate in Academic Family Medicine, U. of Toronto, Canada, 2549
4. ผศ.ณภัทรวรรต บัวทอง, วท.ค. (เวชศาสตร์ชุมชน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
5. ผศ.พญ.ธารทิพย์ แสงสุวรรณ, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2554
6. ผศ.พญ.ธาริรัตน์ อนันต์ชัยทรัพย์, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2556
7. ผศ.นพ.พลเทพ วิจิตรคุณากร, ป.ร.ค. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
8. ผศ.พญ.รัตนาภรณ์ ชูทอง, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2558
9. ผศ.พญ.อรพรรณ พุ่มณีโชติ, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2556

### อาจารย์

10. นพ.ชนนท์ กองกมล, ว.ว. (เวชศาสตร์ป้องกันและอาชีวเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์, 2550
11. พญ.ชนิษฐา ศิริรักษ์, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2549
12. นพ.ธรรมสินธุ์ อังวิยะ, Ph.D. (Environmental Health and Engineering), Johns Hopkins, USA, 2560
13. นพ.นฤชา โกมลสุรเดช, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554
14. นพ.ปณิธาน วัฒนากมลกุล, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก), ม.สงขลานครินทร์, 2557
15. นพ.ปัญญา จำรูญเกียรติกุล, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2556
16. นพ.พิชญานนท์ งามเฉลิม, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2553
17. พญ.ภาวิตา ลิ้มสมวงศ์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2561
18. นพ.ภูมิใจ สรเสณี, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2562
19. นพ.วิศรุต ศรีสินทร, ว.ว. (เวชศาสตร์ป้องกันและอาชีวเวชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
20. นพ.สุภกร ศรีแผ้ว, ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), ม.สงขลานครินทร์, 2561
21. พญ.สุกัญญา โสโน, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2559

## สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.นพ.ประสิทธิ์ วุฒิสุทธิเมธาวิ, อ.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์ , 2550  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์ , 2548

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ผศ.พญ.ธัญญา ลิมอภิชาติ, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552
3. ผศ.นพ.ธีรชัย สกุลชิต, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2553
4. ผศ.พญ.ศิริวิมล ตันตรัตนพงษ์, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2553
5. ผศ.พญ.อಾಯซ์ชะห์ คาเค๊ะ, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2553

### อาจารย์

6. พญ.กัญจิกา ไกรสวัสดิ์, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์ , 2552
7. พญ.ขวัญชนก จันทรมณี, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2563
8. นพ.ณัฐมนต์ ศรีสุข, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2559
9. นพ.ธนวิทย์ สาครินทร์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2559
10. พญ.ฉัมพรพรหม ปิยสุวรรณกุล, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), รพ.ราชวิถี, 2551
11. พญ.วสุนทรภรณ์ เพชรยาบาล, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2559
12. นพ. ไฉฉิก สุขมี, ว.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน), ม.สงขลานครินทร์, 2562

## สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ผศ.พญ.ชนนิษฎ์ ลิมสกุล, ว.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู), ม.สงขลานครินทร์, 2559
2. ผศ.พญ.พิชามณัฐ คณิตานุกงศ์, ว.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู), ม.สงขลานครินทร์, 2554

### อาจารย์

3. ดร.พญ.ตุลญา ดิสนิเวทย์, ป.ร.ด. (วิศวกรรมชีวการแพทย์), ม.สงขลานครินทร์, 2558
4. นพ.ป้องพล ชูชื่น, ว.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู), ม.สงขลานครินทร์, 2563
5. นพ.สุทธิพงษ์ ทิพชาติโยธิน, ว.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู), ม.มหิดล, 2548  
Cardiac Rehabilitation program, Mayo Clinic, USA. 2552

## สาขาวิชาศัลยศาสตร์

### ศาสตราจารย์

1. ศ.นพ.วรวิทย์ จิตติถาวร, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
2. ศ.ดร.นพ.สุรศักดิ์ สังข์ทัต ณ อยุธยา, ว.ว. (กุมารศัลยศาสตร์), ม.มหิดล, 2543  
Ph.D. Molecular biology of pediatric solid tumor, U. of Osaka , Japan, 2550

### รองศาสตราจารย์

3. รศ.พญ.ปิยวรรณ เขียงไกรเวช, ว.ว. (กุมารศัลยศาสตร์), จุฬาลงกรณ์, 2545
4. รศ.พญ.มณฑิรา ตันพานิช, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ), ม.มหิดล, 2538  
Certificate of Advance Training (Urology), Munich, Germany, 2542

## สาขาวิชาศัลยศาสตร์

5. รศ.นพ.ศักดิ์ชัย แซ่เฮ้ง, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2538
6. รศ.นพ.ศักดิ์ชัย เรืองสิน, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2549  
Certificate Hepatobiliary and Pancreatic Surgery, National Cancer Center, Tokyo, Japan, 2551
7. รศ.นพ.สมเกียรติ สรรพวิรวงศ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2539  
Research fellow (Cancer biology), U. of Colorado Health Sciences Center, Cancer centre, Denver, Colorado, USA, 2546
8. รศ.พญ.ไอศวีร์ อัครบวร, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9. ผศ.นพ.กำธร ชลสุริย์นวงศ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552
10. ผศ.นพ.โกเมศวร์ ทองขาว, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2550
11. ผศ.นพ.ชิน ทวีสมบุญญาคู, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2561
12. ผศ.นพ.ฐากร เอี้ยวสกุล, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2540  
Neurosurgery ,The Royal Melbourne Hospital, 2543  
Certificate in Epidemiology, ม.สงขลานครินทร์, 2545
13. ผศ.นพ.ชนัญญ์ เพชรานนท์, ว.ว.(ศัลยศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557  
ว.ว.(ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559
14. ผศ.นพ.ธนาคม เปรมประภา, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548
15. ผศ.นพ.ธารานันต์ ดันธราชิป, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556
16. ผศ.พญ.ธีรนุช บุญพิพัฒนาพงศ์, อ.ว. (แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ลำไส้และทวารหนัก), จุฬาลงกรณ์, 2546
17. ผศ.นพ.วรพัฒน์ อัดเวทยานนท์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558
18. ผศ.นพ.วรวิทย์ วาณิชย์สุวรรณ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551
19. ผศ.นพ.วิโรจน์ เฉลียวปัญญาวงศ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) , ม.สงขลานครินทร์, 2561
20. ผศ.พญ.ศรีลา สำเภา, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2544  
Fellow in Breast Oncology, Breast Unit, Queen's Medical Center, Nottingham, UK., 2551
21. ผศ.นพ.ศุภฤกษ์ เลหาวิริยะกมล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2551
22. ผศ.นพ.ศุภวัฒน์ เลหาวิริยะกมล, ว.ว.(ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555
23. ผศ.นพ.สมฤทธิ มหัทธโนบล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2551
24. ผศ.นพ.อนุกุล แก้วบริสุทธิสกุล, ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2558
25. ผศ.นพ.อรรถวิท มังกรวงศ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง), ม.มหิดล, 2562

## อาจารย์

26. พญ.ชมพูนุท สุภาวิตา, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทั่วไป), ม.สงขลานครินทร์, 2561
27. นพ.ณภัทร พุกษ์ประเสริฐ, พ.บ. (เกียรติคุณมออันดับ 1), ม.สงขลานครินทร์, 2559
28. นพ.ต่อตระกูล ทองกัน, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554

## สาขาวิชาศัลยศาสตร์

29. นพ.เถกิง พิทักษ์ธีระบัณฑิต, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2562
30. นพ.นันทอัคร วิบูลย์ขวัญ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2557
31. นพ.นิติ ถาวรานุรักษ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2553  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง), ม.มหิดล, 2556
32. นพ.บุญประสิทธิ์ กฤตย์ประชา, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2537  
Fellow in vascular surgery, Toledo, Ohio, 2547
33. นพ.บุรภัทร สังข์ทอง, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2542  
Fellowship in Trauma and Surgical critical care , Los Angeles County,  
U. of Southern California Medical Center, USA, 2549
34. นพ.ปรินทร์ บุญธรรม, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2562
35. ดร.พญ.ปิยะนันท์ วังกุลางกูร, ว.ว. (ศัลยศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2561  
ปร.ด. (วิศวกรรมชีวการแพทย์), ม.สงขลานครินทร์, 2559
36. นพ.พงศ์ จันทระพิน, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2550  
ว.ว. (อนุสาขาศัลยศาสตร์หลอดเลือด), แพทยสภา, 2553
37. นพ.พงศ์เสน่ห์ ดวงภักดี, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
38. นพ.ภูริพงษ์ รอดเนียม, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทรวงอก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
39. พญ.ลลิตภัทร ก้องพานิชกุล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559
40. นพ.วงศกร เขาว์ชาญกิจ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2562
41. นพ.วันเฉลิม จงสิริวัฒนา, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
42. นพ.วิทวัส ดันตรัตนพงษ์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2550
43. ดร.นพ.สกต สิงหะ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทั่วไป), ม.สงขลานครินทร์, 2535  
Ph.D. (Transplantation Immunology), U of Bristol, U.K., 2545
44. นพ.สิริพงศ์ ชีวชนากรณ์กุล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2547  
Certificated fellowship in Advance Laparoscopic Colorectal Surgery , St's Vincent Catholic  
Medical University, Suwon South Korea, 2551
45. นพ.สุพงศ์ วรรณรमानนท์, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2557
46. พญ.อรวรรณ ชาญสันติ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง), ม.มหิดล, 2551

## สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

### ศาสตราจารย์

1. ศ.นพ.จิตติ หาญประเสริฐพงษ์, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.มหิดล, 2545  
Certificate (Surgical Oncology), Institut Claudius Regaud, France, 2553
2. ศ.ดร.พญ.ทิพวรรณ เลียบสี้อตระกูล, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2540  
ปร.ด. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2545

## สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

### รองศาสตราจารย์

3. รศ.พญ.กรัณท์รัตน์ สุนทรพันธ์, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2538
4. รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์), แพทยสภา, 2543  
Certificate in RCOG/RCR (Advanced Training in Obstetric Ultrasound), RCOG/RCR Joint Committee, U.K. ,  
2542
5. รศ.พญ.ฐิติมา สุนทรสัจ, Diploma (Genito-Urinary Medicine and Vereology), U of Liverpool, Liverpool, U.K.,  
2538  
Certificate (Maternal-Fetal Medicine), U of Sydney, Australia, 2541  
Certificate in epidemiology, ม.สงขลานครินทร์, 2546
6. รศ.พญ.นิลภา พุกษานุกัณฑ์, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2551  
ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารก), ม.สงขลานครินทร์, 2554

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7. ผศ.พญ.กรัณท์รัตน์ ปิยนันท์จรัสศรี, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2542
8. ผศ.นพ.เกรียงศักดิ์ ธนวรวิบูล, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2545
9. ผศ.นพ.ชัยวิตร เกตุพุก, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2537  
M.Med. Sci. (Assisted Reproduction Technology), U of Nottingham, U.K. , 2540
10. ผศ.นพ.ชัยณรงค์ โชคสุชาติ, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา , 2546  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2545  
Certificate (Reproductive Endocrinology and Infertility), Jones Institute for Reproductive medicine, Eastern  
Virginia Medical School , USA, 2550
11. ผศ.พญ.ชัชญา เพชรพิเชฐเชิธร, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารก), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2554
12. ผศ.นพ.ธนพันธ์ บุญญ, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2543  
Fellow (Urogynaecology), KK Women's and Children's Hospital, Singapore, 2550
13. ผศ.พญ.มนภัทร สุกใส, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารก), ม.สงขลานครินทร์, 2558  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2556
14. ผศ.นพ.รักษชาย บุญงาชาติ, อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2546  
ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2544  
Certificate (Palliative Care), U of Flinder, Australia, 2539  
Certificate (IPTM (OB-GYN)), Tel-Aviv, Israel, 2543
15. ผศ.พญ.สรันญา วัฒนกำจรกุล, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2540  
Certificate (Reproductive Endocrinology & Infertility), U of Washington, St Louis, Missouri and  
MAYO Clinic, Rochester, Minnesota, U.S.A, 2545
16. ผศ.พญ.สาธนา บุญยพิพัฒน์, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2549

### สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

17. ผศ.พญ.สาวิตรี พรานพนัส, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.เชียงใหม่, 2550
18. ผศ.พญ.หนึ่งฤทัย แซ่เอียบ, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2552

### อาจารย์

19. พญ.กฤษรา นันทมงคลกุล, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2561  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2559
20. นพ.ชิตี อัจฉิมกุล, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2553
21. พญ.นัฐิษา ไชยณรงค์, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558
22. นพ.ยุทธศักดิ์ สุกสินธุ์, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2552
23. พญ.รับพร สวัสดิธรรม, ว.ว. (เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2561  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2559
24. พญ.สิวัชญา คณิงกิจก้อง, ว.ว. (เวชศาสตร์เชิงกรานสตรีและสัลยกรรมช่องมเสริม), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2551
25. นพ.สาธิต กลังสิน, ว.ว. (เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2553
26. นพ.อชิษฐาน รัตนบุรี, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2558  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2556
27. นพ.อรุณธร พิเชษฐชัยยุทธ์, ว.ว. (มะเร็งวิทยานรีเวช), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2554
28. พญ.อิงพร เจียมเมศรัษฐ์, ว.ว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2557

### สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

#### รองศาสตราจารย์

1. รศ.นพ.กิตติ จันทพัฒนา, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2550  
Certificate (Head and Neck Surgery), M.D.Anderson Cancer Center, U of Texas, 2553
2. รศ.พญ.ยุวดียา ปลอดภักย์, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2553
3. รศ.พญ.วันดี ไช้หมัก, ว.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2540  
Certificate (Otology, Otonerology, Skull Base Surgery), U of New South Wales, Australia, 2545
4. รศ.นพ.วิรัช เกียรติศรีสกุล, ว.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2541  
Certificate (Allergy and Rhinology), U of Chicago, U.S.A, 2549
5. รศ.พญ.วิราภรณ์ อัจฉริยะเสถียร, ว.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2544

