

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การผดุงครรภ์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Midwifery)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Midwifery)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษาการผดุงครรภ์ ที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ ส่งเสริมสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะมีบุตร ทารกแรกเกิด และครอบครัว รวมถึงการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่อง ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีความสามารถในการจัดการดูแล การประเมิน และการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิกในผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ มีภาวะผู้นำที่สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาคุณภาพการบริการ และมีความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการผดุงครรภ์ โดยมีการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (service learning) โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในกลุ่มผู้รับบริการที่รับผิดชอบ มีความรู้และทักษะในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการได้อย่างต่อเนื่อง (continuity of care) ทั้งที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ภาวะเจ็บป่วย หรือมีภาวะแทรกซ้อน สามารถให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นให้บริการแบบสหวิชาชีพ (inter-professional practice) ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของสังคม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 จัดการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน

1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง

1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการผดุงครรภ์

PLO2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์และนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อน

5.1 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
648-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์ Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery	3((3)-0-6)
648-532 การผดุงครรภ์ขั้นสูง Advanced Midwifery	3((3)-0-6)
648-543 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1 Practicum in Advanced Midwifery I	3(0-9-0)
648-544 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2 Practicum in Advanced Midwifery II	3(0-9-0)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774 สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)
642-776 การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing	3((2)-3-4)
3. หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
642-781 วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
648-531	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์ Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

648-532	การผดุงครรภ์ขั้นสูง Advanced Midwifery	3((3)-0-6)
648-543	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1 Practicum in Advanced Midwifery I	3(0-9-0)
648-544	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2 Practicum in Advanced Midwifery II	3(0-9-0)
642-xxx	วิชาเลือก (.....ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....)	3(x-x-x)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

หมวดวิชาบังคับ

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)

Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing

ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก

Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of Sufficiency Economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdoms, complementary and alternative therapies

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

Health System, Leadership and Ethics in Nursing

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process

642-513 วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

648-531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์

3((3)-0-6)

Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery

มนทัศน์การเกิดโรค สาเหตุ และพยาธิสภาพ ความผิดปกติด้านพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะมีบุตร ทารกในครรภ์และทารกแรกเกิดอาการ และอาการแสดง หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยาสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนและซับซ้อน

Concepts of diseases' occurrence, causes and pathophysiology, abnormal genetics, pathophysiological changes in each system of reproductive women, women during childbearing periods, fetuses and newborns, signs and symptoms, principles and pharmacotherapies for clients with deviation and complex health conditions

648-532 การผดุงครรภ์ขั้นสูง

3((3)-0-6)

Advanced Midwifery

การดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง การจัดการภาวะสุขภาพ ในสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะมีบุตร ทารกในครรภ์และทารกแรกเกิด และครอบครัว ที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกแรกเกิดและครอบครัว และการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการผดุงครรภ์ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้อาณาเขตหลากหลายทางวัฒนธรรม ตามมาตรฐานกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Providing continuing of holistic care, health management of reproductive women, women during childbearing period, fetus and newborns and families in normal and health deviations, high risk, having complicated health problems or expected to happen; family planning; promotion of attachment and bonding among mothers, newborns and family; breastfeeding; creating innovation and implementing in midwifery practice; integration of nursing and midwifery disciplines, other related disciplines; evidence based, philosophy of sufficiency economy, local wisdoms, complementary and alternative therapies; utilization of information and digital technology upon multicultural context; standards, legal, and professional ethics

648-543 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 1

3(0-9-0)

Practicum in Advanced Midwifery I

ปฏิบัติบทบาทผดุงครรภ์ขั้นสูงโดยการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การวินิจฉัยจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่าง ๆ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและต่อเนื่อง ในสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะมีบุตร ทารกแรกเกิด ครอบครัวและชุมชน ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบน การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกแรกเกิด และครอบครัว การให้คำปรึกษาก่อนสมรส ก่อนการตั้งครรภ์ และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การประเมินและการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรมการพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้อาณาเขตหลากหลายทางวัฒนธรรม ตามมาตรฐาน กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice role of advanced midwifery in advanced health assessment, diagnosis based on health history-taking; physical examination, laboratory and special testing; health promotion and holistic health care and continuing care among reproductive women, women during childbearing period, newborns, families and communities in normal and health deviations; family planning; promotion of attachment and bonding among mothers, newborns and family; premarital, pre-pregnancy, and genetic counseling; breastfeeding; evaluation and management of clinical outcomes, and ethical decision making; integration of nursing and midwifery disciplines, other related disciplines, evidence-based and innovation, philosophy of sufficiency economy, local wisdoms, complementary and alternative therapies; utilization of information and digital technology upon multicultural context; standards, legal, and professional ethics

648-544 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง 2

3(0-9-0)

Practicum in Advanced Midwifery II

ปฏิบัติบทบาทผดุงครรภ์ขั้นสูงในการดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะมีบุตร ทารกแรกเกิด ครอบครัว ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบน ปัญหาซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น การจัดทำโครงการหรือพัฒนานวัตกรรม การประเมินและการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้วามหลากหลายทางวัฒนธรรม ตามมาตรฐาน กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice role of advanced midwifery in reproductive women, women during childbearing period, newborns and families in normal, deviated health problems, complicated or anticipated to happen; project management or innovation development; evaluation and management of clinical outcomes; integration of nursing and midwifery disciplines, other related disciplines, evidence-based and innovation, philosophy of sufficiency economy, local wisdoms, complementary and alternative therapies; utilization of information and digital technology upon multicultural context; standards, legal, and professional ethics

หมวดวิชาเลือก

642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

3((2)-3-4)

Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice

การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า คุณภาพ การบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพระดับบุคคล กลุ่มประชากรและระบบการดูแลสุขภาพ

Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system

- 642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย** **3(0-9-0)**
Integrative Research Review Practice
 ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision
- 642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ** **3((2)-2-5)**
Qualitative Nursing Research
 ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลความ อภิปราย และเขียนรายงาน ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report
- 642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก** **3((2)-3-4)**
Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom
 แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพฤติกรรม
 Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context
- 642-774 สุนทรียะในการพยาบาล** **3((2)-2-5)**
Aesthetics in Nursing
 ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในสื่อสาร แนวคิดศิลปะและสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติการพยาบาล
 Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice
- 642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล** **3((3)-0-6)**
Technology-Enhanced Nursing
 ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ

พยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ทางการพยาบาล

Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization in nursing, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776 การสอนทางการพยาบาล

3((2)-3-4)

Teaching in Nursing

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค การสอนแบบต่างๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้วามดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of midwifery clients, and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พุ่มดวง, Ph.D. (Nursing), Case Western Reserve U., U.S.A., 2545
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัสร์ บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต ส่องวัฒนา, Ph.D. (Medical Anthropology), The U. of Queensland, Australia, 2541
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
5. รองศาสตราจารย์ สุรีย์พร กฤษเจริญ, วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), ม.มหิดล, 2534
6. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน, Ph.D. (Nursing), U. of Kentucky, U.S.A., 2545
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา ธิติมาพงษ์, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2558
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา ชัชเวช, Ph.D. (Nursing), ม.เชียงใหม่, 2553
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิกาญจน์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร์, Dr.PH (Public Health Nursing), ม.มหิดล, 2551
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร สมานกสิกรณ์, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, U.S.A., 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การเขียนรายงาน - การสัมมนา - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การสอนโดยใช้บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การประเมินการเขียนรายงาน - การสรุปผลการสัมมนา - การสรุปความคิดรวบยอด - การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ
1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulation) และสถานการณ์จริง - การอภิปราย - การเขียนรายงาน - การสะท้อนคิดภายหลังการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง - การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ - การสรุปความคิดรวบยอด - การประเมินการเขียนรายงาน
1.3 ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการรายกรณีโดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation) - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล - การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการพยาบาล - การอภิปรายประเด็นความรู้ทางการผดุงครรภ์ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเขียนรายงาน - การทำวารสารสโมสร - การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์ - การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์ - การสะท้อนคิดภายหลังการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - การนำเสนอ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเขียนรายงาน - การเขียนแผนการพยาบาล - ประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
1.4 ประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการผดุงครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการผลลัพธ์ ความเสี่ยง และความปลอดภัยในผู้รับบริการในสถานการณ์จำลอง (simulation) และสถานการณ์จริงในคลินิก - ทำวารสารสโมสร (journal club) - การสะท้อนคิดภายหลังการฝึกปฏิบัติ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเขียนรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การสรุปความคิดรวบยอด - การเขียนรายงาน - การนำเสนอ - การเขียนแผนการพยาบาล
PLO2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การสรุปความคิดรวบยอด - การเขียนรายงาน - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม - การนำเสนอผลการศึกษาวิจัยหรือนวัตกรรม - การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based Learning) - การคิดเชิงออกแบบ (design thinking) - การทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด/ใบงาน - การสอบ - การเขียนรายงาน โครงร่างวิจัย - การเขียนรายงาน โครงร่างนวัตกรรม - การนำเสนอ โครงร่างวิจัย/นวัตกรรมสู่สาธารณะ - การเขียนรายงาน - การนำเสนอผลการศึกษาวิจัยหรือนวัตกรรม - การได้ใบรับรองผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - การตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม เช่น Turnitin program - รายงานวิทยานิพนธ์ - การเขียนบทความตีพิมพ์
PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
<p>3.1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ และนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การสัมมนา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติจริงในคลินิก - การเรียนรู้แบบโครงการ (project-based learning) - การศึกษารายกรณี - การแสดงบทบาทสมมุติ (role play) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอ - การเขียนรายงาน - การประเมิน โครงการ - การประเมินกระบวนการกลุ่ม - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - แผนการพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>ปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเขียนรายงาน - การวิพากษ์ - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การนำเสนอ
<p>PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบน และซับซ้อน</p>		
<p>5.1 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติจริงในคลินิก - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การเขียนรายงานกรณีศึกษา - การนำเสนอกรณีศึกษา - การใช้กรณีศึกษา - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การอภิปราย - การเขียนรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ - การเขียนรายงาน - การนำเสนอ - การสะท้อนคิดการเรียนรู้