

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|------------------------------|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) |
| | ชื่อย่อ | ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Arts (Korean) |
| | ชื่อย่อ | B.A. (Korean) |

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีมุ่งเน้นผลลัพธ์ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ภาษาเกาหลีและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาเกาหลีในการประกอบอาชีพต่าง ๆ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1: มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีตรงความหมายและถูกต้องตามหลักภาษาเกาหลี
- PLOs 1.1 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
- PLOs 1.2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงาน
- PLOs 2: ประยุกต์ใช้ภาษาเกาหลีกับความเข้าใจวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการประกอบอาชีพ
- PLOs 3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- PLOs 4: มีทักษะการทำวิจัยและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาในที่ประชุมวิชาการ
- PLOs 5: แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- PLOs 6: แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

โครงสร้างของหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 139 หน่วยกิต |
|---|--------------------------|
| 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป | จำนวน 26 หน่วยกิต |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | |
| บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต | |
| 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2)-0-4) |
| 400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 1((1)-0-2) |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ จำนวน 3 หน่วยกิต | |
| บังคับ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี | 3((3)-0-6) |
| สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต | |
| 117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ | 3((3)-0-6) |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ | |
| บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต | |
| 001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ | 1((1)-0-2) |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-115 การคิดและการตัดสินใจ | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล | |
| บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต | |
| 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน | 2((2)-0-4) |
| 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ | 2((2)-0-4) |
| 724-107 การบริโภคนวัตกรรม | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข | |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ | 2((2)-0-4) |
| 117-106 คณิตคิดผสมผล | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร | |
| บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต | |
| 417-101 ใส-อิงลิช | 2((2)-0-4) |
| 417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ | 2((2)-0-4) |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ | 2((2)-0-4) |
| 411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 | 2((2)-0-4) |

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา เลือก 2 หน่วยกิต

จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง

สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|------------------------------|------------|
| 125-101 | หัตถกรรมสร้างสรรค์ | 1((1)-0-2) |
| 277-103 | สวยด้วยเศษวัสดุ | 1((1)-0-2) |
| 277-104 | การ์ตูนหรรษา | 1((1)-0-2) |
| 411-103 | สีสันทันเทิงคดี | 1((1)-0-2) |
| 412-123 | ศิลปะแดนมังกร | 1((1)-0-2) |
| 413-242 | เสน่ห์มัลยา | 1((1)-0-2) |
| 415-140 | เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น | 1((1)-0-2) |
| 416-146 | ท่องแดนกิมจิ | 1((1)-0-2) |
| 437-111 | ศิลปะบำบัด | 1((1)-0-2) |
| 910-114 | เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 1((1)-0-2) |

กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|------------------------|------------|
| 117-118 | โยคะ | 1((1)-0-2) |
| 281-204 | ลีลาศ | 1(0-2-1) |
| 281-205 | กิจกรรมประกอบจังหวะ | 1(0-2-1) |
| 281-206 | การสร้างสมรรถภาพทางกาย | 1(0-2-1) |
| 281-207 | บาสเกตบอล | 1(0-2-1) |
| 281-209 | วอลเลย์บอล | 1(0-2-1) |
| 281-210 | แฮนด์บอล | 1(0-2-1) |
| 281-211 | ซอฟท์บอล | 1(0-2-1) |
| 281-212 | ฮอกกี้ | 1(0-2-1) |
| 281-215 | เทเบิลเทนนิส | 1(0-2-1) |
| 281-216 | แบดมินตัน | 1(0-2-1) |
| 281-219 | ว่ายน้ำ | 1(0-2-1) |
| 281-220 | เปตอง | 1(0-2-1) |
| 281-223 | มวยไทย | 1(0-2-1) |
| 281-224 | ปันจักสีลัด | 1(0-2-1) |
| 281-225 | เทควันโด | 1(0-2-1) |
| 281-226 | ไอกีโด | 1(0-2-1) |
| 281-227 | ยูโด | 1(0-2-1) |
| 910-113 | แจ๊สด้านซ์ | 1((1)-0-2) |

2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้ จำนวน 4 หน่วยกิต**สาระสุนทรียศาสตร์**

| | | |
|---------|------------------------|------------|
| 125-102 | มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา | 2((2)-0-4) |
| 425-101 | วัฒนธรรมนำชม | 2((2)-0-4) |

สาระความเป็นพลเมือง

| | |
|---|------------|
| 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ | 2((2)-0-4) |
| 196-104 ด้านทฤษฎีจิตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) | 2((2)-0-4) |
| 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม | 2((2)-0-4) |

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

| | |
|-----------------------|------------|
| 724-108 ธรรมชาติบำบัด | 2((2)-0-4) |
|-----------------------|------------|

สาระการคิดเชิงระบบ

| | |
|--|------------|
| 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม | 2((2)-0-4) |
| 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด | 2((2)-0-4) |

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

| | |
|---|------------|
| 263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน | 2((2)-0-4) |
|---|------------|

สาระภาษาและการสื่อสาร

| | |
|-----------------------------------|------------|
| 412-201 หนีห่าว จงก๊ว | 2((2)-0-4) |
| 413-213 มาเลย์ออนทัวร์ | 2((2)-0-4) |
| 415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาวี | 2((2)-0-4) |
| 416-125 อันของฮาเซโย โคลเรีย | 2((2)-0-4) |
| 417-191 พัฒนาการอ่าน | 2((2)-0-4) |
| 417-193 บันเทิงศึกษารายภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ**103 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาบังคับ****55 หน่วยกิต**

| | |
|---|------------|
| 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 (Korean communication I) | 3((3)-0-6) |
| 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 (Korean communication II) | 3((3)-0-6) |
| 416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1 (Korean Listening-Speaking I) | 2((1)-2-3) |
| 416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2 (Korean Listening-Speaking II) | 2((1)-2-3) |
| 416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 (Korean communication III) | 3((3)-0-6) |
| 416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4 (Korean communication IV) | 3((3)-0-6) |
| 416-211 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3 (Korean Listening-Speaking III) | 2((1)-2-3) |
| 416-212 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4 (Korean Listening-Speaking IV) | 2((1)-2-3) |

| | |
|--|------------|
| 416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1 (Korean Reading I) | 3((3)-0-6) |
| 416-214 การอ่านภาษาเกาหลี 2 (Korean Reading II) | 3((3)-0-6) |
| 416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1 (Korean Writing I) | 3((3)-0-6) |
| 416-241 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Society and Culture) | 3((3)-0-6) |
| 416-301 การสื่อสารภาษาเกาหลี 5 (Korean communication V) | 3((3)-0-6) |
| 416-311 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5 (Korean Listening-Speaking V) | 2((1)-2-3) |
| 416-321 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 1 (Korean Linguistics I) | 3((3)-0-6) |
| 416-322 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 (Korean Linguistics II) | 3((3)-0-6) |
| 416-351 การแปลภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ (Korean Translation for Business) | 3((3)-0-6) |
| 416-353 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว (Korean for Tourism) | 3((2)-2-5) |
| 416-451 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามธุรกิจ (Korean for business interpretation) | 3((2)-2-5) |
| 416-461 การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา (Research in Korean and Korean Studies) | 3((2)-2-5) |

สำหรับผู้ผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ซึ่งจัดสอบโดย Institute For International Education แห่งประเทศเกาหลี TOPIK I ระดับ 2 ขึ้นไป สามารถขอยกเว้นรายวิชา 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 ได้ โดยจะได้รับผลการเรียนเป็น “CS” (Credit from Standard Test) และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ ต้องเป็นนักศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาเกาหลีและต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษาโดยนักศึกษจะต้องแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลสอบและใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ) ต่อหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลี

2.2 กลุ่มวิชาเลือก

28 หน่วยกิต

| | |
|--|------------|
| 416-216 การเขียนภาษาเกาหลี 2 (Korean Writing II) | 3((3)-0-6) |
| 416-217 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1 (Korean Phonetics I) | 2((1)-2-3) |
| 416-218 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 (Korean Phonetics II) | 2((1)-2-3) |

| | | |
|---------|---|------------|
| 416-242 | สังเขปประวัติศาสตร์เกาหลี (Brief History of Korea) | 3((3)-0-6) |
| 416-243 | ภาษากับวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Korea Culture) | 3((3)-0-6) |
| 416-302 | การสื่อสารภาษาเกาหลี 6 (Korean communication VI) | 3((3)-0-6) |
| 416-312 | การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 6 (Korean Listening-Speaking VI) | 2((1)-2-3) |
| 416-313 | ภาษาเกาหลีสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน (Korean language for standard exam tests) | 2((1)-2-3) |
| 416-314 | อักษรจีนในภาษาเกาหลี (Chinese Characters in Korean) | 3((3)-0-6) |
| 416-331 | บทละครเกาหลี (Korean Plays) | 3((2)-2-5) |
| 416-332 | วรรณคดีเกาหลีร่วมสมัย (Korean Contemporary Literature) | 3((3)-0-6) |
| 416-352 | การแปลภาษาเกาหลีเพื่องานราชการ (Korean translation for civil work) | 3((3)-0-6) |
| 416-354 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน (Korean in Mass Communications) | 3((2)-2-5) |
| 416-361 | การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 1 (Academic Korean reading I) | 3((3)-0-6) |
| 416-362 | การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 2 (Academic Korean reading II) | 3((3)-0-6) |
| 416-363 | การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 1 (Academic Korean Writing I) | 3((3)-0-6) |
| 416-364 | การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 2 (Academic Korean Writing II) | 3((3)-0-6) |
| 416-441 | สังคมเกาหลีปัจจุบัน (Contemporary Korean Society) | 3((3)-0-6) |
| 416-452 | ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามหน่วยงานราชการ (Korean for interpreting government agencies) | 3((2)-2-5) |
| 416-453 | ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามทางการแพทย์ (Korean for medical interpretation) | 3((2)-2-5) |
| 416-454 | การสอนภาษาเกาหลี (Korean Teaching) | 3((2)-2-5) |
| 416-455 | ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม (Korean for Hotel Business) | 3((2)-2-5) |

| | |
|--|------------|
| 416-456 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบิน (Korean for Airline Business) | 3((2)-2-5) |
| 416-457 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ (Korean for Secretarial Works) | 3((2)-2-5) |
| 416-458 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) | 6(0-36-0) |
| 416-459 ชุดวิชาล่ามศัลยกรรมกับความงามสไตล์เกาหลี (Korean Cosmetic Surgery Interpreter Module) | 6((3)-9-6) |

2.3 กลุ่มวิชาโท**20 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทหนึ่งสาขาวิชาที่คณะเจ้าของรายวิชาเปิดให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตรวิชาโทสำหรับสาขาวิชาอื่น ๆ

1. รายวิชาโทภาษาเกาหลี สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ต้องเรียนรายวิชาภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รายวิชาโทบังคับ | 15 หน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------|
| 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 | 3((3)-0-6) |
| 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 | 3((3)-0-6) |
| 416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 | 3((3)-0-6) |
| 416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1 | 2((1)-2-3) |
| 416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2 | 2((1)-2-3) |
| 416-211 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3 | 2((1)-2-3) |

รายวิชาโทเลือก**ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทเลือก จากรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

2. วิชาโทเกาหลีศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ต้องเรียนรายวิชาภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รายวิชาโทบังคับ | 10 หน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------|
| 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 | 3((3)-0-6) |
| 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 | 3((3)-0-6) |
| 416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1 | 2((1)-2-3) |
| 416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2 | 2((1)-2-3) |

รายวิชาโทเลือก

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทเลือก จากรายวิชาทางด้านเกาหลีศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาขาวิชา
ภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 416-241 | สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี | 3((3)-0-6) |
| 416-242 | สังเขปประวัติศาสตร์เกาหลี | 3((3)-0-6) |
| 416-243 | ภาษากับวัฒนธรรมเกาหลี | 3((3)-0-6) |
| 416-314 | อักษรจีนในภาษาเกาหลี | 3((3)-0-6) |
| 416-441 | สังคมเกาหลีปัจจุบัน | 3((3)-0-6) |
| 416-461 | การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา | 3((2)-2-5) |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|---|--------------------|
| รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระบังคับศึกษาทั่วไป) | 14 หน่วยกิต |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (จำนวน 3 หน่วยกิต) | |
| 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2((2)-0-4) |
| 400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 1((1)-0-2) |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ (จำนวน 6 หน่วยกิต) | |
| 117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี | 3((3)-0-6) |
| 117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ | 3((3)-0-6) |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ (จำนวน 1 หน่วยกิต) | |
| 001-103 ไอเดียสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 1((1)-0-2) |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร (จำนวน 4 หน่วยกิต) | |
| 417-101 ไส-อิงลิช | 2((2)-0-4) |
| เลือกสาระที่ 6 จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ | 2((2)-0-4) |
| 411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 | 2((2)-0-4) |
| รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระเลือกศึกษาทั่วไป) | 2 หน่วยกิต |
| เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดสาระเลือกศึกษาทั่วไป | |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 5 หน่วยกิต |
| 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 (Korean communication I) | 3((3)-0-6) |
| 416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1 (Korean Listening - Speaking I) | 2((1)-2-3) |
| รวม | 21 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|--|--------------------|
| รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระบังคับศึกษาทั่วไป) | 12 หน่วยกิต |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ (จำนวน 2 หน่วยกิต) | |
| 117-115 การคิดและการตัดสินใจ | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล (จำนวน 4 หน่วยกิต) | |
| 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| เลือกสาระที่ 4 จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน | 2((2)-0-4) |
| 724-106 เกษะติลกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ | 2((2)-0-4) |
| 724-107 การบริโภคสีเขียว | 2((2)-0-4) |

| | |
|---|--------------------|
| สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (จำนวน 2 หน่วยกิต) | |
| 117-106 คณิตคิดสมผล | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร (จำนวน 2 หน่วยกิต) | |
| 417-102 พื้นแอนด์โพสต์ | 2((2)-0-4) |
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา (จำนวน 2 หน่วยกิต) | |
| เลือกเรียนจากรายวิชาในสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา | |
| รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สาระเลือกศึกษาทั่วไป) | 2 หน่วยกิต |
| เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดสาระเลือกศึกษาทั่วไป | |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 5 หน่วยกิต |
| 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2 (Korean communication II) | 3((3)-0-6) |
| 416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2 (Korean Listening - Speaking II) | 2((1)-2-3) |
| กลุ่มวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต |
| รวม | 22 หน่วยกิต |

ปีที่ 2

| | |
|--|--|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 11 หน่วยกิต |
| 416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3 (Korean communication III) | 3((3)-0-6) |
| 416-211 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3 (Korean Listening - Speaking III) | 2((1)-2-3) |
| 416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1 (Korean Reading I) | 3((3)-0-6) |
| 416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1 (Korean Writing I) | 3((3)-0-6) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาโท | 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต |
| รวม | 20 หน่วยกิต |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 11 หน่วยกิต |
| 416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4 (Korean communication IV) | 3((3)-0-6) |
| 416-212 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4 (Korean Listening - Speaking IV) | 2((1)-2-3) |
| 416-214 การอ่านภาษาเกาหลี 2 (Korean Reading II) | 3((3)-0-6) |
| 416-241 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Society and Culture) | 3((3)-0-6) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาโท | 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเลือกเสรี | 3 หน่วยกิต |
| รวม | 20 หน่วยกิต |

ปีที่ 3

| | |
|---|--|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 8 หน่วยกิต |
| 416-301 การสื่อสารภาษาเกาหลี 5 (Korean communication V) | 3((3)-0-6) |
| 416-311 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5 (Korean Listening- Speaking V) | 2((1)-2-3) |
| 416-321 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 1 (Korean Linguistics I) | 3((3)-0-6) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาโท | 5 หน่วยกิต |
| รวม | 19 หน่วยกิต |

| | |
|--|--|
| ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 416-322 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 (Korean Linguistics II) | 3((3)-0-6) |
| 416-351 การแปลภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ (Korean Translation for Business) | 3((3)-0-6) |
| 416-353 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว (Korean for Tourism) | 3((2)-2-5) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาโท | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 4 (แผนปกติ)

| | |
|---|--|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 416-451 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามธุรกิจ (Korean for business interpretation) | 3((2)-2-5) |
| 416-461 การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา (Research in Korean and Korean Studies) | 3((2)-2-5) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 7 หน่วยกิต |
| รวม | 13 หน่วยกิต |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 2 | |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 6 หน่วยกิต |

ปีที่ 4 (แผนสหกิจ)

| ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---|--|
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 416-451 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามธุรกิจ (Korean for business interpretation) | 3((2)-2-5) |
| 416-461 การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา (Research in Korean and Korean Studies) | 3((2)-2-5) |
| กลุ่มวิชาเลือกเอก | 7 หน่วยกิต |
| รวม | 13 หน่วยกิต |
| | |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | |
| 416-458 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) | 6(0-36-0) |
| รวม | 6 หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

(Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี

2(2-0-4)

(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 117-106 | คณิตคิดสมผล (Making Math Make Sense) การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc | 2(2-0-4) |
| 117-115 | การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes | 2(2-0-4) |
| 117-116 | การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Environment Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation | 2(2-0-4) |
| 117-118 | โยคะ (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life | 1(1-0-2) |
| 125-101 | หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft) การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value | 1(1-0-2) |

