

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปปะการคิดเพื่อการพัฒนาคน

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|            |          |  |
|------------|----------|--|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปปะการคิดเพื่อการพัฒนาคน)            |
|            | ชื่อย่อ  | ศศ.บ. (ศิลปปะการคิดเพื่อการพัฒนาคน)                      |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Arts (Art of Thinking for Human Development) |
|            | ชื่อย่อ  | B.A. (Art of Thinking for Human Development)             |

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปปะการคิดเพื่อการพัฒนาคน มุ่งผลิตบัณฑิตที่รู้จักวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ วิพากษ์ โต้แย้งบนพื้นฐานของเหตุผล เรียนรู้และบูรณาการความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางความคิด สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มองเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ ยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ ภายใต้แนวทางการส่งเสริมให้เป็นผู้คิดเป็น เห็นต่าง สร้างความเข้าใจ ให้ระบบคิด จิตพัฒนา ผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างคนให้คิดอย่างเป็นระบบและพัฒนาคนจากมิติภายใน โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ (work-based interprofessional learning) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development) และสามารถประยุกต์ผลการเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้าด้วยวุฒิปัญญาและเป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีงาม

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1: เห็นคุณค่าในตนเอง มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ยึดมั่นในจริยธรรมอันดีงาม ยึดมั่นในจริยธรรมอันดีงาม เคารพในสิทธิและความเป็นมนุษย์ ตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์
- PLOs 2: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี
- PLOs 3: มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้อื่นและสังคม
- PLOs 4: บูรณาการแนวคิด ความเชื่อ ศาสนาและวัฒนธรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อสังคมสันติสุข
- PLOs 5: บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ

## โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                          | 123 หน่วยกิต             |
|---|--------------------------|
| <b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>                      | <b>30 หน่วยกิต</b>       |
| <b>1) ศึกษาระดับศึกษาทั่วไป</b>                       | <b>จำนวน 28 หน่วยกิต</b> |
| <b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b> |                          |
| <b>บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b>                        |                          |
| 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน            | 2(2-0-4)                 |
| 400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์                          | 1(1-0-2)                 |
| <b>หรือ</b>   |                          |
| 117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์          | 3(3-0-6)                 |
| <b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>      | <b>3 หน่วยกิต</b>        |
| <b>เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>            |                          |
| 117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข                     | 3(3-0-6)                 |
| 117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี                       | 3(3-0-6)                 |
| <b>สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก 3 หน่วยกิต</b>       |                          |
| 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต                         | 1(1-0-2)                 |
| 196-101 ความเป็นพลเมือง                               | 2(2-0-4)                 |
| <b>หรือ</b>   |                          |
| 117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ                  | 3(3-0-6)                 |
| <b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b> | <b>3 หน่วยกิต</b>        |
| <b>เลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต</b>      |                          |
| <b>รูปแบบที่ 1 บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต</b>            |                          |
| 001-103 ใฝ่เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ               | 1(1-0-2)                 |
| <b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>            |                          |
| 117-115 การคิดและการตัดสินใจ                          | 2(2-0-4)                 |
| 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต                            | 2(2-0-4)                 |
| 747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ                              | 2(2-0-4)                 |
| <b>รูปแบบที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต</b>                  |                          |
| 117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ                  | 3(3-0-6)                 |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b> | <b>4 หน่วยกิต</b> |
| <b>บังคับ</b> จำนวน 2 หน่วยกิต                           |                   |
| 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล                             | 2(2-0-4)          |
| <b>เลือก</b> จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้         |                   |
| 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน                                | 2(2-0-4)          |
| 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่                  | 2(2-0-4)          |
| 724-107 การบริโภคนวัตกรรม                                | 2(2-0-4)          |
| <br>   |                   |
| <b>สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>                | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| <b>เลือก</b> 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้               |                   |
| 117-106 คณิตคิดสมผล                                      | 2(2-0-4)          |
| 746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์                             | 2(2-0-4)          |
| <br>   |                   |
| <b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>                       | <b>8 หน่วยกิต</b> |
| <b>บังคับ</b> จำนวน 8 หน่วยกิต                           |                   |
| 417-101 ไฮ-อิงลิช  | 2(2-0-4)          |
| 417-102 พื้นแอนด์โพสท์                                   | 2(2-0-4)          |
| 411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ                                  | 2(2-0-4)          |
| 411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0                                 | 2(2-0-4)          |
| <br>   |                   |
| <b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>                    | <b>2 หน่วยกิต</b> |
| จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง                            |                   |
| <b>สุนทรียศาสตร์</b> จากรายวิชาต่อไปนี้                  |                   |
| 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์                               | 1(1-0-2)          |
| 277-103 สบายด้วยเศษวัสดุ                                 | 1(1-0-2)          |
| 277-104 การ์ตูนหรรษา                                     | 1(1-0-2)          |
| 411-103 สีสันบันเทิงคดี                                  | 1(1-0-2)          |
| 412-123 ศิลปะแดนมังกร                                    | 1(1-0-2)          |
| 413-242 เส้นห่มลาย                                       | 1(1-0-2)          |
| 415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น                              | 1(1-0-2)          |
| 416-146 ท่องแดนกิมจิ                                     | 1(1-0-2)          |
| 437-111 ศิลปะบำบัด                                       | 1(1-0-2)          |
| 910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                | 1(1-0-2)          |

## กีฬา จากระายวิชาต่อไปนี้

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 117-118 โยคะ                   | 1(1)-0-2) |
| 281-204 ลีลาศ                  | 1(0-2-1)  |
| 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ    | 1(0-2-1)  |
| 281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย | 1(0-2-1)  |
| 281-207 บาสเกตบอล              | 1(0-2-1)  |
| 281-209 วอลเลย์บอล             | 1(0-2-1)  |
| 281-210 แอสน์บอล               | 1(0-2-1)  |
| 281-211 ซอฟท์บอล               | 1(0-2-1)  |
| 281-212 สอกกี                  | 1(0-2-1)  |
| 281-215 เทเบิลเทนนิส           | 1(0-2-1)  |
| 281-216 แบดมินตัน              | 1(0-2-1)  |
| 281-219 วายน้ำ                 | 1(0-2-1)  |
| 281-220 เปตอง                  | 1(0-2-1)  |
| 281-223 มวยไทย                 | 1(0-2-1)  |
| 281-224 ปีนจักสีลัด            | 1(0-2-1)  |
| 281-225 เทควันโด               | 1(0-2-1)  |
| 281-226 ไอกิโด                 | 1(0-2-1)  |
| 281-227 ยูโด                   | 1(0-2-1)  |
| 910-113 แจ๊สแดนซ์              | 1(1-0-2)  |

## 2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากระายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้

จำนวน 2 หน่วยกิต

### สาระสุนทรียศาสตร์

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 125-102 มหัทศจรย์แห่งภูมิปัญญา | 2(2-0-4) |
| 425-101 วัฒนธรรมนำชม           | 2(2-0-4) |

### สาระความเป็นพลเมือง

|   |          |
|---|----------|
| 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ                 | 2(2-0-4) |
| 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) | 2(2-0-4) |
| 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม    | 2(2-0-4) |

### สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| 724-108 ธรรมชาติบำบัด | 2(2-0-4) |
|-----------------------|----------|

### สาระการคิดเชิงระบบ

|  |          |
|--|----------|
| 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม            | 2(2-0-4) |
| 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด | 2(2-0-4) |

สารระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)

สารระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกว้อ 2(2-0-4)

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)

415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาวี 2(2-0-4)

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย 2(2-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

---

**2. หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต**

---

**2.1 กลุ่มวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต**

**แผน 1 แผนฝึกงาน / แผน 2 แผนสหกิจศึกษา**

437-110 สมดุลชีวิต 3(3-0-6)

437-111 การคิดเชิงมโนทัศน์และสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

437-210 แนวคิดและความเชื่อสู่กระบวนการสันติภาพ 3(3-0-6)

437-211 ศาสตร์บูรณาการเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

437-212 เสวนาประเด็นร่วมสมัย 3(3-0-6)

437-310 วิธีวิจัยและสัมมนา 3(1-4-4)

437-410 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(1-4-4)

437-411 เตรียมปฏิบัติงาน 3(1-4-4)

**ชุดวิชาบังคับ**

437-311 ชุดวิชาทักษะการใช้ชีวิตและการโค้ชชีวิต 6(2-8-8)

**และเลือกเรียนชุดวิชา 1 ชุดวิชา 6 หน่วยกิต**

437-412 ชุดวิชาผู้นำทางความคิดและจิตวิญญาณ 6(2-8-8)

437-413 ชุดวิชาศิลปะแห่งกระบวนการ 6(2-8-8)

437-414 ชุดวิชาศิลปะบำบัดและสุขภาพทางจิตวิญญาณ 6(2-8-8)

**2.2 กลุ่มวิชาเลือก**

**แผน 1 แผนฝึกงาน 48 หน่วยกิต**

เลือกเรียนวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**แผน 2 แผนสหกิจศึกษาศึกษา 51 หน่วยกิต**

สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

## รายวิชาเอกเลือก

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 437-220 | ความคิดและวิถีชีวิตอินเดีย                                 | 3(3-0-6) |
| 437-221 | ความคิดและวิถีชีวิตจีน                                     | 3(2-2-5) |
| 437-222 | สนทนากับปรัชญากรีกประเด็นการพัฒนาตนเอง<br>สังคมและการเมือง | 3(2-2-5) |
| 437-223 | แนวคิดตะวันตกสมัยใหม่และร่วมสมัย                           | 3(2-2-5) |
| 437-224 | ภูมิปัญญาไทยยุคโลกาภิวัตน์                                 | 3(1-4-4) |
| 437-225 | พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม                         | 3(2-2-5) |
| 437-226 | ศาสนาแห่งการตะกับการพัฒนามนุษย์                            | 3(1-4-4) |
| 437-227 | เทววิทยากับความสันติสุขของมนุษย์                           | 3(2-2-5) |
| 437-228 | สุนทรียศาสตร์กับการพัฒนามนุษย์                             | 3(2-2-5) |
| 437-229 | จริยศาสตร์กับประเด็นร่วมสมัย                               | 3(2-2-5) |
| 437-230 | ภูมิปัญญาเปอร์อานากัน                                      | 3(1-4-4) |
| 437-231 | วิถีอิสลามกับการพัฒนามนุษย์                                | 3(2-2-5) |
| 437-232 | การใช้เรื่องราวเพื่อการขัดเกلامนุษย์และเปลี่ยนแปลงสังคม    | 3(1-4-4) |
| 437-233 | ฮินดูบูชา พัฒนาความคิดและจิตใจ                             | 3(1-4-4) |
| 437-234 | การพัฒนามนุษย์ตามแนวพุทธธรรม                               | 3(1-1-4) |
| 437-235 | ทักษะการคิดบวก   | 3(2-2-5) |
| 437-236 | ความจริง โลกและชีวิต                                       | 3(1-4-4) |
| 437-320 | ปรัชญาภาษาเพื่อการเข้าใจกันของมนุษย์                       | 3(1-4-4) |
| 437-321 | อดีตและการเขียนอดีตเพื่อการออกแบบอนาคต                     | 3(2-2-5) |
| 437-322 | พุทธปรัชญากับประเด็นปัญหาร่วมสมัย                          | 3(2-2-5) |
| 437-323 | บทสนทนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง                            | 3(2-2-5) |
| 437-324 | มนุษย์ปรัชญาเพื่อการพัฒนาคนแบบองค์รวม                      | 3(1-1-4) |
| 437-325 | แรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาชีวิตจากนักคิดอินเดีย                 | 3(2-2-5) |
| 437-326 | ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคน                              | 3(2-2-5) |
| 437-327 | เพศ ความรักและความสุข                                      | 3(1-4-4) |
| 437-328 | คริสต์จริยธรรมในชีวิตประจำวัน                              | 3(1-4-4) |
| 437-329 | พอเพียง เพียงพอ  | 3(1-4-4) |
| 437-330 | แนวคิดกฎหมายและอำนาจที่ชอบธรรม                             | 3(1-4-4) |
| 437-331 | ลัทธิความเชื่อกับการพัฒนาท้องถิ่นไทย                       | 3(1-4-4) |
| 437-332 | โยคะตระหนักรู้   | 3(1-4-4) |
| 437-333 | ความคิดทางการเมืองกับอุดมการณ์ร่วมสมัย                     | 3(1-4-4) |
| 437-334 | จิตวิทยากับศาสนา   | 3(1-4-4) |
| 437-335 | การแสวงหาความสุข   | 3(2-2-5) |
| 437-336 | การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์                              | 3(1-4-4) |

437-337 ผู้นำยุคใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง

3(1-4-4)

437-338 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน

3(1-4-4)

---

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

---

**4. หมวดวิชาฝึกงาน**

---

**แผน 1 แผนฝึกงาน**

300 ชั่วโมง

ฝึกงานจำนวน

**3 หน่วยกิต**

437-415 การฝึกงาน

3(0-18-0)

**แผน 2 แผนสหกิจศึกษา**

ฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

**6 หน่วยกิต**

437-416 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

สาระที่ 1 และสาระที่ 2 จำนวน 2 วิชา

3 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1(1-0-2)

196-101 ความเป็นพลเมือง

2(2-0-4)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ จำนวน 1 วิชา

5 หน่วยกิต

117-103 จิตวิวัฒน์และ กิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ จำนวน 1 วิชา

2 หน่วยกิต

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2(2-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 2 วิชา

4 หน่วยกิต

417-101 ไซ-อิงลิช

2(2-0-4)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ

2(2-0-4)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 2 วิชา

2 หน่วยกิต

เลือกวิชาสุนทรียศาสตร์

1 หน่วยกิต

เลือกรายวิชากีฬา

1 หน่วยกิต

สาระเลือกศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

2 หน่วยกิต

รวม

16

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล จำนวน 2 วิชา

4 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2(2-0-4)

724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

2(2-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 2 วิชา

4 หน่วยกิต

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์

2(2-0-4)

411-102 สนทนา ภาษาไทย 4.0

2(2-0-4)

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข จำนวน 1 วิชา

2 หน่วยกิต

117-106 คณิต คิดสมผล

2(2-0-4)

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ จำนวน 2 วิชา

3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1(1-0-2)



|   |            |
|---|------------|
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 2 วิชา              | 6 หน่วยกิต |
| 437-110 สมดุลชีวิต                      | 3(3-0-6)   |
| 437-111 การคิดเชิงมนโทัศน์และสร้างสรรค์ | 3(3-0-6)   |
| <b>รวม</b>                              | <b>19</b>  |

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

|  |             |
|--|-------------|
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 2 วิชา                     | 6 หน่วยกิต  |
| 437-210 แนวคิดและความเชื่อสู่กระบวนการสันติภาพ | 3(3-0-6)    |
| 437-211 ศาสตร์บูรณาการเพื่อพัฒนามนุษย์         | 3(3-0-6)    |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา                      | 12 หน่วยกิต |
| <b>รวม</b>                                     | <b>18</b>   |

### ภาคการศึกษาที่ 2

|                              |  |
|------------------------------|--|
| วิชาเอก                      | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา   | 3 หน่วยกิต                                       |
| 437-212 เสวนาประเด็นร่วมสมัย | 3(3-0-6)   |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา    | 12 หน่วยกิต                                      |
| วิชาเลือกเสรี                | 3 หน่วยกิต                                       |
| <b>รวม</b>                   | <b>18</b>  |

## ปีที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

|  |             |
|--|-------------|
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 2 วิชา                     | 6 หน่วยกิต  |
| 437-210 แนวคิดและความเชื่อสู่กระบวนการสันติภาพ | 3(3-0-6)    |
| 437-211 ศาสตร์บูรณาการเพื่อพัฒนามนุษย์         | 3(3-0-6)    |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา                      | 12 หน่วยกิต |
| <b>รวม</b>                                     | <b>18</b>   |

## ภาคการศึกษาที่ 2

| วิชาเอก                      | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------------------|--|
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา   | 3 หน่วยกิต                                       |
| 437-212 เสวนาประเด็นร่วมสมัย | 3(3-0-6)   |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา    | 12 หน่วยกิต                                      |
| วิชาเลือกเสรี                | 3 หน่วยกิต                                       |
| <b>รวม</b>                   | <b>18</b>  |

## ปีที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

| วิชาศึกษาทั่วไป   | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---|--|
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ จำนวน 1 วิชา | 1 หน่วยกิต                                       |
| 001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ                       | 1(1-0-2)   |
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 1 วิชา                                  | 3 หน่วยกิต                                       |
| 437-310 วิจัยวิจัยและสัมมนา                                 | 3(1-1-4)   |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา                                   | 12 หน่วยกิต                                      |
| วิชาเลือกเสรี   | 3 หน่วยกิต                                       |
| <b>รวม</b>  | <b>19</b>  |

### ภาคการศึกษาที่ 2

|   |  |
|---|--|
| วิชาเอกบังคับ จำนวน 1 ชุดวิชา           | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|   | 6 หน่วยกิต                                       |
| 437-311 ทักษะการใช้ชีวิตและการโค้ชชีวิต | 6(2-8-8)   |
| วิชาเอกเลือก จำนวน 4 วิชา               | 12 หน่วยกิต                                      |
| <b>รวม</b>                              | <b>18</b>  |

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

- 117-106 คณิตคิดสมผล** **2(2-0-4)**
- (Making Math Make Sense)**
- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ
- Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc
- 117-115 การคิดและการตัดสินใจ** **2(2-0-4)**
- (Thinking and Decision Making)**
- หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes
- 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล** **2(2-0-4)**
- (Digital Environment Literacy)**
- เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ
- Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation
- 117-118 โยคะ** **1(1-0-2)**
- (Yoga)**
- ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life
- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1(1-0-2)**
- (Creative Craft)**
- การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

- 263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน** **2(2-0-4)**  
**(Photography for Abroad Travelling)**  
 การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน  
 Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม** **2(2-0-4)**  
**(Holistic View)**  
 การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม  
 Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ** **1(1-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
 การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา** **1(1-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
 การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 281-204 ลีลาศ** **1(0-2-1)**  
**(Social Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ** **1(0-2-1)**  
**(Rhythmic Activities)**  
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice
- 281-207 บาสเกตบอล** **1(0-2-1)**  
**(Basketball)**  
 ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน  
 Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

|                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
| <b>281-209</b> | <b>วอลเลย์บอล</b><br><b>(Volleyball)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition        | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-210</b> | <b>แฮนด์บอล</b><br><b>(Handball)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน<br>Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition               | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-215</b> | <b>เทเบิลเทนนิส</b><br><b>(Table Tennis)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-216</b> | <b>แบดมินตัน</b><br><b>(Badminton)</b><br>ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition                | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-219</b> | <b>ว่ายน้ำ</b><br><b>(Swimming)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition                  | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-220</b> | <b>เปตอง</b><br><b>(Petongue)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition                      | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-223</b> | <b>มวยไทย</b><br><b>(Thai Boxing)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition              | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-225</b> | <b>เทควันโด</b><br><b>(Taekwondo)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition              | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>281-226</b> | <b>ไอกิโด</b><br><b>(Aikido)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition                        | <b>1(0-2-1)</b> |



|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 281-227 | <b>ยูโด</b><br><b>(Judo)</b><br>ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน<br>Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition  | 1(0-2-1) |
| 299-104 | <b>รู้จัก รู้เท่าทัน</b><br><b>(Values of the Wise and Deliberation)</b><br>กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact   | 2(2-0-4) |
| 400-100 | <b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b><br><b>(Benefit of Mankinds)</b><br>การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์<br>Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind  | 1(1-0-2) |
| 411-101 | <b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b><br><b>(Thai Language Your Language)</b><br>ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์<br>Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application        | 2(2-0-4) |
| 411-102 | <b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b><br><b>(4.0 Thai Conversation)</b><br>ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้<br>Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application | 2(2-0-4) |
| 411-103 | <b>สีสันบันเทิงคดี</b><br><b>(Colorful Fiction)</b><br>ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร   | 1(1-0-2) |

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1(1-0-2)**  
**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัววองกว้อ** **2(2-0-4)**  
**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์** **2(2-0-4)**  
**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู** **1(1-0-2)**  
**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น** **1(1-0-2)**  
**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**  
**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อันยองฮาเซโย โครีเอ** **2(2-0-4)**  
**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ  
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**  
**(English Edutainment)**  
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2(2-0-4)**  
**(Culture Guide)**  
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
- (Arts Therapy)**
- กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
- Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
- (Ethics and Social Responsibility)**
- แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
- Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
- (Smart Thought, Clever Understanding)**
- การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
- Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
- (Current Issues in Modern Science)**
- พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
- (Green Consumptions)**
- ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108** **ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102** **สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102** **ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111** **รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112** **โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์ 1(1-0-2)  
(Jazz Dance)

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

910-114 เพลงพื้นเมืองมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1(1-0-2)  
(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต 1(1-0-2)  
(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

## หมวดวิชาเฉพาะ

437-210 แนวคิดและความเชื่อสู่กระบวนการสันติภาพ 3(3-0-6)  
(Thought and Belief upon Peace Process)

ความหมาย แนวคิด ความเชื่อ และความสำคัญของศาสนาและสันติภาพ ปัญหา ความขัดแย้ง ความรุนแรงในสังคมไทยและสังคมโลก วิเคราะห์ผ่านวรรณกรรม ภาษาและการเคลื่อนไหวของศาสนา

Meaning, thought, belief and importance of religion and peace, problems, conflicts, violence in Thai and world society through literature, language and religious movement

437-211 ศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)  
(Integrative Science for Human Development)

วิธีการที่หลากหลายในศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิธีวิทยาในการวิจัยสหบูรณาการความรู้ใหม่ในสังคมร่วมสมัยเพื่อเปิดมุมมองและพัฒนากระบวนการคิดเพื่อการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม

Method in various science especially humanities and social sciences; research methodology; interdisciplinary; knowledge in contemporary society to open the horizon and to developed thinking process to criticize social phenomenon

437-212 เสวนาประเด็นร่วมสมัย 3(3-0-6)  
(Dialogue on Various Social Topics)

การบริหารจัดการการเสวนาโต๊ะกลม การฝึกฝนทางทฤษฎี การพูดคุยเชิงทฤษฎี การถกเถียงเชิงสังคมการเมือง การโต้แย้งและทฤษฎีการประนีประนอม

Management and Organization of round table talk; theory training; theoretical dialogue; socio-political debate; argumentation and compromise theory

- 437-220** **ความคิดและวิถีชีวิตอินเดีย** **3(3-0-6)**  
**(Indian Thoughts and Way of Life)**  
 วิถีชีวิตของชาวอินเดียตามแนวความคิดลัทธิปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพระเวท อุปนิษัท ภควัทคีตา เน้นความคิดของกลุ่มลัทธิอาสติกะและนาสติกะ ที่ปรากฏในสังคมปัจจุบัน  
 The way of Indian life according Indian philosophy since Vedic, Upanishad and Bhagavadgita periods; emphasis on thoughts of Astika and Nastika that appear in society
- 437-221** **ความคิดและวิถีชีวิตจีน** **3(2-2-5)**  
**(Chinese Thoughts and Ways of Life)**  
 แนวคิดสำคัญในปรัชญาจีน เน้นขงจื้อ เต๋า และนิติธรรมนิยม วิถีปฏิบัติ คุณค่าของชีวิต และการแก้ปัญหาสังคมตามหลักปรัชญาจีน  
 Important thoughts in Chinese philosophy especially Confucianism, Taoism, and Legalism; the ways of life, values, and social problems solving of Chinese thoughts
- 437-222** **สนทนานักปรัชญากรีกประเด็นการพัฒนาตนเอง สังคมและการเมือง** **3(2-2-5)**  
**(Dialogue in Great Greek Philosophers: Self-Development, Social and Political Issues)**  
 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง สังคมและการเมือง เลือกนักคิดคนสำคัญของกรีก โซเครตีส เพลโต และอริสโตเติล  
 Concepts about self-development, social and political issues: selection philosophers from Pre-Socratic Thought, Socrates, Plato and Aristotle
- 437-223** **แนวคิดตะวันตกสมัยใหม่และร่วมสมัย** **3(2-2-5)**  
**(Modern Western and Post-Modern Philosophy)**  
 ระบบคิดและแนวคิดหลักของปรัชญาตะวันตกยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ และปรัชญาหลังสมัยใหม่เพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับโลกทัศน์ใน โลกยุคปัจจุบัน  
 Thinking method and main idea in modern western and postmodern philosophy to conceptual thinking in modern life
- 437-224** **ภูมิปัญญาไทยยุคโลกาภิวัตน์** **3(1-4-4)**  
**(Thai Wisdom in the Age of Globalization)**  
 แนวคิดภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิภาคต่าง ๆ นำองค์ความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนที่นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์  
 Concepts of Thai wisdom, compare different regions, apply the knowledge to develop oneself and the community leading to the added value of the product
- 437-225** **พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม** **3(2-2-5)**  
**(Buddhism and Social Change)**  
 ประวัติพัฒนาการของพุทธศาสนาเถรวาทการประยุกต์หลักธรรมเพื่ออธิบายกฎธรรมชาติและการประเมินคุณค่าของชีวิตและวิเคราะห์บทบาทของพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน  
 History, development of Theravada Buddhism, application of principles to explain natural laws and the evaluation of life, and analyze the role of Buddhism in today's society

- 437-226 ศาสนาแห่งการตะกักับการพัฒนามนุษย์ 3(1-4-4)**  
**(Indian Religions and Human Development)**  
 แนวคิด มุมมอง ทศนคติ ของศาสนาฮินดู พุทธ เชน ลิกข์ ที่เกิดขึ้นในประเทศอินเดียเพื่อตระหนักในจริยธรรม และแนวคิดสำคัญในแต่ละศาสนาเพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความจริงแห่งชีวิต ที่สามารถพัฒนาความคิด สติปัญญา และตัวตน เพื่อใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข  
 Hindu, Buddhist, Jain and Sikh concepts, perspectives and attitudes in India for being aware of ethics; important concepts of each religion as guidelines for searching for the truth of life and for thinking, intelligence and self-development to lead an effective life and live peacefully with society
- 437-227 เทววิทยากับความสันติสุขของมนุษย์ 3(2-2-5)**  
**(Theology and Peaceful World)**  
 พระเจ้า ที่มา คุณลักษณะ ความจริง ความเข้าใจและความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับโลก ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ บูรณาการ และประยุกต์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข  
 God, origin, attributes, truth and understanding as well as belief; relationship between God and the world; relationship between God and man; relationship between worlds and humans; relationships between humans and humans integrated and applied to form the basis for peaceful living
- 437-228 สุนทรียศาสตร์กับการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)**  
**(Aesthetics and Self-Cultivation)**  
 สภาวะ คุณค่า และการรับรู้ความงาม การแสดงออกและอารมณ์ในศิลปะตามทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาการรับรู้เชิงสุนทรีย์  
 State, value, and perception of beauty; expression and emotion in art according to aesthetic theories; cultivation of aesthetic sensibility
- 437-229 จริยศาสตร์กับประเด็นร่วมสมัย 3(2-2-5)**  
**(Ethics and Contemporary Issues)**  
 แนวคิด ทฤษฎี และข้อถกเถียงในปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ เช่น เกณฑ์การตัดสิน ดี – ชั่ว และคุณค่าทางจริยธรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Concepts, theories and disputes on basic ethical problems, e.g. criteria for determining what is good or bad, ethical values and applying in the case of daily life
- 437-230 ภูมิปัญญาเปอรานากัน 3(1-4-4)**  
**(Peranakan Wisdom)**  
 ความเป็นมา ความเชื่อ พิธีกรรม และประเพณีของชาวจีนเชื้อสายมลายูที่มีอิทธิพลต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองในแหลมมลายู  
 History, beliefs, rituals and traditions of Chinese people of Malay who have influenced the society, economy and politics in Malaya
- 437-231 วิธีอิสลามกับการพัฒนามนุษย์ 3(1-4-4)**  
**(Islamic Ways and Human Development)**  
 หลักศรัทธา หลักปฏิบัติหลักจริยธรรมของศาสนาอิสลาม และการพัฒนามนุษย์ตามแนวทางวิธี อิสลาม  
 Principle of faith, practice, morality, and human development according to Islamic way



437-232 การใช้เรื่องราวเพื่อการขัดเกลามนุษย์และเปลี่ยนแปลงสังคม 3(1-4-4)  
(Narrative as Transformation of Self and Social Change Narrative as Transformation of Self and Social Change)

ทฤษฎีว่าด้วยเรื่องเล่า เรื่องเล่าในปรัชญาและศาสนา เรื่องเล่าในสื่อร่วมสมัย การเปลี่ยนแปลงตนเองอันเนื่องมาจากเรื่องเล่าและการใช้เหตุผล เรื่องเล่าทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงสังคมผ่านเรื่องราว ความขัดแย้งของเรื่องเล่าชนิดต่าง ๆ

Narrative theory; narrative in philosophy and religion; narrative in contemporary media; narrative and rationality as self-transformation; social narrative and social change through narrative; various kind of narrative and conflict

437-233 ฮินดูบูชา พัฒนาความคิดและจิตใจ 3(1-4-4)  
(Hindu Worship, Thinking, Life and Mind Development)

รูปแบบการดำเนินชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรม เทศกาลสำคัญ คำสอนและตรรกะในการสักการบูชาของชาวฮินดูซึ่งเป็นบริบทอยู่เบื้องหลังพิธีกรรมนั้น ๆ และเปรียบเทียบกับการผสมผสานข้ามศาสนาที่สอดแทรกในวิถีชีวิตของคนและมีอิทธิพลในสังคมไทย เพื่อเข้าใจ และเห็นมุมมองรอบด้าน พร้อมเปิดกว้างทางความคิด เพื่อนำมาพัฒนาชีวิตของตน

Hindu ways of life, beliefs, rituals, important festivals, teachings and reasons for worship behind rituals; comparison of interreligious integration and influence in Thai society to gain an understanding with an overall perspective and be open-minded, which leads to life development

437-234 การพัฒนามนุษย์ตามแนวพุทธธรรม 3(1-4-4)  
(Human Development According to Buddhism)

การประยุกต์หลักธรรมของพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่ เพื่อแก้ปัญหาชีวิตประจำวันตลอดจนการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

Application of Buddhist dharma with modern technology in solving daily life problems as well as educational, social, economic and political problems

437-235 ทักษะการคิดบวก 3(2-2-5)  
(Positive Thinking Skills)

หลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เชิงบวกโดยบูรณาการเพื่อฝึกปฏิบัติเช่นการยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกแง่บวก และการคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว สังคมและการงาน

The principles of humanities and positive social sciences by integrating them into practice such as accepting the truth knowing forgiveness optimism and thinking for a happy life, both for yourself society and work

437-236 ความจริง โลก ชีวิต 3(1-4-4)  
(Truth, Universe and Life)

ปัญหาเกี่ยวกับความเป็นจริง ความแตกต่างระหว่างสภาพที่แท้จริงกับสภาพที่ปรากฏ ความเปลี่ยนแปลง ตัวตนจิตกับกาย เจตจำนงเสรี ความมีอยู่ของพระเจ้า ธรรมชาติและความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีในการอธิบายทางวิทยาศาสตร์และปัญหาเรื่องความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์

Issues relating to truth, difference between reality and phenomena, change, atman, body and mind, free will existence of God, nature and reliability of scientific knowledge, role of theories in scientific explanation and problems of scientific progress

- 437-310 วิธีวิจัยและสัมมนา** **3(1-4-4)**  
**(Research Methodology and Seminar)**  
 วิธีการและเทคนิคการวิจัยทางปรัชญาและศาสนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมมนาข้อปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางปรัชญาและข้อปัญหาต่าง ๆ ทางศาสนา  
 Methods and techniques for research in philosophy and religions and related, and Seminar on theories of philosophical problems and religious issues
- 437-311 ชุดวิชาทักษะการใช้ชีวิตและการโค้ชชีวิต** **6(2-8-8)**  
**(Module: Life Skills and Life Coaching)**  
 ทักษะคิด วาทศิลป์ จิตวิทยาและเทคนิคขั้นพื้นฐานในการเป็นโค้ช การโค้ชตัวเองและการโค้ชชีวิต ทักษะการนำเสนอ ทักษะการโน้มน้าวโดยเหตุผลและการเล่าเรื่อง ศิลปะในการโต้แย้ง ทักษะการพูดในที่สาธารณะ การให้คำปรึกษา สร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ  
 Attitude, rhetoric, and psychology to coach; self-coaching and life coaching ; Presentation skill, convincing skill by reason and by storytelling; art of argumentation; public speaking skill; counselling; motivation; and inspiration
- 437-320 ปรัชญาภาษาเพื่อการเข้าใจกันของมนุษย์** **3(1-4-4)**  
**(Language Philosophy for Human Understanding)**  
 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของภาษากับการรับรู้ความจริง และวิเคราะห์ปัญหาความหมายของคำ ประโยค และบริบทของภาษาในฐานสัญลักษณ์ ระบบ เครื่องหมายในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร และลดปัญหาความขัดแย้งภายในสังคม  
 Thoughts of the role language and the perception of reality. And to analyze problems of meaning of words, sentences and language contexts in the symbolic system of communication marks. In order to make communication understandable and reduce conflicts within society
- 437-321 อดีตและการเขียนอดีตเพื่อการออกแบบอนาคต** **3(2-2-5)**  
**(Past and Writing the Past to Direct Future)**  
 ทฤษฎีว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ จริยศาสตร์และที่มาที่ไปของศีลธรรมและการเมือง ความจริงผ่านการเล่าเรื่อง การเมืองและอุดมการณ์ อนาคตในฐานะความว่างเปล่าและการมีความหมาย ทิศทางและรูปแบบของเวลา  
 Theory on history and historiography; ethics and genealogy of moral and politics; truth through story telling; politics and ideology; future as void and meaningfulness; direction and form of time
- 437-322 พุทธปรัชญากับประเด็นปัญหาร่วมสมัย** **3(2-2-5)**  
**(Buddhist Philosophy and Contemporary Issues)**  
 แนวความคิดเรื่องความรู้และความจริงของมนุษย์โลกจักรวาลหลักปฏิบัติเพื่อเข้าสู่พระนิพพานตามหลักพุทธธรรมและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม  
 Concepts of knowledge and truth of mankind, universe, principles of practice for entering Nirvana according to Buddhist principles and ethical issues
- 437-323 บทสนทนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง** **3(2-2-5)**  
**(Self-Transformational Dialogue)**  
 ธรรมชาติและความสำคัญของบทสนทนา ทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลง จริยศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลง บทสนทนาว่าด้วยทฤษฎีทางสังคมและการเมือง บทสนทนาทางศาสนา บทสนทนาผ่านความขัดแย้งส่วนตัวและสังคม

Nature of dialogue and its importance; theory of transformation; ethics of transformation; conversation in social and political theory; religious dialogue; dialogue through personal and social conflict

**437-324 มนุษยปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองแบบองค์รวม 3(1-4-4)**

**(Anthroposophy for Holistic Personal-Development)**

แนวคิดและการพัฒนาตนเองแนวมนุษยปรัชญา ประวัติและพัฒนาการของชีวิต การเติบโตด้านใน การเข้าใจชีวิตแบบองค์รวม ร่างกาย อารมณ์ ดวงจิต และจิตวิญญาณ

Anthroposophical thoughts and self-development, biography, inner growth, understanding of holistic life, body, emotion, soul and spirit

**437-325 แร้งบันดาลใจเพื่อพัฒนาชีวิตจากนักคิดอินเดีย 3(2-2-5)**

**(Life Development Inspired by Indian Thinkers)**

แนวคิดและปรัชญาชีวิตของนักปรัชญาอินเดียและนักคิดคนสำคัญของอินเดียที่ได้รับแรงบันดาลใจจากปรัชญาและศาสนาซึ่งนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศอินเดีย เพื่อเป็นต้นแบบนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความคิด ชีวิต และสังคม

Concepts and Philosophy of life of Indian Philosophers and Important Indian thinkers inspired by philosophies and religions, leading to change and development of India and being a model to be applied to thinking, personal and social development

**437-326 ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)**

**(Philosophy of Education for Human Development)**

แนวคิดของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย กระบวนการ และวิธีการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์และสังคมใน โลกปัจจุบันและอนาคต

Western and Eastern philosopher's concepts on aims, process, and methods of education for human learning in current and future world

**437-327 เพศ ความรักและความสุข 3(1-4-4)**

**(Sex, Love and Wellbeing)**

ความคิดร่วมสมัย มโนทัศน์และข้อถกเถียงว่าด้วยเพศและความรัก เพศสภาวะ เพศวิถี ความหลากหลายทางเพศ การยินยอมพร้อมใจ และความปรารถนา

Contemporary thoughts, concepts and arguments on sex and love; gender, sexuality, LGBTIQN+, consent and desire

**437-328 คริสตจริยธรรมในชีวิตประจำวัน 3(1-4-4)**

**(Christian Ethics in Daily Life)**

หลักธรรมและกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ที่ปรากฏในพระวรสารทั้งสี่ การประยุกต์หลักคริสตจริยธรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Christian principle and the gospels of Jesus Christ appeared in 4 evangelists application of christian ethics for peaceful and practical life

**437-329 พอเพียง เพียงพอ 3(1-4-4)**

**(Sufficiency Economy Philosophy)**

แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างระบบเศรษฐกิจ เป้าหมาย และวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อพัฒนามุมมองทางด้านเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Concepts of the structure, target economy system and economic method. To develop economic perspectives that affect lifestyle Including the concept of sufficiency economy philosophy

**437-330 แนวคิดกฎหมายและอำนาจที่ชอบธรรม 3(1-4-4)**

**(Legal Theory and Just Authority)**

กฎหมายกับศีลธรรม ทฤษฎีทางกฎหมายของสำนักต่าง ๆ เช่น สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์และสำนักกฎหมายบ้านเมือง และการพัฒนามนุษย์ตามแนวทางสิทธิมนุษยชน

Law and morality; legal theories of different schools such as natural-law school, historical school, legal-positivism school and human development on human rights

**437-331 ลัทธิความเชื่อกับการพัฒนาท้องถิ่นไทย 3(1-4-4)**

**(Ideology of Thai Folklore and Local Development)**

ประเพณีพื้นบ้าน พิธีกรรมและความเชื่อที่ส่งเสริมความเข้าใจในสังคมภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะในสังคมแบบพหุวัฒนธรรม การใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับคติความเชื่อเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

Folk customs; ceremonies and beliefs that sustain co-existence and mutual understanding in each region, especially in multicultural societies, the ideas apply to develop local community

**437-332 โยคะตระหนักรู้ 3(1-4-4)**

**(Yoga Basic Science)**

หลักปรัชญาโยคะ พัฒนาการ ประเภท และการฝึกท่าอาสนะโยคะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นมนุษย์ของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่การพัฒนาศักยภาพของผู้อื่น

Yoga philosophy, development, types and practices of basic Asana for the potential development of self and others

**437-333 ความคิดทางการเมืองกับอุดมการณ์ร่วมสมัย 3(1-4-4)**

**(Political Thought and Contemporary Ideology)**

แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และอำนาจรัฐตามที่สื่อนักปรัชญาค้นสำคัญอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองในสังคมและอุดมการณ์โลกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

Concepts of the relationship between man and state power from the viewpoint of great philosophers, influencing political thinking in society and world ideology from past to present

**437-334 จิตวิทยากับศาสนา 3(2-2-5)**

**(Psychology and Religion)**

แนวคิดและหลักการนักจิตวิทยาที่สำคัญมองแนวคิดของศาสนาจากกรอบคิดมุมมองนักจิตวิทยาประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างพื้นที่การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

Concepts and principles Important psychologists see religious concepts from a conceptual perspective. Psychologists apply their knowledge to create a space of coexistence with others

**437-335 การแสวงหาความสุข 3(2-2-5)**

**(Discovery of Happiness)**

แนวคิดและหลักการทางปรัชญาและศาสนาในมุมมองเรื่องความสุขเพื่อเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความสุขของตัวเองในสังคมปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อตอบสนองความต้องการที่ซับซ้อนของมนุษย์ ความสุขของแต่ละคนที่แตกต่างกัน และการแสวงหาความสุขที่เหมาะสมกับตัวเองเพื่อการพัฒนาตัวเองให้มีความสุขและมีชีวิตที่ดีขึ้น

Philosophical and religious concepts and principles on happiness as guidelines and applications to discover one's own happiness in today's society and for responding to complex needs of humans as each person's happiness is different, and discovering one's own happiness for developing happiness and a better life

**437-336 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(1-4-4)**

**(Human Resource Management)**

แนวคิดและหลักการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน และการพัฒนา การประยุกต์ใช้ทฤษฎี เช่น บทบาทกับความรับผิดชอบ การสรรหา ประสิทธิภาพการทำงาน ค่าจ้าง และการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and key principles of human resource management, planning and development; applying human resource theories such as roles and responsibilities, recruiting, appraisals and performance management, compensation and conflict resolution

**437-337 ผู้นำยุคใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(1-4-4)**

**(Leadership for Change Agents)**

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทักษะการวิเคราะห์งาน การคิดและการตัดสินใจ การวางแผน การสื่อสารระหว่างบุคคล การบริหารความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง การให้คำปรึกษา การสร้างแรงจูงใจเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร

Leadership theories; job analysis skills, thinking and decision making, relationship, career plan, interpersonal communication, conflict management; coaching, and subordinate counseling; and subordinates in delegating, motivation for organization goal

**437-338 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน 3(1-4-4)**

**(Psychology at Work)**

พฤติกรรมในการทำงาน การสร้างแรงจูงใจ ความพึงพอใจ การมีส่วนร่วมและการปฏิสัมพันธ์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาองค์กร และการลดเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

Working behavior, motivation, satisfaction and voluntary participation in work, creativity and organization development; deconditioning to increase capacity at work

**437-410 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(1-4-4)**

**(English for Professional Purposes)**

การเตรียมตัวภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกงาน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานที่ทำงาน การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ภาษาอังกฤษ การสื่อสารเพื่อการทำงาน

English preparation for an internship; listening, speaking, reading and writing in the workplace. E-mail in English; Professional communication

**437-411 เตรียมปฏิบัติงาน 3(1-4-4)**

**(Pre-Training Workshop)**

ฝึกทักษะการปฏิบัติงานขั้นพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการหาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการทำงาน ฝึกทำแบบสอบถามเพื่อการประเมินการทำงาน ฝึกการสังเคราะห์งานที่ผ่านมาเพื่อเสนอแง่มุมอื่นของข้อมูล

Basic practice of work, work cooperation skill, data researching, data analysis and processing, target work analysis, questionnaire inventing of work evaluation, synthesis of data to present its various dimensions

- 437-412** **ชุดวิชาผู้นำทางความคิดและจิตวิญญาณ** **6(2-8-8)**  
**(Module: Thinking and Spiritual Leadership)**  
 ทักษะการคิดและการวิพากษ์ หลักจริยธรรมและหลักปฏิบัติทางศาสนา เพื่อการเป็นผู้นำทางความคิดและจิตวิญญาณในสังคมพหุวัฒนธรรม  
 Thinking skill and critical thinking, moral ethics and religious way of life for a thinking and spiritual leadership in multicultural society
- 437-413** **ชุดวิชาศิลปะแห่งกระบวนการ** **6(2-8-8)**  
**(Module: Art of Facilitator)**  
 หลักการและแนวคิดการเป็นกระบวนการ การออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์จากกิจกรรม ผ่านการจัดกิจกรรมให้ชุมชน หน่วยงานภายในและนอก  
 Principle and concept of facilitator, design and development learning process, training and experiential learning and collaborate with communities
- 437-414** **ชุดวิชาศิลปะบำบัดและสุขภาพทางจิตวิญญาณ** **6(2-8-8)**  
**(Module: Art Therapy and Spiritual Wellbeing)**  
 ศิลปะเพื่อการบำบัด ความเข้าใจหลักการเยียวยา การเยียวยาเชิงพลังงานและเชิงจิตวิญญาณ การให้คำปรึกษาเชิงบำบัด และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพองค์รวมและการดูแลตัวเอง  
 Therapeutic art, understanding of fundamental healing, energy and spiritual healing, therapy counselling and facilitator skills for holistic wellbeing, creative counselor
- 437-415** **ฝึกงาน** **3(0-18-0)**  
**(Practicum)**  
 การฝึกงานในหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ เช่น กรมการศาสนา สำนักงานพาราฆมนตรี ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานเอกชน โดยสถานที่ฝึกงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและมีการประเมินผลการศึกษาเป็น G, P หรือ F  
 Practicum in government sector or various organizations such as department of religious affairs or Sheikhu Islam office, human resource department in organizations, with approval from the department and grading is on G, P, or F basis
- 437-416** **สหกิจศึกษา** **6(0-36-0)**  
**(Co-operative Education)**  
 เงื่อนไข : นักศึกษาต้องมีผลการศึกษเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป หรือขึ้นกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเห็นชอบ  
 การปฏิบัติงานจริงทางด้านศิลปะการคิดเพื่อพัฒนามนุษย์ ณ สถานประกอบการ ไม่นต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ภายใต้การดูแลของที่เลี้ยงในสถานประกอบการร่วมประเมินผลกับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาศึกษา การรายงานการนำเสนอ ผลสำเร็จ โครงการสหกิจศึกษาศึกษา  
 Requirement: students must have at least a GPA of 2.50, or have an approval from the department  
 Practical work experience in Art of Thinking and Human Development under supervision of co-operative education advisor and employers; reports and presentation

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ ธรรมโคกรัง, Ph.D. (Philosophy), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2559
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตติ์วัชร ไชยเหมวงศ์, Ph.D. (Philosophy and Religions), Banaras Hindu University, 2550
3. อาจารย์รัชฎ สาดราวุธ, อ.ม. (ปรัชญา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
4. อาจารย์วรรัตน์ คำมณี, ศศ.ม. (ปรัชญา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
5. อาจารย์วาสนา คงจันทร์, ศศ.บ. (ปรัชญา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)   | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|--|--|---|
| <p>PLO1</p> <p>เห็นคุณค่าในตนเอง มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เคารพในสิทธิและความเป็นมนุษย์ ตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอดแทรกแนวคิด I-WiSE ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และรณรงค์การไม่ทุจริตในการสอบ การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติกรรมตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ</li> <li>3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์</li> <li>4) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาค้นคว้าที่มีความเสียดสีและจิตสาธารณะต่อสังคม</li> <li>5) เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาให้ เข้าใจอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์/ จัดกิจกรรมในรายวิชาเสริมหลักสูตร เช่น รายวิชา 400-100 ประโยชน์เพื่อน/ จัดทำโครงการหรือการออกค่ายอาสาพัฒนาที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งมนุษย์/ สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะฯ/ มหาวิทยาลัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</li> <li>2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</li> <li>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4) สังเกตจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกส่วนบุคคลและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>5) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์แบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม</li> <li>6) การเข้าร่วมกิจกรรม/ สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น</li> <li>7) การไม่ละเมิดจริยธรรมและจรรยาบรรณของสังคม เช่น การปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย การอ้างอิงข้อมูลหรือบุคคล เป็นต้น</li> </ol> |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร<br>(PLOs)   | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ<br>การประเมินผล   |
|---|--|---|
| <p>PLO2</p> <p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ</li> <li>2) ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ</li> <li>3) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>4) จัดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดวิเคราะห์</li> <li>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการสื่อสารไว้ในรายวิชา</li> <li>6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ</li> <li>7) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ</li> <li>8) ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารในรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว</li> <li>9) ฝึกปฏิบัติการพูดภาษาไทย วิเคราะห์การฝึกปฏิบัติและร่วมอภิปรายเสนอแนะข้อบกพร่อง</li> <li>10) ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและข่าวสารประเภทต่าง ๆ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับศาสตร์</li> <li>2) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>3) การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน</li> <li>4. คุณภาพของชิ้นงาน/ ข้อมูลที่นำเสนอที่มีมาตรฐานทางวิชาการใน</li> <li>5) การแสดงออกและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>6) ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นไปตามหลักวิชาการ</li> <li>7) วัดและประเมินผลจากคุณภาพของใบงาน/งานที่มอบหมาย</li> <li>8) ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะการสื่อสาร</li> <li>9) สามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>10) วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทัน</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร<br>(PLOs)   | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ<br>การประเมินผล   |
|---|--|---|
| <p>PLO3</p> <p>มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้ความคิด<br/>อย่างเป็นเหตุเป็นผลและประยุกต์ใช้เพื่อ<br/>พัฒนาผู้อื่นและสังคม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะ<br/>การคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์<br/>ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น<br/>สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา<br/>จากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำ<br/>โครงการ</li> <li>2) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีโอกาสคิด<br/>วิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ<br/>สถานการณ์จริง</li> <li>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง<br/>และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>4) สอนแบบถอดบทเรียนจากประสบการณ์</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นทั้ง<br/>ในชั้นเรียนและในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2) ประเมินจากกระบวนการทำงานกลุ่ม</li> <li>3) ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอ<br/>ผลงาน</li> <li>4) การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง<br/>กับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5) การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในศาสตร์<br/>ได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>  |
| <p>PLO4</p> <p>บูรณาการแนวคิด ความเชื่อ ศาสนาและ<br/>วัฒนธรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อสังคม<br/>สันติสุข</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัย<br/>เหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความ<br/>เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับ<br/>แหล่งชุมชน 1) มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก<br/>สื่อ/งานวิจัย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสคิด<br/>วิเคราะห์จากกรณีศึกษา/ สถานการณ์จริง/<br/>แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์</li> <li>5) ตำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียน/ การ<br/>ประมวลความรู้เพื่อการนำเสนอผลงานทาง<br/>วิชาการ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอ<br/>ผลงาน</li> <li>2) ประเมินกระบวนการทำงานและงานที่<br/>ได้รับมอบหมาย</li> <li>3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการ<br/>ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ<br/>ไล่</li> <li>4) ประเมินจากการประมวลความรู้หรือ<br/>กระบวนการวิจัย</li> <li>5) การแสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน<br/>กิจกรรมหรือการเข้าร่วมปฏิบัติงาน</li> <li>6) ผู้ประกอบการ/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ<br/>ร่วมประเมินผลงาน/ การทำงาน</li> </ol>   |
| <p>PLO5</p> <p>บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อ<br/>ส่งเสริมการประกอบอาชีพ</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก<br/>ประสบการณ์จริง</li> <li>2) เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาให้ความรู้</li> <li>3) มอบหมายงานสรุปหรือถอดบทเรียนผล<br/>การเรียนรู้ภาคสนาม/ สถานการณ์จริง/ การ<br/>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นำเสนอก่อนจบ<br/>หลักสูตร</li> <li>4) การมอบหมายชิ้นงาน/ โครงการ จาก<br/>การเรียนรู้ชุดวิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</li> <li>2) ประเมินจากข้อสอบ/การสัมภาษณ์/การ<br/>สังเกต/การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ที่<br/>นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหา</li> <li>3) ประเมินความพึงพอใจจากการมีส่วนร่วม<br/>ในการประเมินของผู้ประกอบการ</li> <li>4) การสรุปและประมวลผลการเรียนรู้<br/>จากการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา</li> <li>5) การสร้างหรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิด<br/>ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้</li> <li>6) ผู้ประกอบการ/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ<br/>ร่วมประเมินผลงาน/ การทำงาน</li> </ol> |