

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานวิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation-based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของมหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองและเรียนรู้จากเครือข่ายอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพของครอบครัว หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน และการพยาบาลพหุวัฒนธรรม ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทำวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการพยาบาล หน่วยงาน วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน

1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงครอบคลุมทุกมิติ

- 1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการ
- 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง
- PLO2 สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
- PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- 3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ
- 3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้รับบริการ
- 3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง (สร้าง/รักษาสัมพันธภาพ สื่อสาร ประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การปรึกษา)
- PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม/ผลงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน
- 5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

### โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล (Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513 ชุมวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Elderly)	2((2)-0-4)
646-532 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing for Adult and Elderly)	4((3)-2-7)
646-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร (Advanced Nursing Practicum in Selected Adult and Elderly)	3(0-9-0)
646-654 ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Care Management Practicum in Adult and Elderly)	3(0-9-0)

<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย (Integrative Research Review Practice)	3(0-9-0)
642-772	การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ (Qualitative Nursing Research)	3((2)-2-5)
642-773	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom)	3((2)-3-4)
642-774	สุนทรียะในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing)	3((2)-2-5)
642-775	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology-Enhanced Nursing)	3((3)-0-6)
642-776	การสอนทางการพยาบาล (Teaching in Nursing)	3((2)-3-4)
642-777	การพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care Nursing)	3((2)-3-4)
642-778	การพยาบาลภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพและการจัดการสาธารณภัย (Health Emergency and Disaster Nursing Management)	3((2)-3-4)
<b>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

---

### แผน ก 2

---

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล (Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
646-531	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Elderly)	2((2)-0-4)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

646-532	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing for Adult and Elderly)	4((3)-2-7)
646-553	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร (Advanced Nursing Practicum in Selected Adult and Elderly)	3(0-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก	3(...-...-...)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

646-654	ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Care Management Practicum in Adult and Elderly)	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
---------	-------------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา  
คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดวิชาบังคับ (วิชาแกน)

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)

**Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก

Philosophy, religion and culture in nursing, philosophy of sufficiency economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdom, complementary and alternative therapies

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

**Health System, Leadership and Ethics in Nursing**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และ หลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process

642-513 ชุมทวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

**Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ โดยคำนึงถึงความซื่อตรงทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

หมวดวิชาบังคับ (วิชาเฉพาะสาขา)

646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2((2)-0-4)

**Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Elderly**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

มโนทัศน์การเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการตอบสนองของร่างกาย อาการและอาการแสดง คุณลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concept of diseases' occurrence in adults and elderly with complicated health problems; causes of pathology, and pathophysiological alterations; signs and symptoms; clinical parameters, principles of pharmacology and pharmacotherapeutics; rational drug use

646-532 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

4((3)-2-7)

**Advanced Nursing for Adult and Elderly**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

แนวคิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพองค์รวมในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนรายบุคคล ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง วาระท้ายของชีวิต หรือโรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ภายใต้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการบริการสุขภาพ การดูแลต่อเนื่อง บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Concept of advanced nursing practice in health promotion and holistic care for adults and elderly with complicated health problems at individual basis in acute, critical, chronic, end of life, or emerging infectious diseases/ re-emerging infectious diseases, based on nursing concept, nursing theories, evidence-based practice; healthcare delivery model; continuity of care; integration of local wisdom, complementary and alternative therapies, philosophy of sufficiency economy, creating nursing innovation; using digital and information technology; ethical dilemmas and ethical decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

646-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร

3(0-9-0)

**Advanced Nursing Practicum in Selected Adult and Elderly**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพองค์รวมในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรรายบุคคลที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนภายใต้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการบริการสุขภาพ การดูแลต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก การใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารและสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Advanced health assessment and clinical reasoning and decision making; rational drug use; advanced nursing practice in health promotion and holistic care in selected adults and elderly at individual basis with complicated health

problems, based on nursing concept, nursing theories, evidence-based practice; healthcare delivery model; continuity of care; integration of philosophy of sufficiency economy, local wisdom, complementary and alternative therapies, utilization of nursing innovation; using digital and information technology; communication and professional relationships; ethical dilemmas and ethical decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

**646-654 ปฏิบัติการจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**

**3(0-9-0)**

**Care Management Practicum in Adult and Elderly**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-

ปฏิบัติการจัดการดูแลและการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล ความเสี่ยง และความปลอดภัยทางคลินิก ในการพยาบาลขั้นสูงแก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการบริการสุขภาพ การดูแลต่อเนื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง การทำงานเป็นทีมร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บริบทวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Care management practice and nursing outcome management, clinical risk, and safety in advanced nursing practice in adults and elderly with complicated health problems; integration of nursing theories, and related theories, evidence-based practice; healthcare delivery model; continuity of care; philosophy of sufficiency economy, local wisdom, complementary and alternative therapies, creating nursing innovation and implementing in nursing practice; using digital and information technology; leadership-initiated changes in practice; teamwork with professional networks and related persons, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

**หมวดวิชาเลือก**

**642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย**

**3(0-9-0)**

**Integrative Research Review Practice**

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

**642-772 การวิจัยทางการแพทย์เชิงคุณภาพ**

**3((2)-2-5)**

**Qualitative Nursing Research**

ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลความ อภิปราย และเขียนรายงาน ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report

642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)

**Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom**

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-774 สุนทรียะในการพยาบาล 3((2)-2-5)

**Aesthetics in Nursing**

ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในการสื่อสาร แนวคิดศิลป์และสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติการพยาบาล

Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice

642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล 3((3)-0-6)

**Technology-Enhanced Nursing**

ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776 การสอนทางการพยาบาล 3((2)-3-4)

**Teaching in Nursing**

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค การสอนแบบต่าง ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา



Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

**642-777 การพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคอง**

**3((2)-3-4)**

**Palliative Care Nursing**

หลักการดูแลแบบประคับประคอง การดูแลแบบประคับประคองสำหรับช่วงของภาวะเจ็บป่วย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคอง การประเมินและการจัดการอาการ ข้อพิจารณาด้านกฎหมายและจริยธรรมสำหรับการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยที่จำกัดชีวิต การวางแผนการดูแลล่วงหน้า นวัตกรรมทางการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคอง ผลลัพธ์การดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคอง

Principles of palliative care, palliative care for a range of illness states, roles and function of the palliative care nurse, symptom assessment and management, legal and ethical considerations for care of the person with life limiting illness, advanced care planning, innovation in palliative care, palliative care outcome, issues related to advancement of palliative care nursing

**642-778 การพยาบาลภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพและการจัดการสาธารณภัย**

**3((2)-3-4)**

**Health Emergency and Disaster Nursing Management**

แนวคิด หลักการ นโยบาย ระบบการบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ วิธีการรับมือและตอบสนอง สมรรถนะในการจัดการ บทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัยในทุกระยะ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, policy, system management for emergency and disaster at local, national, and international level; health emergency situations, approaches in preparedness and response nursing competency in management, nurses' roles in disaster management in every phase; related ethical issues and laws

**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**

**642-781 วิทยานิพนธ์**

**12(0-36-0)**

**Thesis**

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้ความดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of adults and elderly, and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท  
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานันต์, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D.(Nursing), Deakin University, Australia, 2557
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต ส่วงวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), University of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา แซ่เซี่ย, Ph.D. (Nursing), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2548
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida-Atlantic University, U.S.A., 2552
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โขมพัทธ์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith University, Australia, 2553
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), University of Michigan, U.S.A., 2547
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D.(Nursing), University of Missouri-Columbia, USA, 2560
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาส ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern Cross University, Australia, 2550
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัณหา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2550
13. ดร.รัตใจ เวชประสิทธิ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2555
14. ดร.สมนันท์ ทศนีย์สุวรรณ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2560

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## ระดับปริญญาโท

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</b>		
1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงครอบคลุมทุกมิติ 1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิจัย/นวัตกรรม ในการดูแลผู้รับบริการ 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง	1) การอภิปราย 2) การทำกิจกรรมกลุ่ม 3) การศึกษารายกรณี 4) สถานการณ์จำลอง (simulation) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 6) การทำวารสารสโมสร (journal club) 7) การเรียนรู้แบบโครงการ (project-based learning) 8) การศึกษาคูงาน 9) การเรียนรู้แบบสืบหาความรู้ (inquiry-based learning)	1) การสอบ 2) แบบฝึกหัด 3) การสังเกตพฤติกรรม 4) การนำเสนอ 5) การสรุปความคิดรวบยอด 6) การเขียนรายงาน 7) การประเมินโครงการ 8) การสะท้อนคิดการเรียนรู้
<b>PLO2 สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ</b>	1) การบรรยาย 2) การอภิปราย 3) การทำกิจกรรมกลุ่ม 4) การเรียนรู้โดยวิจัยเป็นฐาน (research-based learning) 5) การฝึกเขียนข้อเสนอวิทยานิพนธ์/การวิจัยเชิงหลักการ 6) การคิดเชิงออกแบบ (design thinking) 7) การทำวิจัย/วิทยานิพนธ์	1) แบบฝึกหัด/ใบงาน 2) การสอบ 3) การเขียนรายงาน 4) การตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม เช่น Turnitin program 5) การเขียนข้อเสนอวิทยานิพนธ์/การวิจัยเชิงหลักการ 6) การนำเสนอวิทยานิพนธ์/ข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ 7) รายงานวิทยานิพนธ์
<b>PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</b>		
3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ	1) การอภิปราย 2) การทำกิจกรรมกลุ่ม 3) การศึกษารายกรณี	1) การสังเกตพฤติกรรม 2) การนำเสนอ 3) การเขียนรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>เศรษฐศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง (สร้าง/รักษาสัมพันธ์ภาพสื่อสารประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การปรึกษา)</p>	<p>4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>5) การเรียนรู้แบบโครงการ</p>	<p>4) การประเมินโครงการ</p> <p>5) การประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>6) การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>7) แผนการพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง</p>
<p><b>PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนา นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</b></p>	<p>1) การทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การนำเสนอ</p> <p>3) การเขียนรายงาน</p>
<p><b>PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน</b></p>		
<p>5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p>	<p>1) การอภิปราย</p> <p>2) การศึกษารายกรณี</p> <p>3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การเขียนรายงาน</p> <p>3) การวิพากษ์</p> <p>4) การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>