

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Arabic for Business) ชื่อย่อ : B.A. (Arabic for Business)

### ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตมีความรู้ทางด้านภาษาอาหรับมาตรฐานและภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซียที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านภาษาในงานธุรกิจบริการที่พร้อมรับใช้สังคม โดยมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1: สื่อสารภาษาอาหรับมาตรฐานได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจได้
- PLOs 2: สื่อสารภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซียได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจได้
- PLOs 3: สื่อสารภาษาอาหรับในเชิงธุรกิจได้
- PLOs 4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพกับโลกอาหรับได้
- PLOs 5: เปรียบเทียบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ที่ระบุได้
- PLOs 6: แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

### 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

หรือ

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3((3)-0-6)

#### สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

3 หน่วยกิต

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3((3)-0-6)

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี

3((3)-0-6)

#### สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก

3 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1((1)-0-2)

196-101 ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

หรือ

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

3((3)-0-6)

#### สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง 3 หน่วยกิต

##### รูปแบบที่ 1

บังคับ 1 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต

2((2)-0-4)

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

2((2)-0-4)

##### รูปแบบที่ 2

บังคับ 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3((3)-0-6)

<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ 2 หน่วยกิต</b>	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
<b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
724-106 เกษะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107 การบริโภคลิขิว	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
<b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)
117-106 คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ 4 หน่วยกิต</b>	
417-101 ไซ-อิงลิช	2((2)-0-4)
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
<b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
<b>เลือกจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง</b>	
<b>สุนทรียศาสตร์</b> จากรายวิชาต่อไปนี้	
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103 สวดด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
277-104 การ์ตูนหรรษา	1((1)-0-2)
411-103 สีสันบันเทิงคดี	1((1)-0-2)
412-123 ศิลปะแดนมังกร	1((1)-0-2)
413-242 เส้นห่มลาย	1((1)-0-2)
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1((1)-0-2)
416-146 ท่องแดนกิมจิ	1((1)-0-2)
437-111 ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1((1)-0-2)

## กีฬา จากระายวิชาต่อไปนี้

117-118 โยคะ	1((1)-0-2)
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)
281-211 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)
281-212 สอกกี	1(0-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วา้ยน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปดอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสี่ลัด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สด้านซ์	1((1)-0-2)

## สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากระายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้

4 หน่วยกิต

### สาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)

### สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
196-104 ด้านทฤษฎีศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2((2)-0-4)
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)

### สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
-----------------------	------------

### สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2((2)-0-4)
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกั๋ว 2((2)-0-4)

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2((2)-0-4)

415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาวอู้ 2((2)-0-4)

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย 2((2)-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2((2)-0-4)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

414-111	ภาษาอาหรับเบื้องต้น	3((2)-2-5)
414-112	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 1	2((1)-2-3)
414-113	ภาษาอาหรับ 1	3((2)-2-5)
414-114	ไวยากรณ์อาหรับ 1	3((3)-0-6)
414-115	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 2	2((1)-2-3)
414-116	การอ่านภาษาอาหรับ	2((2)-0-4)
414-211	ภาษาอาหรับ 2	3((2)-2-5)
414-212	ไวยากรณ์อาหรับ 2	3((3)-0-6)
414-213	สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 1	3((2)-2-5)
414-214	การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1	2((2)-0-4)
414-215	การเขียนภาษาอาหรับ	3((3)-0-6)
414-216	การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1	3((3)-0-6)
414-217	วัฒนธรรมอาหรับ	2((2)-0-4)
414-218	สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 2	3((2)-2-5)
414-311	ภาษาศาสตร์ภาษาอาหรับเบื้องต้น	3((3)-0-6)
414-312	การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 1	3((2)-2-5)
414-313	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสายการบิน	3((3)-0-6)
414-314	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3((3)-0-6)
414-315	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3((3)-0-6)
414-316	ภาษาอาหรับเพื่องานบริการทางด้านสุขภาพ	3((3)-0-6)
414-317	การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1	3((3)-0-6)
414-318	การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 2	3((2)-2-5)
414-319	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 1	3((3)-0-6)

414-414	การแปลแบบคำม	3((3)-0-6)
414-415	การสัมมนา	3((2)-2-5)
421-442	พณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3((2)-2-5)
<sup>1</sup> *414-412	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)
<sup>2</sup> **414-411	ฝึกประสบการณ์	3(0-9-0)
**414-413	ศึกษาอิสระ	3((2)-2-5)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

414-221	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 3	2((1)-2-3)
414-222	ไวยากรณ์อาหรับ 3	3((3)-0-6)
414-321	การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	2((2)-0-4)
414-322	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 1	3((3)-0-6)
414-321	การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	3((3)-0-6)
414-421	การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	3((3)-0-6)
414-422	ภาษาอาหรับสำหรับงานวางแผนไทย และสปา	3((3)-0-6)
414-423	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 2	3((3)-0-6)
414-001	ชุดวิชาภาษาอาหรับสำหรับงานพยาบาล	5((2)-6-7)

## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศเปิดสอน หรือเลือกเรียนภาษาที่สาม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### หลักสูตรวิชาโท (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทสาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโทบังคับ และวิชาโทเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาโทบังคับ		14 หน่วยกิต
414-111	ภาษาอาหรับเบื้องต้น	3((2)-2-5)
414-112	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 1	2((1)-2-3)
414-113	ภาษาอาหรับ 1	3((2)-2-5)
414-114	ไวยากรณ์อาหรับ 1	3((3)-0-6)
414-211	ภาษาอาหรับ 2	3((2)-2-5)

### 2. วิชาโทเลือก

ให้เลือกรายวิชาจากวิชาเอกบังคับ หรือเอกเลือกของหลักสูตรภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจอีก  
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

<sup>1</sup> \* แผนสหกิจศึกษา

<sup>2</sup> \*\* แผนฝึกประสบการณ์

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

#### วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 หน่วยกิต

##### บังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3((3)-0-6)
117-102	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
417-101	ไอ-อิงลิช	2((2)-0-4)

##### เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)

##### และเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
413-242	เส้นห่มลาย	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
117-118	โยคะ	1((1)-0-2)
281-207	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-220	เปตอง	1(0-2-1)

และวิชาอื่นในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 และรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2562 ที่เปิดสอน

#### วิชาเอกบังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต

414-111	ภาษาอาหรับเบื้องต้น	3((2)-2-5)
414-112	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 1	2((1)-2-3)

รวม

17

## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

### วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 8 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

417-102 พื้นแอนด์โพสต์ 2((2)-0-4)

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

724-107 การบริโภคสีเขียว 2((2)-0-4)

และเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2((2)-0-4)

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2((2)-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2((2)-0-4)

### วิชาเอกบังคับ จำนวน 10 หน่วยกิต

414-113 ภาษาอาหรับ 1 3((2)-2-5)

414-114 ไวยากรณ์อาหรับ 1 3((3)-0-6)

414-115 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 2 2((1)-2-3)

414-116 การอ่านภาษาอาหรับ 2((2)-0-4)

รวม

18

ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

### วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3((3)-0-6)

### วิชาเอกบังคับ จำนวน 14 หน่วยกิต

414-211 ภาษาอาหรับ 2 3((2)-2-5)

414-212 ไวยากรณ์อาหรับ 2 3((3)-0-6)

414-213 สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 1 3((2)-2-5)

414-214 การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1 2((2)-0-4)

414-215 การเขียนภาษาอาหรับ 3((3)-0-6)

รวม

17



## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

### วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 7 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต

117-104	การคิดผู้การเป็นผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2((2)-0-4)

### วิชาเอกบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

414-216	การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1	3((3)-0-6)
414-217	วัฒนธรรมอาหรับ	2((2)-0-4)
414-218	สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 2	3((2)-2-5)

### วิชาเอกเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

414-221	การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 3	2((1)-2-3)
414-222	ไวยากรณ์อาหรับ 3	3((3)-0-6)

รวม

17

## ปีที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

### วิชาเอกบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

414-311	ภาษาศาสตร์ภาษาอาหรับเบื้องต้น	3((3)-0-6)
414-312	การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 1	3((2)-2-5)
414-313	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสายการบิน	3((3)-0-6)
414-314	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3((3)-0-6)
414-315	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3((3)-0-6)

### วิชาเลือกเสรี

3

รวม

18

## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ	จำนวน 12	หน่วยกิต	
	414-316	ภาษาอาหรับเพื่องานบริการทางด้านสุขภาพ	3((3)-0-6)
	414-317	การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1	3((3)-0-6)
	414-318	การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 2	3((2)-2-5)
	414-319	ภาษาอาหรับเพื่อการบริการฮัจญ์และอุมเราะฮ์	3((3)-0-6)

วิชาเอกเลือก	จำนวน 6	หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
	414-321	การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	2((2)-0-4)
	414-322	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 1	3((3)-0-6)
	414-323	การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	3((3)-0-6)
	414-001	ชุดวิชาภาษาอาหรับสำหรับงานพยาบาล	5((2)-6-7)

รวม

18

## แผนการศึกษาฝึกประสบการณ์

### ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ	จำนวน 3	หน่วยกิต	
	414-411	ฝึกประสบการณ์ * <sup>3</sup>	3(0-9-0)
	รวม		3

### ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ	จำนวน 3	หน่วยกิต	
	414-413	ศึกษาอิสระ	3((2)-2-5)
	รวม		3

<sup>3</sup> นักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามเงื่อนไขจะไปสหกิจศึกษาหรือไม่มีความสามารถไปสหกิจศึกษาได้ ให้ลงทะเบียนรายวิชา 414-411 ฝึกประสบการณ์ 3(0-9-0) ในปี 3 เทอม 3 และให้ลงทะเบียนรายวิชา 414-413 ศึกษาอิสระ 3((2)-2-5) เพิ่มอีก 1 รายวิชา ในปี 4 เทอม 1

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>		
	414-414	การแปลแบบล่าม	3((3)-0-6)
	414-415	การสัมมนา	3((2)-2-5)
	421-442	พาณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3((2)-2-5)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>	<b>โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
	414-421	แปลไทย-อาหรับ	3((3)-0-6)
	414-422	ภาษาอาหรับสำหรับงานนวดแผนไทย และสปา	3((3)-0-6)
	414-423	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 2	3((3)-0-6)
<b>วิชาเลือกเสรี</b>			<b>3</b>
	<b>รวม</b>		<b>18</b>

### แผนการศึกษาสหกิจศึกษา

#### ปีที่ 4

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>		
	414-412	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)
	<b>รวม</b>		<b>6</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>		
	414-414	การแปลแบบล่าม	3((3)-0-6)
	414-415	การสัมมนา	3((2)-2-5)
	421-442	พาณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3((2)-2-5)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>	<b>โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
	414-421	การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2	3((3)-0-6)
	414-422	ภาษาอาหรับสำหรับงานนวดแผนไทย และสปา	3((3)-0-6)
	414-423	ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 2	3((3)-0-6)
<b>วิชาเลือกเสรี</b>			<b>3</b>
	<b>รวม</b>		<b>18</b>

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

- 117-106 คณิตคิดสมผล** **2(2-0-4)**
- (Making Math Make Sense)**
- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ
- Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc
- 117-115 การคิดและการตัดสินใจ** **2(2-0-4)**
- (Thinking and Decision Making)**
- หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes
- 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล** **2(2-0-4)**
- (Digital Environment Literacy)**
- เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ
- Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation
- 117-118 โยคะ** **1(1-0-2)**
- (Yoga)**
- ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life
- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1(1-0-2)**
- (Creative Craft)**
- การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

<b>263-213</b>	<b>การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน</b> <b>(Photography for Abroad Travelling)</b> การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation	<b>2(2-0-4)</b>
<b>276-101</b>	<b>การมองภาพแบบองค์รวม</b> <b>(Holistic View)</b> การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation	<b>2(2-0-4)</b>
<b>277-103</b>	<b>สวยด้วยเศษวัสดุ</b> <b>(Craft Appreciation)</b> การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน Creative use of waste material	<b>1(1-0-2)</b>
<b>277-104</b>	<b>การ์ตูนหรรษา</b> <b>(Cartoon Appreciation)</b> การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons	<b>1(1-0-2)</b>
<b>281-204</b>	<b>ลีลาศ</b> <b>(Social Dance)</b> ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-205</b>	<b>กิจกรรมประกอบจังหวะ</b> <b>(Rhythmic Activities)</b> ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-207</b>	<b>บาสเกตบอล</b> <b>(Basketball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>



<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

281-227	<b>ยูโด</b> <b>(Judo)</b> ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
299-104	<b>รู้จัก รู้เท่าทัน</b> <b>(Values of the Wise and Deliberation)</b> กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	2(2-0-4)
400-100	<b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b> <b>(Benefit of Mankinds)</b> การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	1(1-0-2)
411-101	<b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b> <b>(Thai Language Your Language)</b> ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์ Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	2(2-0-4)
411-102	<b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b> <b>(4.0 Thai Conversation)</b> ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	2(2-0-4)
411-103	<b>สีสันบันเทิงคดี</b> <b>(Colorful Fiction)</b> ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	1(1-0-2)

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1(1-0-2)**  
**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัววองกว้อ** **2(2-0-4)**  
**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์** **2(2-0-4)**  
**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู** **1(1-0-2)**  
**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น** **1(1-0-2)**  
**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**  
**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อันยองฮาเซโย โคอเรีย** **2(2-0-4)**  
**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**
- (Get to Know Korea)**
- ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น
- Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**
- (Hi ! English)**
- การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ
- Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**
- (Pen and Post)**
- การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ
- Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**
- (Reading Development)**
- การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)
- Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**
- (English Edutainment)**
- การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2(2-0-4)**
- (Culture Guide)**
- ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
- Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
- (Arts Therapy)**
- กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
- Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
- (Ethics and Social Responsibility)**
- แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
- Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
- (Smart Thought, Clever Understanding)**
- การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
- Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกษะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
- (Current Issues in Modern Science)**
- พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
- (Green Consumptions)**
- ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108** **ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102** **สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102** **ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111** **รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112** **โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

**910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

**910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

**993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

## หมวดวิชาเฉพาะ

**414-001 ชุมวิชาวาษาอาหรับสำหรับงานพยาบาล** **5((2)-6-7)**  
**(Module : Arabic for Nursing)**

ระบบการดูแลและให้บริการลูกค้าอาหรับ การสื่อสารต่างวัฒนธรรม มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติ ศัพท์และสำนวนภาษาอาหรับที่ใช้ในการรักษาพยาบาล เน้นความสามารถในการสื่อสารที่เกี่ยวกับการพบแพทย์ในคลินิกต่าง ๆ การรับบริการห้องตรวจพิเศษ ห้องจ่ายยา และการรับการรักษาในรูปแบบผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการ

Care and service for Arab customers; intercultural communication; etiquette, restrictions, and precautions; Arabic vocabulary and expressions used in medical treatments with emphasis on giving information about meeting doctors in different types of clinics, special examination rooms, dispensary services, inpatient and outpatient treatment; immediate problem solving

**414-111 ภาษาอาหรับเบื้องต้น** **3((2)-2-5)**  
**(General Arabic)**

อักษรและเสียงในภาษาอาหรับ การออกเสียงและการเขียน หลักการผสมอักษรประโยคพื้นฐานและวิธีการเชื่อมประโยค เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ

Different forms of Arabic alphabet and their sounds; pronunciation and alphabet writing; rules for letter combinations; basic sentences and how they are conjoined; acquisition of approximately 500 words

- 414-112 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 1** **2((1)-2-3)**  
**(Listening-Speaking in Arabic I)**  
 การฟังและพูดโดยจำลองตามสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการโต้ตอบเพื่อการแนะนำตัว การทักทาย การติดต่อทางโทรศัพท์ การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ การกล่าวคำเชิญ โดยใช้ศัพท์ในระดับพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Practice of listening and speaking skills in different situations, focusing on introductions, greetings, telephone conversations, showing gratitude, making apologies, and making invitations; use of basic vocabulary in daily life
- 414-113 ภาษาอาหรับ 1** **3((2)-2-5)**  
**(Arabic I)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 414-111 ภาษาอาหรับเบื้องต้น หรือ เทียบเท่า หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา  
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ศัพท์และสำนวนภาษาอาหรับที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาโครงสร้างภาษาอาหรับในระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 1,500 คำ  
 Prerequisite: 414-111 General Arabic or equivalent or by permission of the section  
 Practice of listening, speaking, reading and writing skills; Arabic vocabulary and expressions in daily life; study of basic Arabic structure; acquisition of approximately 1,500 words
- 414-114 ไวยากรณ์อาหรับ 1** **3((3)-0-6)**  
**(Arabic Grammar I)**  
 ชนิดของคำและประโยค โครงสร้างพื้นฐานของประโยคนาม ประเภทของภาคประธานและภาคแสดง และการสร้างประโยคความเดียว  
 Types of words and sentences; the basic structure of noun sentences; type of president and region and the construction of a single sentence
- 414-115 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 2** **2((1)-2-3)**  
**(Listening-Speaking in Arabic II)**  
 วิชาบังคับก่อน : 414-112 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 1 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา  
 การฟังบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น การพูดสรุปใจความสำคัญจากการฟัง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง การสนทนาตอบโต้ในสถานการณ์ต่างๆที่ซับซ้อนขึ้น  
 Prerequisite: 414-112 Listening-Speaking in Arabic I or by permission of the Section  
 Listening to conversations, tales, short stories; summarizing main ideas; expressing opinions about listening texts; making conversations in more complex situations
- 414-116 การอ่านภาษาอาหรับ** **2((2)-0-4)**  
**(Arabic Reading)**  
 การฝึกทักษะการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง การอ่านเพื่อเข้าใจความหมายและจับใจความสำคัญในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 1,000 คำขึ้นไป  
 Correct oral reading skill; reading for comprehension and main ideas with minimum reading level of 1,000 words
- 414-211 ภาษาอาหรับ 2** **3((2)-2-5)**  
**(Arabic II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 414-112 ภาษาอาหรับ 1 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา



การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอาหรับ ในประโยคต่างๆ ที่หลากหลาย และซับซ้อนมากขึ้น เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 2,500 คำ

Prerequisite: 414-112 Arabic I or by permission of the Section

Listening, speaking, reading and writing skills; use of arabic vocabulary and expressions in more complex and various types of sentences; acquisition of approximately 2,500 words

**414-212 ไวยากรณ์อาหรับ 2 3((3)-0-6)**

**(Arabic Grammar II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 414-114 ไวยากรณ์อาหรับ 1 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

โครงสร้างพื้นฐานของประโยคกริยา รูปแบบของกริยา ประธาน และกรรม การสร้างประโยคกริยาชนิดต่าง ๆ และประโยคความรวม

Prerequisite: 414-113 Arabic Grammar I or by permission of the section

The basic structure of the verb sentence; forms of verbs; subject and object; construction of various types of verbs and compound sentences

**414-213 สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 1 3((2)-2-5)**

**(Business Arabic Conversation I)**

การสนทนาทางธุรกิจ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ บทสนทนาทางสังคม การอธิบาย ลักษณะผลิตภัณฑ์ และบทสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Arabic for business dealings on different matters such as self-introduction, informations service, social interactions, description of consumer goods and business trip for an accurate and proper communication

**414-214 การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1 2((2)-0-4)**

**(Business Arabic Reading I)**

รายวิชาบังคับก่อน: 414-116 การอ่านภาษาอาหรับ หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

การฝึกทักษะในการอ่านและจับใจความสำคัญจากหนังสือที่เกี่ยวกับธุรกิจ ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในแวดวงธุรกิจ

Prerequisite: 414-116 Arabic Reading or by permission of the section

Practice of reading skills; reading business books for main ideas; studying technical terms popularly used in business circles

**414-215 การเขียนภาษาอาหรับ 3((3)-0-6)**

**(Arabic Writing)**

การฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกส่วนตัว บันทึกประจำวันและจดหมายแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการใช้ศัพท์ต่าง ๆ ในการสร้างประโยคและเรียบเรียงข้อความได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Writing short messages in daily life, diaries, and congratulatory letters for various situations; using acquired vocabulary to construct sentences and compose texts appropriately, using the vocabularies acquired in class, so as to be able to construct sentences and compose texts correctly

**414-216 การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1 3((3)-0-6)**

**(Business Arabic Writing I)**

รายวิชาบังคับก่อน: 414-215 การเขียนภาษาอาหรับ หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

หลักการเขียนจดหมายธุรกิจแบบต่าง ๆ และการฝึกเขียนจดหมายธุรกิจ

Prerequisite: 414-215 Arabic Writing or by permission of the section

Principles and practice of writing different kinds of business letters

**414-217 วัฒนธรรมอาหรับ 2((2)-0-4)**

**(Arab Culture)**

วิถีชีวิต โลกทัศน์ ความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของชาวอาหรับ ความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวอาหรับ

Ways of life, worldview, beliefs, values, customs and traditions, arts and cultures; tracing cultural changes; manners and customs for doing business with Arabs

**414-218 สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 2 3((2)-2-5)**

**(Business Arabic Conversation II)**

รายวิชามัธยมศึกษา: 414-213 สนทนาภาษาอาหรับธุรกิจ 1 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

การสนทนาภาษาอาหรับ โดยจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจที่หลากหลาย เน้นทักษะการฟังและพูดโต้ตอบเพื่อติดต่อธุรกิจ

Prerequisite: 414-213 Business Arabic Conversation I or by permission of the Section

Arabic conversation by simulating a diversity of business situations : emphasis on listening-speaking skills

**414-221 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 3 2((1)-2-3)**

**(Listening-Speaking in Arabic III)**

วิชาบังคับก่อน : 414-115 การฟัง-พูดภาษาอาหรับ 2 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

การฟังบทสัมภาษณ์ บทความ ข่าว สารคดี การพูดถ่ายทอดใจความสำคัญจากการเนื้อเรื่องที่ฟัง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง การรายงานปากเปล่า การสนทนาตอบโต้ในสถานการณ์ต่างๆที่ซับซ้อนขึ้น

Prerequisite: 414-115 Listening-Speaking in Arabic II or by permission of the Section

Listening to interviews, articles, news, documentaries; orally summarizing main ideas and expressing opinions about listening texts; oral report; making conversations in more complex situations

**414-222 ไวยากรณ์อาหรับ 3 3((3)-0-6)**

**(Arabic Grammar III)**

รายวิชามัธยมศึกษา: 414-212 ไวยากรณ์อาหรับ 2 หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชา

การขยายความประโยค การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค และการสร้างประโยคความซ้อน

Prerequisite: 414-212 Arabic Grammar II or by permission of the Section

Sentence expansion; analysis of types and functions of words in sentences and creating nested sentences

**414-311 ภาษาศาสตร์ภาษาอาหรับเบื้องต้น 3((3)-0-6)**

**(Introduction to Arabic Linguistics)**

การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอาหรับในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบ ความหมายโดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์

Analytical study of the structures of Arabic language in regard to its phonological, morphological, syntactic and semantic systems, using linguistic approaches

**414-312 การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 1 3((2)-2-5)**

**(Listening-Speaking in Arabic Persian Gulf Dialect I)**

สนทนาภาษาอาหรับสำเนียงถิ่นอ่าวเปอร์เซีย และซาอุดีอาระเบียที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการฟังและพูดโต้ตอบเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Daily conversations in Emirati and Saudi dialects with emphasis on listening and speaking skills for accurate and effective communication

**414-313 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสายการบิน 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Airline Business)**

การศึกษาข้อมูลที่ใช้เกี่ยวกับสายการบินต่างๆ การจัดการเวลากำหนดการบิน การเขียนบัตรโดยสารและการคำนวณค่าโดยสาร งานบริการบนเครื่องบินและภาคพื้นดิน การสำรองที่นั่ง ระเบียบพิธีการเข้า - ออกระหว่างประเทศ ระบบศุลกากร และการขนส่งพัสดุ

Studying information related to airlines business, flight scheduling, filling information on boarding pass, cost estimation, flight and ground attendances, booking, immigration protocol, customs, and logistics

**414-314 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจการโรงแรม 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Hotel Business)**

การใช้ภาษาอาหรับในแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ จัดเลี้ยง ประชาสัมพันธ์ การขายและการตลาด ฝึกเขียนจดหมายโต้ตอบและบันทึก ติดต่อภายใน

Arabic vocabulary and idioms used in hotel departments such as reception, public relations, sales and marketing; writing letters and memos; internal contact

**414-315 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Tourism)**

ภาษาอาหรับสำหรับมัคคุเทศก์ ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พักและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

Arabic for tourist guides; vocabularies and expressions in tourism circles; preparing itinerary; making reservations; provision of information on tourist attractions

**414-316 ภาษาอาหรับเพื่องานบริการทางด้านสุขภาพ 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Health Services)**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอาหรับที่ใช้ในการรักษาพยาบาล เน้นความสามารถในการสื่อสารที่เกี่ยวกับการพบแพทย์ การรับการรักษา และการรับบริการห้องตรวจพิเศษ ห้องจ่ายยา การจำลองสถานการณ์ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Vocabulary and expressions for medical treatments, focusing on making appointments with doctors, receiving treatments, special care unit and dispensary services; role play and field trip

**414-317 การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 1 3((3)-0-6)**

**(Business Arabic Translation I)**

หลักการแปล การแปลประโยค ข้อความหรือบทความสั้น ๆ ทางธุรกิจจากสิ่งพิมพ์ จากภาษาอาหรับเป็นภาษาไทย

Translation principles; translating sentences and short passages in business from various kinds of media from Arabic to Thai

**414-318 การฟัง-พูดภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซีย 2 3((2)-2-5)**

**(Listening-Speaking in Arabic Persian Gulf Dialect II)**

ฟังและพูดภาษาอาหรับสำเนียงถิ่นอ่าวเปอร์เซีย และซาอุดีอาระเบียโดยจำลองสถานการณ์ที่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้สามารถสื่อสารในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ

Listening and speaking skills in Emirati and Saudi dialects in various simulated situations for accurate and effective communication

**414-319 ภาษาอาหรับเพื่อการบริการฮัจญ์และอุมเราะฮ์ 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Hajj and ‘Umrah Service)**

คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นในการดำเนินธุรกิจฮัจญ์และอุมเราะฮ์ เช่น การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการฮัจญ์ของประเทศซาอุดีอาระเบีย

Relevant vocabulary and idioms related to conducting Hajj business and ‘Umrah, such as, correspondence with Hajj Department in Saudi Arabia

**414-321 การอ่านภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2 2((2)-0-4)**

**(Business Arabic Reading II)**

การอ่านและจับใจความสำคัญจากหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจ การศึกษาศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในแวดวงธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น

Reading Arabic business literatures or medias for reading skill and main ideas: studying technical terms popularly used in business circles of higher and more difficult level

**414-322 ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 1 3((3)-0-6)**

**(Arabic in Mass Media I)**

ภาษาอาหรับในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิธีการนำเสนอข้อมูล การเลือกสรรถ้อยคำ การใช้ภาษาเฉพาะแบบ

Arabic language in printed media, radio, television and electronic media; presentational techniques, selecting words and using an Arabic jargon

**414-324 การเขียนภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2 3((3)-0-6)**

**(Business Arabic Writing II)**

การเขียนจดหมายธุรกิจชนิดต่าง ๆ เช่น จดหมายขอข้อมูล จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายสมัครงานและการเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึก วาระการประชุม และรายงานการประชุม

Writing various kinds of letters such as inquiry letters, order letters, application letters and résumés; writing memos, preparing agenda, and writing minutes

**414-411 การฝึกประสบการณ์ 3(0-9-0)**

**(Practical Training)**

ฝึกประสบการณ์ทางภาษาอาหรับไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอาหรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น โรงพยาบาล บริษัทสายการบิน โรงแรม และอื่น ๆ และสัมมนาหลังการฝึกงาน

Minimum 300 hours of practicum in the country or abroad in organizations using Arabic such as hospitals, airline companies, hotels, and etc.; post-practicum seminar

**414-412 สหกิจศึกษา 6(0-36-0)**

**(Co-operative Education)**

เงื่อนไข: นักศึกษาต้องมีผลการศึกษาน้อยไม่ต่ำกว่า 2.25

ปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา) ติดต่อกัน มีพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและร่วมประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำโครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงาน และตรงกับสาขาวิชา

Requirement: Students must have a grade point average of not less than 2.25

A minimum of 16 weeks of training in the workplace (1 semester) under the supervision of mentors in the workplace; 50% of the evaluation is from the mentors; projects or jobs related to work experience and area of study are required

**414-413 การศึกษาอิสระ 3((2)-2-5)**

**(Independent Study)**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับสาขา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และนำเสนอผลการศึกษารายงาน

Independent study of topics related to Arabic under supervision of advisor; written report required

**414-414 การแปลแบบล่าม 3((3)-0-6)**

**(Interpretation)**

หลักการล่าม และฝึกการแปลแบบล่ามในบริบทต่าง ๆ จากภาษาอาหรับเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอาหรับ

Principles of interpretation; practice of interpretation Arabic into Thai and vice versa in different contexts

**414-415 การสัมมนา 3((2)-2-5)**

**(Seminar)**

สัมมนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอาหรับในแวดวงธุรกิจและธุรกิจบริการ

Seminar on using Arabic in businesses and service businesses

**414-421 การแปลภาษาอาหรับเชิงธุรกิจ 2 3((3)-0-6)**

**(Business Arabic Translation II)**

การฝึกแปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอาหรับเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอาหรับ

Translating Arabic transaction documents into Thai and vice versa

**414-422 ภาษาอาหรับสำหรับงานนวดแผนไทย และสปา 3((3)-0-6)**

**(Arabic for Thai Traditional Massage and Spa)**

ศัพท์และสำนวนภาษาอาหรับที่ใช้ในงานนวด และสปา เช่น การแนะนำบริการ การสอบถามข้อมูล การสอบถามอาการ ค่าบริการและการนัดหมาย มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติ ข้อห้าม และข้อควรปฏิบัติตามวัฒนธรรมอาหรับ การฝึกแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่กำหนด

Arabic vocabulary and idioms used in massage services and spas including introducing services, asking for information, asking about symptoms, service rate, making appointments, etiquette, restrictions and regulations in Arab culture; role play in given situations

**414-423 ภาษาอาหรับในสื่อมวลชน 2 3((3)-0-6)**

**(Arabic in Mass Media II)**

การฝึกการเขียนและรายงานข่าว สัมภาษณ์บุคคลโดยใช้สำนวนภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Writing and reporting news and interviews using correct and appropriate expressions

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ**

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ
- หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซอฮ์บูลบะห์รี บิน โมมิง , Ph.D (Arabic Linguistics), Al-Neelain University, Sudan, 2554
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ผันแปร, M.A (Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers), Khartoum International Institute for Arabic Language, Sudan, 2552
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูหัมมัดมันซูร หมัดเร้าะ, ศศ.ม. (อิสลามศึกษา) , ม.สงขลานครินทร์ , 2551
4. Dr. FADALALLA ABDELGLIAL MOHAMMED SULIMAN , Ph.D (Arabic language Morphology and Syntax), Sudan University of Science and technology, Sudan, 2553
5. ดร.วิไลลักษณ์ วิเศษรัตน์, Ph.D (Arabic Linguistic Studies), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2560

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 สื่อสารภาษาอาหรับมาตรฐานได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล</li> <li>2. รับชมวิดีโอที่ประกอบเนื้อหา</li> <li>3. รับชมวิดีโอที่สนธิศึกษาหัวข้อต่างๆ</li> <li>4. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>5. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>6. ปฏิบัติงานภาคสนาม เพื่อฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในรูปแบบ WIL</li> <li>7. ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> <li>8. มีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม ทักษะของผู้เรียน เช่น โครงการ ทางด้านวิชาการ และกิจกรรมการ แข่งขันด้านทักษะภาษาอาหรับ หรืออาชีพการประกวดแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น นำมากำหนดเป็น โจทย์โครงการ โดยให้นักศึกษาส่งชิ้นงานเข้าประกวดหรือใช้การจำลองสถานการณ์การทำงานจริง</li> <li>9. การแสดงบทบาทสมมุติตาม โจทย์ที่กำหนด</li> <li>10. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ</li> <li>11. ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ</li> <li>12. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินตัวเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม</li> <li>3. ประเมินผลจากผลงานนักศึกษา</li> <li>4. การทำแบบทดสอบ</li> <li>5. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การฟังพูด</li> <li>6. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</li> <li>7. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>
PLO2: สื่อสารภาษาอาหรับถิ่นอ่าวเปอร์เซียได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล</li> <li>2. รับชมวิดีโอที่ประกอบเนื้อหา</li> <li>3. รับชมวิดีโอที่สนธิศึกษาหัวข้อต่างๆ</li> <li>4. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>5. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>6. ปฏิบัติงานภาคสนาม เพื่อฝึกการใช้ภาษาอาหรับในสถานการณ์จริงในรูปแบบ WIL</li> <li>7. ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม</li> <li>3. ประเมินผลจากผลงานนักศึกษา</li> <li>4. การทำแบบทดสอบ</li> <li>5. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การฟังพูด</li> <li>6. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. มีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะของผู้เรียน เช่น โครงการทางด้านวิชาการ และกิจกรรมการแข่งขันด้านทักษะภาษาอาหารับ หรืออาจใช้การประกวดแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น นำมากำหนดเป็น โจทย์โครงการ โดยให้นักศึกษาส่งชิ้นงานเข้าประกวดหรือใช้การจำลองสถานการณ์การทำงานจริง</li> <li>9. การแสดงบทบาทสมมุติตาม โจทย์ที่กำหนด</li> <li>10. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอาหารับ</li> <li>11. ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ</li> <li>12. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>
PLO 3: สื่อสารภาษาอาหารับในเชิงธุรกิจได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิญผู้มีประสบการณ์ตรงมาบรรยายให้ความรู้</li> <li>2. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</li> <li>3. ปฏิบัติงานภาคสนาม เพื่อฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในรูปแบบ WIL</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ</li> <li>5. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. ประเมินผลจากผลงานจากการศึกษาดูงาน</li> <li>3. การประเมินตัวเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม</li> <li>4. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพกับโลกอาหารับได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning</li> <li>3. ให้นักศึกษาสร้างสรรค์โครงการ</li> <li>4. ค้นหาการประกวดแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นเพื่อนำมากำหนดเป็น โจทย์โครงการ โดยให้นักศึกษาส่งชิ้นงานเข้าประกวดหรือใช้การจำลองสถานการณ์การทำงานจริง</li> <li>5. ปฏิบัติงานภาคสนาม เพื่อฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในรูปแบบ WIL</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม</li> <li>3. ประเมินผลจากผลงานนักศึกษา</li> <li>4. การทำแบบทดสอบ</li> <li>5. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>6. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน</li> <li>7. ผลการรายงานการฝึกงาน และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	6. ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ 7. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	
PLO 5 เสร็จต่อรองและแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในสถานการณ์ที่ระบุได้	1. การเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. การแสดงบทบาทในสถานการณ์สมมุติ ตามโจทย์ที่กำหนด 3. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้น เรียนเพื่อฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 4. ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ 5. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดย เพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม 3. ประเมินผลจากผลงานนักศึกษา 4. ผลการรายงานการฝึกงาน และการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
PLO 6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ	1. จัดกิจกรรมจิตอาสาออกให้บริการ ชุมชน 2. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด 4. ปฏิบัติงานภาคสนาม ในสถานการณ์จริง ในรูปแบบ WIL 5. ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเอง และการประเมินโดย เพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนข้อมูล 4. ผลการรายงานการฝึกงาน และการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา