

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสังคม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารสังคม)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (การบริหารสังคม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Social Administration)
	ชื่อย่อ	M.A. (Social Administration)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสังคม มุ่งผลิตมหาบัณฑิตบนพื้นฐานการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิคม ให้มีคุณลักษณะการเป็นนักบริหารสังคมสมัยใหม่ ที่มีภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิธรรม และเข้าใจในภูมิสังคม สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันนำไปสู่การบริหารสังคม และสร้างนวัตกรรมเพื่อการบริหารองค์กรทางสังคมได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ พฤติกรรมคนในสังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน ซึ่งหากมนุษย์สามารถปรับตัวได้อย่างเท่าทันก็จะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข และในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงได้ ก็จะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน อย่างเช่นกรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาอย่างฉับพลัน ได้ส่งผลกระทบต่อชีวิตประชาชน และการบริหารจัดการของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม สำหรับในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีผลการสำรวจความคิดเห็นของด้านผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) และมาตรการของรัฐ พบว่า ประชาชนกว่าร้อยละ 75 ได้รับผลกระทบด้านการประกอบอาชีพ ร้อยละ 83.6 ระบุมีรายได้น้อยลง และบางส่วนร้อยละ 18.2 ยังเข้าไม่ถึงสวัสดิการและการช่วยเหลือเยียวยาจากรัฐ แต่ยังคงพออยู่ได้ด้วยการช่วยเหลือกันในชุมชน (สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2563)¹ ซึ่งผลการสำรวจดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า ภายใต้อาณัติวิถุคติขับเคลื่อนการบริหารจัดการภายในชุมชนมีความสำคัญมากที่จะรับมือสถานการณ์เฉพาะหน้า ซึ่งหากมีผู้นำทางสังคมที่มีศักยภาพอย่างเพียงพอก็สามารถยกระดับการนำพาสังคมไปสู่การจัดการปัญหาที่ยั่งยืนได้ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ได้วางวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึง บริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้ง ไว้ข้างหลัง

การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ดังที่กล่าวถึงข้างต้นนั้น มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการในทุกภาคส่วนของสังคม แต่กลุ่มคนที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมคือกลุ่มผู้บริหาร ผู้นำองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค

¹ สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2563). ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) และมาตรการของรัฐ. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2563. จาก <https://cscd.psu.ac.th/node/219>

ประชาสังคม และผู้นำชุมชนต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนาผู้นำเหล่านี้จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้มีศักยภาพในการบริหาร สังคม และนำพาสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพต่อไป ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารสังคม ถูกปรับปรุงขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นฟันเฟืองสำคัญสำหรับสังคม โดยเฉพาะในสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อ พัฒนานักบริหารสังคมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้สมัยใหม่เพื่อบริหารจัดการคน งาน และทรัพยากรให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำพองค์กร เชนิยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างชาญฉลาด

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) สังเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคมได้
- 2) มีทักษะในการวิจัย และสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อสนับสนุนการบริหาร ได้
- 3) มีทักษะการบริหารองค์กรทางสังคม และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อนำพองค์กรเชนิยสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างชาญฉลาด
- 4) มีคุณธรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความเป็นผู้นำ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารทางสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 ประยุกต์ความรู้การบริหารเพื่อพัฒนาสังคมภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมภาคใต้
- PLO 2 สร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อบริหารองค์กร กิจกรรมทางสังคม หรือวาระทางสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการใช้ในการบริหารสังคม
- PLO 4 แสดงออกถึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

แผนการศึกษา	หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร
แผน ก 1	-	-	36	36
แผน ก 2	12	6	18	36
แผน ข	12	18	6	36

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
--------------------------	--------------------

417-501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* English for Graduate Studies I	3(3-0-6)
428-500	สังคมวิทยาเพื่อการบริหารสังคม* Sociology for Social Administration	3((2)-2-5)
428-511	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research Methodology in Social Sciences	3((2)-2-5)
428-512	ทฤษฎีการบริหารและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคม Administrative Theories and Applications in Social Administration	3((2)-2-5)
428-513	ศิลปะและวิทยาการสำหรับนักบริหารสังคม Arts and Sciences for Social Administrators	3((2)-2-5)
428-514	สัมมนาการบริหารสังคม 1 Seminar in Social Administration I	1(0-2-1)
428-515	สัมมนาการบริหารสังคม 2 Seminar in Social Administration II	1(0-2-1)
428-516	สัมมนาการบริหารสังคม 3 Seminar in Social Administration III	1(0-2-1)

หมายเหตุ * วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย (PSU-TEP) หรือสถาบันอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 417-501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* (English for Graduate Studies I) โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาบางรายที่ไม่มีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ต้องลงทะเบียนรายวิชา 428-500 โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐาน

2. หมวดวิชาเลือก

ผู้ที่เรียนแผน ก 2 เลือกเรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับผู้เรียน แผน ข เลือกเรียนไม่ น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามความสนใจและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังรายวิชา
ต่อไปนี้

428-521	ระบบคุณธรรมในการบริหารสังคม Moral System in Social Administration	3((2)-2-5)
428-522	สถาบันทางสังคมกับการบริหาร Social Institutions and Administration	3((2)-2-5)
428-523	กฎหมายทางการบริหารและการสร้างความเป็นธรรมในสังคม Administrative Law and Creation of Fairness in Society	3((3)-0-6)
428-621	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3((2)-2-5)
428-622	ชุดวิชากลยุทธ์การบริหารองค์กรทางสังคม Module: Administration Strategies to Social Organization	6((3)-6-9)
428-623	ชุดวิชาการบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม Module: Multicultural Society Administration	6((3)-6-9)
428-624	ชุดวิชานวัตกรรมสังคมเพื่อการบริหาร Module: Social Innovation for Administration	6((3)-6-9)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

แผน ก1	36 หน่วยกิต
แผน ก2	18 หน่วยกิต
แผน ข	6 หน่วยกิต

428-693	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
428-692	วิทยานิพนธ์ Thesis	18(0-54-0)
428-691	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

417-501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* English for Graduate Studies I	3(3-0-6)
428-500	สังคมวิทยาเพื่อการบริหารสังคม** Sociology for Social Administration	3((2)-2-5)
428-514	สัมมนาการบริหารสังคม 1*** Seminar in Social Administration I	1(0-2-1)
428-693	วิทยานิพนธ์ Thesis	4(0-12-0)
รวม		4 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-693	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
428-515	สัมมนาการบริหารสังคม 2*** Seminar in Social Administration II	1(0-2-1)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

428-693	วิทยานิพนธ์ Thesis	10(0-30-0)
428-516	สัมมนาการบริหารสังคม 3*** Seminar in Social Administration III	1(0-2-1)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-693	วิทยานิพนธ์ Thesis	10(0-30-0)
รวม		10 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต

หมายเหตุ

* วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย (PSU-TEP) หรือสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 417-501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* (English for Graduate Studies I) โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

** อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษา แผน ก 1 บางราย ต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรในรายวิชา 428-500 และ / หรือรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐาน

*** วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

417-501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* English for Graduate Studies I	3(3-0-6)
428-500	สังคมวิทยาเพื่อการบริหารสังคม** Sociology for Social Administration	3((2)-2-5)
428-511	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research Methodology in Social Sciences	3((2)-2-5)
428-512	ทฤษฎีการบริหารและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคม Administrative Theories and Applications in Social Administration	3((2)-2-5)
428-514	สัมมนาการบริหารสังคม 1 Seminar in Social Administration I	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-513	ศิลปะและวิทยาการสำหรับนักบริหารสังคม Arts and Sciences for Social Administrators	3((2)-2-5)
428-515	สัมมนาการบริหารสังคม 2 Seminar in Social Administration II	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 2 วิชา หรือเลือก 1 ชุดวิชา	6 หน่วยกิต
428-692	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-9-0)
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

428-516	สัมมนาการบริหารสังคม 3 Seminar in Social Administration III	1(0-2-1)
428-692	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-27-0)
	รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-692	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ

* วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย (PSU-TEP) หรือสถาบันอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 417-501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* (English for Graduate Studies I) โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษาบางรายที่ไม่มีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ต้องลงทะเบียนรายวิชา 428-500 โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐาน

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

417-501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* English for Graduate Studies I	3(3-0-6)
428-500	สังคมวิทยาเพื่อการบริหารสังคม** Sociology for Social Administration	3((2)-2-5)
428-511	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research Methodology in Social Sciences	3((2)-2-5)
428-512	ทฤษฎีการบริหารและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคม Administrative Theories and Applications in Social Administration	3((2)-2-5)
428-514	สัมมนาการบริหารสังคม 1 Seminar in Social Administration I	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-513	ศิลปะและวิทยาการสำหรับนักบริหารสังคม Arts and Sciences for Social Administrators	3((2)-2-5)
428-515	สัมมนาการบริหารสังคม 2 Seminar in Social Administration II	1(0-2-1)
วิชาเลือก 3 วิชา หรือ เลือกชุดวิชา 1 ชุดวิชา และวิชาเลือก 1 วิชา		9 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

428-691	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3(0-9-0)
428-516	สัมมนาการบริหารสังคม 3 Seminar in Social Administration III	1(0-2-1)
วิชาเลือก 3 วิชา หรือ เลือกชุดวิชา 1 ชุดวิชา และวิชาเลือก 1 วิชา		9 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

428-691	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3(0-9-0)
รวม		3 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต

หมายเหตุ

* วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย (PSU-TEP) หรือสถาบันอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 417-501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* (English for Graduate Studies I) โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษาบางรายที่ไม่มีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ต้องลงทะเบียนรายวิชารายวิชา 428-500 โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาการบริหารสังคม

- | | | |
|---------|--|------------|
| 417-501 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*</p> <p>English for Graduate Studies I</p> <p>การอ่านเพื่อประโยชน์การศึกษา ค้นคว้า ศึกษาโครงสร้างของภาษา การเรียบเรียงและการเสนอความคิดในบทความและหนังสือภาษาอังกฤษ เน้นการจับประเด็นและใจความ รวมทั้งฝึกการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</p> <p>Reading for a research study; language structure; organization and presentation of ideas in English articles and texts with an emphasis on finding main ideas and English-Thai translation</p> | 3(3-0-6) |
| 428-500 | <p>สังคมวิทยาเพื่อการบริหารสังคม*</p> <p>Sociology for Social Administration</p> <p>มนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ลักษณะความสัมพันธ์ของคนในสังคม การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคม</p> <p>Man and society; general concepts of sociology; social organization; social institutions; culture and patterns of the behavior of people in society; man and environment; characteristics of human relations in society; socialization; stratification; deviant behavior; social control and social change; an application of sociological knowledge to social administration</p> | 3((2)-2-5) |
| 428-511 | <p>การวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</p> <p>Advance Research Methodology in Social Sciences</p> <p>กรอบแนวคิดและทฤษฎีการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ข้อเสนอโครงการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย</p> <p>Research conceptual framework and theories; qualitative and quantitative research methodology; research proposal and researchers' ethics</p> | 3((2)-2-5) |

428-512	<p>ทฤษฎีการบริหารและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคม</p> <p>Administrative Theories and Applications in Social Administration แนวคิด ทฤษฎีการบริหารในแต่ละยุคสมัย และการประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การวิเคราะห์สังคม การวิพากษ์สถานการณ์ทางสังคม และปฏิบัติการวิเคราะห์สังคมเพื่อการบริหารในบริบทจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>Administration theories and concepts, as well as their application to explain social phenomena; social analysis; social criticism; and social analysis practice for administration in the context of the southern border provinces</p>	3((2)-2-5)
428-513	<p>ศิลปะและวิทยาการสำหรับนักบริหารสังคม</p> <p>Arts and Sciences for Social Administrators</p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ปัจจัยที่กำหนดตัวผู้นำ วิธีการบริหารของผู้นำ อิทธิพลของผู้นำที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจและผลงานของกลุ่ม การปรับตัวของผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม การเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการเป็นผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Leadership principles and theories; factors of leaderships, the leadership management strategy; the impact of leaders on group decision-making behavior and work; the leadership adaptability; improving team productivity and efficiency; the leadership in a learning organization, the change leadership; and the multicultural leadership</p>	3((2)-2-5)
428-514	<p>สัมมนาการบริหารสังคม 1</p> <p>Seminar in Social Administration I</p> <p>สังเคราะห์องค์ความรู้การบริหารสังคม การนำเสนอ และอภิปราย</p> <p>Knowledge synthesizes in social administration, presentation, and discussion</p>	1(0-2-1)
428-515	<p>สัมมนาการบริหารสังคม 2</p> <p>Seminar in Social Administration II</p> <p>นำเสนอประเด็นการบริหารสังคม อภิปราย และเผยแพร่บทความวิชาการ</p> <p>Presentation focuses on social administration issues; discussion and publication of academic articles</p>	1(0-2-1)
428-516	<p>สัมมนาการบริหารสังคม 3</p> <p>Seminar in Social Administration III</p> <p>นำเสนอนวัตกรรมทางสังคม อภิปราย และเผยแพร่บทความวิจัย</p> <p>Presentation focuses on social innovation; discussion and publication of academic articles</p>	1(0-2-1)

428-521	<p>ระบบคุณธรรมในการบริหารสังคม</p> <p>Moral System in Social Administration</p> <p>ปรัชญา แนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคม องค์ประกอบและกระบวนการเพื่อนำเข้าคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคม ปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคมในสังคม ค่านิยมทางการบริหารในระดับโลก ระดับชาติ และท้องถิ่น กรณีศึกษาการบริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>The philosophy/concept of moral and social ethics, components and processes of social morality and ethics, social moral and ethical problems, the administrative values at the international, national and local levels; case studies of ethical and social administration in the southern border provinces</p>	3((2)-2-5)
428-522	<p>สถาบันทางสังคมกับการบริหาร</p> <p>Social Institutions to Administration</p> <p>อิทธิพลของสถาบันครอบครัว สถาบันชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันทางการปกครอง และสื่อมวลชน ที่มีต่อการบริหารสังคม วิเคราะห์อิทธิพลของสถาบันสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการบริหารภาครัฐ และภาคประชาสังคม</p> <p>The influence of family, community, religion, government, and the media on social administration; Analyzing the impact on public administration and civil society on social institutions in border provinces</p>	3((2)-2-5)
428-523	<p>กฎหมายทางการบริหารและการสร้างความเป็นธรรมในสังคม</p> <p>Administrative Law and Creation of Fairness in Society</p> <p>แนวคิดการสร้างความเป็นธรรมในสังคม การควบคุมทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม ระบบยุติธรรมชุมชน และระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารภาครัฐ</p> <p>The concept of fair society, social control, norms, community justice system, and legal systems related to public administration</p>	3((3)-0-6)
428-621	<p>การประกอบการทางสังคม</p> <p>Social Entrepreneurship</p> <p>แนวคิดการประกอบการทางสังคม รูปแบบการจัดตั้งองค์กรทางสังคม ชมรม สมาคม มูลนิธิ กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เทคนิคการบริหารสู่ความสำเร็จ การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างรูปแบบจำลองการประกอบการทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>Social entrepreneurship concept; the form of social organization, clubs, associations, foundations, occupational groups, community enterprise groups; effective management techniques; implementing sufficiency economy concept, and creating a social entrepreneurship model in the southern border provinces</p>	3((2)-2-5)

428-622

ชุดวิชากลยุทธ์การบริหารองค์กรทางสังคม

6((3)-6-9)

Module: Administration Strategies to Social Organization

แนวคิด ทฤษฎีการบริหารองค์กร การวิเคราะห์องค์กร การประเมินผลกระทบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดทางเลือกเพื่อการบริหาร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์การบริหาร และกิจกรรมขององค์กร ปฏิบัติการพัฒนาโครงการและบริหารโครงการในสังคมพหุวัฒนธรรม

Concept and theories of organizational administration; organization analysis, impact assessment, human resource development, defining alternatives for administration, defining the vision, mission, goals, administration strategies and corporate activities practice project development and project management in a multicultural society

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง:

1. สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการบริหารองค์กร และการวิเคราะห์องค์กรได้
2. สามารถประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
3. สามารถกำหนดรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานการณ์ที่กำหนดได้
4. สามารถกำหนดทางเลือกเพื่อการบริหารในบริบทสังคมที่มีความซับซ้อนได้
5. สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์การบริหาร และกิจกรรมขององค์กร ที่ยกมาเป็นกรณีศึกษาได้
6. สามารถปฏิบัติการพัฒนาโครงการและบริหารโครงการในสังคมพหุวัฒนธรรมตามความสนใจได้

Learning outcomes:

1. Able to analyze concepts and theories of organizational administration, as well as to analyze the organization.
2. Able to assess the environmental and social impacts
3. Able to specify the human resource development model in any given situations.
4. Capable of developing alternatives approach to management in complex social contexts.
5. Able to identify the vision, mission, goals, strategies administration and corporate activities of the selected case study.
6. Able to perform project development and project management in a multicultural society according to their interests.

428-623

ชุดวิชาการบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม

6((3)-6-9)

Module: Multicultural Society Administration

นิเวศวิทยาวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งทางวัฒนธรรม การพัฒนาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม การบูรณาการทางวัฒนธรรม และการพัฒนาตัวแบบการบริหารสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้

Cultural ecology; cultural conflict management; the development of cultural ties, the cultural integration, and the model development of multicultural society management in the southern border provinces

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง:

1. สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้าน นิเวศวิทยาวัฒนธรรมการจัดการความขัดแย้งทางวัฒนธรรม การพัฒนาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม และการบูรณาการทางวัฒนธรรมได้
2. สามารถพัฒนาตัวแบบการบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้ในประเด็นที่สนใจได้

Learning outcomes:

1. Able to analyze the explicit knowledge in relation to cultural ecology management, cultural conflicts management, cultural ties development and cultural integration.
2. Capable of developing a model of multicultural social management in the southern border provinces based on the learners' interests.

428-624 **ชุดวิชานวัตกรรมสังคมเพื่อการบริหาร**

6((3)-6-9)

Module: Social innovation for Administration

แนวคิดนวัตกรรมสังคม ความท้าทายของนวัตกรรมสำหรับองค์กรทางสังคม การจัดการนวัตกรรม การพัฒนาความสามารถด้านนวัตกรรมขององค์กร การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารสังคม การออกแบบและการจัดการระบบนวัตกรรมสำหรับองค์กรทางสังคม กิจกรรม หรือวาระทางสังคม

Social innovation concept; a social enterprise's innovation challenge; the innovation management; the development of innovation capability; the application of technology and innovation in social administration; innovation and system design for social organizations, activities or social agenda.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง:

1. สามารถสังเคราะห์แนวคิดนวัตกรรมสังคมเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารสังคมได้
2. สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารสังคมได้
3. สามารถออกแบบและการจัดการระบบนวัตกรรมสำหรับองค์กรทางสังคม กิจกรรม หรือวาระทางสังคมได้

Learning outcomes:

1. Capable of synthesizing the concept of social innovation and applying it in social administration.
2. Able to integrate technology and innovation for social administration.
3. Able to design and manage innovative systems for social organizations, activities or social agenda.

428-691	<p>สารนิพนธ์</p> <p>Minor Thesis</p> <p>ทำวิจัยตามความสนใจในขอบเขตการบริหารสังคม และเผยแพร่ผลการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์</p> <p>Conduct research based on learner's interests in the field of social administration and published research findings under the supervision of a thesis advisor.</p>	6(0-18-0)
428-692	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>ทำวิจัยตามความสนใจเพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในขอบเขตการบริหารสังคม และเผยแพร่ผลการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>Conduct research based on learner's interests to construct or develop social innovation in the realm of social administration and published research findings under the supervision of a thesis advisor</p>	18(0-54-0)
428-693	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>ประมวลความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสังคม ทำวิจัยตามความสนใจเพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในขอบเขตการบริหารสังคม และเผยแพร่ผลการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>Comprehensive knowledge in science related to social administration; conducting research based on learner's interests to construct or develop social innovation in the realm of social administration and published research findings under the supervision of a thesis advisor</p>	36(0-108-0)

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสังคม

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัลดญาณ์ สมุห์เสณีโต, ปร.ค. (ประชากรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
2. รองศาสตราจารย์อ่าวหวัง ล่าม่วย, ศษ.ม. (ประชากรศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคร ประพรหม, Ph.D. (Economic), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรรช หลักชัยกุล, ค.ค. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชยา เจียวัก, ปร.ค. (พัฒนามนุษย์และสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560.
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเวศน์ อรุณเบิกฟ้า, Ph.D. (Development Studies), University of Mysore, India, 2558.
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา หะสามะ, Ph.D. (Society and Culture), Sociology), James Cook University, College of Arts, Society and Education, Australia, 2560.
8. ดร.ธันยกร ตุดเกื้อ, (พัฒนามนุษย์และสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2563.
9. ดร.ดิเรก หมานมานะ, ปร.ค. (ประชากรศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559.
10. ดร.นवल แก้วสุวรรณ, ปร.ค. (สารสนเทศศึกษา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562.
11. ดร.ประจวบ ทองศรี, ค.ค. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
12. ดร.วันพิชิต ศรีสุข, ปร.ค. (บริหารศาสตร์), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2556.
13. ดร.สวัสดิ์ ไหลภากรณ์, ปร.ค. (พัฒนาทรัพยากรชนบท), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2561.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาโท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1: ประยุกต์ความรู้การบริหารเพื่อพัฒนาสังคมภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมภาคใต้	1) การบรรยาย การอภิปราย 2) การสังเคราะห์องค์ความรู้ 3) การศึกษารายกรณีในสถานการณ์ที่เป็นจริง 3) การออกแบบกิจกรรมการบริหารในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) การสอบวัดความรู้ 2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน
PLO2: สร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อบริหารองค์กร กิจกรรมทางสังคม หรือวาระทางสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน	1) การอภิปราย 2) การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคม 3) การออกแบบนวัตกรรมทางสังคม 4) การประเมินคุณค่า และการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่เป็นจริง	1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) การสอบวัดความรู้ 2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน
PLO3: วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสังคม	1) การอภิปราย 2) การวิเคราะห์ประเภท คุณค่าเทคโนโลยีที่มีต่อการบริหารสังคม 3) เทคนิคและกลวิธีการเลือกใช้เทคโนโลยี	1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) การสอบวัดความรู้ 2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน
PLO4: แสดงออกถึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสังคม	1) การอภิปราย 2) การถอดบทเรียน 3) การกระตุ้นผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) การสอบวัดความรู้ 2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน