

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพยาบาลพหุวัฒนธรรม ตามมาตรฐานจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทำวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการพยาบาล หน่วยงาน วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวิจัย วิชาการและการปฏิบัติพยาบาล

1.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจริยธรรมทางวิชาการ จริยธรรมในการวิจัย/สร้างนวัตกรรม 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงครอบคลุมทุกมิติ

1.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลและพิทักษ์สิทธิ์ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บนพื้นฐานของหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.3 ให้คำปรึกษาชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.4 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสู่สาธารณะ

2.1 อธิบายแนวคิดกระบวนการวิจัย สถิติและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

2.2 ประเมินและนำองค์ความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการออกแบบการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.3 ดำเนินการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

PLO3 ให้การดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกิดผลลัพธ์ที่ดีทางการแพทย์พยาบาล

3.1 อธิบายศาสตร์การพยาบาลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

3.2 วิเคราะห์ศาสตร์การพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

3.3 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและใช้เครื่องมือที่เฉพาะเจาะจงเพื่อวินิจฉัยปัญหาที่ซับซ้อนของผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุรายบุคคล

3.4 สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์พยาบาลเพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหการพยาบาลที่ซับซ้อนในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุรายบุคคล

3.5 จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนอย่างต่อเนื่องรายบุคคลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณภาพ

3.6 จัดการประเมินผลลัพธ์การพยาบาลได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริการและการดูแลอย่างปลอดภัยแก่กลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน โดยยึดประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

4.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำและแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

4.2 วิเคราะห์นโยบายระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

4.3 สร้างและน่านวัตกรรม/โครงการพัฒนาทางการแพทย์พยาบาลไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการบริการและการดูแลกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

4.4 ทำงานร่วมกับบุคลากรทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (โดยการสร้างสัมพันธภาพ สื่อสาร ประสานงานและปรึกษาทีมวิชาชีพ) เพื่อจัดการดูแลกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

4.5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นผู้ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ต่อเนื่อง

PLO 5 การแสดงที่สะท้อนถึงการมีสมรรถนะทางพหุวัฒนธรรมในการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

5.1 อธิบายแนวคิดพหุวัฒนธรรม มานุษยวิทยาสุขภาพ หลักคำสอนศาสนา ภาษา การสื่อสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการดูแล สมรรถนะการพยาบาลพหุวัฒนธรรม

5.2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่มีผลต่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

5.3 มีการแสดงที่สะท้อนถึงการพัฒนาการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร การเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการผู้ใหญ่

และผู้สูงอายุ (การยอมรับ ให้เกียรติ ให้คุณค่า ให้การพยาบาลด้วยความเข้าใจในวัฒนธรรมของผู้รับบริการและมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์) การควบคุมตนเองเมื่อมีความขัดแย้ง การคิดในทางบวก และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การจัดการสารสนเทศ ในการวิจัย และคุณภาพทางการพยาบาล

6.1 สืบค้นและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล สารสนเทศในการนำไปใช้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและการปฏิบัติทางการพยาบาล

6.2 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางคลินิกเพื่อติดตามเป้าหมายและจัดการกับความเสี่ยงและปรับปรุงคุณภาพการบริการ

6.3 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและการประสานงานการดูแลอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล (Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Nursing Care for Adults and Elderly with Complex Health Problems)	2((2)-0-4)
646-533 การพยาบาลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Advanced Nursing for Adult and Elderly)	4((3)-2-7)
646-554 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Evidence-based Nursing Practice for Adults and Elderly)	3(0-9-0)
646-655 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยนวัตกรรมสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Innovation-based Nursing Practice for Adults and Elderly)	3(0-9-0)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย (Integrative Research Review Practice)	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ (Qualitative Nursing Research)	3((2)-2-5)
642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom)	3((2)-3-4)
642-774 สุนทรียะในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing)	3((2)-2-5)
642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology-Enhanced Nursing)	3((3)-0-6)

642-776 การสอนทางการพยาบาล
(Teaching in Nursing)

3((2)-3-4)

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

642-781 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

12(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล (Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module :Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
646-531	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Elderly)	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

646-533	การพยาบาลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Nursing Care for Adults and Elderly with Complex Health Problems)	4((3)-2-7)
646-554	ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Evidence-based Nursing Practice for Adults and Elderly)	3(0-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก	3(...-...-...)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

646-655	ปฏิบัติการพยาบาลด้วยนวัตกรรมสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Innovation-based Nursing Practice for Adults and Elderly)	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
---------	-------------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา
คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

หมวดวิชาบังคับ (วิชาแกน)

