

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาการตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ

PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร

PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์

PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม

PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

PLO13 : ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำ ความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้ คู่ใจของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์

PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์

PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การ ประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึง การละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้น เรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้ เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึก การปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนา

PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและสังคม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกการประถมศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟท์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัต	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก	71 หน่วยกิต
-------------------------------------	--------------------

วิชาเอกบังคับ	50 หน่วยกิต
----------------------	--------------------

266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)

266-117	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-222	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-223	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
266-224	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-226	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-228	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-229	สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-323	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-329	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332	การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	21 หน่วยกิต
266-225	การทำงานอาชีพ 1 (เกษตร)	3(2-2-5)
266-227	การทำงานอาชีพ 2 (คหกรรม)	3(2-2-5)
266-230	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-231	พื้นฐานการบริการสังคม	2(1-2-3)
266-232	ลีลาคดีสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
266-233	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-234	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-327	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	2(1-2-3)
266-328	การศึกษาเด็กและการพัฒนานุคลิกภาพ	3(2-2-5)
266-330	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประถมศึกษา	2(1-2-3)
266-331	การบริหาร การนิเทศและการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-333	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-334	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-335	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-425	ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
266-426	คุณภาพชีวิตสำหรับครู	2(1-2-3)
266-427	การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน	2(1-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

รวม

17

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

266-117 ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

รวม

18

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-222 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-226 นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-229 สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

รวม 21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-223 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
266-224 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-228 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

รวม 21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-323 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-329 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332 การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

วิชาเลือกเสรี

6

รวม

16

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	152	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-224 บินจิกสี่ล้อ	1((0)-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอ้กีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	116 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	52 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา	17 หน่วยกิต
-----------------------------------	--------------------

264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2(1-2-3)
268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0-4)
268-103 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	2(2-0-4)

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว	2(2-0-4)
268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอกบังคับ

264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา	3(3-0-6)
264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว	2(1-2-3)
264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
264-317 การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา	2(1-2-3)
264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว	2(1-2-3)
264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
268-215 การปรับพฤติกรรม	2(1-2-3)
268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

264-222 การแนะแนวชุมชน	2(1-2-3)
264-223 สารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-224 มนุษยสัมพันธ์	2(2-0-4)
264-229 จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
264-322 การประเมินด้านการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-323 แรงจูงใจในการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-324 การปรึกษาพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
264-325 จิตวิทยาการปรึกษาในเด็ก	2(2-0-4)
264-326 ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว	3(2-2-5)
264-327 จิตวิทยาครอบครัวและการปรึกษา	3(2-2-5)
264-328 นวัตกรรมช่วยเหลือเชิงจิตวิทยา	3(2-2-5)
264-329 จิตวิทยาการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม	2(2-0-4)
264-330 การใช้แบบคัดกรองสำหรับเด็กวัยเรียน	2(1-2-3)
268-221 จิตวิทยาเด็กและเยาวชนกระทำได้	3(3-0-6)
268-224 จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
268-225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
268-226 จิตวิทยาในวรรณกรรม	3(3-0-6)
268-227 แรงจูงใจและอารมณ์	2(2-0-4)

29 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

268-228 จิตวิทยามนุษยนิยม	2(2-0-4)
268-229 จิตวิทยาชุมชน	3(2-2-5)
268-230 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
268-231 การบริหารความขัดแย้ง	๒(2-0-4)
268-233 ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
268-236 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ	2(2-0-4)
268-239 จิตวิทยาสังคม	2(1-2-3)
268-325 จิตวิทยาผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
268-327 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	2(2-0-4)
268-328 จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์	3(3-0-6)
268-329 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม	3(3-0-6)
268-330 จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
268-334 พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา	3(3-0-6)
268-335 การพัฒนาอาชีพในองค์กร	3(3-0-6)
268-336 พลวัตกลุ่ม	2(1-2-3)
268-340 ปรัชญาจิตวิทยา	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
----------------------------------	--------------------

โดยสามารถเลือกเรียนวิชาโทจากสาขาต่อไปนี้

- 1) วิชาโทภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาโทภาษาและวรรณคดีไทย
- 3) วิชาโทเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 4) วิชาโทสุขศึกษา

4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------------------------	-------------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-304 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)

264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2(1-2-3)

รวม

16

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

417-102 เฟินแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้ 2(2-0-4)

268-103 จิตวิทยานุคลิกภาพ 2(2-0-4)

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)

วิชาเฉพาะสาขา: วิชาบังคับ

264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)

วิชาเลือกเสรี

4

รวม

21

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา	1

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว	2(2-0-4)
268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา	3(3-0-6)
268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)

รวม

22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2 -0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา	1

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
268-215 การปรับพฤติกรรม	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาโท

10

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะสาขา: บังคับ

264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว	2(1-2-3)
264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: เลือก

2

กลุ่มวิชาโท

3

รวม

22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-303 วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: บังคับ

264-317 การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา	2(1-2-3)
264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว	2(1-2-3)
268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาโท

6

รวม

22

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มสุนทรียศาสตร์

2

วิชาเฉพาะสาขา: บัณฑิต

264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: เลือก

4

กลุ่มวิชาโท

11

รวม

22

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกศิลปศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	142	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ราไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	106 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	72 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 วิชาเอกบังคับ	48 หน่วยกิต
--------------------------	--------------------

277-101 การวาดเส้น	3(1-4-4)
277-103 ประวัติศาสตร์ศิลป์	2(1-2-3)
277-104 จิตวิทยาทางศิลปศึกษา	3(2-2-5)
277-105 องค์ประกอบศิลป์	3(1-4-4)

277-106 ศิลปะไทยเบื้องต้น	2(1-2-3)
277-107 ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้	2(1-2-3)
277-204 การออกแบบเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-205 ศิลปะบาติก	3(1-4-4)
277-225 จิตรกรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-226 ประติมากรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-227 ภาพพิมพ์เบื้องต้น	3(1-4-4)
277-303 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-306 ศิลปะระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
277-307 ศิลปะระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
277-308 การวิจัยทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)
277-329 ศิลปนิพนธ์สาขาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-402 นิทรรศการศิลปะและพิพิธภัณฑ์	2(1-2-3)
277-405 ศูนย์ศาสตร์และการวิจารณ์ศิลปะสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต
277-102 ศิลปวิจัยขั้น	2(1-2-3)
277-111 การถ่ายภาพ	3(1-4-4)
277-113 การทำหุ่นจำลอง	3(1-4-4)
277-206 บาติกสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-209 ศิลปะอิสลาม	3(1-4-4)
277-210 การทำรูปหนังตะลุง	3(1-4-4)
277-211 ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก	2(1-2-3)
277-212 ศิลปะกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2(1-2-3)
277-213 การวาดเส้นทิวทัศน์	3(1-4-4)
277-214 ภาพพิมพ์แกะไม้	3(1-4-4)
277-215 ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม	3(1-4-4)
277-216 คอมพิวเตอร์สำหรับกิจกรรมศิลปะ	3(1-4-4)
277-217 การเขียนภาพประกอบ	3(1-4-4)
277-218 การเขียนภาพคน	3(1-4-4)
277-220 วัสดุจิตรกรรม	3(1-4-4)
277-221 วัสดุประติมากรรม	3(1-4-4)
277-222 จิตรกรรมประยุกต์	3(1-4-4)
277-223 ภาพพิมพ์ประยุกต์	3(1-4-4)
277-224 ประติมากรรมประยุกต์	3(1-4-4)
277-309 ศิลปะสื่อผสม	3(1-4-4)
277-312 จิตรกรรมสีน้ำ	3(1-4-4)
277-313 จิตรกรรมสีน้ำมัน	3(1-4-4)
277-314 จิตรกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)

277-315 ประติมากรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-317 ประติมากรรมไม้	3(1-4-4)
277-319 ประติมากรรมโลหะ	3(1-4-4)
277-323 การวาดเส้นสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-325 ชาติกเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-401 สัมมนาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-412 การเขียนภาพการ์ตูนและการ์ตูนเรื่อง	3(1-4-4)
277-414 การนำเสนอผลงานศิลปะ	2(1-2-3)
277-419 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม	3(1-4-4)
277-420 การเขียนภาพประกอบสิ่งพิมพ์	3(1-4-4)
277-423 ศิลปะในคาบสมุทรภาคใต้ประเทศไทย	3(1-4-4)
277-424 หลักการออกแบบและการใช้สี	3(1-4-4)
277-425 ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา	2(1-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-101 การวาดเส้น 3(1-4-4)

277-103 ประวัติศาสตร์ศิลป์ 2(1-2-3)

277-107 ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้ 2(1-2-3)

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 พื้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-104 จิตวิทยาทางศิลปศึกษา 3(2-2-5)

277-105 องค์ประกอบศิลป์ 3(1-4-4)

277-106 ศิลปะไทยเบื้องต้น 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก 3

รวม 20

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-225 จิตรกรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-227 ภาพพิมพ์เบื้องต้น	3(1-4-4)
277-204 การออกแบบเบื้องต้น	3(1-4-4)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
*เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-226 ประติมากรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-205 ศิลปะบาติก	3(1-4-4)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

6

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-306 ศิลปะระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
277-308 การวิจัยทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

9

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-307 ศิลปะระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
277-329 ศิลปนิพนธ์สาขาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-303 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	3(1-4-4)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

**วิชากีฬา 2 วิชา

2 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

227-405 สุนทรียศาสตร์ฯ

2(1-2-3)

277-402 นิทรรศการศิลปะและพิพิธภัณฑ์

2(1-2-3)

วิชาเลือกเสรี

6

รวม

15

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกพลศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	60 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต
281-136 ประวัติ ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา	3(3-0-6)
281-137 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
281-156 ทักษะและวิธีสอนบาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-165 ทักษะและวิธีสอนกรีฑา	1(0-2-1)
281-167 ทักษะและวิธีสอนวายน้ำ	1(0-2-1)
281-169 หลักการบริหารและการจัดการพลศึกษาในสถานศึกษา	3(3-0-6)

281-170 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)
281-237 เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
281-238 จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
281-239 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายประยุกต์	3(2-2-5)
281-261 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	3(2-2-5)
281-338 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
281-437 สัมมนาทางพลศึกษา	2(0-4-2)
281-438 โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0-6)
281-478 สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
281-440 การฝึกปฏิบัติงานทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(0-9-0)

วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกประกอบด้วย

1. กลุ่มทักษะกีฬาประเภททีม ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
281-157 ทักษะและวิธีสอนฟุตบอล	1(0-2-1)
281-158 ทักษะและวิธีสอนฟุตซอล	1(0-2-1)
281-159 ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-160 ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
281-161 ทักษะและวิธีสอนแฮนด์บอล	1(0-2-1)
281-256 ทักษะและวิธีสอนซอฟท์บอล	1(0-2-1)
281-257 ทักษะและวิธีสอนเบสบอล	1(0-2-1)
281-258 ทักษะและวิธีสอนฮอกกี้	1(0-2-1)
281-259 ทักษะและวิธีสอนเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
281-260 ทักษะและวิธีสอนรักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
281-262 ทักษะและวิธีสอนเรือพาย	1(0-2-1)
281-263 ทักษะและวิธีสอนกอล์ฟดี	1(0-2-1)
281-274 ทักษะและวิธีสอนวู๊ดบอล	1(0-2-1)

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ตั้งแต่รหัสวิชา 281-356 ถึงรหัสวิชา 281-461 และ 281-470 ได้ จะต้องผ่านการเรียนรายวิชาของกีฬาประเภทนั้น ตั้งแต่รหัสวิชา 281-156 ถึงรหัสวิชา 281-263 และ 281-274 มาก่อน

281-356 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการบาสเกตบอล	2(1-2-3)
281-357 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตบอล	2(1-2-3)
281-358 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตซอล	2(1-2-3)
281-359 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
281-360 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
281-361 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการรักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
281-362 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการซอฟท์บอล	2(1-2-3)
281-363 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเบสบอล	2(1-2-3)
281-456 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแฮนด์บอล	2(1-2-3)
281-457 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)

281-458 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการชกกึ่ง	2(1-2-3)
281-459 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการโปโลน้ำ	2(1-2-3)
281-460 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเรือพาย	2(1-2-3)
281-461 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกอล์ฟ	2(1-2-3)
281-470 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการผู้คอบอล	2(1-2-3)

2. กลุ่มทักษะกีฬาประเภทบุคคล ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

281-162 ทักษะและวิธีสอนเทนนิส	1(0-2-1)
281-163 ทักษะและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-164 ทักษะและวิธีสอนแบดมินตัน	1(0-2-1)
281-166 ทักษะและวิธีสอนยิมนาสติก	1(0-2-1)
281-168 ทักษะและวิธีสอนเปตอง	1(0-2-1)
281-171 ทักษะและวิธีสอนมวยสากล	1(0-2-1)
281-172 ทักษะและวิธีสอนมวยไทย	1(0-2-1)
281-173 ทักษะและวิธีสอนปืนจกส์ลัด	1(0-2-1)
281-174 ทักษะและวิธีสอนเทควันโด	1(0-2-1)
281-264 ทักษะและวิธีสอนยูโด	1(0-2-1)
281-265 ทักษะและวิธีสอนมวยปล้ำ	1(0-2-1)
281-266 ทักษะและวิธีสอนกระบี่กระบอง	1(0-2-1)
281-267 ทักษะและวิธีสอนดาบสากล	1(0-2-1)
281-268 ทักษะและวิธีสอนกีฬาตีลาศ	1(0-2-1)
281-269 ทักษะและวิธีสอนกีฬาจู่	1(0-2-1)
281-270 ทักษะและวิธีสอนกีฬาคาราเต้โด	1(0-2-1)
281-271 ทักษะและวิธีสอนกอล์ฟ	1(0-2-1)
281-272 ทักษะและวิธีสอนแอโรบิกส์แดนซ์	1(0-2-1)
281-273 ทักษะและวิธีสอนโยคะ	1(0-2-1)

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตั้งแต่รหัสวิชา 281-364 ถึงรหัสวิชา 281-469 จะต้องผ่านการเรียนรายวิชาของกีฬาประเภทนั้น ตั้งแต่รหัสวิชา 281-162 ถึง รหัสวิชา 281-273 มาก่อน

281-364 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทนนิส	2(1-2-3)
281-365 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
281-366 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแบดมินตัน	2(1-2-3)
281-367 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกรีฑา	2(1-2-3)
281-368 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยิมนาสติก	2(1-2-3)
281-369 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการว่ายน้ำ	2(1-2-3)
281-370 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเปตอง	2(1-2-3)
281-373 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยสากล	2(1-2-3)
281-374 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยไทย	2(1-2-3)
281-375 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการปืนจกส์ลัด	2(1-2-3)
281-376 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทควันโด	2(1-2-3)

281-377 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยูโด	2(1-2-3)
281-378 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยปล้ำ	2(1-2-3)
281-462 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
281-463 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการดาบสากล	2(1-2-3)
281-464 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาลิลาศ	2(1-2-3)
281-465 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาวูซู	2(1-2-3)
281-466 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาคาราเต้โต	2(1-2-3)
281-467 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาออลด์ฟ	2(1-2-3)
281-468 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแอโรบิกส์แดนซ์	2(1-2-3)
281-469 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการโยคะ	2(1-2-3)
3. กลุ่มเสริมทักษะวิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
281-175 หลักและการบริหารนันทนาการ	3(3-0-6)
281-176 การเป็นผู้หน้านันทนาการ	2(1-2-3)
281-177 การฝึกด้วยน้ำหนักรเบื่องต้น	2(1-2-3)
281-178 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(1-2-3)
281-278 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
281-279 หลักการเป็นผู้ฝึกพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
281-280 ธุรกิจการกีฬา	2(2-0-4)
281-379 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
281-381 ศิลปะป้องกันตัวไอกิโด	2(1-2-3)
281-382 ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง	2(1-2-3)
281-383 การจัดการและการเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)
281-398 กีฬาพื้นเมือง	2(1-2-3)
281-473 กีฬากับสังคม	2(2-0-4)
281-474 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
281-475 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษาและการกีฬา	2(1-2-3)
281-476 การออกแบบอุปกรณ์และสถานที่ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
281-477 การจัดการศูนย์สุขภาพ	2(1-2-3)
281-479 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
281-480 ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
281-441 การพัฒนาและการเรียนรู้ทางกลไก	2(1-2-3)
281-442 การศึกษาดูงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
281-443 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(2-0-4)
281-444 การวิจัยทางพลศึกษา	2(2-0-4)

ฝึกปฏิบัติงานบริการชุมชน ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง

(ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานบริการชุมชนเกี่ยวกับงานด้านพลศึกษา การกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-136 ประวัติ ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา	3(3-0-6)
281-137 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
281-156 ทักษะและวิธีสอนบาสเก็ตบอล	1(0-2-1)

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-102 เพินแอนด์โพสต์	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
------------------------------------	-------

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-169 หลักการบริหารและการจัดการพลศึกษาในสถานศึกษา	3(3-0-6)
281-170 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)
281-165 ทักษะและวิธีสอนกรีฑา	1(0-2-1)
281-167 ทักษะและวิธีสอนว่ายน้ำ	1(0-2-1)

วิชาเลือกเสรี

2

รวม 19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-237 เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
281-239 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายประยุกต์	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-261 การวัดและการประเมินผลทางพลศึกษา	3(2-2-5)
281-238 จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

7

รวม

20

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
วิชากีฬา 2 วิชา	2 หน่วยกิต

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-338 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
281-438 โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-478 สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การกีฬา	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

6

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-437 การสัมมนาทางพลศึกษา

2(0-4-2)

281-440 การฝึกปฏิบัติงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(0-9-0)

รวม

5

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกสุศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วាយน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	65 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 วิชาเอกบังคับ	44 หน่วยกิต
--------------------------	--------------------

282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา	3(3-0-6)
282-103 ยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
282-111 สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)

282-113 เพศศึกษา	2(2-0-4)
282-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
282-115 หลักการและกลวิธีการสอนสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
282-203 ชีวสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
282-214 การวิจัยทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-216 สุขภาพจิต	2(2-0-4)
282-312 การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-315 สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-316 โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-319 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-217 การสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-221 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(2-0-4)
282-222 สมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
282-223 สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-228 สุขศึกษาในโรงพยาบาล	2(1-2-3)
282-311 การสื่อสารทางสุขภาพ	2(1-2-3)
282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321 พันธสุขภาพ	2(2-0-4)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
กลุ่มสุขภาพผู้สูงอายุ	
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-223 สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-224 สุขภาพผู้บริโภคร	2(2-0-4)

282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321 พันธสุขภาพ	2(2-0-4)
282-322 สุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
282-423 สุขภาพโลก	2(2-0-4)
282-424 ประชากรกับสุขภาพ	2(2-0-4)
กลุ่มแพทย์ทางเลือกและแพทย์แผนไทย	
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-225 การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
282-226 เวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-323 สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-324 หัตถเวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-425 การจัดการธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)

282-111 สุขภาพส่วนบุคคล 2(2-0-4)

282-103 ยาและสารเสพติด 2(2-0-4)

รวม 18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-115 หลักการและกลวิธีการสอนทางสุขศึกษา 3(2-2-5)

282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา 3(3-0-6)

282-113 เพศศึกษา 2(2-0-4)

282-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

รวม 19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

282-203 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก 4

รวม 19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-214 การวิจัยทางสุขศึกษา 3(2-2-5)

282-216 สุขภาพจิต 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก 9

รวม 21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-312 การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-316 โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-315 สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-319 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

วิชาเลือกเสรี

4

รวม

13

คำอธิบายรายวิชา

คณะศึกษาศาสตร์

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และสาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3(3-0-6)

King's Philosophy and the Benefit of Mankind

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น(ตาม)หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the King working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's Philosophy and sustainability development; Analysis on the application of King's Philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

3(3-0-6)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; Abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

New Consciousness and Living a Peaceful Life

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to employ consciousness in studying and conducting activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being

happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea, belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการและสาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-103 ฟินแมท

2(2-0-4)

FinMath

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในด้านการเงิน คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านการเงิน การคิดอัตราดอกเบี้ย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การผ่อนชำระสินค้า และการลงทุนด้านการเงินเบื้องต้น

Application of mathematical knowledge in finance; basic financial mathematics; interest rate calculation; personal financial planning; installment payment; and basic investments

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2(2-0-4)

Digital Environment Literacy

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคล และการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน

2(2-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ

2(2-0-4)

Thai Language Your Language

ภาษากับการนำเสนอความรู้ที่นึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in

communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

417-101 ไฮ-อิงลิช

2(2-0-4)

Hi ! English

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions

417-102 เพินแอนด์โพสต์

2(2-0-4)

Pen and Post

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

417-191 พัฒนาการอ่าน

2(2-0-4)

Reading Development

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

สุนทรียศาสตร์

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา

2(2-0-4)

Miracle of Wisdom

การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes

277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

2(2-0-4)

Crafts from Scraps

การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ในบ้านและชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างประสบการณ์ และทักษะทางความงาม

Creative invention of the use and decorations from residual materials used in homes and communities for skills building and beauty skills

425-101 วัฒนธรรมนำชม

2(2-0-4)

Culture Guide

ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

กีฬา

117-118 โยคะ 1(1-0-2)

Yoga

ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life

281-204 ดิสลาส 1(0-2-1)

Social Dance

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการดิสลาส เพลงที่ใช้ในการดิสลาส เน้นการฝึกปฏิบัติ

Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball

ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดทวนและการแข่งขัน

Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-209 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดทวนและการแข่งขัน

Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-210 แฮนด์บอล 1(0-2-1)

Handball

ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดทวนและการแข่งขัน

Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-215 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

Table Tennis

ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดทวนและการแข่งขัน

Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition

281-216	แบดมินตัน Badminton ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-219	ว่ายน้ำ Swimming ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-220	เปตอง Petongue ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย Thai Boxing ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด Taekwondo ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-226	ไอกิโด Aikido ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-227	ยูโด Judo ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
910-111	รำไทยเพื่อสุขภาพ Thai Dance for Health ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ Basic skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with music for promoting health	1(1-0-2)
910-112	โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ Khon for Personality Development	1(1-0-2)

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละครโขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์

1(1-0-2)

Jazz Dance

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบทำนองประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

ข. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

2(1-2-3)

Parents and Community Engagement

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ และการสื่อสาร สามารถสร้างความเข้าใจให้ชุมชน เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทักษะในการจัดการความรู้ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลชุมชน เข้าถึงบริบทของชุมชน เข้าใจความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ความคิด ความเชื่อ ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร่วมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

Role of school to community, human relations skill and communication and enhancing understanding of community to realize the importance in developing learners, creating networks among learners, teachers, institutions, parents and community, knowledge management skills and building professional learning community in the aspect of profession to promote learning quality of learners, solving problems and enhancing desirable qualifications to learners, study and analysis of community data, accessing community context, relationships of people in the community, including way of thought, living condition, economy, society and culture, understanding and accepting cultural diversity, cultural and local wisdom promotion and preservation in order to live with people from different cultural background

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู

2(1-2-3)

Teaching Profession and Teachership

สถานการณ์ทางคุณธรรม จริยธรรม การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม การแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครู คุรุสภาและครู และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การพัฒนาตนเองจากการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นครูที่เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน ภาระงานบริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ การวางแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

Moralities and ethics, including criticism and ethical reasoning, solving ethical problems; ethics of teaching profession according to the requirements suggested by Teachers' Council of Thailand; teacher organization, teachership, teacher maturity, strong citizenship and cultivation of citizen; learning enhancement, motivation and inspiration development; creativity and innovative thinking elevation; life-long learning, self-development in working and continual learning to become knowledgeable; trendy and up-to-date; organizational structure, administrative structure, administration of academic, personnel, general and budget affairs, strategic planning, education quality development in schools

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

2(1-2-3)

Communicative Languages for Teachers

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย มารยาทและศิลปะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชา เฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกช่วงวัย

Development of listening, speaking, reading and writing skills for Thai and English, focusing on communicating by spoken language, body language, etiquette and art of using languages in communication, discussion and expressing opinions according to educational issues and specific subject areas according to social and global contexts by using technology for communication development in educational profession according to the differences among all age groups

261-301 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม วิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรระดับการศึกษาต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรโดยใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย และนำเสนอนวัตกรรมทางหลักสูตรเพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบัน

Definition and importance of curriculum development, philosophy, concept, curriculum theory, basis curriculum development according to the social and global changes, components of curriculum analysis, curriculums of various educational levels, curriculum design practice based on the sufficiency economy philosophy, curriculum management, curriculum application, assessment and adjustment of curriculum in order to develop learners, along with institutions by research process and presentation about curriculum innovation to respond to different and current demands of learners

262-303 วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Management Science

รายวิชาบังคับก่อน : 261-301 การพัฒนาหลักสูตร

Prerequisite: 261-301 Curriculum Development

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ การคัดสรรเทคนิค วิธี กลยุทธ์ และรูปแบบการเรียน การสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมสมัย สังเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้อง กับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นพหุวัฒนธรรม การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการ การจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัย ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยบูรณาการความรู้ หลักสูตร เนื้อหาเฉพาะ วิธีสอนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการชั้นเรียนในเนื้อหาวิชาเฉพาะ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

Definition, importance and components of learning management, selection of technique, method, strategy and learning pattern in accordance with contemporary learning theory, synthesis of learning activities concerning student-centered learning management concept, active learning management, including blended learning to enhance the learning process for learners according to the sufficiency economy philosophy and multiculturalism, design of learning environment, learning management plan using research process to create content for specific subject by knowledge integration, specific subject curriculum, teaching method and digital technology usage, classroom management for content of specific subject and learning management practice

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู

3(2-2-5)

Educational Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การ ประยุกต์ใช้และการประเมินในด้านการจัดการสาร สื่อการสอน ระบบการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศแนวคิดทางการ ศึกษาทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสถานศึกษา ที่ สอดคล้องกับวิชาเฉพาะ

Principle, method, innovation and digital technology in education, analysis, design, development, application and assessment in terms of learning management, teaching materials teaching system and theory and practice digital information system technology of education, including morality and ethics, laws and trends in educational technology to follow changes in global contexts and enhance learning potential in classes and institutions that are in accordance with specific subject areas

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้

2(1-2-3)

Psychology for Teaching and Learning

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความหมาย หลักการและความสำคัญของจิตวิทยา บทบาทของจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและจิตวิทยาการเรียนรู้ร่วมสมัย การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยา จิตวิทยา และการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Definition, analysis, and synthesis, principles and importance of psychology, role of educational psychology, development psychology, brain-based learning psychology and contemporary learning theory psychology, creating learning motivation, building positive learning environment, providing counseling skills for problem and solution analysis, including the integrated science in terms of sociology, psychology, and education for learners' development regarding individual differences in the 21st century learning

276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**2(1-2-3)**

Measurement and Evaluation of Learning

ความหมาย แนวคิด และวิธีการในการวัดผลการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านสติปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะปฏิบัติ รวมถึงการประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะ การให้ระดับคะแนน จรรยาบรรณนักวัดผล การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Definition, concept and method in learning assessment, design and development of measurement and learning assessment tools in terms of intellect, desirable qualification, operating skill, including authentic assessment, competency assessment, scoring criteria, assessment ethics, and practice on measurement and learning assessment in institution, quality assurance in education, and apply for develop learners

276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**3(2-2-5)**

Research for Learning Development

ความหมาย แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน กำหนดปัญหาออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Definition, research concept for learning development, learners' analysis, problem determination, qualitative and quantitative research design, development of research project, research report writing and action research for developing learning in the institution, ethics of researcher, publication and research result presentation for instructional development

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**2(90)**

Teaching Practicum in School I

แนวคิดทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและงานครู ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร อาคาร สถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกต บันทึกผล เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concept, theories, knowledge about teaching profession and work of teachers, operation in educational institutions, observation to learners, teachers, administrators, educational personnel, building in school and surrounding environment, analysis of real situation from study, observation and observation record, writing conclusion and reporting operation result

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**2(90)**

Teaching Practicum in School II

รายวิชาบังคับก่อน : 262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Prerequisite: 262-111 Teaching Practicum in School I

ช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู (งานประจำชั้น ตรวจการบ้าน จัดทำป้ายนิเทศ สร้างสื่อ/อุปกรณ์ คุมชั้นเรียน สอนในบางหัวข้อ สอนซ่อมเสริม งานธุรการ งานห้องสมุด คุมแถวและกิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ) ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Assistance in teaching and other teaching responsibilities of teachers, homeroom, correction of homework, creating bulletin board, media and instrument, classroom supervision, teaching specific subject, teaching supplementary class, administrative affairs, library work, line-up control and activities at flag raising assembly, lesson learned presentation and knowledge sharing, observation record, observation reflection and report writing on operation

262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

Teaching Practicum in School III

รายวิชาบังคับก่อน : 262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

Prerequisite: 262-211 Teaching Practicum in School II

ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือแก้ปัญหาผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ทำโครงการวิชาการ ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Case-by-case analysis of learner, fostering, assisting, solving and developing learner individually. Teaching operation in institution, curriculum development, learning management plan design, learning management for learners, application of innovation and digital technology to develop learning management or solving problems for learners. Creative teamwork, knowledge sharing, academic project conducting, lesson learned presentation, observation record and report writing on operation

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

Teaching Practicum in School IV

รายวิชาบังคับก่อน : 262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

Prerequisite: 262-311 Teaching Practicum in School III

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเฉพาะ พัฒนาหลักสูตรและออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีความเป็นนวัตกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือแก้ปัญหาผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ทำโครงการ/โครงการวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี

Working operation in the position of teacher in a school, teaching practice in specific area, curriculum development and design of learning management plan, learning management to develop learners and being innovator, application of digital technology and creating innovation to develop learning management or solve problems for learners, research conducting to develop learners, including building creative teamwork, developing project and/or academic project, lesson learned presentation, knowledge sharing, observation record and report writing on operation relating to theory

ค. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะสาขา

แขนงวิชาการประถมศึกษา

266-113

ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1

3(2-2-5)

Art Education for Elementary School Teachers I

การวิเคราะห์หลักสูตรศิลปะในระดับประถมศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของนักเรียนประถมศึกษา การจัดห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา หลักการสอนและวิธีสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกทดลองสอน

Analysis of elementary school art curriculum; artistic development in elementary school students; art laboratory setting; principles and methods of teaching; instructional media; assessment and evaluation; teaching practicum

266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

Physical Education for Elementary School Teachers I

หลักการและความสำคัญของพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา กิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายและกีฬา พลศึกษากับสังคม เกม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การสร้างเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับครู หลักการสอนและวิธีสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกทดลองสอน

Principles and significance of physical education sports science; physical movement activities and sports; physical education and society; games and recreational activities; physical fitness activities; building up positive attitudes toward exercises and sports for the teacher; principles and methods of teaching; instructional media; assessment and evaluation; teaching practicum

266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

Social Studies for Elementary School Teachers I

วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา โดยเน้นศึกษาทฤษฎีและองค์ความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์

Analysis of elementary social studies curriculum, with emphasis on theories and knowledge of religions, moral principles, civic duties, cultures and ways of life, economics, history, and geography

266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

Thai Language for Elementary School Teachers I

ธรรมชาติของภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียงและอักษร การใช้คำและประโยค การอ่านและการเขียนภาษาไทยมาตรฐาน ลักษณะภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่น การศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้าน ลักษณะคำประพันธ์ และการแต่งคำประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก

Nature of language; major characteristics of Thai language; sounds and alphabets; word usage and sentences; reading and writing of standard Thai; characteristics of standard Thai and Thai dialects; folktale study; types of verse and verse composition; poetry reading; children's story writing

266-117 ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

Music for Elementary School Teachers I

ธรรมชาติและองค์ประกอบของดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรีและวงดนตรีลักษณะต่างๆ พัฒนาการของดนตรีโดยสังเขป การอ่านและเขียนโน้ตดนตรีพื้นฐาน เพลงประกอบการเรียนการสอนดนตรี การขับร้องเพลง ลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย 1 ชิ้น

Nature and components of music; types of musical instruments and musical bands; overview of music development; basic music note reading and writing; songs for music teaching and learning; different kinds of singing; practice of at least one musical instrument

- 266-222** **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1** **3(2-2-5)**
 Science for Elementary School Teachers I
 การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา การสำรวจตรวจสอบ การปฏิบัติการทดลองทางชีวภาพ เน้นเฉพาะหัวข้อสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 Analysis of elementary school science curriculum; exploration, verification and biological experimental practices, with emphasis on organisms and their subsistence; organisms and their environment
- 266-223** **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2** **3(2-2-5)**
 Science for Elementary School Teachers II
 วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา โดยเน้นสาระวิทยาศาสตร์กายภาพ การสืบเสาะความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานและคลื่น รวมทั้งสาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา
 Analyze elementary science curriculum regarding physical science concepts; searching scientific knowledge related with the nature of substances, change of substance, force and motion, energy and waves; including the standard of earth and space concept; use scientific process, and scientific inquiry skills to understand science concepts and achieve the ability of making decisions; improve scientific skills including the 21st century skills for implementing science learning process in elementary class
- 266-224** **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1** **3(3-0-6)**
 Mathematics for Elementary School Teachers I
 ศึกษาความรู้เบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ เซต การดำเนินการของเซต การแก้ปัญหาโดยใช้เซต ระบบจำนวนจริง โครงสร้างระบบจำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงและการนำไปใช้ ความน่าจะเป็นและสถิติ หลักการนับเบื้องต้น การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ หลักสถิติเบื้องต้น เศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนและทศนิยม รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต การหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต การหาปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต พีชคณิต การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้
 Fundamental study on calculation and thinking skill, giving reasons and problem solving practice on set and operation of set, set solving, real number system, structure of real number system, quality of real number and its application, probability and statistics, fundamental principles of counting, permutation and combination, probability of events, principle of statistics, fraction and decimals, addition, subtraction, multiplication and division on fraction and decimals, geometric shapes and geometric forms and their properties, area finding of geometric shapes, finding volume of geometric forms, algebra, solving linear equation with one variable and its application
- 266-225** **การงานอาชีพ 1 (เกษตร)** **3(2-2-5)**
 Career I (Agriculture)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพการเกษตร การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การขยายพันธุ์พืชและการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ การจัดการฟาร์ม เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับพืชและสัตว์

Basic knowledge in agricultural careers; use of agricultural tools and equipment; factors related to plant and animal growth; plant propagation and plant and animal breeding; farm management; plant and animal production technology; practice of learning management related to plant and animal

266-226 **นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1** **3(2-2-5)**

Dramatic Arts for Elementary School Teachers I

สาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 3 นาฏศิลป์ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน การผลิตสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ตามรายการที่ปรากฏในหลักสูตร

Dramatic arts learning substance in The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551, lesson plan, teaching methods, assessment and evaluation, production of teaching innovation, practice of Learning Management in Real-Life Situation as outlined in the elementary education curriculum

266-227 **การทำงานอาชีพ 2 (คหกรรม)** **3(2-2-5)**

Career II (Home Economics)

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน การผลิตสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ตามรายการที่ปรากฏในหลักสูตร

Career learning substance in The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551, lesson plan, teaching methods, assessment and evaluation, produce of teaching innovation, practice of Learning Management in Real-Life Situation as outlined in the elementary education curriculum

266-228 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1** **3(3-0-6)**

English for Elementary School Teachers I

สัทอักษรแทนเสียงภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาทั้ง 4 สำหรับครูประถมศึกษา ภาษาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกมและเพลงสำหรับนักเรียนประถมศึกษา

English phonetic symbols; language skills for elementary school teachers; classroom English; elementary school English games and songs

266-229 **สื่อและนวัตกรรมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา** **3(2-2-5)**

Media and Education Innovation in Elementary Schools

บทบาทของสื่อและนวัตกรรมการศึกษา สื่อและนวัตกรรมกับการเรียนรู้กับนักเรียนประถมศึกษา ออกแบบสื่อ ฝึกผลิตสื่อการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

Roles of media and education innovation; media and education innovation with elementary school students; media design; practice of instruction media and other electronic learning media

266-230 **ศิลปะศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**

Art Education for Elementary School Teachers II

ลักษณะวิชา จุดประสงค์และวิธีการสอนวิชาศิลปะศึกษา กิจกรรมการสอนวิชา สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ตามรายการที่ปรากฏในหลักสูตร

Characteristics, aims and teaching methods of art education; instructional activities; instructional media; assessment and evaluation; practice of Learning Management in Real-Life Situation as outlined in the elementary education curriculum

266-231	พื้นฐานการบริการสังคม Basic Principles of Social Services แนวคิด ความสำคัญและความเป็นมาของการบริการสังคม โครงสร้างสังคมเมืองและสังคมชนบท การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะและปัญหาของสังคมเมืองและสังคมชนบท แนวทางการพัฒนาชนบท และชุมชน การให้บริการของหน่วยงานรัฐ โรงเรียนกับการให้บริการแก่ชุมชน การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการให้บริการสังคม	2(1-2-3)
	Concepts, significance and history of social services; structures of urban and rural societies; social and cultural change; characteristics and problems of urban and rural societies; guidelines for rural and community development; services of government agencies; schools and community services; practice social services activity	
266-232	ลีลาดีสำหรับเด็ก Dramatization for Children ความหมายและความสำคัญของลีลาดี ลักษณะการแสดงที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก การแสดงประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเข้าจังหวะ บทบาทสมมติ การเล่าเรื่อง การแสดงประกอบนิทาน การเชิดหุ่นและการแสดงละคร จินตลีลาและการแสดงตลก การจัดเวทีและฉาก เครื่องประกอบการแสดงประเภทต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
	Definitions and significance of dramatization; dramatic performances for children of different age groups; rhythmic activities, role plays, storytelling, tale enactment, puppet shows, acting, musical dances, and comic shows; stage and setting management; props; practice dramatic performances for children	
266-233	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 2 Music for Elementary School Teachers II พัฒนาการและการเรียนรู้ดนตรีของนักเรียนประถมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะในส่วนที่เกี่ยวกับดนตรี ดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ การจัดประสบการณ์และกิจกรรมดนตรี เทคนิคและวิธีการสอน ดนตรีในระดับประถมศึกษา สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดนตรีกับการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กิจกรรมดนตรี	2(1-2-3)
	Development and music learning of elementary school students; music curriculum analysis; music for special children; organization of music experiences and activities; instruction techniques and methods; learning media; measurement and evaluation; music and instruction of other subjects; practice of learning management music activity	
266-234	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2 Social Studies for Elementary School Teachers II พัฒนาการและการเรียนรู้สังคมศึกษาของนักเรียนประถมศึกษา ธรรมชาติ โครงสร้างเป้าหมายและความสำคัญของสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรของสถานศึกษา เทคนิคและวิธีการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา สื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม การวัดและประเมินผล ฝึกทดลองสอน	2(1-2-3)
	Development and social learning of elementary school students; nature, structure, aims and significance of social studies; analysis of core curriculum and school curriculum; instructional techniques and methods; learning media; instructional and activities management; measurement and evaluation; teaching practicum	
266-323	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 Health Education for Elementary School Teachers I	3(2-2-5)

ความหมาย ขอบข่าย และเป้าหมายของสุขศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ โปรแกรม สุขภาพโรงเรียน การสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิต และการป้องกันโรค ปัญหาการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน และฝึกปฏิบัติด้านสุขศึกษา

Definition, scope and goal of health education; human growth and development; school health programs; health promotion; life safety and disease prevention; problems of school health education teaching; health education practice

266-324 **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3** **2(1-2-3)**

Science for Elementary School Teachers III

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

Science learning of elementary school students; science teaching models; science innovation teaching and learning models; learning media ; science learning assessment ; science learning management practice

266-325 **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**

Mathematics for Elementary School Teachers II

การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ กระบวนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

Curriculum study; content analysis; mathematical thinking processes; lesson plans; learning activity management; learning media; measurement and evaluation; elementary school teaching practicum

266-326 **ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**

Thai for Elementary School Teachers II

พัฒนาการและการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กประถมศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา บทบาทของผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และการบูรณาการเรียนรู้อาษาไทยทั้ง และการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกปฏิบัติการวางแผนและเขียนแผนการเรียนรู้ การทดลองปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาค

Development and Thai language learning of elementary school children; elementary Thai language curriculum; roles of teachers in providing learning experiences; development of learning units and integration of subject matters; organization of student-centered learning activities; lesson planning practicum; micro teaching

266-327 **การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง** **2(1-2-3)**

Teaching of Thai as a Second Language

ธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาที่สองของเด็กที่พูดสองภาษา หลักและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ภาษาที่สอง แรงจูงใจในการเรียนภาษาไทย อิทธิพลของครอบครัวและสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กที่พูดสองภาษา และ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอนฝึกปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

Nature of second language learning of bilingual children, principles and theories of second language learning management, motivation toward Thai language learning, influences of family and environment on bilingual children's Thai language learning, instructional techniques, lesson plan, practicum, research studies on teaching Thai as a second language, related literature

- 266-328** **การศึกษาเด็กและการพัฒนาบุคลิกภาพ** **3(2-2-5)**
 Child Study and Personality Development
 พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา เด็กที่มีความต้องการพิเศษ แนวทางศึกษาเด็กเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล
 ทฤษฎีบุคลิกภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการ
 ทางบุคลิกภาพในทุกด้านของเด็กประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาเด็กในโรงเรียน
 Development of elementary students; exceptional children; guidelines for individual and group study;
 personality theories; field data collection; problem analysis; guidelines for personality correction and enhancement of
 overall personality development; practice solving problems children in schools
- 266-329** **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**
 English for Elementary School Teachers II
 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่
 สองและภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา สื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการ
 สอนและกิจกรรม การวัดและประเมินผล ฝึกทดลองสอน ผลการวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็น
 ภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา
 Theories of second and foreign language learning; techniques and methods of teaching English as a
 second and foreign language; analysis of elementary school English curriculum; learning media; instructional and activity
 management; measurement and evaluation; teaching practicum; research findings about techniques and methods of
 teaching English as a foreign language at elementary level
- 266-330** **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
 Local Wisdom and Elementary Education
 ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว
 พระราชดำริ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดช การจัดการ
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประชาชนชาวบ้าน ธุรกิจชุมชน และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
 ระดับประถมศึกษา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโรงเรียนประถมศึกษา
 Definition, scope and significance of local wisdom, self-sufficient economy , projects under the Royal
 initiation of His Majesty the King, natural resource and environmental management, local mentor ,community
 businesses, application of local wisdom to elementary education management, research studies on local wisdom and
 elementary schools
- 266-331** **การบริหาร การนิเทศและการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ในโรงเรียนประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
 Administration, Supervision and Parent Education in Elementary School
 ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎีการบริหารและการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนใน
 การบริหารและนิเทศ โครงสร้างและขอบข่ายของการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา ขอบข่ายและลักษณะงานใน
 โรงเรียนประถมศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน แผนและโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
 รูปแบบการให้ความรู้แก่พ่อแม่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและด้านอื่นๆ แก่
 เด็กวัยประถมศึกษา การเลี้ยงดูและการเสริมสร้างพัฒนาการในทุกๆ ด้านของเด็กในวัยประถมศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การนิเทศภายในและการให้การศึกษาแก่พ่อแม่
 Definition, significance and theories of administration and supervision, roles of school administrators,
 structure and framework of elementary school administration, scope and areas of elementary school, school supervision,

ลักษณะของหลักสูตรประถมศึกษา กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ได้แก่การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมายสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดและประเมินผลรวมทั้งจัดทำโครงสร้างรายวิชา

Characteristics of elementary school curriculum; process of school curriculum development; practice of school curriculum development based on the basic education core curriculum, construction of vision, aims, learners ' key competencies, desirable characteristics, curriculum structure, course description of both basic courses and supplementary courses, learner development activities, learning assessment and course structure

266-425 **ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** **3(2-2-5)**

Learning Experiences for Young Children

แนวคิด หลักการวัตถุประสงค์ และรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จิตวิทยาและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย หลักสูตรและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดสิ่งแวดล้อมและบริการโภชนาการที่เหมาะสม บทบาทของครูที่สอนเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่กำหนดการสอนและแผนการสอน การฝึกวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานที่จริง

Concepts, principles, purposes, and models of early childhood education; child psychology and development; curriculum and child-centered learning experiences; appropriate environmental arrangement and nutrition provision; roles of early childhood teachers; curriculum analysis and development; course syllabi and lesson plans; on-site practice of planning and organization of learning experience

266-426 **คุณภาพชีวิตสำหรับครู** **3(2-2-5)**

Quality of Life for Teachers

แนวคิดและหลักการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพชีวิตครูและผลกระทบต่อหน้าที่การงานและคุณภาพชีวิตนักเรียน การพัฒนากาย วินัย จิต และสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมแบบไทย การพัฒนาความสุขจริยธรรมครูและแบบปฏิบัติ

Concepts and principles of life quality development; teachers' life quality and impacts on career performance and students' life quality; physical, discipline, mental and intellectual; Thai ethics and values; development of individual happiness; teachers' ethics and code of conduct

266-427 **การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน** **2(1-2-3)**

Textbook Study and Development

ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของแบบเรียนประเภทและลักษณะมาตรฐานของแบบเรียน การวิเคราะห์แบบเรียน ความสอดคล้องระหว่างแบบเรียนกับหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนา การสร้างแบบเรียนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น หนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสือส่งเสริมการอ่าน การฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียน

Definitions, significance and development of textbooks; types and standards of textbooks; textbook analysis; textbook-curriculum congruity; textbook improvement and development in response to local needs; supplementary reading and reading enhancement books; practice textbook design and development

แผนงานวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

- 264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2(1-2-3)**
Human Potential Development
แนวคิดแห่งตนตามปรัชญา จิตวิทยาและหลักศาสนา การค้นพบศักยภาพแห่งตน การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การเปลี่ยนแปลงทางบวก การยืนยันในสิทธิแห่งตน การจัดการกับเวลา การจัดการกับการเงิน เทคนิคการจำ การส่งเสริมอัตลักษณ์และตน การเคารพพหุวัฒนธรรม และการมีความรู้ในข่าวสาร
Self-concepts in philosophical, psychological and theological approaches; discovery of individual potential; meaningful life goal setting; positive changes; assertiveness of self-ownership; time management; money management; memory techniques; identity and self enhancement; respect of multiculturalism; and information literacy
- 264-112 จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)**
Introduction to Counseling Psychology and Guidance
คำจำกัดความและรูปแบบของการปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา ทฤษฎีการปรึกษาแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรึกษา ความสำคัญของการแนะแนว หลักเบื้องต้นในการแนะแนว บริการแนะแนว และการจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียน
Definition and counseling models; characteristics of counselors; theories of counseling; roles and functions of counselors; and ethical standards of counseling; significance of guidance; basic principles of guidance; guidance service and management guidance in school
- 264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา 3(3-0-6)**
Theories and Counseling Techniques
ทฤษฎีการปรึกษาแบบต่างๆ วิธีและขั้นตอนของการปรึกษา วิธีการและเทคนิคที่ส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพ การปรับเปลี่ยนเจตคติ ความคิด และพฤติกรรม รวมทั้งเทคนิคที่ทันสมัย เน้นการฝึกทักษะโดยการสาธิตและการแสดงบทบาทสมมติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรึกษา
Theories of counseling; methods and stages of counseling; methods and techniques in facilitating relationship; modifying attitudes, thought and behavior; current techniques focusing on skills training through demonstration and role playing; roles and functions of counselors; and ethical standards of counseling
- 264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2(1-2-3)**
Use of Psychological Test for Counseling Psychology and Guidance
คุณสมบัติของผู้ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การฝึกปฏิบัติการดำเนินการทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ด้วยแบบวัดปัญหาทางพฤติกรรม การคิด อารมณ์ และความรู้สึก ตลอดจนการสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน สังคมมิติ ระเบียบสะสมอัตชีวประวัติ บันทึกประจำวัน เป็นต้น การตรวจให้คะแนน การแปลผล การประชุมปรึกษาและการเขียนรายงานผลการสอบ
Qualities of user in psychological test; ethics of usage in psychological test, practice of psychological testing administration in counseling psychology and guidance for assessment the behavior, cognitive, emotion and affective; including observation, interview, home-visit, sociometry, cumulative record, autobiography, diary, and others; interpretation, conference of use of psychological test and report writing
- 264-222 การแนะแนวชุมชน 2(1-2-3)**
Community Guidance

compositions for administration and learner services management; development and promotion of services in educational institutions

264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4)

Psychological innovation for learning

ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ คุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนในฐานะ พลเมือง โลก ความรู้ และทักษะสำคัญเพื่อดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ทฤษฎีกลุ่มต่างๆ กับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้แนวคิดและนวัตกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม บูรณาการศาสตร์จิตวิทยาและการแนะ แนวเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

Significance and purposes of learning; characteristics of learner as world population; knowledge and skills used for survival in 21th century; major contemporary theories for teaching through child centered in order to foster learning skills; concepts and innovations to enhance holistically of learners; psychology and guidance integration in development of learners

264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว 2(1-2-3)

Guidance Activities

ความหมาย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่าย และการพัฒนาหลักสูตรของการจัดกิจกรรมแนะ แนว การพัฒนาและการออกแบบกิจกรรม แนวโน้มของปัญหาในอนาคตและแนวทางแก้ไข การวางแผนการสอน เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการจัดทำ คู่มือ การจัดกิจกรรม แบบฝึกการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการที่วางไว้ การประเมินผลการสอนกิจกรรมแนะแนว

Definition, principles, aims, structures, scopes and curriculum development of guidance activities; development and design of activities; trends of future problems and solutions; teaching planning; techniques and methods for activities management in response to students need; activities promoting learners' development; practices on handbook making; arranging activities; planned activities management practices; evaluation of teaching guidance activities

264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม 2(1-2-3)

Group Counseling

บทบาท ประเภทของงานกลุ่ม จรรยาบรรณการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การวางแผนและจัดตั้งกลุ่ม บทบาท ของผู้นำกลุ่มและสมาชิก ทักษะในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม แบบฝึกหัดในงานกลุ่ม งานวิจัยการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีต่างๆการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการปฏิบัติจริง การพัฒนาแผนกลุ่ม สำหรับปัญหาเฉพาะที่อยู่ในกระแสและการนำไปใช้

Introduction; types of group works; ethnics of group counseling; group setting and planning; roles of leaders and members; group counseling skills; stages of group works; group work exercises; group counseling research based on various approaches; classroom and field work practices ; the development of group planning for current issues and application

264-317 การศึกษารายกรณี 2(1-2-3)

Case Study

ความจำกัดความ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการศึกษารายกรณี หลักการและกระบวนการในการศึกษา รายกรณี เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การประชุมปรึกษารายกรณี การ สรุปลและการเขียนรายงาน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี

Definition, objectives and advantages of case study; principles and processes of case study; instruments and techniques for collecting data; data analysis and interpretation; case study conference; summaries and report writing; case study training

264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา 2(1-2-3)

Practicum in Counseling

การฝึกให้การปรึกษาภายใต้การนิเทศ การสาธิต การฝึกประสบการณ์จริง การสะท้อนผลต่อการปฏิบัติแต่ละครั้งในทฤษฎีต่าง ๆ เช่น การปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง การปรึกษาแบบพิจารณาความจริง อุดมิกภาวะนิยม เกสทอลท์ การพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม การบำบัดแบบการรู้คิด และพฤติกรรมบำบัด

Counseling practice under supervision; demonstration; field work training; feedbacks on each session under various theories such as person-centered counseling, reality therapy, existentialism, gestalt, rational emotive behavioral therapy, cognitive therapy, and behavioral therapy

264-319 การปฏิบัติการทางการแนะแนว 2(1-2-3)

Practicum in Guidance

การนำหลักการ แนวคิด เทคนิคและทักษะเกี่ยวกับงานบริการแนะแนวไปฝึกปฏิบัติในสภาพการณ์จริง ในสถานศึกษา เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการแนะแนว และเพื่อเตรียมฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การประเมินผล การรายงานผลและการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

Implementation of principles, concepts, techniques and skills of guidance services in school practices to acquire experience in guidance management and to prepare for field work; effective use of tools, assessment, reporting and team work

264-322 การประเมินด้านการปรึกษาและการแนะแนว 3(2-2-5)

Assessment in Counseling and Guidance

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน การประเมินด้านการปรึกษาและการแนะแนวที่ใช้และไม่ใช้แบบทดสอบ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การใช้แบบประเมินในสภาพการปรึกษาและการแนะแนว เช่น แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตัวเอง แบบวัดความสนใจทางอาชีพ ตลอดจนการประเมินผลให้การปรึกษา การสะท้อนผล การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนว

Basic concepts of assessment; test and non-test assessment in counseling and guidance such as observation, interviewing, home visit; implementation of counseling and guidance assessment including self-esteem, career assessment, as well as counseling assessment, feedback, and guidance activities and services assessment

264-323 แรงจูงใจในการเรียนรู้ 2(2-0-4)

Motivation in learning

หลักการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ แรงจูงใจ และทฤษฎีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ระดับของแรงจูงใจที่สะท้อนถึงการมีส่วนร่วมในสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ กระบวนการสร้างแรงจูงใจภายในแก่ผู้เรียน ปัจจัยทางพันธุกรรมและชีววิทยาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนรู้ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสื่อสารเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ การวิจัยที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

Principles of learning; processes and theory of motivation in learning; levels of motivation reflecting engagement in learning environment; process of motivational changing in learning; genetic and biological factors effecting motivation in learning; stages of behavior change; communication promoting motivation; research related to promoting motivation in learning

- 264-329 จิตวิทยาการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม 2(2-0-4)**
 Cross-Cultural Counseling Psychology
 ทฤษฎีและกระบวนการปรึกษากับผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติในบริบทการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม และความน่าเชื่อถือของผู้ให้บริการปรึกษา
 Theory and process of counseling and client with different race and culture, belief, value, bias in cross-cultural counseling, accountability of counselor
- 264-330 การใช้แบบคัดกรองสำหรับเด็กวัยเรียน 2(1-2-3)**
 Screening Using for Students
 คำจำกัดความของการใช้แบบคัดกรองสำหรับเด็กวัยเรียน การศึกษาทฤษฎีในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตแก่เด็กวัยเรียนบนพื้นฐานการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ครอบครัวและชุมชน เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและพฤติกรรมเชิงบวก การใช้ระบบคัดกรองแก้ปัญหาเด็กวัยเรียน และส่งต่อจากสถานศึกษาไปยังสถาน บริการ สาธารณสุข
 Definition screening using for students; the study strategies to improve the long-term wellbeing of students; based on the principle of sufficiency; capacity building of families and communities; promotion of life skills and positive behaviors; using of screening system for coping students; and refer to healthy service unit
- 264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 2(1-2-3)**
 Seminar in Educational Psychology and Guidance
 วิเคราะห์ อภิปรายเชิงวิพากษ์ประเด็นคัดสรรทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนว และการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติภายใต้การควบคุม และแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้พื้นฐานทางการวิจัย
 Analysis, discussion on selected topics in Educational Psychology Counseling and Guidance including independent study on approved topic under committee supervision
- 268-101 พื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6)**
 Foundation of Psychology
 ความหมาย ประวัติ และแนวคิดที่สำคัญทางจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ระบบกายวิภาค พัฒนาการ การรับรู้ การเรียนรู้ สถิติปัญหาและการวัด อารมณ์ แรงจูงใจ การปรับตัว บุคลิกภาพ จิตวิทยาปกติและการช่วยเหลือจิตวิทยาสังคม
 Definition, history, and major concepts in psychology; psychological methods; physiological system; development; perception; learning; intelligence and assessment; emotion; motivation; adjustment; personality; abnormal psychology and intervention; social psychology
- 268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้ 2(2-0-4)**
 Psychology of Learning
 แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มเกสตัลท์ กลุ่มการรู้คิด และกลุ่มการประมวลข้อมูล งานวิจัยต่อกระบวนการเรียนรู้ การสรุปความเหมือนของสิ่งเร้าและการแยกความแตกต่างของสิ่งเร้า บทบาทการเสริมแรงและการลงโทษ วิธีการส่งเสริมและระงับพฤติกรรม ข้อจำกัดทางชีววิทยาต่อการเรียนรู้ และการอธิบายพฤติกรรมปัญหาในสังคมตามหลักทฤษฎี
 Concepts and theories of learning: behaviorism, Gestaltism, cognitivism, information-processing; research on learning process; stimulus generalisation and discrimination; roles of reinforcement and punishment;

methods of enhancing and suppressing performance; biological constraints on learning; theoretical explanation of problem behaviors in society

268-103 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)
Psychology of Personality
ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพของแต่ละกลุ่มของจิตวิทยาบุคลิกภาพที่ดีและบุคลิกภาพแปรปรวน เปรียบเทียบและวิเคราะห์ทฤษฎีบุคลิกภาพ การนำความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือพัฒนาตนเองและผู้อื่น

Definition; factors influencing personality; theories of personality; smart personality and personality disorder; comparison and analysis of personality theories; application for self and others' development

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
Developmental Psychology
พัฒนาการและการเจริญเติบโต หลักการและวิธีการศึกษาพัฒนาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวัยชรา การส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการด้านต่างๆ และการช่วยเหลือเด็กในการพัฒนา

Development and growth; principles and methods of developmental study; factors affecting human development; physical, social, emotional, and intellectual development from fertilization to aging; enhancing of development on various aspects and helping development of child

268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว 2(2-0-4)
Mental Health and Adjustment
ความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของสุขภาพจิตและการปรับตัว สุขภาพจิตที่ดีและสุขภาพจิตที่มีปัญหา ลักษณะและกระบวนการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตและการปรับตัว วิธีการปรับตัวและรักษาสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการทำงาน สุขภาพจิตกับการมีครอบครัว

Definition, significance, and history of mental health and adjustment; good mental health and mental health problems: characteristics and adjustment process; mental health problems and adjustment; methods of adjustment and mental health treatments; mental health and work; mental health and family

268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)
Neuroscience of Human Behavior
ระบบกลไกทางสรีรวิทยาเบื้องต้นที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การสื่อสารทางประสาท สารสื่อประสาท กายวิภาคของระบบประสาท ชีววิทยาพื้นฐานของการสัมผัส การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การรู้คิด ภาษา การหลับ ความเครียด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

Introduction to physiological mechanism systems affecting human behaviors; neural communication neurotransmitter and nervous system related to human behaviors; the biological bases of sensation, perception, learning, memory, cognition, language, sleep, and stress; related research and its application

268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 2(1-2-3)
Statistics and Computer for Psychological Research
บทบาทและความสำคัญของสถิติและคอมพิวเตอร์ในการวิจัยทางจิตวิทยา โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แหล่งข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง คุณภาพของ

เครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลและผลการวิจัย

Roles and significances of statistics and computer in psychological research; statistical packages for data analysis; data resources; information research; analysis of sample size; quality of research tools in psychology; analysis and interpretation of statistical data using statistical packages; and presentation of data and research results

268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

Psychology of Exceptional Children

ความหมายของเด็กพิเศษ เด็กพิเศษและการศึกษาพิเศษ ประเด็นที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน ครอบครัวของเด็กพิเศษ ภาวะปัญญาอ่อน เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ เด็กที่มีปัญหาการสื่อสาร เด็กที่บกพร่องทางการได้ยินเสียง เด็กที่บกพร่องการทางมองเห็น เด็กที่ร่างกายบกพร่อง เด็กปัญญาเลิศ เด็กออทิสติก การช่วยเหลือ การส่งเสริมและการพัฒนาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ

Definition and types of exceptional children, exceptional and special education; current issues, family of exceptional children; mental retardation; children with learning disability, attention deficit, hyperactivity disorder, emotional and behavior disorders, communication disorders, hearing impairment, visual impairment, physical disabilities; gifted children; autistic children; help, support and development for exceptional children

268-215 การปรับพฤติกรรม 2(1-2-3)

Behavior Modification

ความหมาย ประวัติ ความเป็นมาและรูปแบบของเงื่อนไขของการปรับพฤติกรรม หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม การกำหนดและเลือกพฤติกรรมเป้าหมาย เทคนิคการปรับพฤติกรรม จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม

Definition, history, background and patterns of conditions for behavior modification; principles and theories related to behavior modification; behaviors assessments; defining and selecting target behaviors; techniques for behavior modification; ethics of behavior modification

268-221 จิตวิทยาเด็กและเยาวชนกระทำผิด 3(3-0-6)

Psychology of Juvenile Delinquent

แนวคิดและทฤษฎีของการศึกษาเด็กกระทำผิด การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุ การประเมิน การวินิจฉัย การคุ้มครองเด็ก (ตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน) การฝึกอบรม การป้องกัน การเยียวยาและช่วยเหลือเด็ก ประพฤติผิด การวิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กประพฤติผิด

Concepts and theories of juvenile delinquency; causal factor analysis; assessment; diagnosis; children protection acts (according to child and adolescence acts); training; prevention; help and treatment for juvenile delinquents; analysis of juvenile delinquent case study

268-224 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Psychology

วิถีชีวิตที่ส่งเสริมการมีสุขภาพ อิทธิพลของพฤติกรรม การรู้คิดและอารมณ์ต่อระบบชีววิทยา ความเครียด และรูปแบบการจัดการปัญหา พฤติกรรมทางการแพทย์: การให้ความร่วมมือ การจัดการกับความเจ็บปวด การปรับตัวกับความเจ็บป่วยเรื้อรัง เช่น โรคเอดส์ โรคหัวใจ โรคมะเร็ง หรือโรคเรื้อรังอื่นๆ รวมถึงการศึกษาปัญหาทางจิตใจที่เกี่ยวข้องกับโรคทางกาย

Health-enhancing lifestyles; impact of behavior; cognition and emotion on biological system; stress and coping styles; behavioral medicine: compliance, pain management, adaptation to chronic illnesses such as AIDS, heart diseases, cancer and other chronological diseases, including study of psychological problems related to physical ailment

268-225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Psychology

โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การรับรู้และการเรียนรู้สภาพแวดล้อม ระบบโมทัศน์โครงสร้างของสิ่งที่เรียนรู้และการจำสิ่งแวดล้อม การออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อมกายภาพ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อม รวมทั้งการศึกษานิวเคลียร์บำบัด

Structure of man-environment relationship; perceptions and environmental learning; conceptual system; structure of learning and memory of environment; physical environment design and planning; behavior in environment, as well as milieu therapy

268-226 จิตวิทยาในวรรณกรรม 3(3-0-6)

Psychology in Literature

การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยา สังกัป กับภาพยนตร์ วรรณกรรมคลาสสิกและที่อยู่ในกระแสนิยม โดยวิเคราะห์ตัวละครในประเด็นพัฒนาการ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง ความเจ็บป่วยทางจิต การพัฒนาจิตวิญญาณ และประเด็นพหุวัฒนธรรม

Application of psychological theories and concepts to movies, classical and popular literature by analyzing characters in terms of development, personality, conflicts, mental illness, spiritual development, and multicultural issues

268-227 แรงจูงใจและอารมณ์ 2(2-0-4)

Motivation and Emotion

แนวคิดพื้นฐานของแรงจูงใจและอารมณ์ มโนทัศน์สำคัญ ชนิด ประเภท ทฤษฎีแรงจูงใจ การบูรณาการแรงจูงใจไปใช้อารมณ์ เซวน์อารมณ์ อารมณ์เพื่อการศึกษา แรงจูงใจและอารมณ์เพื่อการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจและอารมณ์ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยพื้นฐานจากงานวิจัย

Basic concepts of motivation and emotion; significant concepts, types, theories of motivation; integration of motivation to emotion; emotional intelligence; emotion for education; motivation and emotion for learning; relationship between motivation and emotion; research-based development of learning and teaching

268-228 จิตวิทยามนุษยนิยม 2(2-0-4)

Humanistic Psychology

ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญ เป้าหมาย และสมมติฐานของแนวคิดมนุษยนิยม ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มมนุษยนิยม ความหมายของชีวิต จิตวิทยาทางบวก การตระหนักรู้คุณค่าของมนุษย์ นักจิตวิทยากลุ่มมนุษยนิยม การเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม ธรรมชาติมนุษย์ที่สมบูรณ์ หลักการการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ตามแบบมนุษยนิยม และการประยุกต์ใช้

Definition, concept, significance, aim and assumption of humanistic psychology, theoretical perspective and psychologists, meaning of Life, positive psychology, self-actualization, nature of holistic individual and application for betterment

268-229 จิตวิทยาชุมชน 3(2-2-5)

Community Psychology

ประวัติความเป็นมา และขอบข่ายของจิตวิทยาชุมชน รูปแบบงานจิตวิทยาชุมชน หลักการและวิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน เช่น ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการว่างงาน ปัญหาอาชญากรรม การศึกษาประเด็นทางจิตวิทยาเพื่อการป้องกัน แทรกแซง และแก้ไขปัญหาค่าที่เกิเกิดขึ้นในชุมชน ประสานความร่วมมือขององค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีสุขภาพจิตที่ดี

Historical background and scope of community psychology; patterns of community psychology; principles and methods in community study; analysis of community problems such as drug abuse, unemployment, crime; study of psychological issues for prevention, intervention and solution of community problems; building organizational cooperation in community for good mental health development

268-230 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 3(3-0-6)

Psychology for Daily Life

ความรู้พื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายทางจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ จรรยาบรรณนักจิตวิทยา พื้นฐานทางชีวภาพแห่งพฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ เซาว์นปัญหา อารมณ์และเซาว์นอารมณ์ ความจำและการลืม การเรียนรู้ บุคลิกภาพ การนำจิตวิทยาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge, definition, significance and objectives of psychology; schools of thought in psychology; ethics of psychologists; biological foundation of human behavior; human development; sensation and perception; motivation; intelligent quotient, emotion, and emotional quotient; memory and forgetting; learning; personality; psychology for daily lifes

268-231 การบริหารความขัดแย้ง 2(2-0-4)

Conflict Management

ความหมาย แนวคิด ธรรมชาติของความขัดแย้ง กระบวนการความขัดแย้ง วิธีการป้องกัน เทคนิคการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติ

Definition, concepts, nature of conflict; process of conflict; prevention methods and conflict resolution techniques; practical application

268-233 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Leadership

ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้น้อย ปัญหาในการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสอนและการให้คำปรึกษาแก่ผู้น้อยได้บังคับบัญชา การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์งาน การจูงใจ การตัดสินใจ การวางแผนอาชีพ การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการฟังและการพูด และภาวะผู้นำแบบทีมงาน

Leadership theories; relationship between leaders and subordinates in delegating, performance appraisal, coaching, and subordinate counseling; development of various skills including job analysis, motivation, decision making, career plan, selection, performance appraisal, and interpersonal communication, including listening and speaking; and team leadership

268-236 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ 2(2-0-4)

Motivational Interviewing

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างแรงจูงใจ ระดับแรงจูงใจ ขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เทคนิคการสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้าง

แรงจูงใจ กลยุทธ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยกล่าวข้อความจูงใจตนเอง เทคนิคของการบำบัดเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ การฝึกทักษะเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ

The concept and basic principles of motivational interviewing; theories and researches concerning motivational interviewing; motivational levels; and stage of change; motivational interviewing techniques; self-motivational statements; motivational enhancement therapy, motivational interviewing training

268-239 จิตวิทยาสังคม 2(1-2-3)

Social Psychology

ความเป็นมาของจิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม การรับรู้บุคคล แรงจูงใจทางสังคม พฤติกรรมการช่วยเหลือ กลุ่ม การรวมกลุ่ม การคล้อยตาม เจตคติ การประยุกต์จิตวิทยาสังคมในบริบทต่างๆ

Background, theories, and methods in social psychology; personal perception; social motivation; helping behaviors; group and grouping; conformity; attitude; application of social psychology in various contexts

268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(2-0-4)

Instructional Psychology

ความหมาย ความสำคัญและเป้าหมาย หลักการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์การจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการสอน กระบวนการทางสมองและการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการวัดและประเมิน โปรแกรมการเรียนการสอน

Definition and significance and objectives, principle of learning and instruction, its implications regarding to individual differences, factors affecting learning and instruction, cognitive psychological principle for effective learning and instruction, and on their application in evaluation and training program

268-325 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Psychology of Aging

พื้นฐานแนวคิดของจิตวิทยาและผู้สูงอายุ พัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาในวัยสูงอายุ ระบบครอบครัว สมาชิกครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและสังคมที่มีต่อการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ ช่วงเวลาสุดท้ายของชีวิตและความตาย วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาผู้สูงอายุ

Fundamental concepts of psychology and aging; human development; factors affecting human development; physical, social, emotional, and cognitive development of aging; family systems, family members, roles and functions of family members and society in supporting and caring for aging; death and dying; periodical and research in psychology of aging

268-327 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 2(2-0-4)

Creative Thinking and Problem Solving

ธรรมชาติ หน้าที่ คุณลักษณะ เป้าหมายของความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ อุปสรรค/สิ่งขัดขวางความคิดสร้างสรรค์ วิธีการขจัดอุปสรรค การประยุกต์ใช้เทคนิคความคิดสร้างสรรค์ในปัญหาชีวิต ปัญหา วิกฤติของชีวิต รูปแบบของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาลักษณะต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Nature, functions, features and purposes of creative thinking; relationship between creative thinking and critical thinking; obstacles/barriers to creative thinking and ways to remove these obstacles; application of creative

thinking techniques to real life problems; problems; crisis; patterns of problem; various methods for problem solving, and related research

268-328 จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์ 3(3-0-6)

Eastern Psychology and Human Growth

คำจำกัดความของจิตวิทยาตะวันออก สารสำคัญ ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาต่าง ๆ มโนทัศน์ของนักปรัชญาที่สำคัญของตะวันออก หลักการจิตวิทยาตะวันออก และการประยุกต์จิตวิทยาตะวันออกมาใช้ในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจในความหลากหลายในโลก ความเข้าใจในความงอกงามของมนุษย์ รวมทั้งโลกทัศน์ไทย การตระหนักในความแตกต่างด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี วิถีชีวิต เชื้อชาติ ศาสนา ระหว่างซีกโลกตะวันออกและตะวันตกเพื่อเข้าใจจิตใจและพฤติกรรมของมนุษย์ในวัฒนธรรมต้นออก

Definition of Eastern psychology; its essence; basic philosophical concepts; concepts of important Eastern philosophers; principles in Eastern psychology and applications of Eastern philosophy to daily life; understanding of world diversity; paradigm in understanding human growth including Thai world view; awareness of differences in cultures, customs, lifestyles, races, and religions between Eastern and Western worlds

268-329 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม 3(3-0-6)

Psychology of Children and Adolescents with Behavior Problems

ปัญหาพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น เช่น พฤติกรรมชุน, สมาธิสั้น, เด็กพฤติกรรมผิดต่อต้านทำทนาย ซึมเศร้า ความรู้สึกกลัวและวิตกกังวล การถูกละเลยและล่วงละเมิด การติดยาเสพติด ติดเกม และการฆ่าตัวตาย การวิเคราะห์สาเหตุ การประยุกต์เทคนิคการปรับพฤติกรรมและวิธีอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

Behavior problems in children and adolescence such as hyperactive, attention deficit disorder, conduct disorder, oppositional deficit disorder, depression, fears and anxiety; child abuse and neglect, drug addict, game addict, and suicide; analysis of causes; application of behavior modification methods and others to develop desirable behaviors

268-330 จิตวิทยาการทำงาน 3(3-0-6)

Psychology at Work

สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความปลอดภัย ความรุนแรง และปัญหาสุขภาพในการทำงาน ภาวะความเครียดในการทำงาน การสร้างแรงจูงใจ ความพึงพอใจและการอยากเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงานและการพัฒนาองค์กร การลดเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

Working environment, safety, violence, and physical problems at work; stress at work, motivation, satisfaction and voluntary participation in work and organization development; deconditioning to increase capacity at work

268-334 พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา 3(3-0-6)

Career Development and Counseling

ความหมายและประวัติความเป็นมา ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ การเลือกและการวางแผนทางอาชีพ การจัดทำแผนฝึกอบรมและการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพ ทักษะการปรึกษาทางอาชีพ การประเมินทางการปรึกษา ประเด็นจริยธรรม กฎหมายและประเด็นทางวิชาชีพทางการปรึกษาทางอาชีพ

Definition and historical background of career development; career development theory; career choice and life planning; training plan and individual career path; career counseling skills; career counseling assessment; ethical, legal and professional issues

268-335	การพัฒนาอาชีพในองค์กร Career Development at Workplace ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาอาชีพ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ การประเมินสมรรถนะของพนักงานรายบุคคล การจัดทำแผนฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานรายบุคคล การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ Definition and objectives of career development; personnel involving in career development; assessment of individual employees' competency; training plans and individual development; career path	3(3-0-6)
268-336	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics ความหมายของกลุ่มและพลวัตกลุ่ม การหมุนทางสังคม การกระทำของเอกัตบุคคลและของกลุ่ม ปัจจัยที่ทำให้บุคคลเข้ากลุ่ม สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางบุคคลและทางสังคมของกลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มประสบการณ์ ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในงานจิตวิทยา Definition of group and group dynamics; social facilitation; individuals' and groups' actions; factors influencing group participation; physical, personal, and social environment of a group; effective leaders and members; experience groups; group dynamics theories in psychology	2(1-2-3)
268-340	ปรัชญาจิตวิทยา Philosophy of Psychology ความเป็นมาของจิตวิทยาปัจจุบัน จากอดีต ยุควิทยาศาสตร์ ผู้ยุคปัจจุบัน ประวัตินักจิตวิทยาที่สำคัญ แนวความคิดที่แข่งขันกัน และที่มาของแนวความคิด Background of modern psychology from its beginnings through science periods; bibliography of great psychologists; competing concepts and sources of concepts	3(3-0-6)
แขนงวิชาศิลปศึกษา		
277-101	การวาดเส้น Drawing ทฤษฎีและการปฏิบัติวาดภาพหุ่นนิ่งและวาดภาพทิวทัศน์ Theories and practices of still life and landscape drawing	3(1-4-4)
277-102	ศิลปะวิจารณ์ Art Appreciation ความหมายและวิวัฒนาการของศิลปะ หลักการทางสุนทรียศาสตร์ การปลูกฝังความเข้าใจและชื่นชมในศิลปกรรมสาขาต่าง ๆ Definition and evolution of art; aesthetic principles; establishing understanding and appreciation of art	2(1-2-3)
277-103	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art ประวัติศาสตร์และรูปแบบของงานศิลปะไทยและศิลปะสากลตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน History and form of Thai art and international art from prehistoric period to present	2(1-2-3)

277-104	จิตวิทยาทางศิลปะศึกษา Psychology of Art Education ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสำหรับครูศิลปะศึกษา กระบวนการเรียนการสอนศิลปะศึกษา การจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล Definition and significance of psychology for art teachers; art education instruction; instructional management according to individual differences	2(1-2-3)
277-105	องค์ประกอบศิลป์ Composition of Art ทฤษฎีและหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ Theories and principles of art composition	3(1-4-4)
277-106	ศิลปะไทยเบื้องต้น Introduction to Thai Art ทฤษฎีการวาดภาพระบายสีลายไทย ภาพคน ภาพสัตว์ และภาพองค์ประกอบอื่นๆ Theories of Thai painting: humans, animals and other objects	2(1-2-3)
277-107	ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้ Southern Folk Art หัตถกรรมพื้นบ้านของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คติความเชื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการพัฒนารูปแบบ Handicraft in Southern border provinces: beliefs, tools and materials, and pattern development	2(1-2-3)
277-111	การถ่ายภาพ Photography ประวัติและวิวัฒนาการของการถ่ายภาพ เทคนิค และขั้นตอนการถ่ายภาพ History and evolution of photography; photography techniques and procedures	3(1-4-4)
277-112	การเขียนภาพประกอบเบื้องต้น Introduction to Illustration ทฤษฎีและปฏิบัติการเขียนภาพประกอบขั้นพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ การสร้างภาพประกอบเนื้อหาที่หลากหลาย Theories and practices in illustration; tools and materials for making different types of illustrations	3(1-4-4)
277-113	การทำหุ่นจำลอง Model Making ทฤษฎีรูปแบบ โครงสร้าง การย่อมาตราส่วน การเขียนแบบ วัสดุอุปกรณ์ และออกแบบ Theories, patterns, and structures; scaling; drafting; tools and materials for model making; and designing	3(1-4-4)
277-204	การออกแบบเบื้องต้น Introduction to Design ทฤษฎี หลักการและการแก้ปัญหาการออกแบบ Theories, principles and problem-solving of design	3(1-4-4)

277-205	ศิลปะบาติก Batik Art ทฤษฎีการทำผ้าบาติก การทำของที่ระลึกด้วยผ้าบาติก Theories of making batik; making souvenirs from batik	3(1-4-4)
277-206	บาติกสร้างสรรค์ Creative Batik รูปแบบลวดลายผ้าบาติกจากศิลปะในท้องถิ่นภาคใต้การทำผ้าบาติกด้วยเทคนิคที่หลากหลาย Batik patterns in local Southern styles; various techniques in making batik	3(1-4-4)
277-209	ศิลปะอิสลาม Islamic Art ศิลปะอิสลาม การกำเนิดและวิวัฒนาการศิลปะอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะอิสลามและศิลปะไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน Islamic art: origin and evolution; relationship between Islamic and Thai art from past to present	3(1-4-4)
277-210	การทำรูปหนังตะลุง Nang Talung Making ประวัติความเป็นมา ส่วนประกอบและการทำหนังตะลุง History; components and making of Nang Talung	3(1-4-4)
277-211	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก Western Art History ศิลปะตะวันตกยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบันการชื่นชมและเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ Western art from prehistoric times to present; appreciation of artistic works	2(1-2-3)
277-212	ศิลปะกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Art and Cultural Diversity รูปแบบและเนื้อหาของศิลปะตามความเชื่อ ประเพณี และศาสนาในสังคมพหุวัฒนธรรม Art form and content according to beliefs, customs, and religions in multicultural society	2(1-2-3)
277-213	การวาดเส้นทิวทัศน์ Landscape Drawing หลักการและการจัดองค์ประกอบของการวาดภาพทิวทัศน์ Principles and composition of landscape drawing	3(1-4-4)
277-214	ภาพพิมพ์แกะไม้ Woodcut Printing วิวัฒนาการของภาพพิมพ์แกะไม้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสร้างแม่พิมพ์ต้นแบบ และภาพพิมพ์ แม่พิมพ์แกะไม้ Evolution of woodcut printing in Thailand and foreign countries; making original woodcut and woodcut printing	3(1-4-4)

277-215	<p>ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม</p> <p>Silk Screen Printing</p> <p>ทฤษฎี วิวัฒนาการ การออกแบบและวัสดุที่ใช้ในภาพพิมพ์ด้วยตะแกรงไหม</p> <p>Theories, evolution, design, and tools for silk screen printing</p>	3(1-4-4)
277-216	<p>คอมพิวเตอร์สำหรับกิจกรรมศิลปะ</p> <p>Computer for Art Activity</p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์สร้างสื่อการเรียนการสอนศิลปะ</p> <p>Computer graphic programs for creating art-teaching materials</p>	3(1-4-4)
277-217	<p>การเขียนภาพประกอบ</p> <p>Illustration</p> <p>ทฤษฎีและปฏิบัติการสร้างภาพประกอบข้อเขียนประเภทต่างๆ</p> <p>Theories and practices of making illustrations for various types of writings</p>	3(1-4-4)
277-218	<p>การเขียนภาพคน</p> <p>Portrait Painting</p> <p>โครงสร้าง สัดส่วนคนครึ่งตัว ท่าทาง อารมณ์ และบุคลิก</p> <p>Structure of portrait; position, emotion, and characteristics</p>	3(1-4-4)
277-220	<p>วัสดุจิตรกรรม</p> <p>Painting Materials</p> <p>คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานจิตรกรรม การสร้างสรรค์และพัฒนาวัสดุจิตรกรรม</p> <p>Properties of materials for painting; creating and developing materials for Painting</p>	3(1-4-4)
277-221	<p>วัสดุประติมากรรม</p> <p>Sculpture Materials</p> <p>คุณสมบัติของวัสดุประติมากรรม การสร้างสรรค์และพัฒนาวัสดุประติมากรรม</p> <p>Properties of materials for sculpture; creating and developing sculpture materials</p>	3(1-4-4)
277-222	<p>จิตรกรรมประยุกต์</p> <p>Applied Painting</p> <p>การเขียนภาพระบายสีด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีแบบต่าง ๆ</p> <p>Painting with various methods and from different tools and materials</p>	3(1-4-4)
277-223	<p>ภาพพิมพ์ประยุกต์</p> <p>Applied Printmaking</p> <p>การทำภาพพิมพ์ด้วยเทคนิคและวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>Printmaking with various techniques and from different materials</p>	3(1-4-4)
277-224	<p>ประติมากรรมประยุกต์</p> <p>Applied Sculpture</p> <p>การปั้นแกะสลักจากวัสดุที่หลากหลายด้วยเทคนิคและวิธีการต่างๆ</p> <p>Modeling and carving with various techniques and methods and from different materials</p>	3(1-4-4)
277-225	<p>จิตรกรรมพื้นฐาน</p> <p>Introduction to Painting</p>	3(1-4-4)

ทฤษฎี ปฏิบัติการสร้างงานจิตรกรรม การใช้สี แสงเงา ในการจัดองค์ประกอบ การแก้ปัญหาในการสร้างงานจิตรกรรมขั้นพื้นฐาน

Theories, practice in painting, using color, light and shade in making compositions, solving problems in basic painting

277-226 **ประติมากรรมพื้นฐาน** **3(1-4-4)**

Introduction to Sculpture

การสร้างงานประติมากรรม นูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว สร้างด้วยวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ การแก้ปัญหาในการสร้างงานประติมากรรมขั้นพื้นฐาน

Theories and practice of making sculpture; forms of low relief, high relief, and round relief with natural and readymade materials, problem solving in basic

277-301 **ภาพพิมพ์เบื้องต้น** **3(1-4-4)**

Introduction to Printmaking

วิวัฒนาการของภาพพิมพ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ การสร้างแม่พิมพ์ และการพิมพ์ด้วยวิธีต่าง ๆ

Evolution of printmaking in Thailand and foreign countries; model making and printmaking with various techniques

277-303 **คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น** **3(1-4-4)**

Introduction to Computer Graphic

ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกในการสร้างสรรค์งานศิลปะที่หลากหลาย

Computer graphics for creating variety of artwork

277-107 **ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้** **2(1-2-3)**

Southern Folk Art

หัตถกรรมพื้นบ้านของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คติความเชื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการพัฒนารูปแบบ

Handicraft in Southern border provinces: beliefs, tools and materials, and pattern development

277-306 **ศิลปะระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**

Art for Elementary Education

ปรัชญา วัตถุประสงค์ หลักสูตรการสอนศิลปะระดับประถมศึกษา แผนการเรียนการสอนและการประเมินผลงานศิลปะ

Philosophy, objectives, and art curriculum for elementary level; lesson plan and evaluation of artwork

277-307 **ศิลปะระดับมัธยมศึกษา** **3(2-2-5)**

Art for Secondary Education

ปรัชญา วัตถุประสงค์ หลักสูตรการสอนศิลปะระดับมัธยมศึกษา แผนการเรียนการสอน และการประเมินผลงานศิลปะ

Philosophy, objectives and art curriculum for secondary level; lesson plan and evaluation of artwork

277-308 **การวิจัยทางศิลปศึกษา** **2(1-2-3)**

Research in Art Education

วิธีวิจัยวิชาศิลปศึกษา และการเขียนรายงานวิจัย

	Research methodology in art education; research writing	
277-309	ศิลปะสื่อผสม Mixed Media Art วิวัฒนาการ หลักการ ทฤษฎีศิลปะสื่อผสม ศิลปินและวิธีการสร้างสรรค์ การเลือกใช้วัสดุ การกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงานสื่อผสม Development, processes, and theories of mixed media art; artists and the production process; choice of materials; art styles; and presentation	3(1-4-4)
277-311	จิตรกรรมไทยประยุกต์ Applied Thai Painting การนำรูปแบบของงานจิตรกรรมไทยมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน Application of Thai painting in daily life	3(1-4-4)
277-312	จิตรกรรมสีน้ำ Water Color Painting ทฤษฎี ขั้นตอน การปฏิบัติ การระบายสีน้ำ และวัสดุอุปกรณ์ Theories, procedures, practices of water color painting; tools	3(1-4-4)
277-313	จิตรกรรมสีน้ำมัน Oil Painting ทฤษฎี ขั้นตอน การปฏิบัติ การระบายสีน้ำมัน วัสดุอุปกรณ์ Theories, procedures, practices of oil color painting; tools	3(1-4-4)
277-314	จิตรกรรมสร้างสรรค์ Creative Painting การสร้างสรรค์งานจิตรกรรมด้วยเทคนิค วิธีการและวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย A variety of techniques and tools for creative painting	3(1-4-4)
277-315	ประติมากรรมสร้างสรรค์ Creative Sculpture การสร้างสรรค์งานประติมากรรมด้วยเทคนิค วิธีการและวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย A variety of techniques and tools for creative sculpture	3(1-4-4)
277-317	ประติมากรรมไม้ Wood Sculpture คุณลักษณะของไม้ชนิดต่าง ๆ วิธีการและหลักการสร้างสรรค์ประติมากรรมไม้ในลักษณะนูนต่ำ นูนสูง และลอยตัว Characteristics of different types of wood; methods and principles of wood sculpture in low relief, high relief, and in the round forms	3(1-4-4)
277-319	ประติมากรรมโลหะ Metal Sculpture คุณสมบัติของโลหะชนิดต่าง ๆ วิธีการและหลักการสร้างสรรค์ประติมากรรมโลหะ ในลักษณะนูนต่ำ นูนสูง และลอยตัว Characteristics of different types of metal; methods and principles of metal sculpture in low	3(1-4-4)

relief, high relief, and round figures

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| 277-323 | การวาดเส้นสร้างสรรค์
Creative Drawing
การพัฒนาทักษะในการวาดภาพคน สัตว์ สิ่งของ และภาพสร้างสรรค์
Development of skills in drawing human, animal, object and creative work | 3(1-4-4) |
| 277-325 | บาติกเบื้องต้น
Basic Batik
ทฤษฎีและปฏิบัติการทำบาติกแบบต่าง ๆ การออกแบบลาย การระบายสี
Theories and practices of making different types of batik; designing and coloring | 3(1-4-4) |
| 277-329 | ศิลปนิพนธ์สาขาศิลปศึกษา
Research Study in Art Education
การนำเสนอผลงานศิลปศึกษาโดยใช้วิธีการวิจัย และเผยแพร่ผลงานศิลปะในรูปแบบของนิทรรศการ
Presentation of arts education research in form of exhibition | 3(1-4-4) |
| 277-401 | สัมมนาศิลปศึกษา
Seminar in Art Education
การประมวลปัญหาที่ได้รับมาจากการเรียนการสอน การฝึกงาน การจัดนิทรรศการ การทำวิจัย และการ
แก้ปัญหาการบริหารจัดการศิลปศึกษา
Overview of problems from instruction; fieldwork; exhibition; research papers; and problem
solving in art education administration | 3(1-4-4) |
| 277-402 | นิทรรศการศิลปะและพิพิธภัณฑ์
Art Exhibition and Museum
ทฤษฎีและหลักการจัดนิทรรศการทางศิลปะ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์
Theories and principles of art exhibition; museum management and museum exhibition | 2(1-2-3) |
| 277-405 | สุนทรียศาสตร์และการวิจารณ์ศิลปะสำหรับครู
Aesthetics and Art Criticism
ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์กับธรรมชาติ สุนทรียศาสตร์กับงานศิลปะ และการวิจารณ์ผลงาน
ศิลปะสำหรับครู
Aesthetic philosophy; aesthetics in nature and artwork; art criticism for art teacher | 2(1-2-3) |
| 277-412 | การเขียนภาพการ์ตูนและการ์ตูนเรื่อง
Drawing Cartoons and Comics
หลักการเขียนภาพการ์ตูน การวิเคราะห์เนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ และ รูปแบบการ์ตูน
Principles of drawing cartoons; concepts; tools and materials; and cartoon format | 3(1-4-4) |
| 277-414 | การนำเสนอผลงานศิลปะ
Art Presentation
ขั้นตอนการนำเสนอผลงานศิลปะในลักษณะต่างๆ เช่น โปสเตอร์ ภาพถ่าย หุ่นจำลองสไลด์
ภาพเคลื่อนไหวและงานนิทรรศการ
Procedures in presenting art in form of poster, photograph, replicas, slide, moving picture
and exhibition | 2(1-2-3) |

- 277-419 **ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม** 3(1-4-4)
 Filed Trip in Art Learning Resources
 การทัศนศึกษาศิลปะจากแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสังคม
 Filed trip in art learning resources: customs and cultures
- 277-420 **การเขียนภาพประกอบสิ่งพิมพ์** 3(1-4-4)
 Editorial Illustration
 การออกแบบสิ่งพิมพ์ และออกแบบต้นฉบับเพื่อการพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์
 Printing design and original printing design by computer programs
- 277-423 **ศิลปะในคาบสมุทรภาคใต้ประเทศไทย** 3(1-4-4)
 Art in Southern Peninsula of Thailand
 ประวัติความเป็นมาของศิลปะในภาคใต้ตอนล่างของประเทศไทย อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในงาน
 จิตรกรรมประติมากรรม และสถาปัตยกรรม

History of art in Southern Thailand; influences of foreign cultures on painting, sculpture and architecture

- 277-424 **หลักการออกแบบและการใช้สี** 3(1-4-4)
 Principles of Design and Application of Colors
 ทฤษฎีการออกแบบ ทฤษฎีสี และการใช้สีในงานศิลปะ
 Theories of design and color; color application in artwork

- 277-425 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา** 2(1-2-3)
 English for Art Education Teacher
 ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการค้นคว้า การแสดงความคิดอย่างมีขั้นตอน
 Research reading and writing skills; systematic presentation of ideas

แขนงวิชาพลศึกษา

- 281-136 **ประวัติ ปรัชญา และจรรยาบรรณทางพลศึกษา** 3(3-0-6)
 History, Philosophy and Ethics of Physical Education
 ประวัติ และหลักการทางพลศึกษา ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านพลศึกษา จรรยาบรรณ และความสำคัญ
 ของจรรยาบรรณต่อวิชาชีพพลศึกษา

History, principles and philosophy of physical education; ethics in physical education and professional practice

- 281-137 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการเคลื่อนไหว** 3(2-2-5)
 Anatomy and Physiological Kinesiology
 กายวิภาคและสรีรวิทยาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ โครงสร้าง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เซลล์
 และเนื้อเยื่อ การทำงานของระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบประสาทใน
 กิจกรรมการเคลื่อนไหว

Anatomy and physiology for human movement; human structures; characteristics and functions of human organs; cells and tissues; coordinated functions of the skeletal, muscular, respiratory, circulatory and nervous systems in motor activities

281-156	ทักษะและวิธีสอนบาสเกตบอล BasketballSkills and Teaching Methods ความรู้ทักษะและวิธีสอนกีฬาบาสเกตบอล การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-157	ทักษะและวิธีสอนฟุตบอล Football Skills and Teaching Methods ความรู้ทักษะ และวิธีสอนกีฬาฟุตบอล การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Football knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-158	ทักษะและวิธีสอนฟุตซอล Futsal Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาฟุตซอล การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Futsal knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-159	ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอล Volleyball Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-160	ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Beach volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-161	ทักษะและวิธีสอนแฮนด์บอล HandballSkills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาแฮนด์บอล การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-162	ทักษะและวิธีสอนเทนนิส Tennis Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาเทนนิส การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-163	ทักษะและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills and Teaching Methods ความรู้เบื้องต้นทักษะและวิธีสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-164	ทักษะและวิธีสอนแบดมินตัน Badminton Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาแบดมินตัน การฝึกปฏิบัติ ทดึกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)

281-165	ทักษะและวิธีสอนกรีฑา Track and Field Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกรีฑา การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสิน Track and field knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-166	ทักษะและวิธีสอนยิมนาสติก Gymnastics Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬา ยิมนาสติก การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Gymnastics knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-167	ทักษะและวิธีสอนว่ายน้ำ Swimming Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาว่ายน้ำ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-168	ทักษะและวิธีสอนเปตอง Petonque Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาเปตอง การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Petonque knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-169	หลักการบริหารและการจัดการทางพลศึกษาในสถานศึกษา Principles of Physical Education Administration and Management in educational institutions ทฤษฎี และหลักการการบริหารจัดการพลศึกษา โปรแกรมพลศึกษา โครงการในสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ปัญหาและการแก้ปัญหาด้านการบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา Theories and principles of physical education administration and management; physical education program and projects in educational institutions and related organizations; personnel, budget, facilities and equipment management; problems and solutions	3(3-0-6)
281-170	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sport การทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ผลการเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายภายหลังการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การประยุกต์ใช้หลักสรีรวิทยาการออกกำลังกายกับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย Functions of human organ systems related to exercise and sports; physiological effects of exercise and sports on the human body; application of exercise physiology in exercise and sports training	3(2-2-5)
281-171	ทักษะและวิธีสอนมวยสากล Boxing Skills and Teaching Methods ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬามวยสากล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน Boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	1(0-2-1)
281-172	ทักษะและวิธีสอนมวยไทย Thai Boxing Skills and Teaching Methods	1(0-2-1)

	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬามวยไทย การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Thai boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	
281-173	ทักษะและวิธีสอนปันจักสีลัด	1(0-2-1)
	Pencak silat Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาปันจักสีลัด การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Pencak silat knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	
281-174	ทักษะและวิธีสอนเทควันโด	1(0-2-1)
	Taekwondo Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาเทควันโด การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competitions and refereeing	
281-175	หลักการและการบริหารนันทนาการ	3(3-0-6)
	Principles and Administration of Recreation	
	ทฤษฎี หลักการ และจุดมุ่งหมายนันทนาการ การจัดและการบริหารนันทนาการ บทบาทของนันทนาการ	
	ในสังคม กิจกรรมนันทนาการเพื่อแก้ปัญหาสังคม การเป็นผู้นำนันทนาการ การประเมินผลโครงการนันทนาการ	
	Theories, principles and aims of recreation; organization and administration of recreation programs;	
	roles of recreation in the society; recreational activities for social problem solving; recreation leadership; recreation	
	program evaluation	
281-176	การเป็นผู้นำนันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation Leadership	
	ทฤษฎีและหลักการการเป็นผู้นำนันทนาการ การเป็นผู้นำลักษณะต่าง ๆ คุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ	
	วิธีการและรูปแบบการนำกิจกรรม การวางแผนและจัดโปรแกรมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ	
	Theories and principles of recreation leadership; leadership types; characteristics of recreation leaders;	
	forms and methods of activities leading; activity planning and organization; recreation leadership practice	
281-177	การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น	2(1-2-3)
	Introduction to Weight Training	
	ทฤษฎีและหลักการของการฝึกด้วยน้ำหนัก เทคนิคการออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์น้ำหนัก โปรแกรมการ	
	ฝึกเพื่อการพัฒนาร่างกาย	
	Theories and principles of weight training; techniques for exercises with weight training equipment;	
	physical development training programs	
281-178	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(1-2-3)
	Exercise Prescription for Special Population	
	หลักและการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับคนพิการ คนป่วยประเภทต่าง ๆ ผู้สูงอายุและสตรีมี	
	ครรภ์ สมรรถภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคคลกลุ่มพิเศษ	
	Principles and organization of exercise programs for the disabled, patients, the elderly and pregnant	
	women; physical fitness and physical fitness tests for special populations	
281-237	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	Sports Medicine	

ความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์กีฬา การบาดเจ็บอันเนื่องมาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การใช้สารกระตุ้นและวิธีต้องห้ามในนักกีฬา องค์ประกอบอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อนักกีฬา

Basic knowledge in sports medicine; exercise and sports injuries; prevention, treatment and rehabilitation; prohibited substances and prohibited methods; other influencing factors

281-238 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)

Sports Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬาในการฝึกและการแข่งขันกีฬา ทฤษฎีการเรียนรู้กับการกีฬา บุคลิกภาพของนักกีฬา ความเครียด สมาธิ แรงจูงใจและการเสริมแรงในนักกีฬา จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา

Theories and principles of sports psychology; application of sports psychology to enhance athletes' training and competition performance; learning theories in sports; characteristics of athletes; stress, concentration, motivation and reinforcement; sports psychology for trainers

281-239 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Body Conditioning

ทฤษฎีและหลักการในการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินสมรรถภาพทางกาย การใช้เครื่องมือในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

Theories and principles of physical exercise; application of sports science to enhance physical fitness of athletes and general people; physical fitness assessment; physical fitness equipment

281-256 ทักษะและวิธีสอนซอฟท์บอล 1(0-2-1)

Softball Skills and Teaching Methods

ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาซอฟท์บอล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสิน

Softball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing

281-257 ทักษะและวิธีสอนเบสบอล 1(0-2-1)

Baseball Skills and Teaching Methods

ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬา เบสบอล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน

Baseball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing

281-258 ทักษะและวิธีสอนฮอกกี้ 1(0-2-1)

Hockey Skills and Teaching Methods

ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาฮอกกี้ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน

Hockey knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing

281-259 ทักษะและวิธีสอนเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills and Teaching Methods

ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน

Sepak takraw knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing

281-260 ทักษะและวิธีสอนรักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)

Rugby Football Skills and Teaching Methods

	ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Rugby football knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-261	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	Measurement and Evaluation in Physical Education	
	หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา วิธีการทดสอบทางพลศึกษา การเลือกและการสร้างเครื่องมือ และโปรแกรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา การประเมินผลสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา	
	Principles of measurement and evaluation in physical education; physical fitness tests; selection and construction of instruments and programs for physical fitness and sports skill testing; physical fitness and sports skill evaluation	
281-262	ทักษะและวิธีสอนเรือพาย	1(0-2-1)
	Rowing and Canoeing Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาเรือพาย การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Rowing and canoeing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-263	ทักษะและวิธีสอนกาบัดดี้	1(0-2-1)
	Kabaddi Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬากาบัดดี้ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Kabaddi knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules; competition and refereeing	
281-264	ทักษะและวิธีสอนยูโด	1(0-2-1)
	Judo Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬายูโด การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-265	ทักษะและวิธีสอนมวยปล้ำ	1(0-2-1)
	Wrestling Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬามวยปล้ำ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Wrestling knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-266	ทักษะและวิธีสอนกระบี่กระบอง	1(0-2-1)
	Sword and Pole Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬากระบี่กระบอง การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Sword and pole knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-267	ทักษะและวิธีสอนดาบสากล	1(0-2-1)
	Fencing Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาดาบสากล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Fencing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-268	ทักษะและวิธีสอนกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
	Dance Sport Skills and Teaching Methods	

	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาตีลาศ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Dance sport knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-269	ทักษะและวิธีสอนกีฬาวูซู	1(0-2-1)
	Wushu Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาวูซู การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Wushu knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-270	ทักษะและวิธีสอนกีฬาคาราเต้-โด	1(0-2-1)
	Karate-do Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาคาราเต้-โด การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Karate-do knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-271	ทักษะและวิธีสอนกอล์ฟ	1(0-2-1)
	Golf Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬากอล์ฟ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Golf knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-272	ทักษะและวิธีสอนแอโรบิกส์แดนซ์	1(0-2-1)
	Aerobics Dance Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะและวิธีสอนกีฬาแอโรบิกส์แดนซ์การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสิน	
	Aerobics Dance knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-273	ทักษะและการสอนโยคะ	1(0-2-1)
	Yoga Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาโยคะ การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Yoga knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-274	ทักษะและวิธีสอนวู้ดบอล	1(0-2-1)
	Wood ball Skills and Teaching Methods	
	ความรู้ ทักษะ และวิธีสอนกีฬาวู้ดบอล การฝึกปฏิบัติ กติกา การแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน	
	Wood ball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules, competition and refereeing	
281-278	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
	Exercise and Sports Management	
	ทฤษฎี หลักการ การจัดการด้านกีฬาและการออกกำลังกาย ในองค์กรของรัฐและเอกชน การดำเนินการในกิจกรรมต่างๆทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย แผนและนโยบายในการจัดและดำเนินการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์	
	Theories, principles and management of exercises and sports in public and private organizations; sports and exercise activity implementation; management-implementation plan and policy; marketing and public relations	
281-279	หลักการเป็นผู้ฝึกพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
	Principles of Physical Education and Sports Coaching	

ทฤษฎีและหลักการของการเป็นผู้ฝึกพลศึกษาและออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา การประยุกต์ใช้กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการเคลื่อนไหวของร่างกาย รูปแบบของการฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการประเมินผลด้านทักษะนักกีฬา

Theories and principles of physical education; sports coaching and designing training programs; application of anatomy physiology and biomechanics for athlete development; coaching models; physical fitness tests and sports skill evaluation

281-280 **ธุรกิจการกีฬา** **2(2-0-4)**

Sports Business

ทฤษฎีและหลักการในการจัดและบริหารธุรกิจการกีฬา การตลาด บัญชีการลงทุนและการเงิน การส่งเสริมการลงทุนในธุรกิจการกีฬาและการออกกำลังกาย

Theories and principles of sports business administration; marketing; investment and financial factors; sports and physical exercise business investment promotion

281-338 **ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา** **3(2-2-5)**

Biomechanics in Sports

ทฤษฎีและหลักการชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา คิเนเมติกส์และคิเนติกส์ของการเคลื่อนไหว หลักกลศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ มาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะ และการแข่งขันกีฬา

Sports biomechanics theories and principles; kinematics and kinetics of body relationship between body movement and laws of motion; body mechanics and sports skills; application of biomechanics principles to skill training and sports competitions

281-356 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการบาสเกตบอล** **2(1-2-3)**

Basketball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาสเกตบอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก ทักษะการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันการใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced basketball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-357 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตบอล** **2(1-2-3)**

Football Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก ทักษะการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced football skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-358 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตซอล** **2(1-2-3)**

Futsal Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก ทักษะการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced futsal skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-359 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอล** **2(1-2-3)**

Volleyball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันการใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced volleyball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-360 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอลชายหาด** **2(1-2-3)**

Beach Volleyball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced beach volleyball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-361 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการรักบี้ฟุตบอล** **2(1-2-3)**

Rugby Football Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬารักบี้ฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึกฟุตบอล หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันการใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced rugby football skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-362 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการซอฟท์บอล** **2(1-2-3)**

Softball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาซอฟท์บอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันการใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced softball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-363 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเบสบอล** **2(1-2-3)**

Baseball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเบสบอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced baseball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-364 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทนนิส** **2(1-2-3)**

Tennis Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเทนนิส ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึกหลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced tennis skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-365 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทเบิลเทนนิส** **2(1-2-3)**

Table Tennis Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเทเบิลเทนนิส ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก เทนนิส หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced table tennis skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-366 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแบดมินตัน** **2(1-2-3)**

Badminton Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาแบดมินตัน ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced badminton skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-367 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกรีฑา** **2(1-2-3)**

Track and Field Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกรีฑา หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced track and field skills and techniques; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-368 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยิมนาสติก** **2(1-2-3)**

Gymnastics Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬายิมนาสติก หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced gymnastics skills and techniques; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

- 281-369** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
 Swimming Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาว่ายน้ำ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีฝึก
 กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา
 Advanced swimming skills and techniques; coaching principles and training program; psychological
 principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization
- 281-370** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเปตอง** **2(1-2-3)**
 Petonque Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเปตอง หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีฝึก
 กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา
 Advanced petonque skills and techniques; coaching principles and training program; psychological
 principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization
- 281-373** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยสากล** **2(1-2-3)**
 Boxing Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬามวยสากล ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการ
 ฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพล
 ศึกษาและกีฬา
 Advanced boxing skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and
 training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology
 utilization
- 281-374** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยไทย** **2(1-2-3)**
 Thai Boxing Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬามวยไทย ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก
 หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษา
 และกีฬา
 Advanced Thai boxing skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and
 training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology
 utilization
- 281-375** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการปันจักสีลัด** **2(1-2-3)**
 Pencak Silat Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาปันจักสีลัด ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการ
 ฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพล
 ศึกษาและกีฬา
 Advanced Pencak Silat skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and
 training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology
 utilization
- 281-376** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทควันโด** **2(1-2-3)**
 Taekwondo Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเทควันโด ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและ โปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced taekwondo skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-377 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยูโด** **2(1-2-3)**

Judo Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬายูโด ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและ โปรแกรมการฝึก จิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced judo skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-378 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยปล้ำ** **2(1-2-3)**

Wrestling Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬามวยปล้ำ ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและ โปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีกับพลศึกษาและกีฬา

Advanced wrestling skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-379 **การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ** **2(1-2-3)**

Life Saving and Water Safety

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ หลักปฏิบัติในการช่วยชีวิตและรักษาความปลอดภัยทางน้ำ

Advanced life saving and water safety skills and techniques; practical guidelines

281-381 **ศิลปะป้องกันตัวไอกิโด** **2(1-2-3)**

Self-defense Aikido

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในศิลปะป้องกันตัว ไอกิโด ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก
Advanced aikido skills and techniques; offensive and defensive strategies; psychological principles and coaching methodology

281-382 **ผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง** **2(1-2-3)**

Advanced Boy Scout Leader Training

จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การจัดการและการบริหารของการลูกเสือไทย การเป็นผู้กำกับลูกเสือ หลักการสอนลูกเสือและเนตรนารี การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)

Aims and significance of boy scout leadership; management and administration of National Scout Organization of Thailand; boy scout leadership; boy scout and girl guide teaching principles; advanced unit leader training (A.T.C.)

281-383	การจัดการและการเป็นผู้นำค่ายพักแรม Camp Leadership and Management ทฤษฎี หลักการและจุดมุ่งหมายของการเป็นผู้นำค่ายพักแรม หลักการจัดการค่ายพักแรม ผู้นำค่ายพักแรม การเขียนโครงการและการประเมินโครงการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำค่ายพักแรม Theories, principles and objectives of camp leadership; camp management; camp leaders; project writing and evaluation; leadership skills practice	2(1-2-3)
281-385	การวัดและประเมินผลนันทนาการ Measurement and Evaluation in Recreation หลักการวัดและประเมินผลทางนันทนาการ การเลือกใช้แบบทดสอบที่เหมาะสม การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ เบื้องต้น Principles of measurement and evaluation in recreation; test selection; basic statistics	3(3-0-6)
281-386	การเป็นผู้นำและกิจกรรมเยาวชน Leadership and Youth Activities ลักษณะของการเป็นผู้นำ การฝึกเป็นผู้นำ การสร้างผู้นำในหมู่เยาวชน ลักษณะกิจกรรมเยาวชนและการ ส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน Leadership characteristics and training; youth leadership development; characteristics and enhancement of youth activities	2(1-2-3)
281-387	นันทนาการชุมชน Community Recreation ความหมายและประวัติความเป็นมาของนันทนาการชุมชน ขอบข่ายและระเบียบการจ้ดนันทนาการใน ชุมชน ลักษณะทางกายภาพและความต้องการของชุมชน การจ้दनันทนาการในชุมชน ปัญหาและการแก้ไข Definition and development of community recreation; scope and organization procedures; physical characteristics and needs of communities; community recreation management; problems and solutions	2(1-2-3)
281-388	ผู้นำเกมและกลุ่มสัมพันธ์ Game and Group Dynamics Leader ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในการเป็นผู้นำเกมและกลุ่มสัมพันธ์ หลักของการเป็นผู้นำเกมและกลุ่มสัมพันธ์ ขั้นตอนในการเป็นผู้นำเกม หลักจิตวิทยาของการเป็นผู้นำเกมและกลุ่มสัมพันธ์ Advanced game and group dynamics leading skills and techniques; leadership principles; steps and psychological principles of game and group dynamics leading	2(1-2-3)
281-389	การจัดโปรแกรมนันทนาการ Recreation Program Management ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมนันทนาการ วิธีการจัดและดำเนินการจัดโปรแกรมนันทนาการ การ ประเมินผล และปรับปรุงโปรแกรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคล Characteristics and scope of recreation programs; program management and implementation; program evaluation and adaptation	2(1-2-3)
281-390	การออกแบบกิจกรรมและประดิษฐ์อุปกรณ์นันทนาการ Recreational Activities Designs and Equipment Invention	2(1-2-3)

หลักและทฤษฎีของการออกแบบกิจกรรมและอุปกรณ์นันทนาการ ฝึกประดิษฐ์และออกแบบอุปกรณ์นันทนาการ เน้นการใช้วัสดุเหลือใช้และวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น

Principles and theories of recreational activities and equipment designs; design and invention practice, with emphasis on utilization of waste and locally available materials

281-391 **การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา** **2(1-2-3)**

Games and Sports Competition Management

ขอบข่ายและความมุ่งหมายของการแข่งขันเกมและกีฬา การจัดการและการดำเนินการแข่งขันระดับและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาและเกมในรูปแบบต่าง ๆ

Scope and aims of games and sports competitions; competition organization and implementation; competition procedures and management

281-392 **การจัดและการตกแต่งสวนสาธารณะ** **2(1-2-3)**

Public Park Management and Design

คุณลักษณะ และคุณค่าของสวนสาธารณะ รูปแบบของการจัดสวนสาธารณะ การออกแบบและจัดบริการกิจกรรมนันทนาการในสวนสาธารณะและการปรับปรุงสวนสาธารณะ

Public park characteristics and values; management models; recreational activity design and administration; public park improvement

281-393 **กิจกรรมประกอบจังหวะ** **2(1-2-3)**

Rhythmic Activities

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Definition and significance of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

281-394 **กีฬาเพื่อนันทนาการ** **2(1-2-3)**

Sports for Recreation

ความหมายและความสำคัญของกีฬานันทนาการ กิจกรรมเพื่อความเพลิดเพลินและผ่อนคลายความเครียด ทักษะกีฬาเพื่อนันทนาการประเภทต่าง ๆ เช่น กีฬาตกปลา กอล์ฟ เปตอง ขี่ม้า เป็นต้น

Definition and significance of recreational sports; sports activities for enjoyment and relaxation; skills for recreational activities such as fishing, golfing, petonque, and horse riding

281-395 **สัมมนาทางนันทนาการ** **2(1-2-3)**

Seminar in Recreation

สัมมนาในหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจทางนันทนาการ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร

Seminar on interesting recreation topics or issues; written report required

281-396 **ดนตรีเพื่อนันทนาการ** **2(1-2-3)**

Music for Recreation

ความสำคัญและคุณค่าของดนตรี จังหวะดนตรีเบื้องต้น การเล่นดนตรีด้วยเครื่องดนตรีต่าง ๆ เช่น กีตาร์ เปียโน ขลุ่ย การร้องเพลงประกอบดนตรี การแสดงดนตรี

Significance and values of music; basic musical rhythms; performances with instruments such as the guitar, piano, flute, and viola; singing with instrumental accompaniments; musical performance

281-397	ศิลปะเพื่อนันทนาการ Art for recreation ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ รูปแบบศิลปะการวาดภาพ การปั้นและการหล่อเพื่อความเพลิดเพลิน Significance and values of art; art forms; drawing, molding and casting for recreation	2(1-2-3)
281-398	กีฬาพื้นเมือง Traditional Sports พัฒนาการและความสำคัญของกีฬาพื้นเมือง กีฬาพื้นเมืองของประเทศไทยและต่างประเทศ เทคนิคและทักษะในการเล่นกีฬาพื้นเมือง Development and significance of traditional sports; Thai and foreign traditional sports; traditional sports techniques and skills	2(1-2-3)
281-437	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar of Physical Education หลักการและวิธีการจัดการสัมมนาเกี่ยวกับพลศึกษา แนวโน้มการพัฒนาทางด้านพลศึกษาและกีฬา และการประยุกต์ใช้งานพลศึกษา Principles and organization of physical education seminars; trends in physical education and sports development; and application.	2(0-4-2)
281-438	โภชนาการทางการกีฬา Sports Nutrition โภชนาการเบื้องต้นสำหรับมนุษย์ ชนิดและคุณค่าของสารอาหารประเภทต่าง ๆ รวมถึงอาหารตามภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหารและพลังงานสำหรับนักกีฬา การจัดการ โภชนาการเพื่อสุขภาพ เพื่อการออกกำลังกายและการกีฬา Introduction to human nutrition; types and values of nutrients; local foods; energy foods for athletes; nutrition for health, and exercise and sports activities	3(3-0-6)
281-440	การฝึกปฏิบัติงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา Practicum in Physical Education ฝึกปฏิบัติงานในด้านกีฬาและการออกกำลังกายในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาหรือการออกกำลังกาย Field experience in sport or exercise-related organizations	3(0-9-0)
281-441	การพัฒนาและการเรียนรู้ทางกลไก Motor Development and Learning การเจริญเติบโตของร่างกายพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย พัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไกของมนุษย์ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่นองค์ประกอบของทักษะกลไกพฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทักษะกลไกและทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ Body growth, genetic, environment that effect on body growth, motor development in infant to teenage, parts of motor behavior skills kind of motor leanings and theories	2(1-2-3)
281-442	การศึกษาดูงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา Project Study in Physical Educational and Sport Science การศึกษาดูงานด้านกีฬาและการออกกำลังกายในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การกีฬา Project study in sports and exercise in sport institution, exercise and sport science	2(1-2-3)

- 281-443** **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา** **2(2-0-4)**
 English for Physical Educational Profession
 ภาษาอังกฤษในเชิงคำศัพท์และความหมายเฉพาะซึ่งเป็นศัพท์เทคนิคทางพลศึกษารวมทั้งสามารถอธิบาย
 และสื่อสารเพื่อการสนทนาทางด้านพลศึกษา
 Physical technical teams, explain and communicate in English
- 281-444** **การวิจัยทางพลศึกษา** **2(2-0-4)**
 Research in Physical Education
 ระเบียบวิธีวิจัยเทคนิคการวิจัยการออกแบบการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลการเสนอ
 และการเขียนรายงานผลการวิจัยรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 Research methodology, techniques, design data collection, data analysis, present and report, and search
 references with research
- 281-445** **การจัดการเรียนรู้พลศึกษาในระบบ** **3(2-2-5)**
 Learning Management in Physical Education for formal education
 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการเรียนรู้ ทฤษฎี รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาและ
 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบเพื่อวางแผนและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการ
 ส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อ
 ความสามารถในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน โดยใช้จิตวิทยา และนวัตกรรมทางการศึกษาในระบบประถมศึกษาและ
 มัธยมศึกษา
 Studying and analyzing principles of learning theory, learning-oriented learning model, focusing on
 learners. Study and analyze core curriculum. basic education Various planning and management designs for health
 promotion in the areas of health education and physical education. Integrate learning management that is appropriate to
 the learner's diverse learning abilities. using psychology And educational innovations in primary and secondary education
- 281-446** **การจัดการเรียนรู้พลศึกษานอกระบบ** **3(2-2-5)**
 Learning Management in Physical Education for Non-formal education
 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการเรียนรู้ ทฤษฎี รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาและ
 วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษานอกระบบการออกแบบเพื่อวางแผนและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 และกีฬาบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อความสามารถในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนโดยใช้
 จิตวิทยา และนวัตกรรมทางการศึกษาในการศึกษานอกระบบ
 Studying and analyzing principles of learning theory, learning-oriented learning model, focusing on learners. Study and
 analyze non-formal education, design for planning and learning management, health and sports promotion, and integrated
 learning management that are appropriate to the learner's diverse learning abilities. Using psychology And educational
 innovations in informal education
- 281-456** **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแฮนด์บอล** **2(1-2-3)**
 Handball Coaching and Officiating
 ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาแฮนด์บอล การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและ
 โปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้
 เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced handball skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-457 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเซปักตะกร้อ** **2(1-2-3)**

Sepak Takraw Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเซปักตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced sepak takraw skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-458 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฮอกกี้** **2(1-2-3)**

Hockey Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาฮอกกี้ การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced hockey skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-460 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเรือพาย** **2(1-2-3)**

Rowing and Canoeing Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเรือพาย การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันการใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced rowing and canoeing skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-461 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการkabaddi** **2(1-2-3)**

Kabaddi Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬากabaddi การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced kabaddi skills and techniques; team play and competition; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-462 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกระบี่กระบอง** **2(1-2-3)**

Sword and Pole Fighting Coaching

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬากระบี่กระบอง ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced sword and pole skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-463 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการดาบสากล** **2(1-2-3)**

Fencing Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาดาบสากล ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced fencing skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-464 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาลีลาศ** **2(1-2-3)**

Dance Sport Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาลีลาศ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced dance sport skills and techniques; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-465 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวูซู** **2(1-2-3)**

Wushu Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาวูซู ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced wushu skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-466 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการคาราเต้-โด** **2(1-2-3)**

Karate-do Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาคาราเต้-โด ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced karate-do skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-467 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาอล์ฟ** **2(1-2-3)**

Golf Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาอล์ฟ ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีการฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced golf skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-468 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเอโรบิกส์แดนซ์** **2(1-2-3)**

Aerobics Dance Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาเอโรบิกส์แดนซ์ ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและ วิธีฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced aerobic dance skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-469 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการโยคะ** **2(1-2-3)**

Yoga Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาโยคะ ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและ วิธีฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced Yoga skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-470 **การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวู้ดบอล** **2(1-2-3)**

Wood ball Coaching and Officiating

ทักษะและเทคนิคขั้นสูงในกีฬาวู้ดบอล ยุทธวิธีการรุกและการรับ หลักการเป็นผู้ฝึกและโปรแกรมการฝึก หลักจิตวิทยาและวิธีฝึก กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีทางการพลศึกษาและกีฬา

Advanced wood ball skills and techniques; offensive and defensive strategies; coaching principles and training program; psychological principles and coaching methodology; rules; refereeing and officiating; technology utilization

281-473 **กีฬากับสังคม** **2(2-0-4)**

Sports and Society

ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสังคม ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการกีฬา แนวทางการจัดการกีฬาในสังคม การแก้ปัญหาสังคมโดยกิจกรรมกีฬา

Relationship of sports and society; social, economic, political and cultural factors influencing sports activities; sports management guidelines; social problem solving through sports activities

281-474 **วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น** **2(2-0-4)**

Fundamental Sports Science

ความรู้ทั่วไปทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการสำหรับนักกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Introduction to sports science; anatomy and exercise physiology; sports biomechanics; sports psychology; nutrition for athletes; sports medicine; application of sports science for sports and exercise potential development

281-475 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษาและการกีฬา** **2(1-2-3)**

Innovation and Technology in Physical Education and Sports

ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษาและการกีฬา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา บทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาพลศึกษา การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

Theories and principles concerning innovation and technology in physical education and sports; innovation and technology in physical education teaching and learning; role in physical education, sports training and exercise development

281-476 **การออกแบบอุปกรณ์และสถานที่ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย** **2(1-2-3)**

Sports Equipment and Facilities Design

มาตรฐานของอุปกรณ์และสถานที่ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การสร้างสนามกีฬามาตรฐาน การสร้างหรือการดัดแปลงอุปกรณ์การออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ

Standards of sports and exercise equipment and facilities; construction of standard sports grounds; construction or modification of exercise equipment

281-477 **การจัดการศูนย์สุขภาพ** **2(1-2-3)**

Health and Fitness Center Management

การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมครบวงจรของศูนย์สุขภาพ มาตรฐานของสถานที่และอุปกรณ์ในศูนย์สุขภาพ

Management and organization of fully integrated activities in health and fitness centers; health/ fitness facility and equipment standards

281-478 **สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา** **2(1-2-3)**

Sports Facilities and Equipment

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ การใช้ การจัดหาและการบำรุงรักษาสถานที่สำหรับกีฬาในร่มและกลางแจ้ง สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนอุปกรณ์กีฬา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

Guidelines for efficient and effective management, utilization, provision and maintenance of indoor and outdoor sports grounds as well as sports facilities and equipment

281-479 **การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ** **2(1-2-3)**

Exercise for Elderly

หลักและการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ สมรรถภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ

Principles and organization of exercise programs for the elderly; physical fitness and physical fitness tests for elderly

281-480 **ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน** **2(1-2-3)**

Skills and Instruction for Asean Folk Plays

ประวัติประโยชน์ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียนประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็กอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นการฝึกทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน

History, benefit and the appearance of local activities and sports a native of the region and play folk games for children equipment and facilities, courtesy and safety to play training and teaching local ASEAN activities

แขนงวิชาสุขภาพศึกษา

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| 282-101 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
Anatomy and Physiology
โครงสร้างหน้าที่และการทำงานของร่างกายมนุษย์ การจำแนกและการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ การเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ กระบวนการเมตาบอลิซึม และกลไกการปรับตัวให้อยู่ในสมดุลย์ของร่างกาย
Structures and functions of human body; classifications and functions of tissue and organ systems; growth; building and repair of body tissues; physical changes; metabolic processes and balancing mechanisms in the body | 3(2-2-5) |
| 282-102 | พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา
Behavioral Science in Health Education
แนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎี ทางสุขภาพศึกษาเพื่องานวิจัย และการให้บริการด้านสุขภาพ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสถานะทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรทางด้านสุขภาพกับบุคคลในชุมชน ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน พฤติกรรมสุขภาพ และกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
Fundamental concepts of health-related behavioral science; application of health education concepts and theories for research and health services; social, economic and cultural changes affecting health status; relationship between health personnel and people in the community; community health needs; health behavior and behavior modification process related to social and cultural contexts | 3(3-0-6) |
| 282-103 | ยาและสารเสพติด
Drugs and Narcotics
ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด การใช้ยาในทางที่ผิด พฤติกรรมและกลไกการติดยาและสารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดต่อสุขภาพและสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการ ใช้ยาและสารเสพติด การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาและสารเสพติด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด
Knowledge on drugs and narcotics; drug abuses; behavior and mechanism of drug and narcotic addiction; impacts of drug abuses and narcotics on health and society; prevention and solution of drug and narcotics; treatment and rehabilitation of drug and narcotic addicts; laws and registrations related to drugs and narcotics | 2(2-0-4) |
| 282-111 | สุขภาพส่วนบุคคล
Personal Health
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดี การดูแลสุขภาพต่างๆ ไปโภชนาการ การออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ เน้นความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ | 2(2-0-4) |

Basic knowledge of health; factors for good health; general health care, nutrition; physical exercise, rest and recreation; emphasis on health knowledge, attitudes, and proper practices to disease prevention and health promotion

282-113 **เพศศึกษา** **2(2-0-4)**

Sex Education

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษา การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการทางเพศความสัมพันธ์ และหน้าที่ของชายและหญิงในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม แนวความคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน แนวโน้มในการจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การป้องกันปัญหาเกี่ยวกับเพศ พระราชบัญญัติการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

Definition and importance of sex education, sexual change and development, relationships and functions of males and females within the social and cultural contexts; concepts of sex education in schools; current and future trends in school sex education, sexual problems, sexual risk behaviors, prevention of sexual problems and teenage pregnancy Acts

282-114 **อนามัยสิ่งแวดล้อม** **2(1-2-3)**

Environmental Health

หลักเบื้องต้นของสุขภาพสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดการน้ำสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลการควบคุมแมลงและสัตว์กัดแทะ การควบคุมพาหะนำโรค การกำจัดและการลดเหตุน้ำท่วม การควบคุมอากาศเป็นพิษ การกำจัดน้ำเสีย ขั้นตอนเบื้องต้นในการดำเนินงาน การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในชุมชนและโรงเรียน และกฎหมายสิ่งแวดล้อม

Fundamentals of environmental health and sanitation; impact of environmental problems on health; clean water supply; refuse and excreta disposal; insect and rodent control; control of intermediate host; elimination and reduction of nuisance; air pollution control; sewage treatment; basic implementation of environmental sanitation in community and school and environmental enforcement

282-115 **หลักการและกลวิธีการสอนทางสุขศึกษา** **3(2-2-5)**

Principle and Teaching Strategies of Health Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการสอน กระบวนการ กลวิธี และหลักสูตรการสอนทางสุขศึกษา การใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขศึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในสถานศึกษา

Principle, concepts, theories and significance of teaching; processes, strategies and curriculum of health education teaching; use of innovation in teaching; preparation of the lesson plan; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health behavior modification and health behavior promotion in educational institutions

282-201 **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**

Life and Health

องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพการส่งเสริมบุคลิกภาพ และการแต่งกาย

Good health factors : physical, emotional, social and spiritual; appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; selection of daily consumption; accident prevention and first aid; precarious behaviours; promoting personality and dress

282-202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา การจัดจำแนกประเภทของแบคทีเรีย รา พยาธิและไวรัส การศึกษาลักษณะรูปร่าง คุณสมบัติเฉพาะ แหล่งเพาะพันธุ์ ลักษณะการเจริญเติบโต พยาธิสภาพ ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย การรักษาโรคและการควบคุมป้องกันโรคที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
	Basic knowledge on microbiology and parasitology, bacteria, fungus, parasite and virus; classification morphology; characteristics; incubation; growth characteristics; pathogenesis; immune system; treatment and control of related diseases	
282-203	ชีวสถิติเบื้องต้น Introduction to Biostatistics หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของชีวสถิติ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพในรูปแบบต่างๆ สถิติเชิงพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย สถิติเชิงอ้างอิง การแจกแจงของค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบไคว์สแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวสหสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย	3(3-0-6)
	Fundamental principles and advantages of biostatistics; data collection methods; data analysis and interpretation, presentations of health statistics and information; descriptive statistics, measures of tendency, measures of dispersion; inferential statistics, sampling distribution, estimation, and hypothesis testing using different statistics: Z-test, t-test, Chi-squared test, one-way ANOVA, correlation, and simple linear regression	
282-204	วิทยาศาสตร์สุขภาพ Health Sciences องค์ประกอบของสุขภาพ การประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน การส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูด้านสุขภาพ	2(1-2-3)
	Health components; application of scientific knowledge, principles and technology to promote individual, family and community health; health promotion, prevention, treatment and rehabilitation	
282-211	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขภาพ English for Health Education Instructor การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การอ่านบทความและผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางสุขภาพกับการพูด การนำเสนอผลงาน และการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
	Development of english skills; reading articles and various academic works; applying of health education knowledge into speaking, academic presentations, and writing in English version	
282-213	นวัตกรรมทางสุขภาพศึกษา Innovation in Health Education การใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอนสุขภาพ การเลือก การเตรียมและการผลิตสื่อการสอน โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการเรียน การสอน การใช้และบำรุงรักษา โสตทัศนูปกรณ์บางประเภท	2(1-2-3)
	Use of innovation in health education teaching; selection, preparation, and production of teaching medias using local resources; appropriate equipments corresponding to teaching objectives; use and maintenance of some audio-visual equipments	

282-214	การวิจัยทางสุขภาพศึกษา Health Education Research	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขภาพศึกษา การกำหนดปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัย และการให้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัย การนำเสนอ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Definition, importance, principles and research methods in health education; problem identifications for research topics, research objective and hypothesis formulations, literature review, research designs, sample size determinations and sampling techniques, research planning, data collection, analysis, interpretation, discussion and suggestion; report writing, presentation and publication</p>	
282-215	สุขภาพศึกษาและประชาสัมพันธ์ Health Education and Public Relations	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีทางการประชาสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ หลักการ วิธีการ และ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานสุขภาพศึกษา</p> <p>Concepts and theories of public relation and public relations; principles, methods and materials for public relations; health educational public relations</p>	
282-216	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยกำหนดสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดีและไม่ดี การเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพจิต ปัญหาการเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพจิตในอดีตและปัจจุบัน การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิตระดับส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Definition, importance of mental health; determinations of mental health; characteristics of the persons with good and ill mental health; mental health illnesses or disorders; mental health problems in the past and present; prevention and promotion of mental health at personal, family and community levels</p>	
282-217	การสาธารณสุข Public Health	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย แนวคิด และมโนทัศน์ของการสาธารณสุข หน้าที่ของการสาธารณสุข ปัจจัยกำหนดสุขภาพของประชากร ปัญหาสุขภาพของประชากรในอดีตและปัจจุบันของโลก อาเซียน และประเทศไทย นโยบาย ระบบงาน การบริการ และการบริหารงานทางด้านสาธารณสุขของประเทศไทย งานต่างๆทางด้านสาธารณสุข เช่น อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว การสาธารณสุขมูลฐาน โภชนาการ อนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ สุขศึกษา หมอครอบครัว เป็นต้น กฎหมาย พระราชบัญญัติ และกฎระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข จริยธรรมทางการสาธารณสุข</p> <p>Definition, concept and paradigm of public health; functions of public health; health determinants of population; health problems in the past and present of the global, ASEAN and Thai populations; public health policy, system, service and administration of Thailand; public health tasks, e.g., maternal and child health and family planning, primary health care, nutrition, environmental health, prevention and control of communicable and non-communicable diseases, health education, primary care cluster, etc.; laws, acts and registrations related to public health; ethical issues in public health</p>	

282-221	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling แนวคิด ทฤษฎี และหลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน การเผชิญปัญหาและดำรงชีวิตในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อ โรคไม่ติดต่อ และโรคเรื้อรัง การป้องกันการเจ็บป่วย ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2(2-0-4)
	Concepts, theories and principles of health counseling; techniques for individual, family and community counseling; problem coping and living with communicable, non-communicable or chronic diseases; ill prevention; physical and mental health promotion	
282-222	สมรรถภาพทางกาย Physical Fitness ความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โปรแกรมและกิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
	Knowledge of physical fitness, Health-related physical fitness, Physical fitness test, Body conditioning programs and activities	
282-223	สุขภาพครอบครัว Family Health ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพครอบครัว บทบาทครอบครัว กฎหมายครอบครัว การเลือกคู่ การเตรียมตัวสำหรับชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาและทารกขณะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การดูแลมารดาและทารกเกิดใหม่ พัฒนาการเด็กในวัยต่างๆ ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาครอบครัว การปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
	Definition and components of family health; family roles; family laws; spouse selection; preparation for married life; family planning, maternal and child care during pregnancy and childbirth; postnatal care for mothers and newborns; child development stages; family problems and solutions; adjustment to living in a changing society	
282-224	สุขภาพผู้บริโภค Consumer Health แนวคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปนเปื้อนของสารเคมี สารพิษในอาหาร การตรวจสอบอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพปลอมแปลง การป้องกันอันตรายจากสารเคมี การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อ โฆษณาเกี่ยวกับสินค้าและบริการ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)
	Concepts and basic principles of consumer health; purchases of health products; contaminations of chemicals, toxins in foods; investigations of counterfeit foods and health products; protection against hazardous chemical substances; disease prevention and risk factors for health; beliefs and concepts about food and health; media literacy on product and service advertisements; consumer protection act	
282-225	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมาและสถานการณ์ของการแพทย์ทางเลือก ประเภทของแพทย์ทางเลือก รูปแบบการให้การรักษาดูแลด้วยสมุนไพรทั้งที่เป็นอาหารและยารักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย แนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)

Concepts, theories, history, situation and types of alternative medicine; herbal treatment patterns; health promotion with thai traditional medicine; application of alternative medicine into public health services and research and development of alternative medicine

282-226 **เวชกรรมไทย** **3(2-2-5)**

Thai Traditional Medicine

ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือ โรคที่พบบ่อย

Definition and importance of thai traditional medicine, including medical ethics and important principles. Principles of treatment with Thai traditional medicine; history taking, physical examination, analysis of etiology, diagnosis, planning of treatment and counseling, with an emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases

282-228 **สุขศึกษาในโรงพยาบาล** **2(2-0-4)**

Health Education in Hospital

แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติในการทำงานสุขศึกษาใน โรงพยาบาลหรือในสถานบริการทางการแพทย์อื่น ๆ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ประสานงานในการจัดบริการด้านสุขศึกษา การประเมินงานสุขศึกษา โรงพยาบาลหรือบริการทางการแพทย์อื่นๆ

Concepts, theories and practices of health education in hospitals or other medical care units; roles, functions and responsibilities of health education management coordinator; assessment of health education in hospitals and medical care units

282-311 **การสื่อสารทางด้านสุขภาพ** **2(1-2-3)**

Health Communication

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร การสื่อสารข้อมูลข่าวสารทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพ การกระจายข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ

Principle and theory of communication; communicating, information for health promotion; promotional health information; health risk communication; health campaigns; disseminating health information

282-312 **การปฐมพยาบาล** **2(1-2-3)**

First Aid

ความรู้พื้นฐานสำหรับการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน ก่อนจะนำผู้บาดเจ็บส่งแพทย์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทักษะในการปฐมพยาบาลบางประเภท ได้แก่ การฟื้นคืนชีพ การตกแต่งบาดแผล การเข้าเฝือก การพันผ้า การห้ามเลือด และการช่วยเหลือ เมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย

Basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including resuscitation, wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects

282-313 **ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค** **3(3-0-6)**

Epidemiology and Disease Control

แนวคิด หลักการและวิธีการทางระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา ชนรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การศึกษาเบื้องต้นทางระบาดวิทยาหลักการและวิธีการ

- 282-319** **การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน** **3(2-2-5)**
 School Health Program Management
 ปัญหาและแนวโน้มของการจัดและการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน เน้นการบริการสุขภาพ การสอนสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 Problems and trends in management; implementation of health promotion programs in schools; with emphasis of health services, health education instruction, healthy school environment, school-community relationship, and health promoting school management
- 282-321** **ทันตสุขภาพ** **2(2-0-4)**
 Dental Health
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพในช่องปาก การเกิดโรคและการป้องกันการส่งเสริมสุขภาพอวัยวะในช่องปาก การดูแลสุขภาพฟัน การให้บริการความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ครู นักเรียนและชุมชนในเรื่องทันตสุขภาพ
 Fundamental knowledge in oral hygiene; causes and prevention of dental diseases; oral health promotion; dental health care; providing accurate dental health knowledge and understanding for teachers, students and the community
- 282-322** **สุขภาพผู้สูงอายุ** **2(2-0-4)**
 Elderly Health
 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ แนวโน้มและโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้สูงอายุ สุขภาพกับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพ กฎหมาย สิทธิ และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
 Concepts and theories related to elderly; physical, mental, social and spiritual changes of the elderly; trend and structure of aging population in Thailand; health determinants of the elderly; elderly and health; health care among elderly; health policy, legislations, rights and welfares related to the elderly
- 282-323** **สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข** **2(2-0-4)**
 Medical Sociology and Public Health
 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสังคมวิทยาการแพทย์กับการสาธารณสุข ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อโอกาสการเป็นโรคหรือการเจ็บป่วยในอัตราที่แตกต่างกัน ความต้องการของสังคมในด้านสาธารณสุข ลักษณะของสถาบันต่างๆ ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์และสาธารณสุขกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
 Relationship between medical sociology and public health; factors and social environment affecting disease or illness susceptibility; social needs for public health; characteristics of public health institutions; relationship between medical care and public health and economic and social change
- 282-324** **หัตถเวชกรรมไทย** **3(2-2-5)**
 Thai Traditional Therapeutic Massage
 วิชาบังคับก่อน : 282-226 เวชกรรมไทย
 ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน การประคบสมุนไพรและการส่งต่อ
 Prerequisite: 282-226 Thai Traditional Medicine

Moral ethics in Thai traditional massage; the human body and principles of the “sensib” lines (10 meridian lines); principles and concepts of Court-type, Thai traditional massage basics, including finger strength training; practical classes of the basics in Thai traditional massage, herbal compression and appropriate referral

282-414 **สัมมนาทางสุขศึกษา** **2(1-2-3)**
Health Education Seminar
วิธีการจัดการสัมมนาทางสุขศึกษาและการสาธารณสุขในโรงเรียน โรงพยาบาล และในชุมชน ปัญหาและแนวทางแก้ไข

Organization of seminars on health education and public health in schools, hospitals, and communities; problems and solutions

282-421 **อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **2(1-2-3)**
Occupational Health and Safety
ความหมาย ความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ชนิด สาเหตุ วิธีป้องกัน การบรรเทาและการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ วิธีดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ หลักการและเทคนิคในการประเมินความเสี่ยงในการทำงาน การควบคุมอันตราย หลักการทางกายศาสตร์ การปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในความปลอดภัย การยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Definition and importance of prevention, types, causes; accidents and disasters mitigation and prevention; occupational health procedure; occupational diseases; principles and techniques of risk assessment, hazard control; ergonomics principles, safety awareness building; acceptance and compliance with safety regulations; organization of effective school and community safety programs

282-423 **สุขภาพโลก** **2(2-0-4)**
Global Health
ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพโลก ปัจจัยกำหนดสุขภาพโลก สถานะหรือปัญหาของสุขภาพโลก ความแตกต่างของสุขภาพโลก สุขภาพระหว่างประเทศ และการสาธารณสุข แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวและการดำเนินงาน
Definition and concepts of global health; global health determinants; current status or problems of global health; differences between global health, international health, and public health; one health concepts and operations

282-424 **ประชากรกับสุขภาพ** **2(2-0-4)**
Population and Health
แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ โครงสร้างและการกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงของประชากรภาวะเจริญพันธุ์ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางประชากรกับปัจจัยทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การป้องกัน และแก้ไขปัญหที่เกิดจากปรากฏการณ์ดังกล่าวโดยเฉพาะด้านสาธารณสุข

Concepts and theories of demography; population structure and distribution; population changes; fertility, mortality and migration; interactions of demographic phenomena and health, economic, social and environmental factors; preventions and solutions of such phenomenal problems, especially in public health

282-425

การจัดการธุรกิจสุขภาพ

2(1-2-3)

Health Business Management

หลักการจัดการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพองค์ประกอบของการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ โดยการนำความรู้ทางด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย อาหารเพื่อสุขภาพ ธรรมชาติบำบัด การนวด สปาและกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกิจสปา โดยการนำทฤษฎีทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ การสร้างเสริมการประกอบอาชีพทางด้านกฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ

Principles of health management; the elements of health management; health promotion, nutrition, exercise, healthy food, natural therapy, massage and spa treatments for health care and health promotion; business law; application of business principles in health careers on basic of business law

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศิลปเมธากุล, Ed.D (Applied Education), Oklahoma State U. USA, 2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรินฎา ปุติ, ปร.ค. (สังคมศาสตร์และสุขภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวรินทร์ รัศมีบำรุง, ค.ค. (พลศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิ บุญจันทร์, ปร.ค.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา พิมพ์พวง, ปร.ค. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุปนรินทร์ ประทีปเกาะ, ปร.ค.(ระบาควิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพดี ยศวริศสกุล, ค.ม. (การประถมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์, ค.ม. (ศิลปศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
9. ดร.ฮานานมูฮิบบะตุคดิน นอจิ, ปร.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561
- 10.ดร.ปาลิดา สายรัตน์ทอง พัฒนพิชัย, ปร.ค.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564
- 11.อาจารย์นิตยา สืบประดิษฐ์, ศษ.ม. (การประถมศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
- 12.อาจารย์จุฑามาศ เสถียรพันธุ์, ศศ.ม. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559
- 13.อาจารย์ประทีป สุวรรณโร, กศ.ม. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548
- 14.อาจารย์รัชศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์, ศษ.ม. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547
- 15.อาจารย์จิราภรณ์ ผุดผาด, วท.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคณะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ</p> <p>PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นครูที่ดี เช่น ศึกษาครูต้นแบบ นิทรรศการ ครูในอุดมคติ วิเคราะห์ประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมทางสังคม วิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นบทบาทสมมติ การวิพากษ์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางจริยธรรม ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย จิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ</p> <p>(3) จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคม</p> <p>(4) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้ เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(5) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(6) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน</p> <p>(7) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร</p> <p>(3) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(4) สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษา ประเมินตนเอง และประเมินโดยกลุ่มเพื่อน</p>
<p>PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ</p> <p>PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา</p>	<p>(1) เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็น active learning เช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Cooperative-based learning, Blended learning และ STEM Education โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัย สอดคล้อง</p>	<p>(1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอผลงาน งานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ผู้เรียน</p> <p>PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร</p> <p>PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	<p>กับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง School-integrated learning และส่งเสริมให้เกิดแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>(2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษา การทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น</p>
<p>PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองดีมีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม</p> <p>PLO11 : เป็นผู้เฝ้าระวังปัญหา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง</p>	<p>(1) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการคิด ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>(2) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(3) จัด โครงการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน</p> <p>(4) ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การสอนแบบ active learning</p> <p>(5) มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุของปัญหา มีทางเลือกและตัดสินใจในการแก้ปัญหา</p> <p>(6) ใช้กรณีศึกษา</p> <p>(7) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<p>(1) ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการคิด</p> <p>(2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(3) การจัด โครงการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน</p> <p>(4) สังเกตจากการนำเสนอ การตอบปัญหา และการแสดงความคิดในชั้นเรียน</p> <p>(5) ผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p> <p>PLO13 : ตระหนักรู้เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>		
<p>PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สี่ของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>PLO16 : มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(1) จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>(2) ฝึกการวิพากษ์อย่างกัลยาณมิตร</p> <p>(3) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(4) มอบหมายให้ทำงานกลุ่มโดยมีการประเมินผลงานและกระบวนการทำงาน</p> <p>(5) ให้นักศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขจุดอ่อนที่ค้นพบ</p> <p>(6) การให้ความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ</p> <p>(7) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการสอนแบบ active learning</p>	<p>(1) ผล การ จัด การ เรียน รู้ โดย ใช้ กระบวนการกลุ่ม</p> <p>(2) การวิพากษ์อย่างกัลยาณมิตร</p> <p>(3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(4) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติ</p> <p>(5) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>(6) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ</p> <p>(7) ใ้ นั ก ศึ ก ษ า ป ระ เมื น เ ต น เอง ประเมินเพื่อน โดยกลุ่มและประเมินโดยอาจารย์</p>
<p>PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์</p> <p>PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการ</p>	<p>(1) ฝึกปฏิบัติการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>(2) อภิปรายกลุ่มและการสะท้อนคิด</p> <p>(3) นำเสนอผลงานโดยใช้ทักษะการสื่อสารบูรณาการกับการใช้เทคโนโลยี</p> <p>(4) ใช้ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษาและการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) ระบบการทำงานที่ครอบคลุมตั้งแต่ปัจจัยนำเข้ากระบวนการทำงานและผลผลิต</p> <p>(2) ผลการอภิปรายกลุ่มและการสะท้อนคิด</p> <p>(3) การเขียนรายงานวิจัยและการสะท้อนคิด</p> <p>(4) การนำเสนองานวิจัย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>หลากหลาย และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้กลยุทธ์ที่ตีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>(5) สืบค้น ติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(6) ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>(5) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ที่ใช้ E-learning เป็นฐาน</p> <p>(6) ผลจากการติดตาม วิเคราะห์ สืบค้น และเสนองานในประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(7) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>(8) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน โดยกลุ่มและประเมินโดยอาจารย์</p>
<p>PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ และจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติ</p>	<p>(1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(2) พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>(3) สอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)</p> <p>(4) ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>(5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>(6) การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน</p>	<p>(1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน</p> <p>(2) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(3) การสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)</p> <p>(4) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>(5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>(6) ผลการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา</p> <p>PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิชาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและสังคม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		