#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6. ผศ.พญ.กรองทอง วงศ์ศรีตรัง, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2552
7. ผศ.นพ.จักรพันธุ์ พรหมโสภา, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2554
8. ผศ.นพ.ธนเดช เดชาพันธุ์กุล, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2550



## สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

9. ผศ.นพ.พิทยาพล ปัดธวัชชัย, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), แพทยสภา, 2555  
Master (Clinical Audiology), Macquarie University, 2560
10. ผศ.นพ.มนุพล ตั้งทองคำ, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า), ม.สงขลานครินทร์, 2558
11. ผศ.นพ.วัฒนา สีนกิจเจริญชัย, ว.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2539  
Certificate (Voice disorders), U of Pittsburgh, U.S.A., 2547
12. ผศ.นพ.สุเชษฐ์ ชินไพโรจน์, ว.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2538  
Certificate (Pediatric and Adult Rhinology), U of Washington and U of Pennsylvania, U.S.A., 2542

## อาจารย์

13. นพ.พิศิษฐ์ ลีลาสวัสดิ์สูข, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2556
14. พญ.ภัทรวดี ประยงค์, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2560
15. นพ.ภาสวัต สุนันิมิตเจริญพร, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558
16. อ.รมิดา ดินคำรงค์กุล, M.S. (Science), University of Southampton, 2559
17. พญ.อุษากร ประไพสิทธิ์, ว.ว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2558

## สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์

### รองศาสตราจารย์

1. รศ.ดร.นพ.บุญสิน ตั้งตระกูลวนิช, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2537  
Certificate (Pediatric Orthopaedics), Children's Hospital of Pittsburgh, U.S.A. , 2541  
ปรด.(ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
2. รศ.นพ.วราห์ ยืนยงวิวัฒน์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2552  
Fellowship (Adult Reconstructive Surgery), ม.มหิดล, 2553
3. รศ.นพ.วีระ ชัยยะมงคล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2551  
Fellowship (Spine Surgery), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
4. รศ.นพ.สุนทร วงษ์ศิริ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.มหิดล, 2543

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5. ผศ.นพ.คณินท์ เอี่ยมธนาภรณ์, ว.ว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2555
6. ผศ.นพ.ไชยวัฒน์ ช่วยชูสกุล, ว.ว. (ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2559
7. ผศ.นพ.ธนรัตน์ บุญเรือง, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2539  
Certificate (Sports Medicine), U of Pittsburgh, U.S.A., 2541
8. ผศ.นพ.พรพนิต คีสนีเวทย์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
Fellowship (Orthopaedic trauma section), ราชวิทยาลัยแพทย์ออร์โธปิดิกส์แห่งประเทศไทย, 2557
9. ผศ.นพ.สิทธิพงษ์ สุวรรณพิสิท, ว.ว. (ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
10. ผศ.นพ.อภิภพ กฤษณีไพบุลย์, Fellowship (Orthopaedic trauma section) แพทยสภา, 2549  
Certificate (Trauma Surgery and Orthopedic Trauma), Germany, 2551

## สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์

### อาจารย์

11. นพ.กรกช มะลิวรรณกุล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2553
12. นพ.จิรจิตต์ อนุศิษฏ์วิวัฒน์, ว.ว. (ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2563
13. นพ.จูลินท์ ชีวภิกคาร, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
Fellowship (Orthopaedic trauma section), ราชวิทยาลัยแพทย์ออร์โธปิดิกส์แห่งประเทศไทย, 2558
14. นพ.ธีรวิทย์ หงส์นภารักษ์, Fellowship (Adult Reconstructive Surgery), ม.มหิดล, 2549  
Certificate (Arthroplasty) Hennepin County Medical Center, USA., 2554
15. ดร.พญ.นิสาลักษณ์ อุโพธิ์, ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2558
16. นพ.ปรเมศวร์ สุวรรณโณ, อ.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2546  
Fellowship (Hand and Micro Surgery), ม.สงขลานครินทร์, 2547
17. นพ.ประภากร กัลป์กลาย, Fellowship (Sport Medicine), แพทยสภา, 2549  
Certificate (Sports Medicine), U of Munich, Germany, 2551  
Certificate (Shoulder & Elbow), U of Kyung Hee, Korea. 2552
18. พญ.ปักใจ ตันตรัตนพงษ์, ว.ว. (ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2559
19. นพ.ปิยวรรษ บิณฑจิตต์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), แพทยสภา, 2549  
Certificate (Spine Surgery), OHSO, USA., 2552
20. พญ.รัตนาภรณ์ ชำนาญ, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2558
21. นพ.วชิรพรรณ ปริญาอุปต์, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2554  
Certificate (Orthopaedic Sports Medicine), Nara Medicine U., Japan, 2557
22. พญ.วรางคณา ฟองศรี, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
Fellowship (Hand and Micro Surgery), ม.เชียงใหม่, 2558
23. นพ.วิษณุ โอปารพิริยะกุล, ว.ว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
Fellowship (Orthopaedic trauma section), ราชวิทยาลัยแพทย์ออร์โธปิดิกส์แห่งประเทศไทย, 2558

## สาขาวิชาอายุรศาสตร์

### ศาสตราจารย์

1. ศ.นพ.คณิตพงษ์ ปราบพาล, อ.ว. (ประสาทวิทยา), ม.มหิดล, 2547  
Certificate (EEG training), European Epilepsy Society, 2553
2. ศ.นพ.สุกมัย สุนทรพันธ์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2535

### รองศาสตราจารย์

3. รศ.นพ.บดินทร์ ขวัญนิมิตร, อ.ว. (เวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2551
4. รศ.นพ.พรชัย สติรปัญญา, ว.ว. (ประสาทวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535  
สส.บ. (บริหารโรงพยาบาล), ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541
5. รศ.พญ.ภัทรพิมพ์ สรรพวีรวงศ์, อ.ว. (อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา), แพทยสภา, 2546  
Certificate, fellowship in Oncology, U of Colorado Health Sciences center, 2546
6. รศ.นพ.รังสรรค์ กุทยานนทชัย, อ.ว. (เวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2549

## สาขาวิชาอายุรศาสตร์

7. รศ.พญ.รัตนา ลีลาวัฒนา, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.มหิดล, 2535  
Certificate (Endocrinology Bone and Mineral Metabolism), Missouri, U.S.A, 2539  
Thai Board of Endocrinology & Metabolism, 2547
8. รศ.นพ.วรวิทย์ จินตภากร, ว.ว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2530
9. รศ.พญ.วรางคณา กิรติชนานนท์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจและภาวะวิกฤติ), ม.มหิดล, 2549
10. รศ.นพ.วีรพงษ์ วัฒนาวณิช, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (อนุสาขาเวชบำบัดวิกฤต), ม.สงขลานครินทร์, 2558
11. รศ.ดร.นพ.สรัญญา ชูศรี, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), ม.สงขลานครินทร์, 2553
12. รศ.นพ.ศิวศักดิ์ จุทอง, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจและเวชปฏิบัติวิกฤติทางเดินหายใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2548  
Clinical research fellow in clinical cardiopulmonary exercise testing, U.S.A, 2544
13. รศ.นพ.อดิศร วังศิริไพศาล, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2534

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์

14. ผศ.พญ.กนกพร จิรัฐติกาลวงษ์, ว.ว. (ตจวิทยา), สถาบันโรคผิวหนัง, 2536
15. ผศ.พญ.จักราวดี จุฬามณี, ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคเลือด), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554
16. ผศ.พญ.จิรวดี สติธเรืองศักดิ์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555
17. ผศ.นพ.ณรงค์เดช โหมยิตพันธ์วงศ์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), ม.สงขลานครินทร์, 2554
18. ผศ.พญ.ณัชชญา จำรูญกุล, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), ม.มหิดล, 2550
19. ผศ.นพ.นพดล เกียรติศิริโรจน์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554  
ว.ว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม), ม.สงขลานครินทร์, 2556
20. ผศ.นพ.นพดล ชำนาญผล, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ), แพทยสภา, 2553  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2541  
Fellowship of Interventional Cardiology, Melbourne, Australia, 2547
21. ผศ.พญ.บุญจรรย์ ศิริไพฑูรย์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
22. ผศ.นพ.พงศ์ศักดิ์ ดำนเดชา, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคไต), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
23. ผศ.พญ.พรเพ็ญ แสงถวัลย์, อ.ว., (อายุรศาสตร์โรคไต), แพทยสภา, 2546  
Kidney Transplant, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545  
Renal Pathology, ม.มหิดล, 2546
24. ผศ.พญ.พิมพ์ศิริ ศรีพงษ์พันธุ์, ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล, 2554  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552
25. ผศ.นพ.พิรุฬห์ แซ่ลือ, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคเลือด), ม.สงขลานครินทร์, 2557
26. ผศ.นพ.พิสุทธิ์ ศิริไพฑูรย์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภา, 2547  
ป.ระบาศวทยาคลินิก, ม.สงขลานครินทร์, 2545

## สาขาวิชาอายุรศาสตร์

27. ผศ.นพ.กานู เวชวิทยาขลัง, พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต), ม.สงขลานครินทร์, 2555
28. ผศ.พญ.สิริพร จุทอง, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม), คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี, 2554
29. ผศ.พญ.สุวรรณา เศรษฐวิธานิช, ว.ว. (ประสาทวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
30. ผศ.พญ.อรณิชา สุนทรโลหะนกุล, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2559  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม), ม.สงขลานครินทร์, 2561
31. ผศ.พญ.อรุณี เดชาพันธุ์กุล, ว.ว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป), ม.สงขลานครินทร์, 2551
32. ผศ.พญ.อัสมา นวสกุลพงษ์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจและภาวะวิกฤติ), วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, 2552  
ประกาศนียบัตร (หัตถการส่องกล้องระบบทางเดินหายใจและมะเร็งปอด), McGill University ประเทศแคนาดา, 2557
33. ผศ.พญ.อุษณีย์ บุญศิริรัตน์, อ.ว.(อายุรศาสตร์โรคไต), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550