- 642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing
 ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือก
 Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of Sufficiency Economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdom and complementary care
- 642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Health System, leadership and Ethics in Nursing
 ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล
 National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing
- 642-513 ชุมวิชา วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)**
Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application
 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ โดยคำนึงถึงความซื่อตรงทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม
 Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation, principles of statistics, data analysis and interpretation, using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

หมวดวิชาเฉพาะสาขา

646-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2((2)-0-4)

Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Elderly

มนทัศน์การเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการตอบสนองของร่างกาย อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concept of diseases' occurrence in adults and elderly with complex health problems; pathological etiology, and pathophysiological alterations; signs and symptoms; clinical manifestations, principles of pharmacology and pharmacotherapeutics; rational drug use

646-533 การพยาบาลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 4((3)-2-7)

Nursing Care for Adults and Elderly with Complex Health Problems

แนวคิด ทฤษฎี การดูแลต่อเนื่อง การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน การติดเชื้อดื้อยาหลายขนาน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ภัยพิบัติ การจัดการอาการ เทคโนโลยีทางการดูแลสุขภาพ การพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทุกภาวะสุขภาพ รวมถึงภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต ประเด็นจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การพิทักษ์สิทธิ์ผู้รับบริการ การออกแบบนวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยี บนพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล ที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม

Nursing concepts, theories, continuity of care, prevention and health promotion, complex health problems, multiple-drug resistance organism infection, rational drug use, emerging diseases/re-emerging infectious diseases and disaster; symptom management, technologies in healthcare, nursing care and nursing outcomes for adults and elderly in every health status including acute, chronic, critical, and end-of-life phase, ethical issues and ethical decision making, advocacy, creation innovation based on evidence, technology; integrating eastern wisdoms, Sufficient Economy Philosophy in multicultural context

646-554 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-9-0)

Evidence-based Nursing Practice for Adults and Elderly

การประเมินสุขภาพขั้นสูง ปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนรายบุคคล การติดเชื้อดื้อยาหลายขนาน โรคอุบัติใหม่/ซ้ำ ภัยพิบัติ ในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต ความปลอดภัย ความเสี่ยง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ผลลัพธ์การพยาบาล การใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การพิทักษ์สิทธิ์ผู้รับบริการ บนพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล และเทคโนโลยี ที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานวิชาชีพ ในบริบทของพหุวัฒนธรรม

Advanced health assessment; holistic evidence-based continuing nursing practice for individual adult and elderly with complex health problems; multiple-drug resistance organism infection, emerging diseases/re-emerging infectious diseases and disaster including acute, chronic, and critical conditions; palliative and end of life; safety; risks; rational drug use; nursing outcomes; utilizing ethical decision-making process, advocacy; based on nursing concepts and

theories, technology; integrating eastern wisdoms, sufficient economy philosophy, professional standard in multicultural context

646-655 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยนวัตกรรมสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-9-0)

Innovation-based Nursing Practice for Adults and Elderly

พัฒนาโครงการการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดูแลต่อเนื่องในกลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน ผู้นำริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การพิทักษ์สิทธิ์ ผู้รับบริการ การให้คำปรึกษา ในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต ผลลัพธ์การพยาบาล โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยี ที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลทางเลือก และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพ ในบริบทของพหุวัฒนธรรม

Project development of utilization of innovation for continuing care in a group of adults and elderly with complex health problems; leadership for change; collaborating with multidisciplinary team; utilizing ethical decision making process, advocacy, consultation; including acute, chronic, and critical conditions; palliative and end of life; nursing outcomes based on nursing concepts and theories, evidence, and technology; integrating eastern wisdoms and complementary care, Sufficient Economy Philosophy, ethics and professional standards in multicultural context

หมวดวิชาเลือก

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3(0-9-0)

Integrative Research Review Practice

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis thesis under an advisor's supervision

642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ 3((2)-2-5)

Qualitative Nursing Research

ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลความ อภิปราย และเขียนรายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report

642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)

Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-774 **สุนทรียะในการพยาบาล**

3((2)-2-5)

Aesthetics in Nursing

ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในสื่อสาร แนวคิดศิลปะและสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติการพยาบาล

Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice

642-775 **เทคโนโลยีกับการพยาบาล**

3((3)-0-6)

Technology-Enhanced Nursing

ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776 **การพยาบาลภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพและการจัดการสาธารณสุข**

3((2)-3-4)

Health Emergency Nursing and Disaster Management

แนวคิด หลักการ นโยบาย ระบบการบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ วิธีการรับมือและตอบสนอง สมรรถนะในการจัดการ บทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขในทุกกระยะ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, policy, system management for emergency and disaster in local, nation, and international levels; health emergency situations, approaches in preparedness and response nursing competency in management, nurses' roles in disaster management in every phase; related ethical issues and laws

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

Practice nursing research in selected topic among adults and elderly with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing research findings in national or international journal

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D.(Nursing), Deakin University, Australia, 2557
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต สังกวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), University of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา แซ่เซี่ย, Ph.D. (Nursing), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2548
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida-Atlantic University, U.S.A., 2552
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โฆมพัทธ์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith University, Australia, 2553
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), University of Michigan, U.S.A., 2547
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D.(Nursing), University of Missouri-Columbia, USA, 2560
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาส ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern Cross University, Australia, 2550
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์, Ph.D.(Nursing), ม.เชียงใหม่, 2550
13. ดร.รัศมี เวชประสิทธิ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2555
14. ดร.สมนันทน์ ทศนีย์สุวรรณ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2560

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวิจัย วิชาการและการปฏิบัติพยาบาล		
1.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจริยธรรมทางวิชาการ จริยธรรมในการวิจัย/สร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - กรณีศึกษา - การอภิปราย - การอบรมเชิงปฏิบัติการ (จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ หลักการเขียนผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย การใช้โปรแกรม Turnitin) 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน (เอกสารรายงานวิทยานิพนธ์ บทความวิจัย บทความวิชาการ) - ผลการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ โดยใช้โปรแกรม Turnitin - การสังเกต (การนำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น)
1.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการแก้ปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาลและพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บนพื้นฐานของหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา - การปฏิบัติพยาบาลทางคลินิก - ethic nursing round /conference 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน - การสังเกต (การแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรม)
1.3 ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - กรณีศึกษาและการอภิปราย - Role play - การปฏิบัติพยาบาลทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรม - รายงาน - การวิเคราะห์ความขัดแย้ง
1.4 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Role play - กรณีศึกษาและการอภิปราย - การปฏิบัติพยาบาลทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - รายงาน
PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสู่สาธารณะ		
2.1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานกระบวนการวิจัย สถิติและนวัตกรรมทางการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกตั้งคำถามวิจัย - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึกหัด -สอบข้อเขียน -สอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการวิเคราะห์และแปลข้อมูลทางสถิติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	สถิติ	
2.2 ประเมินและนำองค์ความรู้หลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการออกแบบการวิจัยทางการแพทย์ ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปใช้) - การศึกษาด้วยตนเอง 	-รายงาน (การสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปใช้)
2.3 ดำเนินการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - Research-based learning (วิทยานิพนธ์) - Research day, research camp - การศึกษาด้วยตนเอง - การเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ - การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ -การสอบโครงร่างและป้องกันวิทยานิพนธ์ -รายงานวิทยานิพนธ์ -บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ - การสังเกต (การนำเสนอรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ)
PLO3 ให้การดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกิดผลลัพธ์ที่ดีทางการแพทย์		
3.1 อธิบายศาสตร์การพยาบาลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบข้อเขียน -รายงาน -การสังเกต (การแสดงความคิดเห็น)
3.2 วิเคราะห์ศาสตร์การพยาบาลแนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - กรณีศึกษา - การสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> -รายงาน -การสังเกต (การนำเสนอและแสดงความคิดเห็น)
3.3 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและใช้เครื่องมือที่เฉพาะเจาะจงเพื่อวินิจฉัยปัญหาที่ซับซ้อนของผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุรายบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกประเมินสุขภาพขั้นสูง - การใช้ Scernairo simulation - การศึกษาดูงาน(การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี) - การปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน - การสังเกต (พฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น)
3.4 สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์เพื่อ	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การปฏิบัติทางคลินิก (Evidence- 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน -การนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
นำไปใช้แก้ไขปัญหาการพยาบาลที่ ซับซ้อนในผู้รับบริการผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุรายบุคคล	based practice)	
