

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Psychiatric and Mental Health Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูป โดยเฉพาะการใช้ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ หรือสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 จัดการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน
- 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง
- 1.3 ปฏิบัติการดูแลโดยประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

PLO 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดูแลผู้รับบริการจิตเวช
ยุ่งยากซับซ้อน

3.1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ
พยาบาลและความปลอดภัยของผู้รับบริการ

3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง

PLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการ
พยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน

5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)

2. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

642-761	ภาวะวิกฤตและการเยียวยาทางจิตใจ Psychological Crisis and Healing	3((2)-3-4)
642-770	แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-773	การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-775	เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)
642-776	การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing	3((2)-3-4)

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
647-531	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology	2 ((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

647-532	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting	2((2)-0-4)
647-533	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting	2((2)-0-4)
647-541	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting	3(0-9-0)
642- XXX	วิชาเลือก (.....)	3((2)-2-5)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

647-641	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- 642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing
 ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก
 Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of Sufficiency Economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdom, complementary and alternative therapies
- 642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Health System, Leadership and Ethics in Nursing
 ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย และบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
 National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process
- 642-513 ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)**
Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application
 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ ความซื่อตรงทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

647-531 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 2 ((2)-0-4)

Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology

มนทัศน์ของการเกิดความผิดปกติทางจิต สาเหตุการเกิดจิตพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของระบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อความผิดปกติทางจิต โดยเฉพาะระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีจิตพยาธิสภาพ แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยาและจิตเภสัชวิทยา การรักษาและผลของยาทางจิตเวชต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

Concepts of mental health abnormalities; causes of psycho-pathophysiology; physiological changes in various systems influencing mental illness, particularly the neurological and endocrine systems; body adaptation when having pathology; concepts and principles of pharmacology and psychopharmacology; treatment and effect of psychopharmacology on various systems

647-532 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก 2 ((2)-0-4)

Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting

แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงด้านจิต-ประสาท-ชีวิวิทยา และปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ แนวคิดและหลักการการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช หลักการการจัดการรายกรณีสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในโรงพยาบาลบนพื้นฐานการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวางแผนจำหน่าย ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Concepts and principles of advanced health assessment encompassing psycho-neurobiological, sociocultural, and spiritual aspects; concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics; principles of case management for clients with serious mental illness in hospitals, based on empirical evidence utilization; discharge planning; ethical dilemmas and ethical decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

647- 533 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน 2((2)-0-4)

Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting

มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลจิตเวชในโรงพยาบาลและชุมชน ระบบบริการและการส่งต่อ แนวคิดการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดการคืนสู่สภาวะและการฟื้นฟูสภาพทางจิตสังคม

การดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน

Professional standard of psychiatric nursing care in hospitals and communities; service and referral systems; prevention concept; concepts of recovery and psychosocial rehabilitation; nursing care for clients with serious mental illness in community, integrated with Philosophy of Sufficiency Economy; family and community participation; innovation for continuity of care for clients with serious mental illness in community

647-541 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก 3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงตามแนวคิดและหลักการบำบัดทางพยาบาลจิตเวชสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การบำบัดทางการพยาบาล และการวางแผนจำหน่าย มุ่งเน้นการจัดการรายกรณีผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนที่เลือกสรรโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและครอบครัว ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Psychiatric nursing practice based on concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics for clients with serious mental illness in clinics, advanced health assessment, nursing therapeutics, and discharge planning; focusing on case management of psychiatric clients with serious mental illness, utilization of empirical evidences, collaboratively working with multidisciplinary team and families; leadership-initiated changes in practice; ethical issues and decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

647- 641 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน 3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting

การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่ผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน ที่มุ่งเน้นการดูแลอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพ โดยบูรณาการแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้อง พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและนำใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่อง การบำบัดทางการพยาบาล หรือการฟื้นฟูสภาพ โดยบูรณาการการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Advanced nursing practice for psychiatric clients with serious mental illness in community setting, focusing on continuity of care and rehabilitation, integration of related concepts and

principles; nursing innovation development and utilization in nursing practice for continuity of care, nursing therapeutics or rehabilitation, integration of empirical evidences, information and digital technology, Philosophy of Sufficiency Economy, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

วิชาเลือก

- 642-761 ภาวะวิกฤตและการเยียวยาทางจิตใจ 3((2)-3-4)**
Psychological Crisis and Healing
แนวคิดภาวะวิกฤตทางจิตใจ ประเภทภาวะวิกฤตทางจิตใจ กระบวนการเกิดภาวะวิกฤตทางจิตใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวในภาวะวิกฤตทางจิตใจ แนวคิดและหลักการการเยียวยาทางจิตวิทยาของผู้ทำหน้าที่เยียวยาทางจิตใจ กระบวนการเยียวยาทางจิตใจ เทคนิคที่ใช้สำหรับการเยียวยาทางจิตใจ ประเด็นจริยธรรมในการเยียวยาทางจิตใจ
Concepts of psychological crisis; types of psychological crisis, psychological crisis process; factors related to adaptation for psychological crisis; concepts and principles of psychological healing; roles of healers; psychological healing process; techniques in psychological healing; ethical issues in psychological crisis
- 642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 3((2)-3-4)**
Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice
การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า คุณภาพการบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพระดับบุคคล กลุ่มประชากร และระบบการดูแลสุขภาพ
Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system
- 642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3(0-9-0)**
Integrative Research Review Practice
ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analysing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision
- 642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)**
Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom
แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล

3((3)-0-6)

Technology-Enhanced Nursing

ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบแพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776 การสอนทางการพยาบาล

3((2)-3-4)

Teaching in Nursing

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค การสอนแบบต่าง ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนา หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

วิชาวิทยานิพนธ์

642-781

วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและสุขภาพจิตและเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้วามดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of clients with psychiatric and mental health problems , and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri- Columbia, U.S.A, 2553
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินีกาญจน์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมามร ปุญญโสพรรณ, Ph.D. (Nursing), U. of Maryland Baltimore, U.S.A, 2543
5. ดร.วีณา คั่นน้อง, Ph.D. (Nursing), U. of Wisconsin-Madison, U.S.A, 2547