## อาจารย์

34. นพ.กิตติรัช คุ้มแก้ว, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2561
35. นพ.จิรภัทร วงศ์หล่อ, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2560
36. นพ.ชายธง ชูเรืองสุข, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
M.Sc. (Clinical Nutrition), University of Glasgow, USA, 2559
37. นพ.ฐากร พุกฤษณะกุล, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560  
ว.ว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม), ม.สงขลานครินทร์, 2562
38. พญ.ณัฐภา สถาพร, ว.ว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2557  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตฯ), แพทยสภา, 2559  
ว.ว. (อนุสาขาเวชบำบัดวิกฤต), ม.สงขลานครินทร์, 2562
39. พญ.ดวงกมล เอี้ยวเรืองสุริตี, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม), ม.สงขลานครินทร์, 2553  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2551
40. พญ.ดาวลด คงกับพันธ์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2547
41. พญ.ตรีชญา วิสารทพงษ์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด), ม.สงขลานครินทร์, 2553  
Certificate (Electrophysiologist (IBHRE)), HEART RHYTHM, USA, 2557
42. นพ.ชนพล นิลโมจน์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2558  
ประกาศนียบัตร (อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด), คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560
43. นพ.ชนวัต ภัทรพันธุ์กุล, ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), ม.สงขลานครินทร์, 2558  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556
44. พญ.ธัญลักษณ์ อมรพจน์นิมมาน, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560  
ว.ว. (ประสาทวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2562
45. พญ.นภาพร อัยฉางค์กรชัย, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2561

## สาขาวิชาอายุรศาสตร์

46. พญ.นันทชัยพร อมรชัยศักดิ์คา, พ.บ., ม.สงขลานครินทร์, 2559
47. พญ.ปติพร ถิมอัมพรเพชร, อ.ว. (อายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2545
48. พญ.ปรีฉัตร เอื้ออารีวงศา, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม), วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, 2551
49. พญ.ปัญญาชติ แก่นเมือง, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตฯ), ม.สงขลานครินทร์, 2562
50. ดร.นพ.พงษ์เทพ วิบูลย์จันทร์, อ.ว.(โลหิตวิทยา), สมาคมโลหิตแห่งประเทศไทย, 2549  
Ph.D. Molecular Biology, U of Adelaide, Australia, 2549
51. พญ.พรทิพย์ อินทร์พิบูลย์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม), ม.สงขลานครินทร์, 2558
52. นพ.พลาช ธีเจริญ, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2555  
ว.ว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจ), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
ประกาศนียบัตร (อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด), ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย, 2558
53. นพ.ภณรัตน์ น้อยเพิ่ม, วว. (อายุรศาสตร์โรคเลือด), แพทยสภา, 2564
54. พญ.ภัทรภร ปัญญารัตน์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2557  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตฯ), ม.สงขลานครินทร์, 2559
55. นพ.วัชรระ โลหะวิจารณ์, ว.ว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2552
56. นพ.ศรัณยู สุวรรณอักษร, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ), ม.มหิดล, 2541
57. นพ.ศรายุทธ ลูเซียน ทีเตอร์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ), ม.มหิดล, 2548
58. พญ.ศิริเพ็ญ กาญจนสุวรรณ, ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2554
59. นพ.สว่างพงษ์ จันดี, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2556  
ว.ว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), ม.สงขลานครินทร์, 2558
60. นพ.สันติ ถิมอัมพรเพชร, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ), แพทยสภา, 2549  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ), ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย, 2548
61. นพ.สิริชัย ชีวธนากรณกุล, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ), ม.มหิดล, 2550  
ประกาศนียบัตร (อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษา), McGill University ประเทศแคนาดา, 2559  
ประกาศนียบัตร (อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด), ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย, 2556
62. พญ.สิริพรรณ สังข์มาลา, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
63. พญ.สุวิภรณ์ วงศ์ประไพโรจน์, อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคไต), ม.มหิดล, 2551  
ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2547
64. นพ.อภิชาติ แก้วเดช, ว.ว. (อายุรศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2560  
ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), ม.สงขลานครินทร์, 2562
65. นพ.อรรถพงษ์ ผ่องพิทักษ์ชัย, ว.ว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2562



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 Medical Ethics and Professionalism</p> <p>จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพเวชกรรม</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะนี้</li> <li>2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างทักษะและพฤติกรรมที่เป็นมาตรฐานของสมรรถนะนี้ รวมถึงการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจในความสำคัญของสมรรถนะนี้ก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชนภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะนี้</li> <li>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตน</li> </ol>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ</li> <li>2) การทดสอบทักษะและพฤติกรรมที่แสดงถึงสมรรถนะนี้ในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE)</li> <li>3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (Mini-CEX) การสอบปากเปล่าโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง (OSLER) การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) ในการประเมินทั้งทักษะหรือพฤติกรรม ความรู้และเจตคติ</li> <li>4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>5) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ</p>	
<p>PLO2 Communication</p> <p>การสื่อสาร</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่ม</li> <li>2) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ในการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารในสถานการณ์ที่ต้องทำงานหรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม</li> <li>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างทักษะและพฤติกรรมที่เป็นมาตรฐานของสมรรถนะนี้ รวมถึงการเสริมสร้างเจตคติและความเข้าใจในความสำคัญของสมรรถนะนี้ก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> </ol>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ ในด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร</li> <li>2) การวัดและประเมินผล การสร้างสัมพันธภาพและสื่อสารในการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>3) การทดสอบทักษะและพฤติกรรมที่แสดงถึงสมรรถนะนี้ในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE)</li> <li>4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมสื่อสารในการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>4) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะนี้</p> <p>5) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>6) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ</p>	
<p>PLO3 Standard Medical Care การบริหารทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <p>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย</p> <p>2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างทักษะและหัตถการ</p>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความรู้ เจตคติ ในด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การทดสอบทักษะและหัตถการทางคลินิกในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (OSCE)</p> <p>3) การทดสอบโดยการสังเกตทักษะในการทำหัตถการทางคลินิกโดยตรง (DOPS)</p> <p>4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ที่ตามมาตราฐานของสมรรถนะก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชนภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจในสมรรถนะการบริบาลผู้ป่วย</p> <p>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ผ่าน application: Binla Book, Banburee iBooks และ digital platform อื่น ๆ</p>	<p>เช่น การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (Mini-CEX) การสอบปากเปล่าโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง (OSLER) การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) ในการประเมินทั้งทักษะหรือพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติ</p> <p>5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) ในการประเมินความรู้และเจตคติ</p>
<p>PLO4 Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <p>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</p> <p>2) การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>3) การทดสอบทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ซึ่งต้องฝึกปฏิบัติการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณโดยตรง</p> <p>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณืจริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้ การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</p> <p>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณืต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จากแบบทดสอบออนไลน์ ที่มีข้อมูลป้อนกลับ</p>	<p>4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณืจริง (work-based assessment) เช่น การประเมินทางคลินิกในสภาพการณื และการปฏิบัติงานจริง (Mini-CEX) การสอบปากเปล่าโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง (OSLER)</p> <p>5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>
<p>PLO5 Digital Information Literacy and Research</p> <p>การใช้สารสนเทศดิจิทัลและการวิจัย</p> <p>(*สำหรับแผนการศึกษา พหุศกยภาพ แผนการศึกษาแพทย์ เพื่อชาวชนบท และแผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ)</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณืจำลอง ตลอดจนสถานการณืจริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <p>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจการใช้</p>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา</p> <p>2) การประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงพยาบาลจากการปฏิบัติงานในสถานการณืจริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประมวลจากรายงานผู้ป่วย การประเมินโดย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ตลอดจนการจัดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ที่มีวิจารณญาณ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติการแสวงหา รวบรวม ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ โดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารผู้ป่วย และในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</p> <p>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ</p>	<p>ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</p> <p>3) การประเมินสมรรถนะการรู้และใช้ดิจิทัล (digital literacy) ในลักษณะของการประเมินความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</p> <p>4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>
<p>PLO5 Research and Digital Information Literacy</p> <p>การวิจัยและการใช้สารสนเทศดิจิทัล</p> <p>(*สำหรับแผนการศึกษาส่งเสริมการวิจัย)</p>	<p>1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการวิจัย โดยเฉพาะให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิจัยได้สำเร็จทุกขั้นตอนตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>2) จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจน</p>	<p>1) จัดให้มีแฟ้มสะสมงาน (portfolio) เพื่อใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนักศึกษา</p> <p>2) จัดให้มี โปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>สถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <p>1.1 การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ตลอดจนการจัดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.2 การฝึกปฏิบัติการแสวงหา รวบรวม ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ โดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารผู้ป่วยและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>1.3 การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนศาสตร์สุขภาพภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</p> <p>1.4 การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการ</p>	<p>ปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 การประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าหรือแบบโปสเตอร์หรือจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 การประเมินจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</p> <p>1.3 การทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา</p> <p>1.4 การประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงพยาบาลจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประมวลจากรายงานผู้ป่วย การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</p> <p>1.5 การประเมินสมรรถนะการรู้และใช้ดิจิทัล (digital literacy) ในลักษณะของการประเมินความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</p> <p>1.6 การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ปฏิบัติคนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p> <p>1.5 การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้ illness scripts จากแบบทดสอบออนไลน์ที่มีข้อมูลป้อนกลับ</p>	
<p>PLO6 Leadership and Teamwork</p> <p>ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้เป็นกลุ่ม อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกม (game-based learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เพื่อสร้างเสริมภาวะผู้นำและทักษะในการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม</li> <li>2) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ในการส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม</li> <li>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการทำงานเป็นทีมก่อนการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>4) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์</li> </ol>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การวัดและประเมินผลการทำงานเป็นทีมในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>2) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>3) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำชี้แนะของอาจารย์</p> <p>5) จัดการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) โดยตรงเพื่อสร้างเสริมบทบาทที่เหมาะสมในทีมสหวิชาชีพ</p> <p>6) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่</p>	
<p>PLO7 System-Based Practices</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงระบบ (*สำหรับแผนการศึกษา พหุศัพทภาพ และแผนการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย)</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <p>1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อสร้างเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ</p> <p>2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ</p> <p>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน</p>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วย ทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผล ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ</p> <p>2) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบในสถานการณ์จำลอง</p> <p>3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</p> <p>4) การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</p> <p>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษา ต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่างๆ</p>	
<p>PLO7 Rural Community Practices and System-Based Practices</p> <p>การปฏิบัติงานในชุมชนชนบทและการปฏิบัติงานเชิงระบบ</p> <p>(*สำหรับแผนการศึกษาแพทย์เพื่อชาวชนบท)</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในชนบทเพื่อกระตุ้นและหล่อหลอมทัศนคติและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในชนบท ทั้งนี้มีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ</li> <li>2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ</li> <li>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริบาลผู้ป่วยและบริบาลสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</li> <li>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษา ต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่างๆ</li> </ol>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วย ทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผลดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ</li> <li>2) การประเมินสมรรถนะการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริงในชุมชนชนบท</li> <li>3) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบในสถานการณ์จำลอง</li> <li>4) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>5) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO7 System-Based Practices and Healthcare System Evolution</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงระบบและการปฏิรูประบบบริหารสุขภาพ (*สำหรับแผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ)</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง ตลอดจนสถานการณ์จริงและการตั้งคำถามในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ โดยมีวิธีการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สำคัญได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้ศาสตร์เชิงระบบสุขภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้สหวิชาชีพ (Interprofessional education) เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ ความรู้และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เชิงระบบ</li> <li>2) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเชิงระบบในทีมสหวิชาชีพ</li> <li>3) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมบริหารผู้ป่วยและบริหารสุขภาพประชาชนในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชนภายใต้การกำกับดูแลและให้คำชี้แนะของอาจารย์</li> <li>4) การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อประสบการณ์เรียนรู้และสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>5) การมีส่วนร่วมในการวิจัยระบบสุขภาพและพัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ</li> </ol>	<p>จัดให้มีโปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) ซึ่งประกอบด้วยทั้งการประเมินความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยมีวิธีการวัดและประเมินผลดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียน (written assessment) เช่น การสอบปรนัย การสอบอัตนัย ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับทดสอบความคิดเชิงระบบ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ระบบสุขภาพ</li> <li>2) การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงระบบในสถานการณ์จำลอง</li> <li>3) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (work-based assessment) เช่น การสังเกตโดยตรง การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (TBA) การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</li> <li>4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>5) ผลงานวิจัยและพัฒนาเชิงระบบ</li> </ol>
<p>PLO8 Continuous Professional Development</p> <p>การพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้ มีรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>ใน โปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) กำหนดให้มีการประเมินความสามารถในการแสวงหาความรู้และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาใน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>และกำหนดให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในทุกรายวิชา นักศึกษาต้องมีการประเมินตนเอง ตั้งเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์และวางแผนในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ดำเนินการตามแผน และประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและให้คำปรึกษาของอาจารย์</p>	<p>แต่ละช่วงชั้นปีและระยะการศึกษา โดยเน้นการประเมินความก้าวหน้า จากแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>
<p>PLO9 Social and Life Intelligence ความฉลาดทางสังคมและการดำเนินชีวิต</p>	<p>บูรณาการทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตรวมถึง non-technical skills หรือ soft skills ในแต่ละระยะการศึกษา ที่สัมพันธ์กับความต้องการในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและการจัดการชีวิตให้สมดุล อนึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านนี้</p>	<p>ใน โปรแกรมการประเมินผล (Programmatic assessment) กำหนดให้มีการประเมินความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตให้สมดุล โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p>