

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางที่พัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 จัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น

1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง

1.3 ปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

PLO2 สามารถทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนานวัตกรรม

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

3.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัย

3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง โดยการสร้าง/รักษาสัมพันธภาพ สื่อสารประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การปรึกษา

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น

5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานที่แทนผู้ใช้บริการ ทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)
643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
643-655	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)

2. หมวดวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
642-770	แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772	การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773	การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774	สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775	เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)
642-776	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development	3((2)-3-4)
642-777	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	3((3)-0-6)
642-778	ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **36 หน่วยกิต**

1. หมวดวิชาบังคับ **27 หน่วยกิต**

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)
643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
643-655	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)
643-566	สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Seminar in Community Health Nurse Practitioner	3((3-0-6)
643-667	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area	3((0-9-0)

2. หมวดวิชาเลือก **3 หน่วยกิต**

642-770	แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772	การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773	การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774	สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775	เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)

642-776	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development	3((2)-3-4)
642-777	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	3((3)-0-6)
642-778	ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)

3. หมวดวิทยานิพนธ์

6 หน่วยกิต

642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)
---------	---------------------------	-----------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก (.....)	3((...-...-...))

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

643-655	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก (.....)	3((...-...-...))

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

643-665	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)
643-566	สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Seminar in Community Health Nurse Practitioner	3((3-0-6)
643-667	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area	3((0-9-0)
642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	2(0-6-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	4(0-12-0)
---------	---------------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

หมวดวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกน

- | | | |
|----------|---|------------|
| 642-511 | ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล
Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing
ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก

Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of sufficiency economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdom, complementary and alternative therapies | 2((2)-0-4) |
| 642- 512 | ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล
Health System, Leadership and Ethics in Nursing
ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process | 2((2)-0-4) |
| 642-513 | ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้
Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application
กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity | 5((4)-2-9) |

หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

643-541 พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2((2)-0-4)

Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner)

มโนทัศน์เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาเมื่อเกิดโรค การเจ็บป่วย โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และซับซ้อน หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ปฏิกริยาต่อกันของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในคนทุกกลุ่มวัยที่มีความเจ็บป่วยทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรังสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Concepts of pathophysiology in disease, illness, emerging and re-emerging disease, common and complicated health problems; etiology, pathophysiology, physiological change of body during pathophysiology phase and clinical characteristics; principles of pharmacology and pharmacotherapy, pharmacokinetics, pharmacodynamics, pharmacogenomics, a group of drugs, and drug interactions, rational drug use in all age groups which includes emergency, acute and chronic conditions for Community Nurse Practitioner

643-542 การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน 2((2)-0-4)

Primary Care and Emergency Nursing

การคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพตามมาตรฐานสากล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง บนพื้นฐานแนวคิดกระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมและการดูแลต่อเนื่องในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Health screening, health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording, rational drug use, referral, evaluation of nursing outcomes, and innovation development; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases; in emergency, acute, and chronic; based upon the concepts of nursing process, holistic nursing and continuing care in primary health care, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, and professional ethics

643-543 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2((2)-0-4)

Advanced Community Nursing

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน กระบวนการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวินิจฉัยสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินผลลัพธ์การพยาบาล การพัฒนานวัตกรรม ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพในบริบทต่าง ๆ เช่น กลุ่มเปราะบาง กลุ่มสูงอายุ การจัดการภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง การจัดการรายกรณี การดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลต่อเนื่องและการดูแลระยะยาว โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมี

ส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Concepts and theories related to individual, family and community nursing, individual, family and community nursing process: individual, family and community health assessment, individual, family and community nursing diagnosis, nursing outcome evaluation, innovation development, health literacy, individual, family and community strength, nursing for individual, family and community with health risk in different context eg. vulnerable group, elderly group, chronic illness management, case management, home health care, continuity of care and long term care; integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

643-554 ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน 3((0-9-0)

Primary Care and Emergency Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพ ตามมาตรฐานสากล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบ บ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน และทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice holistic nursing in primary health care through nursing process includes health screening, personal health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording, rational drug use, referral, evaluation of nursing outcomes, and innovation development; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases in emergency, acute, and chronic; by integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

