

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก)
	ชื่อย่อ	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Science (Clinical Psychology)
	ชื่อย่อ	B.Sc. (Clinical Psychology)

ปรัชญาของหลักสูตร

จัดการศึกษาโดยการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง มีการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้แบบยั่งยืน โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ทางพฤติกรรมศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพจิตวิทยา มีทักษะทางปัญญา ทักษะทางพหุวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ การบูรณาการความรู้และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา มีคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจผู้รับบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ ตลอดจนการให้บริการด้านจิตวิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเพื่อนมนุษย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO-1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาและจิตวิทยาคลินิกได้ถูกต้องในเนื้อหา สาระ

PLO- 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาคลินิก ได้อย่างถูกต้องในเนื้อหาและกระบวนการ การตรวจวินิจฉัย การบำบัดทางจิตวิทยา การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางจิตวิทยา การวิจัย การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและงานชุมชน

PLO-3 อธิบายข้อกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานพยาบาล พรบ. สุขภาพจิต นิตินิตเวช ปัญหาความขัดแย้งทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ถูกต้องในเนื้อหาสาระ

PLO-4 ประยุกต์ใช้หลักสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย และการสืบค้นนวัตกรรมทางจิตวิทยา วิเคราะห์สารสนเทศจากการวิจัยพร้อมเขียนรายงานทางวิชาการได้โดยใช้กระบวนการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ ในประเด็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่าง และวิกฤตสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้องในเนื้อหาสาระ

PLO-5 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้องในเนื้อหาสาระและมีความทันสมัย

PLO-6 แสดงออกถึงทักษะการปรับตัวและการทำงานเป็นทีม

PLO-7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมทางวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	128	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3	หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	6	หน่วยกิต
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	3	หน่วยกิต
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	2	หน่วยกิต
746-103 ฟินแมท	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 'ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สาระสุนทรียศาสตร์	2	หน่วยกิต
125-102 มห้ศจรรย้แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
412-123 ศิลปะแดนมังกร	1(1-0-2)	
413-242 เสน่ห์มัลยา	1(1-0-2)	
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1(1-0-2)	
416-146 ท่องแดนกิมจิ	1(1-0-2)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
437-111 ศิลปะบำบัด	1(1-0-2)	
กีฬา	2	หน่วยกิต
117-118 โยคะ	1(1-0-2)	
281-204 กีฬา	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์	1(0-2-1)
281-212 สอกรู้	1(0-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปีนจักสีลัด	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอ้โก้	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	92 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก	30 หน่วยกิต
--	--------------------

285-101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
285-102 จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย	3(2-2-5)
285-103 สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
285-104 จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ	3(3-0-6)
285-105 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
285-201 จิตวิทยาสังคมพื้นฐานและการประยุกต์	3(3-0-6)
285-202 จิตวิทยาการทดลอง	3(2-2-5)
285-203 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
285-204 สถิติพื้นฐานทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
285-301 กฎหมายและจรรยาบรรณทางจิตวิทยาคลินิก	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก	62 หน่วยกิต
-------------------------------------	--------------------

วิชาเอกบังคับ	50 หน่วยกิต
----------------------	--------------------

285-210 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3(3-0-6)
285-211 จิตวิทยาอปกติ	3(3-0-6)
285-212 การให้การปรึกษาแบบรายบุคคล	3(1-4-4)
285-213 การประยุกต์ใช้สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
285-310 การตรวจวินิจฉัยทางเขาวนปัญญา พัฒนาการและสัมฤทธิ์ผล	4(2-4-6)
285-311 การตรวจวินิจฉัยทางประสาทจิตวิทยา	3(1-4-4)
285-312 การตรวจวินิจฉัยทางบุคลิกภาพ	3(1-4-4)
285-313 จิตบำบัดรายบุคคล	3(1-4-4)
285-314 กลุ่มจิตบำบัด	3(1-4-4)
285-315 กรณีศึกษาทางคลินิก	3(2-2-5)
285-316 วิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
285-410 การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	3(0-6-3)

285-411	สัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก	3(1-4-4)
285-412	การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 1	4(0-24-0)
285-413	การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 2	6(0-36-0)
	วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
285-221	ความผิดปกติทางจิตเบื้องต้น	3(3-0-6)
285-222	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	3(3-0-6)
285-223	จิตวิทยาสำหรับเด็กประพฤติดี	3(3-0-6)
285-224	เด็กพิเศษและความผิดปกติในเด็ก	3(3-0-6)
285-225	จิตวิทยาการติดสารเสพติด	3(2-2-5)
285-226	จิตวิทยาการปรับตัว	3(3-0-6)
285-227	จิตวิทยาการรู้สึกรู้สีกและการรับรู้	3(3-0-6)
285-321	การปรึกษาข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
285-322	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
285-323	พฤติกรรมบำบัด	3(2-2-5)
285-324	สุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
285-325	เกสัชจิตประสาทวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
285-326	จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3(3-0-6)
285-327	การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(2-2-5)
285-328	การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม	3(1-4-4)
285-421	การปรึกษาในเด็กและครอบครัวบำบัด	3(2-2-5)
285-422	การประยุกต์จิตวิทยาในวรรณกรรมและสื่อสังคม	3(3-0-6)
285-423	นวัตกรรมทางจิตบำบัด	2(1-2-3)
285-424	นิติจิตวิทยา	3(3-0-6)
285-425	การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา	3(1-4-4)
285-501	ชุดวิชาทักษะการปรึกษาสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	5((2)-6-7)
285-502	ชุดวิชาประเมินปัญหาสุขภาพจิตในเด็กวัยเรียน	5((2)-6-7)
285-503	ชุดวิชาการบริหารจัดการความเครียด	5((2)-6-7)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

285-102 จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย 3(2-2-5)

285-104 จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ 3(3-0-6)

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

417-102 เฟินแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

746-103 ฟินแมท 2(2-0-4)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-103 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)

285-105 ทฤษฎีบุคคลิกภาพ 3(3-0-6)

วิชาเลือกเสรี 3

รวม 16

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

กีฬา 1(0-2-1)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-201 จิตวิทยาสังคมพื้นฐานและการประยุกต์ 3(3-0-6)

285-202 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)

285-204 สถิติพื้นฐานทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับเอก

285-210 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาเลือกเสรี 3

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-203 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

วิชาบังคับเอก

285-211 จิตวิทยาปกติ 3(3-0-6)

285-212 การให้การปรึกษาแบบรายบุคคล 3(1-4-4)

285-213 การประยุกต์ใช้สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

รวม 17

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

กีฬา 1(0-2-1)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-301 กฎหมายและจรรยาบรรณทางจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)

วิชาบังคับเอก

285-310 การตรวจวินิจฉัยทางเขาวนปัญญา พัฒนาการและสัมฤทธิ์ผล 4(2-4-6)

285-311 การตรวจวินิจฉัยทางประสาทจิตวิทยาฯ 3(1-4-4)

285-313 จิตบำบัดรายบุคคล 3(1-4-4)

285-316 วิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

รวม 17

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

วิชาบังคับเอก

285-312 การตรวจวินิจฉัยทางบุคลิกภาพ 3(1-4-4)

285-314 กลุ่มจิตบำบัด 3(1-4-4)

285-315 กรณีศึกษาทางคลินิก 3(2-2-5)

วิชาเอกเลือก 6

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

285-412 การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 1 4(0-24-0)

รวม 4

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2(2-0-4)

วิชานับคัมเอก

285-410 การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก 3(0-6-3)

285-411 สัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก 3(1-4-4)

วิชาเอกเลือก 6

รวม 14

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชานับคัมเอก

285-413 การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 2 6(0-36-0)

รวม 6

คำอธิบายรายวิชา

คณะศึกษาศาสตร์

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์ การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำ กิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่นักคนอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive

attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

117-104 การคิดผู้การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

(Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

(Digital Environment Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้น และการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Intelligent Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-103

ฟินแมท

2(2-0-4)

(FinMath)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในด้านการเงิน คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านการเงิน การคิดอัตราดอกเบี้ย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การผ่อนชำระสินค้า และการลงทุนด้านการเงินเบื้องต้น

Application of mathematical knowledge in finance; basic financial mathematics; interest rate calculation; personal financial planning; installment payment; and basic investments

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

ภาษาไทย

411-101

ภาษาไทย ภาษาเธอ

2(2-0-4)

(Thai Language Your Language)

ภาษากับการนำเสนอความรู้สึคนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

ภาษาอังกฤษ

417-101

ไฮ-อิงลิช

2(2-0-4)

(Hi ! English)

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions

417-102

เพนแอนด์โพสต์

2(2-0-4)

(Pen and Post)

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

417-191

พัฒนาการอ่าน

2(2-0-4)

Reading Development

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2nd through 4th year English majors and minors)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

สาระสุนทรียศาสตร์

125-102	มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom) การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes	2(2-0-4)
412-123	ศิลปะแดนมังกร (Chinese Art) ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food	1(1-0-2)
413-242	เสน่ห์มลายู (Malay Enchantment) ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN	1(1-0-2)
415-140	เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น (What's Japan) สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่างๆ ศึกษาค้นคว้าข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย Japanese society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society	1(1-0-2)
416-146	ท่องแดนกิมจิ (Get to Know Korea) ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการร่ำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระแสเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น Korean art and culture: Korean cooking, Korean traditional dance, Korean wave, folk paper	1(1-0-2)
425-101	วัฒนธรรมนำชม (New Consciousness and Living a Peaceful Life) ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism	2(2-0-4)

437-111	ศิลปะบำบัด (Arts Therapy) กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการ ความรู้ถึงการแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ใน ตัวตนในระดับลึกซึ้ง Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way increasing self-confident and develop a greater self-awareness	1(1-0-2)
117-118	โยคะ (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	1(1-0-2)
281-204	ลีลาศ (Social Dance) ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ (Rhythmic Activities) ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรม ประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล (Basketball) ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-209	วอลเลย์บอล (Volleyball) ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-210	แฮนด์บอล (Handball) ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)

