

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts Program in Chinese
	ชื่อย่อ	B.A. (Chinese)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการใช้ภาษาจีนทั้ง 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความรู้และสำนึกทางพหุวัฒนธรรม สามารถอ่านได้ทั้งอักษรจีนตัวเต็มและอักษรจีนตัวย่อ ตอบสนองต่อบริบทการทำงานที่ใช้อักษรจีนที่แตกต่างกันได้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางภาษาในปัจจุบันในการปฏิบัติงานอย่างรู้เท่าทัน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบมีเหตุผล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้ศึกษาและฝึกฝนมาในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี โดยผ่านการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ โดยสามารถสื่อสารได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้

- 1.1 สามารถใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามเป้าประสงค์ในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้
- 1.2 สามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ

PLOs 2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

- 2.1 ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนได้
- 2.2 ตระหนัก เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

PLOs 3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการและตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพได้

PLOs 4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบนพื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

PLOs 5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นนอกเหนือจากภาษาจีนได้อย่างน้อยอีก 1 ภาษา

PLOs 6 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	132 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	4 หน่วยกิต
001-102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals	2((2)-0-4)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ Health for All	1((1)-0-2)
880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankinds	1((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	5 หน่วยกิต
950-102 ชีวิตที่ดี Happy and Peaceful Life	3((3)-0-6)
895-001 พลเมืองที่ดี Good Citizens	2((2)-0-4)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	1 หน่วยกิต
460-001 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship	1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
820-100 รักษ์โลก รักษ์เรา Save Earth Save Us	2((2)-0-4)
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต Life in the Future	2((2)-0-4)
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว Modern Life for Green Love	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
315-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Literacy	2((2)-0-4)
200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการคิดเชิงระบบ	
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข Cultivating Happiness through Positivity	2((2)-0-4)

กลุ่มวิชาการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
Thinking and Predictable Behavior	

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)
Everyday English	
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใจ	2((2)-0-4)
English on the Go	
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)
English in the Digital World	
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2((2)-0-4)
English for Academic Success	

หมายเหตุ: นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระที่ 6 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์การเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไปสาระบังคับเรียน สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 2 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะศิลปศาสตร์ ในสาระสุนทรียศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต และกีฬา จำนวน 1 หน่วยกิต เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx
สุนทรียศาสตร์ เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้

895-020 จิมไทย	1((1)-0-2)
Thai Khim	
895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ	1((1)-0-2)
Singing, Playing, Dancing	
895-022 จังหวะจะเพลง	1((1)-0-2)
Rhythm and Song	
895-023 กีตาร์	1((1)-0-2)
Guitar	
895-024 อูคูเลเล่	1((1)-0-2)
Ukulele	
895-025 ฮาร์โมนิกา	1((1)-0-2)
Harmonica	
895-026 ดุหนังคู่ละครย้อนดูตน	1((1)-0-2)
Drama and Self-reflection	
895-027 อรรถรสภาษาไทย	1((1)-0-2)
Appreciation in Thai Language	
895-028 การวาดเส้นสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
Creative Drawing	

กีฬา เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้

895-030	ว่ายน้ำ Swimming	1((1)-0-2)
895-031	เทนนิส Tennis	1((1)-0-2)
895-032	บาสเกตบอล Basketball	1((1)-0-2)
895-033	กรีฑา Track and Field	1((1)-0-2)
895-034	ลีลาศ Social Dance	1((1)-0-2)
895-035	เปตอง Petanque	1((1)-0-2)
895-036	ค่ายพักแรม Camping	1((1)-0-2)
895-037	แบดมินตัน Badminton	1((1)-0-2)
895-038	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1((1)-0-2)
895-039	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health หรือวิชาอื่นๆ ที่กำหนดอยู่ในสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา	1((1)-0-2)

รายวิชากลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป

6 หน่วยกิต

890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน English in the Workplace	2((2)-0-4)
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน English for Job Interview	2((2)-0-4)
890-014	ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง English Pronunciation through Songs	2((2)-0-4)
890-020	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	2((2)-0-4)
890-060	ภาษาอังกฤษตลอดเวลา English Twenty-Four/Seven	2((2)-0-4)

หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอน โดยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. หมวดวิชาเฉพาะ		96 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาแกน		33 หน่วยกิต	
894-111 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 Course Series of Elementary Chinese Usage I		9((6)-6-15)	
894-112 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 Course Series of Elementary Chinese Usage II		9((6)-6-15)	
894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I		3((3)-0-6)	
894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese Usage II		3((3)-0-6)	
894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese Usage I	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1 Chinese in real-life contexts I			3((2)-2-5)
894-312 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese Usage II	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2 Chinese in real-life contexts II			3((2)-2-5)
894-351 สังเขปประเทศจีน China in Brief	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-384 จีนปัจจุบัน China Today			3((2)-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		63 หน่วยกิต	
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		33 หน่วยกิต	
894-221 หลักการอ่านภาษาจีน Principles of Chinese Reading		3((3)-0-6)	
894-222 หลักการเขียนภาษาจีน Principles of Chinese Writing		3((3)-0-6)	
894-231 การนำเสนอเป็นภาษาจีน Oral Presentation in Chinese		3((3)-0-6)	
894-321 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ Academic Chinese Writing		3((3)-0-6)	
894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese Translation	}	หรือ	3((2)-2-5)
894-386 การเขียนรายงานภาษาจีน Writing Reports in Chinese			3((2)-2-5)

894-331	การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน Listening and Discussing Current Topics	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-383	การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน Listening and Discussing News in Chinese			3((2)-2-5)
894-341	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar	}	หรือ	3((3)-0-6)
894-387	โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน Standard Chinese Structure			3((2)-2-5)
894-352	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	}	หรือ	3((2)-2-5)
894-385	วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน Culture in Chinese Society Today			3((2)-2-5)
894-353	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History			3((3)-0-6)
894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร* Advanced Chinese for Communication			3((3)-0-6)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท Specific Types of Chinese Translation			3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ Independent Study			3((1)-4-4)