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2(2-0-4)**
(Miracle of Wisdom)
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง** **2(2-0-4)**
(Citizenship)
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **2(2-0-4)**
(Leadership and Management)
 แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ต้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)** **2(2-0-4)**
(Anti-Corruption)
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG -จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต** **2(2-0-4)**
(Thinking for Life Changing)
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 263-213 | การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน (Photography for Abroad Travelling) การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation | 2(2-0-4) |
| 276-101 | การมองภาพแบบองค์รวม (Holistic View) การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation | 2(2-0-4) |
| 277-103 | สวยด้วยเศษวัสดุ (Craft Appreciation) การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน Creative use of waste material | 1(1-0-2) |
| 277-104 | การ์ตูนหรรษา (Cartoon Appreciation) การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons | 1(1-0-2) |
| 281-204 | ลีลาศ (Social Dance) ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice | 1(0-2-1) |
| 281-205 | กิจกรรมประกอบจังหวะ (Rhythmic Activities) ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice | 1(0-2-1) |
| 281-207 | บาสเกตบอล (Basketball) ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| 281-209 | วอลเลย์บอล (Volleyball) ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-210 | แฮนด์บอล (Handball) ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-215 | เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-216 | แบดมินตัน (Badminton) ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-219 | ว่ายน้ำ (Swimming) ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-220 | เปตอง (Petongue) ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-223 | มวยไทย (Thai Boxing) ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-225 | เทควันโด (Taekwondo) ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 281-226 | ไอกิโด (Aikido) ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 281-227 | ยูโด (Judo) ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition | 1(0-2-1) |
| 299-104 | รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation) กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact | 2(2-0-4) |
| 400-100 | ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (Benefit of Mankinds) การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind | 1(1-0-2) |
| 411-101 | ภาษาไทย ภาษาเธอ (Thai Language Your Language) ภาษากับการนำเสนอความรู้ที่นึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์ Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application | 2(2-0-4) |
| 411-102 | สนทนาภาษาไทย 4.0 (4.0 Thai Conversation) ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application | 2(2-0-4) |
| 411-103 | สีสันบันเทิงคดี (Colorful Fiction) ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร | 1(1-0-2) |

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)

(Chinese Art)

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

412-201 หนีหัววองกว้อ 2(2-0-4)

(Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)

(Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

413-242 เสน่ห์มลายู 1(1-0-2)

(Malay Enchantment)

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น 1(1-0-2)

(What's Japan)

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้ 2(2-0-4)

(Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 อึนยองฮาเซโย โคเรีย 2(2-0-4)

(Annyeonghaseyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)**
(Get to Know Korea)
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)**
(Hi ! English)
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)**
(Pen and Post)
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)**
(Reading Development)
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**
(English Edutainment)
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**
(Culture Guide)
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**
(Arts Therapy)
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง
 Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**
(Ethics and Social Responsibility)
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม
 Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**
(Smart Thought, Clever Understanding)
 การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของตนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง
 Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**
(Current Issues in Modern Science)
 พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อ มนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**
(Green Consumptions)
 ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

724-108 ธรรมชาติบำบัด **2(2-0-4)**

(Natural Therapy)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ **2(2-0-4)**

(Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ **2(2-0-4)**

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ **1(1-0-2)**

(Thai Dance for Health)

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ **1(1-0-2)**

(Khon for Personality Development)

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์ **1(1-0-2)**
(Jazz Dance)

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ **1(1-0-2)**
(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต **1(1-0-2)**
(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

หมวดวิชาเฉพาะ

416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1 **3((3)-0-6)**
(Korean communication I)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความรู้ด้านหลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้น การสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้
2. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีโดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นได้
3. อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องและบอกใจความสำคัญจากการอ่านข้อเขียนภาษาเกาหลีระดับ

เบื้องต้นได้

4. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในการเขียนและสร้างประโยคพื้นฐาน

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic Korean grammars and vocabularies; basic sentence construction; and correct pronunciations

Learning outcomes: Students are able to

1. listen to and answer questions from the basic Korean conversations for daily life
2. communicate in Korean with basic Korean grammar and vocabularies
3. use correct pronunciations and identify main ideas from basic Korean passages
4. write and form basic sentences with basic Korean grammars and vocabularies

416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2**3((3)-0-6)****(Korean communication II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 416-101 การสื่อสารภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-101 Korean communication I

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความรู้ด้านหลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้น การสร้างประโยคความรวม การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้
2. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีโดยใช้ประโยคความรวมระดับเบื้องต้นได้
3. อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องและอ่านจับใจความสำคัญจากข้อเขียนภาษาเกาหลีที่เป็นประโยค

ความรวมระดับเบื้องต้นได้

4. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในการเขียนและสร้างประโยคความรวมได้

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic Korean grammars and vocabularies; compound sentence construction; and daily Korean conversations

Learning outcomes: Students are able to

1. listen to and answer questions from basic Korean conversations for daily life
2. communicate in Korean with basic compound sentences
3. use correct pronunciations and identify main ideas from basic Korean compound sentences in passages
4. write and form compound sentences with basic Korean grammars and vocabularies

416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1**2((1)-2-3)****(Korean Listening-Speaking I)**

การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการฟังและพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้ถูกต้อง
2. ฟังและบอกใจความสำคัญของบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้

Everyday Korean conversations that focus on basic Korean listening and speaking skills for correct communication

Learning outcomes: Students are able to

1. communicate in the correct basic Korean language for daily life
2. listen to and identify main ideas in basic Korean conversations for daily life

416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2**2((1)-2-3)****(Korean Listening-Speaking II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 416-111 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-111 Korean Listening-Speaking I

การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นทักษะการฟังและพูดโต้ตอบโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ของภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นเพื่อให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในการสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้
ถูกต้อง

2. ฟังและบอกใจความสำคัญของบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้

Everyday Korean conversations across situations with the emphasis on listening and verbal responses through basic Korean grammars and vocabularies for correct and appropriate communication

Learning outcomes: Students are able to

1. use appropriate basic vocabularies and grammars in Korean conversations for daily life
2. listen to and identify main ideas in basic Korean conversations for daily life

416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3

3((3)-0-6)

(Korean communication III)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2

Prerequisite: 416-102 Korean communication II

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความรู้ด้านหลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง โครงสร้างประโยคความรวม การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับกลางได้
2. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ระดับกลางได้ถูกต้อง
3. อ่านและบอกใจความสำคัญข้อเขียนภาษาเกาหลีระดับกลางได้
4. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางเขียนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; intermediate Korean grammars and vocabularies; compound sentence structures; and everyday Korean conversations for correct and appropriate communications

Learning outcomes: Students are able to

1. listen to and answer questions from intermediate Korean conversations for daily life
2. communicate in Korean with appropriate intermediate Korean vocabularies and grammars
3. read and identify main ideas from intermediate Korean passages
4. use appropriate intermediate Korean grammars and vocabularies to write in various situations

416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4

3((3)-0-6)

(Korean communication IV)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-201 การสื่อสารภาษาเกาหลี 3

Prerequisite: 416-201 Korean communication III

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยคความซ้อน ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันระดับกลางได้
2. สนทนาโต้ตอบภาษาเกาหลีโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง
3. อ่านและบอกใจความสำคัญจากข้อเขียนภาษาเกาหลีระดับกลางได้

4. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางในการเขียนและสร้างประโยคความซ้อนได้อย่างถูกต้อง

Practice of four language skills which include listening, speaking, reading, and writing; complex sentence construction; and intermediate Korean grammars and vocabularies

Learning outcomes: Students are able to

1. listen to and answer questions from intermediate Korean conversations for daily life
2. communicate in Korean with the intermediate Korean vocabularies and grammars
3. read and identify main ideas from intermediate Korean passages
4. use the intermediate Korean grammars and vocabularies to write and form appropriate complex sentences

416-211 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3

2((1)-2-3)

(Korean Listening-Speaking III)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-112 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2

Prerequisite: 416-112 Korean Listening-Speaking II

การฟังบทสนทนา ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ การพูดสรุป การแสดงความรู้สึกโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. บอกใจความสำคัญ ประเด็นสำคัญจากบทสนทนา ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ
2. พูดสรุปและแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษา

เกาหลีระดับกลางได้อย่างถูกต้อง

Listening to conversations, messages, and articles from medias; and making verbal summaries and giving opinions using intermediate Korean grammars and vocabularies

Learning outcomes: Students are able to

1. identify main ideas and key topics from conversations, messages, and articles from various medias
2. make verbal summaries and give personal opinions on various topics with appropriate intermediate Korean

grammars and vocabularies

416-212 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4

2((1)-2-3)

(Korean Listening-Speaking IV)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-113 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3

Prerequisite: 416-213 Korean Listening-Speaking III

การฟังบทสนทนา ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่มย่อยโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายใจความสำคัญจากบทสนทนา ข้อความ บทความจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. พูดอภิปรายแสดงความคิดเห็นของตนเองและอภิปรายแบบกลุ่มย่อยโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลี

ระดับกลาง

Listening to conversations, messages, and articles from medias; giving opinions; and discussing in a small group with the intermediate Korean grammars and vocabularies

Learning outcomes: Students are able to

1. explain main ideas from conversations, messages, and articles from various medias correctly

2. give personal opinions and discuss in small group with the intermediate Korean grammars and vocabularies

416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1

3((3)-0-6)

(Korean Reading I)

การอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เทคนิคการอ่านเพื่อหาคำสำคัญ ความคิดหลัก การจับใจความสำคัญ การทราบถึงจุดประสงค์ของผู้เขียน การคาดเดาความหมายคำศัพท์ และอ่านหนังสือนอกเวลาที่มีระดับความยากของศัพท์ประมาณ 2,000 คำ

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงและการเว้นวรรคบทความ ข้อความได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาเกาหลี
2. บอกคำสำคัญ ความคิดหลัก ใจความสำคัญ จุดประสงค์ผู้เขียนจากเรื่องที่อ่านได้
3. คาดเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทได้
4. บอกความหมายคำศัพท์ยากจากการอ่านหนังสือนอกเวลาประมาณ 2,000 คำ

Oral reading; reading various types of writings available in everyday life to practice identifying key words, key topics, main ideas, authorial intents, and vocabularies predictions; external readings with approximately 2,000 words

Learning outcomes: Students are able to

1. orally read and punctuate articles and messages appropriate to Korean linguistics
2. identify key words, key topics, main ideas, and authorial intents from the targeted writings
3. predict the meaning of the vocabularies from the contexts in the writings
4. understand the difficult vocabularies from the external readings with approximately 2,000 words

416-214 การอ่านภาษาเกาหลี 2

3((3)-0-6)

(Korean Reading II)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-213 การอ่านภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-213 Korean Reading I

การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการอ่านเพื่อการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งอ่านหนังสือนอกเวลาที่มีระดับความยากของคำศัพท์ประมาณ 3,000 คำ

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ยากจากการอ่านหนังสือนอกเวลาประมาณ 3,000 คำ

Reading various types of writings available in everyday life to practice reading analysis and giving opinions; external readings with approximately 3,000 words

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze and give appropriate opinions from the various types of writings available in everyday life
2. understand the difficult vocabularies from the external readings with approximately 3,000 words

416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1

3((3)-0-6)

(Korean Writing I)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-102 การสื่อสารภาษาเกาหลี 2

Prerequisite: 416-102 Korean communication II

การเขียนข้อความสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับบทสนทนาที่อ่าน และบรรยายพรในโอกาสต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
2. เขียนแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับบทสนทนา ประสบการณ์ กิจกรรมได้
3. เขียนบัตรอวยพรวันเกิด บัตรอวยพรปีใหม่

Writing short texts or statements for daily uses such as self-introductions, personal letters, diaries, describing opinions about the readings, and card writings

Learning outcomes: Students are able to

1. write self-introductions, various personal topics, and current events in daily life
2. describe opinions and reasons about conversations, experiences, and activities
3. write birthday cards and new year cards

416-216 การเขียนภาษาเกาหลี 2

3((3)-0-6)

(Korean Writing II)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-215 การเขียนภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-215 Korean Writing I

การเขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ เช่น จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ จดหมายราชการ และเรียงความประเภทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนจดหมายแนะนำตนเองได้
2. เขียนจดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ จดหมายราชการได้
3. เขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ ได้

Writing various kinds of letters: self-introductions, job applications, business correspondences, official letters; writing passages

Learning outcomes: Students are able to

1. write self-introduction letters in Korean
2. write job applications, business correspondences, and official letters in Korean
3. write passages in Korean

416-217 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1

2((1)-2-3)

(Korean Phonetics I)

ฐานกรณ์ของเสียงพยัญชนะและสระภาษาเกาหลี การออกเสียงโดยการเชื่อมเสียง การกลมกลืนเสียง เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงพยัญชนะและสระได้อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ภาษาเกาหลี
2. อ่านโยงเสียง (Linking) และอ่านกลมกลืนเสียง (Phonological Changes)
3. ออกเสียงบทความ ความเรียงได้อย่างคล่องแคล่วและธรรมชาติเหมือนเจ้าของภาษา

Articulation of Korean consonants and vowels; pronunciation practices on linking sounds and assimilations

Learning outcomes: Students are able to

1. pronounce phonetically correct Korean consonant and vowel sounds
2. pronounce Korean linking sounds and phonological changes
3. orally read Korean articles and passages efficiently similar to native speakers

416-218 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 2 2((1)-2-3)

(Korean Phonetics II)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-217 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-217 Korean Phonetics I

การออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย ฟังเพื่อจำแนกเสียงและฝึกออกเสียงคำในภาษาเกาหลี ฟังอ่านและถ่ายเสียงโดยใช้ระบบสัทอักษร

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านและถ่ายเสียงโดยใช้ระบบสัทอักษร
2. จำแนกความแตกต่างของระบบเสียงภาษาเกาหลีกับภาษาไทยได้
3. แก้ปัญหาการออกเสียงผิด ไม่เป็นธรรมชาติได้ด้วยตนเอง โดยสังเกตและเปรียบเทียบการออกเสียงของเจ้าของภาษา

ภาษา

Pronunciation problems for Thai learners; voice recognitions and pronunciation practices of Korean words; reading and transcribing practices with phonetic alphabets

Learning outcomes: Students are able to

1. pronounce and transcribe phonetically
2. recognize differences in phonetics system between Korean and Thai language
3. solve pronunciation errors and impracticalities by observe and compare with native speakers

416-241 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3((3)-0-6)

(Korean Society and Culture)

สภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ แนวคิดและค่านิยมพื้นฐานของชาวเกาหลีในบริบทของสังคมปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายสภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ในบริบทของสังคมปัจจุบัน
2. อธิบายแนวคิดและค่านิยมพื้นฐานของชาวเกาหลีในบริบทของสังคมปัจจุบัน
3. อธิบายเปรียบเทียบความต่างและความเหมือนของสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีกับวัฒนธรรมไทยได้

Korean society, traditions, culture, beliefs, perspectives and values in contemporary social contexts Learning outcomes: Students are able to

1. explain the society, traditions, culture, and beliefs in Korean's contemporary social contexts
2. explain the perspectives and values in Korean's contemporary social contexts
3. compare and contrast the society and culture between Korean and Thai

416-242 สั้นประวัติศาสตร์เกาหลี 3((3)-0-6)

(Brief History of Korea)

ประวัติศาสตร์บนคาบสมุทรเกาหลีตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคประวัติศาสตร์ พัฒนาการการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในสมัยนั้น ๆ การบรรยายจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญประวัติศาสตร์เกาหลี

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประวัติศาสตร์เกาหลีตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

2. ร่วมพูดคุยอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแต่ละยุคสมัย

Pre-historic Korean Peninsula in political, economic and social development aspects; lectures from expert in Korean history

Learning outcomes: Students are able to

1. learn and analyze Korean history from pre-history to the present time
2. discuss on various factors influencing the changes in politics, government, economy and society of Korea in each era

416-243 ภาษากับวัฒนธรรมเกาหลี

3((3)-0-6)

(Korean Language and Korea Culture)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม การใช้ภาษาที่มีความสัมพันธ์กับกาลเทศะ และบุคคล สำนวน สุภาษิตที่สะท้อนวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ การเปรียบเทียบสุภาษิตไทยกับสุภาษิตเกาหลี การปฏิบัติจริงภาคสนาม โครงการวัฒนธรรมเกาหลีสัญจรในสถานศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมเกาหลีโดยเชื่อมโยงประสบการณ์และความรู้เดิม
2. ใช้ภาษาเกาหลีเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลโดยเน้นความเข้าใจในวัฒนธรรม
3. วิเคราะห์สำนวน สุภาษิตที่สะท้อนวัฒนธรรมเกาหลีต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบสุภาษิตไทยกับสุภาษิตเกาหลีได้

Relationships between language and culture; appropriate language for different contexts and audiences; idioms and proverbs reflecting various aspects of Korean culture; comparisons between Korean and Thai proverbs; field practice in the Korean culture project at the educational institutes

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze the relationships between Korean language and culture by personal experiences and knowledge
2. use appropriate language for contexts, times, and audiences focus on the understandings of culture
3. analyze idioms and proverbs that reflect various aspects of Korean culture
4. compare the Korean and Thai proverbs

416-301 การสื่อสารภาษาเกาหลี 5

3((3)-0-6)

(Korean communication V)

รายวิชาบังคับก่อน : 416-202 การสื่อสารภาษาเกาหลี 4

Prerequisite: 416-202 Korean communication IV

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง โครงสร้างประโยคความซ้อนเพื่อใช้ในการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง ประโยคความซ้อนเพื่อสื่อสารภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง ประโยคความซ้อนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Intermediate Korean grammars, vocabularies, and complex sentence structures for communications and as a tool for data queries

Learning outcomes: Students are able to

1. use intermediate Korean grammars, vocabularies, and complex sentences to communicate appropriately
2. use intermediate Korean grammars, vocabularies and complex sentences as an efficient academic tool for data queries

416-302 การสื่อสารภาษาเกาหลี 6

3((3)-0-6)

(Korean communication VI)

รายวิชาบังคับก่อน : 416-301 การสื่อสารภาษาเกาหลี 5

Prerequisite: 416-301 Korean communication V

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางที่ใช้ในสถานการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อสื่อสารเนื้อหาที่เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสาธารณรัฐเกาหลีได้
2. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสาธารณรัฐเกาหลีได้

Intermediate Korean grammars and vocabularies for social, economic, and political situations; and the use of Korean language in discussions and opinion sharing

Learning outcomes: Students are able to

1. use intermediate Korean grammars and vocabularies to communicate on social, economic, and political situations in Korea
2. use intermediate Korean grammars and vocabularies to discuss and share opinions on social, economic, and political situations in Korea

416-311 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5

2((1)-2-3)

(Korean Listening-Speaking V)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-212 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4

Prerequisite: 416-212 Korean Listening-Speaking IV

การจับใจความสำคัญจากการฟังบทความวิชาการ การพูดสรุปและการอภิปรายความคิดเห็น โดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. บอกใจความสำคัญจากการฟังบทความวิชาการได้อย่างถูกต้อง
2. พูดสรุปและอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากการอ่านและฟังบทความทางวิชาการต่าง ๆ โดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางได้

Listening comprehension on academic articles, interviews, and news; summarize and debate with intermediate Korean grammars and vocabularies

Learning outcomes: Students are able to

1. identify appropriate main ideas from academic articles

2. summarize and debate information from various academic articles with intermediate Korean grammars and vocabularies

416-312 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 6 2((1)-2-3)

(Korean Listening-Speaking VI)

รายวิชามีก่อน: 416-311 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5

Prerequisite: 416-311 Korean Listening-Speaking V

การฟังบรรยายพิเศษจากนักวิชาการทางด้านภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจเพื่อนำมาเขียนบทความทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ การนำเสนอผลงานในการสัมมนาหรือการประชุมวิชาการโดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางได้อย่างคล่องแคล่ว

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลางเขียนบทความทางวิชาการในสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา

2. นำเสนอบทความทางวิชาการในงานสัมมนาและประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้โดยใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับกลาง

Special lectures on the engaging topics from the experts on Korean language and Korean studies to conduct the academic articles on various fields of study; conduct the presentations in seminars or academic meetings with fluent intermediate Korean grammars and vocabularies.

Learning outcomes: Students are able to

1. use intermediate Korean grammars and vocabularies to write academic articles for Korean language study or Korean studies

2. make verbal summaries for seminars or academic meetings in different levels with intermediate Korean grammars and vocabularies

416-313 ภาษาเกาหลีสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน 2((1)-2-3)

(Korean language for standard exam tests)

การเตรียมความพร้อม เทคนิคการทำข้อสอบสำหรับการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีระดับกลาง 3 และ 4 (TOPIK II : 3 - 4) การฝึกทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีที่นำมาเผยแพร่โดย NIIED

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี

2. วิเคราะห์คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี

Preparation and test-taking techniques for the Test of Proficiency in Korean in Level 3 and 4 (TOPIK II: 3 - 4); practice for the Test of Proficiency in Korean published by NIIED

Learning outcomes: Students are able to

1. effectively use test-taking techniques for the Test of Proficiency in Korean (TOPIK)

2. analyze vocabularies and grammars that appear in the Test of Proficiency in Korean (TOPIK)

416-314 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)

(Chinese Characters in Korean)

อักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลี เน้นกลุ่มคำศัพท์ภาษาเกาหลีที่มีรากศัพท์มาจากภาษาจีนเพื่อเข้าใจความหมายของคำศัพท์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. จำแนกคำศัพท์ที่มีรากศัพท์มาจากตัวอักษรจีนกับคำศัพท์ภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. คาดเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีที่มีรากศัพท์มาจากภาษาจีน
3. ประยุกต์ใช้ตัวอักษรจีนเพื่อเชื่อมโยงกับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้

The study of the meanings of Chinese characters in Korean language that emphasis on Korean vocabularies derived from Chinese language

Learning outcomes: Students are able to

1. identify the Korean vocabularies in daily life derived from Chinese characters
2. predict the meaning of Korean vocabularies derived from Chinese language
3. integrate the Chinese characters with Korean listening, speaking, reading, and writing skills in daily life

416-321 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 1

3((3)-0-6)

(Korean Linguistics I)

หลักภาษาศาสตร์เบื้องต้น คำศัพท์เฉพาะทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียงภาษาเกาหลี หน่วยคำ ชนิดของคำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายระบบเสียงภาษาเกาหลี ฐานกรณ์ของเสียงพยัญชนะ สระและการเปลี่ยนแปลงของหน่วยเสียง
2. อธิบายหน่วยคำ ชนิดของคำภาษาเกาหลี

Fundamental linguistics, linguistic terminology, Korean phonology, morphemes, and parts of speech

Learning outcomes: Students are able to

1. explain Korean phonology, consonants and vowels articulators, and phoneme shifts
2. explain Korean morphemes and parts of speech

416-322 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 2

3((3)-0-6)

(Korean Linguistics II)

รายวิชาบังคับก่อน: 416-322 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 1

Prerequisite: 416-322 Korean Linguistics I

วลี ประโยค การขยายประโยค ประโยคปฏิเสธ การแสดงความรู้สึก กาล มาลา วาจกในภาษาเกาหลี การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาเกาหลี

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน
2. อธิบายประโยคปฏิเสธ การแสดงความรู้สึก กาล มาลา วาจก
3. อธิบายเปรียบเทียบความต่างและความเหมือนของไวยากรณ์ภาษาเกาหลีกับภาษาไทยได้

Studying phrases, sentences, sentence expansions, and negative sentences; indications of politeness, tenses, moods, and voices; and comparisons of differences between Thai and Korean languages

Learning outcomes: Students are able to

1. explain simple sentences, compound sentences, and complex sentences
2. explain negative sentences, indications of politeness, tenses, moods, and voices
3. explain differences and similarities between Korean and Thai grammars

416-331 บทละครเกาหลี

3((2)-2-5)

(Korean Plays)

วรรณกรรมบทละครโดยสังเขป หลักในการอ่านบทละคร องค์ประกอบของบทละคร กลวิธีทางวรรณศิลป์ในการเสนอแนวคิดและประสบการณ์ของผู้ประพันธ์ การสร้างบทละครและการฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์บทละครและองค์ประกอบของละครโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้
2. วิเคราะห์กลวิธีทางวรรณศิลป์ในการเสนอแนวคิดและประสบการณ์ของผู้ประพันธ์และสะท้อนแนวคิดของตนเอง

3. เขียนบทละครที่สะท้อนวัฒนธรรมและสภาพสังคมเกาหลีในปัจจุบันและฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม

Brief study of Korean plays; principles of reading Korean plays; elements of the Korean plays; literary techniques in presenting playwrights' concepts and experiences; creation of Korean plays and practical training

Learning outcomes: students are able to

1. analyze Korean plays and elements of the Korean plays by using Korean listening, speaking, reading and writing skills in daily life

2. criticize literary techniques in presenting playwrights' concepts and experiences and reflect personal ideas

3. write plays that reflect the current state of Korean culture and society as well as participate in the practical training

416-332 วรรณคดีเกาหลีร่วมสมัย

3((3)-0-6)

(Korean Contemporary Literature)

วรรณคดีเกาหลีในช่วงปี ค.ศ. 1930 ถึงปัจจุบัน ผลงานดีเด่นด้านร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละคร เรื่องสั้น นวนิยายของนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะของวรรณคดีเกาหลีตั้งแต่ปี ค.ศ. 1930 จนถึงปัจจุบันเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่งและแนวคิดของผู้ประพันธ์

2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละคร เรื่องสั้น นวนิยายดีเด่นของนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง

3. วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อวรรณคดีเกาหลีในแต่ละยุคสมัยได้

4. นำความรู้เชิงทฤษฎีเพื่อฝึกการวิพากษ์วิจารณ์งานวรรณกรรมเกาหลีในรูปแบบต่าง ๆ

Korean literature from 1930 to the present time; selected masterpieces of prose, poetry, plays, short stories and novels of well-known writers

Learning outcomes: Students are able to

1. describe the nature of Korean literature from 1930 to the present on the forms, contents, and methods of composition and authors' concepts

2. comment on the masterpieces of prose, poetry, plays, short stories and novels of well-known writers

3. analyze social, cultural, political and economic factors that influence Korean literatures in different eras

4. apply theoretical knowledge to practice criticism of Korean literary in the form of

academic reports

416-351 การแปลภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจ**3((3)-0-6)****(Korean Translation for Business)**

การแปลเอกสารทางธุรกิจ เช่น เอกสารโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการขาย จดหมายทางธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสัญญาต่าง ๆ ฯลฯ จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย การบรรยายจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการแปลงานเอกสารธุรกิจ การปฏิบัติจริงภาคสนามโดยการรับแปลงานเอกสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. แปลเอกสารทางธุรกิจ เอกสารโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการขาย จดหมายทางธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสัญญาต่าง ๆ ฯลฯ
2. เลือกใช้คำ สำนวนแปลภาษาไทยได้อย่างสอดคล้องกับภาษาเกาหลี
3. อ่านตีความภาษาต้นทาง และถ่ายทอด สื่อสารไปยังภาษาปลายทางได้อย่างดี
4. ใช้ความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของภาษาต้นทางมาประยุกต์ใช้กับการเลือกภาษาและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม
5. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ บริษัท และผลิตภัณฑ์เกาหลีเพื่อประยุกต์ใช้กับงานแปล

Business translations (e.g., advertising documents, public relations materials, sales documents, business letters, electronic letters, and legal agreements) from Thai to Korean and from Korean to Thai; lectures from expert on the business documents translation; practical training by translating documents

Learning outcomes: Students are able to

1. translate business documents, advertising documents, public relations materials, sales documents, and business letters
2. choose appropriate Thai wordings and translating techniques that correlate with Korean language
3. understand source language and effectively relay and communicate into designate language
4. use personal knowledge on the traditions and culture of the source language to apply with the appropriate wordings and expressions in translation
5. access additional information on Korean business, enterprises, and products in order to apply into the translation works

416-352 การแปลภาษาเกาหลีเพื่องานราชการ**3((3)-0-6)****(Korean translation for government work)**

การแปลเอกสารทางราชการ เช่น บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส สูติบัตร จดหมายราชการ สัญญาต่าง ๆ ฯลฯ ที่ใช้ในหน่วยงานราชการของประเทศไทยและประเทศเกาหลีได้ จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีและภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. แปลเอกสารทางราชการ เช่น บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส สูติบัตร จดหมายราชการ สัญญาต่าง ๆ ฯลฯ
2. เลือกใช้คำ สำนวนแปลภาษาไทยได้อย่างสอดคล้องกับภาษาเกาหลี
3. อ่านตีความภาษาต้นทาง และถ่ายทอด สื่อสารไปยังภาษาปลายทางได้อย่างดี

4. ใช้ความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของภาษาต้นทางมาประยุกต์ใช้กับการเลือกภาษาและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม

5. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานแปลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานแปล

Skill training on the translation of government-issued documents (e.g., identification cards, house registrations, marriage certificates, birth certificates, official letters, and legal agreements) that are used by government agencies both in Thailand and South Korea from Thai to Korean and from Korean to Thai

Learning outcomes: Students are able to

1. translate government-issued documents such as identification cards, house registrations, marriage certificates, birth certificates, official letters, legal agreements, etc.

2. choose appropriate Thai wordings and translating techniques that correlate with Korean language

3. understand source language and effectively relay and communicate into designate language

4. use personal knowledge on the traditions and culture of the source language to apply with the appropriate wordings and expressions in translation

5. access additional information on systems and institutes in order to apply into the translation works

416-353 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว

3((2)-2-5)

(Korean for Tourism)

ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์ การจัด โปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัติภาคสนามเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่ท่องเที่ยวจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีสำหรับงานมัคคุเทศก์ได้เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

2. จัด โปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานมัคคุเทศก์สำหรับบริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลี

4. ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเสมือนเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่ท่องเที่ยวจริง

Korean for tour guides; planning travel itineraries; making accommodation reservations; providing information about tourist attractions; practical training as a tour guide in tourist locations

Learning outcomes: Students are able to

1. choose tour guide's Korean vocabularies and idioms that appropriate to different situations

2. apply knowledge of Korean listening, speaking, reading and writing skills to practice planning travel itineraries, making accommodation reservations and providing information about tourist attractions

3. apply information technology knowledge in tour guides for Korean tourists

4. work as a team in fieldwork practices similar to the actual tour guide in tourist

Locations

416-354 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน

3((2)-2-5)

(Korean in Mass Communications)

ภาษาเกาหลีในงานสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจบันเทิงต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ ซีรีส์ เกมออนไลน์ วิธีการนำเสนอข้อมูล การเลือกสรรถ้อยคำ สำนวน และภาษาเฉพาะแบบ การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานีวิชวลหรือโทรทัศน์

Korean language in printed medias, radio and television medias, electronic medias, and other entertainment businesses such as films, tv series, and online games; presentational techniques, choice of words, idioms and registers; creation of printed medias; observational study and practical training in the actual radio or television stations

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้ถ้อยคำและสำนวนที่เป็นภาษาเฉพาะในงานสื่อและธุรกิจบันเทิงต่าง ๆ
2. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและวิธีการนำเสนอข้อมูลบนสื่อต่าง ๆ
3. มีวิจารณญาณในการรับสื่อต่าง ๆ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำสื่อต่าง ๆ

Learning outcomes: Students are able to

1. choose appropriate wordings and idioms that specific to the medias and entertainment businesses contexts
2. analyze and express opinions about the information and the presentational techniques on various medias
3. have appropriate viewer discretion for various medias
4. apply information technology knowledge to create various types media

416-361 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 1

3((3)-0-6)

(Academic Korean Reading I)

การพัฒนาทักษะการอ่านบทความทางวิชาการสาขาภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา เพื่อการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ การเข้าร่วมฟังการประชุมวิชาการหรือการสัมมนาในเวทีต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์บทความ

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. บอกใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์บทความทางวิชาการที่อ่านได้ถูกต้องและตรงประเด็น
2. วิพากษ์วิจารณ์บทความทางวิชาการในเวทีการประชุมวิชาการต่าง ๆ

Improving reading skills from the academic articles on Korean Language and Korean Studies; practicing identifying main ideas, making analysis, and criticizing on the academic articles that are primarily about Korean Language and Korean Studies; participating in various academic meetings and seminars; taking part in the critiques of the academic articles

Learning outcomes: Students are able to

1. identify main ideas, analyze and criticize targeted academic articles with precise and appropriate understandings
2. take part in the critiques of the academic articles in various academic meetings

416-362 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 2

3((3)-0-6)

(Academic Korean Reading II)

การพัฒนาทักษะการอ่านบทความวิจัยสาขาภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา เพื่อการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ และนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ในงานวิชาการต่าง ๆ มีการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ช่วยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความในเวทีประชุมวิชาการหรือสัมมนาต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. บอกใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์บทความวิจัยที่อ่านได้ถูกต้องและตรงประเด็น
2. เป็นผู้ช่วยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความในเวทีประชุมวิชาการหรือสัมมนาต่าง ๆ

Improving reading skills from the research articles on Korean Language and Korean Studies; practicing identifying main ideas, making analysis, and criticizing articles that are primarily about Korean Language and Korean Studies; presenting constructive ideas in various academic events; practicing practical training by assisting the experts in the evaluation of academic researches as an assistant in various academic meetings and seminars

Learning outcomes: Students are able to

1. identify main ideas, analyze and criticize targeted academic articles with precise and appropriate understanding
2. assist experts in the evaluation of academic researches as an assistant in various academic meetings and seminars

416-363 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 1

3((3)-0-6)

(Academic Korean Writing I)

คำศัพท์ ประโยค วลี หลักการ และรูปแบบการเขียนบทความภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ โดยเน้นฝึกการเขียนบทความภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ เช่น อธิบายข้อมูล ตาราง แผนภาพ และกราฟโดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การนำเสนอบทความทางวิชาการในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค วลี หลักการ และรูปแบบการเขียนบทความภาษาเกาหลีเชิงวิชาการได้
2. เขียนอธิบายข้อมูล ตาราง แผนภาพ และกราฟต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ ประโยค วลี ได้ถูกต้อง
3. เขียนและนำเสนอบทความทางวิชาการในชั้นเรียน

Studying vocabularies, sentences, phrases, principles, writing patterns, articles, and Korean academic language; practicing writing Korean academic articles (e.g., explanations of data, tables, diagrams, and graphs from various source retrievals); practicing in-class academic article presentations

Learning outcomes: Students are able to

1. choose appropriate vocabularies, sentences, phrases, and writing patterns for Korean academic articles
2. write to explain data, tables, diagrams, and graphs with appropriate vocabularies, sentences, and phrases
3. write and present Korean academic articles in class

416-364 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 2

3((3)-0-6)

(Academic Korean Writing II)

การเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป การอ้างอิงข้อมูลในรูปแบบบทความทางวิชาการ ความยาว 2,500 คำ ฝึกนำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย การนำเสนอบทความทางวิชาการงานประชุมวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป การอ้างอิงข้อมูลในรูปแบบบทความทางวิชาการ
2. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอบทความทางวิชาการได้
3. เขียนและนำเสนอบทความทางวิชาการในงานประชุมวิชาการ

Writing outlines, introductions, bodies, conclusions, and references to produce academic articles with 2,500 words in length; individual or group presentations using a variety of media technologies; presenting academic articles in academic events

Learning outcomes: Students are able to

1. write outlines, introductions, bodies, conclusions, and references in academic article format
2. apply a variety of media technologies to present academic articles
3. write and present Korean academic articles in academic events

416-441 สังคมเกาหลีปัจจุบัน

3((3)-0-6)

(Contemporary Korean Society)

สภาพโดยทั่วไปของสังคมเกาหลี ภายใต้บริบทสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา การศึกษาดูงานในหน่วยงานของเกาหลี การบรรยายจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเกาหลีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สภาพโดยทั่วไปของสังคมเกาหลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเชื่อมโยงกับความรู้เดิมได้
2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาของประเทศเกาหลีได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงาน นำเสนองาน
4. เขียนรายงานผลการศึกษาดูงาน

Overviews of Korean society in socio-economic, political and educational contexts; observational study and field practical training in Korean institutes; lecture from the expert in Korean Studies

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze the general states of Korean society from the past to the present time that connect with personal knowledge
2. discuss and exchange opinions on the current state of society, economy, politics, and education in Korea
3. apply information technology knowledge to search for information and to study further to extend the knowledge
4. write observational study reports

416-451 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามธุรกิจ

3((2)-2-5)

(Korean for business interpretation)

ภาษาเกาหลีสำหรับงานล่ามธุรกิจ การแปลแบบล่ามทางด้านธุรกิจ โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาด้านธุรกิจ การฝึกปฏิบัติจริงภาคสนามโดยเป็นล่ามทางด้านธุรกิจ ณ สถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานล่าม ณ สถานประกอบการ
2. ใช้คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาด้านธุรกิจในการปฏิบัติงานล่าม
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้านธุรกิจเกาหลี บริษัทที่เกี่ยวข้องกับงานแปลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
4. ตีความภาษาต้นทาง และถ่ายทอด สื่อสารไปยังภาษาปลายทางได้อย่างดี
5. ใช้ความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของภาษาต้นทางมาประยุกต์ใช้กับการเลือกภาษาและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม

อย่างเหมาะสม

Practice of business interpreting by emphasizing on business vocabularies, phrases, sentences, and conversations; Practical fieldwork training as Korean business interpreter in the actual workplaces

Learning outcomes: Students are able to

1. train as interpreter at the actual workplaces
2. use appropriate business vocabularies, phrases, sentences, and conversations as an interpreter
3. acquire additional knowledge on Korean business and companies from various sources

4. interpret source language and effectively relay and communicate into designate language

5. use personal knowledge on the traditions and culture of the source language to apply with the appropriate wordings and expressions in translations

416-452 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามหน่วยงานราชการ

3((2)-2-5)

(Korean for interpreting government agencies)

ภาษาเกาหลีสำหรับงานล่ามหน่วยงานราชการ ฝึกการแปลแบบล่ามในหน่วยงานราชการต่าง ๆ โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาที่ใช้ในหน่วยงาน ฝึกภาคสนาม โดยการฝึกปฏิบัติเป็นล่ามหน่วยงานราชการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานล่ามในหน่วยงานราชการ
2. ใช้คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาด้านธุรกิจในการปฏิบัติงานล่าม
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้านธุรกิจเกาหลี บริษัทที่เกี่ยวข้องกับงานแปลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
4. ตีความภาษาต้นทาง และถ่ายทอด สื่อสารไปยังภาษาปลายทางได้อย่างดี
5. ใช้ความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของภาษาต้นทางมาประยุกต์ใช้กับการเลือกภาษาและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม

Practice of interpreting for government agencies by emphasizing agency-related vocabularies, phrases, sentences, and conversations; practical fieldwork training government agencies

Learning outcomes: Students are able to

1. train as government interpreter government agencies
2. use appropriate business vocabularies, phrases, sentences, and conversations as an interpreter
3. acquire additional interpretational knowledge on Korean business and companies from various sources
4. interpret source language and effectively relay and communicate into designate language
5. use personal knowledge on the traditions and culture of the source language to apply with the appropriate wordings and expressions in translations

416-453 ภาษาเกาหลีเพื่องานล่ามทางการแพทย์

3((2)-2-5)

(Korean for medical interpretation)

ภาษาเกาหลีสำหรับงานล่ามทางการแพทย์ ฝึกการแปลแบบล่ามทางการแพทย์ เช่น การให้บริการในสถานพยาบาล การรักษาโรคทั่วไป ฯลฯ โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา การฝึกปฏิบัติเป็นล่าม ณ สถานพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานล่ามในสถานพยาบาล
2. ใช้คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาทางการแพทย์ในการปฏิบัติงานล่าม
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้านธุรกิจเกาหลี บริษัทที่เกี่ยวข้องกับงานแปลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
4. ตีความภาษาต้นทาง และถ่ายทอด สื่อสารไปยังภาษาปลายทางได้อย่างดี
5. ใช้ความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของภาษาต้นทางมาประยุกต์ใช้กับการเลือกภาษาและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม

Practice of interpretation for medical work (e.g., hospital services, general treatments) by emphasizing relevant vocabularies, phrases, sentences, and conversations; practical training as medical interpreter at the actual medical institutes

Learning outcomes: Students are able to

1. train as medical interpreter at the actual medical institutes
2. use appropriate business vocabularies, phrases, sentences, and conversations as an interpreter
3. acquire additional interpretational knowledge on Korean business and companies from various sources
4. interpret source language and effectively relay and communicate into designate language
5. use personal knowledge on the traditions and culture of the source language to apply with the appropriate

wordings and expressions in translations

416-454 การสอนภาษาเกาหลี

3((2)-2-5)

(Korean Teaching)

หลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนภาษาเกาหลีของผู้เรียนชาวไทย การเขียนแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน สังเกตการสอนและฝึกปฏิบัติจริง ภาคสนามในโรงเรียนมัธยม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์การสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย
2. เขียนแผนการสอนได้ครอบคลุม ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
3. นำวิธีการสอน เทคนิคการสอน กิจกรรมการเรียนรู้มาใช้ประยุกต์ในการเรียนการสอนได้
4. แนะนำและแก้ไขปัญหาในการเรียนภาษาเกาหลีของผู้เรียนชาวไทยได้
5. ผลิตสื่อการสอนภาษาเกาหลีได้ด้วยตนเอง

Principles, pedagogical approaches, and productions of instructional media for Korean language teaching as a foreign language; problems and solutions in Korean language teaching and learning for Thai learners; teaching plan creations, educational media creations, teaching observations, and practical training at secondary schools

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze the state of Korean language teaching in Thailand
2. write appropriate, accurate, coherent, and practical teaching plans
3. apply the pedagogical approaches, teaching techniques, and educational activities to Korean language teaching and learning
4. consult and resolve problems in Korean language learning for Thai learners
5. create educational medias for Korean language teaching

416-455 ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม

3((2)-2-5)

(Korean for Hotel Business)

ภาษาเกาหลีสำหรับกร โรงแรม การจองและการตอบรับการจองที่พัก การลงทะเบียนที่พัก และบริการต่าง ๆ ณ โรงแรม การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานจริง ณ โรงแรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีสำหรับงานโรงแรมได้เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ
2. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อจอง และตอบรับการจองที่พัก การลงทะเบียนที่พัก และบริการต่าง ๆ ณ โรงแรมได้อย่างคล่องแคล่ว
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน โรงแรมสำหรับบริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลี
4. เขียนรายงานผลการศึกษาดูงาน

Korean for hotel services, reservations, and responses for accommodation registrations, and other hotel-related services; observational study and practical training in the actual hotels

Learning outcomes: Students are able to

1. choose appropriate Korean vocabularies and idioms for hotel business in different situations
2. apply knowledge in Korean listening, speaking, reading, and writing skills to practice hotel services, reservations, and responses for accommodation registrations and other hotel-related services effectively
3. apply information technology knowledge in hotel services for Korean tourists
4. write observational study reports

416-456 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบิน 3((2)-2-5)

(Korean for Airline Business)

ภาษาเกาหลีสำหรับงานการบิน การให้บริการทางการบินในแผนกสำรองที่นั่ง แผนกเช็คอิน แผนกบริการลูกค้า แผนกแจ้งของหาย แผนกบริการขนส่งสินค้า การฝึกภาคสนามและศึกษาดูงานบริษัทสายการบิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้ถ้อยคำและสำนวนสำหรับงานการบินให้เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อจำหน่ายตั๋วเครื่องบิน การสำรองที่นั่ง การเช็คอิน การบริการลูกค้า การรับแจ้งของหาย และการบริการขนส่งสินค้าตามความต้องการของลูกค้า
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานธุรกิจการบิน
4. เขียนรายงานผลการศึกษาดูงานบริษัทสายการบิน

Korean for aviation professions; aviation service in reservation, check-in, customer services, lost and found, and cargo sectors; observational study and practical training in airline companies

Learning outcomes: Students are able to

1. choose appropriate Korean vocabularies and idioms for airline business in different situations
2. apply knowledge in Korean listening, speaking, reading, and writing skills to practice flight ticket sales, ticket reservations, check-in, customer services, lost and found, and cargo services according to customer needs
3. apply information technology knowledge to the airline business
4. write observational study

416-457 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ 3((2)-2-5)

(Korean for Secretarial Works)

การใช้ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับงานเลขานุการ การติดต่อสื่อสาร การเขียนรายงานการประชุม จดหมายชนิดต่าง ๆ การรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานเลขานุการ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติภาคสนาม ณ บริษัทเกาหลี

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนที่เกี่ยวกับงานเลขานุการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อติดต่อสื่อสาร การเขียนรายงานการประชุม การจัดทำจดหมายชนิดต่าง ๆ การรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานเลขานุการ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ

4. เขียนรายงานผลการศึกษาคูงาน

Korean language for secretarial purposes; communications; writing minutes; different types of letters; transmissions of electronic mail (e-mail); using computer programs related to secretarial works; observational study and field practice in the actual Korean companies

Learning outcomes: Students are able to

1. choose appropriate Korean vocabularies, words and idioms related to secretarial works in different situations
2. use Korean language to communicate, write meeting minutes, write letters, and deliver and receive electronic mail (e-mail)
3. apply information technology knowledge to secretarial works such as the understanding of various computer programs.
4. write observational study reports

416-458 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาเกาหลีปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ มีผู้รับผิดชอบ การติดตามและมีผลการประเมินการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานนั้น

หมายเหตุ

เงื่อนไขในการไปฝึกสหกิจศึกษาคือ นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง มีที่เลี้ยงในสถานประกอบการและร่วมประเมินผลกับอาจารย์พิเศษในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยนักศึกษาต้องทำโครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาและนำเสนอในที่ประชุม ทั้งนี้ ให้มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือ ไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เลือกใช้ภาษาเกาหลีเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลโดยเน้นความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและองค์กรได้
5. ปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาเกาหลีเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษา

Practical vocational experience in government or state enterprises or private offices related to the field of Korean Language for the minimum of 16 weeks or 1 semester under the consultation of Department's responsible staff; evaluation of students' work performances by the agencies

Note

The conditions for the students' participation in the cooperative education course are: students must practice cooperative education for at least 16 consecutive weeks, have mentors in the workplace and joint assessments with the designated lecturers in the proportion of not less than 50%, and students are required to complete a project or full-time job that emphasizes on work experiences relevant to their field of study to be presented at conferences. In this regard, there

shall be at least 1 credit or no less than 30 hours preparation course as the prerequisite for the co-operative education course

Learning outcomes: Students are able to

1. apply appropriate and effective skills of listening, speaking, reading and writing in Korean to the actual working experience
2. choose Korean language that suitable for occasions, times and places, as well as different personnel that emphasis on cultural understandings for the effective performances in the government or state enterprises or private offices
3. apply knowledge of information technology to the assignments
4. have teamwork skills, and adaptability to colleagues and organizations
5. have practical vocational experience in the government or state enterprises or private offices related to the field of Korean Language for the minimum of 16 consecutive weeks or 1 semester

416-459 ชูวิชาล่ามศัลยกรรมกับความงามสไตล์เกาหลี

6((3)-9-6)

(Module: Korean Cosmetic Surgery Interpreter Module)

ความเป็นมา คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะสำหรับงานล่ามศัลยกรรมความงาม ขั้นตอนและการติดต่อประสานงาน การให้คำปรึกษาก่อนผ่าตัด การล่ามในห้องผ่าตัด การล่ามในห้องพักฟื้น การล่ามหลังการผ่าตัด การล่ามศัลยกรรมความงามส่วนต่าง ๆ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติภาคสนาม ณ สถานเสริมความงามหรือโรงพยาบาลศัลยกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีมาประยุกต์ใช้ในงานล่ามศัลยกรรม
2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะสำหรับงานล่ามศัลยกรรมความงามในบริบทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
4. ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อปฏิบัติงานล่ามศัลยกรรม เช่น การปรึกษาก่อนการผ่าตัด ล่ามในห้องผ่าตัด ล่ามในห้องพักฟื้น ล่ามหลังการผ่าตัด
5. เขียนรายงานผลการศึกษาดูงาน ณ สถานเสริมความงามหรือโรงพยาบาลศัลยกรรม

Background vocabularies, idioms, specific to cosmetic surgery interpreters; cosmetic surgery procedures and coordination; consultations before surgery; interpretations in the operating room; interpretations in the recovery room; interpretations after surgery; interpretations of various cosmetic surgery parts; observational study and practical training in beauty clinics or cosmetic surgery hospitals

Learning outcomes: Students are able to

1. apply knowledge about Korean society and culture to cosmetic surgical interpretations
2. choose appropriate Korean vocabularies, idioms specific to cosmetic surgery interpreter in different situations
3. use Korean language skills to practice coordination with surgery hospital staffs
4. use appropriate Korean language as cosmetic surgery interpreter in various situations such as consultations before surgery, interpretations in the operating room, interpretations in the recovery room, and interpretations after surgery
5. write the observational study reports from the practical training in beauty

clinics or cosmetic surgery hospitals

416-461 การวิจัยทางภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา

3((2)-2-5)

(Research in Korean and Korean Studies)

การเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป การอ้างอิงข้อมูลในรูปแบบงานวิจัยสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษา การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล การนำเสนองานวิจัยในงานวิชาการต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป การอ้างอิงข้อมูลในรูปแบบงานวิจัยได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และประมวลผลได้
3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาเกาหลีที่เหมาะสม ภาษาเข้าใจง่าย ลำดับความได้ดี มีการใช้อุปกรณ์

ประกอบ เช่น ตาราง แผนภูมิ แผ่นภาพ

Writing research outlines, introductions, bodies, conclusions, and references for the studies on Korean language and Korean Studies; presenting research outcomes in various academic events

Learning outcomes: Students are able to

1. write research outlines, introductions, bodies, conclusions, and references in research format
2. use medias and technologies to search, research, and process
3. present research outcomes with appropriate and efficient Korean language, comprehensive orders, and

academic tools such as tables, charts, and diagrams

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ, M.A. (Teaching Korean as a Second Foreign Language), Sookmyung Women's University., Korea, 2556
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร จันจุฬา, M.A. (Korean Language Education), Seoul National University, 2537
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพรณ จันทร์เทา, M.A.(Sociology), Academy of Korean Studies., Korea, 2554
4. ดร.ษมาวดี กิ่งแอส, Ph.D. (Korean Studies :Teaching Korean as a Foreign), Ewha Womans University., Korea, 2561
5. ดร. โสภา คงเพ็ญ, Ph.D. (Korean Language and Culture Education: As a Foreign Language) Korea University., Korea, 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|--|
| <p>PLO1: มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีตรงความหมายและถูกต้องตามหลักภาษาเกาหลี</p> <p>PLO 1.1 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน</p> <p>PLO 1.2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีในการปฏิบัติงาน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบActive Learning - ฝึกทักษะการฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน/บทสนทนาในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการพูดสนทนาถาม-ตอบในชีวิตประจำวัน/ในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการอ่านข้อความในชีวิตประจำวัน/เอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน - ฝึกทักษะการเขียนประโยค เรียงความ บันทึกประจำวัน - ฝึกทักษะการเขียนเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน - เรียนรู้ไวยากรณ์ต่าง ๆ ในภาษาเกาหลี - ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และเขียนแบบออกเสียงจากเจ้าของภาษา - แสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) ในสถานการณ์ชีวิตประจำวันและสถานการณ์การทำงาน - เรียนรู้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและคำศัพท์ในการทำงานจากแผนผังคำศัพท์ (Vocabulary Word Maps) - ฝึกการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท (Guessing meaning of words from contexts) - ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์และคำศัพท์ในรูปแบบต่าง ๆ - จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะของผู้เรียน เช่น โครงการทางด้านวิชาการ และกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบการฟัง - สอบการอ่าน - สอบการพูด - สอบการเขียน - สอบแสดงบทบาทสมมติจากหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนด - สอบการออกเสียง - สอบไวยากรณ์และคำศัพท์ - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจ - ผลการประเมินจากสถานประกอบการ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเปิดโอกาสให้ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นักศึกษามีประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรม/ดูงาน ณ องค์กรหรือหน่วยงาน สถานที่ประกอบ การ - ฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม - ฝึกปฏิบัติสหกิจภาษาเกาหลีในประเทศและต่างประเทศ | |
| <p>PLO2: ประยุกต์ใช้ภาษาเกาหลีกับความเข้าใจวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการประกอบอาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลี เป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบActive Learning - เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานกับชาวเกาหลีหรือการทำงานในองค์กรเกาหลี - ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา - ทักษะศึกษา ดูงาน ณ องค์กรหรือหน่วยงาน สถานที่ประกอบการ - รับชมวิดีโอทัศนศึกษาต่าง ๆ (เช่น กรณีศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของชาวเกาหลีที่ปรากฏในองค์กรหรือหน่วยงาน สถานที่ประกอบ) - จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา ณ สถานที่ประกอบการจริง - ฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม - ฝึกปฏิบัติสหกิจภาษาเกาหลีในประเทศและต่างประเทศ | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน สหกิจ - ผลการประเมินจากสถานประกอบการ - สอบแสดงบทบาทสมมุติจากหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยเน้นสถานการณ์การทำงานในบริบทอาชีพต่าง ๆ |
| <p>PLO3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานอาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลี เป็นผู้สอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบActive Learning - จัดการเรียนการสอนที่เน้นนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน - แนะนำแหล่งความรู้และส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง - มอบหมายงานหรือกำหนดหัวข้อ | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่นำเสนอ/ความสวยงาม/ความถูกต้องของข้อมูล - กระบวนการและวิธีการนำเสนอ งานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - การเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล - การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน สหกิจ - ผลการประเมินจากสถาน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|--|--|
| | <p>ให้สืบค้นข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับชมวิดีโอที่สนักกรณศึกษาต่าง ๆ (เช่น การสมัครงาน การสัมภาษณ์) และเสนอแนะแนวปฏิบัติ - เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีเฉพาะทาง เช่น การใช้โปรแกรมเพื่องานเลขานุการ เป็นต้น - มอบหมายงานหรือกำหนดหัวข้อ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อการสอน | <p>ประกอบการ</p> |
| <p>PLO4: มีทักษะการทำวิจัยและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเกาหลีและเกาหลีศึกษาในที่ประชุมวิชาการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> -- มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - เขียนรายงานเชิงวิชาการทางด้านภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา - เขียนบทความทางวิชาการทางด้านภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล - กำหนดหัวข้อเพื่อให้ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - เรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ - ฝึกนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี - ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ เช่น โปรแกรม SPSS - คัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่นของนักศึกษาเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย - ทักษะการเขียน งานวิจัย เขียนงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีการวิจัย - วิธีการนำเสนอและการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการนำเสนอ - วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต้องถูกต้อง - แหล่งข้อมูลที่นำมาใช้อ้างอิงต้องหลากหลายและมีความน่าเชื่อถือ |
| <p>PLO5: แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้อื่นในชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย - การประเมินตนเอง/ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนจากการร่วมทำงานกลุ่ม/อาจารย์ผู้สอน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล |
|--|---|---|
| | <p>สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม |
| <p>PLO6: แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นผู้สอน - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร และปลูกฝังให้นักศึกษาแสดง ความเคารพครูอาจารย์ และเคารพกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในการสอน - สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือสังคม | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้อื่นในชั้นเรียน และมหาวิทยาลัย - การประเมินตนเอง/ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน/อาจารย์ผู้สอน |