

## คณะเภสัชศาสตร์

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (เภสัชกรรมคลินิก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Clinical Pharmacy)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Clinical Pharmacy)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมคลินิกและการบริหารทางเภสัชกรรมที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล หรือสามารถสร้างงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือมีผลต่อนโยบายสาธารณสุขในระดับประเทศได้ โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) มุ่งการพัฒนาผู้เรียนจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมคลินิกที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในนโยบายสาธารณสุขระดับ ประเทศได้
- PLO2 ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- PLO3 เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการทั้งด้านการเขียนและด้วยวาจาได้ในระดับนานาชาติ
- PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ
- PLO5 วิเคราะห์พลวัตของนโยบายสาธารณสุขระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อเสนอแนะแนวทางและประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของงานทางเภสัชกรรมคลินิก

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **48 และ 72 หน่วยกิต**

สำหรับผู้เรียนที่เรียนในระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชาที่ไม่คิดเป็นหน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

561-861 การวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 4 ((4)-0-8)

(Pharmaceutical Care Research)

561-891 สัมมนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม 1 1 (0-2-1)

(Seminar in Pharmaceutical Care I)

561-892 สัมมนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม 2 1 (0-2-1)

(Seminar in Pharmaceutical Care II)

---

หมวดวิทยานิพนธ์

**48 และ 72 หน่วยกิต**

---

561-881 วิทยานิพนธ์ 48 (0-144-0)

(Thesis)

561-882 วิทยานิพนธ์ 72 (0-216-0)

(Thesis)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

---

### แบบ 1.1

---

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
561-801 การวิจัยด้านการบริหารทางเกษตรกรรม*	4 ((4)-0-8)
561-891 สัมมนาทางการบริหารทางเกษตรกรรม 1*	1 (0-2-1)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
561-892 สัมมนาทางการบริหารทางเกษตรกรรม 2*	1 (0-2-1)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------------------	------------

##### ภาคการศึกษาที่ 2

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------------------	------------

#### ปีที่ 3

##### ภาคการศึกษาที่ 1

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------------------	------------

##### ภาคการศึกษาที่ 2

561-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
---------------------	------------

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับจำนวนหน่วยกิต

---

**แบบ 1.2**

---

**ปีที่ 1****ภาคการศึกษาที่ 1**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
561-801 การวิจัยด้านการบริหารทางเกษตรกรรม*	4 ((4)-0-8)
561-891 สัมมนาทางการบริหารทางเกษตรกรรม 1*	1 (0-2-1)

**ภาคการศึกษาที่ 2**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
561-892 สัมมนาทางการบริหารทางเกษตรกรรม 2*	1 (0-2-1)

**ปีที่ 2****ภาคการศึกษาที่ 1**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

**ภาคการศึกษาที่ 2**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

**ปีที่ 3****ภาคการศึกษาที่ 1**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

**ภาคการศึกษาที่ 2**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

**ปีที่ 4****ภาคการศึกษาที่ 1**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

**ภาคการศึกษาที่ 2**

561-882 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับจำนวนหน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะเภสัชศาสตร์**  
**สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก**

**561-861 การวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม**

**4 ((4)-0-8)**

**Pharmaceutical Care Research**

การปฏิบัติทางคลินิกที่ดีในการวิจัย สถิติกับความมีนัยสำคัญทางคลินิก การวิจัยทางคลินิก มุมมองด้านเภสัชวิทยาคลินิก พิษวิทยาคลินิก เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในการทำวิจัยเพื่อทดลองยา การออกแบบ การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก การออกแบบงานวิจัยทางระบาดวิทยา และการวิจัยทางสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารทางเภสัชกรรม การวิจัยเชิงตัดขวาง การศึกษาวิจัยเชิงวิเคราะห์ชนิดย้อนหลัง การศึกษาวิจัยเชิงวิเคราะห์ชนิดไปข้างหน้า การศึกษาเชิงทดลอง การศึกษาแบบการวิเคราะห์ห่อภิมาณ และการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ ออกติ องค์ประกอบร่วม และ ปฏิสัมพันธ์

Good clinical practice in research; statistics and clinical significance; clinical drug trial; aspect of clinical pharmacology, toxicology, pharmacokinetics and pharmacodynamics in clinical drug trial; study design, data management and analysis of clinical data; research design in epidemiology and social sciences in application to pharmaceutical care; cross sectional research; case control study; cohort study; experimental study; study of meta-analysis and decision analysis; biases, confounding and interaction

**561-891 สัมมนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม 1**

**1 (0-2-1)**

**Seminar in Pharmaceutical Care I**

การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารทางเภสัชกรรมที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลระดับต่างๆ ภายหลังจากการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลนั้น ๆ

Presentation of data relevant to pharmaceutical care service, as a result of systematic literature search and its critical appraisal

**561-892 สัมมนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม 2**

**1 (0-2-1)**

**Seminar in Pharmaceutical Care II**

การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารทางเภสัชกรรมที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลระดับต่างๆ ภายหลังจากการ วิเคราะห์และประเมินข้อมูลนั้น ๆ

Presentation of data relevant to pharmaceutical care service, as a result of systematic literature search and its critical appraisal

561-881 วิทยานิพนธ์

48 (0-144-0)

**Thesis**

งานวิจัยทางเภสัชกรรมคลินิก ซึ่งนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเขียนต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ โดยอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการวิจัย

Research in clinical pharmacy leading to new generalizable knowledge or development of pharmaceutical care under supervision of supervisory teams and advisory committee of thesis; thesis writing and thesis defense; writing manuscript for publication; complying with moral, ethical and codes of conducts in doing research

561-882 วิทยานิพนธ์

72 (0-216-0)

**Thesis**

งานวิจัยทางเภสัชกรรมคลินิก ซึ่งนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม ภายใต้ การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเขียนต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ โดยอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการวิจัย

Research in clinical pharmacy leading to new generalizable knowledge or development of pharmaceutical care under supervision of supervisory teams and advisory committee of thesis; thesis writing and thesis defense; writing manuscript for publication; complying within moral, ethical and codes of conducts in doing research

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งแสง, Ph.D. (Industrial and Physical Pharmacy), Purdue U., USA, 2536
2. ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ธีระพล ศรีชนะ, Ph.D. (Pharmacy), U of London, UK, 2540
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ฉวีวรรณ รัตนจามิตร, ปร.ด.(ระบาดวิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต, Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), U. of Minnesota, USA, 2540
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.วรนุช แสงเจริญ, ปร.ด. (การบริบาลทางเภสัชกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ศิริมา มหัทธนาคุณุ์, ปร.ด (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.กมลทิพย์ วิวัฒน์วงศา, ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.วรุณสุดา ศรีภักดี, ว.ภ. (เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัด สภาเภสัชกรรม, 2558
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.สุทธิพร ภัทรชยากุล, Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist)  
Pharmacy Practice Residency, Specialized Residency and Fellowship in Infectious Disease U. of Illinois, USA, 2543
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.จิตติมา คีวงเงิน, Ph.D. (Certified Pharmacy Practice Residency in Internal Medicin),  
University of Arizona, 2554
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ภญ.ศิริมา สิตะรุโน, วุฒิบัตร (เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัด,สภาเภสัชกรรม, 2560
12. อาจารย์ ภญ.อรวรรณ แซ่ลิ้ม, BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Board of Pharmaceutical Specialties, USA, 2558

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>PLO1 ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมคลินิกที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในนโยบายสาธารณสุขระดับประเทศได้</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมคลินิกหรือ การบริหารทางเภสัชกรรมที่น่าสนใจหรือเป็นประเด็นปัญหาในปัจจุบันมาเสนอทางวิชาการในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอโดยวาจา</p> <p>2) กำหนดให้นักศึกษาคิดโจทย์วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านเภสัชกรรม คลินิกที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน นโยบายสาธารณสุขระดับประเทศได้ โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือศึกษาสถานการณ์จริงในสถานที่จริงและนำปัญหาที่สังเกตได้มาเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัย หรือให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์โลกด้านสาธารณสุขในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมคลินิกที่ยังมี gap สำหรับการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้</p>	<p>1) รายงานบทความทางวิชาการจาก วิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>2) การนำเสนอหัวข้อทางวิชาการใน วิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>3) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>4) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>5) การรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์</p> <p>6) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric</p>
<p>PLO2 ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>1) กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมคลินิกที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน นโยบายสาธารณสุขระดับประเทศ ซึ่งนักศึกษาต้องประสานงานและทำงานเป็นทีมกับบุคคลหลายฝ่ายจึงจะบรรลุเป้าหมายของการทำวิจัยได้</p>	<p>1) การรายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>2) การสังเกตระหว่างที่นักศึกษาทำกิจกรรมในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p>
<p>PLO3 เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการทั้งด้านการเขียนและวาจาได้ในระดับนานาชาติ</p>	<p>1) สนับสนุนให้นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2) กำหนดให้นักศึกษาเผยแพร่วิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูล นำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นข้อมูลทางวิชาการ และ</p>	<p>1) การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยใช้แบบประเมินที่เป็น rubric</p> <p>2) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric</p> <p>3) ประเมินบทความวิจัย ที่เขียน โดยนักศึกษา โดยใช้แบบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>นำเสนอ โดยวาจา และการเขียน เป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>4) กำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p>	ประเมิน ที่เป็น rubric
PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิชาการ	<p>1) กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยตามหลักของ good clinical practice</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในการ ดูแลผู้ป่วยโดยใช้จรรยาบรรณวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิชาการโดยไม่มี การคัดลอกผลงาน หรือขโมยผลงาน/ ความคิดของคนอื่น โดยไม่มีการอ้างอิงที่ ถูกต้อง (plagiarism)</p>	1) ประเมินจากงานมอบหมายที่เป็น รายงาน และบทความทางวิชาการ รวมถึงโครงร่างวิทยานิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ บทความงานวิจัย ที่ เขียนโดยนักศึกษาว่า นักศึกษาได้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณด้าน วิชาการหรือไม่ โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric
PLO5 วิเคราะห์พลวัตของนโยบาย สาธารณสุขระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อเสนอแนะ แนวทางและประยุกต์ให้เข้ากับบริบท ของงานทางเภสัชกรรมคลินิก	1) กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทาง วิชาที่น่าสนใจรวมถึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของ นโยบายสาธารณสุขของไทยและของโลก โดยเฉพาะนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเภสัชกรรม แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อ นำไปประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของงานทาง เภสัชกรรมคลินิก และนำเสนอเป็นรายงาน และค้ววาจา	1) การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการใน รายวิชาสัมมนาในรูปแบบการ เขียน และ โดยวาจา โดยใช้แบบ ประเมินที่เป็น rubric