

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
	ชื่อย่อ	B.A. (Sociology and Anthropology)

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1: รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทของพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- 2) แสดงออกจิตสาธารณะ โดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
- 3) แสดงออกคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLOs 2: ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาผ่านกระบวนการวิจัยในการเสนอทิศทางการแก้ปัญหาสังคมวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อน
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพะโลกในงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตองค์กรร่วม

PLOs 3: สืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติงาน

PLOs 4: แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

- 1) แสดงออกถึงความคิด สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นองค์รวม
- 2) วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อชี้นำสังคมสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

PLOs 5: แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับตัว เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 1) แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
- 2) มีการปรับตัว เรียนรู้ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs 6: ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกระดับ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในทุกระดับ

- 1) ใช้ทักษะในการสื่อสารภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ทั้งภาษาไทย และต่างประเทศไม่น้อย 2 ภาษา
- 2) แสดงความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในทุกระดับ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

จำนวน 3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

The King's Philosophy and Sustainable Development

400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1(1-0-2)

Benefit of Mankind's

หรือ

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3(3-0-6)

King's Philosophy and the Benefit of Mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

จำนวน 3 หน่วยกิต

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

New Consciousness and Living a Peaceful Life

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

New Consciousness and Happy and Peaceful Life

สาระที่ 1 และ สาระที่ 2

จำนวน 3 หน่วยกิต

196-101 ความเป็นพลเมือง

2(2-0-4)

Citizenship

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1(1-0-2)

Social Engagement in Crisis

หรือ

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

3(3-0-6)

Citizenship and Public Consciousness

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

จำนวน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

รูปแบบที่ 1 บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1(1-0-2)

Idea to Entrepreneurship

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-115	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
262-202	การคิดเปลี่ยนชีวิต Thinking for Life Changing	2(2-0-4)
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ Answering Questions with Data	2(2-0-4)

รูปแบบที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต

117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ Thinking to Entrepreneurship	3(3-0-6)
---------	--	----------

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล**4 หน่วยกิต****บังคับ 2 หน่วยกิต**

117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Environment Literacy	2(2-0-4)
---------	--	----------

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104	รู้จัก รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2(2-0-4)
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2(2-0-4)
724-107	การบริโภคสีเขียว Green Consumptions	2(2-0-4)

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข**2 หน่วยกิต****เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

746-102	สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ Smart Math for Smart Life	2(2-0-4)
117-106	คณิตคิดสมผล Making Math Make Sence	2(2-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
บังคับ 2 หน่วยกิต	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
Hi ! English	
417-102 เพินแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
Pen and Post	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
Thai Language Your Language	
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2(2-0-4)
4.0 Thai Conversation	
สาระที่ 7 ศูนย์ศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง	
ศูนย์ศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้	
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	1(1-0-2)
Creative Craft	
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ	1(1-0-2)
Craft Appreciation	
277-104 การ์ตูนหรรษา	1(1-0-2)
Cartoon Appreciation	
411-103 สีสันบันเทิงคดี	1(1-0-2)
Colorful Fiction	
412-123 ศิลปะแดนมังกร	1(1-0-2)
Chinese Art	
413-242 เสน่ห์มลายู	1(1-0-2)
Malay Enchantment	
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1(1-0-2)
What's Japan	
416-146 ท่องแดนกิมจิ	1(1-0-2)
Get to Know Korea	
437-111 ศิลปะบำบัด	1(1-0-2)
Arts Therapy	

910-114	เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ PSU Songs Appreciation	1(1-0-2)
สาระกีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-118	โยคะ Yoga	1(1-0-2)
281-204	ลีลาศ Social Dance	1(1-0-2)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activities	1(1-0-2)
281-206	การสร้างสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล Basketball	1(1-0-2)
281-209	วอลเลย์บอล Volleyball	1(1-0-2)
281-210	แฮนด์บอล Handball	1(1-0-2)
281-211	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
281-212	ฮอกกี้ Hockey	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(1-0-2)
281-216	แบดมินตัน Badminton	1(1-0-2)
281-219	ว่ายน้ำ Swimming	1(1-0-2)
281-220	เปตอง Petongue	1(1-0-2)
281-223	มวยไทย Thai Boxing	1(1-0-2)
281-224	ปันจักสีลัด Pencak Silat	1(0-2-1)

281-225 เทควันโด	1(1-0-2)
Taekwondo	
281-226 อิกิโด	1(1-0-2)
Aikido	
281-227 ยูโด	1(1-0-2)
Judo	
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)
Thai Dance for Health	
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(1-0-2)
Khon for Personality Development	
910-113 แจ๊สด้านซ์	1(1-0-2)
Jazz Dance	
สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้	4 หน่วยกิต
<u>สาระสุนทรียศาสตร์</u>	
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)
Miracle of Wisdom	
425-101 วัฒนธรรมน่าชม	2(2-0-4)
Culture Guide	
<u>สาระความเป็นพลเมือง</u>	
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2(2-0-4)
Leadership and Management	
196-104 ต้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2((2)-0-4)
Anti-Corruption	
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)
Ethics and Social Responsibility	
<u>สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน</u>	
724-108 ธรรมชาติบำบัด	2(2-0-4)
Natural Therapy	
<u>สาระการคิดเชิงระบบ</u>	
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2(2-0-4)
Holistic View	
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)
Smart Thought, Clever Understanding	

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)

Photography for Abroad Travelling

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกว้อ 2(2-0-4)

Ni Hao Zhong Guo

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)

Malay on Tour

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้ 2(2-0-4)

Say Hi Style Kawaii

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย 2(2-0-4)

Annyeonghaseyyo Korea

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

Reading Development

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Edutainment

2. หมวดวิชาเฉพาะ**ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ****54 หน่วยกิต**

427-100 ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Academic skills for Sociologist and Anthropologist

427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Sociology

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Anthropology

427-103 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Demography

427-104 อาชญวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Criminology

427-211 การจัดระเบียบทางสังคม 3(3-0-6)

Social Organization

427-212 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Sociology of Conflict

427-221 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา	3(3-0-6)
Multicultural Studies	
427-241 ประชากรและการจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)
Population and Health Management	
427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology	
427-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
Research Methodology in Sociology and Anthropology	
427-303 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
Statistics for Social Research	
427-331 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
Juvenile Justice System	
427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร	3(3-0-6)
Population economics	
427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้	3(3-0-6)
Quality of life for Southern provinces Population	
427-401 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
Seminar in Sociology and Anthropology	
427-421 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก	3(3-0-6)
Modernities and Global Processes	
427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
Criminal Policy and Justice administration	
2.2 กลุ่มวิชาเลือกกลุ่ม สามารถเลือกเรียนได้จากทุกกลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มสังคมวิทยา	
427-213 สังคมวิทยากีฬา	3(3-0-6)
Sociology of Sports	
427-214 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
Rural and Urban Sociology	
427-311 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)
Sociological Social Psychology	
427-312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
Research of Contemporary Social Science	

427-313 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
Muslim Society and Change	
427-314 งาน อาชีพและองค์การ	3(3-0-6)
Work, career, and organization	
427-411 สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
Sociology of development	
427-412 สังคมวิทยากลุ่มเปราะบาง	3(3-0-6)
Sociology of Vulnerable	
2.2.2 กลุ่มมานุษยวิทยา	
427-222 มานุษยวิทยานิเวศน์	3(3-0-6)
Ecological Anthropology	
427-223 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น	3(3-0-6)
Anthropology of Refugees and Displacement	
427-224 ศิลปะ ดนตรี นิทานปรัมปราและพิธีกรรม	3(3-0-6)
Arts, Music, Myth and Ritual	
427-321 ชชาติพันธุ์สัมพันธ์และอัตลักษณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
Ethnicity and Social Identity	
427-323 มานุษยวิทยาสิ่งของ	3(3-0-6)
Anthropology of things	
427-324 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
Anthropology of hunter and gatherers in contemporary	
427-422 คนเบียด่างและคนชายขอบศึกษา	3(3-0-6)
Subalterns and marginality studies	
2.2.3 กลุ่มอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม	
427-231 สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
Sociology of Law	
427-232 เหยื่อวิทยา	3(3-0-6)
Victimology	
427-233 อาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(3-0-6)
Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces	
427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม	3(3-0-6)
Paradigm in Treatment of Offender and Crime Victim Reconciliation	

427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา พันธวิทยาและเหยื่อวิทยา Criminology penology and victimology theories	3(3-0-6)
427-334 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ Organized and Corporate Crime	3(3-0-6)
427-432 สังคมวิทยาพัฒนาการและอาชญากรรม Sociology of Development and Crime	3(3-0-6)
2.2.4 กลุ่มประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพะโลก	
427-242 วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย Culture of Health Care and Illness	3(3-0-6)
427-243 เพศภาวะ เพศวิถี และประชากรศาสตร์ Gender, Sexuality, and Demographic Study	3(3-0-6)
427-244 แรงงานศึกษาในอาเซียน Labour Studies in ASEAN	3(3-0-6)
427-343 สารสนเทศประชากรและสังคม Information of Population and Social	3(3-0-6)
427-344 การเมืองทางวัฒนธรรม อาหารและโภชนาการ Cultural Politics of Foods and Nutrition	3(3-0-6)
427-441 ทฤษฎีและการวิจัยประยุกต์ประเด็นสุขภาพข้ามวัฒนธรรม Theoretical and Applied Issues in Cross-Cultural Health Research	3(3-0-6)
427-442 ชีวสังคมประชากรศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม Biosocial Demography, Health and Environment	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า 21	หน่วยกิต
-----------------------	-----------------------	-----------------

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทหนึ่งสาขาวิชา ที่คณะเจ้าของรายวิชาเปิดให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
-----------------------------	----------------------	-----------------

แนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาที่สามหรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

5. หมวดวิชาสหกิจศึกษา หรือสารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
--	-------------------

427-400 สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(0-36-0)
--	-----------

หรือเลือก

427-402 สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-36-0)
-----------------------------------	-----------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
724-107	การบริโภคสีเขียว	2(2-0-4)
	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก) 2 หน่วยกิต	
437-201	จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)
	เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
427-100	ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

417-102	เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
400-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (เลือก) 2 หน่วยกิต	
437-202	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	
427-101	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
427-102	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

427-103 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
427-104 อาชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
427-211 การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

427-212 สังคมวิทยาความขัดแย้ง	3(3-0-6)
427-221 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา	3(3-0-6)
427-241 ประชากรและการจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	6 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
427-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	3 หน่วยกิต
วิชาโท	6 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

427-303 สถิติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
427-331 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก	6 หน่วยกิต
วิชาโท	3 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

427-401	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			3(2-2-5)
427-421	ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก			3(3-0-6)
427-431	นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม			3(3-0-6)
	วิชาโท			3 หน่วยกิต
	กลุ่มสาระการเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ		3 หน่วยกิต	
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ			3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี			3 หน่วยกิต
		รวม	18	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	6(0-36-0)
427-400	สหกิจศึกษา			
	หรือ			
427-402	สารนิพนธ์ศึกษา	6	หน่วยกิต	6(0-36-0)
		รวม	6	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

(Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี

2(2-0-4)

(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)

การมีสติ และความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

117-106	คณิตคิดสมผล (Making Math Make Sense) การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc	2(2-0-4)
117-115	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes	2(2-0-4)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Environment Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation	2(2-0-4)
117-118	โยคะ (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	1(1-0-2)
125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft) การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value	1(1-0-2)

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2(2-0-4)**
(Miracle of Wisdom)
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง** **2(2-0-4)**
(Citizenship)
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **2(2-0-4)**
(Leadership and Management)
 แนวคิด ทฤษฎี กรณศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)** **2(2-0-4)**
(Anti-Corruption)
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG -จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต** **2(2-0-4)**
(Thinking for Life Changing)
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

263-213	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน (Photography for Abroad Travelling) การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation	2(2-0-4)
276-101	การมองภาพแบบองค์รวม (Holistic View) การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation	2(2-0-4)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ (Craft Appreciation) การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน Creative use of waste material	1(1-0-2)
277-104	การ์ตูนหรรษา (Cartoon Appreciation) การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons	1(1-0-2)
281-204	ลีลาศ (Social Dance) ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ (Rhythmic Activities) ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล (Basketball) ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)

