

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Pediatric Nursing)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูป โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงงาน/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ หรือสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก
- 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพเด็กขั้นสูง
- 1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการเด็กโดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรม
- 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์

PLO2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการทางการแพทย์ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลผู้รับบริการเด็กอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

- 3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
- 3.3 ออกแบบ โครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการเด็กและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และความปลอดภัยของผู้รับบริการเด็ก
- 3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการเด็กที่มีความซับซ้อน

- 5.1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการเด็กและครอบครัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาบังคับ		
21 หน่วยกิต		
642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
645-541	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับเด็ก Advanced Pathophysiology and Pharmacology for Children	3((3)-0-6)
645-542	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก Advanced Nursing for Children	3((3)-0-6)
645-553	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 1 Advanced Nursing Practicum for Children 1	3(0-9-0)
645-554	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 2 Advanced Nursing Practicum for Children 2	3(0-9-0)
2. หมวดวิชาเลือก		
3 หน่วยกิต		
642-770	แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772	การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774	สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775	เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)
642-776	การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing	3((2)-3-4)
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
12 หน่วยกิต		
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
645-541	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับเด็ก Advanced Pathophysiology and Pharmacology for Children	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

645-542	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก Advanced Nursing for Children	3((3)-0-6)
645-553	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 1 Advanced Nursing Practicum for Children 1	3(0-9-0)
645-554	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 2 Advanced Nursing Practicum for Children 2	3(0-9-0)
642-xxx	วิชาเลือก (.....ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....)	3(x-x-x)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา
คณะพยาบาลศาสตร์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

หมวดวิชาบังคับ

- 642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing
ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก
Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of Sufficiency Economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdoms, complementary and alternative therapies
- 642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Health System, Leadership and Ethics in Nursing
ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process
- 642-513 วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)**
Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application
กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมหลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม
Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

645-541 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับเด็ก

3((3)-0-6)

Advanced Pathophysiology and Pharmacology for Children

มโนทัศน์การเกิดโรคและความเจ็บป่วยในเด็ก สาเหตุการเกิดโรค กลไกการตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของการเกิดพยาธิสภาพ หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concept of disease and illness in children; cause of pathology; response mechanism and body adaptation in pathological condition; sign and symptom of pathology; principles and pharmacological treatment; Rational drug use

645-542 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก

3((3)-0-6)

Advanced Nursing for Children

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับเด็กภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต บทบาทพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา การพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลต่อเนื่อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานทางเลือก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อาสาสมัครหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรมในการพยาบาลเด็กตามปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่เลือกสรร

Concepts, theories related to holistic nursing for children with healthy, slightly deviant, acute, chronic and critical illness; advanced nurse's role; analysis, synthesis and application of pathophysiology knowledge, family-center care, continuum of care, evidence-based practice, complementary and alternative therapies, Philosophy of Sufficiency Economy; under cultural diversity; ethical principles and professional ethics in nursing; project or innovation development in pediatric nursing according to nursing phenomena selected

645-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 1

3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Children 1

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมขั้นสูงในการดูแลเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เจ็บป่วยเรื้อรังหรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง และเจ็บป่วยภาวะวิกฤตที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีขั้นสูง โดยเน้นการดูแลครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และบูรณาการทฤษฎีการพยาบาลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง การประเมินสุขภาพขั้นสูงสำหรับเด็ก การดูแลต่อเนื่อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสื่อสารและสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ภาวะผู้นำ ภายใต้อาสาสมัครหลากหลายทางวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Advanced holistic nursing practice for children with healthy, slightly deviant, acute, chronic or palliative care, and critical illness with advance technology dependent; emphasizing family-centered care; integration of nursing theories and related concepts, advanced health assessment for children, continuum of care, evidence-based practice, complementary and alternative therapies; Philosophy of Sufficiency Economy; communication and professional relationships, leadership; under cultural diversity, professional standard, professional ethics, and laws

645-554 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก 2

3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Children 2

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมขั้นสูงสำหรับเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย หรือเด็กป่วยกลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาซับซ้อน โดยเน้นการดูแลครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และบูรณาการทฤษฎีการพยาบาลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง การดูแลต่อเนื่อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง การทำงานเป็นทีมร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลลัพธ์ทางคลินิก ภายใต้บริบทความหลากหลายวัฒนธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Advanced holistic nursing practice for children with healthy, slightly deviant, or specific group of sick children with complex diseases; emphasizing family-centered care; integration of nursing concept, and related theories, continuity of care, evidence-based practice, Philosophy of Sufficiency Economy; development of nursing innovation and implementation in nursing practice; application of information and digital technology; ethical decision making; leadership-initiated changes in practice; teamwork with professional networks and related person; clinical outcome evaluation; under cultural diversity, professional ethics and laws

หมวดวิชาเลือก

642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

3((2)-3-4)

Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice

การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า คุณภาพ การบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพระดับบุคคล กลุ่มประชากรและระบบการดูแลสุขภาพ

Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย

3(0-9-0)

Integrative Research Review Practice

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

642-772 การวิจัยทางการแพทย์เชิงคุณภาพ

3((2)-2-5)

Qualitative Nursing Research

ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลความ อภิปราย และเขียนรายงาน ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report

642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)

Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-774 สุนทรียะในการพยาบาล 3((2)-2-5)

Aesthetics in Nursing

ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในสื่อสาร แนวคิดศิลปะและสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติการพยาบาล

Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice

642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล 3((3)-0-6)

Technology-Enhanced Nursing

ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization in nursing, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776 การสอนทางการพยาบาล 3((2)-3-4)

Teaching in Nursing

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค การสอนแบบต่าง ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการ

ประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการเด็ก และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้วามดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of children, and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมนันต์, Ph.D. (Nursing), La Trobe U., Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา แซ่เซี่ย, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2548
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida Atlantic U., U.S.A., 2552
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิگانต์ กาละ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), U. of Michigan, U.S.A., 2547
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย วัฒนสิทธิ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัพณา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2553
9. ดร.ปราณี คำจันทร์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		
1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน 2) มอบหมายให้วิเคราะห์ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3) มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา 4) มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา 5) มอบหมายให้สะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด/assignment 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน 3) การนำเสนอรายงาน 4) การทดสอบหลังเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด/assignment 6) การสอบ
1.2 ประเมินภาวะสุขภาพเด็กขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายให้ประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการ และตรวจร่างกายผู้รับบริการเด็ก 2) มอบหมายให้สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเขียนรายงาน 2) การประเมินทักษะการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 3) การประเมินทักษะการตรวจร่างกายผู้รับบริการเด็ก
1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการเด็ก โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference) 2) มอบหมายให้ศึกษาผู้รับบริการรายกรณี 3) มอบหมายให้นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนจำหน่าย และการให้คำแนะนำล่วงหน้า 4) มอบหมายให้นำผลการพัฒนานวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 5) มอบหมายให้วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเด็ก และให้คำแนะนำล่วงหน้าในการส่งเสริมสุขภาพเด็กแก่ผู้ปกครอง 6) มอบหมายให้ทำโครงการ หรือนวัตกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงานโครงการ/นวัตกรรม 3) การปฏิบัติโครงการ/นวัตกรรม 4) การนำเสนอโครงการ/นวัตกรรม 5) การเขียนแผนการพยาบาล 6) การปฏิบัติการพยาบาล
1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเด็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างด้านการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเขียนแผนการพยาบาล 2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>จัดการความเสี่ยง และการจัดการความปลอดภัยในผู้รับบริการเด็ก</p> <p>2) มอบหมายให้วางแผนจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล จัดการความเสี่ยง และจัดการความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการเด็ก</p> <p>3) มอบหมายให้สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>PLO2 สร้างงานวิจัยนวัตกรรม และผลงานวิชาการทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก</p>	<p>1) ออกแบบโครงการ หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการดูแลผู้รับบริการเด็กสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤตอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมหรือโครงการ</p> <p>3) การนำเสนอผลวิจัยหรือนวัตกรรมหรือโครงการ</p> <p>4) ทำวิทยานิพนธ์</p> <p>5) ฝึกการเขียนรายงาน/บทความวิจัยโดยยึดความซื่อตรงทางวิชาการและส่งขอรับการตีพิมพ์</p> <p>6) ตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม turnitin ด้วยตนเองก่อนส่งงาน</p> <p>7) การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>1) การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์</p> <p>3) การปฏิบัติโครงการ/นวัตกรรม</p> <p>4) การสอบโครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>5) รายงานโครงการ/นวัตกรรม</p> <p>6) การเขียนรายงาน/บทความวิจัย</p> <p>7) การนำเสนอผลการวิจัย หรือนวัตกรรมหรือโครงการ</p> <p>8) การตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม turnitin</p> <p>9) การมีจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ (วิทยานิพนธ์)</p>
<p>PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการเด็กอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>		
<p>3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>1) มอบหมายให้วิเคราะห์และทำแผนพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด/assignment</p>
<p>3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1) นำเสนอผลการสรุปปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้ใช้บริการกลุ่มที่เลือกสรร</p> <p>2) นำเสนอและร่วมอภิปรายระบบและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>1) One-page presentation: สรุปปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้ใช้บริการกลุ่มที่เลือกสรร</p> <p>2) นำเสนอและร่วมอภิปรายระบบและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการ</p>	<p>1) วิเคราะห์และออกแบบโครงการ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ/ลดความเสี่ยง/เพิ่มความ</p>	<p>1) การเขียนรายงานการออกแบบโครงการ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เด็กและนำไปใช้ เพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลและความ ปลอดภัยของผู้รับบริการเด็ก	ปลอดภัยทางการพยาบาล	คุณภาพ/ลดความเสี่ยง/เพิ่มความ ปลอดภัยทางการพยาบาล 2) การนำเสนอโครงการ/นวัตกรรม
3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง	1) มอบหมายให้ทำงานเป็นทีมร่วมกับสห สาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ผลลัพธ์ ความเสี่ยง และคุณภาพการพยาบาล 2) นำประชุมปรึกษาก่อนให้การพยาบาล 3) ทำโครงการหรือนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลผู้รับบริการเด็ก	1) การดำเนินโครงการหรือนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพการพยาบาล ผู้รับบริการเด็ก 2) การปฏิบัติการพยาบาล
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การ วิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลเด็ก	1) มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการวางแผนและการปฏิบัติการ พยาบาล 2) มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง 3) มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมโดยการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และ ประมวลผล 4) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน คอมพิวเตอร์สำหรับการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล 5) ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน คอมพิวเตอร์ 6) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ สำหรับการนำเข้าข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติ และประมวลผล 7) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ	1) การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ 2) การปฏิบัติการพยาบาล 3) แบบฝึกหัด/ใบงาน 4) การสอบ
PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก		
5.1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตาม หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้รับบริการเด็ก โดยยึดหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ	1) ผลการปฏิบัติการพยาบาลด้าน คุณธรรมจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิง จริยธรรมทางการพยาบาล บน พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ	1) มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม และให้คำปรึกษา ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ จากสถานการณ์ตัวอย่าง 2) มอบหมายให้ทำ content conference ด้าน จริยธรรม	1) การนำเสนอและร่วมอภิปรายผล การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง 2) การนำเสนอและร่วมอภิปรายด้าน จริยธรรม ในการทำ content conference
5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการ เด็กและครอบครัวได้เหมาะสม กับสถานการณ์	1) มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้รับบริการเด็กโดยยึดหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ	1) ผลการปฏิบัติการพยาบาลด้าน คุณธรรมจริยธรรม
5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทาง กฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1) มอบหมายให้ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทาง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการเด็ก	1) ผลการปฏิบัติการพยาบาลด้าน คุณธรรมจริยธรรม