หมายเหตุ : * รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ไม่ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด (ระดับ 5 หรือระดับ 6 ตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป) ลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น และไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK 5 ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก

21 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกดังนี้

- กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

894-361	ชุดวิชาภาษาจีนธุรกิจ Course Series of Business Chinese			9((5)-8-14)
894-362	ชุดวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Course Series of Chinese for Tourism Industry			9((5)-8-14)
894-388	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1 Chinese for Business Communication I			3((2)-2-5)*
894-389	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2 Chinese for Business Communication II			3((2)-2-5)*

894-390	เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน Chinese Economy and Trade Today	3((2)-2-5)*
894-461	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3((2)-2-5)
894-462	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ Chinese for Secretary	3((2)-2-5)
894-463	การล่ามภาษาจีน Chinese Interpreter	3((2)-2-5)

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาแผน 3+1

- กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

894-322	การอ่านข่าวภาษาจีน Reading News in Chinese	3((3)-0-6)
894-342	สำนวนและสุภาษิตจีน Chinese Idioms and Proverbs	3((3)-0-6)
894-354	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน Thai-Chinese Cross-cultural Communication	3((2)-2-5)
894-391	การประยุกต์ใช้ภาษาจีน Applications of Chinese	3((2)-2-5)
894-392	ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน Experiences in Chinese Language and Culture	3((2)-2-5)
894-464	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน Chinese for Job Application)	3((2)-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

893-221	การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน Speaking English in the Workplace	3((3)-0-6)
893-222	การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน Practical Reading and Listening in English	3((3)-0-6)
893-323	การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน Writing English in the Workplace	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

893-271	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative Korean I	3((3)-0-6)
893-272	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative Korean II	3((3)-0-6)

893-373	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative Korean III	3((3)-0-6)
<u>กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น</u>		
893-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3((3)-0-6)
893-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3((3)-0-6)
893-313	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Grammar I	3((3)-0-6)
<u>กลุ่มวิชาภาษามลายู</u>		
893-251	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative Malay I	3((3)-0-6)
893-252	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative Malay II	3((3)-0-6)
893-353	หลักภาษามลายู Malay Grammar	3((3)-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะศิลปศาสตร์

4. หมวดวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา **9 หน่วยกิต**

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา* Cooperative Education Preparation	1((0)-2-1)
894-472	สหกิจศึกษา** Cooperative Education	9((0)-54-0)

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เป็นรายวิชาบังคับเรียนก่อนสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนรายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา เป็นรายวิชาทดแทนวิชาเลือกทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกทั่วไป 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาเลือกแผนการศึกษาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

894-111	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-15)
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาพะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
895-011	การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
วิชาเลือกศึกษาทั่วไป		2 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-112	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-15)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
950-102	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
315-104	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
200-107	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx	
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 1	3((3)-0-6)
460-001	ไวยากรณ์ผู้ประกอบกร	1((1)-0-2)
895-010	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)
894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)
894-341	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 2	3((3)-0-6)
	สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
315-201	ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)
820-100	รักษ์โลก รักย์เรา	2((2)-0-4)
200-103	ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)
	สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx	
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

894-311	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1	3((3)-0-6)
894-331	การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน	3((3)-0-6)
894-351	สังเขปประเทศจีน	3((3)-0-6)
894-352	วัฒนธรรมจีน	3((2)-2-5)
894-353	ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-312	การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2	3((3)-0-6)
894-321	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 1	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทางวิชาชีพ 3	3((3)-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร*	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 3	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 4	3((3)-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การสอบ HSK เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ นักศึกษาต้องยื่นผลสอบ HSK ระดับ 5 หรือระดับ 6 ที่มีผลคะแนนตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป โดยยื่นผลสอบได้ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการสอบ

* รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา*	1((0)-2-1)
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาดูงาน	3((1)-4-4)
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร**	3((3)-0-6)
894-472	สหกิจศึกษา***	9((0)-54-0)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2 โดยลงทะเบียนเรียนประเภท Audit ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิต รายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

** รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

*** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท credit และต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน G หรือ P เท่านั้น

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (แผน 3+1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

894-111	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	9((6)-6-15)
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
895-011	การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
วิชาเลือกศึกษาทั่วไป		2 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-112	ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	9((6)-6-15)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
950-102	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 4	การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้ดิจิทัล	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
315-104	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
200-107	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6	ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
สาระที่ 7	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx	
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

894-211	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1	3((3)-0-6)
894-221	หลักการอ่านภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-222	หลักการเขียนภาษาจีน	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 1	3((3)-0-6)
460-001	ไวยากรณ์ผู้ประกอบกร	1((1)-0-2)
895-010	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

890-031	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)
894-212	การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2	3((3)-0-6)
894-241	การแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3((2)-2-5)
894-387	โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 2	3((3)-0-6)
	สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาการอยู่อย่างรู้เท่าทัน ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังนี้	
315-201	ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)
820-100	รักษ์โลก รักย์เรา	2((2)-0-4)
200-103	ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)
	สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ เช่น รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 895-xxx	
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสาธารณรัฐประชาชนจีน

ภาคการศึกษาที่ 1

894-381	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1	3((2)-2-5)
894-383	การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน	3((2)-2-5)
894-384	จีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
894-385	วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 1*	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 1	3((2)-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ภาคการศึกษาที่ 2

894-353	ประวัติศาสตร์จีน	3((3)-0-6)
894-382	ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2	3((2)-2-5)
894-386	การเขียนรายงานภาษาจีน	3((2)-2-5)
894-231	การนำเสนอเป็นภาษาจีน	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 2	3((2)-2-5)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 3	3((2)-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-411	ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร*	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 2	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกทั่วไป 3	3((3)-0-6)
894-xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ 4	3((3)-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การสอบ HSK เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ นักศึกษาต้องยื่นผลสอบ HSK ระดับ 5 หรือระดับ 6 ที่มีผลคะแนนตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป โดยยื่นผลสอบได้ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการสอบ

* รายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1

880-411	เตรียมสหกิจศึกษา*	1((0)-2-1)
890-041	ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน	2((2)-0-4)
894-441	การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท	3((2)-2-5)
894-471	การศึกษาอิสระ	3((1)-4-4)
xxx-xxx	วิชาภาษาอื่น 3	3((3)-0-6)
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

894-472	สหกิจศึกษา***	9((0)-54-0)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชา 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา เฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยลงทะเบียนเรียนประเภท Audit ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S และไม่นำหน่วยกิต รายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

*** รายวิชา 894-472 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ HSK ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท credit และต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน G หรือ P เท่านั้น

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชน ในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)

Modern Life for Green Love

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบัน ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน สถานการณ์การใช้น้ำและผลกระทบจากชีวิตประจำวัน สถานการณ์อากาศเสียและการผลิตขยะมูลฝอย วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและมลพิษ

Current situation of world environment, natural resources for living; current pollution in community; current situation of water usage and impact from daily life; current situation of air pollution and solid waste; natural resources and pollution management

200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)

Internet of Thing for Digital life

แนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยุคใหม่, แนะนำเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่, การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างชาญฉลาด, หลักการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้งาน แนะนำโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Introduction to modern computer technology; introduction to modern communication technology; smart internet usage; introduction to Internet of Things; introduction to program applications for 21st century skills

315-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)

Digital Technology Literacy

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

315-201	ชีวิตแห่งอนาคต Life in the Future การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด เทคโนโลยีสารสนเทศกับการใช้ชีวิตในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์ Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; information technology for living in the future; artificial intelligence	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาพเพื่อเพื่อนมนุษย์ Health for All หลักการและขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จำลองปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย สัญญาณเตือน การประเมินและการดูแลเบื้องต้นของอาการทางจิต การดูแลสุขภาพตามวัย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น Principle and steps of basic life support, practice of basic life support in simulated situation; common mental health problems, warning signs, initial assessment and care; concepts of health and health promotion; first aid	1((1)-0-2)
460-001	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools	1((1)-0-2)
820-100	รักษ์โลก รักษ์เรา Save Earth Save Us หลักการอยู่อาศัยและใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัยและยั่งยืน Concept for creative, sustainable, and environmental friendly living, survival, and adaptation in the changing environment, science and technology, and society including environmental awareness raising with up-to-date edutainment for young generation	2((2)-0-4)
880-101	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankinds การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind	1((1)-0-2)

- 890-002** **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **2((2)-0-4)**
Everyday English
การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด
ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical
structures and expressions for everyday spoken and written communication
- 890-003** **ภาษาอังกฤษพร้อมใช้** **2((2)-0-4)**
English on the Go
การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ
ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย
English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex
grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts
- 890-004** **ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล** **2((2)-0-4)**
English in the Digital World
การฟังและอ่านภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อสาระที่ฟังและอ่านอย่างมี
วิจารณ์ญาณ
Listening and reading in English in the digital world; critically responding to listening and reading texts through
speaking and writing
- 890-005** **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **2((2)-0-4)**
English for Academic Success
การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดงความ
ความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ
English listening and reading in academic contexts; analyzing and responding critically to academic texts
through speaking and writing
- 890-014** **ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง** **2((2)-0-4)**
English Pronunciation through Songs
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET
มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป
การออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ เสียงพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้าย การเน้นเสียงในระดับคำ
การโยงเสียง หน่วยเสียงที่เป็นปัญหาของคนไทย การเพิ่มพูนวงศัพท์และสำนวนภาษาในภาษาอังกฤษ การฝึกและการพัฒนา
ทักษะด้านการฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
Pronunciation of English consonants and vowels; initial and final sounds; word stress; linking sounds; sounds
problematic to Thais; building English vocabulary, idioms, and expressions; practicing and improving listening skills and
pronunciation through English songs

- 890-020** การสนทนาภาษาอังกฤษ **2((2)-0-4)**
English Conversation
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป
การสร้างความตระหนักรู้ถึงลักษณะการดำเนินบทสนทนาและหน้าที่ของภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ สนทนาในชีวิตประจำวัน การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่วไปในบริบททางปฏิสัมพันธ์ต่าง ๆ การพัฒนา ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในชีวิตประจำวัน
Raising awareness of organizational features of conversation and functions of conversational English in everyday life; making small talk in English in different interactional contexts; developing essential English conversation skills for everyday social interaction
- 890-031** ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน **2((2)-0-4)**
English in the Workplace
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดสื่อสารในที่ทำงานในบริบททางธุรกิจ เช่น การต้อนรับแขก การ โทรศัพท์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอข้อมูล การเขียนเชิงธุรกิจ และทักษะเพื่อการสมัครงาน
Skills for communication in the workplace covering the four skills of reading, writing, listening, and speaking in the business context: welcoming guests and visitors, telephoning and writing email, presenting information, business writing; and job application skills
- 890-041** ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน **2((2)-0-4)**
English for Job Interview
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป
ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการสัมภาษณ์งาน ศัพท์และสำนวนสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน การออกเสียงระดับคำและระดับประโยค ทักษะการถามและตอบคำถาม การสัมภาษณ์งานเสมือนจริง จดหมายและอีเมลขอบคุณ
Job interview insights; vocabulary and expressions for job interviews; pronunciation at word and sentence levels; questioning and answering skills; mock interviews; thank you letter and e-mail
- 890-060** ภาษาอังกฤษตลอดเวลา **2((2)-0-4)**
English Twenty-Four/Seven
เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 890-002 และ 890-003 มาแล้ว หรือมีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป
การใช้แฮชแท็ก (hashtag) ตัวย่อและคำบรรยายภาษาอังกฤษในการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ทางสื่อสังคม ออนไลน์ การวิเคราะห์สื่อภาษาอังกฤษที่เผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ มารยาทในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเลือกใช้ทรัพยากรทางการเรียนรู้ออนไลน์ที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และการผลิตสื่อ ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์โดยสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

The use of hashtags, abbreviations, acronyms, and captions in English in the production of content to be published on social media; the analysis of content in English published on social media; the social media etiquette; the selection of creative and constructive online learning resources and the production of content in English that reflects social responsibility on social media