281-209	วอลเลย์บอล (Volleyball) ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-210	แฮนด์บอล (Handball) ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน (Badminton) ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-219	ว่ายน้ำ (Swimming) ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-220	เปตอง (Petongue) ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย (Thai Boxing) ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด (Taekwondo) ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
281-226	ไอกิโด (Aikido) ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)

281-227 ยูโด	1(0-2-1)
(Judo)	
ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน	
Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
(Values of the Wise and Deliberation)	
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
(Benefit of Mankinds)	
การทำการบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	
Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
(Thai Language Your Language)	
ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรู้สึกนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์	
Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2(2-0-4)
(4.0 Thai Conversation)	
ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟัง เพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้	
Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	
411-103 สีลันบันเทิงคดี	1(1-0-2)
(Colorful Fiction)	
ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

412-123 ศิลปะแดนมังกร **1(1-0-2)**
(Chinese Art)

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

412-201 หนีหัววองกว้อ **2(2-0-4)**
(Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ **2(2-0-4)**
(Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

413-242 เสน่ห์มลายู **1(1-0-2)**
(Malay Enchantment)

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น **1(1-0-2)**
(What's Japan)

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้ **2(2-0-4)**
(Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 อันยองฮาเซโย โครีเอ **2(2-0-4)**
(Annyeonghaseyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)**
(Get to Know Korea)
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)**
(Hi ! English)
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)**
(Pen and Post)
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)**
(Reading Development)
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**
(English Edutainment)
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**
(Culture Guide)
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
(Arts Therapy)
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
 Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
(Ethics and Social Responsibility)
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
 Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
(Smart Thought, Clever Understanding)
 การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
 Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
(Current Issues in Modern Science)
 พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
(Green Consumptions)
 ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยีของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

724-108 ธรรมชาติบำบัด **2(2-0-4)**

(Natural Therapy)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ **2(2-0-4)**

(Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ **2(2-0-4)**

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ **1(1-0-2)**

(Thai Dance for Health)

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ **1(1-0-2)**

(Khon for Personality Development)

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์ **1(1-0-2)**
(Jazz Dance)

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ **1(1-0-2)**
(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต **1(1-0-2)**
(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

หมวดวิชาเฉพาะ

427-100 ทักษะวิชาการสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา **3(3-0-6)**
(Academic skills for Sociologist and Anthropologist)

ทักษะวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เช่น ทักษะการเขียน การฟัง การอ่าน และการพูด ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน

Academic skills in sociology and anthropology, emphasis on writing, listening, reading, and speaking skills, and application for future studies and careers

427-101 สังคมวิทยาเบื้องต้น **3(3-0-6)**
(Introduction to Sociology)

การศึกษาถึงขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม ความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts to apply the study of society, culture and patterns of human behavior in society, the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, and social control and social change

427-102 มานุษยวิทยาเบื้องต้น **3(3-0-6)**
(Introduction to Anthropology)

การศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความและขอบข่ายของสาขาวิชามานุษยวิทยาใน 4 ด้าน คือ มานุษยวิทยาสังคม วัฒนธรรม มานุษยวิทยากายภาพ โบราณคดี และมานุษยวิทยาภาษา ข้อถกเถียงพื้นฐานว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่าง

ธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยเฉพาะความหลากหลายของลักษณะทางชีววิทยาและวัฒนธรรมอันเฉพาะเจาะจงตามแต่เวลาและสถานที่

A study of definition and scope of anthropology, focusing on four main categories: socio-cultural anthropology, physical-anthropology, archeology, and linguistic anthropology; debates on relationship between nature and culture, especially biocultural diversity across time and space

427-103 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Demography)

ความเป็นมาและแนวคิดทางประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูล สภาพทางประชากร ได้แก่ ขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวทางประชากรตามพื้นที่ภูมิศาสตร์ การใช้มาตรวัดในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ตลอดจนการทำความเข้าใจกระบวนการทางประชากร ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น และการนำความรู้ทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

The study in demographic study, principles, concepts, and demographic data sources, population status, such as, size, structure, and population distribution, and population processes, such as, fertility, mortality, and migration, employing demographic calculation to study population changes, including the application of demographic knowledge in other sciences

427-104 อาชญวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Criminology)

แนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญวิทยา ได้แก่ อาชญากรรม อาชญากร การกระทำผิด พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และเหยื่ออาชญากรรม

The basic concepts and content of criminology, such as crime, criminal, delinquent, deviance, treatment, rehabilitation and victim

427-211 การจัดระเบียบทางสังคม 3(3-0-6)

(Social Organization)

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ช่วงชั้นทางสังคม ตลอดจนศึกษาการจัดระเบียบทางสังคมของกลุ่มองค์กร และสถาบันทางสังคมโดยวิเคราะห์ทั้งในด้านภาวะผู้นำ พฤติกรรมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร

Basic concept of social organization, social stratification and study of social organization in social groups, organization, and institution, analysis of leadership, organization behavior and cultural organization

427-212 สังคมวิทยาความขัดแย้ง 3(3-0-6)

(Sociology of Conflict)

การวิเคราะห์ประเภท ระดับ สาเหตุและการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่างๆ เช่น ระหว่างบุคคล ระดับครอบครัว ชนิตพันธุ์ วัฒนธรรม เน้นการสร้างสันติภาพในบริบทจังหวัดชายแดนใต้

Analysis of types, levels, causes and conflict management in different contexts, for example, interpersonal, family, ethnics, and culture, emphasis on peace building in southern border provinces

427-213 สังคมวิทยากีฬา 3(3-0-6)

(Sociology of Sports)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬา เช่น กีฬากับองค์กรสังคม กีฬากับวัฒนธรรม กีฬากับการขัดเกลาทางสังคม กีฬากับการจัดแบ่งชั้นทางสังคม กีฬากับชนกลุ่มน้อย กีฬากับการเบี่ยงเบนทางสังคม กีฬากับการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเกี่ยวพันของกีฬากับสถาบันสังคมต่าง ๆ

Sociological concepts and theories for explanation of sport phenomena, such as sport and social organization, sport and culture, sport and socialization, sport and social stratification sport and minority groups, sport and social deviance, sport and social mobility and social change, sport and other social institutions

427-214 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)

(Rural and Urban Sociology)

ความหมายและ ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยา ประชากร อาชีพ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม กลยุทธ์และกลไกการปรับตัวของชนบทภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง พลวัตทางวัฒนธรรมกับการกลายเป็นเมือง และการกลายเป็นเมืองรูปแบบใหม่

Meaning and characteristics of rural and urban society, such as population, occupation, religion, culture, tradition and economy, social institutions, groups and social organizations the tactic and strategies of rural dwellers to cope with globalized changes and various social relations in urban society, cultural dynamics and urbanization, as well as modern urbanization

427-221 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)

(Multicultural Studies)

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีทางวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะเชิงพื้นที่ โดยเน้นอัตลักษณ์ทางการเมือง การเมืองของความแตกต่าง และการเมืองแห่งการรับรู้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มทางสังคม ปัจเจกบุคคล และกลุ่มคนเปราะบาง

Cultural diversity, cultural differences, and areal cultural particularities; emphasis on issues concerning social groups, individual, and subalterns, such as identity politics, politics of difference, and politics of recognition

427-222 มานุษยวิทยานิเวศน์ 3(3-0-6)

(Ecological Anthropology)

การถ่ายทอดพฤติกรรมมนุษย์จากมรดกทางวัฒนธรรมความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การวิเคราะห์นิเวศในแนวทางสาขามานุษยวิทยา ได้แก่ นิเวศน์วิทยาการยังชีพ การจัดสรรทรัพยากร ความขัดแย้ง การอนุรักษ์ และการจัดการแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ กรณีศึกษาจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Dynamics of culturally inherited human behavior, relationship between social and physical environments, ecological approaches in anthropology, subsistence ecology, resources allocation, conflict, conservation and management of natural resources, case studies of Southeast Asia

427-223 มานุษยวิทยาผู้ลี้ภัยและการพลัดถิ่น 3(3-0-6)

(Anthropology of Refugees and Displacement)

กระบวนการการบังคับย้ายถิ่นฐาน ปัญหาการย้ายถิ่นผู้ลี้ภัย แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับการบังคับย้ายถิ่น

Process of forced migration, migration problems, displaced people, anthropological and sociological concepts, including theories of displacement

427-224 ศิลปะ ดนตรี นิทานร่ำปรัมและพิธีกรรม 3(3-0-6)

(Arts, Music, Myth and Ritual)

บทบาทและอิทธิพลของศิลปะ ดนตรี ตำนาน พิธีกรรมและระบบสัญลักษณ์ทางมานุษยวิทยาต่อสังคม

Roles and influences of arts, music, myth, ritual and anthropological symbolism society

- 427-231 สังคมวิทยากฎหมาย** **3(3-0-6)**
(Sociology of Law)
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและสังคม โครงสร้าง เนื้อหาขององค์กรบังคับใช้กฎหมาย
 Philosophy, concepts, theories, the relationship between law and society, structure, contents among organization of the legal system
- 427-232 เหยื่อวิทยา** **3(3-0-6)**
(Victimology)
 องค์ความรู้เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด รูปแบบ คำจำกัดความคำว่าเหยื่ออาชญากรรม ผลกระทบของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม อาชญากรรมไร้เหยื่อ ความสัมพันธ์ของเหยื่อ อาชญากร และสถาบันต่าง ๆ หรือหน่วยงานในสังคม เช่น สื่อสารมวลชน ภาคธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) นโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบายเกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม รูปแบบและวิธีการในการชดเชยข้อเสนอแนะและมาตรการต่างๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้กับเหยื่ออาชญากรรมยุติธรรมชุมชน เป็นต้น
 Knowledge of crime victim; perceptions, typologies, and definition of victimization, effects of being victims, victimless crime, relations between victim, offender and several social institutions, such as media, business sector and NGOs, including state policies towards crime victims, policies regarding victims' rights, responsibilities of justice system, patterns and measures for victim compensation, recommendations and applied measures especially Three southern border provinces , such as restorative justice and community justice
- 427-233 อาชญาวิทยาและเหยื่อวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้** **3(3-0-6)**
Criminology and Victimology in the Southern Border Provinces
 อาชญากรรมและบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 Crime, context of social and culture of offender and victim, justice systems, law and order of victim in southern border provinces
- 427-234 กระบวนทัศน์การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม** **3(3-0-6)**
Paradigm in Treatment of Offender and Crime Victim Reconciliation
 กระบวนทัศน์เกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีปฏิบัติของกระบวนการยุติธรรม การคุ้มครองสิทธิของผู้กระทำผิด เหยื่ออาชญากรรม และประชาชนทั่วไปโดยกระบวนการยุติธรรม การเข้าถึงความยุติธรรมที่เท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในสถานที่ควบคุมและการคืนคนดีสู่สังคม กลไกในการเยียวยาเหยื่ออาชญากรรมจากภาครัฐ ภาคประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
 Paradigms of attitude and practices of the justice system, the protection of offender, victim and citizens' rights in the justice system, people access to equal justice under human rights principles, institutional treatment of offenders and offender's reintegration to society, mechanisms for crime victim reconciliation by state, non-governmental organizations and community especially Three southern border provinces

427-241 ประชากรและการจัดการสุขภาพ 3(3-0-6)**(Population and Health Management)**

ความรู้ทางประชากรศาสตร์และประชากร สุขภาพประชากรและความเจ็บป่วย รวมทั้งการนำเทคนิควิธีทางประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสุขภาพอนามัยของประชากร การลงทุนสุขภาพ ระบบสุขภาพและการจัดการสุขภาพ รวมถึงการใช้บริการสุขภาพ พลวัตทางประชากรกับการจัดการสุขภาพประชากรแต่ละช่วงวัย และประชากรกับคุณภาพชีวิต

Demographic study and population, health of population and illness, employing methods of demographic in population health study, capital health, health system and health management, including health services, population dynamics and health management, quality of life

427-242 วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย 3(3-0-6)**(Culture of Health Care and Illness)**

การทำความเข้าใจ และค้นหาความหมายของการมีชีวิตในรูปแบบต่างๆ และการปฏิบัติต่อการดูแลสุขภาพผ่านบริบททางสังคมวัฒนธรรม ค้นหาบทบาททางวัฒนธรรมในพฤติกรรมสุขภาพ และการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย สาเหตุของโรคและการรักษา การปะทะระหว่างความรู้การดูแลสุขภาพแบบดั้งเดิมและวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์การประกอบสร้าง “ความจริง” ในการดูแลสุขภาพ ความเจ็บป่วย และความพิการ สะท้อนความแตกต่างของการเปลี่ยนผ่านสุขภาพในสังคมต่างๆ

Understanding and investigation the meanings of being in the multiple options and practices to health care through the socio-cultural contexts, seeking the role of culture in health care behavior, and perceiving of the illness, the causation of diseases and treatment, encountering between traditional and scientific knowledge for health care, critical the constructing of “ reality” in health care, illness and disability, reflexing to distinguish context of health transition in difference societies

427-243 เพศภาวะ เพศวิถี และประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)**(Gender, Sexuality, and Demographic Study)**

การศึกษาคความหมายและประเด็นเพศภาวะและเพศวิถี สุขภาวะทางเพศและสิทธิทางเพศ ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องเพศภาวะและเพศวิถี วัฒนธรรมทางเพศบรรทัดฐานทางเพศ การปฏิบัติทางเพศและสุขภาวะทางเพศในเพศวิถีของเยาวชนและคนโสด ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและเอดส์กับเพศวิถี และองค์ประกอบทางประชากรกับเพศภาวะและเพศวิถี ได้แก่ ภาวะเจริญพันธุ์กับการสร้างครอบครัวเพศเดียวกัน การแพทย์และสาธารณสุขกับเพศภาวะและเพศวิถี ย้ายถิ่นกับเพศภาวะและเพศวิถี การประยุกต์กรอบแนวคิดทางเพศภาวะและเพศวิถีในการวิจัยทางประชากรศาสตร์และการวางแผนนโยบายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในพื้นที่ชายแดนใต้

The study of meaning and gender and sexuality issues, sexual health and sexual rights, theories and concepts of gender and sexuality, sexual culture, gender norms , sexual practices and sexual health in the youth and singles, persons living with HIV/ AIDS and sexuality, demographic compositions and gender and sexuality, such as fertility and homosexual family, medical and public health, gender and sexuality, and migration with gender and sexuality, including the application of the conceptual framework of gender and sexuality in demographic research, and policy planning to promote sexual health in the southernmost border areas

- 427-244 แรงงานศึกษาในอาเซียน 3(3-0-6)**
(Labour Studies in ASEAN)
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์แรงงาน สิทธิแรงงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต และการทำงานของแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน ระบบสวัสดิการสังคมของแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงานข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน
 Social concepts and theories to describe labour phenomenon, labour rights, factors affecting labour quality of life and working (both formal and informal sector), guidelines for the promotion of quality of life, labour social welfare system in ASEAN, migrant Labour, and labour mobility in ASEAN
- 427-251 สังคมศึกษาในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Social Studies in Modernization Society)
 การนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านสังคมศึกษา ประกอบด้วย สังคม วัฒนธรรม ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และการดำเนินชีวิต มาประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่
 The application of social sciences principles, concepts and theories including society, culture, religion moral, ethics, citizenship, and everyday life to apply for explaining social phenomena in modernization society
- 427-301 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)**
(Historical Theories and Concepts of Sociology and Anthropology)
 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
 Histories and development of sociological and anthropological thoughts, theories, and methods in sociology and anthropology, current sociological and anthropological theories, sociological and anthropological theories and the study of social phenomena
- 427-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(2-2-5)**
(Research Methodology in Sociology and Anthropology)
 การกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การเขียน โครงร่างและรายงานการวิจัย
 Topic selection; statement of the problem, constructing conceptual framework, hypothesis and research design, constructing and testing instrument, data collecting and analyzing, interpretation, writing research proposals and research reports
- 427-303 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)**
(Statistics for Social Research)
 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล แบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ
 Theories and basic statistical concepts for social science research, descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing and relationship test, data analysis, employing of statistical packages for social sciences, and interpreting data, application of appropriate statistics, and ethical issues in the use of statistics

- 427-311 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา** **3(3-0-6)**
(Sociological Social Psychology)
 การวิเคราะห์สังคมในระดับจุลภาค การปฏิสังสรรค์ทางสังคม ตัวตน อัตลักษณ์ ปฏิสัมพันธ์ส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม การรับรู้ทางสังคม การจูงใจ การคล้อยตาม การเบี่ยงเบน และพฤติกรรมร่วมแบบต่าง ๆ
 Micro-sociological approaches, social interaction, self, identity, interpersonal relationship, social relations, social perception, motivation, conformity, deviance, and collective behaviors
- 427-312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย** **3(2-2-5)**
(Research of Contemporary Social Science)
 วิธีคิดและวิธีวิทยาในกระบวนการวิจัยเพื่อสอดรับปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย
 Methodology and approach in research processes to accord social phenomena
- 427-313 สังคมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลง** **3(3-0-6)**
(Muslim Society and Change)
 โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมมุสลิม ศาสนบัญญัติของศาสนาอิสลาม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงวิถีของชีวิตมุสลิม โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
 Social and cultural structures of Muslim society, Islamic rules, local customs interacting with Muslim way of life especially Three southern border provinces
- 427-314 งาน อาชีพและองค์การ** **3(3-0-6)**
(Work, career, and organization)
 การศึกษาและวิเคราะห์งาน การทำงานและความสัมพันธ์ในการทำงาน โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรมนุษย์กับองค์กรและชุมชน
 Analyzes work and employment relations in modern societies related to sociological concepts and theories, relationships among organizations, community and human resources
- 427-321 ชาติพันธุ์สัมพันธ์และอัตลักษณ์ทางสังคม** **3(3-0-6)**
(Ethnicity and Social Identity)
 การจำแนกและความแตกต่างระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ และชาติพันธุ์ ระบบการกดขี่ การต่อสู้เพื่อสิทธิในการปกครองตนเองและความมีเกียรติ โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
 Distinctions and differences of peoples, such as ethnic difference, cultural difference, religious difference and racial difference, systems of oppression, struggles for rights, autonomy, and dignity especially Three southern border provinces
- 427-323 มานุษยวิทยาสังคม** **3(3-0-6)**
(Anthropology of things)
 การศึกษาบริบทของสิ่งของในทางมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมนุษย์ชาติ เช่น ชาติพันธุ์ ศาสนา พิธีกรรม การบริโภคนิยม การแสดงตัวตนบุคคลและกลุ่มสังคม การเมือง และชาตินิยม
 Studying in the context of things in anthropology and human being in culture, such as ethnicity, religion, ritual, consumption, identifying of individuals and groups of society, politics and nationalism

- 427-324 มานุษยวิทยาว่าด้วยผู้ล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Anthropology of hunter and gatherers in contemporary)
 การวิเคราะห์ผู้คนและสังคมผู้ล่าและเก็บหาอาหารนอกที่อยู่อาศัยในบริบทประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และเงื่อนไขการรื้อฟื้นการล่าและเก็บหาของป่าในสังคมสมัยใหม่
 Analyzing of people and hunter and gatherers society in history to contemporary context, social and economic changes, and conditions of reconstructing in hunting and gathering among contemporary world
- 427-331 ระบบยุติธรรมเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)**
(Juvenile Justice System)
 คำจำกัดความ ประเภทการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แนวคิดทฤษฎีโทษกรรมเยาวชนและสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ระบบความยุติธรรม ศาลเยาวชนและครอบครัว การคุมประพฤติ นโยบายและแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
 Definition and types of juvenile delinquency, theoretical concepts and causes of juvenile delinquency, criminal justice system, juvenile court and family, probation, policy, prevention measures and solutions
- 427-332 ทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑ์วิทยาและเหยื่อวิทยา 3(3-0-6)**
(Criminology penology and victimology theories)
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ทัณฑ์วิทยา และเหยื่อวิทยา และความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ดังกล่าว
 Philosophy, concepts, Criminology, penology, victimology theories and its relationship
- 427-334 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ 3(3-0-6)**
Organized and Corporate Crime
 ความหมาย รูปแบบ ประเภทของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ บทบาทของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ วิธีการ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการก่ออาชญากรรม เครือข่ายความร่วมมือของอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ กฎหมาย ระเบียบ พระราชบัญญัติ ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมธุรกิจ
 Definition, patterns, typologies of organized and corporate crime, the role of organized and corporate crime both internal and international team, the way of committing criminal activities, technology used in crime, collaboration network of organized and corporate crime, law, order, Act of organized and corporate crime
- 427-341 เศรษฐศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)**
(Population economics)
 การศึกษาเกี่ยวกับประชากรและโครงสร้างทางประชากรกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์พฤติกรรมประชากรมนุษย์ในระดับจุลภาค และระดับมหภาค รวมถึงการลงทุนในสังคมสูงอายุกับนโยบายสาธารณะเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ และการวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อความอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุ
 Population study and population structure related in economic and the use of economic theories to analyze population behavior in micro and macro levels, including the investment in super-aged society needs and public policy to human security among the elderly, social-health problems analysis for development and increasing well-being of the old age

427-342 คุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้ 3(3-0-6)**(Quality of life for Southern provinces Population)**

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร ดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐสวัสดิการของรัฐ โครงการพัฒนา การขับเคลื่อนทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรชายแดนใต้

Concepts and theories of quality of life development for population, indicators of quality of life (in the physical, psychological, economic social and culture dimensions) as well as the government's policy, state welfares, development projects, social movement and information technology to impact on the quality of development life for population in the southernmost border provinces

427-343 สารสนเทศประชากรและสังคม 3(3-0-6)**(Information of Population and Social)**

แนวคิด วิธีการและองค์ประกอบทางสารสนเทศ แนวโน้มเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศทางด้านประชากรและสังคมยุคใหม่ การจัดการสารสนเทศ การได้มาและการนำเข้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ความปลอดภัย การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม และการประยุกต์วิธีการทางสารสนเทศทางประชากรและสังคม

Concepts, methods and elements of information, trends of data and information for population and social in modern age, information management, collect and input data, data analysis, data safety, legality and ethics of using information, and the application of methods for population and social information

427-344 การเมืองทางวัฒนธรรมของอาหารและโภชนาการ 3(3-0-6)**(Cultural Politics of Foods and Nutrition)**

มนทัศน์ และวิธีศึกษาประวัติศาสตร์อาหารและโภชนาการ โดยเฉพาะวิวัฒนาการชีววัฒนธรรมที่เกี่ยวกับอาหาร และโภชนศาสตร์ และนโยบายเพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติ และบริบทสังคมวัฒนธรรม; การเมืองของการจัดประเภทอาหาร การอยู่รอดของเด็ก ความอดอยากการเปลี่ยนแปลงประชากร เพศสภาวะ เกษตรกรรมพาณิชย์ เงื่อนไขทางนิเวศและสภาพภูมิอากาศในชุมชนท้องถิ่น และบริบทโลก วิเคราะห์ห่มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับอาหาร วิธีการผลิตอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร สิทธิการเข้าถึงอาหาร อธิปไตยทางอาหาร และการแก้ต่าง

Concepts and methods for food and nutrition history especially Bio-cultural evolution that relevant to food and nutrition science and policy to understanding the nature and socio-cultural contexts, dietary politics, child survival, famine, demographic changes, gender, agricultural commercialization, ecological and climate conditions in the local communities and global contexts, and analysis key concepts of food, foodways, food security, right to food, food sovereignty, and advocacy

427-351 จิตวิทยาการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)**(Social Sciences Learning Psychology)**

ขอบข่ายความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคมแตกต่าง ชนชั้นทางสังคม ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม จิตวิทยา การจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความแตกต่างบุคคล สังคม วัฒนธรรม และทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในสังคมสมัยใหม่

Scope of study in social and individual differences, social class, socio-cultural, cultural psychology and learning management in relation to differences between individuals and societies, including skill required for living in modern world

