

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Health Sciences and Clinical Research)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Health Sciences and Clinical Research)

ปรัชญาของหลักสูตร

จัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สากล มีทักษะทั้งทางวิชาการและสังคมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยนและเรียนรู้ได้ ตลอดชีวิต มีทักษะสารสนเทศที่ทันสมัย และมีทักษะชีวิตและสังคมที่ดี โดยการจัดการศึกษา เป็นไปตามความต้องการของ ผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง และเน้นกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการวิจัย

PLO 2 อธิบายหลักการออกแบบและการวิเคราะห์ทางสถิติงานวิจัยทางการแพทย์

PLO 3 วิเคราะห์สถิติการแพทย์ที่ซับซ้อนและทันสมัย

PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย

PLO 5 ประมวล และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อระบุประเด็นปัญหาทางการแพทย์ที่สำคัญ

PLO 6 บูรณาการวิทยาศาสตร์สุขภาพต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหาทาง การแพทย์ที่สำคัญ

PLO 7 มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเลือก	0 หน่วยกิต
350-741 อณูชีววิทยาในทางการแพทย์* Molecular Biology in Medicine	2 (2-0-4)
350-742 หัวข้อพิเศษการวิจัยทางการแพทย์* Special Topics in Medical Research	1 (1-0-2)
350-723 สถิติขั้นสูงและสถิติสมัยใหม่* Advanced and Modern Statistics	2 (0-4-2)
367-528 การประเมินนิพนธ์ต้นฉบับในวารสารวิชาการ* Appraisal of Articles in Journals	1 (0-2-1)
หมายเหตุ *นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 1.1 สามารถลงเรียนรายวิชาเลือกข้างต้นแบบไม่นับหน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสม	
2. หมวดวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
350-893 วิทยานิพนธ์ Thesis	48 (0-144-0)

แบบ 1.2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเลือก	0 หน่วยกิต
350-741 อณูชีววิทยาในทางการแพทย์* Molecular Biology in Medicine	2 (2-0-4)
350-742 หัวข้อพิเศษการวิจัยทางการแพทย์* Special Topics in Medical Research	1 (1-0-2)
350-723 สถิติขั้นสูงและสถิติสมัยใหม่* Advanced and Modern Statistics	2 (0-4-2)
367-528 การประเมินนิพนธ์ต้นฉบับในวารสารวิชาการ* Appraisal of Articles in Journals	1 (0-2-1)
หมายเหตุ *นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 1.2 สามารถลงเรียนรายวิชาเลือกข้างต้นแบบไม่นับหน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสม	
2. หมวดวิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต
350-894 วิทยานิพนธ์ Thesis	72 (0-216-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-893 วิทยานิพนธ์

8 (0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

รวมทั้งหมด

48 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (027-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-270)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

350-894 วิทยานิพนธ์

9 (0-27-0)

รวม

9 หน่วยกิต

รวมทั้งหมด

72 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก

350-723 สถิติขั้นสูงและสถิติสมัยใหม่

2 (0-4-2)

Advanced and Modern Statistics

สถิติเชิงอนุมานสำหรับค่าจริงในประชากรจากประชากรตัวอย่างขนาดใหญ่ ทฤษฎีทางสถิติและความน่าจะเป็นขั้นสูง สมการถดถอยขั้นสูงแบบลำดับชั้นและแบบผสม ทฤษฎีแนวมุมเข้าสู่ศูนย์กลาง การวิเคราะห์ข้อมูลต่อเนื่องเชิงเวลา และข้อมูลเชิงระยะปลอดภัยเหตุการณ์

Inferences of "parameters" from large sample, advanced statistical theory & probability theory, hierarchical and mixture regression models, the central limit theorem, statistical analyses of longitudinal and survival data.