3.5 จัดการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนอย่าง ต่อเนื่องรายบุคคลภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุณภาพ	- การประเมินสุขภาพขั้นสูง - การคิดอย่างมีเหตุผลและการ ตัดสินใจทางคลินิก - Concept mapping - Non-technical skills - การประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล - การปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ - การใช้ทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ตะวันออกในการดูแลสุขภาพ - Journal club - การสะท้อนคิด	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นจาก ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง - รายงาน - การนำเสนอ
3.6 จัดการประเมินผลลัพธ์การ พยาบาลได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลัก วิชาการ	- การปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก - การติดตามและประเมินผล - บันทึกทางการพยาบาล	- รายงาน - การสังเกต
PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริการและการดูแล อย่างปลอดภัยแก่กลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน โดยยึดประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง		
4.1 อธิบายระบบและนโยบาย สุขภาพระดับชาติและนานาชาติ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	- การบรรยาย - การอภิปราย	- รายงาน - การสังเกต
4.2 วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ของผู้ใช้บริการ	- การบรรยาย - การอภิปราย - กรณีศึกษา	- รายงาน - การสังเกต
4.3 สร้างและนำนวัตกรรม/ โครงการพัฒนาทางการพยาบาลไปใช้ ปรับปรุงคุณภาพการบริการและการ ดูแลกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน	- การบรรยาย อภิปราย - การคิดเชิงระบบ (systematic thinking) - การออกแบบงาน/พัฒนานวัตกรรม - การบริหารโครงการ (Project management) - ทักษะความเชี่ยวชาญการ ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	- แผนพัฒนาทักษะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของตนเอง - infographic work ในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล - โครงการพัฒนา - รายงาน - การสังเกต
4.4 ทำงานร่วมกับบุคลากรทีม สุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (โดยการ สร้างสัมพันธภาพ สื่อสาร ประสานงานและปรึกษาทีมวิชาชีพ)	- การฝึกให้คำปรึกษา - non-technical skills - การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นจาก ผู้รับบริการ ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เพื่อจัดการดูแลกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
4.5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นผู้ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาด้วยตนเอง - การจัด(ร่วม) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมวิจัย กิจกรรมคุณภาพ กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ กิจกรรมบริการทางสังคมและวิชาชีพ) - การสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง - รายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้ - การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง (อาจารย์และเพื่อน)
PLO 5 การแสดงที่สะท้อนถึงการมีสมรรถนะทางพฤติกรรมในการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน		
5.1 อธิบายแนวคิดพฤติกรรมมาฆะวิทาสุภาพ หลักคำสอนศาสนา ภาษา การสื่อสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการดูแลสมรรถนะการพยาบาลพฤติกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายจากอาจารย์ภายในและภายนอกคณะ - การยกตัวอย่าง - การสำรวจความคิด การให้คุณค่าและความเชื่อตนเอง - การใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน - แบบฝึกหัด/ใบงาน
5.2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่มีผลต่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - สถานการณ์ตัวอย่าง - กรณีศึกษา - role play - กิจกรรมพฤติกรรม เช่น การศึกษาดูงาน เรียนรู้วิถีชุมชน การแลกเปลี่ยนสังคมพฤติกรรม - การสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - รายงาน - รายงานสะท้อนคิด
5.3 มีการแสดงที่สะท้อนถึงการพัฒนาการสร้างสรรค์ภาพ การสื่อสาร การเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (การยอมรับ ให้เกียรติให้คุณค่า ให้การพยาบาลด้วยความเข้าใจในวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์) การควบคุมตนเองเมื่อมีความขัดแย้ง การคิดในทางบวก และการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกทักษะการฟังอย่างตั้งใจ การสื่อสารและสร้างสรรค์ภาพ - การฝึกทักษะการประเมินความแตกต่างทางวัฒนธรรม - การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยต่างวัฒนธรรม - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - รายงาน - รายงานการสะท้อนคิด
PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การจัดการสารสนเทศในการวิจัย วิชาการ นวัตกรรม และคุณภาพทางการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
พยาบาล		
6.1 สืบค้นและวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศในการ นำไปใช้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการปฏิบัติทางการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนการสอนทางออนไลน์ - การฝึกสืบค้นและวิเคราะห์ งานวิจัยจากฐานข้อมูลทาง อิเล็กทรอนิกส์ - การสร้างเสริมการนำเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้เพื่อการสร้างสรรค์ นวัตกรรม - การฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์และแปลผลทางสถิติ - การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคลินิกเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและ จัดการดูแลทางการพยาบาล - การศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบฝึกหัด - รายงาน
6.2 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ทางคลินิกเพื่อติดตามเฝ้าระวังและ จัดการกับความเสี่ยงและปรับปรุง คุณภาพการบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกวิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลทางคลินิกในกลุ่มผู้บริการที่ สนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน - การนำเสนอ
6.3 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสารทางวิชาการและการ ประสานงานการดูแลอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนการสอนผ่านออนไลน์ - การนำเสนอผลงานทางวิชาการใน ที่ประชุมวิชาการ - ทักษะการสื่อสารเพื่อการดูแล ต่อเนื่อง - การฝึกทักษะใช้ข้อมูลระบบ สารสนเทศทางคลินิกเพื่อการสื่อสาร เช่น รายงาน/ส่งต่อการดูแล ผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องระหว่าง ทีมสหวิชาชีพ พยาบาลและ ผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน - การสังเกต (ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทางวิชาการ การสื่อสารทางการ พยาบาล) - บันทึกทางการพยาบาล