

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Islamic and Muslim Studies)
	ชื่อย่อ	M.A. (Islamic and Muslim Studies)

ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ผลิตมหาบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยมหาบัณฑิตมีพัฒนาการในทุกด้าน สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวได้ดีในสถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตและมองประโยชน์ของประชาชาติเป็นกิจที่หนึ่ง โดยมหาบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างชัดเจน ประยุกต์องค์ความรู้ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้คุณค่าการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกได้อย่างเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดอิสลามสายกลางเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่กำลังเผชิญได้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- PLO2 นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- PLO4 เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก1	36 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-501, 761-502 และ 761-503 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ไม่เพียงพอจะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด ต่อไปนี้ คือ 761-504, 761-505, 761-506, 761-507, 761-508 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

ก. รายวิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
761-510	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)

Thesis

ข. รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
761-501	ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา English for Islamic and Muslim Studies	3((3)-0-6)
761-502	สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา Seminar on Islamic and Muslim Studies	2(0-4-2)
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา Research Methodology in Islamic and Muslim Studies	2((1)-3-2)

ค. รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ไม่เพียงพอจะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาต่อไปนี้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา Arabic for Islamic and Muslim Studies	3((3)-0-6)
761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ Al-Qur'an and al-Sunnah Studies	2((1)-3-2)
761-506	กรณีศึกษาทางฟิกฮ์ Case Study of Fiqh	1(0-2-1)
761-507	กรณีศึกษาทางอะกีดะฮ์ Case Study of Aqidah	1(0-2-1)
761-508	กรณีศึกษาทางประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม Case Study of Islamic History and Civilization	1(0-2-1)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-501	ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	3((3)-0-6)
761-502	สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	2(0-4-2)
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	2((1)-3-2)
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา**	3((3)-0-6)

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-50X	XXX**	1(0-2-1)
761-510	วิทยานิพนธ์	9

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุ นะฮ์**	2((1)-3-2)
761-50X	XXX**	1(0-2-1)
761-510	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-510	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-510	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12

** สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ไม่เพียงพอ จะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด ซึ่งประกอบด้วยวิชา 761-506, 761-507, 761-508 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

คำอธิบายรายวิชา
คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

761-501 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3((3)-0-6)

English for Islamic and Muslim Studies

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้าตำรา ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

English reading comprehension in studying and researching literature, academic documents related to Islamic studies and Muslim studies

761-502 สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2(0-4-2)

Seminar on Islamic and Muslim Studies

วิเคราะห์บทบาทของศาสนาอิสลามในสังคมยุคหลังสมัยใหม่ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อความเข้าใจศาสนา กระบวนการฟื้นฟูความเข้าใจศาสนาบนฐานหลักวะสะฎียะฮ์และเจตนารมณ์ของชะรีอะฮ์ ตลอดจนการนำศาสนาอิสลามมาใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน

Analysis of the role of Islam in post-modern society; socio-cultural and technological factors influencing the understanding of Islam; religious revival process based on *Wasatiyyah* principle and objectives of Shari'ah; the use of Islam in solving contemporary social problems

761-503 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2((1)-3-2)

Research Methodology in Islamic and Muslim Studies

ระเบียบวิธีวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ทั้งวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกศึกษาประเด็นปัญหา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

Research methodology in Islamic and Muslim studies; documentary and field research; selection of a research problem; the use of new technology in research; research ethics

761-504 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3((3)-0-6)

Arabic for Islamic and Muslim Studies

ภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจในภาษาคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ ตลอดจนวรรณกรรมทางด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาโดยทั่วไป

Arabic for understanding of language use in the holy al-Qur'an, al-Hadith and other literature on Islamic studies and Muslim studies

761-505 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ 2((1)-3-2)

Al-Qur'an and al-Sunnah Studies

ที่มา ประวัติการรวบรวม ชูานะ โครงสร้างและบทบาทของคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์รวมทั้งวิธีการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ เลือกวิจารณ์และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิชาการอิสลามเป็นกรณีศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มหนังสืออรรถาธิบายอัลกุรอานและกลุ่มหนังสือบันทึกอัลหะดีษทั้งหก

Origin and history of collection, status, structure and role of al-Qur'an and al-Sunnah; the study of the development of other subject areas relating to al-Qur'an and al-Sunnah; the critique and analysis of important points as case study of books on exegesis of al-Qur'an and the six books of al-Hadith

761-510 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

การค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมกับการนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting original research contributing to the field of Islamic studies and Muslim studies under the supervision of the supervisor; presenting research progress in the research colloquium

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะวิทยาการอิสลาม วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ภาคปกติ | <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปกติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรนานาชาติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ... | |

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Education-Curriculum Development), U. of Malaya, Malaysia.
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง, Ph.D. (Education: Educational Administration), International Islamic Malaysia, Malaysia.
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ, Ph.D. , (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลรอหนิง ลีอเตด, Ph.D., West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India.
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ ดือเราะ, Ph.D., อิสลามศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรอนิง สาแลมิง, Ph.D. , (Principles of Juridprudence), Islamic U.of Madina, Saudi Arabia, 2547
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮาดี สะบูคิง, Ph.D., (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia.
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมัน แดอาลี, Ph.D., (Islamic Revealed Knowledge and Heritage: Fiqh and Usul Al-Fiqh), International Islamic U. of Malaysia.
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟี อังซอลิฮีย์, Ph.D., พัฒนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาลี สามะ, Ph.D. (Islamic Call and Culture), Islamic U. Of Madina, Saudi Arabia, 2558
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดรอฟีลี แวะหะมะ, Ph.D. , (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช นุ้ยผอม, Ph.D. (Islamic Banking & Finance), University of Durham, United Kingdom, 2556
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุสมาน ยูนู, Ph.D. Islamic Law, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุ อัสมีมานะ, Ph.D., Arabic Language, Aligarh Muslim University, India
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D., Education Curricula & Teaching Methods, International University of Africa, Sudan
16. ดร.รุชดี ตาเห, Ph.D. (Islamic Education), Islamic U. of Madina, Saudi Arabia.
17. ดร.ยุทธนา เกื้อกุล, ปริญญาเอก, Ph.D., อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18. ดร.รุสลี นูห์, Ph.D., Management, University Malaysia Kelantan (UMK), Malaysia
19. ดร.หะหมัด หะยีหมัด, Ph.D., การบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
20. Dr. Mohamed Soliman Mohamed Soliman, Ph.D., Technology Management, University Sains Malaysia, Malaysia

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
PLO1: ประยุกต์ใช้แนวคิดอิสลามสายกลางเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่กำลังเผชิญได้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกวิเคราะห์ ประเมิน และวิพากษ์จากตัวอย่างสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2. บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัยอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3. ฝึกการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษารวมถึงการนำเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและแนวคิดอิสลามสายกลาง 4. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 5. ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ 6. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ และการอภิปรายงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO2: นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3. นำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาสัมมนา 4. ฝึกนำเสนอในโครงการ Colloquium 5. ร่วมสังเกตและเรียนรู้ในงานสัมมนา ระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดโดยคณะหรือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมตามที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลงานที่พร้อมจะเผยแพร่ 3. ประเมินจากบทความหรือวิจัยที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
	<p>หน่วยงานอื่น ๆ และสรุปผลการเรียนรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	
PLO3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้อย่างเป็นระบบ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติสืบค้นฐานข้อมูลดิจิทัลด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2. มอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ ทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 3. เข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นที่จัดโดยหอสมุดมหาวิทยาลัยหรืออื่น ๆ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลการสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนด 2. การทบทวนวรรณกรรมจากข้อมูลที่สืบค้นอย่างเป็นระบบ 3. การส่งงานและความสม่ำเสมอในการส่งชิ้นงานตามกำหนด 4. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
PLO4: เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล		
	<ol style="list-style-type: none"> .1บูรณาการและสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาเรียน และรายวิชาสัมมนา 2. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามที่กำหนด .3เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมในการวิจัยและการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ 4. เข้าอบรมเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (อาหรับและอังกฤษ) และทักษะการเป็นพลเมืองโลก 	<ol style="list-style-type: none"> .1ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ และเขียนรายงานทางวิชาการ .2ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ .3ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 4. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