- 427-352 สังคมวิทยาการสอนวิชาสังคม** **3(3-0-6)**
(Sociology in Teaching Social Studies)
 มุมมองทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการศึกษาประกอบด้วยผู้เรียน ครู โรงเรียน ผู้เรียนที่อยู่ในชน
 ชั้นทางสังคมที่แตกต่างกัน ครูในฐานะผู้ฝึกสอนและผู้นำเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในสังคมวิทยาการศึกษา ตำแหน่ง
 และบทบาทของโรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งในสังคม การทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ทางสังคมของการศึกษาจาก
 มุมมองทางสังคม
 Sociological perspectives of education, learners, teachers, the school, and learner in social
 class differentiation, teacher as a trained agent and learners to employ research techniques for applying in sociology of
 education, the position and role of the school as an institution within the society, understand the social purpose of
 education from the societal perspective
- 427-353 การเรียนรู้สังคมศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Social Studies Learning in Multicultural Society)
 แนวคิด หลักการสำคัญ และแนวปฏิบัติของการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคน การเรียนรู้
 ประชาธิปไตยกับความเป็นพลเมือง รวมทั้งการเรียนรู้ภายใต้บริบทของความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
 Concepts, important principles, and practice of social studies for all learners, democratic
 learning and citizenship and learning in diverse contexts in multicultural society
- 427-400 สหกิจศึกษา** **6(0-36-0)**
(Co-operative Education)
 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราว ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน
 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา
 Full-time job training as a temporary employee in government sectors, private sectors, or non-government
 organizations for a semester in order to get experiences
- 427-401 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา** **3(2-2-5)**
(Seminar in Sociology and Anthropology)
 สัมมนาเชิงวิเคราะห์สภาพหรือปัญหาตามแนวทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิด ทฤษฎี และผล
 การศึกษาที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม ปัญหาและข้อจำกัด
 Group discussion on sociological or anthropological topics; concepts, theories, research findings; emphasis
 on trends, problems and limitation
- 427-402 สารนิพนธ์** **6(0-36-0)**
(Minor Thesis)
 การทำวิจัยโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาปฏิบัติวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมวิทยา
 มานุษยวิทยา อาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม ประชากรศาสตร์การแพทย์และสุขภาพโลก และนำเสนอผลงานวิจัย
 ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ
 Conducting research methodology in field of sociology, anthropology, criminology and justice processes,
 medical demography and global health, collecting data, analyzing the data, and writing full paper for presentation to the
 committee

- 427-411 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)**
(Sociology of development)
แนวคิดพื้นฐานด้านการพัฒนา ปฏิบัติการของแนวคิดที่มีต่อประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดใหม่ในมิติทางสังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนา เช่น การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาทางเลือก และศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางสังคมในประเทศไทย
The basic concepts of development, the implication of development concepts towards developing countries, new approach of social and cultural dimensions toward development, sustainable development, alternative development and new social movement in Thailand
- 427-412 สังคมวิทยากลุ่มเปราะบาง 3(3-0-6)**
(Sociology of Vulnerable)
แนวคิดพื้นฐาน นัยสำคัญของกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ระบบครอบครัวต่อวิถีการดำเนินชีวิต และแนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในสังคมไทยและในพื้นที่ชายแดนใต้
Basic concepts, significance of vulnerable including family to ways of life and concepts in child, youth, and women development, issues and problems relating to child, youth, and women in Thai society and the southernmost border
- 427-421 ภาวะสมัยใหม่และกระบวนการความเป็นโลก 3(3-0-6)**
(Modernities and Global Processes)
ความเป็นมาและเงื่อนไขของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในสังคมวัฒนธรรมต่างๆ ทั่วโลก สภาวะเชื่อมโยงกันระหว่างผู้คนในถิ่นที่ต่าง ๆ ผ่านการเดินทางการค้าลัทธิอาณานิคมและเศรษฐกิจทุนนิยม และการเป็นระบบโลก
Background and condition for historical transformation processes worldwide, interconnected through the processes of long-distance traveling, trade, colonialism, and capitalism, leading to the emergence of the “World system”
- 427-422 คนเบี้ยล่างและคนชายขอบศึกษา 3(3-0-6)**
(Subalterns and marginality studies)
นิยามคนเบี้ยล่าง คนชายขอบ ความเป็นชายขอบในแนวคิดปัญญาชนหลังอาณานิคมศึกษา มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และวรรณคดีศึกษา การทำความเข้าใจสถานะการดำรงอยู่และแนวทางแก้ไขปัญหาคติธรรม และความเสมอภาคทางสังคม
Exploring the definition of the subalterns, marginalized from the concept of post-colonial scalars studying, Anthropology, History, Sociology, and Literature to understand the existence and the direction to solve the justice and egalitarian solution
- 427-431 นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)**
(Criminal Policy and Justice administration)
นโยบายอาญา ระบบและตัวแบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย กระบวนการพิจารณาพิพากษาคดี ตามกฎหมาย การวิเคราะห์ปัญหาที่สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรม การตรวจสอบถ่วงดุล การบูรณาการอำนาจนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการตามหลักอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยา และสังคมวิทยากฎหมาย
Policy, systems and models of Thai criminal justice system, legal processes, analysis of problems in coordinating with justice process, check and balance, integration of legislative power, executive power and judicial power according to principles of criminology, penology and sociology of law

