

## คณะพยาบาลศาสตร์

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่องในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 จัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น

1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง

1.3 ปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

PLO2 สามารถทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนานวัตกรรม

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

3.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัย

3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง โดยการสร้าง/รักษาสัมพันธภาพ สื่อสารประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การปรึกษา

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น

5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานที่แทนผู้ใช้บริการ ทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชน

## โครงสร้างหลักสูตร

### แผน ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541 พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)
643-542 การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554 ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
643-655 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774 สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)
642-776 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development	3((2)-3-4)
642-777 การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	3((3)-0-6)

642-778	ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)

---

**3. หมวดวิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**

---

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

## โครงสร้างหลักสูตร

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541 พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)
643-542 การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554 ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0)-9-0)
643-655 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0)-9-0)
643-566 สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Seminar in Community Health Nurse Practitioner	3((3)-0-6)
643-667 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area	3((0)-9-0)
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice	3((2)-3-4)
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom	3((2)-3-4)
642-774 สุนทรียะในการพยาบาล Aesthetics in Nursing	3((2)-2-5)
642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing	3((3)-0-6)

642-776	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development	3((2)-3-4)
642-777	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	3((3)-0-6)
642-778	ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)

---

<b>3. หมวดวิทยานิพนธ์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
---------------------------	-------------------

---

642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)
---------	---------------------------	-----------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)

ภาคการศึกษาที่ 2

643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0)-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก (.....)	3((...-...-...))

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

643-655	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0)-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0)-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0)-18-0)
---------	-----------------------	------------

---

**แผน ข**

---

**ปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing	2((2)-0-4)
642-513	ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module: Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application	5((4)-2-9)
643-541	พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner	2((2)-0-4)

**ภาคการศึกษาที่ 2**

643-542	การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing	2((2)-0-4)
643-543	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nursing	2((2)-0-4)
643-554	ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน Primary Care and Emergency Nursing Practicum	3((0-9-0)
642-XXX	วิชาเลือก (.....)	3((...-...-...))

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

643-665	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง Advanced Community Nurse Practitioner Practicum	3((0-9-0)
643-566	สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Seminar in Community Health Nurse Practitioner	3((3-0-6)
643-667	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area	3((0-9-0)
642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	2(0-6-0)

**ภาคการศึกษาที่ 2**

642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	4(0-12-0)
---------	---------------------------	-----------





หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

643-541 พยาธิเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2((2)-0-4)

**Pathopharmacology for Community Nurse Practitioner)**

มนทัศน์เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาเมื่อเกิดโรค การเจ็บป่วย โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และซับซ้อน หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ปฏิกริยาต่อกันของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในคนทุกกลุ่มวัยที่มีความเจ็บป่วยทั้งภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วย และเรื้อรังสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Concepts of pathophysiology in disease, illness, emerging and re-emerging disease, common and complicated health problems; etiology, pathophysiology, physiological change of body during pathophysiology phase and clinical characteristics; principles of pharmacology and pharmacotherapy, pharmacokinetics, pharmacodynamics, pharmacogenomics, a group of drugs, and drug interactions, rational drug use in all age groups which includes emergency, acute and chronic conditions for Community Nurse Practitioner

643-542 การดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน 2((2)-0-4)

**Primary Care and Emergency Nursing**

การคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพตามมาตรฐานสากล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วย และเรื้อรัง บนพื้นฐานแนวคิดกระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมและการดูแลต่อเนื่องในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Health screening, health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording, rational drug use, referral, evaluation of nursing outcomes, and innovation development; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases; in emergency, acute, and chronic; based upon the concepts of nursing process, holistic nursing and continuing care in primary health care, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, and professional ethics

643-543 การพยาบาลชุมชนขั้นสูง 2((2)-0-4)

**Advanced Community Nursing**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน กระบวนการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวินิจฉัยสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประเมินผลลัพธ์การพยาบาล การพัฒนานวัตกรรม ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพในบริบทต่าง ๆ เช่น กลุ่มเปราะบาง กลุ่มสูงอายุ การจัดการภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง การจัดการรายกรณี การดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลต่อเนื่องและการดูแลระยะยาว โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Concepts and theories related to individual, family and community nursing, individual, family and community nursing process: individual, family and community health assessment, individual, family and community nursing diagnosis, nursing outcome evaluation, innovation development, health literacy, individual, family and community strength, nursing for individual, family and community with health risk in different context eg. vulnerable group, elderly group, chronic illness management, case management, home health care, continuity of care and long term care; integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

643-554      **ปฏิบัติการการดูแลรักษาขั้นต้นและการพยาบาลฉุกเฉิน**      **3((0-9-0))**

**Primary Care and Emergency Nursing Practicum**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกผลการประเมินสุขภาพ ตามมาตรฐานสากล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ในปัญหาสุขภาพที่พบ บ่อยและภัยสุขภาพ ภาวะสุขภาพที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ ทั้งภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน และทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice holistic nursing in primary health care through nursing process includes health screening, personal health assessment, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis and standardized health recording, rational drug use, referral, evaluation of nursing outcomes, and innovation development; including health promotion, disease prevention, primary medical care, and rehabilitation in common health problems and health hazards, complex health problems, expected health problem, emerging and recurrent diseases in emergency, acute, and chronic; by integrating nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, technology, participation of multidisciplinary teams and network partners, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

643-655      **ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง**      **3((0-9-0))**

**Advanced Community Nurse Practitioner Practicum**

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยปัญหา และการให้การพยาบาลแบบองค์รวมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ โดยครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชน คนกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ กลุ่มด้อยโอกาส โดยยึดหลักการสร้างความเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ที่บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลครอบครัวและชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Practice of community nurse practitioner through holistic health assessment, diagnosis, providing nursing care for individuals, families and communities; health promotion, disease prevention, care and rehabilitation of individuals, families, communities and vulnerable groups such as the elderly and disadvantaged groups based on the principles of strengthening and participation of individuals, families, and communities, integrating nursing concepts/theories, related concepts/theories, empirical evidences, family and community nursing innovation, technology, local wisdoms, complementary and alternative therapies, cultural diversity, Philosophy of the self-sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, and professional ethics

**643-566**      **สัมมนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**      **3((3-0-6)**

**Seminar in Community Health Nurse Practitioner**

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สถานการณ์ และแนวโน้มการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การจัดการความรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Seminar on problem issues, situation analysis and trend of community health nurse practitioner, knowledge management and research utilization for improving primary health care service system and nursing outcome evaluation

**643-667**      **ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรร**      **3((0-9-0)**

**Community Health Nurse Practitioner Practicum in Selected Area**

ปฏิบัติการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพบริการ ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อการดูแลต่อเนื่องในประเด็นปัญหาเฉพาะ และซับซ้อนที่เลือกสรร โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

Nursing practice for improving primary health care service system, involving health promotion, disease prevention, care and rehabilitation, by focusing on participation for continuous care of selected group with specific and complex problems; integrated nursing concepts and theories, related concepts and theories, empirical evidences, innovation, local wisdoms, complementary and alternative therapies, Philosophy of the sufficiency economy, the motto “Our Soul is for the Benefit of Mankind”, multicultural nature of the population, and professional ethics

**หมวดวิชาเลือก**

**642-770**      **แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง**      **3(2)-3-4)**

**Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice**

การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความสัมพันธ์ คุณภาพการบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพระดับบุคคล กลุ่มประชากรและระบบการดูแลสุขภาพ

Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system

642-771      **ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย**      **3(0-9-0)**

**Integrative Research Review Practice**

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

642-772      **การวิจัยทางการแพทย์เชิงคุณภาพ**      **3((2)-2-5)**

**Qualitative Nursing Research**

ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียน โครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความ การอภิปราย การเขียนรายงาน และผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report

642-773      **การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก**      **3((2)-3-4)**

**Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom**

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม

Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context

642-774      **สุนทรียะในการพยาบาล**      **3((2)-2-5)**

**Aesthetics in Nursing**

ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียะในการดำเนินชีวิต สุนทรียะในการสื่อสาร แนวคิดศิลปะและสุนทรียศาสตร์ทางการแพทย์ ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางการแพทย์ กระบวนการปฏิบัติของสุนทรียะในการพยาบาล การแสดงออกทางสุนทรียะของการปฏิบัติการพยาบาล

Philosophy of aesthetics; aesthetic in living; aesthetic in communication; concepts of art and aesthetics in nursing, theory of aesthetics in nursing; practice processes of aesthetics in nursing; aesthetic expressions of nursing practice

- 642-775      เทคโนโลยีกับการพยาบาล      3((3)-0-6)**  
**Technology-Enhanced Nursing**  
 ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล
- Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization
- 642-776      การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล      3((2)-3-4)**  
**Evidence Based Utilization and Nursing Innovation Development**  
 การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ในประเด็นที่เลือกสรร เพื่อนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล
- Review of research evidences from database; analysis and synthesis of knowledge in a selected issue/topic for nursing innovation development
- 642-777      การจัดการธุรกิจสุขภาพ      3((3)-0-6)**  
**Health Business Management**  
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการจัดการและกระบวนการจัดการด้านธุรกิจสุขภาพ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจสุขภาพ รวมถึงการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ เช่น ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพ เป็นต้น
- Definitions, significances, components of management, and health business management processes; problems in health business management including social marketing for health promotion, health consultation such as nutrition and health care
- 642-778      ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ      3((3)-0-6)**  
**Entrepreneurship in Healthcare Business**  
 มุมมองเชิงธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ แนวคิดตลาดสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ
- Business model, entrepreneurship in healthcare business, healthcare marketing, cost analysis, legal environment and ethics in healthcare business

**642-779**      การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล      **3((3)-0-6)**  
**Clinical Nursing Care for Nurse Administrator**  
แนวคิดภาวะผู้นำทางคลินิก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Concept of clinical leadership, holistic nursing care, providing nursing care for patients with acute and chronic conditions, elderly care, evidence-based and innovation, inter-professional and networking practice for improving quality of care

**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์**

**642-781**      วิทยานิพนธ์      **12(0-36-0)**

**Thesis**

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ในผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย โดยครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชน และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้วามดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in a selected topic in clients of all age groups including individuals, families and communities, and prepare manuscript for publication under supervision and consultation of thesis advisor(s)

**642-791**      สารนิพนธ์      **6(0-18-0)**

**Minor Thesis**

การศึกษาวิชาทางการพยาบาลด้วยตนเองเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ หรือทำวิจัยบางส่วนร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชาเฉพาะที่เลือกสรร

Self-study in nursing area as a minor thesis or conduct some parts of research with advisors within the specialty area

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
2. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรี คมจักรพันธ์, Ph.D. (Nursing), ม. สงขลานครินทร์, 2552
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เฟื่องมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), The Johns Hopkins U., U.S.A, 2545
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ, Ph.D. (Nursing), ม.สงขลานครินทร์, 2552
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ฯ, 2555
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), University of Michigan, U.S.A., 2547
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาศ ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern Cross University, Australia, 2550
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์, Ph.D. (Nursing), ม.เชียงใหม่, 2550
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร์, Dr.PH. (Public Health Nursing), ม.มหิดล, 2551
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร ปุญญโสพรรณ, Ph.D. (Nursing), U. of Maryland Baltimore, U.S.A., 2543
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิศา ศักดิ์สองเมือง, ศ.ด (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล, 2560
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร กลิ่นจันทร์, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2557



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 จัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2) วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาล</li> <li>3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร</li> <li>4) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา</li> <li>5) สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>6) ทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>7) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)</li> <li>8) ทำ Journal club</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>2) การเขียนรายงาน/โครงการ/การสะท้อนคิด</li> <li>3) การนำเสนอรายงาน</li> <li>4) การทดสอบหลังเรียน</li> <li>5) การทำแบบฝึกหัด/assignment</li> <li>6) การสอบ โดยแบบทดสอบ</li> </ol>
<p>1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference)</li> <li>2) ศึกษาบุคคล ครอบครัว ชุมชนรายกรณี</li> <li>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>4) ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>5) ศึกษาดูงาน</li> <li>6) สรุปลงความคิดรวบยอด (Mind Mapping)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>2) การเขียนรายงาน/การสะท้อนคิด</li> <li>3) การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>4) การปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>5) การประเมินทักษะการตรวจร่างกาย</li> <li>6) การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</li> </ol>
<p>1.3 ปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยประยุกต์ใช้วิจัย/นวัตกรรมในการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นำผลการวิจัย/นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน</li> <li>2) ทำ Journal club</li> <li>3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>2) การเขียนรายงานโครงการ/นวัตกรรม</li> <li>3) การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>5) การนำเสนอโครงการ/นวัตกรรม</li> <li>6) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</li> </ol>
<p>1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างด้านการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การจัดการความเสี่ยง และการจัดการความ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเขียนแผนการพยาบาล</li> <li>2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ปลอดภัยในผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2) วางแผนจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล จัดการความเสี่ยง และจัดการความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>PLO2 สามารถทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1) ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล และนำนวัตกรรมที่ออกแบบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>2) ทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมหรือโครงการ</p> <p>4) นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ผลวิจัย หรือนวัตกรรม หรือโครงการ</p> <p>5) มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของการวิจัยกับนักวิจัยหรืออาจารย์อย่างน้อย 5 ชั่วโมง</p> <p>6) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>7) เขียนบทความวิจัยและส่งขอรับการตีพิมพ์</p> <p>8) ฝึกการเขียนรายงาน/บทความวิจัย โดยยึดความซื่อตรงทางวิชาการ</p> <p>9) ตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัย โดยใช้โปรแกรม turn it in ด้วยตนเองก่อนส่งงาน</p>	<p>1) การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์</p> <p>3) การประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>4) การสอบ โครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>5) การเขียนรายงาน/ บทความวิจัย</p> <p>6) การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม หรือโครงการ</p> <p>7) ตรวจสอบบันทึกการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยกับนักวิจัยหรืออาจารย์</p> <p>8) การตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์/บทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม turn it in</p> <p>9) การมีจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ การได้รับการอบรม/การได้รับใบรับรอง จากคณะกรรมการวิจัยในจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์</p> <p>10) การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมจริยธรรมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2) การเขียนรายงาน/โครงการงาน/การสะท้อนคิด</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) การทดสอบหลังเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	3) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร 4) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา 5) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) ทำแบบฝึกหัด/assignment 7) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 8) ทำ Journal club	5) การทำแบบฝึกหัด/assignment
3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	1) บรรยายและอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เลือกสรร 3) ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/กรณีศึกษา 4) สะท้อนคิดการเรียนรู้ 5) ทำแบบฝึกหัด/assignment 6) ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 7) ทำ Journal club	1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การเขียนรายงาน/โครงการ/การสะท้อนคิด 3) การนำเสนอรายงาน 4) การทดสอบหลังเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด/assignment 6) การสอบ
3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัย	1) มอบหมายให้ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัย	1) ผลการดำเนินโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัย 2) รายงาน
3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง โดยการ สร้าง/รักษาสัมพันธ์ภาพ สื่อสาร ประสานงาน ทำงานร่วมทีมสุขภาพ และให้การปรึกษา	1) มอบหมายให้ทำงานเป็นทีม และร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) ปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาลร่วมกับทีมพยาบาล	1) การประเมินทักษะในการสื่อสาร การประสานงาน การทำงานร่วมทีมสุขภาพ การให้การปรึกษา และการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ 2) การสะท้อนคิดจากพฤติกรรม การสื่อสารเชิงวิชาชีพ
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิจัย การ	1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	1) การทำแบบฝึกหัด 2) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
พัฒนานวัตกรรม ผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล	2) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผล 3) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล 4) ทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ 5) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และประมวลผล 6) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	
<b>PLO5</b> แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อนหรือ คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น 5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	1) วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม และให้คำปรึกษา ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จากสถานการณ์ ตัวอย่าง 2) Content conference ด้านจริยธรรม	1) การนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง 2) การนำเสนอและร่วมอภิปรายด้านจริยธรรม ในการทำ content conference 3) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล
5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	1) มอบหมายในการดูแลบุคคล ครอบครัว หรือชุมชนที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรม 2) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง	1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ 2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง
5.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานที่แทนผู้ใช้บริการ ทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชน	1) มอบหมายในการดูแลบุคคล ครอบครัว หรือชุมชนที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรม 2) วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง	1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ 2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3) การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง