

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Japanese)
	ชื่อย่อ	B.A. (Japanese)

### ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถคิดวิเคราะห์และจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ บูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามบริบทของสังคม เพื่อให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและรู้จักที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบตนเองและสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในสภาวะพลวัตและความเป็นพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับมาตรฐานที่ใช้ในการปฏิบัติงานและมีทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

- 1.1 ใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เทียบเท่า JLPT ระดับ N3
- 1.2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

PLO2 แสดงออกถึงทักษะทางสังคมและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น

- 2.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ได้ ยอมรับฟังความคิดเห็น คำติชมของผู้อื่น และกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง
- 2.2 ปรับและควบคุมตนเองภายใต้สถานการณ์ความกดดันได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เข้าใจและยอมรับความเป็นพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะในบริบทการทำงานร่วมกันทั้งกับชาวไทยและชาวญี่ปุ่น

PLO3 แสดงออกถึงทักษะภาษาญี่ปุ่นและทักษะด้านวิชาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น ล่าม นักแปล ผู้สอนภาษา และงานบริการ

- 3.1 ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและนำเสนอเป็นภาษาญี่ปุ่นได้

- 4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เพื่อศึกษาองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานเป็นภาษาญี่ปุ่นได้
- 4.2 ใช้สื่อออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูลด้วยภาษาญี่ปุ่น โดยรู้เท่าทันสื่อและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

PLO5 แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

- 5.1 มีวินัย และตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม แยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้

5.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLO6 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการจัดการองค์ความรู้อย่างมีแบบแผน

6.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ

6.2 มีการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ รวมถึงต้องมีการจัดการอย่างมีแบบแผน

PLO7 แสดงออกถึงการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะบริบทสังคมญี่ปุ่น

7.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมญี่ปุ่นและสังคมโลก

7.2 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. สารบัญชัศึกษัทั่วไป จำนวน 26 หน่วยกิต

สารบัญชั 1 ศาสตรัพระราชาและประโยชนัเพื่อบนุษย์

บัญชั จำนวน 3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตรัพระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

400 -100 ประโยชนัเพื่อบนุษย์ 1((1)-0-2)

หรือ

117-101 ศาสตรัพระราชาและประ โยชนัเพื่อบนุษย์ 3((3)-0-6)

สารบัญชั 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ จำนวน 3 หน่วยกิต

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3((3)-0-6)

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)

สารบัญชั 1 และ สารบัญชั 2 เลือก 3 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต 1((1)-0-2)

196-101 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)

หรือ

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3((3)-0-6)

สารบัญชั 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 1 บัญชั จำนวน 1 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-115 การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2((2)-0-4)

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ 2((2)-0-4)

รูปแบบที่ 2 บัญชั 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3((3)-0-6)

สารบัญชั 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

บัญชั จำนวน 2 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2((2)-0-4)

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107	การบริโภคสีเขียว	2((2)-0-4)

**สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข**

**เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

117-106	คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
746-102	สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)

**สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร**

**บังคับ 4 หน่วยกิต**

417-101	ไอ-อิงลิช	2((2)-0-4)
417-102	เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)

**เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)

**สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา เลือก 2 หน่วยกิต**

**จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง**

**สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้**

125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
277-104	การ์ตูนหรรษา	1((1)-0-2)
411-103	สีสันบันเทิงคดี	1((1)-0-2)
412-123	ศิลปะแดนมังกร	1((1)-0-2)
413-242	เสน่ห์มัลยา	1((1)-0-2)
416-146	ท่องแดนกิมจิ	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
910-114	เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1((1)-0-2)

**กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้**

117-118	โยคะ	1(0-2-1)
281-204	ลีลาศ	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
281-206	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-210	แฮนด์บอล	1(0-2-1)
281-211	ซอฟท์บอล	1(0-2-1)

281-212 สอกรี้	1(0-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปีนจักสีลัด	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)

**2. สารเลือกศึกษาทั่วไป** เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้

**จำนวน 4 หน่วยกิต**

สาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

425-101 วัฒนธรรมนำชม 2((2)-0-4)

สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2((2)-0-4)

196-104 ด้านทฤษฎีการศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2((2)-0-4)

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2((2)-0-4)

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกว้อ 2((2)-0-4)

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2((2)-0-4)

416-125 อันของฮาเซโฮ โคะเรีย 2((2)-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2((2)-0-4)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

---

**2. หมวดวิชาเฉพาะ**

**99 หน่วยกิต**

**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**

**11 หน่วยกิต**

411-201 ทักษะเชิงวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3((3)-0-6)

417-192 การพูดภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

417-212 การเขียนอนุเฉท 3((3)-0-6)

417-214 ทักษะการอ่าน 3((3)-0-6)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก

### 1) แบบเอกเดี่ยว

ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

#### 1.กลุ่มวิชาบังคับ

54 หน่วยกิต

415-101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3((1)-4-4)
415-102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3((1)-4-4)
415-131	ศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติ	2((1)-2-3)
415-141	ญี่ปุ่นปริทัศน์	1(0-2-1)
415-142	ประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น	1(0-2-1)
415-201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3((2)-2-5)
415-202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3((2)-2-5)
415-211	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	2(0-4-2)
415-212	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	2(0-4-2)
415-213	การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	2((1)-2-3)
415-214	การฟังเพื่อความเข้าใจ 2	2((1)-2-3)
415-221	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
415-222	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
415-301	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3((3)-0-6)
415-303	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
415-305	การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	1((1)-0-3)
415-311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	2(0-4-2)
415-321	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง	3((3)-0-6)
415-323	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)
415-341	ญี่ปุ่นศึกษา	3((3)-0-6)
415-461	การแปล	3((3)-0-6)
415-481	การศึกษาอิสระ	3((2)-2-5)

#### 2. กลุ่มวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

(นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชา 415-4xx ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และต้องเป็นรายวิชาที่มีเครื่องหมาย \* อย่างน้อย 1 รายวิชา และบังคับเลือก รายวิชาที่มีเครื่องหมาย \*\* 1 รายวิชา)

415-223	คันจิศึกษา	3((3)-0-6)
415-302	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3((3)-0-6)
415-304	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
415-312	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (บังคับเลือกสำหรับแผนฝึกงาน)	2(0-4-2)
415-313	การฟังเพื่อความเข้าใจ 3	2((1)-2-3)
415-314	การฟังเพื่อความเข้าใจ 4	2((1)-2-3)
415-322	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	3((3)-0-6)
415-324	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)

415-342	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3)-0-6
415-351	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3)-0-6
415-371	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (บังคับเลือกสำหรับแผนสหกิจศึกษา)	3(3)-0-6
415-381	งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	3(3)-0-6
415-401	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	3(3)-0-6
415-411	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	2(0-4-2)
415-412	การพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน	2(0-4-2)
415-431	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3(3)-0-6
415-432	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3)-0-6
415-433	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อมวลชน	3(2)-2-5
415-441	ญี่ปุ่นจากภาพยนตร์	3(3)-0-6
415-451	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	3(3)-0-6
415-462*	การแปลแบบล่าม	3(3)-0-6
415-471*	ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมบริการ	3(2)-2-5
415-472*	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2)-2-5
415-473*	ภาษาญี่ปุ่นในงานสายการบิน	3(2)-2-5
415-474*	ชุดวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่น	5((3)-4-8)
415-475*	ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการด้านสุขภาพและสปา	5((3)-4-8)
415-476**	การฝึกงาน	3(0-18-0)
415-477**	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)

## 2) แบบเอกโท

ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

### 1. กลุ่มวิชาบังคับ

54 หน่วยกิต

415-101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3((1)-4-4)
415-102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3((1)-4-4)
415-131	สัตศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติ	2((1)-2-3)
415-141	ญี่ปุ่นปริทัศน์	1(0-2-1)
415-142	ประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น	1(0-2-1)
415-201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2)-2-5
415-202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2)-2-5
415-211	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	2(0-4-2)
415-212	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	2(0-4-2)
415-213	การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	2((1)-2-3)
415-214	การฟังเพื่อความเข้าใจ 2	2((1)-2-3)
415-221	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3)-0-6
415-222	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3)-0-6
415-301	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 1	3(3)-0-6
415-303	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	3(3)-0-6

415-305	การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	1((1)-0-3)
415-311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	2(0-4-2)
415-321	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง	3((3)-0-6)
415-323	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)
415-341	ญี่ปุ่นศึกษา	3((3)-0-6)
415-461	การแปล	3((3)-0-6)
415-481	การศึกษาศิระ	3((2)-2-5)

## 2. กลุ่มวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

(นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชา 415-4xx ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและต้องเป็นรายวิชาที่มีเครื่องหมาย \* อย่างน้อย 1 รายวิชา และบังคับเลือก รายวิชาที่มีเครื่องหมาย \*\* 1 รายวิชา)

415-223	คันจิศึกษา	3((3)-0-6)
415-302	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3((3)-0-6)
415-304	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
415-312	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (บังคับเลือกสำหรับแผนฝึกงาน)	2(0-4-2)
415-313	การฟังเพื่อความเข้าใจ 3	2((1)-2-3)
415-314	การฟังเพื่อความเข้าใจ 4	2((1)-2-3)
415-322	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	3((3)-0-6)
415-324	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)
415-342	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3((3)-0-6)
415-351	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น	3((3)-0-6)
415-371	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (บังคับเลือกสำหรับแผนสหกิจศึกษา)	3((3)-0-6)
415-381	งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	3((3)-0-6)
415-401	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	3((3)-0-6)
415-411	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	2(0-4-2)
415-412	การพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน	2(0-4-2)
415-431	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3((3)-0-6)
415-432	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3((3)-0-6)
415-433	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อมวลชน	3((2)-2-5)
415-441	ญี่ปุ่นจากภาพยนตร์	3((3)-0-6)
415-451	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	3((3)-0-6)
415-462*	การแปลแบบล่าม	3((3)-0-6)
415-471*	ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมบริการ	3((2)-2-5)
415-472*	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
415-473*	ภาษาญี่ปุ่นในงานสายการบิน	3((2)-2-5)
415-474*	ชุดวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่น	5((3)-4-8)
415-475*	ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการด้านสุขภาพและสปา	5((3)-4-8)
415-476**	การฝึกงาน	3(0-18-0)
415-477**	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)



3. กลุ่มวิชาโท (เฉพาะนักศึกษาแบบเอก-โท) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทหนึ่งสาขาวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา	3-6 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
415-476** การฝึกงาน	3(0-18-0)
415-477** สหกิจศึกษา	6(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร  
แบบวิชาเอกเดี่ยว

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 13 หน่วยกิต</b>
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	จำนวน 3 หน่วยกิต
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
417-101 ไส-อิงลิช	2((2)-0-4)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน 3 หน่วยกิต
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	จำนวน 2 หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	จำนวน 2 หน่วยกิต
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	จำนวน 1 หน่วยกิต
(ไม่อนุญาตให้เลือก 415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น)	
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาวอี้)	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>
415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1	3((1)-4-4)
415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์	1(0-2-1)
<b>รวม</b>	<b>19</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 12 หน่วยกิต</b>
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	จำนวน 1 หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	จำนวน 2 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจาก 2 วิชาต่อไปนี้	
117-106 คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2((2)-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจาก 2 วิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาอี)	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2	3((1)-4-4)
415-131 ศาสตร์ญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติ	2((1)-2-3)
<b>รวม</b>	<b>19</b>

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
411-201 ทักษะเชิงวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3((3)-0-6)
417-192 การพูดภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 11 หน่วยกิต</b>
415-142 ประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น	1(0-2-1)
415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3	3((2)-2-5)
415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	2(0-4-2)
415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	2((1)-2-3)
415-221 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>19</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
417-212 การเขียนอนุเจต	3((3)-0-6)
417-214 ทักษะการอ่าน	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 10 หน่วยกิต</b>
415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4	3((2)-2-5)
415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	2(0-4-2)
415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2	2((1)-2-3)
415-222 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>19</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเอกบังคับ

415-301	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1
415-303	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1
415-311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3
415-321	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง
415-323	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1

วิชาเอกเลือก

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 14 หน่วยกิต

3((3)-0-6)

3((3)-0-6)

2(0-4-2)

3((3)-0-6)

3((3)-0-6)

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 17

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา  
(ไม่อนุญาตให้เลือก 415-140 เปิดประตูญี่ปุ่น)

วิชาเอกบังคับ

415-305	การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น
415-341	ญี่ปุ่นศึกษา

วิชาเอกเลือก

วิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

1((1)-0-3)

3((3)-0-6)

จำนวน 9 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 17

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (เฉพาะแผนฝึกงาน)

วิชาเอกเลือก (415-476 การฝึกงาน)

3(0-18-0)

รวม 3

ปีที่ 4 (แบบวิชาเอกเดี่ยว แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเอกบังคับ

415-461	การแปล
415-481	การศึกษาอิสระ

วิชาเอกเลือก

วิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 6 หน่วยกิต

3((3)-0-6)

3((2)-2-5)

จำนวน 10 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 19

## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

### วิชาเอกเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต

415-476 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

รวม 6

## ปีที่ 4 (แบบวิชาเอกเดี่ยว แผนฝึกงาน)

### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### วิชาเอกบังคับ

จำนวน 6 หน่วยกิต

415-461 การแปล

3((3)-0-6)

415-481 การศึกษาอิสระ

3((2)-2-5)

#### วิชาเอกเลือก

จำนวน 8 หน่วยกิต

#### วิชาเลือกเสรี

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 17

### ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### วิชาเอกเลือก

จำนวน 5 หน่วยกิต

รวม 5

## แบบวิชาเอก-โท

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)

จำนวน 13 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

จำนวน 3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 2 หน่วยกิต

417-101 ใส-อิงลิช

2((2)-0-4)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

จำนวน 3 หน่วยกิต

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

จำนวน 2 หน่วยกิต

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

จำนวน 2 หน่วยกิต

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

จำนวน 1 หน่วยกิต

(ไม่อนุญาตให้เลือก 415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น)

#### วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)

จำนวน 2 หน่วยกิต

สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-203 เซย์ไฮสไตส์คาวอี้)

<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>
415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1	3((1)-4-4)
415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์	1(0-2-1)
<b>รวม</b>	<b>19</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

	<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 12 หน่วยกิต</b>
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	จำนวน 1 หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	จำนวน 2 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจาก 2 วิชาต่อไปนี้	
117-106 คณิตคิดผสมผล	2((2)-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจาก 2 วิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้)	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2	3((1)-4-4)
415-131 สัทศาสตร์ญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติ	2((1)-2-3)
<b>รวม</b>	<b>19</b>

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
411-201 ทักษะเชิงวิชาการ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3((3)-0-6)
417-192 การพูดภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 11 หน่วยกิต</b>
415-142 ประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น	1(0-2-1)
415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3	3((2)-2-5)
415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	2(0-4-2)
415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	2((1)-2-3)
415-221 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
<b>วิชาโท</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>19</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก (บังคับ)</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
417-212 การเขียนอนุเสถ	3((3)-0-6)
417-214 ทักษะการอ่าน	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 10 หน่วยกิต</b>
415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4	3((2)-2-5)
415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	2(0-4-2)
415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2	2((1)-2-3)
415-222 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
<b>วิชาโท</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>19</b>

## ปีที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 14 หน่วยกิต</b>
415-301 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3((3)-0-6)
415-303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	2(0-4-2)
415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง	3((3)-0-6)
415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>17</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

### วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

(ไม่อนุญาตให้เลือก 415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น)

### วิชาเอกบังคับ

415-305 การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น

415-341 ญี่ปุ่นศึกษา

### วิชาเอกเลือก

### วิชาโท

### วิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

1((1)-0-3)

3((3)-0-6)

จำนวน 6 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 17

## ภาคการศึกษาดูร้อน (เฉพาะแผนฝึกงาน)

### วิชาเอกเลือก (415-476 การฝึกงาน)

3(0-18-0)

รวม 3

## ปีที่ 4 (แบบวิชาเอก-โท แผนสหกิจศึกษา)

## ภาคการศึกษาที่ 1

### วิชาเอกบังคับ

415-461 การแปล

415-481 การศึกษาอิสระ

### วิชาเอกเลือก

### วิชาโท

### วิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 6 หน่วยกิต

3((3)-0-6)

3((2)-2-5)

จำนวน 4 หน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 19

## ภาคการศึกษาที่ 2

### วิชาเอกเลือก

415-476 สหกิจศึกษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 6 หน่วยกิต

6(0-36-0)

รวม 6



ปีที่ 4 (แบบวิชาเอก-โท แผนฝึกงาน)

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเอกบังคับ

415-461 การแปล

415-481 การศึกษาอิสระ

วิชาโท

วิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 6 หน่วยกิต

3((3)-0-6)

3((2)-2-5)

จำนวน 6 หน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 15

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเอกเลือก

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

จำนวน 7 หน่วยกิต

รวม 7

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

- 117-106 คณิตคิดสมผล** **2(2-0-4)**
- (Making Math Make Sense)**
- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ
- Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc
- 117-115 การคิดและการตัดสินใจ** **2(2-0-4)**
- (Thinking and Decision Making)**
- หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes
- 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล** **2(2-0-4)**
- (Digital Environment Literacy)**
- เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ
- Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation
- 117-118 โยคะ** **1(1-0-2)**
- (Yoga)**
- ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life
- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1(1-0-2)**
- (Creative Craft)**
- การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

- 263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน** **2(2-0-4)**  
**(Photography for Abroad Travelling)**  
 การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน  
 Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม** **2(2-0-4)**  
**(Holistic View)**  
 การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม  
 Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ** **1(1-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
 การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา** **1(1-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
 การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 281-204 ลีลาศ** **1(0-2-1)**  
**(Social Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ** **1(0-2-1)**  
**(Rhythmic Activities)**  
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice
- 281-207 บาสเกตบอล** **1(0-2-1)**  
**(Basketball)**  
 ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน  
 Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

281-227	<b>ยูโด</b> <b>(Judo)</b> ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
299-104	<b>รู้จัก รู้เท่าทัน</b> <b>(Values of the Wise and Deliberation)</b> กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	2(2-0-4)
400-100	<b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b> <b>(Benefit of Mankinds)</b> การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	1(1-0-2)
411-101	<b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b> <b>(Thai Language Your Language)</b> ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณ์ญาณในการนำไปใช้ประโยชน์ Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	2(2-0-4)
411-102	<b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b> <b>(4.0 Thai Conversation)</b> ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททาง สังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟัง เพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	2(2-0-4)
411-103	<b>สีสันบันเทิงคดี</b> <b>(Colorful Fiction)</b> ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ ภาษารูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	1(1-0-2)



Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1(1-0-2)**  
**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัววองกว้อ** **2(2-0-4)**  
**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์** **2(2-0-4)**  
**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู** **1(1-0-2)**  
**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น** **1(1-0-2)**  
**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**  
**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อึนยองฮาเซโย โคเรีย** **2(2-0-4)**  
**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**
- (Get to Know Korea)**
- ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น
- Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**
- (Hi ! English)**
- การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ
- Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**
- (Pen and Post)**
- การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ
- Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**
- (Reading Development)**
- การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)
- Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**
- (English Edutainment)**
- การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2(2-0-4)**
- (Culture Guide)**
- ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
- Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
- (Arts Therapy)**
- กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
- Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
- (Ethics and Social Responsibility)**
- แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
- Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
- (Smart Thought, Clever Understanding)**
- การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
- Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
- (Current Issues in Modern Science)**
- พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
- (Green Consumptions)**
- ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108** **ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102** **สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102** **ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111** **รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112** **โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

**910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

**910-114 เพลงพื้นเมืองมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

**993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

## หมวดวิชาเฉพาะ

**415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1** **3((1)-4-4)**  
**(Foundation Japanese I)**

อักษรฮิระะนะกะ คะตะกะนะและคันจิ ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำและอักษรคันจิ ประมาณ 150 ตัวอักษร สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องในชีวิตประจำวัน โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N5 ครั้งแรก

Hiragana, Katakana and Kanji; Japanese grammar and basic sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 words and 150 Kanji characters; communicating in Japanese on daily life topics using simple sentences, with vocabulary and grammar covered the first half of the content of the N5 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2** **3((1)-4-4)**  
**(Foundation Japanese II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับผลการเรียน CS

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยคพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำและคันจิอีกประมาณ 150 ตัวอักษร ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ใกล้ตัว สามารถสื่อสารข้อความ ประโยคสั้นๆและโต้ตอบได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N5 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-101: Foundation Japanese I with a minimum grade of "D+" or "CS"

Japanese grammar and basic sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 additional words and some 150 additional Kanji characters; basic Japanese for conversations in everyday life; communicating in short sentences and exchanging of ideas using vocabulary and grammar covered the second half of the content of the N5 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-131 สัทศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติ** **2((1)-2-3)**

**(Practical Japanese Phonetics)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น การออกเสียงสูง-ต่ำและทำนองเสียง เน้นฝึกปฏิบัติการออกเสียงให้ถูกต้อง

Prerequisite: Completion of 415-101 Foundation Japanese I with a passing grade, and/or permission from Curriculum Administration Committee

Japanese sound system, pitch accent and intonation, with emphasis on practice for correct pronunciation

**415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์** **1(0-2-1)**

**(Review of Today's Japan)**

สถานที่สำคัญ เทศกาลในรอบปี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่นและวัฒนธรรมสมัยนิยม

Important places, annual festivals, Japanese ways of life and Japanese pop culture

**415-142 ประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น** **1(0-2-1)**

**(Experience in Japanese Culture)**

สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในด้านต่างๆ ด้านการแต่งกาย กิจกรรมสันทนาการ (กลอนไฮกุ การพับกระดาษ การชงชา การจัดดอกไม้) อาหาร และขนบญี่ปุ่น วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่แพร่หลายในสังคมไทย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริง

Japanese society and culture in various aspects including Japanese costumes, recreational activities (Haiku, paper folding (Origami), tea ceremony and flower arrangement (Ikebana)), Japanese food and traditional desserts; influential Japanese culture in Thai society with the emphasis on actual practice

**415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3** **3((2)-2-5)**

**(Foundation Japanese III)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับผลการเรียน CS

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยค ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 500 คำ และคันจิอีกประมาณ 150 ตัวอักษร อ่านและเขียนประโยคความเรียงขนาดสั้นได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N4 ครั้งแรก

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a minimum grade of "D+" or "CS"

Japanese grammar and sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 additional words and some 150 additional Kanji characters; reading and writing short passages using vocabulary and grammar covered the first half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4** **3((2)-2-5)**

**(Foundation Japanese IV)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยค ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ และคันจิอีกประมาณ 150 ตัวอักษร อ่านและเขียนข้อความขนาดกลางและยาวได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับ การสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N4 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-201 Foundation Japanese III with a minimum grade of “D+” or permission from Curriculum Administration Committee

Japanese grammar and sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 additional words and some 150 additional Kanji characters; reading and writing medium-length and long passages using vocabulary and grammar covered the second half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** **2(0-4-2)**

**(Japanese Conversation I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับผลการเรียน CS

ทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบสั้นๆ โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของJF STANDARD ระดับA2(ระดับขั้นต้นกลาง)

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a minimum grade of “D+” or “CS”

Practice of Japanese conversation skills; making short conversations on daily life topics, with language proficiency equivalent to A2 level (mid-elementary) of the JF Standard

**415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** **2(0-4-2)**

**(Japanese Conversation II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการสนทนา เกี่ยวกับหัวข้อและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่กว้างและหลากหลาย โดยใช้รูปประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของJF STANDARD ระดับA2-B1(ระดับขั้นต้นสูง-ระดับขั้นต้นกลางต้น)

Prerequisite: Completion of 415-211 Japanese Conversation I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of Japanese conversation skills; conversations on a wider range of daily life topics and situations using more complex sentence structures, with language proficiency equivalent to A2-B1 level (upper elementary – lower-intermediate) of the JF Standard

**415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1** **2((1)-2-3)**

**(Japanese Listening Comprehension I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับคำ ระดับประโยค และบทสนทนาขนาดสั้น เช่น การแนะนำสถานที่และสิ่งของ การชักชวน การขอร้อง การขอคำปรึกษา ฯลฯ ตามเนื้อหาของ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งแรก

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a minimum grade of “D+” or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of listening for comprehension at different levels: words, sentences, and short conversations; listening to short conversations on various topics such as introductions to places and objects, invitations, requests, consultations, etc., in accordance with the first half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2**

**2((1)-2-3)**

**(Japanese Listening Comprehension II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจบทสนทนาที่มีความยาวและมีโครงสร้างประโยค เนื้อหาที่ซับซ้อน เช่น การอวยพร การวางแผนท่องเที่ยวในวันหยุดหน้าร้อน สิ่งที่ต้องระวังเมื่อไปเยี่ยมชม ฯลฯ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-213 Japanese Listening Comprehension I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of listening for comprehension of conversations with complicated sentence structures and contents; listening to longer conversations on various topics such as expressions of best wishes, plans for summer vacation, things to consider when visiting hospital patients, etc., in accordance with the second half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-221 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1**

**3((3)-0-6)**

**(Japanese Reading and Writing I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D+ ในรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการอ่าน คำศัพท์ โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งแรก การเขียนข้อความขนาดสั้น บันทึกประจำวัน บรรยายลักษณะสิ่งต่างๆ

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a minimum grade of “D+” or permission of the Curriculum Administration Committee

Reading and writing skills; reading texts with vocabulary and various sentence structures covering the first half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT); writing short passages, diaries, and descriptions

**415-222 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2**

**3((3)-0-6)**

**(Japanese Reading and Writing II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-221 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการอ่าน คำศัพท์ โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT ระดับ) N4 ครั้งหลัง การเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว

Prerequisite: Completion of 415-221 Japanese Reading and Writing I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Reading and writing skills; reading texts with vocabulary and various sentence structures covering the second half of the content of the N4 Japanese Language Proficiency Test (JLPT); writing essays on daily life topics



**415-223 คำนิจศึกษา****3((3)-0-6)****(Kanji Studies)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประวัติความเป็นมา ระบบการสร้างคำและการเปลี่ยนแปลงความหมายของอักษรจีนที่นำมาใช้ในภาษาญี่ปุ่น 300 ตัวอักษร

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

History of Kanji, word formation, and changes in meanings of 300 Chinese characters adopted in Japanese writing

**415-240 ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวด้วยตนเอง****5((3)-4-8)****(Module : Japanese for Self Traveling in Japan)**

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเดินทางและท่องเที่ยวในญี่ปุ่นด้วยตนเอง การวางแผนการเดินทาง การจองยานพาหนะและที่พัก คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์เบื้องต้นที่จำเป็นในการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ขนบประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญและควรรู้ การบอกเล่าประสบการณ์การท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น โดยวิทยากร รวมถึงการท่องเที่ยวญี่ปุ่นแบบฮาลาลสำหรับชาวมุสลิม

The Japanese language for self traveling and tourism in Japan; planning for trips; making a reservation for vehicles and accommodations; fundamental and necessary vocabulary, sentence structures, and grammar for communication; basic knowledge of Japan; noteworthy Japanese cultures; Japan travel experience stories from invited speakers, and halal tourism in Japan for Muslim tourists

**415-301 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1****3((3)-0-6)****(Intermediate Japanese Grammar I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไวยากรณ์ระดับกลางที่ครอบคลุมเนื้อหาเทียบเท่ากับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 การนำเสนอ งานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Prerequisite: Completion of 415-202 Foundation Japanese IV with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Intermediate grammar with content equivalent to the N3 Japanese Language Proficiency Test; and presenting with information technology

**415-302 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2****3((3)-0-6)****(Intermediate Japanese Grammar II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-301 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ระดับกลางที่ครอบคลุมเนื้อหาเทียบเท่ากับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N2 การนำเสนอ งานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Prerequisite: Completion of 415-301 Intermediate Japanese Grammar I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Intermediate grammar with content equivalent to the N2 Japanese Language Proficiency Test; and presenting with information technology

**415-303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1****3((3)-0-6)****(Japanese Structure I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ชนิดและโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่น กาล การณ์ลักษณะมาลาและวาก

Prerequisite: Completion of 415-202 Foundation Japanese IV with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese sentence types and structures, including tenses, aspects, moods, and voices

**415-304 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2****3((3)-0-6)****(Japanese Structure II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การใช้คำช่วยในภาษาญี่ปุ่นที่มักเป็นปัญหากับผู้เรียนชาวไทย

Prerequisite: Completion of 415-303 Japanese Structure I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Use of Japanese particles commonly problematic for Thai learners

**415-305 การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น****1((1)-0-3)****(Japanese Language Proficiency Test)**

ตัวอักษร คำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน และการฟัง ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ประเมินผลการเรียนตามระดับที่สอบผ่าน ซึ่งนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้จะต้องได้ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 หรือสูงกว่า

Letters, vocabulary, grammar, reading, and listening content based on the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) levels; and assessment based on the qualification levels, Students who pass this course must have the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N3 level or above

**415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3****2(0-4-2)****(Japanese Conversation III)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการสนทนา ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ฝึกเล่าเรื่องจากภาพ สรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่เล่า โดยครอบคลุมเนื้อหาและกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ B1 (ระดับชั้นกลางต้น)

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing Japanese conversations in simulated situations; practicing storytelling through pictures; and summarizing and sharing opinions on the stories within the contents and competency requirements of the B1 JF Standard level (lower-intermediate)

**415-312 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4****2(0-4-2)****(Japanese Conversation IV)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการสนทนาสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันและการสนทนาที่ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาสุภาพ โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของJF STANDARD ระดับB1-B2(ระดับชั้นกลางต้น-กลางสูง)

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing conversations on everyday life situations; and practicing conversations with vocabulary, idioms, and polite discourses based on competency requirements of the B1 and B2 JF Standard levels (lower-intermediate and upper-intermediate)

**415-313 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3 2((1)-2-3)**

**(Japanese Listening Comprehension III)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจจากบทสนทนา บทสัมภาษณ์ บทความ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 ครั้งแรก

Prerequisite: Completion of 415-214: Japanese Listening Comprehension II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing comprehensive listening from dialogues, interviews, and articles; and summarizing and sharing opinions on the listening stories covering the first half of the content of the N3 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-314 การฟังเพื่อความเข้าใจ 4 2((1)-2-3)**

**(Japanese Listening Comprehension IV)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-313 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจจากสารคดี ละคร ภาพยนตร์และข่าวจากสื่อต่างๆ สรุปและอภิปรายกลุ่มย่อยตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-313 Japanese Listening Comprehension III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing comprehensive listening from documentaries, dramas, films, and news from media; summarizing and discussing in small groups covering the second half of the content of the N3 Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

**415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 3((3)-0-6)**

**(Intermediate Japanese Reading)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-222 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการอ่านเร็วด้วยกลวิธีการอ่านแบบข้ามคำและการอ่านแบบคร่าวจากบทความและเรื่องสั้น สรุปประเด็นสำคัญจากบทความที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-222: Japanese Reading and Writing II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of speed-reading skills by using skimming and scanning techniques on articles and short stories; summarizing the main idea from the articles on Japanese language and culture

**415-322 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง****3((3)-0-6)****(Advanced Japanese Reading)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ความเรียง บทความ ข่าว เรื่องสั้น นวนิยาย ในแง่ลีลา กลวิธีการเขียนและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน สรุปประเด็นสำคัญจากบทความที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Analytical and critical reading of essays, articles, news, short stories and novels for styles, literary techniques and authors' purposes; summarizing the main idea from the articles on Japanese language and culture

**415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1****3((3)-0-6)****(Writing for Communication I)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-222 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การเขียนเรียงความขนาดยาวถ่ายทอดเรื่องราวหรือความรู้สึก และการเขียนจดหมายประเภทต่างๆ

Prerequisite: Completion of 415-222 Japanese Reading and Writing II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Writing long essays to convey stories or emotions; and writing letters of different types

**415-324 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2****3((3)-0-6)****(Writing for Communication II)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น การเขียนเอกสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นทางการ และการฝึกเขียนย่อความ

Prerequisite: Completion of 415-323 Writing for Communication I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Writing long essays on current affairs; writing in Japanese to raise opinions; writing formal documents and emails; and practicing writing summaries

**415-341 ญี่ปุ่นศึกษา****3((3)-0-6)****(Japanese Studies)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์ หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สังเขปภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อ ความคิด และค่านิยมพื้นฐานของชาวญี่ปุ่น เปรียบเทียบทัศนคติของชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-141 Review of Today's Japan with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Brief Japanese geography, history, arts, cultures, beliefs, ideologies and fundamental values; comparison of the mutual perspectives between Thai and Japanese people

**415-342 ญี่ปุ่นปัจจุบัน****3((3)-0-6)****(Modern History of Japan)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์ หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Prerequisite: Completion of 415-141 Review of Today's Japan with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japan's current situations of politics, economy, society, cultures, international relations, education, science, and technology

**415-351 วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น****3((3)-0-6)****(Introduction to Japanese Literature)**

รายวิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางหรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วรรณคดีญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยนารา (ค.ศ. 646) จนถึงสมัยเอโดะ (ค.ศ.1614-1885) เน้นลักษณะวรรณคดีในแต่ละสมัยและบริบททางสังคม

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese literature from the Nara period (646 AD) to the Edo period (1614-1885 AD) with emphasis on literary characteristics of each period and social context

**415-371 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ****3((3)-0-6)****(Business Japanese)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากแผนกวิชาการสนทนาเชิงธุรกิจ รูปแบบการทำงาน มารยาทและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น การรายงานการประชุม การศึกษาคูงานนอกสถานที่

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Japanese Section

Business conversations; work patterns; Japanese business etiquettes and cultures; writing meeting minutes; and field trips

**415-381 งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น****3((3)-0-6)****(Research Methodology in Japanese Language)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางหรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การศึกษารูปแบบ โครงสร้าง วิธีการเขียนผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Examining formats, structures, and methods of academic writing; and Japan-related research

**415-401 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง****3((3)-0-6)****(Advanced Japanese Grammar)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-302 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ขั้นสูงที่ครอบคลุมเนื้อหาความรู้ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับN1

Prerequisite: Completion of 415-302 Intermediate Japanese Grammar II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Advanced grammar with content covering the N1 Japanese Language Proficiency Test

**415-411 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5****2(0-4-2)****(Japanese Conversation V)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-312 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่างๆที่เป็นทางการมากขึ้นและฝึกพูดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อและประเด็นต่างๆที่น่าสนใจ โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของJF STANDARD ระดับ B2-C1(ระดับชั้นกลางสูง-สูงต้น)

Prerequisite: Completion of 415-312 Japanese Conversation IV with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing conversations in more formal circumstances; and practicing discussion to exchange opinions on topics and issues of interest based on competency requirements of the B2 and C1 JF Standard levels (upper-intermediate and lower-advance)

**415-412 การพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน****2(0-4-2)****(Japanese Public Speaking)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที การเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ การนำเสนองาน

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Delivering speeches; debating; and working as masters of ceremonies, moderators, and presenters

**415-431 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น****3((3)-0-6)****(Japanese Linguistics)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้น ระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยค ระบบความหมาย ทัศนภาวะ สำนวน สุภาษิต การเปลี่ยนแปลงทางภาษาและภาษาศาสตร์สังคม นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Prerequisite: Completion of 415-202 Foundation Japanese IV with a passing grade, or permission from Curriculum Administration Committee

Basic linguistic theories; phonology, morphology, syntax, semantics, modality, proverb, linguistic and sociolinguistic; and presenting issues on Japanese linguistics using information technology

**415-432 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น****3((3)-0-6)****(Japanese Language, Society and Culture)**

รายวิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสาร วิเคราะห์มุมมองทางสังคมและวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ และปัญหาในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese language for communication in socio-cultural situations; similarities and differences between Thai and Japanese communicative languages; analyzing social and cultural perspectives of Thai and Japanese; cross-cultural communication problems

**415-433 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อมวลชน****3((2)-2-5)****(Japanese in Mass Media)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางหรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสื่อมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ รายการโทรทัศน์เช่น ข่าว ละครและสารคดี การนำเสนอเรื่องราวตามหัวข้อที่สนใจ จัดทำเป็นรูปแบบเว็บไซต์ ภาพยนตร์สั้น และอื่นๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่นผ่านสื่อมวลชน

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese language in mass media, printed media and television programs such as news, dramas and documentaries; presenting topics of interest in the form of videos, short films and others by using information technology; learning Japanese culture and society through mass media

**415-441 ญี่ปุ่นจากภาพยนตร์****3((3)-0-6)****(Japan from movies)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-141 ญี่ปุ่นปริทัศน์ หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การศึกษาญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ ที่สะท้อนภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่นจากสื่อภาพยนตร์

Prerequisite: Completion of 415-141 Review of Today's Japan with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Studying Japan in multiple perspectives from Japanese people and films through their reflections of languages, beliefs, values, ways of life, and viewpoints

**415-451 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่****3((3)-0-6)****(Modern Japanese Literary Works)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-351 วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยเมจิ (ค.ศ.1868) จนถึงปัจจุบัน บริบททางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแนวความคิดของนักเขียนแต่ละกลุ่ม

Prerequisite: Completion of 415-351 Introduction to Japanese Literature with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese literature from the Meiji period (1868 AD) until today; and social contexts influencing tenets of different groups of authors

**415-461 การแปล**

**3((3)-0-6)**

**(Translation)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการแปลประโยค ข้อความ ข่าว บทความขนาดสั้น และเรื่องสั้น จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing Japanese-Thai and Thai-Japanese translation using sentences, passages, news, short articles, and short stories

**415-462 การแปลแบบล่าม**

**3((3)-0-6)**

**(Interpretation)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกแปลบทสนทนาขนาดสั้น จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing Japanese-Thai and Thai-Japanese interpretation using short conversations

**415-471 ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมบริการ**

**3((2)-2-5)**

**(Japanese in Service Industry)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษาญี่ปุ่นในงานบริการต่าง ๆ เช่น การโรงแรม การประชาสัมพันธ์ กัฏตาคาร การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

The Japanese language in service occupations, such as in hotels, public relations, and restaurants; and field trips

**415-472 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว**

**3((2)-2-5)**

**(Japanese for Tourism)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์และวงการธุรกิจท่องเที่ยว การท่องเที่ยวในประเทศไทยและญี่ปุ่น การศึกษา สํารวจ และถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจของท้องถิ่นเป็นภาษาญี่ปุ่น การสร้าง สื่อวีดิทัศน์และนำเสนอ สร้าง โปรแกรมท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese language for tour guides and tourism industry; tourism in Thailand and Japan; study, survey and communicative contents related to general information, histories and tourist attractions in local areas using Japanese language; media creations and presentations, travel itinerary planning and actual field practices

**415-473 ภาษาญี่ปุ่นในงานสายการบิน** **3((2)-2-5)**

**(Japanese for Airline Service)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นเกี่ยวกับธุรกิจการบินและทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการบริการทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน ศึกษาฐานงานสายการบินและสนามบิน

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

General knowledge of aviation businesses; communication skills, vocabulary, and expressions for ground and in-flight services; field trips to airlines and airports

**415-474 ชุดวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่น** **5((3)-4-8)**

**(Module : Japanese Teaching)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 หรือสอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N4

หลักการและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น ในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย และแนวทางแก้ไข โดยทำการสังเกตการสอน ทำแผนการสอน ฝึกซ้อมการสอน ฝึกปฏิบัติสอนทั้งรูปแบบในห้องเรียนจริง และแบบออนไลน์ รวมไปถึงการสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลที่เหมาะสม

Prerequisite: Completion of 415-303 Japanese Structure I with a passing grade, or passing the N4 Japanese Language Proficiency Test

Principles and methods of teaching Japanese as a foreign language; learning problems of Thai

learners and solutions; teaching observation, lesson planning, and onsite and online teaching practice; appropriate test construction and assessment

**415-475 ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการด้านสุขภาพและสปา** **5((3)-4-8)**

**(Module : Japanese for Healthcare and Spa)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-311 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือสอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N4

คำศัพท์ สำนวน เฉพาะทางที่ใช้ในสถานพยาบาล ธุรกิจบริการด้านสุขภาพ และสปา รวมถึงการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ศึกษาฐานงานสถานพยาบาล และบริการด้านสุขภาพ และสปา

Prerequisite: Completion of 415-311 Japanese Conversation III, or passing the N4 Japanese Language Proficiency Test

Vocabulary and idioms specific to hospitals, healthcare businesses, spa, and health care especially for the elderly; field trip to hospitals, healthcare centers, and spas

**415-476 การฝึกงาน**

**3(0-18-0)**

**(Practical Training)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-312 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ประเมินผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ G ,P และ F

Prerequisite: Completion of 415-312 Japanese Conversation IV or permission of the Curriculum Administration Committee

Engaging in internships with Japanese-language duties in public, state-enterprise, and private organizations that employ the Japanese language for at least 300 hours under the supervision of a responsible lecturer; composing a post-internship report; and receiving an assessment grade of either G, P, or F

**415-477 สหกิจศึกษา**

**6(0-36-0)**

**(Co-operative Education)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-371 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ และผ่านการฝึกอบรมเพื่อเตรียมไปสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

(เงื่อนไขเพิ่มเติม: นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษาครบทั้งหมด และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 2.50 จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ได้)

การปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น ปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงาน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องหรือ 1 ภาค ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบและมีผลการประเมินการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานนั้น รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน และจะได้รับผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ G, P และ F

Prerequisite: Completion of 415-371 Business Japanese and completion of at least 30 hours of the co-operative education preparation training

(Additional requirements: Completion of all courses in the program; minimum GPAs of 2.50 in major and major elective courses)

Engaging in internships with Japanese-language duties in public, state-enterprise, and private organizations that employ the Japanese language; operating as organizational staff for at least 16 consecutive weeks or a semester under the supervision of a responsible lecturer; receiving performance assessment results from the working organizations; composing a post-internship report; and receiving an assessment grade of either G, P, or F

**415-481 การศึกษาอิสระ**

**3((2)-2-5)**

**(Independent Study)**

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านรายวิชา 415-381 งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องเฉพาะแขนงทางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ การเรียนการสอน

วรรณคดี หรือวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ นำเสนอผลการศึกษาเป็นรายงานหรือการสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการ

Prerequisite: Completion of 415-381 Research Methodology in Japanese Language with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Conducting a self-study on specialized topics of interest, including Japanese language, linguistics, pedagogy, literature, cultures under advisors' supervision; and presenting the results in terms of reports or creative project based on academic honesty

### กลุ่มวิชาภาษาที่ 3

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนดให้มีวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สาม (ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอกและวิชาโทภาษาญี่ปุ่น) โดยต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้

**415-191 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1** **3((3)-0-6)**

#### (Japanese for Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น อีรียงนะ คาตากานะ ไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียนคำศัพท์ 300 คำ การฟัง พูด อ่านและเขียนประโยคอย่างง่ายที่เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน

Japanese pronunciation; Japanese characters in Hiragana and Katakana; basic Japanese grammar and sentence structures; reading and writing 300 Japanese vocabulary words; listening, speaking, reading, and writing simple daily-life sentences

**415-192 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2** **3((3)-0-6)**

#### (Japanese for Communication II)

รายวิชาบังคับก่อน: 415-191 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียนคำศัพท์เพิ่มขึ้น 300 คำ และตัวอักษรคันจิ 50 ตัว การฟัง พูด อ่านและเขียน ประโยคที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Prerequisite: Completion of 415-191 Japanese for Communication I with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Basic Japanese grammar and sentence structures; reading and writing additional 300 Japanese vocabulary words and 50 Kanji characters; listening, speaking, reading, and writing more complex daily-life sentences

**415-291 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3** **3((3)-0-6)**

#### (Japanese for Communication III)

รายวิชาบังคับก่อน: 415-192 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้น 400 คำ ตัวอักษรคันจิเพิ่มขึ้น 70 ตัว การฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความขนาดสั้น เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ

Prerequisite: Completion of 415-192 Japanese for Communication II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Basic Japanese grammar and sentence structures; reading and writing additional 400 Japanese vocabulary words and 70 Kanji characters; listening, speaking, reading, and writing short sentences related to situations

415-292 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

3((3)-0-6)

**(Japanese for Communication IV)**

รายวิชาบังคับก่อน: 415-291 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียนคำศัพท์เพิ่มขึ้น 400 คำ และตัวอักษรคันจิที่ยาก  
มากยิ่งขึ้นเพิ่ม 70 ตัว การฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ

Prerequisite: Completion of 415-291 Japanese for Communication III with a passing grade or permission of the  
Curriculum Administration Committee

Basic Japanese grammar and sentence structures; reading and writing additional 400 Japanese vocabulary words and 70  
Kanji characters; listening, speaking, reading, and writing more complex sentences related to situations

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น**

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ
- หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร ทองนอก, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ชูพูล, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553
3. อาจารย์เอกนรินทร์ เอกอริยะสิริ, M.A. (Japanese Language and Culture (Japanese Language Education)), National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan, 2551
4. อาจารย์นิเฝ้าะ จาหลง, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
5. อาจารย์ชัยศร รองเดช, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในระดับมาตรฐานที่ใช้ในการปฏิบัติงานและมีทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. 1 ใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เทียบเท่า JLPT ระดับ N3</p> <p>1.2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัด</li> <li>3. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล</li> <li>4. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning</li> <li>5. จัดให้ชมสื่อต่าง ๆ ประกอบเนื้อหาและกรณีศึกษาหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>7. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> <li>8. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในรูปแบบWILและการศึกษาดูงานและให้นักศึกษาคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>9. การใช้บทบาทสมมติ</li> <li>10. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ</li> <li>11. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินตัวเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น หรือกลุ่ม</li> <li>3. การทำแบบทดสอบ</li> <li>4. การสอบภาคทฤษฎีและสอบปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และรายวิชาบังคับภาษาอังกฤษ</li> <li>5. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</li> <li>6. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>
<p>PLO2 แสดงออกถึงทักษะทางสังคมและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น</p> <p>2. 1 มีภาวะความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ได้ ยอมรับฟังความคิดเห็น คำติชมของผู้อื่น และกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง</p> <p>2. 2 ปรับ และ ควบคุมตนเองภายใต้สถานการณ์ความกดดันได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา</li> <li>3. ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษภาคสนามมาอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2. ความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>2. 3เข้าใจและยอมรับความเป็นพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะในบริบทการทำงานร่วมกันทั้งกับชาวไทยและชาวญี่ปุ่น</p>	<p>4. ทักษะศึกษาและมอบหมายงานให้สรุปลง การทัศนศึกษาเป็นกลุ่ม</p> <p>5. การใช้บทบาทสมมุติ</p> <p>6. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>5. จัด โอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>6. จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา</p> <p>7. การตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</p> <p>8. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p>
<p>PLO3 แสดงออกถึงทักษะภาษาญี่ปุ่นและทักษะด้านวิชาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น ล่าม นักแปล ผู้สอนภาษา และงานบริการ</p> <p>3.1 ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ภายใต้อาชีพบรรณารักษ์วิชาชีพ</p>	<p>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล</p> <p>4. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning</p> <p>5. จัดให้ชมสื่อต่าง ๆ ประกอบเนื้อหา และกรณีศึกษาหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>6. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</p> <p>8. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในรูปแบบ WILและการศึกษาดูงานและให้นักศึกษาคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>9. การใช้บทบาทสมมุติ</p> <p>10. จัดกิจกรรมทั้งใน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>11. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น หรือกลุ่ม</p> <p>3. การทำแบบทดสอบ</p> <p>4. การสอบภาคทฤษฎีและสอบปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>5. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</p> <p>6. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>
<p>PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและนำเสนอเป็นภาษาญี่ปุ่นได้</p> <p>4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เพื่อศึกษาองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานเป็นภาษาญี่ปุ่นได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลต่าง ๆ การจัดการเรียนแบบ e- learning</p> <p>2. มอบหมายชิ้นงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สรุประเด็นและนำเสนอ</p>	<p>1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>2. การประเมินจากความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูลในรายงาน / แบบฝึกหัด</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>4. 2 ใช้สื่อออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูลด้วยภาษาญี่ปุ่น โดยรู้เท่าทันสื่อและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>3. การเรียนการสอนที่ช่วยเสริมประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>4. เขียนรายงาน นำเสนอรายงานด้วยภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการการเรียนรู้ และทักษะในการวางแผน แก้ปัญหา</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานและคุณภาพของงาน</p> <p>5. ประเมินจากการเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล</p>
<p>PLO5 แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. 1 มีวินัย และตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม แยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้</p> <p>5. 2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และส่วนรวม มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<p>1. ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติกรรมตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษานักคิดที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>4. เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p> <p>5. อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</p> <p>3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มหรืองานรายบุคคล</p> <p>4. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. การทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม</p>
<p>PLO6 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการจัดการองค์ความรู้ อย่างมีแบบแผน</p> <p>6. 1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ</p> <p>6. 2 มีการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ รวมถึงต้องมีการจัดการอย่างมีแบบแผน</p>	<p>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning</p> <p>4. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล</p> <p>ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</p> <p>6. มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนการคิดอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาหัวข้อต่าง ๆ</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินตัวเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น หรือ กลุ่ม</p> <p>3. การทำแบบทดสอบ</p> <p>4. การสอบภาคทฤษฎีและสอบปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>5. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</p> <p>6. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	7. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในรูปแบบ WILและการศึกษาคูงานและให้นักศึกษาคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ  8. การใช้บทบาทสมมติ  9. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ	
PLO7 แสดงออกถึงการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยเฉพาะบริบทสังคมญี่ปุ่น  7. 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมญี่ปุ่นและสังคมโลก  7. 2 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  2. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning  3. จัดให้ชมสื่อต่าง ๆ ประกอบเนื้อหาและกรณีศึกษาหัวข้อ ต่าง ๆ  4. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล  ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  5. มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาคิดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ  6. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น  7. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในรูปแบบ WILและการศึกษาคูงานและให้นักศึกษาคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ  8. การใช้บทบาทสมมติ  9. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาญี่ปุ่น	1. การสังเกตพฤติกรรม  2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น หรือ กลุ่ม  3. การทำแบบทดสอบ  4. การสอบภาคทฤษฎีและสอบปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น  5. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน