

## หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : สส.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Social Work

ชื่อย่อ : B.S.W.

### ปรัชญาของหลักสูตร

วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคมที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการยอมรับอัตลักษณ์ที่แตกต่างกัน การเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมทางสังคม รวมทั้งการพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองสวัสดิภาพ การมีจิตสาธารณะรับใช้สังคม เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้า ลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อันนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ รวมทั้งมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1: แสดงออกถึงการปฏิบัติงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ปราศจากอคติ และมีการรักษาความลับของผู้ใช้บริการตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

PLOs 2: แสดงออกถึงความอดทน และอดกลั้นต่อปัญหาความขัดแย้งหรือปัญหาความก้ำกึ่งทางจริยธรรมและศีลธรรมโดยยุติปัญหาด้วยหลักเหตุผลที่ไม่ใช้ความรุนแรง

PLOs 3: ตระหนักและเข้าใจในหลักการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทพื้นที่พหุสังคม

PLOs 4: ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ

PLOs 5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์และเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (Case Review) ตามที่ได้รับมอบหมายได้

PLOs 6: แสดงออกถึงบุคลิกภาพของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLOs 7: มีทักษะในการสื่อสารได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุผลความต้องการ

PLOs 8: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์ความถูกต้องของข้อมูลในการปฏิบัติและพัฒนางานด้านสังคมสงเคราะห์

PLOs 9: ปรับใช้และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (7 กลุ่มสาระ) ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

    สาระบังคับศึกษาทั่วไป

จำนวน 26 หน่วยกิต

    สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต

    001-102      ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน      2((2)-0-4)

    400-100      ประโยชน์เพื่อนมนุษย์      1((1)-0-2)

    993-172      จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต      1((1)-0-2)

    สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

บังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต

    196-101      ความเป็นพลเมือง      2((2)-0-4)

    117-103      จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข      3((3)-0-6)

    สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ

    เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 1

บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต

    001-103      ใอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ      1((1)-0-2)

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

    117-115      การคิดและการตัดสินใจ      2((2)-0-4)

    262-202      การคิดเปลี่ยนชีวิต      2((2)-0-4)

    747-102      ข้อมูลนี้มีคำตอบ      2((2)-0-4)

รูปแบบที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต

    117-104      การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ      3((3)-0-6)

    สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

    299-104      รู้คิด รู้เท่าทัน      2((2)-0-4)

    117-116      การรู้เท่าทันดิจิทัล      2((2)-0-4)

    สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

    117-106      คณิตคิดสมผล      2((2)-0-4)

    746-102      สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์      2((2)-0-4)

## สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

**บังคับ** จำนวน 6 หน่วยกิต

417-101	ไอ-อิงลิช	2((2)-0-4)
417-102	เฟ้นแอนด์โฟสต์	2((2)-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)

## สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

**เลือก** จำนวน 2 หน่วยกิต จากสองสาระ คือสุนทรียศาสตร์และกีฬา หรือสาระใดสาระหนึ่งก็ได้

**สุนทรียศาสตร์** จากรายวิชาต่อไปนี้

125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
413-242	เสน่ห์ห่มลายู	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)

**สาระเลือกศึกษาทั่วไป** จำนวน 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

437-201	จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)
724-108	ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
276-101	การมองภาพแบบองค์รวม	2((2)-0-4)
417-191	พัฒนาการอ่าน	2((2)-0-4)

---

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

102 หน่วยกิต

### 1) วิชาบังคับเอก

72 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) วิชาบังคับในสาขา เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขารวม 72 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน 5 วิชา 15 หน่วยกิต คือ

444-101	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Social Work	3((3)-0-6)
444-102	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ Social Work Philosophy and Theories	3((3)-0-6)
444-201	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ Professional Ethics and Human Dignity	3((3)-0-6)
444-303	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ Social Enterprise in Social Work	3((2)-2-5)
444-402	การสัมมนาสังคมสงเคราะห์ Social Work Seminar	3((2)-2-5)

	1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา 3 วิชา 9 หน่วยกิต คือ	
444-103	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง Dynamics of Human Behavior in Changing Society	3((3)-0-6)
444-104	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม Social Change and Social Problem	3((3)-0-6)
444-202	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม Social Welfare and Human Security	3((3)-0-6)
	1.1.3) กลุ่มวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 14 วิชา 48 หน่วยกิต	
	(1) กลุ่มวิชาทฤษฎี แนวคิด ทักษะการปฏิบัติงาน 10 วิชา 30 หน่วยกิต คือ	
444-203	ทฤษฎีการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ Counseling Theories in Social Work	3((3)-0-6)
444-204	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว Social Work Methodology in Individual and Family	3((2)-2-5)
444-205	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน Social Work Methodology in Group Work	3((2)-2-5)
444-206	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ Counseling in Social Work	3((2)-2-5)
444-207	การจัดการรายกรณี Case Management	3((2)-2-5)
444-301	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน Methodology of Community Social Work	3((2)-2-5)
444-302	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 Social Work Research I	3((2)-2-5)
444-304	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 Social Work Research II	3((2)-2-5)
444-305	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ Social Work Laws	3((3)-0-6)
444-401	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสังคม Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy	3((3)-0-6)
	(2) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 4 วิชา 18 หน่วยกิต คือ	
444-208	การดูงานและสัมมนา Field Visits and Seminars	3((2)-2-5)
444-209	การฝึกภาคปฏิบัติ 1 Field Practicum I	3((0)-18-0)

444-306	การฝึกภาคปฏิบัติ 2 Field Practicum II	6((0)-36-0)
444-403	การฝึกภาคปฏิบัติ 3 Field Practicum III	6((0)-36-0)

\* ในการลงทะเบียนรายวิชา 444-306 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 ได้ จะต้องผ่านการการวัดและประเมินผลในรายวิชา 444-208 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 ก่อน และในการลงทะเบียนรายวิชา 444-306 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 ได้จะต้องผ่านการการวัดและประเมินผลในรายวิชา 444-208 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 ก่อน

## 2) กลุ่มวิชาเลือกเอก

15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกในสาขา 5 วิชา 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

444-211	เทคนิคและทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย Skill and Technique in Social Work	3((2)-2-5)
444-212	ความเป็นธรรมในสังคมกับการสังคมสงเคราะห์ Social Justice and Social Work	3((2)-2-5)
444-213	การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต Mental Health Social Work	3((3)-0-6)
444-214	การเสริมพลังอำนาจสำหรับกลุ่มผู้มีความเปราะบาง Empowerment for Vulnerable Groups	3((2)-2-5)
444-215	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics	3((2)-2-5)
444-216	สังคมสงเคราะห์เด็ก เยาวชนและครอบครัว Social Work for Child, Youth and Family	3((2)-2-5)
444-217	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ Medical Social Work	3((3)-0-6)
444-311	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มคนพิการ Social work practice in People with Disabilities	3((2)-2-5)
444-312	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับพหุสังคม Social Work Practice in Plural Society	3((2)-2-5)
444-313	แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม Labor relation and Social Insurance	3((3)-0-6)
444-314	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มผู้สูงอายุ Social Work Practice with Older Persons	3((2)-2-5)
444-315	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ Information Technologies and Media in Social Work	3((2)-2-5)



## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (บังคับ)		11 หน่วยกิต
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
001-103	ไอเดี่ยุ่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
417-101	ไอ-อิงลิช	2((2)-0-4)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก)		2 หน่วยกิต
เลือกสาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ จำนวน 2 หน่วยกิต		
117-115	การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
262-202	การคิดเปลี่ยนชีวิต	2((2)-0-4)
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-101	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3((3)-0-6)
444-102	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (บังคับ)		5 หน่วยกิต
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2((2)-0-4)
400-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
417-102	เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก)		6 หน่วยกิต
เลือกสาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล จำนวน 2 หน่วยกิต		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
เลือกสาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข จำนวน 2 หน่วยกิต		
117-106	คณิตคิดผสม	2((2)-0-4)
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2((2)-0-4)

เลือกสาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 2 หน่วยกิต		
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต (เลือกเรียน 2 วิชา)		2 หน่วยกิต
125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103	สวดด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
413-242	เสน่ห์ห่มลายู	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-103	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3((3)-0-6)
444-104	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3((3)-0-6)
		รวม 19 หน่วยกิต

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สาระเลือกศึกษาทั่วไป (เลือก) จำนวน 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาสาระต่างๆ ดังนี้		4 หน่วยกิต
437-201	จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)
724-108	ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
276-101	การมองภาพแบบองค์รวม	2((2)-0-4)
417-191	พัฒนาการอ่าน	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาบังคับเอก		12 หน่วยกิต
444-201	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3((3)-0-6)
444-202	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3((3)-0-6)
444-203	ทฤษฎีการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์	3((3)-0-6)
444-204	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว	3((2)-2-5)
กลุ่มเลือกเสรี		4 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
		รวม 20 หน่วยกิต



## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		12 หน่วยกิต
444-205	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	3((2)-2-5)
444-206	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3((2)-2-5)
444-207	การจัดการรายกรณี	3((2)-2-5)
444-208	การดูงานและสัมมนา	3((2)-2-5)
กลุ่มเลือกวิชาเอก		3 หน่วยกิต
444-2xx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
กลุ่มเลือกเสรี		2 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
กลุ่มเลือกวิชาโท		3 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกโท	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		3 หน่วยกิต
444-209	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	3((0)-18-0)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-301	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3((2)-2-5)
444-302	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3((2)-2-5)
กลุ่มเลือกวิชาเอก		9 หน่วยกิต
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
กลุ่มเลือกวิชาโท		3 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกโท (ลงเรียนวิชาโท 2 วิชา)	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		9 หน่วยกิต
444-303	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3((2)-2-5)
444-304	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3((2)-2-5)
444-305	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3((3)-0-6)
กลุ่มเลือกวิชาโท		6 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกโท	3((3)-0-6)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกโท	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-306	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6((0)-36-0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-401	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสังคม	3((3)-0-6)
444-402	การสัมมนาสังคมสงเคราะห์	3((2)-2-5)
กลุ่มเลือกวิชาเอก		3 หน่วยกิต
444-4xx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
กลุ่มเลือกวิชาโท		3 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกโท (ลงเรียนวิชาโท 1 วิชา)	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-403	การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6((0)-36-0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

- 117-106 คณิตคิดสมผล** **2(2-0-4)**
- (Making Math Make Sense)**
- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ
- Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc
- 117-115 การคิดและการตัดสินใจ** **2(2-0-4)**
- (Thinking and Decision Making)**
- หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes
- 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล** **2(2-0-4)**
- (Digital Environment Literacy)**
- เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ
- Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation
- 117-118 โยคะ** **1(1-0-2)**
- (Yoga)**
- ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
- Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life
- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1(1-0-2)**
- (Creative Craft)**
- การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

- 263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน** **2(2-0-4)**  
**(Photography for Abroad Travelling)**  
 การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน  
 Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม** **2(2-0-4)**  
**(Holistic View)**  
 การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม  
 Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ** **1(1-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
 การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา** **1(1-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
 การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 281-204 ลีลาศ** **1(0-2-1)**  
**(Social Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ** **1(0-2-1)**  
**(Rhythmic Activities)**  
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice
- 281-207 บาสเกตบอล** **1(0-2-1)**  
**(Basketball)**  
 ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน  
 Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition



<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

281-227	<b>ยูโด</b> <b>(Judo)</b> ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
299-104	<b>รู้จัก รู้เท่าทัน</b> <b>(Values of the Wise and Deliberation)</b> กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	2(2-0-4)
400-100	<b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b> <b>(Benefit of Mankinds)</b> การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	1(1-0-2)
411-101	<b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b> <b>(Thai Language Your Language)</b> ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณ์ญาณในการนำไปใช้ประโยชน์ Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	2(2-0-4)
411-102	<b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b> <b>(4.0 Thai Conversation)</b> ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	2(2-0-4)
411-103	<b>สีสันบันเทิงคดี</b> <b>(Colorful Fiction)</b> ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	1(1-0-2)

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1(1-0-2)**  
**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัววองกว้อ** **2(2-0-4)**  
**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์** **2(2-0-4)**  
**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู** **1(1-0-2)**  
**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น** **1(1-0-2)**  
**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**  
**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อันยองฮาเซโย โครีเอ** **2(2-0-4)**  
**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ  
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**  
**(English Edutainment)**  
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2(2-0-4)**  
**(Culture Guide)**  
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
- (Arts Therapy)**
- กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
- Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
- (Ethics and Social Responsibility)**
- แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
- Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
- (Smart Thought, Clever Understanding)**
- การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
- Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
- (Current Issues in Modern Science)**
- พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
- (Green Consumptions)**
- ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108** **ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102** **สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102** **ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111** **รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112** **โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

**910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

**910-114 เพลงินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

**993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

## หมวดวิชาเฉพาะ

**444-101 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น** **3((3)-0-6)**  
**(Introduction to Social Work)**

ประวัติและพัฒนาการการศึกษาสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ นิยาม ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางสังคมสงเคราะห์ และกระบวนการปฏิบัติงานพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการเข้าใจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในบริบทพื้นที่พหุสังคม

History and development of Thai and foreign social work study, definition, knowledge, comprehensive and skill of social work and operational processes based social work. The basic concepts of social work profession; and social work practice in various target groups in the context of plural society

**444-102 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์** **3((3)-0-6)**  
**(Social Work Philosophy and Theories)**

ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

Philosophy, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts

444-103 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3((3)-0-6)

**(Dynamics of Human Behavior in Changing Society)**

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ในด้าน ต่างๆ ตั้งแต่ ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัต การเปลี่ยนแปลงสังคม อิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวัง และความต้องการของ มนุษย์

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations

444-104 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม 3((3)-0-6)

**(Social Change and Social problem)**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สภาพ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในมิติต่างๆ ในสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งมิติบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้

Concepts, theories, principles of social change, social problems, changes in various dimensions in Thai and world societies, including the dimensions of current social problems and the context of the three southern border provinces

444-201 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3((3)-0-6)

**(Professional Ethics and Human Dignity)**

แนวคิด ทฤษฎี และปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติของศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชน สิทธิทางการเมือง สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาชีพในงานสวัสดิการสังคม จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พัฒนาการจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และประเด็นทางสิทธิมนุษยชน เพื่อการ เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์

Concepts, and theories of ethics; basic ethical dilemmas in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for enhancement of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity

444-202 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม 3((3)-0-6)

**(Social Welfare and Human Security)**

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สังคมคุณภาพหลักสิทธิมนุษยชน หลัก ความเป็นธรรมทางสังคม ระบบความมั่นคงทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและ ความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์ โดยวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติศึกษาปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม กรณีศึกษาระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในบางประเทศ

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; principles of human rights and social justice; social security and social protection; welfare states; factors at international, regional and local levels that affect social welfare system and human security; components, principles, mechanisms, roles and significance



of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development link to between development theory and aspects of practices in Thailand, including the internal and external factors effecting Thai society and people; case studies of social welfare system and human security in selected countries

**444-203 ทฤษฎีการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ 3((3)-0-6)**

**(Counseling Theories in Social Work)**

หลักการ ทฤษฎีการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

Concepts, counseling theories, principles, ethics, processes, and counseling techniques for social work practice

**444-204 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว 3((2)-2-5)**

**(Social Work Methodology in individual and Family)**

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย หลักการ รูปแบบ กระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว การประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมอย่างรอบด้าน การวางแผนและการจัดการรายกรณี การจัดบริการทางสังคมสงเคราะห์ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพและความเป็นสหวิชาชีพบนฐานการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคเหมาะสมและเป็นธรรม เครื่องมือและทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว

Concepts, theories and aspects of social work individual practice regarding; principles, models, and process of social work intervention with individual and family; ecological and risk assessment; social work planning and case management; social service provision; follow up and evaluation of social work practice with case and family; professional relationship development and multidisciplinary approach on basis of mutual participation and justice; tools and skills for social work practice with individuals and families

**444-205 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน 3((2)-2-5)**

**(Social Work Methodology in Group work)**

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่าง ๆ รูปแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่มการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มเครื่องมือ และทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ

Concepts, theories and perspectives applied to group work, sociometry and group dynamic concept, group concept and characteristic; models and process of social group work; group panning, process and evaluation, and follow up; tools and skills for conducting social group work; and selected case studies

**444-206 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3((2)-2-5)**

**(Counseling in Social Work)**

ทฤษฎี หลักการ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

Counseling principles, ethics, theories, processes, and techniques for social work practice in helping individual clients, families, groups to gain self-awareness and understand their roles which lead to individual, family, and societal development

**444-207 การจัดการรายกรณี**

**3((2)-2-5)**

**(Case Management)**

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทของผู้จัดการรายกรณี กระบวนการจัดการรายกรณี การจัดทำแผนการพัฒนาหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพรายบุคคล เครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมายของงานสังคมสงเคราะห์

Definition, concepts and related theories; the roles of a case manager, case management process, Individualized development plan, or individualized rehabilitation plan; social network and social support related to case management for the target population in social work practices

**444-208 การดูงานและสัมมนา**

**3((2)-2-5)**

**(Field Visits and Seminars)**

การปฏิบัติงานขององค์กรสังคมสงเคราะห์ และ องค์กรสวัสดิการสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรสวัสดิการชุมชน องค์กรภาคประชาชน องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession (Field Study required)

**444-209 การฝึกภาคปฏิบัติ 1**

**3((0)-18-0)**

**(Field Practicum 1)**

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะ ทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 300 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Integrated practice of social case work and group work at the organizational level based on theoretical foundations, concepts, principles and professional ethics; analysis for the development of patterns and methods of service provision in accordance with professional standards and the Thai context. (300 hours of practicum required)

**444-211 เทคนิคและทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย**

**3((2)-2-5)**

**(Skill and Technique in Social Work)**

ทักษะ และกระบวนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ การจัดการระบบบริการและการปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์รายกรณี รายกลุ่ม การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ขั้นต้น

Skill and process of social work practice, management of social work service and operation system in cases and groups and solving problems in primary social work practices

- 444-212** **ความเป็นธรรมในสังคมกับการสังคมสงเคราะห์** **3((3)-0-6)**  
**(Social Justice and Social Work)**  
 ปรัชญา แนวคิดว่าด้วยความยุติธรรม ยุติธรรมทางอาญา ยุติธรรมชุมชน และความเป็นธรรมในสังคม กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์  
 Philosophy and concepts of justice in society, criminal justice, community justice and social justice practice in social work
- 444-213** **การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต** **3((3)-0-6)**  
**(Mental Health Social Work)**  
 ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญๆ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่าง ๆ ความหมาย ขอบเขตและวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพฝ้ายจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต/จิตเวช  
 Mental health; ecological analysis effected into psychopathology; disease and psychiatric symptoms; mental health legal and policy; mental health patient's rights; mental health prevention; psychosocial rehabilitation; psychosocial therapy models; definition, role, scope, function and evolution of mental health social worker/psychiatric social worker
- 444-214** **การเสริมพลังอำนาจสำหรับกลุ่มผู้มีความเปราะบาง** **3((2)-2-5)**  
**(Empowerment for Vulnerable Groups)**  
 แนวคิดและทฤษฎีการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และการใช้เครื่องมือในการประเมินสภาพปัญหาในกลุ่มเป้าหมายที่มีความเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี คนไร้ที่พึ่ง คนพิการ ประชากรในพื้นที่ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มชายขอบ กลุ่มผู้ต้องขังและเด็กติดผู้ต้องขัง ผู้พันโทษ แรงงานต่างด้าวและครอบครัว และประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบากทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ผู้รอดชีวิตจากความรุนแรงในครอบครัว ฯลฯ  
 Concepts and empowerment theories of social work practice; tools for social problem assessment of target groups such as children, women, destitute persons, people with disabilities, people in self-help settlement development, hill tribe people, people at risk, people living in difficult circumstances in Thailand and other countries, survivor of human trafficking, survivor of domestic violence, etc
- 444-215** **ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ** **3((3)-0-6)**  
**(Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics)**  
 ความสัมพันธ์ในครอบครัว เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมทางเพศ ซึ่งครอบคลุมประเด็นบทบาทและบูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่างๆ ต่อการยกระดับคุณค่าความเป็นมนุษย์เพศสภาพในกระแสหลักของสังคมไทย การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน เช่น การแก้ไขปัญหาชีวิตในครอบครัว  
 Family relationships; sexual relations in the social context; cultural values and ethics in sexuality, including roles of sexual relations and the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality in the mainstream Thai society; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as family problem solving for sustainable family life

444-216 สังคมสงเคราะห์เด็ก เยาวชนและครอบครัว

3((2)-2-5)

**(Social Work for Child, Youth and Family)**

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation

444- 217 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

3((3)-0-6)

**(Medical Social Work)**

ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ วิธีการ แนวคิดและมาตรฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ รวมไปถึงความหมายของสุขภาพ พลวัตในระบบสุขภาพ พัฒนาการของการขับเคลื่อนกฎหมายและนโยบายสุขภาพ ที่เชื่อมโยง ส่งผลกระทบต่อพัฒนาระบบสวัสดิการสุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings, scope, target groups, tools, methods, concepts and standards of practices of medical social work at all levels of health service units, including meanings, dynamics of health systems, the development of health-related laws, health policy, and their effect on development of health welfare systems and roles of medical social worker

444-301 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน

3((2)-2-5)

**(Methodology of community Social Work )**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นถิ่นเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผู้มีความเป็นธรรม

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice

- 444-302 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1** **3((2)-2-5)**  
**(Social Work Research 1)**  
 วิธีการ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และวิธีการรวบรวมข้อมูล  
 Methods of knowledge acquisition; concepts ethics, and methodologies of social science research applicable to social work practice; including identification, of research problems, design of a conceptual framework; identifying research hypotheses, population identification, sampling, data collection, literature review, and research methodology
- 444-303 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์** **3((2)-2-5)**  
**(Social Enterprise in Social Work)**  
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจการเพื่อสังคมที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทยและงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)  
 Concepts, theories, principles and development of social enterprise including business mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social work practices at national and the southern border provinces. Social entrepreneurs. (Field study required).
- 444-304 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2** **3((2)-2-5)**  
**(Social Work Research 2)**  
 การฝึกทักษะและปฏิบัติการภาคสนาม ในกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน  
 Practice in the process of social work quantitative and qualitative research based on research ethics and ethics in human research
- 444-305 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์** **3((3)-0-6)**  
**(Social Work Laws)**  
 ระบบกฎหมาย แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ และกฎหมายพิเศษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้  
 Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of workers in as specified in the Social Work Profession Act B.E. 2013 and at least 8 related laws, and special laws for the southern border provinces
- 444-306 การฝึกภาคปฏิบัติ 2** **6((0)-36-0)**  
**(Field Practicum 2)**  
 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบท ชุมชนแออัดกลุ่มชาติพันธุ์

๑๗๑ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจริยธรรมทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 400 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Practices of community social work and group work through the application of integrated social work theories in different community settings, e.g. urban and semi-urban and rural communities, ethnic community and squatter settlements; community study and analysis, project planning, implementation and evaluation; development of a strategy for community work, mobilization of people's participation in the community work process in accordance with professional standards and ethics. (400 hours of practicum required)

**444-311 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มคนพิการ 3((2)-2-5)**

**(Social Work practice in People with Disabilities)**

ประเภท สาเหตุ ระบาดวิทยา และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพิจารณาความพิการในรูปแบบต่าง ๆ มิติทางจิต-สังคมของความพิการรวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในทุกระดับ

Classifications, causations, epidemiology, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities; impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, empowerment, and participation of related stakeholders and networks at all levels

**444-312 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับพหุสังคม 3((2)-2-5)**

**(Social Work Practice in plural Society)**

การเข้าใจในวิถี วัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในบริบทพื้นที่พหุสังคม

Understanding culture of various target groups and social work practice in various target groups in the context of plural society

**444-313 แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม 3((3)-0-6)**

**(Labor relation and Social Insurance)**

แนวคิด หลักการ แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม การเจรจาต่อรอง สภาพการทำงานและสภาพการจ้างงาน ประเภท หน้าที่ ระบบ ขอบข่ายการประกันสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันสังคมและปัญหาแรงงานสัมพันธ์

Concepts, principles of labor relation and social security; negotiation, work and hire condition; types, duty, system, scope of social security; Law of social security and problem

**444-314 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มผู้สูงอายุ 3((3)-0-6)**

**(Social Work Practice with Older Persons)**

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสังคมผู้สูงอายุสมบูรณ์แบบ บทเรียนการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในต่างประเทศและประเทศไทย หลักการ นโยบาย กฎหมาย มาตรการ และการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ บริการการดูแลผู้สูงอายุในสถาบัน บริการการดูแลผู้สูงอายุนอกสถาบัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ มาตรฐานการให้บริการสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสถานบริการประเภทต่าง ๆ ระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

Concepts, theories in social welfare for older persons in the “Aged Society”, and lessons in social welfare management for older persons in foreign countries and Thailand including principles, policy. Law, measures and development in social welfare for older persons, learning about services for older persons within and outside institution; friendly environment for older persons; measures for social welfare management in various service centers for older persons in the country and Asian region

**444-315 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3((2)-2-5)**

**(Information Technologies and Media in Social Work)**

วิธีการค้นหา เข้าถึง และการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารสาธารณะ อาทิ สื่อสังคมออนไลน์ ละคร หนังสือ เป็นเครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการเสริมสร้างแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและสื่อ เพื่อการพิทักษ์สิทธิ และเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย

Search of and access to data; management of social work data through the use of computer programs; use of media for social work publicity, such as social media, dramas, and short films; and promotion of an initiative in technology and media utilization for empowering and advocating for target groups

**444-316 สังคมสงเคราะห์กลุ่มผู้หญิงในพื้นที่พหุสังคม 3((2)-2-5)**

**(Social Work Woman in Plural Society )**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและบริบทที่เกี่ยวกับผู้หญิง กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในมิติผู้หญิง การเสริมสร้างศักยภาพของผู้หญิงในบริบทต่างๆ ของสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการส่งเสริม เสริมสร้างอาชีพ และพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้หญิงที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยพัฒนาระบบการดูแล ส่งเสริมกลุ่มผู้หญิงให้สามารถดูแลตนเองได้

Concepts, theories, principles and contexts concerning women. Social work processes in the female dimension Empowerment of women in various social contexts; application of specialized methods, techniques and skills in social work for the promotion of Strengthen career And to develop the potential of women affected by various situations, including the agencies involved in helping develop the care system Encouraging women groups to be able to take care of themselves

**444-317 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3((2)-2-5)**

**(Social Work in Criminal Justice)**

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้ งานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไข ปัญหาของงานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (Field study required)

**444-318 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย**

**3((3)-0-6)**

**(Community and Network Empowerment)**

กระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการองค์กรของชุมชนและเครือข่ายชุมชน ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ตนเองของชุมชนที่เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่น ภูมิภาค และโลกาภิวัตน์ การกำหนดแผนและปฏิบัติการของชุมชน ตลอดจนการทบทวนประเมินผลการพัฒนาชุมชน บทบาท กระบวนการ เทคนิคและจริยธรรมของนักพัฒนาในการปฏิบัติงานกับชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Learning processes in community-based organization management and community network including community self- analysis in relation to local and regional context and globalization, community planning and practice, community development review and assessment, roles, processes, techniques, and code of ethics for community development workers and partnership organizations

**444-319 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการทางสังคม**

**3((2)-2-5)**

**(Social Innovation and Social Project Formulation and Management)**

ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบของนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งแนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือการจัดการโครงการทางสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการทางสังคมที่เป็นนวัตกรรมและสอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, models, elements of social innovation including concepts, principles, procedures, techniques and tools to manage the social project in order to lead to the development and formulation of social project that is innovative and suitable with social context and social change

**444-320 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์**

**3((2)-2-5)**

**(Conflict Resolution in Social Work)**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้งทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิทักษ์สิทธิ กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories of conflict; principles and processes of conflict resolution in the Thai and international contexts; skills and techniques in conflict resolution, including negotiation and mediation; and roles of the social work profession and the interdisciplinary team in conflict resolution by empowerment, advocacy, legal and other social processes

**444-321 การบริหารจัดการงานสังคมสงเคราะห์ภัยพิบัติ**

**3((2)-2-5)**

**(Disaster Management for Social Workers)**

ความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการ จัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บนหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

Principles and guidelines in the disaster management cycle focusing on the learning of impacts on humans, communities, and environments; disaster risks of diverse groups; risk assessment, and participatory planning and



management; and post-disaster rehabilitation and development on the basis of empowerment and social work practice.

(Field study required)

**444-322** ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ **3((3)-0-6)**

**(English for Social Workers)**

การฝึกทักษะในการอ่านและเขียนข้อความภาษาอังกฤษ ที่เน้นเนื้อหาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การอ่าน ตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโต้ตอบ และการเขียนรายงาน

Practice reading and writing skills through the use of materials related to social work in such forms of articles, texts, journals, correspondence and report writing

**444-323** การเยียวยา บำบัดและฟื้นฟูในงานสังคมสงเคราะห์ **3((2)-2-5)**

**(Healing, Therapy and Rehabilitation in Social Work)**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเยียวยา ทั้งในประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย และการพิทักษ์สิทธิแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงแนวทางการบำบัดและฟื้นฟูให้กับกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ

Concepts, theories and principles of healing in terms of providing assistance, prevention, protection, compensation and protection of rights to those affected by the violence in the southern border provinces Including guidelines for treatment and rehabilitation for affected groups

**444-324** เพศสภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ **3((3)-0-6)**

**(Gender and Social Work)**

แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการ หนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ปราบกฏการณ์ สภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่างๆ ที่สะท้อนความไม่เท่าเทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความเท่าเทียมทางเพศ

Theories, concepts, and actions in a gender dimension relating to social development processes and human security construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality

**444-401** หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสังคม **3((3)-0-6)**

**(Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy )**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตามประเมินผล การจัดการรายกรณี การเขียนและจัดการโครงการ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายและกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management processes, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; Project design and management development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects

**444-402 การสัมมนาสังคมสงเคราะห์****3((2)-2-5)****(Social Work Seminar)**

วิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายทางสังคมเพิ่มขึ้นทั้งในระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับทักษะวิชาชีพในระดับการปฏิบัติงานระดับจุลภาค (บุคคล ครอบครัว กลุ่ม) ระดับมัชฌิมภาค (องค์กรและชุมชน) ระดับมหภาค (การบริหารและนโยบายสังคม) เพื่อสังเคราะห์และประยุกต์ความรู้และทักษะในการทำงานจริงในองค์กรต่างๆ ภายใต้จริยธรรมทางวิชาชีพ

Analyze current social work professional practice amid rapid social change where multi-culture and increasing diversity arise globally, regionally and locally. Seminar focusing on discussing and exchanging ideas that integrate social work theories and professional skills in micro, mezzo and macro levels in order to synthesize and apply these knowledge and skills into real working landscape with professional ethics

**444-403 การฝึกภาคปฏิบัติ 3****6((0)-36-0)****(Field Practicum 3)**

การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่าน โครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์กรสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม อย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)

Application of integrated social work theories, concepts and methods in a social project for advance social work practices; direct and indirect social work practices at micro and macro levels in social work organizations in Thailand or other countries; or practice of social work according critical social issues. (500 hours of practicum required)

**444-411 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา****3((3)-0-6)****(Social work in Education)**

ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ใ้ระวังความปลอดภัยในโรงเรียนบทบาท และวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์กับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; and roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development

**444-412 หลักระบาดวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์****3((2)-2-5)****(Principle of Epidemiology for Social Work)**

แนวคิดพื้นฐาน วิทยาการ ขอบเขต หลักการ ประโยชน์ของระบาดวิทยา สาเหตุ องค์ ประกอบและธรรมชาติของการเกิดโรค การแพร่กระจายโรค การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยา การสรุปใจความสำคัญของข้อมูล การเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกันและการประยุกต์ระบาดวิทยาไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงานดูแลสุขภาพของมนุษย์

Concepts, evolution and principles of epidemiology. Presentation of epidemiological information Summarizing the importance of information, surveillance, investigation, prevention and application of epidemiology to social work for the development of Health care systems

**444–413 นิเวศวิทยากับการสังคมสงเคราะห์**

**3((2)-2-5)**

**(Ecology in Social Work)**

ความหมาย แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การจัดการด้านสภาพภูมิทัศน์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระดับ บุคคล กลุ่ม ชุมชน รวมทั้งสภาพแวดล้อมในองค์กรด้านการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Definitions and concepts related to ecological environment systems; relationships between man and environment; landscape management in social work; individual and community supports; organizational environments for effective operation

**444–414 ชุมชน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้บริบทพื้นที่พหุสังคม**

**9((4)-10-13)**

**(Module of Social Work Practice in Plural Society)**

หลักการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้บริบทพื้นที่พหุสังคม อันประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ แนวคิด หลักการพื้นฐานด้านการพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองสวัสดิภาพ การเยียวยา บำบัดฟื้นฟู และการเสริมพลัง การจัดสวัสดิการทางเลือก และทักษะอื่นๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ เป็นต้น

Principles of social work practices under the context of plural society. Consist contains knowledge of basic concepts of rights protection and welfare protection, remedies, rehabilitation and empowerment; Alternative welfare arrangements and other skills used in working with various target groups in the southern border provinces such as children and youth groups, women groups, the elderly, the disabled

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ บำรุงกรณ์, สส.ด. (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชยา เจียวก๊ก, ปรี.ด. (พัฒนามนุษย์และสังคม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560
3. ดร.วนภัทร์ แสงแก้ว, สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
4. อาจารย์วรัญญา เต็มรัตน์, สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554
5. อาจารย์นัสรีนทร์ แซะสะ, สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 : แสดงออกถึงการปฏิบัติงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ปราศจากอคติ และมีการรักษาความลับของผู้ใช้บริการตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมค่ายอาสาคุณธรรม กิจกรรมตัดบาตรทำบุญ และปฏิบัติธรรม กิจกรรม การเสวนาคณะธรรมจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์และนักสวัสดิการสังคม เป็นต้น	ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวความคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติสนาม เป็นต้น โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชา ผู้ร่วมชั้นเรียน และอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม
PLO 2 : แสดงออกถึงความอดทน และอดกลั้นต่อปัญหาความขัดแย้งหรือปัญหาความก้ำกึ่งทางจริยธรรมและศีลธรรมโดยยุติปัญหาด้วยหลักเหตุผลที่ไม่ใช้ความรุนแรง	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การ อภิปรายถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ
PLO 3 : ตระหนักและเข้าใจในหลักการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทพื้นที่พหุสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การ อภิปรายถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ
PLO 4 : ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ	จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เป็นจริงภายนอกชั้นเรียน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และเป็น การฝึกจากประสบการณ์จริงที่นำมาประยุกต์ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและภาคีที่เกี่ยวข้อง	การประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากสอบข้อเขียน การจัดทำรายงาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 5 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์และเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (Case Review) ตามที่ได้รับมอบหมายได้	จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เป็นจริงภายนอกชั้นเรียน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการฝึกจากประสบการณ์จริงที่นำมาประยุกต์ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและภาคีที่เกี่ยวข้อง	การประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากสอบข้อเขียน การจัดทำรายงาน การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น
PLO 6 : แสดงออกถึงบุคลิกภาพของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ	จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ
PLO 7 : มีทักษะในการสื่อสารได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุผลความต้องการ	จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม ทั้งโดยความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม	การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษา เช่น การแบ่งงาน/ร่วมงานในการเรียนและการค้นคว้าวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษานักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับบุคคลภายนอก และนักศึกษากับองค์กร/ชุมชน การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการวิจัย การเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น
PLO 8 : ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์ความถูกต้องของข้อมูลในการปฏิบัติและพัฒนางานด้านสังคมสงเคราะห์	จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) การฝึกภาคปฏิบัติสนาม และการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิ	การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติ และการสัมมนา โดยการประเมินอาจารย์อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม
PLO 9 : ปรับใช้และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์เข้ากับการฝึกภาคปฏิบัติสนาม การศึกษาวิจัย การฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งจากข้อเขียน การฝึกภาคปฏิบัติ และจากกิจกรรมต่างๆ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การศึกษาดูงาน การเป็นอาสาสมัคร และกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ชุมชนและสังคม เป็นต้น	การประเมินทักษะทางปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียนจากพฤติกรรมแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบ การถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