643-655 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3((0-9-0)

Advanced Community Nurse Practitioner Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยปัญหา และการให้การพยาบาล แบบองค์รวมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ โดย

ครอบครัว และชุมชน คนกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ กลุ่มด้อยโอกาส โดยยึดหลักการสร้างความเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ที่บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลครอบครัวและชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Practice of community nurse practitioner through holistic health assessment, diagnosis, providing nursing care for individuals, families and communities; health promotion, disease prevention, care and rehabilitation of individuals, families, communities and vulnerable groups such as the elderly and disadvantaged groups based on the principles of strengthening and participation of individuals, families, and communities, integrating nursing concepts/theories, related concepts/theories, empirical evidences, family and community nursing innovation, technology, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

643-566 สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 3((3-0-6)

Seminar in Community Health Nurse Practitioner

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สถานการณ์ และแนวโน้มการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การจัดการความรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Seminar on problem issues, situation analysis and trend of community health nurse practitioner, knowledge management and research utilization for improving primary health care service system and nursing outcome evaluation

643-667 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร 3((0-9-0)

Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area

ปฏิบัติการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพบริการ ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อการดูแลต่อเนื่องในประเด็นปัญหาเฉพาะ และซับซ้อนที่เลือกสรร โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Nursing practice for improving primary health care service system, involving health promotion, disease prevention, care and rehabilitation, by focusing on participation for continuous care of selected group with specific and complex problems; integrated nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, local wisdoms, complementary and alternative therapies, Philosophy of the sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, multicultural nature of the population, and professional ethics

หมวดวิชาเลือก

- 642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 3(2)-3-4
- Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice**
- การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า คุณภาพการบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพ ระดับบุคคล กลุ่มประชากรและระบบการดูแลสุขภาพ
- Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system
- 642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3(0-9-0)
- Integrative Research Review Practice**
- ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision
- 642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ 3((2)-2-5)
- Qualitative Nursing Research**
- ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความ การอภิปราย การเขียนรายงาน และผลการวิจัยเชิงคุณภาพ
- Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report
- 642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)
- Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom**
- แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม
- Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-778 ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ 3((3)-0-6)
Entrepreneurship in Healthcare Business
มุมมองเชิงธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ แนวคิดตลาดสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ
Business model, entrepreneurship in healthcare business, healthcare marketing, cost analysis, legal environment and ethics in healthcare business

642-779 การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล 3((3)-0-6)
Clinical Nursing Care for Nurse Administrator
แนวคิดภาวะผู้นำทางคลินิก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
Concept of clinical leadership, holistic nursing care, providing nursing care for patients with acute and chronic conditions, elderly care, evidence-based and innovation, inter-professional and networking practice for improving quality of care

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)
Thesis
ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ในผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย โดยครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชน และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้วามดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Practice nursing research in a selected topic in clients of all age groups including individuals, families and communities, and prepare manuscript for publication under supervision and consultation of thesis advisor(s)

642-791 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)
Minor Thesis
การศึกษาวิชาทางการพยาบาลด้วยตนเองเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ หรือทำวิจัยบางส่วนร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชาเฉพาะที่เลือกสรร
Self-study in nursing area as a minor thesis or conduct some parts of research with advisors within the specialty area

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 จัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		
1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาล 3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร 4) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา 5) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) ทำแบบฝึกหัด/assignment 7) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 8) ทำ Journal club 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน/โครงการ/การสะท้อนคิด 3) การนำเสนอรายงาน 4) การทดสอบหลังเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด/assignment 6) การสอบ โดยแบบทดสอบ
1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference) 2) ศึกษาบุคคล ครอบครัว ชุมชนรายกรณี 3) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 4) ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5) ศึกษาดูงาน 6) สรุปลงความคิดรวบยอด (Mind Mapping) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน/การสะท้อนคิด 3) การเขียนแผนการพยาบาล 4) การปฏิบัติการพยาบาล 5) การประเมินทักษะการตรวจร่างกาย 6) การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)
1.3 ปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1) นำผลการวิจัย/นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2) ทำ Journal club 3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน โครงการ/นวัตกรรม 3) การเขียนแผนการพยาบาล 4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 5) การนำเสนอโครงการ/นวัตกรรม 6) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง
1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการ	<ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างด้านการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเขียนแผนการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
พยาบาล	<p>จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การจัดการความเสี่ยง และการจัดการความปลอดภัยในผู้ให้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2) วางแผนจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล จัดการความเสี่ยง และจัดการความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ให้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>PLO2 สามารถ ทำวิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1) ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล และนำนวัตกรรมที่ออกแบบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>2) ทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือโครงการ</p> <p>4) นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ผลวิจัย หรือนวัตกรรม หรือโครงการ</p> <p>5) มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของการวิจัยกับนักวิจัยหรืออาจารย์อย่างน้อย 5 ชั่วโมง</p> <p>6) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>7) เขียนบทความวิจัยและส่งขอรับการตีพิมพ์</p> <p>8) ฝึกการเขียนรายงาน/บทความวิจัยโดยยึดความซื่อตรงทางวิชาการ</p> <p>9) ตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัย โดยใช้โปรแกรม turn it in ด้วยตนเอง ก่อนส่งงาน</p>	<p>1) การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์</p> <p>3) การประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4) การสอบ โครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>5) การเขียนรายงาน/ บทความวิจัย</p> <p>6) การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม หรือโครงการ</p> <p>7) ตรวจสอบบันทึกการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยกับนักวิจัยหรืออาจารย์</p> <p>8) การตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม turn it in</p> <p>9) การมีจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ การได้รับการอบรม/การได้รับใบรับรอง จากคณะกรรมการวิจัยในจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์</p> <p>10) การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมจริยธรรมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแล บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>		
<p>3.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการ</p>	<p>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2) การเขียนรายงาน/โครงการ/การสะท้อนคิด</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	พยาบาล 3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษาที่เลือกสรร 4) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา 5) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) ทำแบบฝึกหัด/assignment 7) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 8) ทำ Journal club	4) การทดสอบหลังเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด/assignment
3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษาที่เลือกสรร 3) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา 4) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 5) ทำแบบฝึกหัด/assignment 6) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 7) ทำ Journal club	1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน/โครงการ/การสะท้อนคิด 3) การนำเสนอรายงาน 4) การทดสอบหลังเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด/assignment 6) การสอบ
3.3 ออกแบบ โครงการ หรือ นวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลและความ ปลอดภัย	1) มอบหมายให้ออกแบบโครงการหรือ นวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัว และ ชุมชนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและความปลอดภัย	1) ผลการดำเนินโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและ นำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และความปลอดภัย 2) รายงาน
3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและ ผู้เกี่ยวข้อง โดยการสร้าง/รักษา สัมพันธภาพ สื่อสาร ประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การ ปรึกษา	1) มอบหมายให้ทำงานเป็นทีม และ ร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ พยาบาลร่วมกับทีมพยาบาล	1) การประเมินทักษะในการสื่อสาร การ ประสานงาน การทำงานร่วมทีมสุขภาพ การ ให้การปรึกษาและการสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพ 2) การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมสื่อสาร เชิงวิชาชีพ
PLO4 ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ	1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศใน การสื่อสารข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศใน	1) การทำแบบฝึกหัด 2) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
และคุณภาพการพยาบาล	<p>การทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผล</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล</p> <p>4) ทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์</p> <p>5) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล</p> <p>6) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>	3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติ
PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น		
5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>1) วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม และให้คำปรึกษาประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จากสถานการณ์ ตัวอย่าง</p> <p>2) Content conference ด้านจริยธรรม</p>	<p>1) การนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง</p> <p>2) การนำเสนอและร่วมอภิปรายด้านจริยธรรม ในการทำ content conference</p> <p>3) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>
5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	<p>1) มอบหมายในการดูแลบุคคล ครอบครัว หรือชุมชนที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจริยธรรม</p> <p>2) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p>	<p>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง</p>
5.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานที่แทนผู้ใช้บริการ ทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชน	<p>1) มอบหมายในการดูแลบุคคล ครอบครัว หรือชุมชนที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจริยธรรม</p> <p>2) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p>	<p>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง</p>