

คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนามนุษย์และสังคม)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts in Human And Social Development
	ชื่อย่อ	M.A. (Human and Social Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจมนุษยและสังคมแบบองค์รวม มีทักษะ แสวงหาความรู้ ภายใต้งานสังคมพหุวัฒนธรรมการวิจัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมระดับชาติ

The programs strive to produce graduates who have ethics, holistic knowledge and understanding of human and society and competency in searching knowledge with a research process to apply and build new bodies of knowledge for development of themselves, national and international society.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

- PLO 1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้
- PLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวมเพื่อประยุกต์ใช้บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้
- PLO 3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านหลักการทฤษฎีด้านการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้
- PLO 4 นักศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนามนุษย์และสังคม บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้
- PLO 5 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการด้านพัฒนามนุษย์และสังคม เพื่อคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ
- PLO 6 นักศึกษาสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีจิตอาสาในการทำงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม
- PLO 7 นักศึกษาสามารถร่วมทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม
- PLO 8 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- PLO 9 นักศึกษาสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ด้วยภาษาเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
895-501	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Science Theories and Social Development	3((3)-0-6)
895-502	มิติทางวัฒนธรรมกับวาทกรรมการพัฒนา Cultural Dimensions and Development Discourse	3(2-2-5)
895-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((3)-0-6)
หมวดวิชาเลือก		9 หน่วยกิต
895-511	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาสังคม Human Resource Development and Organizational Management for Social Development	3(2-2-5)
895-512	ภาวะผู้นำกับการพัฒนามนุษย์และสังคม Leadership and Social Development	3(2-2-5)
895-513	หลักและทฤษฎีการจัดการเพื่อการพัฒนา Principles and Theories of Management for Development	3((3)-0-6)
895-514	การพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21 Human Development in the 21th Century	3((3)-0-6)
895-515	สุขภาวะกับการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวม Well-being and Holistic Human Development	3((3)-0-6)
895-516	พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้และอาเซียน Cultural Plurality on the Southern Thai Border and ASEAN	3(2-2-5)
895-517	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม Social Welfare and Human Security	3((3)-0-6)
895-518	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ Research in Applied Social Sciences	3((3)-0-6)
895-519	เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณ Technique in Quantitative Research	3(2-2-5)
895-520	เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ Technique in Qualitative Research	3(2-2-5)
895-521	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1 Seminar in Human and Social Development I	1(0-2-1)
895-522	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2 Seminar in Human and Social Development II	1(0-2-1)
895-523	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 Seminar in Human and Social Development III	1(0-2-1)

895-524	ชุดวิชา การวิจัยผสมวิธีเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม Mixed Methods Research for Human and Social Development	6(5-2-11)
895-525	ชุดวิชา การพัฒนามนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้และอาเซียน Human Development in Cultural Plurality in Southern Thai Border and ASEAN	6(5-2-11)
895-526	ชุดวิชา ภาวะผู้นำกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม Leadership with Social and Human Security	6(5-2-11)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์		
895-531	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) Thesis (Plan A1)	36(0-108-0)
895-532	วิทยานิพนธ์(แผน ก แบบ ก 2) Thesis (Plan A2)	18(0-54-0)
895-533	สารนิพนธ์ (แผน ข) Minor Thesis (Plan B)	6(0-18-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1		36 หน่วยกิต
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-501	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา* Social Science Theories and Social Development	3((3)-0-6)
895-502	มิติทางวัฒนธรรมกับวาทกรรมการพัฒนา* Cultural Dimensions and Development Discourse	3(2-2-5)
895-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์* Research Methodology in Social Sciences	3((3)-0-6)
895-531	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-521	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
895-531	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-522	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* Seminar in Human and Social Development II	1(0-2-1)
895-531	วิทยานิพนธ์ Thesis	9

ภาคการศึกษาที่ 2		
895-523	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3* Seminar in Human and Social Development III	1(0-2-1)
895-531	วิทยานิพนธ์ Thesis	9

* หมายเหตุ ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

แผน ก แบบ ก2		36 หน่วยกิต
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-501	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Science Theories and Social Development	3((3)-0-6)
895-502	มิติทางวัฒนธรรมกับวาทกรรมการพัฒนา Cultural Dimensions and Development Discourse	3(2-2-5)
895-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((3)-0-6)
ภาคการศึกษาที่ 2		
ชุดวิชาเลือก	Module	6
วิชาเลือก	Elective Courses	3
895-521	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
895-532	วิทยานิพนธ์ Thesis	2
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-522	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* Seminar in Human and Social Development II	1(0-2-1)
895-532	วิทยานิพนธ์ Thesis	7
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-523	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3* Seminar in Human and Social Development III	1(0-2-1)
895-532	วิทยานิพนธ์ Thesis	9

