

## คณะเภสัชศาสตร์

### หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก)
	ชื่อย่อ	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Pharmacy (Clinical Pharmacy)
	ชื่อย่อ	M.Pharm. (Clinical Pharmacy)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความสามารถด้านการปฏิบัติวิชาชีพด้านเภสัชกรรมคลินิก สามารถสร้างงานบริหารทางเภสัชกรรมได้ด้วยตนเอง และสามารถทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาจากงานประจำหรือพัฒนางานของหน่วยงานได้ โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) มุ่งการพัฒนาผู้เรียนจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน และให้คำแนะนำในการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานได้

PLO2 วางแผนเพื่อพัฒนางานหรือจัดตั้งงานใหม่ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมด้วยตนเองได้

PLO3 ให้บริหารทางเภสัชกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ (เฉพาะแผน ก 2)

PLO4 ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

PLO5 เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการทั้งด้านการเขียนและด้วยวาจาได้ในระดับชาติ

PLO6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ

PLO7 ประยุกต์พลวัตของนโยบายสาธารณสุขระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรมกับบริบทการทำงานเภสัชกรรมคลินิก

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
560-701    เกษัชบำบัดขั้นสูง (Advanced Pharmacotherapeutics)	4 ((4)-0-8)
560-702    เกษัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 1 (Clinical Pharmacy Clerkship for Graduate Students I)	3 (0-9-0)
560-703    เกษัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 2 (Clinical Pharmacy Clerkship for Graduate Students II)	3 (0-9-0)
560-704    ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดตั้งงานบริการทางเภสัชกรรม (Essential Knowledge and Skill for Establishing Pharmaceutical Care Service)	2 ((1)-3-2)
560-791    สัมมนาบัณฑิตศึกษาทางเภสัชกรรมคลินิก (Graduate Seminar in Clinical Pharmacy)	1 (0-2-1)
595-701    ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ (Research Methodology in Pharmaceutical Sciences)	3 ((3)-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</b>
560-761    การตรวจติดตามปฏิกิริยาไม่พึงประสงค์จากยา (Adverse Drug Reaction Monitoring)	2 ((1)-3-2)
560-762    เกษัชระบาดวิทยาขั้นสูง (Advanced Pharmacoepidemiology)	2 ((1)-3-2)
560-763    เกษัชเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Pharmacoeconomics)	2 ((1)-3-2)
560-764    แนวโน้มด้านเภสัชบำบัดในโรคติดเชื้อ (Trends in Infectious Disease Pharmacotherapy)	2 ((1)-3-2)
560-765    การบริการทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (Pharmaceutical Care for Patients with Chronic Diseases)	2 ((1)-3-2)
560-766    การบริการทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ (Pharmaceutical Care for Geriatric Patients)	2 ((1)-3-2)
560-767    หัวข้อพิเศษด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ (Special Topics in Pharmacy Practice)	2 ((1)-3-2)
560-768    เกษัชพันธุศาสตร์คลินิก (Clinical Pharmacogenomics)	2 ((1)-3-2)

560-769 ปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษหรือผู้ป่วยที่มีปัญหาพิเศษ 2 (0-6-0)  
(Pharmaceutical Care Clerkship in Special Patients or Patients with Special Problems)

---

**3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**

**18 และ 36 หน่วยกิต**

---

**แผน ก 1**

560-781 วิทยานิพนธ์ 36 (0-108-0)  
(Thesis)

**แผน ก 2**

560-782 วิทยานิพนธ์ 18 (0-54-0)  
(Thesis)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

---

### แผน ก แบบ ก 1

---

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

560-781	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
560-791	สัมมนาบัณฑิตศึกษาทางเภสัชกรรมคลินิก*	1 (0-2-1)
	(*ไม่นับจำนวนหน่วยกิต)	

##### ภาคการศึกษาที่ 2

560-781	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

560-781	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

##### ภาคการศึกษาที่ 2

560-781	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

---

แผน ก แบบ ก 2

---

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

595-701	ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	3 ((3)-0-6)
560-701	เภสัชบำบัดขั้นสูง	4 ((4)-0-8)
560-704	ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดตั้งงานบริหารทางเภสัชกรรม	2 ((1)-3-2)
560-702	เภสัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 1	3 (0-9-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

560-703	เภสัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 2	3 (0-9-0)
560-791	สัมมนาบัณฑิตศึกษาทางเภสัชกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
560-782	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-0)
.....	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

560-782	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-0)
---------	-------------	------------

ภาคการศึกษาที่ 2

560-782	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-0)
---------	-------------	------------