- 895-001** **พลเมืองที่ดี** **2((2)-0-4)**
- Good Citizens**
- บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society
-
- 895-010** **การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์** **2((2)-0-4)**
- Thinking and Predictable Behavior**
- การคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา พฤติกรรมศาสตร์ การตัดสินใจ การทำนายพฤติกรรม
- Systematic thinking; problem solving; behavioral science; decision making; behavior prediction
-
- 895-011** **การคิดเพื่อสร้างสุข** **2((2)-0-4)**
- Cultivating Happiness through Positivity**
- ความคิดกับความสุข รูปแบบการคิด นานาทัศนะ วิธีคิดกำหนดวิถีทาง รูปแบบความสุข ความคิดเชิงบวก ความสุขกับการศึกษา ความสุขกับความสัมพันธ์ และการประยุกต์รูปแบบการคิดมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน
- Thoughts and happiness; cognitive styles; method of determining; happiness styles; positive thinking; happiness and education; happiness and relationships; applying thinking styles in living and working
-
- 950-102** **ชีวิตที่ดี** **3((3)-0-6)**
- Happy and Peaceful Life**
- การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ขอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
- Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

หมวดวิชาเฉพาะ

- 880-411** **เตรียมสหกิจศึกษา** **1((0)-2-1)**
Cooperative Education Preparation
การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
Preparation for cooperative education; studying and searching documents related to job training; personality development; presentation techniques; report writing and work ethics
- 894-111** **ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1** **9((6)-6-15)**
Course Series of Elementary Chinese Usage I
ระบบสัทอักษรพินอิน (拼音) การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง ฟังเพื่อจำแนกเสียง วิเคราะห์ความแตกต่างของคำที่ออกเสียงคล้ายกัน คำศัพท์ภาษาจีน 500-600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็ม 100 อักษร วิธีเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคระดับพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การออกเสียงในการแสดงอารมณ์ความรู้สึก ฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด การฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน และการแปลเนื้อหาในชีวิตประจำวันง่าย ๆ
The Pinyin system (拼音); Mandarin Chinese pronunciation of consonants, vowels, and tones; listening to discriminate sounds; analyzing differences of words with similar sounds; 500-600 Chinese words; reading 100 traditional Chinese characters; basic Chinese character writing methods; basic grammar and sentence structures; simple everyday life conversation; giving information about oneself and others; expressing feeling and emotions through speech; practicing assigned topics of conversation; practicing reading and writing skills, and translating simple everyday life conversation
- 894-112** **ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2** **9((6)-6-15)**
Course Series of Elementary Chinese Usage II
รายวิชาบังคับก่อน: 894-111 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1
ไวยากรณ์ หลักการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600-700 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติม 100 อักษร การฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลเรื่องราวในชีวิตประจำวันด้วยประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การสรุปใจความสำคัญ การใช้คำศัพท์ สำนวนให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด รูปแบบเส้นขีดอักษรจีน ลำดับขีดอักษรจีน โครงสร้างอักษรจีน ส่วนประกอบของอักษรจีน หมวดนำอักษรจีน วิธีการเปิดพจนานุกรมจีน-ไทย
Prerequisite: 894-111 Course Series of Basic Chinese Usage I
Grammar; everyday Chinese usage; additional 600-700 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters; practicing listening, speaking, reading, writing skills and translating everyday life conversation with more complex sentences; summarizing main ideas; use of words and idiomatic expressions appropriate for assigned situations; strokes of Chinese characters; stroke order for Chinese characters; structures of Chinese characters; components of Chinese characters; Chinese character radicals; use of Chinese-Thai dictionary

- 894-211** **การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1** **3((3)-0-6)**
Intermediate Chinese I
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-112 ชุดวิชาการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีน โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร
 Pre-requisite: 894-112 Course Series of Elementary Chinese Usage II
 Listening, speaking, reading, writing skills and Chinese translation; complex sentence structures; additional 600 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum
- 894-212** **การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2** **3((3)-0-6)**
Intermediate Chinese Usage II
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลในระดับย่อหน้า คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร
 Prerequisite: 894-211 Intermediate Chinese Usage I
 Listening, speaking, reading, writing skills and translation at paragraph level; additional 600 Chinese words at a minimum; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum
- 894-221** **หลักการอ่านภาษาจีน** **3((3)-0-6)**
Principles of Chinese Reading
 หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และการฝึกฝนทักษะการอ่านจากบทความที่หลากหลาย
 Reading principles; reading strategies; reading for main ideas and reading various types of texts
- 894-222** **หลักการเขียนภาษาจีน** **3((3)-0-6)**
Principles of Chinese Writing
 หลักการเขียนบรรยาย การเขียนเชิงเปรียบเทียบและการเขียนแสดงความคิดเห็น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนภาษาจีน
 Principles of descriptive writing; comparative writing and expressing opinions in writing; use of punctuation marks in Chinese
- 894-231** **การนำเสนอเป็นภาษาจีน** **3((3)-0-6)**
Oral Presentation in Chinese
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-211 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 1
 รูปแบบ วิธีการ ภาษาที่ใช้นำเสนอในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการฝึกฝนการพูดในที่สาธารณะ
 Prerequisite: 894-211 Intermediate Chinese Usage I
 Styles, methods and language used for presentation in different situations including public speaking practice