หมายเหตุ

1. * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2. กรณีนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ที่มีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ สามารถลงทะเบียนรายวิชา 895-532 วิทยานิพนธ์ ก่อนแผนการศึกษาที่กำหนดเดิมได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

แผน ข		36 หน่วยกิต
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-501	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Science Theories and Social Development	3((3)-0-6)
895-502	มิติทางวัฒนธรรมกับวาทกรรมการพัฒนา Cultural Dimensions and Development Discourse	3(2-2-5)
895-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((3)-0-6)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-521	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
ชุดวิชา 2 ชุด	Module	12
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-522	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* Seminar in Human and Social Development II	1(0-2-1)
วิชาเลือก	Elective Courses	9
895-533	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-523	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3* Seminar in Human and Social Development III	1(0-2-1)
895-533	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3

* หมายเหตุ ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

คำอธิบายรายวิชา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

895-501	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Science Theories and Social Development	3((3)-0-6)
แนวคิดทางสังคมศาสตร์สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ในฐานะวิธีคิด วิธีอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ทฤษฎีสำหรับการพัฒนามนุษย์และสังคม		
Modern and Postmodern Concepts in Social Science as Analytical Methods; Explanations for Social phenomena; Theoretical Applications in Human and Social Development		
895-502	มิติทางวัฒนธรรมกับวาทกรรมการพัฒนา Cultural Dimensions and Development Discourse	3(2-2-5)
ความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ เพศวิถี และวาทกรรมที่มีต่อการพัฒนา เน้นประเด็นความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมภาคใต้ของประเทศไทย และการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา		
Thoughts, beliefs, and ideology; cultural, ethnic, and gender diversity; the effects of discourse on development, with an emphasis on issues of cultural relationships in cultural plurality society in the southern part of Thailand and fieldwork as a case study		
895-503	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3((3)-0-6)
กระบวนทัศน์การวิจัย ปรัชญาการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนโครงร่างงานวิจัย คุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย		
Research paradigms; research philosophy; quantitative and qualitative research methodology; research proposal writing; research ethics		
895-511	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาสังคม Organizational Management for Human and Social Development	3(2-2-5)
ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการองค์กร การจัดการองค์กรและการเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคม และชุมชน จิตอาสา ความรับผิดชอบขององค์กรต่อสังคม ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม โดยเน้นการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา		
Theories, principles and organizational management procedures ; organizational development and change in social and community contexts; volunteering; social responsibility of organizations; work-life balance for organizational, community, and social development; focus on fieldwork as a case study		
895-512	ภาวะผู้นำกับการพัฒนามนุษย์และสังคม Leadership and Social Development	3(2-2-5)
แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของภาวะผู้นำกระบวนการสร้างภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง ผู้นำชุมชนกับการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยเน้นการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา		
Theoretical concepts and styles of leadership; leadership-building process; morality;		

ethics; good governance of leaders; conflict management; community leaders' participation in human and social development; focus on fieldwork as a case study		
895-513	หลักและทฤษฎีการจัดการเพื่อการพัฒนา Principles and Theories of Management for Development	3((3)-0-6)
หลักและทฤษฎีการจัดการ กระบวนการและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาองค์การ ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการวิจัยองค์ความรู้ด้านการจัดการเพื่อการพัฒนา		
Management principles and theories; strategic procedures and management; knowledge management; learning organization and organizational development; work-life balance; change management and research on management for development		
895-514	การพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21 Human Development in the 21th Century	3((3)-0-6)
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ประเด็นและแนวทางการพัฒนามนุษย์ที่น่าสนใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0 การวิพากษ์และหาแนวทางการพัฒนามนุษย์ในอนาคตที่ครอบคลุมทั้งมิติทางด้านสรีระ และจิตใจ ที่มีปฏิสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสื่อ และสังคมโลกาภิวัตน์		
Concepts and theory of human development in the past, present, and future; interesting, technology adaptation for development in 4.0 era critique of and search for ways to holistically develop humans both physically and mentally for the future interaction with changing media technologies and a globalized society		
895-515	สุขภาวะกับการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวม Well-being and Holistic Human Development	3((3)-0-6)
แนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ วิธีชีวิตกับการพัฒนาตน การเรียนรู้ การสร้างเสริม และจัดการสุขภาพของประชากรทุกช่วงวัย		
Concepts and theories of the relationship between physical, mental, social, and spiritual health; ways of life and self-development; learning about, strengthening, and managing the health of all age groups		
895-516	พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้และอาเซียน Cultural Plurality on the Southern Thai Border and ASEAN	3(2-2-5)
การก่อตัวของสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ของไทยและอาเซียน การเคลื่อนย้ายกลุ่มชาติพันธุ์ในอาเซียนจากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม สภาพสังคมพหุวัฒนธรรมในชายแดนใต้และอาเซียนในบริบทหลังสมัยใหม่ โดยเน้นการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา		
Formation of multicultural society in the southern Thai border region and ASEAN; movement of ethnic groups in ASEAN due to the social, economic, and political situation; cultural change and interaction, multicultural society in the southern Thai border region and ASEAN in the postmodern context; focus on fieldwork as a case study		
895-517	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม Social Welfare and Human Security	3((3)-0-6)

แนวคิดและหลักการสวัสดิการสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของระบบสวัสดิการสังคมกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมที่มีต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ รัฐสวัสดิการ การคุ้มครองทางสังคม สวัสดิการสังคมกับกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม		
Concepts, principles, and development of social welfare systems and their relationship with social development and human security; importance of social welfare systems to human security and human development; welfare state; social protection; social welfare and vulnerable groups		
895-518	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ Research in Applied Social Sciences	3((3)-0-6)
แนวคิดและขั้นตอนการวิจัย การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์และการถดถอยพหุคูณ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม และการวิจัยเชิงประเมิน		
Research concepts and methodology; correlation and multiple regression research; action research; participatory action research; evaluation research		
895-519	เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research Technique	3(2-2-5)
ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ และเขียนผลการวิจัยเชิงปริมาณ		
Conducting instrument development; data collection; data system management; use of statistical analysis software programs, and writing quantitative research results		
895-520	เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Technique	3(2-2-5)
ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนผลการวิจัยเชิงคุณภาพ		
Conducting instrument development; data collection; data system management; data analysis and writing qualitative research results		
895-521	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1 Seminar in Human and Social Development I	1(0-2-1)
ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ		
Conducting survey, study, and presentation of concepts and principles of the research proposal related to students' research; research critiques and discussion		
895-522	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2 Seminar in Human and Social Development II	1(0-2-1)
ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ		
Conducting survey, study, and presentation of concepts and principles of the research report related to student's research; research critiques and discussion		
895-523	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 Seminar in Human and Social Development III	1(0-2-1)

<p>ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนิพนธ์ต้นฉบับ พร้อมทั้งรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>Conducting survey, study, and presentation of concepts and principles of manuscripts related to student's research; research critiques and discussion</p>		
895-524	<p>ชุดวิชา การวิจัยผสมผสานวิธีเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม Mixed Methods Research for Human and Social Development</p>	6(5-2-11)
<p>ปรัชญา กระบวนทัศน์ และแนวคิดของการวิจัยแบบผสม ปฏิบัติการออกแบบการวิจัยแบบผสม เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนผลการวิจัยแบบผสม</p>		
<p>Philosophy, paradigm, and concepts of mixed method research; conducting mixed method research design, data collection, data analysis and writing mixed method research results</p>		
895-525	<p>ชุดวิชา การพัฒนามนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้และอาเซียน Human Development in Cultural Plurality in Southern Thai Border and ASEAN</p>	6(5-2-11)
<p>แนวคิดด้านพหุวัฒนธรรม การพัฒนามนุษย์ในสังคมที่แตกต่างหลากหลายวัฒนธรรม ทักษะที่จำเป็น การ จัดการความรู้วัฒนธรรม เพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสู่ชายแดนใต้และประชาคมอาเซียน โดยเน้นการลง พื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา</p>		
<p>Concept of cultural plurality; human development in society with cultural diversity; cultural knowledge management skills for developing the Southern Thai Border and the ASEAN community; focus on fieldwork as a case study</p>		
895-526	<p>ชุดวิชา ภาวะผู้นำกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม Leadership with Social and Human Security</p>	6(5-2-11)
<p>ภาวะผู้นำกับการจัดการองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง การคุ้มครองทางสังคม สวัสดิการสังคมเพื่อความ มั่นคงของมนุษย์และสังคมในพหุวัฒนธรรมภาคใต้ โดยเน้นการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา</p>		
<p>Leadership and organization management for change; social protection; social welfare for human security amid cultural plurality of the Southern Thai Border; focus on fieldwork as a case study</p>		
895-531	<p>วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) Thesis (Plan A1)</p>	36(0-108-0)
<p>กระบวนการวิจัย วิธีวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายปรากฏการณ์ ความลึกซึ้ง ความสามารถ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพและมีจริยธรรมในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยเน้นปฏิบัติการจากปัญหาวิจัยที่มาจากพื้นที่วิจัย</p>		
<p>Research process; analysis methods for problem solving, or explanation of phenomena; profundity and application to academic and professional development with research ethics in human and social development; focus on the research problems from research areas</p>		
895-532	<p>วิทยานิพนธ์(แผน ก แบบ ก 2) Thesis (Plan A2)</p>	18(0-54-0)
<p>กระบวนการวิจัย วิธีวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายปรากฏการณ์ ความลึกซึ้ง ความสามารถ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพและมีจริยธรรมในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และสังคม</p>		

โดยเน้นปฏิบัติการจากปัญหาวิจัยที่มาจากพื้นที่วิจัย		
Research process; analysis methods for problem solving, or explanation of phenomena; profundity and application to academic and professional development with research ethics in human and social development; focus on the research problems from research areas		
895-533	สารนิพนธ์ (แผน ข) Minor Thesis (Plan B)	6(0-18-0)
ความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย ความสามารถดำเนินวิจัย และมีจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นปฏิบัติการจากปัญหาวิจัยที่มาจากพื้นที่วิจัย		
Knowledge and understanding in a research process; ability to conduct research and adhere to research ethics; focus on the research problems from research areas		

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เทพสิงห์, ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2555
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษรชัย และหิมา, ประ.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา จันท์แย้ม, Ph.D. (Psychology), Universite Paul Valery Moutpellier III, France, 2549

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>1. แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1) กำหนดให้มีการสอดแทรกถึงเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงความถูกต้องและความรู้สึกของผู้อื่นโดยยกกรณีตัวอย่างจริงในพื้นที่ภาคใต้</p> <p>2) ใช้กรณีศึกษาตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อนำมาวิพากษ์ในประเด็นปัญหาทางจรรยาบรรณที่ปรากฏในองค์กร ชุมชน และสังคม</p> <p>3) ใช้กรณีศึกษาปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นจริงในหาคใหญ่หรือใกล้เคียง เพื่อให้มีดุลยพินิจในการจัดการปัญหาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4) สร้างเสริมภาวะผู้นำและผู้ตามโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมที่นักศึกษาได้รับจากการทำงานหรือการศึกษา</p>	<p>1) การประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ประเมินภายหลังการสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม</p>
<p>2. อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวมเพื่อประยุกต์ใช้บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างถ่องแท้ โดยใช้พื้นที่จริง หรืออื่น ๆ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นฐาน</p>	<p>1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา</p> <p>2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นทีม</p>
<p>3. อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์ ด้านหลักการ ทฤษฎีด้านการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>2) จัดให้มีการเรียนรู้เทคนิคกระบวนการวิจัยที่หลากหลายบนฐานข้อมูลเฉพาะทาง ทฤษฎีหลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐานมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาทั้งศึกษา</p> <p>จากเอกสารและการลงพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ในระแวกใกล้เคียง</p> <p>3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์</p>	<p>3) การนำเสนอผลงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</p> <p>4) การสอบประมวลความรู้ และการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>จริงในพื้นที่อันเป็นที่ยอมรับจากศาสตร์ต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเพื่อบูรณาการหาข้อสรุปที่สามารถนำไปพัฒนาได้จริง</p> <p>4) ใช้กรณีศึกษาจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่อความเข้าใจสถานะที่เปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางทั้งในระดับชาติ รวมถึงผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>5) ฝึกอบรมการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ และการเขียนบทความตีพิมพ์ในระดับชาติ</p>	
4. วางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้	1) ให้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีด้วยตนเอง โดยการสืบค้นจากผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	1) ประเมินจากผลการวิจัยการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
5. ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการด้านพัฒนามนุษย์และสังคม เพื่อคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ	<p>หรือลงพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ที่เป็นสนามวิจัย โดยเน้นปัญหาวิจัยที่มาจากชุมชน จนนำไปสู่การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหา ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติให้วิเคราะห์ วิพากษ์จากเหตุการณ์จริง เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ สามารถบูรณาการแนวคิดนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติให้สามารถออกแบบและวางแผนโครงการวิจัยจากสถานการณ์จริงที่เป็นปัญหาในชุมชน หรือสังคมด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย รวมถึงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งนักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้าน</p>	2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ผลงาน การวิจัยแบบทดสอบ การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษาปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	เพื่อสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนสังคมได้	
6. แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีจิตอาสาในการทำงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม	1) เน้นการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้แสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างอิสระ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น
7. ร่วมทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม	<p>โดยการเรียนรู้และปฏิบัติงานเป็นทีม จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นจริง ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ชุมชน และสังคม</p> <p>2) ฝึกการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม พร้อมทั้งจะช่วยเหลือผู้อื่น และไม่เอาเปรียบสังคม รู้จักวางแผนเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เพื่อสร้างนักพัฒนามนุษย์และสังคมที่ดี</p> <p>3) เน้นการประสานงาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงความรับผิดชอบต่อองค์กร ชุมชน และสังคม</p>	<p>พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>2) สังเกตการณ์แสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินการนำเสนอผลงาน และการทำงานวิจัย</p>
8. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้	1) ฝึกปฏิบัติในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ
9. นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ด้วยภาษาเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่	<p>2) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางภาษาจากพื้นที่จริงหรืออื่น ๆ โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชุมชนต่าง ๆ</p>	<p>2) สังเกตความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3) ประเมินผลงานจากการเขียนรายงาน</p>