281-215	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน (Badminton) ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-219	ว่ายน้ำ (Swimming) ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition	1(0-2-1)
281-220	เปตอง (Petongue) ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย (Thai Boxing) ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic Thai boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด (Taekwondo) ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-226	ไอคิโด (Aikido) ความรู้และทักษะกีฬาไอคิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-227	ยูโด (Judo) ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition	1(0-2-1)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยาคลินิก

285-101	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ประวัติ ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พัฒนาการและการเจริญเติบโตของมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของมนุษย์ บุคลิกภาพ อารมณ์ แรงจูงใจ สติปัญญา และการเรียนรู้

History, definitions, concepts, and theories in psychology; psychological methods; human developmental and growth, influence of heredity and environment, human behavioral : personality , emotional , motivation, intelligence, and learning

285-102 จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย 3(2-2-5)

(Developmental Psychology All Ages)

แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการและการเจริญเติบโต วิธีการศึกษาพัฒนาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวัยชรา การส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการด้านต่างๆ และการช่วยเหลือเด็กในการพัฒนา

Concepts and theories for development and growth, methods of developmental study, factors affecting human development, physical; social; emotional; and intellectual development from fertilization to aging, enhancing of development on various aspects and helping the development of the child

285-103 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)

(Physiological Psychology)

ระบบกลไกทางสรีรวิทยาเบื้องต้นที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมทางจิตวิทยาของมนุษย์ สารสื่อประสาทและระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางประสาทวิทยา โรคทางจิตประสาทและปัญหาทางพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความผิดปกติทางประสาทวิทยา ไต □ แก □ การเรียนรู้ □ การจำ การคิด ภาษา การหลับ ความเครียด

Introduction to physiological mechanism systems affecting human psychological behaviors; neurotransmitter and nervous system related to human behaviors; introduction to methods and neurological investigation of neurological diseases and behavior disturbances related to neurological disorder such as learning, memory, cognition, language, sleeping, stress

285-104 จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ 3(3-0-6)

(Psychology of Learning and Motivation)

แนวคิดเชิงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ งานวิจัยต่อกระบวนการเรียนรู้ การสรุปความเหมือนและการแยกความแตกต่างของสิ่งเร้า บทบาทการเสริมแรงและการลงโทษ วิธีการส่งเสริมและระงับพฤติกรรม ข้อจำกัดทางชีววิทยาต่อการเรียนรู้

Concepts related behavior and promote learning, the theory of learning, research on the learning process, outlining the similarities and differences of stimuli, the role of reinforcement and punishment, how to promote and suspension behavior, biological constraints on learning

285-105 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

(Theories of Personality)

ทฤษฎีบุคลิกภาพและมุมมองหลัก งานวิจัยและการประยุกต์ใช้เกี่ยวกับบุคลิกภาพในส่วนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมประจำวัน Major theories and perspectives on personality; research; and applications on personality in relation to daily behavior

285-201 จิตวิทยาสังคมพื้นฐานและการประยุกต์ 3(3-0-6)

(Basic and Applied Social Psychology)

พฤติกรรมสังคมของมนุษย์ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้ของบุคคล การก่อตัว พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ การดึงดูดระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว และพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มและการประยุกต์ใช้

Human social behaviors; theories and research in person perceptions; attitudes formation, development, and change; interpersonal attraction; aggression; individual's behavior in groups and application

285-202 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)

(Experimental Psychology)

หลักและวิธีการทดลองทางจิตวิทยา ประเภทและรูปแบบของการทดลอง การออกแบบและการวางแผนการทดลองขั้นต้น ผลการวิจัยทางจิตวิทยาการทดลอง การฝึกปฏิบัติการทดลองด้านจิตวิทยาในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงานการทดลอง

Principles and experimental methods in psychology, types and patterns of experiments, designs and planning of preliminary experiment, research results in experimental psychology, the practice of experimental psychology in the laboratory or in field study; data analysis and experimental report writing

285-203 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Introduction to Psychological Testing and Measurement)

มโนทัศน์ ความหมาย และประวัติความเป็นมาของการทดสอบทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามทางจิตวิทยา การบริหารการทดสอบทางจิตวิทยา แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบทางจิตประสาท แบบทดสอบพัฒนาการและแบบวัดปัญหาพฤติกรรม จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา

Concept Definition and history of psychological testing, concepts and basic theories of psychological testing and assessment, construction and development of the psychological questionnaire, administration of psychological testing; intelligence tests; personality tests; neuropsychological tests, developmental tests and tests for behavior problems, ethics of psychological testing

285-204 สถิติพื้นฐานทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Basic Statistics for Behavioral Science)

ความหมายและประเภทของสถิติ ลักษณะข้อมูลทางสถิติ ระดับการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย เกณฑ์ปกติและคะแนนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุคูณ การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และสถิตินอนพารามิเตอร์

Definitions and types of statistical methods; characteristics of statistical data, level of measurement, frequency distribution, data presentation; measures of central tendency, measures of dispersion, norms and standard score, hypothesis testing, analysis of variance, multiple comparison, analysis of Chi-square, analysis of correlation, regression analysis, and nonparametric statistics

285-301 กฎหมายและจรรยาบรรณทางจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)

(Law and Ethical Issue in Clinical Psychology)

หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับวิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิก การประกอบโรคศิลปะทางจิตวิทยาคลินิก และมาตรฐานวิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิก พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะพ.ศ.2542 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.2541 และ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิก

The legal concern in professional of clinical psychology, clinical healing arts practice and professional standards for clinical psychologist including the Medical Registration Act B.E.2 5 4 2 , the Hospital Act B.E.2541, mental health , ethical and moral contexts in clinical psychology.

2) กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

285-210 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Clinical Psychology)

แนวคิดและระเบียบวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก การศึกษาเฉพาะรายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก เพื่อการวินิจฉัยพฤติกรรมปกติและผิดปกติ ปัญหาสุขภาพจิต โรคและความผิดปกติทางจิตเวช การป้องกันส่งเสริมปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น จรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยาคลินิก

Conceptual and methodology of clinical psychology; individual case study including behavioral observation, interview, searching data, and psychological test beneficial to understanding useful data leading to behavior understanding both normal and abnormal; knowledge, understanding relating to mental health problems, mental disease, preventive as well as code of ethics of clinical psychologist

285-211 จิตวิทยาปกติ 3(3-0-6)

(Abnormal Psychology)

บทนำเกี่ยวกับปัญหาและอาการทางจิต ความรู้พื้นฐานทฤษฎีความผิดปกติทางจิต ระบบการจำแนกพฤติกรรมผิดปกติ โรคจิตกึ่งจิตเภท โรคทางอารมณ์ และการฆ่าตัวตาย พฤติกรรมผิดปกติในวัยเด็กและวัยรุ่น บุคลิกภาพผิดปกติ ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ความผิดปกติทางเพศและลักษณะทางเพศ การบำบัดรักษาแบบรายบุคคลและการบำบัดรักษาแบบรายกลุ่มเบื้องต้น

Introduction to psychological problems and disorders; basic knowledge on psychological disorders theories; systematic classification of behavior disorders; anxiety disorders; schizophrenia; mood disorders and suicide; abnormal behavior in children and adolescence; personality disorders; substance-related disorders; sexual disorders and gender identification disorders; and introduction to individual and group treatment

285-212 การให้การปรึกษาแบบรายบุคคล 3(1-4-4)

(Individual Counseling)

บทนำ ประเภทการให้การปรึกษา จรรยาบรรณการให้การปรึกษาแบบรายบุคคล การวางแผนและดำเนินการ บทบาทของผู้ให้การปรึกษาและรับการปรึกษา ทักษะในการให้การปรึกษาแบบรายบุคคล ขั้นตอนและกระบวนการให้การปรึกษา งานวิจัยการให้การปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีต่างๆ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการปฏิบัติจริง การพัฒนาแผนการให้การปรึกษาสำหรับปัญหาเฉพาะที่อยู่ในกระแสและการนำไปใช้

Introduction, types of counseling, ethics of individual counseling, planning and implementation, the role of counselee and counselor, individual counseling skills, methods and counseling process, individual counseling research based on various approaches, classroom and fieldwork practices, the development of group planning for current issues and application

285-213 การประยุกต์ใช้สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

(Applies Statistics and Computer for Psychological Research)

บทบาทและความสำคัญของสถิติและคอมพิวเตอร์ในการวิจัยทางจิตวิทยา โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แหล่งข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง คุณภาพของเครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลและผลการวิจัย

Roles and significances of statistics and computer in psychological research; statistical packages for data analysis; data resources; information research; analysis of sample size; quality of research tools in psychology; analysis and interpretation of statistical data using statistical packages; and presentation of data and research results

285-310 การตรวจวินิจฉัยทางเชาวน์ปัญญา พัฒนาการและสัมฤทธิ์ผล 4(2-4-6)

(Intelligence Developmental and Achievement Diagnostic Assessment)

การทดสอบและการประเมิน เทคนิค วิธีดำเนินการ การให้คะแนน การแปลผล การเขียนรายงานผลการทดสอบ และการประชุมปรึกษาผลการทดสอบจากแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา พัฒนาการและสัมฤทธิ์ผล การวินิจฉัยความคิดปกติของความสามารถทางเชาวน์ปัญญา ทางพัฒนาการและทางการเรียนรู้ จรรยาบรรณในการทดสอบ การใช้เครื่องมือทดสอบกับบุคคลปกติและผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชและการศึกษานอกสถานที่

Testing and assessment, technique, procedures, scoring, interpretation, report writing and consultation conference on findings from intelligence, developmental and achievement testing; investigation of abnormal in intelligence, development and learning of standard test; testing ethics; displays the testing's with normal, mental health illness and psychiatry; field trip required

285-311 การตรวจวินิจฉัยทางประสาทจิตวิทยา 3(1-4-4)

(Neuropsychological Diagnostic Assessment)

การทดสอบและการประเมิน เทคนิค วิธีดำเนินการ การให้คะแนน การแปลผล การเขียนรายงานผลการทดสอบ และการประชุมปรึกษาผลการทดสอบจากแบบทดสอบประสาทจิตวิทยา เพื่อช่วยในการวินิจฉัยความคิดปกติทางความคิดและพฤติกรรมอันเนื่องมาจากพยาธิสภาพทางสมองโดยการใช้เครื่องมือแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยาคลินิก และมีการศึกษานอกสถานที่

Testing and assessment, technique, management, scoring, interpretation, report writing and consultation conference on findings from neuropsychological testing for investigation of abnormal in cognitive and abnormal behaviors causing from organic brain syndrome of standard test in clinical psychology ; field trip required

285-312 การตรวจวินิจฉัยทางบุคลิกภาพ 3(1-4-4)

(Personality Diagnostic Assessment)

การทดสอบและการประเมิน เทคนิค วิธีดำเนินการ การให้คะแนน การแปลผล การเขียนรายงานผลการทดสอบ และการประชุมปรึกษาผลการทดสอบทางบุคลิกภาพจากแบบทดสอบบุคลิกภาพแบบปรนัยและแบบฉายภาพตนเองเพื่อการวินิจฉัยความคิดปกติทางบุคลิกภาพ อารมณ์ ความคิดและความผิดปกติทางจิตเวช โดยการใช้เครื่องมือแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยาคลินิก และมีการศึกษานอกสถานที่

Testing and assessment, technique, management, scoring, interpretation, report writing, and consultation conference on personality testing findings resulted from objective personality test and projective technique for investigation of abnormal personality, emotional , cognitive and psychological disorder: using standard test in clinical psychology ; field trip required.

285-313 จิตบำบัดรายบุคคล 3(1-4-4)

(Individual Psychotherapy)

individual and group practice on psychological research with an application of research methodology for studying in psychological issues

285-410 **การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก** **3(0-6-3)**

(Practicum in Clinical Diagnostic Assessment)

การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกกับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญา พัฒนาการ สัมฤทธิผลทางการเรียน ประสาทจิตวิทยาและบุคลิกภาพจากแบบทดสอบมาตรฐานทางคลินิก การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การฝึกเขียนรายงานจากผลการทดสอบและเสนอแนะแนวทางช่วยเหลือ มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Practicum in clinical diagnostic assessment of mental health problem and psychiatric patient: for intelligence, development, achievement, neuropsychology and personality testing by using clinical standard tests; observation behavior, interview and practice of writing psychological test report and guidance for rehabilitation; field trip practice required

285-411 **สัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก** **3(1-4-4)**

(Seminar in Clinical Psychology)

การศึกษาแนวโน้มความก้าวหน้าและวิเคราะห์ คัดสรรประเด็นทางจิตวิทยาคลินิกที่ผู้เรียนสนใจ ค้นคว้าอิสระตามกระบวนการพื้นฐานทางวิจัย นำเสนอรูปแบบสัมมนา และนำเสนอแบบวิพากษ์วิจัย (Journal club)

Studying advancement trends and analyzing; selecting issues of clinical psychology from student's interest; dependent study based on research processes; present by seminar and journal club

285-412 **การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 1** **4(0-24-0)**

(Clinical Internship - I)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิก โดยการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในมิติของ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก และการบำบัดทางจิตวิทยาทั้งแบบรายบุคคลและกลุ่มบำบัด การให้คำปรึกษา

Field experience in clinical psychology including application of principles, theories, and skills concern standard of clinical psychology: clinical diagnostic assessment, psychotherapy for individual and group, counseling

285-413 **การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก 2** **6(0-36-0)**

(Clinical Internship – II)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิก โดยการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก ในมิติของ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก และการบำบัดทางจิตวิทยา การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน และการวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก การสอนและวิทยากร ฝึกอบรมและ การประชุมปรึกษาโรค และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางจิตวิทยาคลินิกตามเกณฑ์การกำหนดของมหาวิทยาลัยในการฝึกปฏิบัติงาน

Field experience in clinical psychology including application of principles, theories, and skills concern standard of clinical psychology: clinical diagnostic assessment, psychotherapy, applied of clinical psychology for community mental health services and clinical psychological research and clinical psychological training, case conference and related field in clinical psychology follow in standard criteria from the university in clinical internship

วิชาเอกเลือก

- 285-221** **ความผิดปกติทางจิตเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
(Introduction to Psychological Disorders)
ความผิดปกติทางจิตวิทยาตามทฤษฎีจิตวิทยา มุมมองทางคลินิกและมุมมองทางพยาธิสภาพ การจำแนกประเภท ลักษณะอาการ สาเหตุ ความผิดปกติทางจิตและการประเมินเบื้องต้น และเทคนิคการรักษาความผิดปกติเบื้องต้น
Various psychological disorders; psychological theories; clinical, and psychopathology perspectives; classification; symptoms; etiology; assessment; and therapeutic techniques of disorders.
- 285-222** **จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ** **3(3-0-6)**
(Psychology of Sexual Behavior)
สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง พัฒนาการทางเพศ บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศ ทักษะทางเพศของผู้ชายและผู้หญิง ธรรมชาติของความรัก พัฒนาการและการแสดงออกทางเพศในวัยต่าง ๆ พฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศและความผิดปกติทางเพศ ข้อเสนอแนะเพื่อความสุขในชีวิตคู่
Sexual physiology of men and women developmental of sexual, gender role and identity sexuality attitude of men and women, nature of love, sexual development and sexual expression in life span sexual behaviors, sexual problems and disorders suggestions for happy married life
- 285-223** **จิตวิทยาสำหรับเด็กประพฤติผิด** **3(3-0-6)**
(Psychology for Child Delinquency)
แนวคิดและทฤษฎีของการศึกษาเด็กกระทำผิด การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุ การประเมิน การวินิจฉัย การคุ้มครองเด็ก (ตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน) การฝึกอบรม การป้องกัน การเยียวยาและช่วยเหลือเด็กประพฤติผิด การวิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กประพฤติผิด
Concepts and theories of juvenile delinquency, causal factor analysis, assessment, diagnosis, children protection acts (according to child and adolescence acts), training, prevention, help and treatment for juvenile delinquents, analysis of juvenile delinquent case study
- 285-224** **เด็กพิเศษและความผิดปกติในเด็ก** **3(3-0-6)**
(Exceptional Children and Psychological Disorder in Children)
ความหมายของเด็กพิเศษ เกณฑ์การจำแนกความผิดปกติทางจิตเวชในเด็ก ปัญหาและพฤติกรรมที่เกิดจากความผิดปกติทางจิตเวชในเด็กเช่น ภาวะปัญญาอ่อน เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ เด็กที่มีปัญหาการสื่อสาร เด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่บกพร่องการทางมองเห็น เด็กที่ร่างกายบกพร่อง เด็กปัญญาเลิศ เด็กออทิสติก การช่วยเหลือ การส่งเสริมและการพัฒนาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ
Definition and types of exceptional children, Criteria for psychological disorder diagnostic in children; behaviors problem in disorder of children; mental retardation; children with learning disability, attention deficit, hyperactivity disorder, emotional and behavior disorders, communication disorders, hearing impairment, visual impairment, physical disabilities; gifted children; autistic children; help, support and development for exceptional children
- 285-225** **จิตวิทยาการติดสารเสพติด** **3(2-2-5)**
(Psychology and Substance Abuse Addiction)
ประวัติและสภาพปัญหาสารเสพติด ปัจจัยทางจิตสังคม สมรรถนะและกลไกการเสพติด อาการใช้ยาเสพติดและอาการติดยาเสพติด การประเมินผู้ติดยาเสพติด การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด เช่น การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ

ผู้ป่วยใน แบบเข้มข้นทางสายใหม่ จิตสังคมบำบัด ชุมชนบำบัด พระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ความก้าวหน้าของการวิจัยทางวิชาการ สารเสพติด

History and condition of substance abuse, biopsychosocial factors, brain and dependence mechanism, substance abuse and dependence symptoms, assessment, treatment, and rehabilitation of drug addicts including FAST model, matrice program, therapeutic community, narcotics addict rehabilitation act and other related laws, activities and projects for helping, protecting and solving substance abuse problem, addictionology research advancement

285-226 จิตวิทยาการปรับตัว 3(3-0-6)

(Psychology of Adjustment)

แนวคิดหลักและงานวิจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว การนำความรู้ □ ทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการความเครียดและการปรับตัว ลักษณะและกระบวนการปรับตัว รวมทั้งการส่งเสริมความสุขและสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Main concepts and research in psychology related to adjustment; applying psychological knowledge in enhancing effective stress management and adjustment; characteristics and adjustment process as well as promoting happiness and well-being in daily life

285-227 จิตวิทยาการรู้สึกและการรับรู้ 3(3-0-6)

(Psychology Sensation and Perception)

ความหมาย ทฤษฎี ระบบสรีระ กระบวนการของการรู้สึกสัมผัสและการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรับรส การรับรู้ผิวหนัง รวมทั้งภาพลวงตา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรู้สึกและการรับรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

Definition; theories; physiology; processes of sensation and perception, vision, auditory, olfactory, gustatory, and somatosensory, including illusions; factors affecting sensation and perception; related research and its application

285-321 การปรึกษาข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Cross Cultural Counseling)

พัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติการให้คำปรึกษากับบุคคลที่มีความหลากหลาย เช่น วัฒนธรรม เชื้อชาติ เพศ รสนิยมทางเพศ ความพิการทางร่างกาย ศาสนา อายุ สถานสังคม พัฒนาการตระหนักถึงการมีปฏิสัมพันธ์ ค่านิยม เจตคติ ความเชื่อ และประยุกต์ใช้

Develop knowledge, skills, and attitudes for counseling persons with diversity: culture, race, gender, sexual orientation, physical disability, religious, age, and social status; develop awareness of interaction, values, attitudes, and beliefs to counseling in diverse society, application

285-322 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)

(Wellness Psychology)

วิถีชีวิตที่ส่งเสริมการมีสุขภาพโดยรวม อิทธิพลของพฤติกรรม ความเครียดและรูปแบบการจัดการปัญหา พฤติกรรมทางการแพทย์ การให้ความร่วมมือ การจัดการกับความเจ็บปวด การปรับตัวกับความเจ็บป่วยเรื้อรัง เช่น โรคเอดส์ โรคหัวใจ โรคมะเร็ง หรือโรคเรื้อรังอื่นๆ รวมถึงการศึกษาปัญหาทางจิตใจที่เกี่ยวข้องกับโรคทางกาย

A lifestyle that promotes holistic health, behavior influential, cropping and platform management, medical behavior: cooperation; dealing with pain; adaptation with chronic illness such as AIDS; heart disease; cancer and other chronological diseases, including the psychological problems associated with physical disease

285-323 พฤติกรรมบำบัด 3(2-2-5)
(Behavior Therapy)

ความหมาย ประวัติ ความเป็นมาและรูปแบบของเงื่อนไขของการปรับพฤติกรรม หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม การกำหนดและเลือกพฤติกรรมเป้าหมาย เทคนิคการปรับพฤติกรรม จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรมและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

Definition, history, background and patterns of conditions for behavior modification, principles and theories related to behavior modification, behaviors assessments, defining and selecting target behaviors, techniques for behavior modification; ethics of behavior modification

285-324 สุขภาวะผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
(Wellness in Elderly)

การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพองค์รวม พื้นฐานแนวคิดของจิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุ พัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาในวัยสูงอายุ ระบบครอบครัว สมาชิกครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและสังคมที่มีต่อการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ ช่วงเวลาสุดท้ายของชีวิตและความตาย วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาผู้สูงอายุ

Promotion and development of holistic health, the basic concept of psychology for the elderly, human development, factors that affect human development, body; social; emotion and intelligence development in aging, family system, family member, function and family member role in society that supporting and caring at the last moments of life and death, journals and research related to the psychology of the aging

285-325 เกสัชจิตประสาทวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Introduction to Neuropsychopharmacology)

คำนิยาม แนวคิดของเกสัชจิตประสาทวิทยา ประเภทของยาและสารเคมีที่มีผลต่อพฤติกรรมและการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง สารสื่อประสาทในระบบประสาทส่วนกลาง กลไกการออกฤทธิ์ของยา ปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ยา และหลักการใช้ยา

Definition, concepts of neuropsychopharmacology; types of drug and substance affecting behaviors and Central Nervous System (CNS); CNS neurotransmitters; mechanisms of drug action; problems of drug abuse and principles of drug therapy

285-326 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา 3(3-0-6)
(Psychology of Cognition and Intellectual)

ความรู้แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาท สมอง การเรียนรู้และพฤติกรรม กระบวนการรู้คิด การรับรู้ ความตั้งใจ ความจำ ภาษา การเรียนรู้ การใช้เหตุผล การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ พัฒนาการการรู้คิดและโครงสร้างทางปัญญา

Knowledge conceptual and theories concern brain and neuron systems in cognitive process, perception, attention, memory, language, concept learning, reasoning, problem-solving, decision making; development of cognition and structure of intellectual

285-327 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 3(2-2-5)
(Mental Health Promotion and Prevention in Community)

ความหมาย ความสำคัญ การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเน้นในด้านการสุขภาพ การอนามัยสิ่งแวดล้อม แม่และเด็ก โภชนาการ การบริการ และบริหารงาน สาธารณสุข การศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลขัดขวางและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน

Definition, significance, prevention, and promotion of mental health in multicultural community with an emphasis on sanitation, environmental health, maternal and child health, nutrition, health services, and public health administration; health education, as well as analysis of factors impeding or promoting mental health in the community

285-328 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3(1-4-4)

(Group Counseling)

องค์ประกอบพื้นฐานกระบวนการกลุ่ม จรรยาบรรณ สังกัป เทคนิคและทฤษฎีต่างๆ เพื่อการปรึกษาแบบกลุ่ม วิจัยที่เกี่ยวข้องและการปฏิบัติ

Basic elements of group process, ethics, key concepts, and techniques of various theoretical approaches to group counseling and related research, practice

285-421 การปรึกษาในเด็กและครอบครัวบำบัด 3(2-2-5)

(Counseling in Children and Family Therapy)

ทฤษฎีและกระบวนการให้การช่วยเหลือและการบำบัดในเด็ก และการประยุกต์ใช้ พื้นฐานแนวคิดของจิตวิทยาครอบครัวและการบำบัดครอบครัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว หลักการและกระบวนการให้การปรึกษารอบครัว การสื่อสารกับสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งจรรยาบรรณการให้การปรึกษา วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาครอบครัวและการให้การปรึกษา

Theory and process of providing help and therapy in children and application; fundamental concepts of family psychology and family therapy, roles and responsibilities of family members, family counseling principles and processes communicating with family members including the counseling ethics, Journals and research related to family psychology and counseling

285-422 การประยุกต์จิตวิทยาในวรรณกรรมและสื่อสังคม 3(3-0-6)

(Applied Psychology in Literature and Social Media)

การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาในวรรณกรรมตามสมัยนิยม สื่อสังคม โดยวิเคราะห์บุคลิกลักษณะหรือสถานการณ์ในประเด็นพัฒนาการ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง ความเจ็บป่วยทางจิต การพัฒนาจิตวิญญาณ และประเด็นข้ามวัฒนธรรม

Application of psychological theories in popular literature; social media by analyzing characters; and situations in terms of development; personality; conflicts; mental illness; spiritual development; and cross cultural issues

285-423 นวัตกรรมทางจิตบำบัด 2(1-2-3)

(Innovation in Psychotherapeutic Intervention)

นวัตกรรมในปัจจุบันที่ใช้ในการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาจิตใจ เช่น การบำบัดแบบรู้คิดและพฤติกรรม, การบำบัดแบบเน้นปัญหา อีเอ็มดีอาร์ EMDR โปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส แมนดาลา การศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัด และละครบำบัด ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Current innovation used for therapeutic intervention such as CBT (Cognitive Behavioral Therapy), solution-focused therapy, EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing Therapy neuro-linguistic program, mandala, art therapy, music therapy, and psychodrama; current related research

285-503

ชุดวิชาการบริหารจัดการความเครียด

5((2)-6-7)

(Module: Stress Management)

คำจำกัดความเครียด สาเหตุความเครียด ผลกระทบจากความเครียด การเผชิญกับความเครียด การบริหารจัดการความเครียดรูปแบบต่างๆ การส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพ

Definition; stress; causes; effects; coping with stress; various stress management;
promoting mental health and well-being

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

1. รองศาสตราจารย์พวงสร้อย วรรณกุล, กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญประภา ปริญญาพล, วท.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนะ พรหมเพชร, วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547
4. อาจารย์วีรพงษ์ เณลิมรุ่งโรจน์, วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559
5. อาจารย์ดารณี กาญจนสุวรรณ, ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
PLO-1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีหลักการทางจิตวิทยาและจิตวิทยาคลินิกได้ถูกต้องในเนื้อหา สาระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. การจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 4. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO- 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาคลินิกได้อย่างถูกต้องในเนื้อหา และกระบวนการ การตรวจวินิจฉัย การบำบัดทางจิตวิทยา การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางจิตวิทยา การวิจัย การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและงานชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. การจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 7. การฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา 8. การศึกษารายกรณีทางคลินิก 9. การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem base , Demonstration , Journal club 10. การทัศนศึกษาดูงานในรายวิชา 11. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 4. ประเมินผลจากรายงานทางคลินิก 5. ประเมินผลจากการทำกรณีศึกษาทางคลินิกและ Case conference 6. ประเมินผลจากการอ่านและรายงานวิจัยองค์ความรู้ทางคลินิก
PLO-3 อธิบายข้อกำหนดเกี่ยวกับการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานพยาบาล พรบ.สุขภาพจิต นิตินิตเวช ปัญหาความขัดแย้งทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ถูกต้องในเนื้อหาสาระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. การจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
PLO-4 ประยุกต์ใช้หลักสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย และการสืบค้น นวัตกรรมการทางจิตวิทยา วิเคราะห์ สารสนเทศจากการวิจัยพร้อมเขียน รายงานทางวิชาการได้โดยใช้ กระบวนการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ ในประเด็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่าง และวิกฤตสุขภาพจิต ได้อย่างถูกต้องในเนื้อหาสาระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. สัมมนาทางการวิจัยและการสรุป รายงานวิจัยจากการอ่านและค้นคว้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 4. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากการศึกษาการสรุปรายงาน วิจัย
PLO-5 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง ในเนื้อหาสาระและมีความทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. สัมมนาทางการวิจัยและการสรุป รายงานวิจัยจากการอ่านและค้นคว้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 4. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากการศึกษาการสรุปรายงาน วิจัย
PLO-6 แสดงออกถึงทักษะการ ปรับตัวและการทำงานเป็นทีม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 2. การสัมมนาทางคลินิก 3. การศึกษารายกรณีทางคลินิก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลภาคปฏิบัติจากการฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิก 2. ประเมินจากการวิพากษ์งานวิจัยทาง จิตวิทยาคลินิก ประเมินจากรายงาน การศึกษารายกรณีทางคลินิก
PLO-7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอก ถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมทางวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การสอนเชิงรุก Active Learning 4. การสัมมนา 5. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ 6. สัมมนาทางการวิจัยและการสรุป รายงานวิจัยจากการอ่านและค้นคว้า 7. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 8. การสัมมนาทางคลินิก 9. การศึกษารายกรณีทางคลินิก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 4. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากการศึกษาการสรุปรายงาน วิจัย 6. ประเมินจากการวิพากษ์งานวิจัยทาง จิตวิทยาคลินิก 7. ประเมินจากรายงานการศึกษารายกรณี ทางคลินิก