- 894-241** **การแปลภาษาจีนพื้นฐาน** **3((2)-2-5)**
Basic Chinese Translation
 ทฤษฎี กระบวนการแปล การใช้โครงสร้างประโยค การฝึกแปลทั้งภาษาไทยและภาษาจีน ลงพื้นที่ศึกษาเก็บข้อมูลด้านการแปล
 Theories and translation processes; use of sentence structures; Chinese-Thai and Thai-Chinese translation practice; field study and collecting data on translation
- 894-311** **การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1** **3((3)-0-6)**
Advanced Chinese Usage I
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลจากบันทึกคดี และบทความคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ
 Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II
 Listening, speaking, reading, writing skills and translating fictional texts and selected texts; additional 600 Chinese words at a minimum
- 894-312** **การใช้ภาษาจีนระดับสูง 2** **3((3)-0-6)**
Advanced Chinese Usage II
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-311 การใช้ภาษาจีนระดับสูง 1 หรือ 894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลบทความสารคดีและวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านอักษรจีนตัวเต็มเพิ่มเติมอย่างน้อย 100 อักษร
 Prerequisite: 894-311 Advanced Chinese Usage I or 894-381 Chinese in real-life contexts I
 Listening, speaking, reading, writing skills, and translating non-fiction texts and selected literature passages; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge in different situations; reading additional 100 traditional Chinese characters at a minimum
- 894-321** **การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ** **3((3)-0-6)**
Academic Chinese Writing
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-222 หลักการเขียนภาษาจีน
 รูปแบบและโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ การวิเคราะห์และการเขียนสรุปความ
 Pre-requisite: 894-222 Principles of Chinese Writing
 Styles and structures of academic Chinese writing; analysis and writing summaries

894-322	การอ่านข่าวภาษาจีน Reading News in Chinese โครงสร้าง ประเภทของข่าวในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฝึกฝนทักษะอ่านและวิเคราะห์ข่าวภาษาจีนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อและประเด็นที่หลากหลาย Structures and types of news in print and electronic media; practicing reading and analyzing news on various topics and issues written in Chinese in print and electronic media	3((3)-0-6)
894-331	การฟังและอภิปรายภาษาจีนในหัวข้อปัจจุบัน Listening and Discussing Current Topics รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2 การฟังและการอภิปรายเป็นภาษาจีนในหัวข้อที่เป็นที่สนใจในปัจจุบันจากข่าวและสารคดี Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II Listening and discussing in Chinese current topics of interest in news and documentaries	3((3)-0-6)
894-341	ไวยากรณ์ภาษาจีน Chinese Grammar ชนิดคำ วลี ประโยค และโครงสร้างประโยคภาษาจีน กฎทางไวยากรณ์ และการวิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาจีน Types of Chinese words, phrases, sentences and sentence structures; grammatical rules and Chinese grammar analysis	3((3)-0-6)
894-342	สำนวนและสุภาษิตจีน Chinese Idioms and Proverbs ที่มา ความหมาย คติ แนวคิดและการใช้สำนวนและสุภาษิตจีนในชีวิตประจำวัน Origins, meanings, morals, concepts and use of Chinese idioms and proverbs in everyday life	3((3)-0-6)
894-351	สังเขปประเทศจีน China in Brief ประวัติศาสตร์ สังคม การปกครอง เศรษฐกิจ ประชากร การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสาธารณรัฐประชาชนจีน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง History, society, administration, economics, demography, education, science and technology of the People's Republic of China (PRC); discussions on relevant topics	3((3)-0-6)
894-352	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีและมารยาทจีน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนในและนอกจีนแผ่นดินใหญ่ การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง Fundamental knowledge of Chinese culture, etiquette and manners; differences between Thai and Chinese culture and differences between Chinese culture inside and outside mainland China; on-site study and data collection	3((2)-2-5)

- 894-353 ประวัติศาสตร์จีน 3((3)-0-6)**
Chinese History
 ความเป็นมาของสาธารณรัฐประชาชนจีน เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์
 จินจนถึงค.ศ. 1949
 Background, important events and important people in the history of the People’s Republic of China (PRC)
 before the Qin dynasty to 1949
- 894-354 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน 3((2)-2-5)**
Thai-Chinese Cross-cultural Communication
 ทฤษฎีของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม พลวัตของการติดต่อสื่อสารและวัฒนธรรมในสังคมการแลกเปลี่ยน
 ทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการรับรู้ มโนทัศน์ ทศนคติ ค่านิยมของบุคคลและสังคมที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
 การปรับตัวทางวัฒนธรรม กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในสังคมไทยและ
 สังคมชาวจีนทั้งในและนอกสาธารณรัฐประชาชนจีน การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง
 Theories of cross-cultural communication; communication and cultural dynamics; cultural exchange
 influencing perceptions, concepts, attitudes and values of individuals and societies with cultural differences; cultural
 adaptation, communication process for good relationship and understanding among Thai and Chinese individuals in Thai
 and Chinese societies including those inside and outside the People’s Republic of China (PRC); on-site study and data
 collection
- 894-361 ชุดวิชาภาษาจีนธุรกิจ 9((5)-8-14)**
Course Series of Business Chinese
 คำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีน ในการสื่อสารทางธุรกิจปัจจุบัน ภาษาจีนในโรงงานอุตสาหกรรม E-commerce
 ช่องทางสำคัญและกระบวนการในการจัดซื้อและจัดจำหน่ายสินค้าระหว่างไทยจีน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจใน
 ยุคดิจิทัล การล่ามในวงการธุรกิจ การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง
 Vocabulary and Chinese sentence structures regarding today’s business communication; Chinese for industrial
 factories, E-commerce, important channels and the purchasing and distribution process between Thailand and China;
 business communication media creations in the digital age; business interpreting; on-site study and data collection
- 894-362 ชุดวิชาภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 9((5)-8-14)**
Course Series of Chinese for Tourism Industry
 คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ
 โรงแรม สถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และงานมัคคุเทศก์ และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คำศัพท์เฉพาะทาง
 รูปแบบการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธี
 มารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจการบิน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบ
 ดิจิทัล การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง

Terminology and language used in tourism and hotel business; general knowledge concerning hotel business; tourist attractions in Thailand; local culture and tour guide career and other related business; specialized terminology; language styles; communication skills in Chinese related to aviation business and knowledge about aviation business rules, etiquette and manners; communication and information media creations for tourism industry in digital form; on-site study and data collection

894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1 3((2)-2-5)

Chinese in real-life contexts I

รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2

การฟัง พูด อ่าน เขียน จากบันเทิงคดี และบทความคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II

Listening, speaking, reading and writing fiction and selected articles; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

894-382 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 2 3((2)-2-5)

Chinese in real-life contexts II

รายวิชาบังคับก่อน: 894-381 ภาษาจีนในบริบทการใช้งานจริง 1

การฟัง พูด อ่าน เขียน จากบทความสารคดีและวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 600 คำ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-381 Chinese in real-life contexts I

Listening, speaking, reading and writing non-fiction texts and selected literature; additional 600 Chinese words at a minimum; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

894-383 การฟังและอภิปรายข่าวภาษาจีน 3((2)-2-5)

Listening and Discussing News in Chinese

รายวิชาบังคับก่อน: 894-212 การใช้ภาษาจีนระดับกลาง 2

การฟังและการอภิปรายข่าวที่เป็นที่สนใจของสังคมจีนในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในการรับรู้ข่าวสารและกระแสของสังคมจีนจากสื่อต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด

Prerequisite: 894-212 Intermediate Chinese Usage II

Listening to news in Chinese and discussing current news of interest to Chinese society; application of knowledge and skills of Chinese language in receiving news and current issues in China from various media; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations

- 894-384** **จีนปัจจุบัน** **3((2)-2-5)**
China Today
 สังคม การปกครอง เศรษฐกิจ ประชากรและการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน เทคโนโลยีกับวิถีชีวิตของชาวจีนในปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของประเทศจีนในสังคมโลก สังเกตการณ์และเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
 Society, administration, economy, population and education in the People's Republic of China (PRC) ; technology and the Chinese's way of life in the present time; China's role in international society; on-site observation and data collection in a country or a community that uses Chinese as the main medium of communication
- 894-385** **วัฒนธรรมในสังคมจีนปัจจุบัน** **3((2)-2-5)**
Culture in Chinese Society Today
 วัฒนธรรมและมารยาทพื้นฐานในการปฏิบัติตน การเข้าสังคม รวมถึงธรรมเนียม ประเพณี และคติความเชื่อในสังคมจีนปัจจุบัน สังเกตการณ์และเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
 Culture and basic social etiquette and manners; socialization; customs, traditions and beliefs of the Chinese at the present time; on-site observation and data collection in a country or community that uses Chinese as the main medium of communication
- 894-386** **การเขียนรายงานภาษาจีน** **3((2)-2-5)**
Writing Reports in Chinese
รายวิชาบังคับก่อน: 894-222 หลักการเขียนภาษาจีน
 การเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิเคราะห์รวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การสรุปความ การอ้างเหตุผล เชิงอรรถ บรรณานุกรม การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด
 Prerequisite: 894-222 Principles of Chinese Writing
 Writing reports in Chinese on researched topics; interpreting the topic, outlining, collecting data from reading; composing, concluding and reasoning; use of footnotes, indexes and references; application of knowledge and skills of Chinese in assigned real life situations
- 894-387** **โครงสร้างภาษาจีนปัจจุบัน** **3((2)-2-5)**
Standard Chinese Structure
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน ชนิด หน้าที่ของคำ วลี โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
 Grammatical structure of standard Chinese; types and functions of words, phrases and sentence structures; application of Chinese grammatical knowledge in real life communication

- 894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1** **3((2)-2-5)**
- Chinese for Business Communication I**
- ภาษาจีนพื้นฐานทางอาชีพธุรกิจ โดยบูรณาการทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน สำหรับการติดต่อและดำเนินธุรกิจในประเทศจีน การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มารยาทและวัฒนธรรมในการทำธุรกิจแบบจีน การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด
- Basic Chinese for business careers integrating listening, speaking, reading, and writing skills for contacting and operating business in the People’s Republic of China; application of information technology to create business communication media; Chinese business manners and culture; application of knowledge and skills of Chinese language and culture in assigned real life situations
- 894-389 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2** **3((2)-2-5)**
- Chinese for Business Communication II**
- รายวิชาบังคับก่อน: 894-388 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1**
- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น รูปแบบธุรกิจ และการสื่อสารในโลกธุรกิจยุคใหม่ การจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจของประเทศจีนในปัจจุบันและอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในสถานการณ์จริงที่กำหนด
- Prerequisite: 894-363 Chinese for Business Communication I
- A higher level of Chinese for business communication; types of business and communication in the modern business world; business communication media creations in the digital age; application of innovations and technologies in doing business in the People’s Republic of China’s today and in the future; application of knowledge and skills of Chinese language and culture in assigned real life situations
- 894-390 เศรษฐกิจและการค้าจีนในปัจจุบัน** **3((2)-2-5)**
- Chinese Economy and Trade Today**
- สภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและการค้าภายในและระหว่างประเทศของจีนในปัจจุบัน การค้าระหว่างประเทศและแนวโน้มเศรษฐกิจของจีนภายใต้ยุทธศาสตร์ “เส้นทางสายไหมใหม่” (Belt and Road Initiative หรือ One Belt One Road) และยุทธศาสตร์ Made in China 2025 (MIC 2025) สินค้านำเข้าและส่งออกสำคัญของจีน การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
- General conditions of Chinese economy; domestic trade and international trade today; Chinese international trade and economic trends under the strategies of the “New Silk Road” (Belt and Road Initiative or One Belt One Road) and Made in China 2025 (MIC 2025); major Chinese imports and exports; on-site study and data collection in a country or a community that uses Chinese as a main medium of communication
- 894-391 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน** **3((2)-2-5)**
- Applications of Chinese**
- ภาษาและการประยุกต์ใช้ภาษาผ่านประสบการณ์จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่
- Language and language application through actual experience in a country or a community that uses Chinese as a native language

- 894-392 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน** **3((2)-2-5)**
Experiences in Chinese Language and Culture
 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีนผ่านประสบการณ์จริง ณ ประเทศหรือชุมชนที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่
 Chinese language, society and culture through actual experiences in a country or a community that uses Chinese as a native language
- 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร** **3((3)-0-6)**
Advanced Chinese for Communication
 เนื้อหาสำหรับผู้เรียน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการสอบ HSK 5
 การประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสารในสังคมและบริบทการทำงาน สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK 5 ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้
 Required student status: 4th year student with HSK 5 result
 Application of advanced Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in general and work contexts; Students passing HSK 5 as required by the curriculum are exempt from studying this course
- 894-441 การแปลภาษาจีนเฉพาะประเภท** **3((2)-2-5)**
Specific Types of Chinese Translation
 รายวิชาบังคับก่อน: 894-241 การแปลภาษาจีนพื้นฐาน
 การแปลบทความภาษาไทยและภาษาจีน การแก้ปัญหาในการแปลเนื้อหาประเภทต่าง ๆ จากบทแปลเฉพาะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการคัดสรร ประเด็นปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภาษาในการแปล การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่หรือสถานประกอบการ
 Prerequisite: 894-241 Basic Chinese Translation
 Translation of Thai and Chinese articles; problems in translating specific types of selected topics; issues related to using technology to assist translation; on-site study and collecting data in the workplace
- 894-461 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3((2)-2-5)**
Teaching Chinese as a Foreign Language
 ทฤษฎีและวิธีการการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การทำแผนการสอน บทบาทและจรรยาบรรณของครู การจัดการชั้นเรียน การออกแบบและผลิตสื่อการสอน เทคนิคการสอนภาษาจีนรายทักษะ การสังเกตการสอน และเก็บข้อมูลการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษาต่าง ๆ
 Theories and methods for teaching Chinese as a foreign language; writing teaching plans; teacher's roles and ethics; classroom management; design and production of teaching materials; teaching techniques for each Chinese language skill; classroom observation and collecting data about teaching and learning at educational institutions

- 894-462 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ** **3((2)-2-5)**
Chinese for Secretary
 คำศัพท์และประโยค รูปแบบการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาจีนในงานเลขานุการ การศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่การทำงานจริง
 Vocabulary and sentences; language styles; communication skills using Chinese in secretarial work; on-site study and data collection
- 894-463 การล่ามภาษาจีน** **3((2)-2-5)**
Chinese Interpreter
 รูปแบบการปฏิบัติงานล่าม เทคนิคการเป็นล่าม จรรยาบรรณล่าม การแปลบทสนทนาปากเปล่าในสถานการณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติงานภาคสนาม
 Types of interpreting; interpreting techniques; interpreting ethics; interpreting conversations in different situations; interpreting practicum
- 894-464 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน** **3((2)-2-5)**
Chinese for Job Application
 ทักษะและภาษาที่ต้องใช้ในการหางาน การสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ เน้นทักษะการเขียนและการพูดในบริบทของการหางาน การศึกษาและเก็บข้อมูลในสถานที่จริง
 Skills and language for job seeking and job application; job interview; emphasis on writing and speaking in the job seeking context; on-site study and data collection
- 894-471 การศึกษาอิสระ** **3((1)-4-4)**
Independent Study
 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การดำเนินการวิจัยในด้านภาษาและวัฒนธรรมที่สนใจ การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบของการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า
 Basic research methodology; conducting research on topics of interest related to language and culture; presenting research in written and spoken forms
- 894-472 สหกิจศึกษา** **9((0)-54-0)**
Cooperative Education
 รายวิชาบังคับก่อน : 880-411 เตรียมสหกิจศึกษา
 เงื่อนไขผู้เรียน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
 การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงาน การประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การนำเสนอและจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

Prerequisite: 880-411 Cooperative Education Preparation

Required student status: 4th year student or equivalent

Working and studying the work system in an actual workplace; working as if the student is an employee for a total of at least 16 weeks or one semester to develop work skills by integrating classroom knowledge with work experience; work performance evaluation by student's advisor and the employer; presenting and writing a full work report for the workplace at the end of work

กลุ่มวิชาภาษาอื่น

กลุ่มวิชาภาษาจีน

- | | | |
|----------------|---|-------------------|
| 893-201 | ภาษาจีนเบื้องต้น
Basic Chinese
ระบบเสียง ระบบคำ วิธีการเขียนตัวอักษรจีน รูปประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
Sound system; word system; writing of Chinese characters; basic Chinese sentence structures; Chinese listening, speaking, reading and writing skills | 3((3)-0-6) |
| 893-202 | ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
Chinese in Daily Life
รายวิชาบังคับก่อน: 893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น
ภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ การอ่านเรียงความสั้น ๆ การเขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน
Pre-requisite: 893-201 Basic Chinese
Chinese for everyday communication; vocabulary; reading short essays; writing of sentences used in everyday life; interacting in basic situations | 3((3)-0-6) |
| 893-303 | การสนทนาภาษาจีน
Chinese Conversation
รายวิชาบังคับก่อน: 893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่กำหนดให้
Pre-requisite: 893-202 Chinese in Daily Life
Vocabulary, phrases, sentences, and everyday conversations with emphasis on interaction in the situations given | 3((3)-0-6) |

- 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน** **3((3-0-6)**
- Chinese in the Workplace**
- รายวิชาบังคับก่อน: 893-303 การสนทนาภาษาจีน
- ภาษาจีนเพื่อการติดต่องาน เช่น การโทรศัพท์ การนัดหมาย การขอและให้ข้อมูล การจดบันทึกข้อความ และการขอโทษ
- Pre-requisite: 893-303 Chinese Conversation
- Chinese for communication in the workplace: telephoning, making appointments, giving and asking for information, writing memos and apologizing
-
- 893-405 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง** **3((3-0-6)**
- Chinese in Movies and Songs**
- รายวิชาบังคับก่อน: 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน
- การวิเคราะห์การใช้คำ ประโยคและสำนวน ในภาพยนตร์และบทเพลงภาษาจีน
- Pre-requisite: 893-304 Chinese in the Workplace
- Analysis of words, sentences, and idioms in Chinese movies and songs
-
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน** **3((3-0-6)**
- Speaking English in the Workplace**
- คำศัพท์และสำนวนภาษาสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและเชิงธุรกิจ การสังสรรค์ การขอและให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การวางแผน การแสดงความคิดเห็น
- Vocabulary and expressions for communication in general and business situations; socializing; asking for and giving information; giving suggestions; planning; giving opinions
-
- 893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน** **3((3-0-6)**
- Practical Reading and Listening in English**
- การอ่านและการฟังคำสั่ง ป้าย ประกาศ โฆษณา หนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น วัสดุอ่านและฟังจากสื่อออนไลน์และอื่น ๆ การอ่านประโยคที่ยาวและซับซ้อนในระดับอนุเลทรูปแบบต่าง ๆ การฟังบทสนทนา การอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปความ
- Reading and listening to information contained in instructions, signs, notices, advertisements, newspapers, short stories, online reading and listening materials, and others; reading long and complex sentences in different types of paragraphs; listening to conversations; critical reading and listening; summarizing

893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)

Writing English in the Workplace

โครงสร้างประโยคและความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ทั่วไปและธุรกิจให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์ การเขียนระดับประโยคและระดับย่อหน้า

Sentence structures and meanings; grammatical and appropriate use of English in various types of writing in general and business situations; writing at sentence and paragraph levels

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)

Communicative Korean I

อักษรเกาหลี ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงศัพท์อย่างน้อย 400 คำ

Korean characters; four language skills for communication in daily life: speaking, reading, listening and writing; basic sentence structures and grammar; Korean conversations in daily life with a minimum of 400 words

893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)

Communicative Korean II

รายวิชาบังคับก่อน: 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบบการออกเสียงภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี ในวงศัพท์อย่างน้อย 500 คำ

Pre-requisite: 893-271 Communicative Korean I

Listening, speaking, reading and writing Korean in daily life; Korean phonetics; Korean culture with a minimum of 500 words

893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)

Communicative Korean III

รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II

Listening, speaking, reading, and writing Korean with emphasis on accurate and appropriate communication; more complex sentence structures and grammar

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

- 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1** **3((3)-0-6)**
Japanese I
การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การทักทายแบบง่ายๆ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐาน การใช้ตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตากานะ
Japanese pronunciation; simple greetings; conversations in Japanese using basic vocabulary and expressions; usage of Hirakana and Katakana characters
- 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2** **3((3)-0-6)**
Japanese II
รายวิชาบังคับก่อน: 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1
การออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้ศัพท์สำนวนและประโยคที่ใช้บ่อย
Pre-requisite: 893-211 Japanese I
Correct Japanese pronunciation; everyday conversations focusing on frequently used vocabulary and expressions
- 893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1** **3((3)-0-6)**
Japanese Grammar I
รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2
คำและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น การผันคำกริยา หน้าที่และวิธีการใช้คำช่วย
Pre-requisite: 893-212 Japanese II
Japanese words and sentence structures; conjugation of verbs; function and usage of auxiliary words

กลุ่มวิชาภาษามลายู

- 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1** **3((3)-0-6)**
Communicative Malay I
การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน
Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; basic vocabulary and structures

- 893-252** **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2** **3((3)-0-6)**
Communicative Malay II
รายวิชาบังคับก่อน: 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1
การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น
Pre-requisite: 893-251 Communicative Malay I
Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; more complex vocabulary and structures
- 893-353** **หลักภาษามลายู** **3((3)-0-6)**
Malay Grammar
รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2
การสร้างคำและการเปลี่ยนชนิดคำ ชนิดของคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำที่บอกหน้าที่ ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างของประโยคต่าง ๆ
Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II
Word formation and derivation; types of noun, verb, adjective and words signifying functions; types of phrases and sentences; sentence structures

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

1. ดร.นิธิตยา สุนทรธรรมนิติ, Ph.D. (International Chinese Language Education), Minzu University, P.R. China, 2561
2. ดร.ฐิติวรรณ ชีววิภาส, D.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Shanghai Normal University, P.R. China, 2558
3. ดร.อรกัญญา โจนานานิชกิจ, DOL. (Chinese Philology), Xiamen university, P.R. China, 2558
4. นายศักรินทร์ สวัสดิ์, M.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Beijing Language and Culture University, P.R. China, 2564
5. นางอรณิช รุ่งศักดิ์สวัสดิ์, M.A. (Modern and Contemporary Chinese Literature), Nanjing Normal University, P.R. China, 2555

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 สื่อสารภาษาจีนได้ครบ 5 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล และสามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ โดยสามารถสื่อสารได้ บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้</p> <p>1.1 สามารถใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามเป้าประสงค์ในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสารได้</p> <p>1.2 สามารถอ่านอักษรจีนได้ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL)</p>	<p>1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา</p> <p>2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. ประเมินโดยสถานประกอบการ</p> <p>4. ผลการสอบ HSK</p>
<p>PLO2 มีสำนึกในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p> <p>2.1 ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานในสังคมที่ใช้ภาษาจีนได้</p> <p>2.2 ตระหนัก เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกทักษะทั้ง 5 ผ่านกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL)</p>	<p>1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา</p> <p>2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินโดยสถานประกอบการ</p>
<p>PLO3 ใช้ทักษะทางภาษาจีนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ จัดการและตีความข้อมูลภาษาจีนและข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อ</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลองที่แตกต่างกันได้</p>	<p>1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา</p> <p>2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. วัดจากผลการดำเนินกิจกรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
เสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพได้	2. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย 3. จัดโครงการบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง มาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 4. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL)	4. ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา 5. ประเมินโดยสถานประกอบการ
PLO4 เป็นผู้ร่วมงานและผู้นำที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้บรรลุเป้าหมายบนพื้นฐานของการเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด โดยการกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL)	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมกลุ่ม 4. ประเมิน โดยสถานประกอบการ
PLO5 สื่อสารภาษาต่างประเทศอื่น นอกจากภาษาจีนได้อย่างน้อยอีก 1 ภาษา	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นความแตกต่างของแต่ละภาษาร่วมกัน	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา
PLO6 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต	1. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดกิจกรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 3. ปลุกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักศึกษา โดยกำหนดกฎระเบียบและเกณฑ์การประเมินในการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาการวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามตั้งแต่คาบแรกของภาคการศึกษา 4. อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา 5. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา	1. วัดจากผลงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละรายวิชา 2. วัดจากผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 4. ประเมิน โดยสถานประกอบการ