- 427-432 สังคมวิทยาพัฒนาการและอาชญากรรม 3(3-0-6)**
Sociology of Development and Crime
 กระบวนทัศน์การพัฒนาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม และวิถีชีวิตของคนในสังคม การเกิดอาชญากรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับลักษณะสังคมสมัยใหม่ การป้องกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Development paradigm contributes to change in social structure, social norms and the way of life, new types of crime consistent of modern society, prevention and law involved
- 427-441 ทฤษฎีและการวิจัยประยุกต์ประเด็นสุขภาพข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Theoretical and Applied Issues in Cross-Cultural Health Research)
 การประยุกต์ทฤษฎีและการพัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ในการวิจัยสังคมศาสตร์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และวิธีการผสม มุ่งเน้นการวิพากษ์วิจารณ์ความสัมพันธ์เชิงชีวการแพทย์ ชีวสังคมวัฒนธรรม ประเด็นการดูแลสุขภาพ เพศภาวะ และเพศวิถี กลุ่มเปราะบางทางสังคม การจัดการอาหารและโภชนาการ แรงงาน การอพยพและผู้ลี้ภัย นโยบายสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ติดเชื้อ HIV และประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับประชากรศาสตร์การแพทย์ในบริบทข้ามวัฒนธรรม
 Application theories and developing critical competencies in quantitative, qualitative, and mixed – method approaches in social science research, focusing the criticizing of bio-medical and bio-sociocultural issues on health care, gender and sexualities, vulnerable persons, diet and nutrition, labors, migration and refugees, social policies, environment, HIV, and others, related to medical demography in cross- cultural context
- 427-442 ชีวสังคมประชากรศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
(Biosocial Demography, Health and Environment)
 ความเข้าใจและการถกเถียงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเกี่ยวกับโรค ความเจ็บป่วย และความเป็นอยู่ดีของประชากร ต่อการตอบสนองของท้องถิ่นกับการแทรกแซงของชีววิทยาการแพทย์ และการดูแลสุขภาพ พิจารณาปัจจัยทางนิเวศวิทยามนุษย์ ลักษณะทางชีววิทยา โภชนาการ สิ่งแวดล้อม จิตวิทยา พันธุกรรม ที่มีอิทธิพลต่อโรคในมนุษย์และมนุษย์ในยุค Anthropocene และความเชื่อมโยงต่อสิทธิของธรรมชาติและความรู้ทางเลือกต่าง ๆ
 Understanding and debating relationship between nature and culture aspects of disease, illness, and well-being within population to local responses to biomedical interventions and health care, focusing on human ecological factors; biological features, nutrition, environment, psychological factors, genetics, influencing to disease in Anthropocene, and connectivity to natural rights and alternative knowledges both human and non-human
- 427-451 การเขียนชาติพันธุ์นิพนธ์โรงเรียน 3(3-0-6)**
(Ethnographic Field School)
 ความเข้าใจจริยธรรมและความน่าเชื่อถือในงานวิจัยชาติพันธุ์นิพนธ์ ทักษะการฝึกปฏิบัติในการออกแบบการวิจัยและวิธีวิจัยทางชาติพันธุ์นิพนธ์ผ่านโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการวิจัยทางชาติพันธุ์นิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม และการเขียนรายงานทางชาติพันธุ์นิพนธ์มุ่งเน้นบริบทโรงเรียน
 Understanding of ethical and validity issues in ethnographic research, practicing skills in research design and ethnographic methods, engaging a school and community-based research project, training in ethnographic field methods, fieldwork data analysis, and ethnographic report-writing focusing on the school contexts

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัฒญาณ์ สมุห์เสณีโต, ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), ม.มหิดล , 2554
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ไกรวิจิตร, ปร.ด.(สหวิทยาการ), ม.ธรรมศาสตร์, 2560
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก หมานมานะ, ปร.ด. (ประชากรศึกษา), ม.มหิดล, 2560
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูฮัมหมัดรอฟีอี มุซอ, สค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พะเยาว์ ละกะเด็บ, สม.ม. (สังคมวิทยา), ม.ธรรมศาสตร์, 2538

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทของพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ</p> <p>1.1 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบต่อหลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>1.2 แสดงออกจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติภายใต้ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม</p> <p>1.3 แสดงออกคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ 3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ 4) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษานุเคราะห์ที่มีความเสียดสีและจิตสาธารณะต่อสังคม 5) เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (เช่น ให้คิดคำขวัญและจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับความเสียดสีและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม) 6) อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีวัตถุประสงค์ไม่สุจริตหรือจากมิจฉาชีพ เป็นต้น) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน 5) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม 6) ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย
<p>PLO2...ประยุกต์ความรู้พื้นฐานของศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1ประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาผ่านกระบวนการวิจัยในการเสนอทิศทางการแก้ปัญหาสังคมวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความรู้ และประยุกต์ให้ครอบคลุม ทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และนำมาวิพากษ์ในชั้นเรียน 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การนำเสนอผลงาน 2) งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบไล่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาชีวศึกษา และกระบวนการยุติธรรมในการบำบัด แก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด</p> <p>2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประชากรศาสตร์ การแพทย์และสุขภาพะ โลกในงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตองค์กรวม</p>	<p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าจากสื่อ/งานวิจัยและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>	
<p>PLO3 สืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่นักเรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว</p> <p>5) สสำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม</p> <p>6) ให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7) สอนให้คิดแบบวิทยาศาสตร์และฝึกวิธีการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์</p> <p>8) ใช้การสอนแบบ PBL</p> <p>9) สอนให้คิดแบบวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบของกระบวนการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>10) ฝึกแก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</p> <p>5) ประเมินจากข้อสอบ/การสัมภาษณ์/การสังเกต/การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหา</p> <p>6) วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทันสื่อ</p>
<p>PLO4 แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>4.1 แสดงออกถึงความคิด สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>4.2 วิพากษ์ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อชี้แนะสังคมสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาคิดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ 3) เสนอผลงาน โดยการ จัดบอร์ด นิทรรศการ 4) ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษภาคสนามมาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน 5) ทำศนศึกษาและมอบหมายงานให้สรุปผลการศนศึกษาเป็นกลุ่ม 6) จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา 7) มอบหมายงานรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 4) ประเมินการทำงานกลุ่ม 5) ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม 6) จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินการทำงานกลุ่ม 7) จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทำศนศึกษา
<p>PLO5 แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับตัว เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1 แสดงออกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต</p> <p>5.2 มีการปรับตัว เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียนผู้สอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ 3) บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการพูดภาษาไทย วิเคราะห์การฝึกปฏิบัติและร่วมอภิปรายเสนอแนะข้อบกพร่อง 4) ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและข่าวสารประเภทต่าง ๆ 5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ทักษะในการเขียนรายงาน 3) ใบงาน 4) ทักษะในการพูด 5) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม 7) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 8) การสังเกตพฤติกรรม
<p>PLO6 ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ระดับ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในทุก ระดับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ 2) ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารในรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว 3) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ 4) บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติงานจริง 5) ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน 3) ทักษะในการเขียนรายงาน 4) ใบงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
<p>6.1 ใช้ทักษะในการสื่อสารภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>6.2 แสดงความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานในทุกระดับ</p>		<p>5) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>7) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>8) วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทันสื่อ</p>