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		
1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน	<ol style="list-style-type: none"> 1) อภิปรายในชั้นเรียนและ LMS2@PSU 2) วิเคราะห์และอภิปราย กรณีศึกษาและ/หรือสถานการณ์ตัวอย่าง 3) ทำ mind mapping 4) วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ 5) ทำรายงาน การศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 6) ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายการเรียนรู้ เช่น LMS2@PSU, Webex 7) การนำเสนอ online แบบ video-based 8) สะท้อนคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การสรุปความคิดรวบยอด 3) การเขียนรายงาน 4) การนำอภิปราย/ การนำเสนอ 5) การสะท้อนคิด
1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาลจิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตแบบไม่เป็นทางการ (peer observation, teacher observation, self-assessment, 2) รายงานการจัดการรายกรณี 3) การสะท้อนคิดการเรียนรู้
1.3 ปฏิบัติการดูแลโดยประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาลจิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service และ หน่วยงานปฐมภูมิ (งานจิตเวชชุมชน) เป็นต้น 2) มอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้จัดการดูแลรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน 3) ให้การบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชที่เลือกสรร เช่น จิตบำบัดประคับประคอง 4) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference) 5) มอบหมายให้จัดกิจกรรมวารสารสโมสร 6) มอบหมายให้นำใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตแบบไม่เป็นทางการ (peer observation, teacher observation, self-assessment) 2) ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล (เช่น การเตรียมความพร้อมก่อนจำหน่าย เป็นต้น) 3) ประเมินทักษะการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช (เช่น การให้การปรึกษา เป็นต้น) 4) รายงานการจัดการรายกรณี 5) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) รายงานการพัฒนานวัตกรรมและนำไปใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	จิตเวชยุ่งยากซับซ้อนใน โรงพยาบาลและ/หรือชุมชน	
1.4 ประเมินผลลัพธ์ ทางการพยาบาล	1) มอบหมายให้วิเคราะห์ความแปรปรวนและการ แก้ไขปัญหาของกระบวนการจัดการรายกรณี 2) มอบหมายให้วิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการพยาบาล ความเสี่ยง และปลอดภัยผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยาก ซับซ้อนทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชน	1) ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล จากดูแลรายกรณีและการปฏิบัติการ พยาบาล
PLO 2 สร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณะ	1) ใช้ Module เป็นฐาน 2) การเรียนรู้ใช้วิจัยเป็นฐาน 3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ การออกแบบนวัตกรรม 4) การบรรยาย/อภิปราย 5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (เช่น research day, research camp เป็นต้น	1) แบบฝึกหัด/ใบงาน 2) การสอบ 3) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ในรายงานด้วยTurnitin program 4) รายงานข้อเสนอการวิจัยเชิง หลักการ 5) การนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิง หลักการ
PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดูแลผู้รับบริการจิตเวช ยุ่งยากซับซ้อน		
3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล	1) อภิปราย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สด/ วิดีโอ	1) one-page presentation 2) ร่วมอภิปราย 3) แผนพัฒนาทักษะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของตนเอง
3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	1) อภิปราย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สด/ วิดีโอ	1) one-page presentation 2) ร่วมอภิปราย
3.3 ออกแบบโครงการ หรือนวัตกรรมการดูแล ผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยาก ซับซ้อนและนำไปใช้ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ	1) การปฏิบัติจริง: แผนพัฒนาทักษะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ทีม/ การออกแบบนวัตกรรม 3) มอบหมายให้ออกแบบนวัตกรรมโดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ และนำใช้นวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน ใน โรงพยาบาลและ/หรือชุมชน	1) info graphic แสดงการออกแบบ งาน/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ/ ลดความเสี่ยง/ เพิ่มความปลอดภัย ทางการพยาบาล 2) รายงานการพัฒนานวัตกรรมและ การนำไปใช้
3.4 ทำงานร่วมกับทีม สุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง	1) มอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้จัดการดูแลรายกรณีผู้ป่วย จิตเวชยุ่งยากซับซ้อน 2) มอบหมายให้ทำวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	1) ประเมินการประสานและการ ทำงานเป็นทีม
PLO4 ใช้เทคโนโลยี	1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น	1) การสอบในรายวิชาสถิติ และการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อ การสื่อสาร การพัฒนา ผลงานวิชาการ และ คุณภาพการพยาบาล (G)	งานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลเฉพาะสาขา	ใช้สถิติในการทำวิทยานิพนธ์ 2) การประเมินพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และ สังเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติและข้อมูล ทางคลินิกเพื่อพัฒนางานวิจัย และ คุณภาพการพยาบาล 3) การประเมินผลการวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เฉพาะสาขา 4) info graphic แสดงการออกแบบ งาน/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ/ ลดความเสี่ยง/ เพิ่มความปลอดภัย ทางการพยาบาล
PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้รับบริการจิตเวชช่ยงยากซับซ้อน		
5.1 ปฏิบัติการพยาบาล ตามหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ	1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาล จิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service และ หน่วยงานปฐมภูมิ (งานจิตเวชชุมชน) เป็นต้น 2) ประชุมปรึกษาหลังการพยาบาล (post conference) 3) ให้วิเคราะห์ตัวเอง	1) สะท้อนคิด 2) การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม จาก สถานการณ์จริงในคลินิก
5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจ เชิงจริยธรรมทางการ พยาบาล บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ	1) จัดเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง หรือจาก กรณีศึกษา ที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	1) รายงานการวิเคราะห์ประเด็น ขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่ ครอบคลุม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ 2) การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม จาก สถานการณ์จำลองหรือจากกรณีศึกษา หรือจากจากสถานการณ์จริงในคลินิก
5.3 ทำหน้าที่แทน ผู้รับบริการได้เหมาะสม	1) จัดเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง 2) อภิปราย	1) การร่วมอภิปรายแนวทางการทำ หน้าที่แทน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
กับสถานการณ์		
5.4 ให้คำปรึกษาหรือ ชี้แนะทางกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	1) จัดเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1) การร่วมอภิปรายแนวทางการให้ คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