350-741 อนุชีววิทยาในทางการแพทย์

2 (2-0-4)

Molecular Biology in Medicine

พื้นฐานด้านอนุชีวโมเลกุล เช่น โครงสร้างของจีโนม การจำลองแบบดีเอ็นเอ การแสดงออกของยีนและการควบคุม การสังเคราะห์โปรตีน ความผิดปกติของยีนและโปรตีนต่อการเกิดโรค เทคโนโลยีทางอนุชีวโมเลกุล การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอนุชีวโมเลกุลในทางการแพทย์

Basics in molecular biology including structure of genome, DNA replication, gene expression and regulation, protein synthesis etc; effects of defection of gene and protein on diseases; molecular technologies; application of molecular biology in medicine

350-742 หัวข้อพิเศษการวิจัยทางการแพทย์

1 (1-0-2)

Special Topics in Medical Research

หัวข้อเฉพาะ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์รูปแบบต่างๆ ที่มีความซับซ้อน หรือที่ทันสมัย เช่น เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิเคราะห์ห่อถัก เป็นต้น

Specific topics in various sophisticated or modern medical research, such as health economics, meta-analysis, etc.

367-528 การประเมินนิพนธ์ต้นฉบับในวารสารวิชาการ

1 (0-2-1)

Appraisal of Articles in Journals

การอ่านและวิจารณ์ผลงานนิพนธ์ต้นฉบับในวารสารวิชาการ โดยเน้นเรื่องการแปลผล ตีความ วิพากษ์ และให้ความหมายตลอดจนนัยยะของผลการวิจัยทางสาธารณสุขคลินิก

Reading and criticism of an original article in an international journal presented in the class.

350-893 วิทยานิพนธ์

48 (0-144-0)

Thesis

ดำเนินการวิจัยเชิงบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหาทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนโครงร่างวิจัยวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

Conduct a research under the guidance and supervision of the advisory committee, thesis proposal writing, writing a research report, research presentation; thesis defense examination; research article publishing in international journal

350-894 วิทยานิพนธ์

72 (0-216-0)

Thesis

ดำเนินการวิจัยเชิงบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหาทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนโครงร่างวิจัยวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

Conduct a research under the guidance and supervision of the advisory committee, thesis proposal writing, writing a research report, research presentation; thesis defense examination; research article publishing in international journal

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก

ภาคปกติ ภาคสมทบ

หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. รองศาสตราจารย์ พญ.ปารมี ทองสุกใส*, วุฒิบัตร (พยาธิวิทยาภาควิภาค), แพทยสภา, 2533
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.สุรศักดิ์ สังขทัต ณ อยุธยา, Ph.D. (Molecular biology of pediatric solid tumors), Osaka U., Japan, 2551
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.บุญสิน ตั้งตระกูลวานิช, ปร.ค. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ศรีบุญ ชูศรี, ปร.ค. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2557
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พญ.มลิวลัย ออฟูงศ์*, ปร.ค. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2557
6. รองศาสตราจารย์ พญ.ศุภิกา กฤษณ์ไพบูลย์, ประกาศนียบัตร (Research Fellow in Pediatric Radiology), แพทยสภา, 2548
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.ไอศรี อัครบวร, อนุมัติบัตร (เวชบำบัดวิกฤต), แพทยสภา, 2558
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.กิริติ หงษ์สกุล, วุฒิบัตร (รังสีร่วมรักษาของลำตัว), แพทยสภา, 2552
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.จตุพร ภักภิรมย์, วุฒิบัตร (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2550
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธีระวุฒ ทับทวี, วุฒิบัตร (รังสีวิทยาวินิจฉัย), แพทยสภา, 2549
11. ดร.พญ.ภาสุรี แสงสุกวานิช*, ปร.ค. (ระบาดวิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
12. นพ.ชนนท กอภมด, วุฒิบัตร (เวชศาสตร์ป้องกันและอาชีพเวชศาสตร์), แพทยสภา, 2550
13. ดร.นพ.ธรรมสินธุ์ อิงวิยะ*, Ph.D. (Environmental Health and Engineering), Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, 2560
14. ดร.กมนนันท์ สิงฆมนันท์, Ph.D. (Molecular Genetics and Genetic Engineering), ม.มหิดล, 2553
15. ดร.อลัน กีเตอร์, Ph.D. (Mammalian Reproduction and Experimental Embryology), U. of Wales, 2516
16. ดร.พิมพ์วรา ตันเวชศิลป์, Ph.D. (Health Research Methodology), McMaster University, 2560
17. นพ.คณศ กาญจนประดิษฐ์, วุฒิบัตร (พยาธิวิทยาภาควิภาค), แพทยสภา, 2553
18. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวร ชูสง, Ph.D. (Environmental Science and Engineering), Kanazawa University, 2552
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.ธาราณั ดันธนาธิป*, ปร.ค. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), ม.สงขลานครินทร์, 2563
20. ดร.นพ.วิศรุต ศรีสินธร*, ปร.ค. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), ม.สงขลานครินทร์, 2563
21. รองศาสตราจารย์ นพ.วิวัฒนา ถนอมเกียรติ, ว.ว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย), แพทยสภา, 2538
22. รองศาสตราจารย์ นพ.ธีระ พิรัชวิสุทธิ, อ.ว. (อายุรศาสตร์ทางเดินอาหาร), แพทยสภา, 2540
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.อรรค์น กาญจนวนิชกุล, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2548
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.สุนิสา ฉัตรมงคลชาติ, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2540
25. รองศาสตราจารย์ พญ.ศศิกานต์ นิมมานรัชต์, ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2540
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิรุฬห์ แซ่ลือ, ปร.ค. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), ม.สงขลานครินทร์, 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณการวิจัย	1. สอนบรรยาย และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2. ผู้สอน สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน	1. ประเมินงานจากการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
PLO 2 อธิบายหลักการออกแบบและการวิเคราะห์ทางสถิติ งานวิจัยทางการแพทย์	1. จัดการเรียน การสอน ที่เป็น active learning 2. เน้นการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง (self-directed learning) 3. จัดบรรยายพิเศษ หรือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเฉพาะเรื่อง	1. การสอบ 2. การนำเสนองาน 3. รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
PLO 3 วิเคราะห์สถิติการแพทย์ที่ซับซ้อนและทันสมัย	1. ให้นักศึกษานำเสนองานต่อเพื่อนร่วมหลักสูตรและคณาจารย์ 2. ให้นักศึกษานำเสนอในงานประชุมวิชาการ 3. ให้นักศึกษา เสนอความเห็นในที่ประชุมวิชาการ 4. ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยครอบคลุมทุกขั้นตอน ภายใต้คำแนะนำ	1. การนำเสนอในกิจกรรมวิชาการ 2. ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ 3. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ต้องใช้การรวบรวมข้อมูลโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการจัดการข้อมูลตัวเลขและการวิเคราะห์สถิติ	1. ประเมินความรู้และทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติในการสอบประมวลความรู้ 2. ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะต่าง ๆ
PLO 5 ประมวล และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อระบุประเด็นปัญหาทางการแพทย์ที่สำคัญ	1. ให้นักศึกษานำเสนองานต่อเพื่อนร่วมหลักสูตรและคณาจารย์ 2. ให้นักศึกษานำเสนอในงานประชุมวิชาการ 3. ให้นักศึกษา เสนอความเห็นในที่ประชุมวิชาการ 4. ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนิน	1. การนำเสนอในกิจกรรมวิชาการ 2. ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ 3. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	โครงการวิจัยครอบคลุมทุกชั้นตอน ภายใต้คำแนะนำ	
PLO 6 บูรณาการวิทยาศาสตร์ สุขภาพต่างๆ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ นำไปสู่การแก้ปัญหาทาง การแพทย์ที่สำคัญ	1. ให้นักศึกษานำเสนองานต่อเพื่อน ร่วมหลักสูตรและคณาจารย์ 2. ให้นักศึกษานำเสนอในงาน ประชุมวิชาการ 3. ให้นักศึกษา เสนอความเห็นในที่ ประชุมวิชาการ 4. ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนิน โครงการวิจัยครอบคลุมทุกชั้นตอน ภายใต้คำแนะนำ	1. การนำเสนอในกิจกรรมวิชาการ 2. ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ นำเสนอ 3. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO7 มีความรับผิดชอบ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. จัดกิจกรรมวิชาการที่ให้ผู้เรียนมีโอกาส เป็นผู้นำเสนอและผู้ร่วมรับฟัง	1. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากผู้ร่วมงานหรือผู้ที่ นักศึกษาเกี่ยวข้อง 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย