

คณะกรรมการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุณวุฒิบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	การแพทย์แผนไทยคุณวุฒิบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พท.ค.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Thai Traditional Medicine
	ชื่อย่อ	D.TM.

ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักวิจัยและนักวิชาการที่มีทักษะการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยอย่างลึกซึ้ง เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ และสามารถสร้างนวัตกรรมบริการหรือกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ตลอดจนการทำงานเพื่อส่วนรวม
- PLO2 สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- PLO3 เปรียบเทียบและให้เหตุผลหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานวิชาชีพ
- PLO4 วางแผน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยใช้ทักษะการวิจัยเชิงวิชาชีพเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการให้บริการทางวิชาชีพหรือปัญหาของชุมชนในระดับที่ซับซ้อนสูงมากได้
- PLO5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือพิสูจน์ยืนยันหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการดูแลผู้สูงอายุ
- PLO6 สร้างนวัตกรรมบริการหรือกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทยได้
- PLO7 สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ชี้นำสังคมและชุมชน และสามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้เหมาะสม
- PLO8 วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลโดยอาศัยเทคนิคทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติและประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้
- PLO9 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นหาข้อมูลและการเรียนรู้ รวมทั้งการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48-72 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	10-20 หน่วยกิต
แบบ 2.1	10 หน่วยกิต
191-705 คัมภีร์การแพทย์แผนไทยชั้นสูง Advanced Traditional Thai Medicine Scriptures	2((2)-0-4)
191-706 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medical Innovation	2((2)-0-4)
191-731 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1 Seminar in Traditional Thai Medicine I	1(0-2-1)
191-732 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย Special Problem in Traditional Thai Medicine	2(0-4-2)
191-831 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2 Seminar in Traditional Thai Medicine II	1(0-2-1)
192-701 การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ของไทย Folk Medicine in Southern Thailand	2((2)-0-4)
แบบ 2.2	20 หน่วยกิต
191-701 การแพทย์แผนไทยชั้นสูง Advanced Traditional Thai Medicine	4((4)-0-8)
191-702 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางคลินิกและจริยธรรม Clinical Research Methodology and Ethic	2(1-3-2)
191-703 เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและชุมชนบูรณาการ Qualitative Techniques and Community Engagement	2(1-3-2)
191-704 เวชกรรมไทยและบูรณาการสำหรับโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและผู้สูงอายุ Traditional Thai Medicine and Integration for Chronic Non Communicable Diseases and The Elderly	2((2)-0-4)
191-705 คัมภีร์การแพทย์แผนไทยชั้นสูง Advanced Traditional Thai Medicine Scriptures	2((2)-0-4)
191-706 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medical Innovation	2((2)-0-4)
191-731 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1 Seminar in Traditional Thai Medicine I	1(0-2-1)
191-732 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย Special Problem in Traditional Thai Medicine	2(0-4-2)
191-831 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2 Seminar in Traditional Thai Medicine II	1(0-2-1)
192-701 การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ของไทย Folk Medicine in Southern Thailand	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเลือก	2-4 หน่วยกิต
191-711 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ขั้นสูงสำหรับการแพทย์แผนไทย Advanced Molecular Cell Biology for Traditional Thai Medicine	2((2)-0-4)
191-712 พยาธิสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับการแพทย์แผนไทย Advanced Pathophysiology for Traditional Thai Medicine	2((2)-0-4)
191-713 การสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยขั้นสูง Advanced Health Promotion based on the Concept of Traditional Thai Medicine	3((3)-0-6)
191-714 เทคนิคการทดลองทางการแพทย์แผนไทย Experimental Techniques in Traditional Thai Medicine	3(2-3-4)
191-715 การฝังเข็ม Acupuncture	2((2)-0-4)
191-733 หัวข้อพิเศษทางการแพทย์แผนไทย Special Topics in Traditional Thai Medicine	2((2)-0-4)
192-711 เกษตรกรรมแผนไทยขั้นสูง Advanced Traditional Thai Pharmacy	3(2-3-4)
193-711 การนวดไทยขั้นสูง Advanced Thai Massage	3(1-6-2)
193-712 การผดุงครรภ์ไทยขั้นสูง Advanced Thai Midwifery	3(2-3-4)
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
191-832 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Thesis	48(0-144-0)
191-833 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.2) Thesis	72(0-216-0)
191-834 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Thesis	36(0-108-0)
191-835 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2) Thesis	48(0-144-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-731 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1* 1(0-2-1)

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

191-831 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2* 1(0-2-1)

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-832 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-731 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1* 1(0-2-1)

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

191-831 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2* 1(0-2-1)

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-833 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

191-705	คัมภีร์การแพทย์แผนไทยชั้นสูง	2((2)-0-4)
191-706	นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	2((2)-0-4)
192-701	การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ของไทย	2((2)-0-4)
.....	วิชาเลือก	2(x-x-x)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-731	สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1	1(0-2-1)
191-732	ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	2(0-4-2)
191-834	วิทยานิพนธ์	4(0-12-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

191-831	สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)
191-834	วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-834	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

191-834	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------	-------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

191-834	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
---------	-------------	-----------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

191-701 การแพทย์แผนไทยขั้นสูง	4((4)-0-8)
191-702 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางคลินิกและจริยธรรม	2(1-3-2)
192-701 การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ของไทย	2((2)-0-4)
..... วิชาเลือก	2(x-x-x)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-703 เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและชุมชนบูรณาการ	2(1-3-2)
191-704 เวชกรรมไทยและบูรณาการสำหรับโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและผู้สูงอายุ	2((2)-0-4)
191-731 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 1	1(0-2-1)
191-732 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	2(0-4-2)
191-835 วิทยานิพนธ์	2(0-6-0)
..... วิชาเลือก	2(x-x-x)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

191-705 คัมภีร์การแพทย์แผนไทยขั้นสูง	2((2)-0-4)
191-706 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	2((2)-0-4)
192-701 การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ของไทย	2((2)-0-4)
191-831 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)
191-835 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

191-835 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------------------	-----------

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

191-835 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

191-835 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
---------------------	-----------

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

191-835 วิทยานิพนธ์	4(0-12-0)
---------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

191-835 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
---------------------	-----------

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุณภูมิบัณฑิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ จันทกุล, Ph.D. (Pharmacology), Monash University, Australia, 2533
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย นิยมสุวรรณ, วท.ค.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา จ้อยชะรัต, วท.ค.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มณีนน, ปร.ค.(ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิ้มสุวรรณ, ปร.ค.(จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬา วิริยะบุบผา, ปร.ค. (การพยาบาล), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พท.ธัญญลักษณ์ สิริยงค์, ปร.ค. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พท.พัชรพลย์ ใจสมุทร, ปร.ค. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ กุลวรรธต์, Ph.D. (Applied Biological Sciences), Chulabhorn Graduate Institute, 2559
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พท.จุฬาลักษณ์ โชคไพศาล, ปร.ค. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560
11. ดร.พท.ศิริขวัญ มณี, ปร.ค. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561
12. ดร.พท.เสถียรพงษ์ ภูผา, ปร.ค. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562
13. Dr.Olatunji Opeyemi Joshua, Ph.D.(Pharmaceutical Sciences),Prince of Songkla University,2557

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุณวุฒิปบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ตลอดจนการทำงานเพื่อส่วนรวม	- จัดกิจกรรมสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรวิชาชีพ	- คุณภาพของโครงการจิตอาสาที่เข้าร่วม - ข้อมูลการทำผิดวินัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
PLO 2 สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	- ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย - จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการจิตอาสาให้บริการวิชาชีพกับชุมชน	- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ กฎระเบียบ ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - ตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์
PLO 3 เปรียบเทียบและให้เหตุผลหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ที่ เชื่อมโยงกับ พื้นฐานวิชาชีพ	- ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นหลักทฤษฎี และประยุกต์สู่ งานวิจัย - เชิญแพทย์พื้นบ้านและแพทย์แผนไทยหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้าร่วม สอน - ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	- คุณภาพของงานวิจัยและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
PLO 4 วางแผน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยใช้ทักษะการวิจัยเชิงวิชาชีพเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการให้บริการทางวิชาชีพหรือปัญหาของชุมชนในระดับที่ซับซ้อนสูงมากได้	- ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากวารสารวิชาการหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ แล้ววิเคราะห์ แปลความหมาย ข้อมูลของงานวิจัย - ให้นักศึกษานำความรู้ทางทฤษฎี มาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน กระบวนการวิจัยหรือปัญหาชุมชน	- คุณภาพในการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - คุณภาพและผลลัพธ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ - คุณภาพของกิจกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหาทางในการให้บริการทาง วิชาชีพ
PLO 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือพิสูจน์ยืนยันหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการดูแลผู้สูงอายุ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและสถานการณ์จริงเกี่ยวกับ ปัญหาที่พบ ในการให้บริการทางวิชาชีพและปัญหาของชุมชน	- คุณภาพ ความพึงพอใจ ความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรมในการ แก้ไขปัญหาทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 6 สร้างนวัตกรรมบริการหรือกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรม - ให้นักศึกษาปฏิบัติการในสถานการณ์จริง 	
PLO 7 สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ชี้นำสังคมและชุมชน และสามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคลที่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและเป็นที่น่ายกย่อง - จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาให้บริการวิชาชีพกับชุมชน - ส่งเสริมให้นักศึกษาวางแผนและจัดกิจกรรมด้วยตนเอง - ส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - สอบถามและ/หรือแบบประเมินจากเพื่อนในชั้นเรียนและบุคคลอื่นที่มีปฏิสัมพันธ์ - ผลประเมินผลกระทบของสังคมและชุมชนที่เข้าไปมีส่วนร่วม
PLO 8 วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลโดยอาศัยเทคนิคทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติและประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างและกรณีศึกษาทางการวิจัยที่ต้องใช้คณิตศาสตร์และ/หรือสถิติ - ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องในการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และ/หรือสถิติในวิทยานิพนธ์
PLO 9 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและการเรียนรู้ รวมทั้งการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - ให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล - ประเมินคุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูลในงานวิจัย - การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมและถูกต้อง - คุณภาพของวิทยานิพนธ์และการจัดทำรายงาน