

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Islamic and Muslim Studies)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Islamic and Muslim Studies)

ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ผลิตดุษฎีบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยดุษฎีบัณฑิตมีพัฒนาการในทุกด้าน สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปรับตัวได้ในสถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมองประโยชน์ของประชาชาติเป็นกิจที่หนึ่ง โดยดุษฎีบัณฑิตสามารถประเมินปัญหาของสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางและบูรณาการทัศนะทางวิชาการที่หลากหลายได้อย่างลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยและทักษะทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา อีกทั้งสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกได้อย่างเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ประเมินปัญหาสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างลุ่มลึกและรอบด้าน
- PLO2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้
- PLO3 มีทักษะวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา
- PLO4 ผลิตและเผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้ตามที่มาตรฐานกำหนด
- PLO5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและเผยแพร่องค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา แก่สาธารณะได้
- PLO6 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

โครงสร้างหลักสูตร

- แบบ 1.1 48 หน่วยกิต
 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- แบบ 1.2 72 หน่วยกิต
 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-601, 761-602 และ 761-603 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษา หรือสาขาที่สัมพันธ์กันอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับปริญญาโทคือ 761-504, 761-505 และบางรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คือ 761-604, 761-605, 761-606 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาระดับ S

สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในระดับปริญญาโทคือ 761-503 และบางรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คือ 761-604, 761-605, 761-606 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาระดับ S

ก. รายวิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
761-610	วิทยานิพนธ์ Thesis	48(0-144-0)
761-611	วิทยานิพนธ์ Thesis	72(0-216-0)

ข. รายวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies I	1(0-2-1)
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2 Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies II	1(0-2-1)
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3 Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies III	1(0-2-1)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม Case Study of Islamic Epistemology	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1 Independent Study I	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2 Independent Study II	1(0-2-1)

3.1.3.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้
ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง รหัสประจำสาขาวิชาอิสลามศึกษา
ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีหรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น
เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท
เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก
ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา
เลข 0 หมายถึง รายวิชาเรียน
เลข 1 หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์
ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.3.4 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 3 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับคุณวุฒิ (Qualifying Examination)

นักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรจัดให้มีการสอบตามความประสงค์ของนักศึกษา และแสดงความจำนงไว้ ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 1

3.1.4.1 สารความรู้ที่จะสอบ

หลักสูตรแบ่งสารความรู้ออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

- 1) หมวดสารความรู้ด้านการวิจัย
- 2) หมวดสารความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

3.1.4.2 การผ่านสอบ

นักศึกษาต้องสอบให้ได้คะแนนของแต่ละวิชาร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน หากได้คะแนนต่ำกว่าที่กำหนดหลักสูตรจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้อีกไม่เกิน 1 ครั้ง

ก. แผนการศึกษาสำหรับ แบบ 1.1

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา *	3((3)-0-6)
761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ *	2((1)-3-2)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม *	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 **	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1 *	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2 *	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2 **	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3 **	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวนี้เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการศึกษาระดับ S

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

ข. แผนการศึกษาสำหรับแบบ 1.2

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา *	2((1)-3-2)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาใน อิสลาม **	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา 1 *	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1 **	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา 2 *	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2 **	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา 3 *	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนระดับ S

** เป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนระดับ S

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาสำหรับ แบบ 1.1

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา *	3((3)-0-6)
761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ *	2((1)-3-2)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม *	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 **	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1 *	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2 *	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2 **	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3 **	1(0-2-1)
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-610	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ข. แผนการศึกษาสำหรับแบบ 1.2

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา *	2((1)-3-2)
761-604	กรณีศึกษาญาณวิทยาใน อิสลาม **	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-601	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 *	1(0-2-1)
761-605	การศึกษาอิสระ 1 **	1(0-2-1)

* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวนี้เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการศึกษาระดับ S

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนระดับ S

761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)	761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9		รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-602	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา 2 *	1(0-2-1)
761-606	การศึกษาอิสระ 2 **	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-603	สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา 3 *	1(0-2-1)
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-611	วิทยานิพนธ์	9(X-X-X)
	รวม	9

** เป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการเรียนระดับ S

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-501	ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	3((3)-0-6)
761-502	สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	2(0-4-2)
761-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา*	2((1)-3-2)
761-504	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา**	3((3)-0-6)
761-505	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์**	2((1)-3-2)
761-50X	XXX**	1(0-2-1)
761-510	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-50X	XXX**	1(0-2-1)
761-510	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
761-510	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

รหัสวิชา	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
761-510	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12

* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

** สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กันไม่เพียงพอ จะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด ซึ่งประกอบด้วยวิชา 761-506, 761-507, 761-508 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องมีผลการศึกษาระดับ S

คำอธิบายรายวิชา
คณะวิทยาการอิสลาม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

- 761-501 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3((3)-0-6)**
English for Islamic and Muslim Studies
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้าตำรา ตลอดจนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา
English reading comprehension in studying and researching literature, academic documents related to Islamic studies and Muslim studies
- 761-502 สัมมนาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2(0-4-2)**
Seminar on Islamic and Muslim Studies
วิเคราะห์บทบาทของศาสนาอิสลามในสังคมยุคหลังสมัยใหม่ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อความเข้าใจศาสนา กระบวนการฟื้นฟูความเข้าใจศาสนาบนฐานหลักวะสะฎียะฮ์และเจตนารมณ์ของชะรีอะฮ์ ตลอดจนการนำศาสนาอิสลามมาใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน
Analysis of the role of Islam in post-modern society; socio-cultural and technological factors influencing the understanding of Islam; religious revival process based on *Wasatiyyah* principle and objectives of Shari'ah; the use of Islam in solving contemporary social problems
- 761-503 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2((1)-3-2)**
Research Methodology in Islamic and Muslim Studies
ระเบียบวิธีวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ทั้งวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกศึกษาประเด็นปัญหา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย
Research methodology in Islamic and Muslim studies; documentary and field research; selection of a research problem; the use of new technology in research; research ethics
- 761-504 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3((3)-0-6)**
Arabic for Islamic and Muslim Studies
ภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจในภาษาคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ ตลอดจนวรรณกรรมทางด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาโดยทั่วไป
Arabic for understanding of language use in the holy al-Qur'an, al-Hadith and other literature on Islamic studies and Muslim studies
- 761-505 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ 2((1)-3-2)**
Al-Qur'an and al-Sunnah Studies

ที่มา ประวัติการรวบรวม ฐานะ โครงสร้างและบทบาทของคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์รวม ทั้งวิธีการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัมภีร์อัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ เลือกวิจารณ์และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิชาการอิสลามเป็นกรณีศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มหนังสืออรรถาธิบายอัลกุรอานและกลุ่มหนังสือบันทึกอัลหะดีษทั้งหก

Origin and history of collection, status, structure and role of al-Qur'an and al-Sunnah; the study of the development of other subject areas relating to al-Qur'an and al-Sunnah; the critique and analysis of important points as case study of books on exegesis of al-Qur'an and the six books of al-Hadith

761-506 กรณีศึกษาทางฟิกฮ์

1(0-2-1)

Case Study of Fiqh

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับฟิกฮ์ร่วมสมัยตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis contemporary Shariah issues based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-507 กรณีศึกษาทางอะกีดะฮ์

1(0-2-1)

Case Study of Aqidah

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลามตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues related to *Aqidah* and sectarian thoughts in Islam based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-508 กรณีศึกษาทางประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม

1(0-2-1)

Case Study of Islamic History and Civilization

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis Islamic history and civilization issues based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-510 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

การค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ พร้อมกับนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting original research contributing to the field of Islamic studies and Muslim studies under the supervision of the supervisor; presenting research progress in the research colloquium

761-601 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 1 **1(0-2-1)**

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies I

การนำเสนอประเด็นวิพากษ์อิสลามศึกษาร่วมสมัยและความก้าวหน้าการวิจัยในระดับความพร้อมในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Presentation of critical contemporary issues in Islam and research progress to demonstrate the level of readiness for thesis proposal examination in the research colloquium under the supervision of a supervisor

761-602 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2 **1(0-2-1)**

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies II

การนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 โดยการนำเสนอทฤษฎี กรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Second presentation of the thesis research progress focusing on theories, conceptual frameworks, objectives and literature related to research in the research colloquium under the supervision of a supervisor

761-603 สัมมนาการวิจัยทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 3 **1(0-2-1)**

Seminar on Research in Islamic and Muslim Studies III

การนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 โดยนำเสนอระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานประชุมสัมมนาวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Third presentation of thesis research progress focusing on research methodology consisting of research methods, population and samples, research instruments, data collection methods, and data analysis at research colloquium under the supervision of a supervisor

761-604 กรณีศึกษาญาณวิทยาในอิสลาม **1(0-2-1)**

Case Study of Islamic Epistemology

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับญาณวิทยาในอิสลาม เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างวะหฺยู ความเชื่อและวิทยาศาสตร์ หรือหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues related to epistemology in Islam, such as the relationship between *Wahy*, belief and science or topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-605 การศึกษาอิสระ 1**1(0-2-1)****Independent Study I**

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับปัญหาทางจริยศาสตร์และคุณธรรมในอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับจริยศาสตร์ ตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues of ethics and moral in Islam, based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-606 การศึกษาอิสระ 2**1(0-2-1)****Independent Study II**

ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับชะรีอะฮ์ตามหัวข้อและขอบเขตที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Research, collection, analysis and synthesis issues of Shari'ah, based on topics and areas of interest to learners under the supervision of a supervisor and presenting works using appropriate technology

761-610 วิทยานิพนธ์**48(0-144-0)****Thesis**

การค้นคว้าวิจัยขั้นสูงในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา เพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแบบ 1.1 โดยนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการระหว่างคัมภีร์อิสลามกับบริบทจริงทางสังคมบนฐานคิดอิสลามสายกลางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมหรือแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ โดยนักศึกษาเลือกโจทย์วิจัยที่สนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมกับนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting advanced research contributing to the field of Islamic Studies and Muslim studies for a doctoral thesis type 1.1; constructing a new body of knowledge that integrates between the Islamic texts and the real social context on the basis of a *Wasatiyyah* to meet the needs of society or solve social problems at different levels; selection of research problem of interest under the supervision of a supervisor; presenting research progress at research colloquium

761-611 วิทยานิพนธ์**72(0-216-0)****Thesis**

การค้นคว้าวิจัยขั้นสูงในสาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา เพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแบบ 1.2 โดยนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการระหว่างคัมภีร์อิสลามกับความรู้ทางสังคมศาสตร์และบริบทจริงทางสังคมบนฐานคิดอิสลามสายกลางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมหรือแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ โดยนักศึกษาเลือกโจทย์วิจัยที่สนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณควบคู่กัน พร้อมกับนำเสนอความก้าวหน้าการวิจัยในที่ประชุมสัมมนาวิจัย

Conducting an advanced research contributing to the field of Islamic Studies and Muslim Studies for a doctoral thesis type 1.2; constructing a new body of knowledge that integrates between the Islamic texts, social science knowledge and the real social context on *Wasatiyyah* basis to meet the needs of society or solve social problems at

different levels; selection research problem of interest under the supervision of a supervisor; both qualitative and quantitative research methods were used; presentation of research progress at research colloquium

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะวิทยาการอิสลาม วิทยาเขตปัตตานี

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ภาคปกติ | <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปกติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรนานาชาติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ... | |

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Education-Curriculum Development), U. of Malaya, Malaysia.
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง, Ph.D. (Education: Educational Administration), International Islamic Malaysia , Malaysia.
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ, Ph.D. , (Islamic Studies) ,U. Sains Malaysia, Malaysia.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลรอหนิง ลีอแต, Ph.D., West Asian Studies, Aligarh Muslim University, India 2549
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ ดือเราะ, Ph.D., อิสลามศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอหนิง สาแลมิง, Ph.D. , (Principles of Juridprudence) ,Islamic U.of Madina, Saudi Arabia.
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮาดี สะบูคิง, Ph.D., (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia.
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน แดอาลี, Ph.D., (Islamic Revealed Knowledge and Heritage: Fiqh and Usul Al-Fiqh), International Islamic U. of Malaysia.
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟี อ็ชชอลิฮีย์, Ph.D., พัฒนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาลี สามะ, Ph.D. (Islamic Call and Culture), Islamic U. Of Madina, Saudi Arabia.
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดรอฟลี แวะหะมะ, Ph.D. , (อิสลามศึกษา),มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2557
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช นุ้ยผอม, Ph.D. (Islamic Banking & Finance), University of Durham, United Kingdom, 2556
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุสมาน ยูนู, Ph.D. Islamic Law, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุ อัสมีมานะ, Ph.D., Arabic Language, Aligarh Muslim University, India
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D., Education Curricula & Teaching Methods, International University of Africa, Sudan.
16. ดร.รุชดี ตาเห, Ph.D. (Islamic Education) ,Islamic U. of Madina, Saudi Arabia.
17. ดร.ยุทธนา เกื้อกุล, ปริญญาเอก, Ph.D., อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18. ดร.รุสดี นูห์, Ph.D., Management, University Malaysia Kelantan (UMK), Malaysia
19. ดร.หะหมัด หะยีหมัด, Ph.D., การบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
20. Dr. Mohamed Soliman Mohamed Soliman, Ph.D., Technology Management, University Sains Malaysia, Malaysia

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
PLO1: ประเมินปัญหาสังคมโดยใช้ฐานคิดอิสลามสายกลางได้อย่างลึกซึ้งและรอบด้าน		
	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์และประเมินปัญหาสังคมพร้อมกับหาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้หลักวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาภายใต้กรอบหลักคิดอิสลามสายกลาง ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาด้วยตนเอง พร้อมนำเสนอ และอภิปรายในรายวิชาสัมมนา ฝึกให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายและสรุปผลด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงานการปฏิบัติงาน การนำเสนอและอภิปรายงานของนักศึกษา ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอกรณีศึกษาหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้น
PLO2: สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบูรณาการอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้		
	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกวิเคราะห์ ประเมิน และวิพากษ์จากตัวอย่างสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ยกตัวอย่างการบูรณาการองค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษากับความรู้อื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและร่วมวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความเห็นกับกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและงานวิจัยแนวบูรณาการอิสลามและการสร้างสรรค์ความรู้เพื่อสังคม การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษาด้านแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
PLO3: มีทักษะวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัยอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อวิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงจุดเด่นและจุดอ่อนของแต่ละงานวิจัย 3. มอบหมายให้อ่านบทความวิชาการและงานวิจัยแนวบูรณาการอิสลามและการสร้างสรรค์ความรู้เพื่อสังคม การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 4. ค้นคว้าและสังเคราะห์งานวิจัยที่เลือกสรรในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ 5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติการวิเคราะห์และการสรุปผลด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษابนฐานแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
PLO4: ผลิตและเผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาได้ตามที่มาตรฐานกำหนด		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนและนำเสนอผลงานก่อนการเผยแพร่ในกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหรือเข้าร่วมอบรมที่จัดโดยคณะหรือองค์กรภายนอกในด้านระเบียบวิธีการเขียนบทความและนิพนธ์ต้นฉบับจากงานการวิจัยหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ฝึกนำเสนอในโครงการ Colloquium 4. ร่วมสังเกตและเรียนรู้ในงานสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ และสรุปผลการเรียนรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม 5. นำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาสัมมนา 6. เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและผลงานที่พร้อมจะเผยแพร่ 2. ประเมินจากการเข้าร่วมอบรม 3. ประเมินจากบทความหรือวิจัยที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้
PLO5: มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและเผยแพร่องค์ความรู้อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาแก่สาธารณะได้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติสืบค้นฐานข้อมูลดิจิทัลด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูลเพื่อทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นที่จัดโดยหอสมุดมหาวิทยาลัยหรืออื่น ๆ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ฝึกให้นำเสนอองค์ความรู้อิสลามผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลการสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนด ประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมจากข้อมูลที่สืบค้นอย่างเป็นระบบ การส่งงานและความสม่ำเสมอในการส่งชิ้นงานตามกำหนด ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานวิชาการ
<p>PLO :6แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกให้นำเสนอวิชาการในเวทีสาธารณะต่าง ๆ อย่างหลากหลาย บูรณาการและสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาเรียน และรายวิชาสัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามที่กำหนด เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมในการวิจัยและการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายการนำเสนอ และเขียนรายงานในวิชา สโมสรวารสาร และการเขียนงานทางวิชาการ โดยอาจารย์ผู้สอน ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม