

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	B.N.S.

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญา พัฒนาการณ์ขมภายใต้ปณิธานของพระราชบิดาที่คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมของผู้ใช้บริการที่สอดคล้องกับบริบท สังคม และ วัฒนธรรม โดยมีความเชื่อเกี่ยวกับการพยาบาลและการจัดการศึกษาพยาบาล ดังนี้

การพยาบาลประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความเป็นปัจเจกบุคคล และมีศักยภาพในการดูแลสุขภาพ
- 2) สิ่งแวดล้อม เป็นสรรพสิ่งที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง คิจิทัต และระบบสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อสุขภาพของผู้ใช้บริการ
- 3) สุขภาวะของผู้ใช้บริการ เป็นภาวะสมดุลของกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ที่ทำให้สามารถดำรงชีพออยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ
- 4) การพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

การจัดการศึกษาพยาบาล เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ผ่านกิจกรรมและ/หรือการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาสากล มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คิจิทัต การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความรู้และทักษะในการให้การพยาบาลผู้ใช้บริการด้วยการดูแลอย่างต่อเนื่อง (Continuity of care) ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ทั้งผู้ใช้บริการที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเป็ยงเบน ภาวะเจ็บป่วย และในวาระสุดท้าย รวมถึงการดูแลที่ครอบคลุมทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน โดยการดูแลผู้ใช้บริการแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional practice) ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพผู้ให้บริการทุกช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว

1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้การผดุงครรภ์ การพยาบาลหญิงมีครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด และการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด

PLO2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ให้บริการ

2.1 ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ได้

2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้ครอบคลุม อย่างเป็นองค์รวม

2.3 วางแผนให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความเป็นปัจเจกของบุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล และร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

2.4 ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง คำนึงความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.5 ประเมินผลการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และบันทึกทางการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเบื้องต้นและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์

3.1 อธิบายความรู้ระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3.3 แสดงออกถึงการมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์

PLO4 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

4.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

4.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ

4.3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

4.4 แสดงออกถึงพฤติกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

4.5 แสดงออกถึงการตระหนักถึงประเด็นและปัญหาทางจริยธรรม

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย จัดการข้อมูล เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และเลือกใช้อ้างอิงเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO6 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6.1 สามารถจำแนกข้อมูลและเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ

6.2 สามารถระบุปัญหาและสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

6.3 แสดงออกถึงทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO7 ใช้ภาษาและช่องทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล

7.1 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

PLO8 แสดงออกซึ่งการมีทักษะทางสังคมและชีวิตภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม สะท้อนคิดและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

8.1 สามารถจัดการตนเองในด้านอารมณ์ มีวุฒิภาวะ และปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เป็นพลวัตรได้อย่างเหมาะสม

8.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสม (Assertiveness)

8.3 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ และทำงานเป็นทีม ได้อย่างเหมาะสม

8.4 แสดงออกถึงการสะท้อนคิดและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

8.5 แสดงออกถึงความสนใจใฝ่เรียนรู้ (Curiosity)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	132 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1 ((1)-0-2)
640-171 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1 ((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	
895-001 พลเมืองที่ดี	2 ((2)-0-4)
950-102 ชีวิตที่ดี	3 ((3)-0-6)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1 ((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต	2 ((2)-0-4)
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2 ((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
315-100 คำนวณศิลป์	2 ((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2 ((2)-0-4)
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้	2 ((2)-0-4)
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล	2 ((2)-0-4)
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ((2)-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	
895-027 อรรถรสภาษาไทย	1 ((1)-0-2)
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1 ((1)-0-2)
รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	16 หน่วยกิต
321-123 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2 ((2)-0-4)
328-151 ชีวิตเม็คลินิกสำหรับพยาบาล	2 ((2)-0-4)
326-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 ((1)-3-2)
338-111 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2 ((2)-0-4)
336-203 เกสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2 ((2)-0-4)
640-111 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2 ((2)-0-4)

640-112 จิตวิทยาพัฒนาการ	2 ((2)-0-4)
640-211 โภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	1 ((1)-0-2)
640-212 หลักวิทยาการระบาด	1 ((1)-0-2)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	80 หน่วยกิต
640-221 ชุมชนศึกษา พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล	6 ((4)-6-8)
640-222 สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4 ((2)-6-4)
640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3 (0-9-0)
640-223 นวัตกรรมทางการพยาบาล	2 ((2)-0-4)
640-325 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2 ((2)-0-4)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	
640-224 การสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	3 ((2)-2-5)
640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	2 (0-6-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลผู้สูงอายุ	
640-225 การพยาบาลอายุรวัฒน์	2 ((2)-0-4)
640-293 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (0-3-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลผู้ใหญ่	
640-321 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 ((3)-0-6)
640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-0)
640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 ((2)-0-4)
640-392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	
640-323 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 ((3)-0-6)
640-393 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4 (0-12-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลเด็ก	
640-324 การพยาบาลเด็ก	3 ((3)-0-6)
640-394 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4 (0-12-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	
640-421 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 ((3)-0-6)
640-422 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3 ((3)-0-6)
640-491 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	6 (0-18-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรค	
640-423 การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 ((3)-0-6)
640-424 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	2 ((2)-0-4)
640-492 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	5 (0-15-0)
<u>กลุ่มวิชา</u> การบริหารการพยาบาล	
640-425 การบริหารทางการพยาบาล	3 ((3)-0-6)
640-493 ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	2 (0-6-0)
<u>รายวิชา</u>	

640-494 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

3 (0-9-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา โดยหลักสูตรแนะนำให้เลือกเรียนวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

640-531 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิต

2 ((1)-2-3)

640-532 โยคะเพื่อสุขภาพ

1 (0-2-1)

640-533 ปฏิบัติทักษะการพยาบาล

1 (0-3-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 ((2)-0-4)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1 ((1)-0-2)
640-171 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1 ((1)-0-2)
895-001 พลเมืองที่ดี	2 ((2)-0-4)
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต	2 ((2)-0-4)
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2 ((2)-0-4)
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน*	2 ((2)-0-4)
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้*	2 ((2)-0-4)
895-027 วรรณกรรมภาษาไทย	1 ((1)-0-2)
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1 ((1)-0-2)
001-131 สุขภาวะกายและจิต	2 ((2)-0-4)
321-123 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2 ((2)-0-4)
328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2 ((2)-0-4)
รวม	20 (20-0-40)

หมายเหตุ * หมายถึง นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รายวิชาตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

ภาคการศึกษาที่ 2

950-102 ชีวิตที่ดี	3 ((3)-0-6)
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2 ((2)-0-4)
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้*	2 ((2)-0-4)
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล*	2 ((2)-0-4)
338-111 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2 ((2)-0-4)
326-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 ((1)-3-2)
640-111 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2 ((2)-0-4)
640-112 จิตวิทยาพัฒนาการ	2 ((2)-0-4)
xxx-xxx รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก)	2 (x-x-x)
xxx-xxx รายวิชาหมวดเลือกเสรี	2 (x-x-x)
xxx-xxx รายวิชาหมวดเลือกเสรี	2 (x-x-x)
รวม	21 (x-x-x)

หมายเหตุ * หมายถึง นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รายวิชาตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

รายวิชาหมวดเลือกเสรี แนะนำให้นักศึกษาเลือกรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่

640-531 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิต	2 ((1)-2-3)
640-532 โยคะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

315-100	คำนวณศิลป์	2 ((2)-0-4)
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2 ((2)-0-4)
640-211	โภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	1 ((1)-0-2)
xxx-xxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก)	2 (x-x-x)
xxx-xxx	รายวิชาหมวดเลือกเสรี	2 (x-x-x)
640-221	ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล	6 ((4)-6-8)
640-222	สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4 ((2)-6-4)
	รวม	19 (x-x-x)

หมายเหตุ รายวิชาหมวดเลือกเสรี แนะนำให้นักศึกษาเลือกรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่

640-531	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	2 ((1)-2-3)
640-532	โยคะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)

ภาคการศึกษาที่ 2

001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1 ((1)-0-2)
640-212	หลักวิทยาการระบาด	1 ((1)-0-2)
640-223	นวัตกรรมทางการพยาบาล	2 ((2)-0-4)
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3 (0-9-0)
	กลุ่มวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	
640-224	การสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	3 ((2)-2-5)
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว	2 (0-6-0)
	กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ	
640-225	การพยาบาลอายุวัฒนะ	2 ((2)-0-4)
640-293	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1 (0-3-0)
	รวม	15 (x-x-x)

หมายเหตุ รายวิชาหมวดเลือกเสรี* แนะนำให้นักศึกษาเลือกรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่

640-531	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	2 ((1)-2-3)
640-532	โยคะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่					
640-321	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)
กลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช					
640-323	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-----	-----	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-----	-----	4 (0-12-0)	4 (0-12-0)
	รวม	6(3-9-6)	6(3-9-6)	13(6-21-12)	13(6-21-12)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-325	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)
กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่					
640-322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)	2 ((2)-0-4)
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)	3 (0-9-0)
กลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช					
640-323	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	-----	-----
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4 (0-12-0)	4 (0-12-0)	-----	-----
กลุ่มวิชา การพยาบาลเด็ก					
640-324	การพยาบาลเด็ก	3 ((3)-0-6)	-----	3 ((3)-0-6)	-----
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4 (0-12-0)	-----	4 (0-12-0)	-----
กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน					
640-423	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-----	3 ((3)-0-6)	-----	-----
640-424	การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	-----	2 ((2)-0-4)	-----	-----
640-492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	-----	5 (0-15-0)	-----	-----
กลุ่มวิชา การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์					
640-421	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	-----	-----	-----	3 ((3)-0-6)
640-422	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	-----	-----	-----	3 ((3)-0-6)
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	-----	-----	-----	6 (0-18-0)
	รวม	21(7-21-14)	24(12-36-24)	14(7-21-14)	19(10-27-20)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
กลุ่มวิชา การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์					
640-421	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/1)	-----
640-422	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/1)	-----
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	6 (0-18-0)	6 (0-18-0)	6 (0-18-0) (ตอน 03/1)	-----
กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น					
640-423	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3 ((3)-0-6)	-----	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/2)	-----
640-424	การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	2 ((2)-0-4)	-----	2 ((2)-0-4) (ตอน 03/2)	-----
640-492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและ การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	5 (0-15-0)	-----	5 (0-15-0) (ตอน 03/2)	-----
กลุ่มวิชา การบริหารการพยาบาล					
640-425	การบริหารทางการพยาบาล	-----	-----	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)
640-493	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	-----	-----	2 (0-6-0)	2 (0-6-0)
กลุ่มวิชา การพยาบาลเด็ก					
640-324	การพยาบาลเด็ก	-----	3 ((3)-0-6)	-----	3 ((3)-0-6)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	-----	4 (0-12-0)	-----	4 (0-12-0)
	รวม	22(11-33-22)	19(9-30-18)	ตอน 03/1 17(9-24-18) ตอน 03/2 15(8-21-16)	12(6-18-12)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
กลุ่มวิชา การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์					
640-421	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1	-----	-----	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/2)	-----
640-422	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	-----	-----	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/2)	-----
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-----	-----	6 (0-18-0) (ตอน 03/2)	-----
กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น					
640-423	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-----	-----	3 ((3)-0-6) (ตอน 03/1)	3 ((3)-0-6)
640-424	การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	-----	-----	2 ((2)-0-4) (ตอน 03/1)	2 ((2)-0-4)
640-492	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและ การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	-----	-----	5 (0-15-0) (ตอน 03/1)	5 (0-15-0)
กลุ่มวิชา การบริหารการพยาบาล					
640-425	การบริหารทางการพยาบาล	3 ((3)-0-6)	3 ((3)-0-6)	-----	-----
640-493	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	2 (0-6-0)	2 (0-6-0)	-----	-----
	รวม	5(3-6-6)	5(3-6-6)	ตอน 03/1 10(5-15-10) ตอน 03/2 12(6-18-12)	10(5-15-10)

**คำอธิบายรายวิชา
คณะพยาบาลศาสตร์**

กลุ่มสาระศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)
(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)
(Health for All)

หลักการและขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จำลอง ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย สัญญาณเตือน การประเมินและการดูแลเบื้องต้นของอาการทางจิต การดูแลสุขภาพตามวัย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

Principle and steps of basic life support, practice of basic life support in simulated situation; common mental health problems, warning signs, initial assessment and care; concepts of health and health promotion; first aid

640-171 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)
(Benefit of Mankinds)

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind

กลุ่มสาระความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)
(Good Citizens)

บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society

- 950-102** **ชีวิตที่ดี** 3((3)-0-6)
 (Happy and Peaceful Life)
 การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ขอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
 Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity
- กลุ่มสาระการเป็นผู้ประกอบการ**
- 001-103** **ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ** 1((1)-0-2)
 (Idea to Entrepreneurship)
 การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่
 Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools
- กลุ่มสาระการอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล**
- 315-201** **ชีวิตแห่งอนาคต** 2((2)-0-4)
 (Life in the Future)
 การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด เทคโนโลยีสารสนเทศกับการใช้ชีวิตในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์
 Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; information technology for living in the future; artificial intelligence
- 345-104** **รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล** 2((2)-0-4)
 (Digital Technology Literacy)
 การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively
- กลุ่มสาระการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข**
- 895-010** **การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์** 2((2)-0-4)
 (Thinking and Predictable Behavior)
 การคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา พฤติกรรมศาสตร์ การตัดสินใจ การทำนายพฤติกรรม
 Systematic thinking; problem solving; behavioral science; decision making; behavior prediction

- 322-100** **คำนวณศิลป์** 2((2)-0-4)
 (The Art of Computing)
 คณิตศาสตร์รอบตัว ตัวแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต อัตราดอกเบี้ยค่ารายปี การรวบรวมและจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการนำเสนอ
 Mathematics in surrounding; mathematical modeling for life; interest rate; annuity; collection and management data; introduction to data analysis and presentation
- กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร**
- 890-001** **สรรสาระภาษาอังกฤษ** 2((2)-0-4)
 (Essential English)
 โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นสาระสำคัญ การออกเสียง ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียนระดับประโยค และข้อความสั้น ๆ
 Essential English grammatical structures and vocabulary; pronunciation; basic skills in listening, speaking, reading, and writing sentences and short messages
- 890-002** **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** 2((2)-0-4)
 (Everyday English)
 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication
- 890-003** **ภาษาอังกฤษพร้อมใจ** 2((2)-0-4)
 (English on the Go)
 การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย
 English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts
- 890-004** **ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล** 2((2)-0-4)
 (English in the Digital World)
 การฟังและอ่านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อสาระที่ฟังและอ่านอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ
 Listening and reading in English in the digital world; critically responding to listening and reading texts through speaking and writing

890-005	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Success) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ English listening and reading in academic contexts; analyzing and responding critically to academic texts through speaking and writing	2((2)-0-4)
กลุ่มสาระฐานทฤษฎีศาสตร์และกีฬา		
895-027	อรรถรสภาษาไทย (Appreciation in Thai Language) ลักษณะภาษาที่กระทบความรู้สึกนึกคิด คุณค่า ความงดงาม การสื่อความหมายได้ตามวัตถุประสงค์ Linguistic features affecting thoughts, feelings, values and aesthetics expressing meanings as intended	1((1)-0-2)
895-039	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) วัตถุประสงค์ คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรม แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน Objectives, values and benefits of physical exercise; physiology of exercise; physical fitness; criteria and formats of activities; selections of exercise model; application in daily life	1((1)-0-2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		
001-131	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind) สุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปะกับการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic health; physical and mental health care; strengthening emotional quotient; art and the holistic health promotion	2((2)-0-4)
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ (Basic Anatomy) บทนำเกี่ยวกับเซลล์สิ่งมีชีวิต เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อพื้นฐาน โครงร่างของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ Introduction to living cells; cytology; basic tissues; human skeleton, relationship of human structures and functions	2 ((2)-0-4)

- 326-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา** 2 ((1)-3-2)
(Microbiology and Parasitology)
ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบบ่อยในประเทศไทย การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิต เทคนิคที่จำเป็นทางจุลชีววิทยา
Basic principle in immunology, microbiology, and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause disease commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen; specimen collection; diagnosis of microbial and parasitic infection; essential microbiological laboratory techniques
- 328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล** 2 ((2)-0-4)
(Clinical Biochemistry for Nurses)
โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของสารชีวโมเลกุล พีเอชและบัฟเฟอร์ โครงสร้างของสารมหโมเลกุล ขั้นตอนการเกิดปฏิกิริยาเคมีในวิถีเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมด้วยฮอร์โมนและสารอาหาร
Basic structures and functions of biomolecules; pH and buffer; structures of macromolecules; chemical reactions in the metabolic pathways including their interrelationship; hormonal control and nutrition
- 338-111 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน** 2 ((2)-0-4)
(Basic Medical Physiology)
กลไกและการทำงานของทุกระบบในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในวิชาชีพการพยาบาล
Mechanisms and functions of human body systems; application of basic physiology to nursing profession
- 336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน** 2 ((2)-0-4)
(Basic Medical Pharmacology)
หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออกตาโคยด์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาต้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
Principle of pharmacology; basic pharmacology of drug prototypes affecting peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, gastrointestinal system, urinary tract system; antimicrobial agents; chemotherapy of cancer; rational use of drugs
- 640-111 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล** 2 ((2)-0-4)
(Pathophysiology for Nurses)
มนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนอง การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพและความผิดปกติของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ในร่างกาย
Concept of pathophysiology of human body; response mechanisms; adaptation under pathologic circumstances; disorders of organs and human systems

- 640-112 จิตวิทยาพัฒนาการ** 2 ((2)-0-4)
(Developmental Psychology)
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย
Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups
- 640-211 โภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ** 1 ((1)-0-2)
(Nutrition for Health Promotion)
หลักโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการผู้ให้บริการทุกช่วงวัย การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนบำบัด การบริโภคอาหารตามหลักภูมิปัญญาตะวันออก บทบาทพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ
Principle of nutrition and nutritional assessment for person across life span; using the food exchange list; diet therapy; food consumption based on eastern wisdom; role of nurse for health promotion on nutrition
- 640-212 หลักวิทยาการระบาด** 1 ((1)-0-2)
(Principle of Epidemiology)
แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตารางชีพ เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกันและควบคุมโรค
Concepts and principles of epidemiology; nature of disease; concepts of disease and distribution of disease; medical and public health informatics; life table; community health indices; epidemiological studies; epidemiology surveillance and investigation; prevention, and disease control
- กลุ่มวิชาชีพ**
- 640-221 ชุตวิชา พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล** 6 ((4)-6-8)
(Foundation of Nursing Professional)
วิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ระบบบริการสุขภาพและการบริการการพยาบาล คุณค่าวิชาชีพ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล หลักการกระบวนการพยาบาล ฝึกใช้กระบวนการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาล
Revolution and development of nursing professional; basic concepts of nursing; theories and concepts of nursing and related theories; health care system and nursing services; value of nursing professional; role and responsibility of nurse; principle of nursing process; practice of nursing process; laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; ethical principle and code of ethics in nursing; ethical decision making in nursing

- 640-222** **สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น** 4 ((2)-6-4)
 (Fundamental Nursing Competency)
 มโนทัศน์ของสมรรถนะทางการพยาบาล การสื่อสารทางสุขภาพ หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น
 อย่างปลอดภัย การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวม ตามแผนการพยาบาล
 Concept of nursing competency; communication in healthcare; principles and methods of fundamental nursing;
 holistic responsiveness to individual needs based on nursing care plan
- 640-291** **ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน** 3 (0-9-0)
 (Practicum of Basic Nursing Care)
 รายวิชาบังคับก่อน : 640-221, 640-222
 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวมของผู้ใช้บริการเป็น
 รายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ
 Practice of fundamental nursing in holistic responding to basic needs of an individual using nursing process;
 professional relationship; concerning safety, individual differences, patient rights; based on professional standard, related
 laws and professional ethics
- 640-223** **นวัตกรรมทางการพยาบาล** 2 ((2)-0-4)
 (Innovation in Nursing)
 การคิดเชิงออกแบบ การคิดนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม นวัตกรรมทางการพยาบาล
 Design thinking; innovation thinking; process of innovation development; nursing innovation
- กลุ่มวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพขององค์รวม (Nursing for Holistic Well-Being) จำนวน 5 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2**
รายวิชา
- 640-224** **การสร้างเสริมสุขภาพขององค์รวม** 3 ((2)-2-5)
 (Holistic Well-Being)
 แนวคิดสุขภาพขององค์รวมและปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ
 ขององค์รวม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพขององค์รวม กลยุทธ์ วิธีการ และเทคนิคในการสร้างเสริมสุขภาพขององค์รวมแก่
 ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก
 Concept of holistic health and determinants of health; concepts, principles, and theories related to health
 promotion; factors related to holistic health promotion; strategies, methods, and techniques for enhancing holistic health
 promotion of clients across life span integrating eastern wisdom

640-292 **ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว** 2 (0-6-0)
(Practicum in Nursing for Holistic Well-Being)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-221, 640-222

รายวิชาบังคับร่วม : 640-224

ใช้กระบวนการพยาบาลในการพัฒนากิจกรรมหรือโครงการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพขององค์กรวมแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพขององค์กรวมแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาตะวันออก

Using nursing process for developing activities or projects in enhancing holistic health promotion for clients across life span; nursing practice for enhancing holistic health promotion for clients across life span based on concepts and theories of health promotion and eastern wisdom

กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing) จำนวน 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา

640-225 **การพยาบาลอายุรวัฒน์** 2 ((2)-0-4)
(Nursing for Active Aging)

สังคมอายุรวัฒน์ นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ภาวะสุขภาพและความต้องการของผู้สูงอายุ ภาวะเจ็บป่วยจากความสูงอายุ หลักการดูแลและระบบดูแลผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ

Society of active aging; national policies and legislation related to elderly persons; healthcare and social service system for elderly persons; theories of aging; health assessment for elderly persons; health status and needs of elderly persons; illness related to geriatric disorders; principles of caring and care system for elderly persons; risk prevention; drug usage in elderly persons

640-293 **ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ** 1 (0-3-0)
(Practicum in Geriatric Nursing)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-221, 640-222

รายวิชาบังคับร่วม : 640-225

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัยผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจากความสูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้สูงอายุ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for elderly clients with health problems related to geriatric disorders; using nursing process and continuity of care; rational drug used; applying evidence based practices appropriately for elderly clients; concerning to safety, individuals differences, patient rights, caregiver participation; based on professional standard, related law and professional ethics

กลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing) จำนวน 11 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 รายวิชา

640-321 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 ((3)-0-6)
(Adult Nursing I)

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน เจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาลไปสู่ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ให้บริการ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล และสิทธิผู้ป่วย

Concepts and principles of holistic nursing care for adult clients with health deviation, acute and chronic illness; using nursing process for continuity of care from hospital to family and community; rational drug used; applying evidence based practices appropriately for clients; concerning to safety, individual differences, and patient rights

640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-0)
(Practicum in Adult Nursing I)

รายวิชานำบังคับก่อน : 640-291

รายวิชานำบังคับร่วม : 640-321

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาลไปสู่ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for adult clients with acute and chronic illness; using nursing process integrated with wisdom related to health for caring, rehabilitation, recurrence prevention, health promotion, and continuity of care from hospital to family and community; rational drug used; applying evidence based practices appropriately for adult clients; concerning to safety, individuals differences, patient rights, caregiver participation; based on professional standard, related law and professional ethics

640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2 ((2)-0-4)
(Adult Nursing II)

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน การดูแลผู้ให้บริการที่จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ หลักการพยาบาลผู้ให้บริการระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระดับของการบริการสุขภาพ การดูแลแบบประคับประคอง การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ให้บริการ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ประเด็นกฎหมายและจรรยาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of holistic nursing care for adult clients with critical and emergency illness; caring for clients requiring medical technologies and special therapeutics; principles of end of life and dying care; using nursing process for continuity of care in each levels of health care services; palliative care; applying evidence based practices appropriately for clients; concerning to safety, individual differences, patient rights, participation of caregivers and families, the aspects related to law and ethics

640-392 **ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2** 3 (0-9-0)

(Practicum in Adult Nursing II)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : 640-322

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต อุทกเงิน ผู้ใช้บริการที่จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ การใช้ยาที่มีความเสี่ยงสูง การดูแลผู้ใช้บริการในระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการดูแลในทุกระดับของการบริการสุขภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการดูแลแบบประคับประคอง การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for adult clients with critical and emergency illness requiring medical technologies and special therapeutics; high alert drug use; caring for end of life and dying clients; using nursing process integrated with wisdom related to health for caring, rehabilitation, continuity of care in each levels of health care services, recurrence prevention, and palliative care; applying evidence based practices appropriately for adult clients; concerning to safety, individual differences, patient rights, caregiver and family participation; based on professional standard, related laws and professional ethics

กลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing) จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา

640-323 **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 3 ((3)-0-6)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบททางสังคมของผู้ใช้บริการ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing; holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using of therapeutic interaction and self-therapeutic; using nursing process integrated with wisdom related to health for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation, and continuity of care; rational drug used; using evidence based practices appropriately; concerning to safety, individual differences and social context, human rights, participation of caregivers, families and community, the aspects related to law and ethics

- 640-393 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 4 (0-12-0)
(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)
รายวิชาบังคับก่อน : 640-291
รายวิชาบังคับร่วม : 640-323
- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิต และการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การชี้ตนเองเพื่อการบำบัด และการใช้กิจกรรมบำบัดแก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน การใช้อย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- Practice of holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using nursing process integrated with wisdom related to health for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation, and continuity of care; practice of therapeutic interaction, therapeutic use of self and activity therapy for individual and group of clients in context of hospital, family, and community; rational drug used; applying evidence based practices appropriately with concerning to safety, individual differences, human rights, pattern of life and local culture, participation of caregivers, families and community; based on professional standard, related laws and professional ethics

กลุ่มวิชา การพยาบาลเด็ก (Pediatric Nursing) จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา

- 640-324 การพยาบาลเด็ก** 3 ((3)-0-6)
(Pediatric Nursing)
- แนวคิดและหลักการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การพยาบาลแบบองค์รวมที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ คำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- Concepts and principles of nursing for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process for continuity of care; holistic nursing integrated with wisdom related to health for health promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; concerning of children's rights, safety, individual differences, and caregiver and family participation, the aspects of related law and ethics
- 640-394 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก** 4 (0-12-0)
(Practicum in Pediatric Nursing)
รายวิชาบังคับก่อน : 640-291
รายวิชาบังคับร่วม : 640-324
- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาลที่บูรณาการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในการดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต คำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล

และครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for newborns through adolescents with wellness and health deviation; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process integrated with wisdom related to health for continuity of care to health promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; applying evidence based practices; concerning of children's rights, safety, individual differences, lifestyle and local culture, and caregiver and family participation; based on professional standard, related laws and professional ethics

640-325 **วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล** 2 ((2)-0-4)
(Basic Research in Nursing)

หลักและกระบวนการวิจัยเบื้องต้น ประเด็นจริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล พัฒนาโครงการวิจัย การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพยาบาล

Principles and process of basic research; ethical issues in nursing research; development of research project; research utilization in nursing

กลุ่มวิชา การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (Maternal Newborn Nursing and Midwifery) จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 รายวิชา

640-421 **การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1** 3 ((3)-0-6)
(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวก่อนการตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคม จิตวิญญาณ และผลกระทบ การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ การรับฝากครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะคลอด และระยะหลังคลอด ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ ให้การพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of maternal and newborn nursing and midwifery; reproductive health; preconception preparation; family planning; physiological, psychological, social, and spiritual changes and the impacts; nursing care during pregnancy; antenatal care; basic knowledge of childbirth, normal birth assisting; labor and postpartum periods in normal conditions and minor health deviations; nursing care of the newborns; breastfeeding; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including holistic care; using evidence based practices, concerning to safety, cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics

640-422 **การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2** 3 ((3)-0-6)
(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

แนวคิดและหลักการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อนทางสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินภาวะสุขภาพของทารกในครรภ์ การใช้ยาในสตรีตั้งครรภ์และในระยะคลอด การใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ ให้การพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of midwifery in providing care for women and their newborns having health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; fetal health assessment; drug use during pregnancy and labour; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including holistic care; using evidence based practices, concerning to safety, cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics

640-491 **ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์** 6 (0-18-0)

(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : 640-421, 640-422

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบนเล็กน้อย ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การเฝ้าคลอดและช่วยคลอดปกติ การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ ให้การพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for the women having normal health status, minor deviations, health risks and health complications during pregnancy, labor and postpartum periods, including their newborns; rational drug use; using nursing process to promote optimal health, prevention, caring and rehabilitation; attending and birth assisting; assisting obstetrician in performing obstetric procedures; including holistic care; using evidence based practices, concerning to safety, individual differences and culture; family participation, based on professional standard, related laws and professional ethics

กลุ่มวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น (Community Health and Basic Medical Care) จำนวน 10 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 รายวิชา

640-423 **การพยาบาลอนามัยชุมชน** 3 ((3)-0-6)

(Community Health Nursing)

ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดการบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน

Health service system, community health service system; national health policies and health development plan, community health innovations, concept of community health nursing, community health service strategies, informatics system of community health, community health nursing process and services

640-424 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 2 ((2)-0-4)
(Basic Medical Care)

การประเมินสภาพ การวินิจฉัย และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุกช่วงวัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Assessment, diagnosis, and basic medical care for clients across life span, rational drug used, first aids, emergency care and basic medical procedures based on nursing professional regulation and related laws, referral for appropriate treatment

640-492 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 5 (0-15-0)
(Practicum in Community Nursing)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : 640-423, 640-424

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการดูแลสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก หลักการดำเนินงานอนามัยชุมชน และการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน บุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน คำเนิ่งถึงการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงปฏิบัติการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นในสถานบริการปฐมภูมิ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและทำหัตถการเบื้องต้น การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างของบุคคล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ

Nursing practices based on holistic approach for basic nursing care in individual, family, and community across life span integrating the eastern-wisdom nursing care, principles of community health process and participation, as well as school health nursing, concerning life styles and culture, including basic medical care in primary health care, rational drug used, first aids, emergency care and basic nursing procedures, referral for appropriate treatment related to patient safety, individual difference which those based on professional standard, related laws, and professional ethics.

กลุ่มวิชา การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration) จำนวน 5 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา

640-425 การบริหารทางการพยาบาล 3 ((3)-0-6)
(Nursing Administration)

ภาวะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดการบริหารการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย รูปแบบการจัดบริการพยาบาล การทำงานเป็นทีม แนวคิดการให้บริการแบบสหวิชาชีพ การใช้สารสนเทศทางการพยาบาล การจัดการคุณภาพ ความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การบริหาร โครงการและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล

Nursing leadership; concepts of nursing administration; nursing unit management; models of nursing services; team working; concept of inter-professional practice; nursing informatics utilization; nursing management in quality, risk, and safety; project management and innovation development; issues and trend in nursing

- 640-493** **ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล** 2 (0-6-0)
 (Practicum in Nursing Administration)
 รายวิชาบังคับก่อน : 640-291
 รายวิชาบังคับร่วม : 640-425
 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในคลินิกในฐานะผู้นำและสมาชิกทีมการพยาบาล การดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องกับทีมสหวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ ปฏิบัติการบริหาร โครงการและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
 Practice nursing administration in clinic as a nurse leader and member with inter-professional team related to laws and professional ethics; practice project management and innovation development
- 640-494** **ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด** 3 (0-9-0)
 (Practicum in Nurse Internship)
 รายวิชาบังคับก่อน : 640-291, 640-292, 640-293, 640-391, 640-392, 640-393, 640-394, 640-491, 640-492, 640-493
 ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร การดูแลผู้ใช้บริการแบบสหวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ
 Practice nursing as a professional nurse under supervision of registered nurses in a selected clinical area; inter-professional practice; based on professional standard, related laws and professional ethics
- วิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์**
- 640-531** **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 2((1)-2-3)
 (Meditation for Enhancing Life)
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการกรรม และการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติของฌาน
 Definition of meditation; aims, method, steps, starting point for practicing meditation; ways of Putho Battle and practicing meditation; benefit of meditation; characteristics against meditation; utilization meditation in daily living, learning, and working; characteristics, steps, qualification, benefit of chan
- 640-532** **โยคะเพื่อสุขภาพ** 1 (0-2-1)
 (Yoga for Health)
 หลักการในการฝึกโยคะ โยคะอาสนะ วิธีโยคะเพื่อสุขภาพขององค์รวม ผลของการฝึกโยคะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพ การฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ
 Principle of yoga practice; yoga asana; way of yoga for holistic well-being; effects of yoga practice on human physiology and health; practicing of breathing and relaxation for health

640-533 ปฏิบัติทักษะการพยาบาล

1 (0-3-0)

(Practicum in Nursing Skills)

รายวิชาบังคับก่อน: 640-291

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ เฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร

Practice of nursing using nursing process to clients for health promotion, illness prevention, caring, and rehabilitation; practicing of nursing skills based on nursing standard under supervision of registered nurses in a selected clinical area

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ศาสตราจารย์

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พุ่มดวง, Ph.D. (Nursing), Case Western Reserve University, USA., 2545

รองศาสตราจารย์

2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนันท์ บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2553
4. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D.(Nursing), Deakin University, Australia, 2557
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช บุญยัง, Ph.D. (Nursing), The University of Washington. USA, 2542
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เฟื่องมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), The Johns Hopkins University, 2545
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี คมจักรพันธ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
8. รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, Ph.D. (Nursing), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida Atlantic University of America, USA.,2552
10. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา แซ่เซี้ย, Ph.D. (Nursing), University of Missouri Columbia, USA., 2548
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิگانต์ กาละ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
12. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันtha ยังวนิชเศรษฐ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2553
13. รองศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง สุรีย์พร กฤษเจริญ, วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), ม.มหิดล, 2534
14. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน, Ph.D. (Philosophy of Nursing Sciences), University of Kentucky, USA., 2545

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โขมพักตร์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith, Australia., 2553
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จากรุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), University of Michigan, USA., 2547
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), University of Deakin, Australia, 2557
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D. (Nursing), University of Missouri Columbia, USA., 2560
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตีวรรณ ปุรินทรภิบาล, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2558
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีณัฐ พุ่มมณี, Ph.D. (Nursing), University of Wisconsin Madison, USA., 2558
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาศ ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern cross University, Australia, 2550
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา หมั่นศรี, Ph.D. (Nursing), ม.มหิดล, 2552
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา ชิติมพงษ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2558
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ชูกำเหน็ด, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2553
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญานันท์ เทียงจรยา, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2551
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองสุข, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย วัฒนสิทธิ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์, Ph.D. (Nursing), ม.เชียงใหม่, 2551
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา ชัชเวช, Ph.D. (Nursing), ม.เชียงใหม่, 2553
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลเลพร สมานกลีกรณ์, Ph.D.(Nursing), University of Virginia School, USA, 2561

32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์, Ph.D. (Nursing), ม.เชียงใหม่, 2550
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), University of Missouri-Columbia USA., 2553
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร์, Dr.P.H. (Public Health Nursing), ม.มหิดล, 2551
35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร ปุญญโสพรรณ, Ph.D. (Nursing), University of Maryland Baltimore, USA., 2543

อาจารย์

36. ดร.เกณิกา จิรัชยาพร, Ph.D.(Nursing), ม.มหิดล, 2559
37. ดร.เกษกนก กมลมาตยากุล, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2563
38. ดร.เกสร พรหมเหล็ก, Ph.D. (Nursing), Australia, 2562
39. ดร.ชูลีพร พรหมพาหกุล, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, 2562
40. ดร.ดวงสุดา ศิริปิตูภูมิ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2563
41. ดร.ทัศนีย์ ขาว, Ph.D.(การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2562
42. ดร.ปราณี คำจันทร์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2561
43. ดร.พิเชษฐ์ สุวรรณจินดา, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2563
44. ดร.พิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง, สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล/2560
45. ดร.เพ็ญสินีฉัฐ สุวรรณรัตน์, Ph.D. (Nursing), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
46. ดร.รัตใจ เวชประสิทธิ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2555
47. ดร.วรรณศิริ นิลเนตร, วท.ด. (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
48. ดร.วิศิธา โสร็จจ, Ph.D.(Nursing), University of Massachusetts Lowell, 2562
49. ดร.วศินี สมศิริ, Ph.D. (Nursing), ม.มหิดล, 2562
50. ดร.วีณา คันน็อง, Ph.D. (Nursing Science), University of Wisconsin Madison, USA., 2547
51. ดร.สมนันทน์ ทัศนีย์สุวรรณ, Ph.D.(Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2560
52. ดร.ศศิธร ทยเมฆ, Ph.D. (Nursing), University of Wisconsin. USA., 2557
53. อาจารย์ถวิลภา บวชชุม, พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต), ม.สงขลานครินทร์, 2558
54. อาจารย์กมลพรรณ งามแก้ว, พย.ม. (การบริหารการพยาบาล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
55. อาจารย์กนกวรรณ หวนศรี, พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2558
56. อาจารย์กรรทีมา มีสุนทร, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.สงขลานครินทร์, 2553
57. อาจารย์กริมา ภัคดิฉนวน, พย.ม. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2558
58. อาจารย์จิตรานันท์ กุลทนนท์, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.เชียงใหม่, 2551
59. อาจารย์จุฑามาศ สุวรรณรัตน์, พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต), ม.สงขลานครินทร์, 2558
60. อาจารย์จุฑารัตน์ คงเพชร, พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2557
61. อาจารย์ดาณิกา หลานวงศ์, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.สงขลานครินทร์, 2559
62. อาจารย์เทวิกา เทพญา, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.ขอนแก่น, 2546
63. อาจารย์ธาริณันท์ ลีลาทิวานนท์, พย.ม. (การผดุงครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
64. อาจารย์นารีรัตน์ พุทธกุล, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.สงขลานครินทร์, 2557
65. อาจารย์ปิยะดา ไชยศรี, วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), ม.มหิดล, 2550
66. อาจารย์ผลิดา หนูดลละ, พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2559

67. อาจารย์ไผ่โรส มุฮัมหมัดสกุล, พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต), 2557
68. อาจารย์พิมพ์พนิต ภาศรี, พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2557
69. อาจารย์เพ็ญพิชชา ถิ่นแก้ว, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.สงขลานครินทร์, 2557
70. อาจารย์มิ่งมกล อุดรสุรดี, พย.ม. (การผดุงครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
71. อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี, พย.ม. (การผดุงครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2561
72. อาจารย์वासนา โษติสัมพันธ์เจริญ, พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2561
73. อาจารย์ศิริพร รำเทียมเมฆ, พย.ม. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2559
74. อาจารย์ศิริมาศ ภูมิไชยา, พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2560
75. อาจารย์สรณ สุวรรณเรืองศรี, พย.ม.(การผดุงครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2558
76. อาจารย์อรรช หล้าพรหม, พย.ม. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2560
77. อาจารย์อำไพพร ก่อตระกูล, พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), ม.มหิดล, 2548

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพผู้ให้บริการทุกช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้การผจญกรรม การพยาบาลหัตถ์มีกรรมในระบะตั้งกรรม ระบะคลอด และหลังคลอด และการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - บันทึกประสบการณ์ (Experience record) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การอภิปรายทาง LMS (Online discussion) - การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-post test) - การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง (Home exam) - การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice) - การทำวารสารสโมสร (Journal club) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน (Examination) - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินแผนที่ความคิด (Mapping) - การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแผนที่ความคิด (Mind mapping) - การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge planning) - การจัดนิทรรศการ (Exhibition presentation) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การใช้เกมส์ (Games) - การแปลบทความวิชาการ (Journal) - การสัมมนา (Seminar) - การดูงาน (Visiting) 	
<p>PLO2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ</p> <p>2.1 ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัยครบถ้วน ชุมชน ได้</p> <p>2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้ครอบคลุม อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>2.3 วางแผนให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความเป็นปัจเจกของบุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4 ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง คำนึงความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.5 ประเมินผลการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และบันทึกทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - บันทึกประสบการณ์ (Experience record) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การอภิปรายทาง LMS (Online discussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน (Examination) - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมิน โดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินแผนที่ความคิด (Mapping) - การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-post test) - การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง (Home exam) - การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice) - การทำวารสารสโมสร (Journal club) - การทำแผนที่ความคิด (Maind mapping) - การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge planning) - การจัดนิทรรศการ (Exhibition presentation) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การใช้เกมส์ (Games) - การแปลบทความวิชาการ (Journal) - การสัมมนา (Seminar) - การดูงาน (Visiting) 	
<p>PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเบื้องต้นและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>3.1 อธิบายความรู้ระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3.2 สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>3.3 แสดงออกถึงการมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน (Report) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)
<p>PLO4 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา และค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>4.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย</p> <p>4.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน</p> <p>4.4 แสดงออกถึงพฤติกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา (Scenario/Case analysis) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
4.5 แสดงออกถึงการตระหนักถึงประเด็นและปัญหาทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	
<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย จัดการข้อมูล เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การอภิปรายทาง LMS (Online discussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)
<p>PLO6 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.1 สามารถจำแนกข้อมูลและเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>6.2 สามารถระบุปัญหาและสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>6.3 แสดงออกถึงทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การทำแผนที่ความคิด (Mind mapping) - การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge planning) - การสัมมนา (Seminar) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน (Examination) - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินแผนที่ความคิด (Mapping)
<p>PLO7 ใช้ภาษาและช่องทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
<p>7.1 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2 ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) ด้านการสื่อสารในทีมสุขภาพ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การใช้เกมส์ (Games) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)
<p>PLO8 แสดงออกซึ่งการมีทักษะทางสังคมและชีวิตภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม สะท้อนคิด และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>8.1 สามารถจัดการตนเองในด้านอารมณ์ มีวุฒิภาวะ และปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เป็นพลวัตรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่ถูกต้องกาลเทศะ (Assertiveness)</p> <p>8.3 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ และทำงานเป็นทีม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8.4 แสดงออกถึงการสะท้อนคิดและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>8.5 แสดงออกถึงความสนใจใฝ่เรียนรู้ (Curiosity)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - บันทึกประสบการณ์ (Experience record) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)