

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4ปี)

เอกสาร 2-2

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีคุณสัทธิและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนานตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบคร้ว สังคมและประเทศชาติ
- PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ
- PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์
- PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม
- PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

**ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาการตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ

PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร

PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์

PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม

PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

- PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักคิด รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- PLO13 : ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำ ความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
- PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สึกรักของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์
- PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์
- PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การ ประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึง การละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
- PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้น เรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึก การปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนา
- PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและสังคม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	152	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเชอ	2(2-0-4)	
417-101 ไส้-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 กีฬา	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปดอง	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ราไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยงเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สด้านซ์	1(0-2-1)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>116 หน่วยกิต</b>
-------------------------	---------------------

---

<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>52 หน่วยกิต</b>
-------------------------	--------------------

---

<b>2.1 วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>
-----------------------------------	--------------------

264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2(1-2-3)
268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0-4)
268-103 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	2(2-0-4)

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว	2(2-0-4)
268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)
<b>2.2 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>29 หน่วยกิต</b>
264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา	3(3-0-6)
264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว	2(1-2-3)
264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
264-317 การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา	2(1-2-3)
264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว	2(1-2-3)
264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
268-215 การปรับพฤติกรรม	2(1-2-3)
268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)
<b>วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
264-222 การแนะแนวชุมชน	2(1-2-3)
264-223 สารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-224 มนุษย์สัมพันธ์	2(2-0-4)
264-229 จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
264-322 การประเมินด้านการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-323 แรงจูงใจในการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-324 การปรึกษาพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
264-325 จิตวิทยาการปรึกษาในเด็ก	2(2-0-4)
264-326 ทฤษฎีการปรึกษารอบครัว	3(2-2-5)
264-327 จิตวิทยาครอบครัวและการปรึกษา	3(2-2-5)
264-328 นวัตกรรมความช่วยเหลือเชิงจิตวิทยา	3(2-2-5)
264-329 จิตวิทยาการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม	2(2-0-4)
264-330 การใช้แบบคัดกรองสำหรับเด็กวัยรุ่น	2(1-2-3)
268-221 จิตวิทยาเด็กและเยาวชนกระทำผิด	3(3-0-6)
268-224 จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
268-225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
268-226 จิตวิทยาในวรรณกรรม	3(3-0-6)
268-227 แรงจูงใจและอารมณ์	2(2-0-4)

268-228 จิตวิทยามนุษยนิยม	2(2-0-4)
268-229 จิตวิทยาชุมชน	3(2-2-5)
268-230 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
268-231 การบริหารความขัดแย้ง	1(2-0-4)
268-233 ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
268-236 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ	2(2-0-4)
268-239 จิตวิทยาสังคม	2(1-2-3)
268-325 จิตวิทยาผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
268-327 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	2(2-0-4)
268-328 จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์	3(3-0-6)
268-329 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม	3(3-0-6)
268-330 จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
268-334 พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา	3(3-0-6)
268-335 การพัฒนาอาชีพในองค์กร	3(3-0-6)
268-336 พลวัตกลุ่ม	2(1-2-3)
268-340 ปรัชญาจิตวิทยา	3(3-0-6)

---

### 3. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

โดยสามารถเลือกเรียนวิชาโทจากสาขาต่อไปนี้

- 1) วิชาโทภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาโทภาษาและวรรณคดีไทย
- 3) วิชาโทเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 4) วิชาโทสุขศึกษา

---

### 4. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

---

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-304 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)

##### วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2(1-2-3)
268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)

รวม

18

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
417-102 ฟินแอนด์โพสค์	2(2-0-4)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
------------------------------------	-------

##### วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0-4)
268-103 จิตวิทยานุคลิกภาพ	2(2-0-4)

##### วิชาเฉพาะสาขา: วิชาบังคับ

264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
--	----------

##### วิชาเลือกเสรี

4

รวม

19



## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

#### วิชาศึกษาทั่วไป

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ 3(3-0-6)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา 1

#### วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)

#### วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว 2(2-0-4)

#### วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาโท 4

รวม 22

### ภาคการศึกษาที่ 2

#### วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา 1

#### วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

#### วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)

#### วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2(1-2-3)

268-215 การปรับพฤติกรรม 2(1-2-3)

268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

กลุ่มวิชาโท 6

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะสาขา: บัณฑิต

264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว	2(1-2-3)
264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: เลือก

2

กลุ่มวิชาโท

3

รวม

22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-303 วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: บัณฑิต

264-317 การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา	2(1-2-3)
264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว	2(1-2-3)
268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาโท

6

รวม

22

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มสุนทรียศาสตร์	2
วิชาเฉพาะสาขา: บังคับ	
264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะสาขา: เลือก	4
กลุ่มวิชาโท	11
รวม	22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม	6

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

## ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนานตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครั้ว สังคมและประเทศชาติ
- PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจจัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ
- PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์
- PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจจัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม
- PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

- PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- PLO13 : ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
- PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้ ุ้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์
- PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
- PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา
- PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาดตนเองและสังคม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงสร้างหลักสูตร  
วิชาเอกการประถมศึกษา**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเชอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 ฟีนแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แอนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอ้กิโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ไร่ไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สคันทันซ์	1(0-2-1)

---

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

105 หน่วยกิต

### 2.1 วิชาชีพครู

34 หน่วยกิต

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

### 2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก

71 หน่วยกิต

#### วิชาเอกบังคับ

50 หน่วยกิต

266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)

266-117	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-222	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-223	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
266-224	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-226	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-228	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-229	สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-323	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-329	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332	การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
266-225	การทำงานอาชีพ 1 (เกษตร)	3(2-2-5)
266-227	การทำงานอาชีพ 2 (คหกรรม)	3(2-2-5)
266-230	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-231	พื้นฐานการบริการสังคม	2(1-2-3)
266-232	ลีลาคีสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
266-233	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-234	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-327	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	2(1-2-3)
266-328	การศึกษาเด็กและการพัฒนานุคลิกภาพ	3(2-2-5)
266-330	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประถมศึกษา	2(1-2-3)
266-331	การบริหาร การนิเทศและการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-333	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-334	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-335	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-425	ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
266-426	คุณภาพชีวิตสำหรับครู	2(1-2-3)
266-427	การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน	2(1-2-3)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>



## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ใส-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

รวม 17

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 เฟินแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

266-117 ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

รวม 18

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-222 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-226 นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-229 สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ 3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-223 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 3(2-2-5)

266-224 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

266-228 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-323 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-329 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332 การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

วิชาเลือกเสรี

6

รวม

16

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

## ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีคุณสัทธิและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนานตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครั้ว สังคมและประเทศชาติ
- PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ
- PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์
- PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม
- PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

โครงสร้างหลักสูตร  
วิชาเอกสุขศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเชอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 พื้นแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แอสน์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอ้กิโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ไร่ไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สคันทันซ์	1(0-2-1)

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>99 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>65 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>44 หน่วยกิต</b>
282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา	3(3-0-6)
282-103 ยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
282-111 สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)

282-113	เพศศึกษา	2(2-0-4)
282-114	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
282-115	หลักการและกลวิธีการสอนสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
282-203	ชีวสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
282-214	การวิจัยทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-216	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
282-312	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313	ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-315	สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-316	โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318	การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-319	การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
<b>วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน</b>		
282-201	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213	นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215	สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-217	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-221	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(2-0-4)
282-222	สมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
282-223	สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-228	สุขศึกษาในโรงพยาบาล	2(1-2-3)
282-311	การสื่อสารทางสุขภาพ	2(1-2-3)
282-317	การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
282-414	สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
<b>กลุ่มสุขภาพผู้สูงอายุ</b>		
282-201	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213	นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215	สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-223	สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-224	สุขภาพผู้บริโภคร	2(2-0-4)



282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321 ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
282-322 สุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
282-423 สุขภาพโลก	2(2-0-4)
282-424 ประชากรกับสุขภาพ	2(2-0-4)
<b>กลุ่มแพทย์ทางเลือกและแพทย์แผนไทย</b>	
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-225 การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
282-226 เวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-323 สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-324 หัตถเวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-425 การจัดการธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-3)

---

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วย

---

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
417-101 ใส-อิงลิช	2(2-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
282-111 สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)
282-103 ยาและสารเสพติด	2(2-0-4)

รวม

18

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-102 เฟินแอนด์โพสต์	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
------------------------------------	-------

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-115 หลักการและกลวิธีการสอนทางสูงศึกษา	3(2-2-5)
282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสูงศึกษา	3(3-0-6)
282-113 เพศศึกษา	2(2-0-4)
282-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)

รวม

19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-202 จุฬชีวะวิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

282-203 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

รวม

19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ 3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-214 การวิจัยทางสุขภาพศึกษา 3(2-2-5)

282-216 สุขภาพจิต 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

9

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-312 การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-316 โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-315 สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-319 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

วิชาเลือกเสรี

4

รวม

13

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนานตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครั้ว สังคมและประเทศชาติ
- PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ
- PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์
- PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม
- PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

โครงสร้างหลักสูตร  
วิชาเอกพลศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเชอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 ฟีนแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แอนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอคิโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยงเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>94 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>60 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>40 หน่วยกิต</b>
281-136 ประวัติ ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา	3(3-0-6)
281-137 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
281-156 ทักษะและวิธีสอนบาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-165 ทักษะและวิธีสอนกรีฑา	1(0-2-1)
281-167 ทักษะและวิธีสอนวายน้ำ	1(0-2-1)
281-169 หลักการบริหารและการจัดการพลศึกษาในสถานศึกษา	3(3-0-6)



281-170	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)
281-237	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
281-238	จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
281-239	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายประยุกต์	3(2-2-5)
281-261	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	3(2-2-5)
281-338	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
281-437	สัมมนาทางพลศึกษา	2(0-4-2)
281-438	โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0-6)
281-478	สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
281-440	การฝึกปฏิบัติงานทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(0-9-0)

#### วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกประกอบด้วย

#### 1. กลุ่มทักษะกีฬาระเภททีม ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า

7 หน่วยกิต

281-157	ทักษะและวิธีสอนฟุตบอล	1(0-2-1)
281-158	ทักษะและวิธีสอนฟุตซอล	1(0-2-1)
281-159	ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-160	ทักษะและวิธีสอนวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
281-161	ทักษะและวิธีสอนแฮนด์บอล	1(0-2-1)
281-256	ทักษะและวิธีสอนซอฟท์บอล	1(0-2-1)
281-257	ทักษะและวิธีสอนเบสบอล	1(0-2-1)
281-258	ทักษะและวิธีสอนฮอกกี้	1(0-2-1)
281-259	ทักษะและวิธีสอนเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
281-260	ทักษะและวิธีสอนรักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
281-262	ทักษะและวิธีสอนเรือพาย	1(0-2-1)
281-263	ทักษะและวิธีสอนกอล์ฟดี	1(0-2-1)
281-274	ทักษะและวิธีสอนวูตบอล	1(0-2-1)

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ตั้งแต่รหัสวิชา 281-356 ถึงรหัสวิชา 281-461 และ 281-470 ได้  
จะต้องผ่านการเรียนรายวิชาของกีฬาระเภทนั้น ตั้งแต่รหัสวิชา 281-156 ถึงรหัสวิชา 281-263 และ 281-274 มาก่อน

281-356	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการบาสเกตบอล	2(1-2-3)
281-357	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตบอล	2(1-2-3)
281-358	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฟุตซอล	2(1-2-3)
281-359	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
281-360	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
281-361	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการรักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
281-362	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการซอฟท์บอล	2(1-2-3)
281-363	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเบสบอล	2(1-2-3)
281-456	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแฮนด์บอล	2(1-2-3)
281-457	การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)

281-458 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการฮอกกี้	2(1-2-3)
281-459 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการโปโลน้ำ	2(1-2-3)
281-460 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเรือพาย	2(1-2-3)
281-461 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกอล์ฟ	2(1-2-3)
281-470 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการวู้ดบอล	2(1-2-3)
<b>2. กลุ่มทักษะกีฬาประเภทบุคคล ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
281-162 ทักษะและวิธีสอนเทนนิส	1(0-2-1)
281-163 ทักษะและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-164 ทักษะและวิธีสอนแบดมินตัน	1(0-2-1)
281-166 ทักษะและวิธีสอนยิมนาสติก	1(0-2-1)
281-168 ทักษะและวิธีสอนเปตอง	1(0-2-1)
281-171 ทักษะและวิธีสอนมวยสากล	1(0-2-1)
281-172 ทักษะและวิธีสอนมวยไทย	1(0-2-1)
281-173 ทักษะและวิธีสอนปืนจ๊ากส์ลัด	1(0-2-1)
281-174 ทักษะและวิธีสอนเทควันโด	1(0-2-1)
281-264 ทักษะและวิธีสอนยูโด	1(0-2-1)
281-265 ทักษะและวิธีสอนมวยปล้ำ	1(0-2-1)
281-266 ทักษะและวิธีสอนกระบี่กระบอง	1(0-2-1)
281-267 ทักษะและวิธีสอนดาบสากล	1(0-2-1)
281-268 ทักษะและวิธีสอนกีฬาลิลาศ	1(0-2-1)
281-269 ทักษะและวิธีสอนกีฬาวูซู	1(0-2-1)
281-270 ทักษะและวิธีสอนกีฬาคาราเต้โด	1(0-2-1)
281-271 ทักษะและวิธีสอนกอล์ฟ	1(0-2-1)
281-272 ทักษะและวิธีสอนแอโรบิกส์แดนซ์	1(0-2-1)
281-273 ทักษะและวิธีสอนโยคะ	1(0-2-1)

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตั้งแต่รหัสวิชา 281-364 ถึงรหัสวิชา 281-469 จะต้องผ่านการเรียนรายวิชาของกีฬาประเภทนั้น ตั้งแต่รหัสวิชา 281-162 ถึง รหัสวิชา 281-273 มาก่อน

281-364 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทนนิส	2(1-2-3)
281-365 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
281-366 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแบดมินตัน	2(1-2-3)
281-367 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกรีฑา	2(1-2-3)
281-368 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยิมนาสติก	2(1-2-3)
281-369 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการว่ายน้ำ	2(1-2-3)
281-370 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเปตอง	2(1-2-3)
281-373 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยสากล	2(1-2-3)
281-374 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยไทย	2(1-2-3)
281-375 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการปืนจ๊ากส์ลัด	2(1-2-3)
281-376 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการเทควันโด	2(1-2-3)

281-377 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการยูโด	2(1-2-3)
281-378 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการมวยปล้ำ	2(1-2-3)
281-462 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
281-463 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการคาบสาธิต	2(1-2-3)
281-464 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
281-465 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาวิชู	2(1-2-3)
281-466 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬาคาราเต้โด	2(1-2-3)
281-467 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
281-468 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการแอโรบิกส์แดนซ์	2(1-2-3)
281-469 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการโยคะ	2(1-2-3)
<b>3. กลุ่มเสริมทักษะวิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
281-175 หลักและการบริหารนันทนาการ	3(3-0-6)
281-176 การเป็นผู้นำนันทนาการ	2(1-2-3)
281-177 การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น	2(1-2-3)
281-178 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(1-2-3)
281-278 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
281-279 หลักการเป็นผู้ฝึกพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
281-280 ธุรกิจการกีฬา	2(2-0-4)
281-379 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
281-381 ศิลปะป้องกันตัวไอกิโด	2(1-2-3)
281-382 ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง	2(1-2-3)
281-383 การจัดการและการเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)
281-398 กีฬาพื้นเมือง	2(1-2-3)
281-473 กีฬากับสังคม	2(2-0-4)
281-474 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
281-475 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษาและการกีฬา	2(1-2-3)
281-476 การออกแบบอุปกรณ์และสถานที่ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
281-477 การจัดการศูนย์สุขภาพ	2(1-2-3)
281-479 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
281-480 ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
281-441 การพัฒนาและการเรียนรู้ทางกลไก	2(1-2-3)
281-442 การศึกษาดูงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
281-443 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(2-0-4)
281-444 การวิจัยทางพลศึกษา	2(2-0-4)
<b>ฝึกปฏิบัติงานบริการชุมชน ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง</b>	<b>(ไม่นับหน่วยกิต)</b>

นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานบริการชุมชนเกี่ยวกับงานด้านพลศึกษา การกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

---

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วย

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
417-101 ไอ-อิงลิช	2(2-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-136 ประวัติ ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา	3(3-0-6)
281-137 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
281-156 ทักษะและวิธีสอนบาสเก็ตบอล	1(0-2-1)

รวม 18

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-102 เฟินแอนด์โพสท์	2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
------------------------------------	-------

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-169 หลักการบริหารและการจัดการพลศึกษาในสถานศึกษา	3(3-0-6)
281-170 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)
281-165 ทักษะและวิธีสอนกรีฑา	1(0-2-1)
281-167 ทักษะและวิธีสอนว่ายน้ำ	1(0-2-1)

##### วิชาเลือกเสรี

2

รวม 19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

281-237 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

281-239 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายประยุกต์ 3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

281-261 การวัดและการประเมินผลทางพลศึกษา 3(2-2-5)

281-238 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

7

รวม

20

### ปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาชีพครู

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
วิชากีฬา 2 วิชา	2 หน่วยกิต

##### วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

281-338 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
281-438 โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0-6)

##### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาชีพครู

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

##### วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

281-478 สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การกีฬา	2(1-2-3)
---	----------

##### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

6

##### วิชาเลือกเสรี

2

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

281-437 การสัมมนาทางพลศึกษา

2(0-4-2)

281-440 การฝึกปฏิบัติงานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(0-9-0)

รวม

5

โครงสร้างหลักสูตร  
วิชาเอกศิลปศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	142	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเชอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 พื้นแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แอนด์บอล	1(0-2-1)	



281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกิโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ไร่ไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สคันทันซ์	1(0-2-1)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>106 หน่วยกิต</b>
-------------------------	---------------------

---

<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>72 หน่วยกิต</b>
-------------------------	--------------------

---

<b>2.1 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>
277-101 การวาดเส้น	3(1-4-4)
277-103 ประวัติศาสตร์ศิลป์	2(1-2-3)
277-104 จิตวิทยาทางศิลปศึกษา	3(2-2-5)
277-105 องค์ประกอบศิลป์	3(1-4-4)

277-106 ศิลปะไทยเบื้องต้น	2(1-2-3)
277-107 ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้	2(1-2-3)
277-204 การออกแบบเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-205 ศิลปะบาติก	3(1-4-4)
277-225 จิตรกรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-226 ประติมากรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-227 ภาพพิมพ์เบื้องต้น	3(1-4-4)
277-303 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-306 ศิลปะระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
277-307 ศิลปะระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
277-308 การวิจัยทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)
277-329 ศิลปนิพนธ์สาขาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-402 นิทรรศการศิลปะและพิพิธภัณฑ์	2(1-2-3)
277-405 ศูนย์ศาสตร์และการวิจารณ์ศิลปะสำหรับครู	2(1-2-3)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
277-102 ศิลปวิจัยขั้น	2(1-2-3)
277-111 การถ่ายภาพ	3(1-4-4)
277-113 การทำหุ่นจำลอง	3(1-4-4)
277-206 บาติกสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-209 ศิลปะอิสลาม	3(1-4-4)
277-210 การทำรูปหนังตะลุง	3(1-4-4)
277-211 ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก	2(1-2-3)
277-212 ศิลปะกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2(1-2-3)
277-213 การวาดเส้นทิวทัศน์	3(1-4-4)
277-214 ภาพพิมพ์แกะไม้	3(1-4-4)
277-215 ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม	3(1-4-4)
277-216 คอมพิวเตอร์สำหรับกิจกรรมศิลปะ	3(1-4-4)
277-217 การเขียนภาพประกอบ	3(1-4-4)
277-218 การเขียนภาพคน	3(1-4-4)
277-220 วัสดุจิตรกรรม	3(1-4-4)
277-221 วัสดุประติมากรรม	3(1-4-4)
277-222 จิตรกรรมประยุกต์	3(1-4-4)
277-223 ภาพพิมพ์ประยุกต์	3(1-4-4)
277-224 ประติมากรรมประยุกต์	3(1-4-4)
277-309 ศิลปะสื่อผสม	3(1-4-4)
277-312 จิตรกรรมสีน้ำ	3(1-4-4)
277-313 จิตรกรรมสีน้ำมัน	3(1-4-4)
277-314 จิตรกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)

277-315 ประติมากรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-317 ประติมากรรมไม้	3(1-4-4)
277-319 ประติมากรรมโลหะ	3(1-4-4)
277-323 การวาดเส้นสร้างสรรค์	3(1-4-4)
277-325 วาดกเบื้องตัน	3(1-4-4)
277-401 สัมมนาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-412 การเขียนภาพการ์ตูนและการ์ตูนเรื่อง	3(1-4-4)
277-414 การนำเสนอผลงานศิลปะ	2(1-2-3)
277-419 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม	3(1-4-4)
277-420 การเขียนภาพประกอบสิ่งพิมพ์	3(1-4-4)
277-423 ศิลปะในคาบสมุทรภาคใต้ประเทศไทย	3(1-4-4)
277-424 หลักการออกแบบและการใช้สี	3(1-4-4)
277-425 ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา	2(1-2-3)

---

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วย

---

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไอ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-101 การวาดเส้น 3(1-4-4)

277-103 ประวัติศาสตร์ศิลป์ 2(1-2-3)

277-107 ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้ 2(1-2-3)

รวม 18

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 พื้นแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

277-104 จิตวิทยาทางศิลปศึกษา 3(2-2-5)

277-105 องค์ประกอบศิลป์ 3(1-4-4)

277-106 ศิลปะไทยเบื้องต้น 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก 3

รวม 20

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

#### วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)

#### วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

#### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

277-225 จิตกรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-227 ภาพพิมพ์เบื้องต้น	3(1-4-4)
277-204 การออกแบบเบื้องต้น	3(1-4-4)

#### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

### ภาคการศึกษาที่ 2

#### วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
*เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)

#### วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

#### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

277-226 ประติมากรรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
277-205 ศิลปะบาติก	3(1-4-4)

#### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

6

รวม

21

### ปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

277-306 ศิลปะระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
277-308 การวิจัยทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

9

รวม

21

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

277-307 ศิลปะระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
277-329 ศิลปนิพนธ์สาขาศิลปศึกษา	3(1-4-4)
277-303 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	3(1-4-4)

##### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

\*\*วิชากีฬา 2 วิชา

2 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

227-405 สุนทรียศาสตร์ฯ

2(1-2-3)

277-402 นิทรรศการศิลปะและพิพิธภัณฑ์

2(1-2-3)

วิชาเลือกเสรี

6

รวม

15