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะเภสัชศาสตร์**  
**สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก**

**560-701    เภสัชบำบัดขั้นสูง** 4 ((4)-0-8)

Advanced Pharmacotherapeutics

การใช้ยาบำบัดรักษาโรค การค้นหา ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การประยุกต์วิทยาการด้านเภสัชพันธุศาสตร์ ในโรคและความผิดปกติของระบบอวัยวะต่างๆ เช่น ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบของไตและตับ ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิก ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือด ระบบสรีรวิทยา ระบบกระดูก และผิวหนัง โรคติดเชื้อและการใช้ยาต้านจุลชีพอย่างสมเหตุสมผล ความผิดปกติทางจิตเวช และมะเร็ง

Pharmacotherapy; identification, prevention and management of drug related problems; rationale drug use and the application of pharmacogenomics in diseases and disorders of various organ systems including cardiovascular, renal and liver, endocrine and metabolic, gastro-intestinal, nervous, respiratory, hematologic, gynecologic, bone and skin systems, infectious diseases and rational use in antimicrobial agents, psychiatric disorders and oncologic disorders

**560-702    เภสัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 1** 3 (0-9-0)

Clinical Pharmacy Clerkship for Graduate Students I

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านเภสัชกรรมคลินิกเพื่อให้บริบาลทางเภสัชกรรม ติดตามการใช้ยาในผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วย ทักษะในการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อประเมินผู้ป่วย ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรในทีมสุขภาพ ติดตามประเมินผลที่เกิดจากการใช้ยาในผู้ป่วยเฉพาะราย นำเสนอกรณีศึกษาและข้อมูลปัจจุบันทางการบริบาลทางเภสัชกรรม สิทธิผู้ป่วย การประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Professional practice in clinical pharmacy for providing pharmaceutical care; practice in monitoring ambulatory patients and hospitalized patients; skills in collecting clinical information for patient assessment, drug counseling for patient and drug consultant for other health care members, monitoring of drug therapy outcome in each individual; case presentation and updated information in pharmaceutical care; patient rights; ethical professional conducts

**560-703    เภสัชกรรมคลินิกภาคปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา 2** 3 (0-9-0)

Clinical Pharmacy Clerkship for Graduate Students II

รายวิชาบังคับก่อน : 560-702



**560-763    เกษัชเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง**

2 ((1)-3-2)

Advanced Pharmacoeconomics

หลักการทางเศรษฐศาสตร์ การประเมินอย่างเป็นระบบเพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุดทางเภสัชกรรมหรือการให้บริการทางเภสัชกรรม แบบจำลองทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การประเมินทางเภสัชเศรษฐศาสตร์โดยอาศัยต้นทุน มุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการให้คุณค่า

Principle of economics; systematic approach to evaluate the best choices in pharmacy or pharmaceutical services, models in pharmacoeconomic; evaluation of pharmacoeconomics based on costs, stake holders' perspectives, and their values

**560-764    แนวโน้มด้านเภสัชบำบัดในโรคติดเชื้อ**

2 ((1)-3-2)

Trends in Infectious Disease Pharmacotherapy

โรคติดเชื้อและการใช้ยาบำบัดในโรคติดเชื้อที่พบบ่อยในประเทศเขตร้อน เชื้อแบคทีเรียก่อโรคที่มีความสำคัญ การคัดลอกยาต้านจุลชีพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อ การติดตามผู้ป่วยที่ใช้ยาต้านจุลชีพในการบำบัดโรคติดเชื้อ การให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคติดเชื้อ

Infectious diseases and pharmacotherapy for most commonly found diseases in tropical region; important pathogenic bacterias; antimicrobial resistance; immunization for infectious diseases; drug therapy monitoring in patients with infectious diseases; providing pharmaceutical care to patients with infectious diseases

**560-765    การบริบาลทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง**

2 ((1)-3-2)

Pharmaceutical Care for Patients with Chronic Diseases

บทบาทของเภสัชกรและขอบเขตการบริบาลทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เน้นกลุ่มโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจและหลอดเลือด และโรคที่สัมพันธ์กับกลุ่มโรคดังกล่าว องค์ความรู้ปัจจุบันที่จำเป็นต่อการให้บริการทางเภสัชกรรม การวินิจฉัยโรค เภสัชบำบัด โภชนบำบัด และการปรับวิถีชีวิต การให้คำปรึกษาการใช้ยาแก่ผู้ป่วย การติดตามประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการบำบัดด้วยยา

Pharmacist role and scope in providing pharmaceutical care to patients with chronic diseases focus on cardiovascular and their related diseases; current knowledge essential for providing pharmaceutical care including diagnosis, pharmacotherapy, nutrition therapy and lifestyle modifications; patient counseling; monitoring for efficacy and safety of drug therapy



**560-766**      **การบริหารบาททางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ**      2 ((1)-3-2)

Pharmaceutical Care for Geriatric Patients

บทบาทของเภสัชกรและขอบเขตในการบริหารบาททางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ความผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุและเภสัชบำบัด การตรวจติดตามการใช้ยา และให้คำปรึกษาในการใช้ยาแก่ผู้ป่วยสูงอายุ

Pharmacist role and scope in providing pharmaceutical care to geriatric patients; common disorders in geriatric patients and pharmacotherapy; drug therapy monitoring and counseling in geriatric patients

**560-767**      **หัวข้อพิเศษทางเภสัชกรรมปฏิบัติ**      2 ((1)-3-2)

Special Topics in Pharmacy Practice

ความรู้ใหม่ แนวคิดใหม่ ความก้าวหน้าหรือพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมปฏิบัติ และหรือเภสัชบำบัด ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม

New knowledge, novel concepts, advances or development in the areas directly or indirectly related to pharmacy practice and pharmacotherapy

**560-768**      **เภสัชพันธุศาสตร์คลินิก**      2 ((1)-3-2)

Clinical Pharmacogenomics

ความรู้เบื้องต้นและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเภสัชพันธุศาสตร์ ผลของความหลากหลายทางพันธุกรรมต่อการออกฤทธิ์ของยา ปัจจัยที่ไม่ใช่ผลจากเภสัชพันธุศาสตร์ต่อการออกฤทธิ์ของยา ความหลากหลายทางพันธุกรรมที่มีผลต่อเภสัชจลนศาสตร์ของยา ความหลากหลายทางพันธุกรรมที่มีผลต่อเภสัชพลศาสตร์ของยา การประยุกต์ใช้เภสัชพันธุศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วย การแปลผลทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชพันธุศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่ออาการไม่พึงประสงค์จากยา

Basic knowledge and review of pharmacogenomic; effect of genetic polymorphisms on drug response; non-genetic factors on drug response; pharmacokinetic polymorphisms; pharmacodynamic polymorphisms; clinical pharmacogenomics implementation; pharmacogenetic genotype/phenotypes interpretation; pharmacogenomics of adverse drug reactions

**560 -769**      **ปฏิบัติงานบริหารบาททางเภสัชกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษหรือผู้ป่วยที่มีปัญหาพิเศษ**      2 (0-6-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Special Patients or Patients with Special Problems

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านเภสัชกรรมคลินิกเพื่อให้บริหารบาททางเภสัชกรรม ติดตามการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ เช่น ผู้ป่วยโรคติดเชื้อ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยวิกฤติ เป็นต้น หรือผู้ป่วยที่มีปัญหาพิเศษ เช่น ผู้ป่วยที่ต้องได้รับสารอาหารทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น ทักษะในการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อประเมินผู้ป่วย ให้

คำแนะนำปรึกษาในเรื่องการให้ยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรในทีมสุขภาพ ติดตามประเมินผลที่เกิดจากการให้ยา  
ในผู้ป่วยเฉพาะราย นำเสนอกรณีศึกษาและข้อมูลปัจจุบันทางการบริหารทางเภสัชกรรม สิทธิผู้ป่วย การ  
ประพฤติดตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Professional practice in clinical pharmacy for providing pharmaceutical care; practice of drug  
therapy monitoring in special patients e.g. infectious disease patients, pediatric patients, critically ill  
patients, etc. or patients with special problems e.g. patients that require total parenteral nutrition, etc.; skills  
in collecting clinical information for patient assessment, drug counseling for patient and drug consultant  
for other health care members, monitoring of drug therapy outcomes in each individual; case presentation  
and updated information in pharmaceutical care; patient rights; ethical professional conducts

**560-791**      **สัมมนาบัณฑิตศึกษาทางเภสัชกรรมคลินิก**      1 (0-2-1)

Graduate Seminar in Clinical Pharmacy

การค้นคว้าวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่น่าสนใจ การประเมินคุณค่าวรรณกรรม การ  
สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอด้วยวาจาอย่างเป็นทางการ

Systematic literature search for a topic of interest; literature evaluation; synthesis of the data  
for formal oral presentation

**595-701**      **ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์**      3 ((3)-0-6)

Research Methodology in Pharmaceutical Sciences

การทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกหัวข้อวิจัย การ  
วางแผนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย จริยธรรมวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ชีวิตที่ดีสำหรับงานวิจัยทาง  
เภสัชศาสตร์ การแปลผลข้อมูล การเขียนเพื่อตีพิมพ์

Systematically conduct of qualitative and quantitative research; choosing a research topic;  
planning for a research; writing a research proposal; research ethics, data analyses; biostatistics for  
research in pharmacy, data interpretation; writing a manuscript for publication

**560-781**      **วิทยานิพนธ์**      36 (0-108-0)

Thesis

งานวิจัยทางเภสัชกรรมคลินิก ตามแผน ก แบบ ก 1 ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด ของ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การ  
เขียนต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ โดยอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการวิจัย

Research in clinical pharmacy according to the requirement of study plan 1 (1) under supervision of a thesis advisory committee; writing and defending thesis; preparing manuscript for publication; complying with morality and research ethics

**560-782**    **วิทยานิพนธ์**

18 (0-54-0)

Thesis

งานวิจัยทางเภสัชกรรมคลินิก ตามแผน ก แบบ ก 2 ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเขียนต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ โดยอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการวิจัย

Research in clinical pharmacy according to the requirement of study plan 1 (2) under supervision of a thesis advisory committee; writing and defending thesis; preparing manuscript for publication; complying with morality and research ethics

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท  
คณะเภสัชศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งแสง, Ph.D. (Industrial and Physical Pharmacy), Purdue U., USA, 2536
2. ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ธีระพล ศรีชนะ, Ph.D. (Pharmacy), U of London, UK, 2540
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ฉวีวรรณ รัตนจามิตร, ปร.ด.(ระบาดวิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต, Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), U. of Minnesota, USA, 2540
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.วรุณฯ แสงเจริญ, ปร.ด. (การบริบาลทางเภสัชกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ศิริมา มหัทธนาคุณย์, ปร.ด (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.กมลทิพย์ วิวัฒน์วงศา, ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.วรุณสุดา ศรีภักดี, ว.ภ. (เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัด สภาเภสัชกรรม, 2558
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.สุทธิพร ภัทรชยากุล, Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist) Pharmacy Practice Residency, Specialized Residency and Fellowship in Infectious Disease U. of Illinois, USA, 2543
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.ฐิติมา ค้วงเงิน, Ph.D. (Certified Pharmacy Practice Residency in Internal Medicin), University of Arizona, 2554
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.สิริมา สิตะรุโน, วุฒิบัตร (เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัด,สภาเภสัชกรรม, 2560
12. อาจารย์ ภญ.อรวรรณ แซ่ถิ่ม, BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Board of Pharmaceutical Specialties, USA, 2558

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน และให้คำแนะนำในการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>2) กำหนดให้นักศึกษาคิดโจทย์วิจัยจากงานประจำที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ หรือจากสถานบริการสาธารณสุขอื่นตามความเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานที่จริงเพื่อศึกษาปัญหาก่อนที่จะเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียนในเนื้อหาวิชาการของรายวิชาระบียบวิธีวิจัย</li> <li>2) โครงร่างวิจัยที่ฝึกเขียนในรายวิชาระบียบวิธีวิจัย โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>3) การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการในรายวิชาสัมมนาในรูปแบบการเขียน และโดยวาจา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>4) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>5) การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>6) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> </ol>
PLO2 วางแผนเพื่อพัฒนางานหรือจัดตั้งงานใหม่ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมด้วยตนเองได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาเขียน โครงการ จัดตั้งงาน หรือโครงการพัฒนางานบริหารทางเภสัชกรรม (project based)</li> <li>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนเพื่อพัฒนางานหรือจัดตั้งงานด้านการบริหารทางเภสัชกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการจัดตั้งงาน หรือพัฒนางานบริหารทางเภสัชกรรมที่นักศึกษาเขียนในรายวิชา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>2) การนำเสนอโครงการจัดตั้งงาน หรือพัฒนางานบริหารทางเภสัชกรรมด้วยวาจา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>3) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>4) การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>5) การสอบวิทยานิพนธ์โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> </ol>
PLO3 ให้บริหารทางเภสัชกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ (เฉพาะแผน ก 2)	1) จัดการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเภสัชบำบัดและ/หรือการบริหารทางเภสัชกรรมที่ผสมผสานการสอนโดยการบรรยาย (เป็นส่วนน้อย) เข้ากับการเรียนการสอนแบบ active learning ได้แก่ case based และ flipped classroom และมีการเรียนแบบ WIL โดยให้นักศึกษาไปศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วยจริง ในสถานบริการสาธารณสุข และ นำมาเขียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบข้อเขียน</li> <li>2) รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>3) การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยด้วยวาจา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>4) การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</li> <li>5) การประเมินทักษะการบริหารทางเภสัชกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>รายงานกรณีศึกษา และนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>2) จัดกิจกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้ให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยจริงในสถานบริการสาธารณสุข โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก</p>	<p>โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p>
<p>PLO4 ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>1) กำหนดให้นักศึกษาคิดโจทย์วิจัยจากงานประจำที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ หรือจากสถานบริการสาธารณสุขอื่นตามความเหมาะสม ซึ่งจะให้นักศึกษาจำเป็นต้องประสานงานและทำงานเป็นทีมกับบุคคลหลายฝ่ายจึงจะบรรลุเป้าหมายของการทำวิจัยได้</p> <p>2) จัดกิจกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้ให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยจริงในสถานบริการสาธารณสุข โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขอื่น และมีกระบวนการให้นักศึกษา reflection และมีการ feed back โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะต่างๆ ของนักศึกษารวมถึงการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม</p>	<p>1) การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>2) การสังเกตระหว่างที่นักศึกษาทำกิจกรรมในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>3) อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสังเกตการทำงานของนักศึกษาร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขอื่นๆ</p> <p>4) ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำงานกับนักศึกษาประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโดยมีหัวข้อการประเมินการทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>5) สังเกตจากการทำกิจกรรมในรายวิชาที่ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม</p> <p>6. การประเมินทักษะการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน โดยมีหัวข้อการประเมินการทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p>
<p>PLO5 เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการทั้งด้านการเขียนและด้วยวาจาได้ในระดับชาติ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูล นำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นข้อมูลทางวิชาการ และนำเสนอโดยวาจา และจัดทำเป็นบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับประเทศ หรือ ตีพิมพ์ในลักษณะบทความการศึกษาค้นคว้าสำหรับเภสัชกร</p>	<p>1) บทความทางวิชาการที่เขียนโดยนักศึกษารายวิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>2) การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการในรายวิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>3) การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>4) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	2) นักศึกษาเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่วิทยานิพนธ์	เป็น rubric 5) ประเมินบทความวิจัยที่เขียนโดยนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric
PLO6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและวิชาการ	1) กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยตามหลัก ของ good clinical practice 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงใน การดูแลผู้ป่วยโดยใช้จรรยาบรรณ วิชาชีพในการปฏิบัติงาน 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิชาการ โดยไม่มีการคัดลอกผลงาน หรือ ขโมยผลงาน/ความคิดของคนอื่นโดย ไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง (plagiarism)	1) ประเมินจากงานมอบหมาย ที่เป็นรายงาน และ บทความทางวิชาการ รวมถึง โครงร่าง วิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บทความ งานวิจัย ที่เขียนโดยนักศึกษา ว่านักศึกษา ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณด้านวิชาการ หรือไม่ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric 2) ผลการประเมินพฤติกรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้ แบบประเมินที่เป็น rubric 3) การสังเกตจากการ ทำการอภิปราย กรณีศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric
PLO7 ประยุกต์พลวัตของ นโยบายสาธารณสุข ระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเภสัชกรรมกับบริบทการ ทำงานเภสัชกรรมคลินิก	1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาต้องค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาที่น่าสนใจรวมถึง ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของนโยบาย สาธารณสุข ของไทย โดยเฉพาะ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เภสัชกรรม 2) กำหนดให้นักศึกษาคิด ใจทวิวิจัยจาก งานประจำที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ หรือ จากสถานบริการสาธารณสุขอื่นตาม ความเหมาะสมซึ่งทำให้นักศึกษาต้อง ศึกษานโยบายของระบบสาธารณสุข ไทย ที่เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรมเพื่อ ประกอบในการทำวิจัย	1) การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการในรายวิชา สัมมนาในรูปแบบการเขียน และ โดยวาจา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric 2) การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยโดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric 3) รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric 4) การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric 5) โครงการจัดตั้งหรือพัฒนางานบริหารทาง เภสัชกรรม โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric 6) การนำเสนอโครงการโดยวาจา โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric 7) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric 8) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมิน ที่เป็น rubric