

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (European Languages for International Communication)
	ชื่อย่อ	B.A. (European Languages for International Communication)

### ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษายุโรป (ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ) เพื่อการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส และ/หรือ ภาษาเยอรมัน โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และการจัดการศึกษาที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ที่ยึดหลักให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Student-Centered Learning) ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา การค้นคว้าด้วยตนเอง และการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (Active Learning) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งการใช้ชีวิต แสวงหาและเรียนรู้องค์ความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศส และ/หรือภาษาเยอรมันได้ด้วยตัวเอง เพื่อปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อัน จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Lifelong Learning)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1: ใช้ภาษายุโรป (ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ) เพื่อการสื่อสารได้

PLOs 1.1 a: ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง หรือสูงกว่า (แขนงภาษาฝรั่งเศส)

PLOs 1.1 b: ใช้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง1 หรือสูงกว่า (แขนงภาษาเยอรมัน)

PLOs 1.2 a : ใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (แขนงภาษาฝรั่งเศส)

PLOs 1.2 b: ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (แขนงภาษาเยอรมัน)

PLOs 1.3: ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

PLOs 2: แสดงออกถึงการมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์

PLOs 2.1: แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมตามบริบท ที่เหมาะสม

PLOs 2.2: ทำงานเป็นทีม

PLOs 2.3: สามารถสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้

PLOs 3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานในบริบทที่เกี่ยวกับภาษายุโรป (ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ)

PLOs 4: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการทำงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษา ฝรั่งเศสและ/หรือภาษาเยอรมัน

PLOs 5: สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs 5.1: สามารถแสวงหาและเรียนรู้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสและ/หรือภาษาเยอรมันได้ด้วยตัวเอง

PLOs 5.2: สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1) สาระบังคับศึกษาทั่วไป</b>	<b>26 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
หรือ	
<b>รูปแบบที่ 2</b>	
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤติ	1((1)-0-2)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
หรือ	
<b>รูปแบบที่ 2</b>	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
<b>บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต</b>	
001-103 ใฝ่เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
<b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2((2)-0-4)

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
หรือ	
<u>รูปแบบที่ 2</u>	
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ</b> จำนวน 2 หน่วยกิต	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
<b>เลือก</b> จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107 การบริโภคนวัตกรรม	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
<b>เลือก</b> จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-106 คณิตคิดผสมผล	2((2)-0-4)
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ</b> จำนวน 4 หน่วยกิต	
417-101 ใส-อิงลิช	2((2)-0-4)
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
<b>เลือก</b> 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง	
สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้	
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103 สวดด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
277-104 การ์ตูนหรรษา	1((1)-0-2)
411-103 สีต้นบันเทิงคดี	1((1)-0-2)

412-123 ศิลปะแดนมังกร	1((1)-0-2)
413-242 เสน่ห์มัลยา	1((1)-0-2)
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1((1)-0-2)
416-146 ท้องแดนกิมจิ	1((1)-0-2)
437-111 ศิลปะบ๊อบบี้	1((1)-0-2)
910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้	1((1)-0-2)
117-118 โยคะ	1((1)-0-2)
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)
281-211 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1(0-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วាយน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปันจักสีลัด	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สด้านซ์	1((1)-0-2)
<b>2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้ จำนวน 4 หน่วยกิต</b>	
<u>สาระสุนทรียศาสตร์</u>	
125-102 มหัทศจรย์แห่งภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)
<u>สาระความเป็นพลเมือง</u>	
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
196-104 ด้านทฤษฎีจิตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2((2)-0-4)
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2((2)-0-4)

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2((2)-0-4)

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงก๊ว 2((2)-0-4)

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2((2)-0-4)

415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาอี 2((2)-0-4)

416-125 อันของฮาเซโย โคะเรีย 2((2)-0-4)

417-191 พัฒนาการอ่าน 2((2)-0-4)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ****99 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาบังคับร่วม****32 หน่วยกิต**

417-112 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)

417-192 การพูดภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)

417-215 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3((3)-0-6)

418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3((2)-2-5)

418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3((2)-2-5)

418-251 ชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุโรป 6((6)-0-12)

419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3((2)-2-5)

419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3((2)-2-5)

419-403 ชุดวิชาการศึกษาอิสระ 6((1)-15-2)

**2.2 กลุ่มวิชาเอก****67 หน่วยกิต****วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส****67 หน่วยกิต****2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ****38 หน่วยกิต**

418-141 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3((2)-2-5)

418-211 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 6((4)-4-10)

418-212 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 6((4)-4-10)

418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1		3((2)-2-5)
418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2		3((2)-2-5)
418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1		3((3)-0-6)
418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1		3((3)-0-6)
418-233 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2		3((3)-0-6)
418-234 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2		3((3)-0-6)
418-361 ชุมติวิชาการแปลทั่วไปภาษาฝรั่งเศส		5((2)-6-7)
418-391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		300 ชั่วโมง
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>29 หน่วยกิต</b>
418-323 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 3		3((2)-2-5)
418-324 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 4		3((2)-2-5)
418-335 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 3		3((3)-0-6)
418-336 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 3		3((3)-0-6)
418-337 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 4		3((3)-0-6)
418-338 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 4		3((3)-0-6)
418-342 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น		3((3)-0-6)
418-352 วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น		3((3)-0-6)
418-353 ชุมติวิชาวัฒนธรรมฝรั่งเศสและฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน		5((4)-2-9)
418-362 ชุมติวิชาการแปลวรรณกรรมฝรั่งเศส		5((2)-6-7)
418-371 ชุมติวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร		5((3)-4-8)
418-472 ชุมติวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้		5((3)-4-8)
418-473 ชุมติวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม		5((3)-4-8)
418-481 ชุมติวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจการบิน		5((3)-4-8)
418-482 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน		3((2)-2-5)
418-483 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ		3((2)-2-5)
418-484 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการขนส่งทางทะเล		3((2)-2-5)
418-485 ชุมติวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ		5((3)-4-8)
418-486 ชุมติวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการด้านสุขภาพ		5((3)-4-8)
418-492 สหกิจศึกษา		6(0-36-0)

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเลือกเรียนชุมติวิชาไม่น้อยกว่า 2 ชุมติวิชา

<b>วิชาเอกภาษาเยอรมัน</b>		<b>67 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>38 หน่วยกิต</b>
419-141 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน		3((2)-2-5)
419-211 ชุมติวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับต้น		6((4)-4-10)
419-212 ชุมติวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับกลาง		6((4)-4-10)
419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1		3((2)-2-5)
419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2		3((2)-2-5)
419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1		3((3)-0-6)
419-232 การเขียนภาษาเยอรมัน 1		3((3)-0-6)
419-233 การอ่านภาษาเยอรมัน 2		3((3)-0-6)
419-234 การเขียนภาษาเยอรมัน 2		3((3)-0-6)
419-361 ชุมติวิชาการแปลทั่วไปภาษาเยอรมัน		5((2)-6-7)
419-391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		300 ชั่วโมง
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>29 หน่วยกิต</b>
419-323 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 3		3((2)-2-5)
419-324 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 4		3((2)-2-5)
419-335 การอ่านภาษาเยอรมัน 3		3((3)-0-6)
419-336 การเขียนภาษาเยอรมัน 3		3((3)-0-6)
419-337 การอ่านภาษาเยอรมัน 4		3((3)-0-6)
419-338 การเขียนภาษาเยอรมัน 4		3((3)-0-6)
419-342 ภาษาศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น		3((3)-0-6)
419-352 วรรณกรรมเยอรมันเบื้องต้น		3((3)-0-6)
419-353 ชุมติวิชาวัฒนธรรมเยอรมันและเยอรมนีในโลกปัจจุบัน		5((4)-2-9)
419-362 ชุมติวิชาการแปลวรรณกรรมเยอรมัน		5((2)-6-7)
419-371 ชุมติวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร		5((3)-4-8)
419-472 ชุมติวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้		5((3)-4-8)
419-473 ชุมติวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม		5((3)-4-8)
419-481 ชุมติวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการบิน		5((3)-4-8)
419-482 ภาษาเยอรมันเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน		3((2)-2-5)
419-483 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ		3((2)-2-5)
419-484 ภาษาเยอรมันเพื่อการขนส่งทางทะเล		3((2)-2-5)
419-485 ชุมติวิชาการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ		5((3)-4-8)



419-486 ชุติวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ	5((3)-4-8)
419-492 สหกิจศึกษา	6(0-36-0)

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเลือกเรียนชุติวิชาไม่น้อยกว่า 2 ชุติวิชา

---

<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
-----------------------------	-------------------

---

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

---

<b>หลักสูตรวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น ๆ)</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต</b>
--	--------------------------------

---

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่เลือกวิชาโทภาษาฝรั่งเศสจะต้องศึกษารายวิชาภาษาฝรั่งเศสไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาโทบังคับ	6 หน่วยกิต
418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)

กลุ่มวิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาของแขนงวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เปิดสอนอีก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่เลือกวิชาโทภาษาเยอรมันจะต้องศึกษารายวิชาภาษาเยอรมันไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาโทบังคับ	6 หน่วยกิต
419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)

กลุ่มวิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาของแขนงวิชาภาษาเยอรมันที่เปิดสอนอีกไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

---

**หลักสูตรวิชาเลือกเสรี (สำหรับสาขาวิชาอื่น ๆ)**

---

นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นสาขาวิชาเอก หรือวิชาโทภาษาฝรั่งเศส หากมีความรู้พื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อนสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส สามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)

---

**หลักสูตรวิชาภาษาที่สาม (สำหรับสาขาวิชาอื่น ๆ) สามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้**


---

418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
418-141 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3((2)-2-5)
418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1	3((2)-2-5)
418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2	3((2)-2-5)

นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ศึกษาภาษาเยอรมันเป็นสาขาวิชาเอก หรือวิชาโท ภาษาเยอรมัน หากมีความรู้พื้นฐานภาษาเยอรมันมาก่อน สามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล แขนงวิชาภาษาเยอรมัน ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานสามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
หลักสูตรวิชาภาษาที่สาม (สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ) สามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	
419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
419-241 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3((2)-2-5)
419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1	3((2)-2-5)
419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2	3((2)-2-5)
419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1	3((3)-0-6)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

## ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 14 หน่วยกิต
สารบัญชัศึกษทั่วไป	จำนวน 12 หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน 3 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จาก	
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จาก	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)
117-106 คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 4 หน่วยกิต
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาของสาระต่าง ๆ	
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
	รวม 20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 10 หน่วยกิต
สารบบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน 8 หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	จำนวน 4 หน่วยกิต
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
724-106 เกษะติศกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107 การบริโภคนิสัย	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 2 หน่วยกิต
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
417-102 พื้นแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในสาระสุนทรียศาสตร์และสาระกีฬา หรือสาระใดสาระหนึ่ง	
สารเลือกรับศึกษาทั่วไป	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาของสาระต่าง ๆ	
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
418-141 ศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	3((2)-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน 3 หน่วยกิต
	รวม 22 หน่วยกิต

## ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 21 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
418-251 ชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุโรป	6((6)-0-12)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 15 หน่วยกิต
418-211 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น	6((4)-4-10)
418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1	3((2)-2-5)
418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1	3((3)-0-6)
418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3((3)-0-6)
	รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 3 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	จำนวน 3 หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 18 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 3 หน่วยกิต
417-112 การสนทนาภาษาอังกฤษ	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 15 หน่วยกิต
418-212 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง	6((4)-4-10)
418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2	3((2)-2-5)
418-233 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2	3((3)-0-6)
418-234 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	3((3)-0-6)
	รวม 21 หน่วยกิต

## ปีที่ 3

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน 14-17 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาบังคับร่วม</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
417-192 การพูดภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
418-361 ชุดวิชาการแปลทั่วไปภาษาฝรั่งเศส	5((2)-6-7)
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 7-10 หน่วยกิต</b>
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม 17-20 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	จำนวน 3 หน่วยกิต
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต	
001-103 ใฝ่เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2((2)-0-4)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
<b>รูปแบบที่ 2</b>	
บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน 12-15 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาบังคับร่วม</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
417-215 การฟังเพื่อความเข้าใจ	3((2)-2-5)
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>จำนวน 9-12 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม 15-18 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาที่ 3**

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

418-391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวน 300 ชั่วโมง

**ปีที่ 4 (แผนทั่วไป)****ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 13-16 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับร่วม

จำนวน 6 หน่วยกิต

419-403 ชุดวิชาการศึกษาอิสระ

6((1)-15-2)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 7-10 หน่วยกิต

รวม 13-16 หน่วยกิต

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 3-6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 3-6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 6-9 หน่วยกิต

**ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)****ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 10-13 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับร่วม

จำนวน 6 หน่วยกิต

419-403 ชุดวิชาการศึกษาอิสระ

6((1)-15-2)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 4-7 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 3 หน่วยกิต

รวม 13-16 หน่วยกิต

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต

418-492 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

รวม 6 หน่วยกิต

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## วิชาเอกภาษาเยอรมัน

## ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 14 หน่วยกิต
สารบัญชั้บศึกษาทั่วไป	จำนวน 12 หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน 3 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จาก	
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จาก	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)
117-106 คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 4 หน่วยกิต
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาของสาระต่าง ๆ	
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3((2)-2-5)
	รวม 20 หน่วยกิต



<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน 10 หน่วยกิต</b>
<b>สารบัญชั้บศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน 8 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>	<b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
724-106 เกษะติคกระแสวทยาสาตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107 การบริ โภคสีเชียว	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสท์	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในสาระสุนทรียศาสตร์และสาระกีฬา หรือสาระใดสาระหนึ่ง	
<b>สาระเลือกศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน 2 หน่วยกิต</b>
เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาของสาระต่าง ๆ	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาบังคับร่วม</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3((2)-2-5)
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
419-141 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3((2)-2-5)
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม 22 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน 21 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาบังคับร่วม</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
418-251 ชุมวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุโรป	6((6)-0-12)
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 15 หน่วยกิต</b>
419-211 ชุมวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับต้น	6((4)-4-10)
419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1	3((2)-2-5)
419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1	3((3)-0-6)
419-232 การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3((3)-0-6)
	<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ จำนวน 3 หน่วยกิต	
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน 18 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาบังคับร่วม</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
417-112 การสนทนาภาษาอังกฤษ	3((3)-0-6)
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>จำนวน 15 หน่วยกิต</b>
419-212 ชุมวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับกลาง	6((4)-4-10)
419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2	3((2)-2-5)
419-233 การอ่านภาษาเยอรมัน 2	3((3)-0-6)
419-234 การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3((3)-0-6)
	<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3****ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**หมวดวิชาเฉพาะ****จำนวน 14-17 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาบังคับร่วม**

จำนวน 2 หน่วยกิต

417-192 การพูดภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

**กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

จำนวน 5 หน่วยกิต

419-361 ชุมวิชาการแปลทั่วไปภาษาเยอรมัน

5((2)-6-7)

**กลุ่มวิชาเอกเลือก**

จำนวน 7-10 หน่วยกิต

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

จำนวน 3 หน่วยกิต

**รวม 17-20 หน่วยกิต****ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****จำนวน 3 หน่วยกิต****สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ**

จำนวน 3 หน่วยกิต

**เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง**

จำนวน 3 หน่วยกิต

**รูปแบบที่ 1**

บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต

001-103 ใอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

**เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต

2((2)-0-4)

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

2((2)-0-4)

**รูปแบบที่ 2**

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3((3)-0-6)

**หมวดวิชาเฉพาะ****จำนวน 12-15 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาบังคับร่วม**

จำนวน 3 หน่วยกิต

417-215 การฟังเพื่อความเข้าใจ

3((2)-2-5)

**กลุ่มวิชาเอกเลือก**

จำนวน 9-12 หน่วยกิต

**รวม 15-18 หน่วยกิต****ภาคการศึกษาที่ 3****กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

419-391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวน 300 ชั่วโมง

## ปีที่ 4 (แผนทั่วไป)

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 13-16 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
419-403 ชุมวิชาการศึกษาศาสตร์	6((1)-15-2)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน 7-10 หน่วยกิต
	รวม 13-16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 3-6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน 3-6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน 3 หน่วยกิต
	รวม 6-9 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 10-13 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับร่วม	จำนวน 6 หน่วยกิต
419-403 ชุมวิชาการศึกษาศาสตร์	6((1)-15-2)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน 4-7 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน 3 หน่วยกิต
	รวม 13-16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต
419-492 สหกิจศึกษา	6(0-36-0)
	รวม 6 หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

<b>117-106</b>	<b>คณิตคิดสมผล</b>  (Making Math Make Sense) การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ  Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-115</b>	<b>การคิดและการตัดสินใจ</b>  (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-116</b>	<b>การรู้เท่าทันดิจิทัล</b>  (Digital Environment Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ  Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-118</b>	<b>โยคะ</b>  (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน  Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	<b>1(1-0-2)</b>
<b>125-101</b>	<b>หัตถกรรมสร้างสรรค์</b>  (Creative Craft) การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value	<b>1(1-0-2)</b>

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง** **2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ต้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)** **2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต** **2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life



- 263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)**  
**(Photography for Abroad Travelling)**  
 การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน  
 Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)**  
**(Holistic View)**  
 การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม  
 Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
 การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา 1(1-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
 การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 281-204 ลีลาศ 1(0-2-1)**  
**(Social Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)**  
**(Rhythmic Activities)**  
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice
- 281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)**  
**(Basketball)**  
 ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน  
 Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดึกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

281-227	<b>ยูโด</b> <b>(Judo)</b> ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	1(0-2-1)
299-104	<b>รู้จัก รู้เท่าทัน</b> <b>(Values of the Wise and Deliberation)</b> กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	2(2-0-4)
400-100	<b>ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b> <b>(Benefit of Mankinds)</b> การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	1(1-0-2)
411-101	<b>ภาษาไทย ภาษาเธอ</b> <b>(Thai Language Your Language)</b> ภาษากับการนำเสนอความรู้ที่นึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์ Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	2(2-0-4)
411-102	<b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b> <b>(4.0 Thai Conversation)</b> ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	2(2-0-4)
411-103	<b>สีสันบันเทิงคดี</b> <b>(Colorful Fiction)</b> ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	1(1-0-2)

	Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays	
<b>412-123</b>	<b>ศิลปะแดนมังกร</b> <b>(Chinese Art)</b> ศิลปะวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน	<b>1(1-0-2)</b>
	เป็นต้น Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food	
<b>412-201</b>	<b>หนีหัววองกว้อ</b> <b>(Ni Hao Zhong Guo)</b> การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อ	<b>2(2-0-4)</b>
	ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics	
<b>413-213</b>	<b>มาเลย์ออนทัวร์</b> <b>(Malay on Tour)</b> ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	<b>2(2-0-4)</b>
	Malay for tourism in Thailand and foreign countries	
<b>413-242</b>	<b>เสน่ห์มลายู</b> <b>(Malay Enchantment)</b> ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน	<b>1(1-0-2)</b>
	Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN	
<b>415-140</b>	<b>เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น</b> <b>(What's Japan)</b> สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย	<b>1(1-0-2)</b>
	Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society	
<b>415-203</b>	<b>เซย์ไฮสไตล์คาวอี้</b> <b>(Say Hi Style Kawaii)</b> ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย	<b>2(2-0-4)</b>
	Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia	
<b>416-125</b>	<b>อันยองฮาเซโย โคเรีย</b> <b>(Annyeonghaseyo Korea)</b> การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี	<b>2(2-0-4)</b>
	Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music	

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ  
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**  
**(English Edutainment)**  
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**  
**(Culture Guide)**  
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**  
**(Arts Therapy)**  
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง  
 Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**  
**(Ethics and Social Responsibility)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม  
 Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**  
**(Smart Thought, Clever Understanding)**  
 การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง  
 Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**  
**(Current Issues in Modern Science)**  
 พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
 Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**  
**(Green Consumptions)**  
 ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยีของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108 ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

<b>910-113</b>	<b>แจ๊สด้านซ์</b> <b>(Jazz Dance)</b> ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation	<b>1(1-0-2)</b>
<b>910-114</b>	<b>เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</b> <b>(PSU Songs Appreciation)</b> ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way	<b>1(1-0-2)</b>
<b>993-172</b>	<b>จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต</b> <b>(Social Engagement in Crisis)</b> แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service	<b>1(1-0-2)</b>
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>417-112</b>	<b>การสนทนาภาษาอังกฤษ</b> <b>(English Conversation)</b> การสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ Making conversations on daily-life topics and using different language functions	<b>3((3)-0-6)</b>
<b>417-192</b>	<b>การพูดภาษาอังกฤษ</b> <b>(Oral English)</b> การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการฟังและการพูดโต้ตอบเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Practice of English conversations in daily life; emphasis on listening and speaking for accurate and effective communication	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>417-215</b>	<b>การฟังเพื่อความเข้าใจ</b> <b>(Listening Comprehension)</b> กลยุทธ์ในการฟัง ฟังฟังและสรุปใจความสำคัญของบทสนทนา บทสัมภาษณ์ บทบรรยายและข่าวจากสื่อต่าง ๆ Listening strategies; listening practice for main ideas from conversations, interviews, descriptions and news from various media	<b>3((2)-2-5)</b>
<b>418-101</b>	<b>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1</b> <b>(Communicative French 1)</b> ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับพื้นฐาน และเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส	<b>3((2)-2-5)</b>



French in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of basic sentences for beginners; and learning about French culture

**418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2** **3((2)-2-5)**

**(Communicative French 2)**

ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับที่สูงขึ้น และเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส

French in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of sentences at a higher level; and learning about French culture

**418-141 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส** **3((2)-2-5)**

**(French Phonetics)**

อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศส การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง การฝึกฟังเพื่อจำแนกเสียงและการฝึกอ่านออกเสียง การถอดเสียงตามสัทอักษร

Speech organs for the pronunciation of French vowels and consonants, stress, intonation, practice of sound classification and pronunciation, IPA transcription

**418-211 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น** **6((4)-4-10)**

**(Module: Elementary French Grammar)**

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับต้น (ระดับ A1 – A1+) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสระดับต้น การเสริมสร้างความรู้ใหม่ (Reskill) และการเพิ่มพูนความรู้ (Upskill) ด้านไวยากรณ์

Elementary French grammar and structure (A1 – A1+) as foundation for studying courses in the program and/or for elementary French proficiency tests, reskilling and upskilling in French grammar

**418-212 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง** **6((4)-4-10)**

**(Module: Intermediate French Grammar)**

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง (ระดับ A2 – A2+) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง การเสริมสร้างความรู้ใหม่ (Reskill) และการเพิ่มพูนความรู้ (Upskill) ด้านไวยากรณ์

Intermediate French grammar and structure (A2 – A2+) as foundation for studying courses in the program and/or for intermediate French proficiency tests, reskilling and upskilling in French grammar

**418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1** **3((2)-2-5)**

**(French Listening-Speaking I)**

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1)

French conversation in everyday situations (Level A1)

**418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2** **3((2)-2-5)**

**(French Listening-Speaking II)**

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสระดับในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1+)

French conversation in everyday situations (Level A1+)

- 418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1** **3((3)-0-6)**  
**(French Reading I)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจและจับใจความสำคัญของบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ แบบฟอร์ม ฉลากสินค้า นิทานขนาดสั้น เป็นต้น  
 Reading comprehension and reading for main idea of French selected texts (Level A1): news, advertisements, announcements, forms, product labels, short tales, etc.
- 418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1** **3((3)-0-6)**  
**(French Writing I)**  
 การเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1) เช่น การบรรยายคนและสถานที่ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมาย การเขียนคำอวยพร เป็นต้น  
 French writing in everyday life situations (Level A1): describing people and places, filling in forms, writing letters, writing wishes, etc.
- 418-233 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2** **3((3)-0-6)**  
**(French Reading II)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ และสรุปความบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1+) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ บทความจากหนังสือ นิตยสาร และวรรณกรรม เป็นต้น  
 Reading comprehension, analysis, and summary of French selected texts (level A1+): news, advertisements, announcements, selected texts from books, magazines and literary works, etc.
- 418-234 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2** **3((3)-0-6)**  
**(French Writing II)**  
 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว ข้อความและสรุปความ จากตัวบทขนาดสั้น (ระดับ A1+)  
 French writing for expressing opinions on topics related to current situations and summary of short texts (Level A1+)
- 418-251 ชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยุโรป** **6((5)-2-11)**  
**(Module: Introduction to Europe)**  
 ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม และวัฒนธรรมยุโรป การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้และการทำงานในบริบทที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสและเยอรมัน  
 Introduction to European history, geography, philosophy, religions, economics, politics, government, society, cultures and intercultural communication as a basis for studying and working in contexts related to French and German languages and cultures
- 418-323 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 3** **3((2)-2-5)**  
**(French Listening-Speaking III)**  
 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อนำเสนอและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว (ระดับ A2 - A2+)  
 French listening and speaking for presentation and expressing opinions on topics related to current situations (Level A2 - A2+)

- 418-324 การฟัง- การพูดภาษาฝรั่งเศส 4 3((2)-2-5)**  
**(French Listening-Speaking IV)**  
 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (ระดับ B1)  
 French listening and speaking for presentation, expressing opinions and discussion on topics related to current global issues and situations (Level B1)
- 418-335 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 3 3((3)-0-6)**  
**(French Reading III)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภท ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร เรื่องสั้น เป็นต้น (ระดับ A2 - A2+)  
 Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of French selected texts from newspapers, magazines, short stories, etc. (Level A2 - A2+)
- 418-336 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 3 3((3)-0-6)**  
**(French Writing III)**  
 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อแสดงความคิดเห็น และอธิบายความเป็นเหตุและผล (ระดับ A2 - A2+)  
 French writing for expressing and justifying opinions (Level A2 - A2+)
- 418-337 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 4 3((3)-0-6)**  
**(French Reading IV)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ จากข้อเขียนทางวิชาการ และวรรณกรรม (ระดับ B1)  
 Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of French selected texts from academic writing and literary works (Level B1)
- 418-338 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 4 3((3)-0-6)**  
**(French Writing IV)**  
 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์ เชิงโต้แย้ง และชักจูง (ระดับ B1)  
 Practice of creative, argumentative and persuasive writing (Level B1)
- 418-342 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3((3)-0-6)**  
**(Introduction to French Linguistics)**  
 ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส  
 Basic linguistic theories for phonological, morphological, syntax and semantic analysis of French
- 418-352 วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น 3((3)-0-6)**  
**(Introduction to French Literature)**  
 ภาพรวมของวรรณกรรมฝรั่งเศสจากอดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์บทคัดสรรจากวรรณกรรมสำคัญ  
 Outline of French literary history; analysis of selections from major literary works

- 418-353** **ชุดวิชาวัฒนธรรมฝรั่งเศสและฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน** **5((4)-2-9)**  
**(Module: French Culture and French Today)**  
 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของชนชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส เหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศฝรั่งเศส และบทบาทของประเทศฝรั่งเศสในสหภาพยุโรป เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้และการทำงานในบริบทที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  
 Basic contents of French history, backgrounds and characteristics of French-speaking people, French way of life, current issues in France, roles of France in the European Union as a basis for studying and working in contexts related to French language and culture
- 418-361** **ชุดวิชาการแปลทั่วไปภาษาฝรั่งเศส** **5((2)-6-7)**  
**(Module: French Translation)**  
 หลักการแปลเบื้องต้น การฝึกแปลด้วยบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปล  
 Introduction to translation, French -Thai and Thai- French translation practice for jobs requiring translation skills
- 418-362** **ชุดวิชาการแปลวรรณกรรมฝรั่งเศส** **5((2)-6-7)**  
**(Module: French Literature Translation)**  
 หลักการแปลด้วยบทประเภทวรรณกรรม การฝึกแปลวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปลวรรณกรรม  
 Introduction to translation of literature, French-Thai translation practice for jobs requiring literary translation skills
- 418-371** **ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร** **5((3)-4-8)**  
**(Module: French for Hotel and Restaurant Business)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการโรงแรมและร้านอาหาร  
 French vocabulary and expressions concerning services of departments in a hotel and restaurant business for hotel and restaurant jobs
- 418-391** **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** **300 ชั่วโมง**  
**(Practicum)**  
 การฝึกงานในองค์กรหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงและสัมมนาหลังฝึกงาน  
 Minimum of 300 hours of field experiences related to French language usage; post-practicum seminar
- 418-472** **ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้** **5((3)-4-8)**  
**(Module: French for Tourism in Southern Thailand)**  
 ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้  
 Knowledge of Thai geography, especially southern Thailand, tourism business management; French vocabulary and expressions concerning nature-based tourism and creative tourism in the south for tourism jobs in the south

- 418-473** **ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** **5((3)-4-8)**  
**(Module: French for Cultural Tourism)**  
 ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศส เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม  
 Knowledge of Thai history, culture and tradition; tourism business management; French vocabulary and expressions concerning historical, cultural and traditional tourism for historical and cultural tourism jobs
- 418-481** **ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจการบิน** **5((3)-4-8)**  
**(Module: French for Airlines Business)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการบริการทางธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน  
 French vocabulary and expressions for ground and on-board services in airline business
- 418-482** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน** **3((2)-2-5)**  
**(French for Secretarial Work)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับงานเลขานุการ และงานในสำนักงาน  
 French vocabulary and expressions for secretarial and office work
- 418-483** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ** **3((2)-2-5)**  
**(French for Business)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การนำเข้า และการส่งออก การธนาคาร และการแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น  
 French vocabulary and expressions for business communications: organization structure, job application, import and export, banking and currency exchange, etc.
- 418-484** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการขนส่งทางทะเล** **3((2)-2-5)**  
**(French for Marine Logistics)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางการขนส่ง โดยเน้นการขนส่งทางทะเล  
 French vocabulary and expressions for communications in logistics with emphasis of marine logistics
- 418-485** **ชุดวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ** **5((3)-4-8)**  
**(Module: Teaching French as a Foreign Language)**  
 ทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ และการวิเคราะห์แบบเรียน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส  
 Theories of teaching French as a foreign language, analysis of school textbooks for French teaching jobs
- 418-486** **ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการด้านสุขภาพ** **5((3)-4-8)**  
**(Module: French for Health Services)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการให้บริการทางด้านสุขภาพ เช่น สปา การประสานงานให้กับลูกค้าต่างประเทศในสถานพยาบาล เป็นต้น  
 French vocabulary and expressions for health services : spa, medical coordination, etc.
- 418-492** **สหกิจศึกษา** **6(0-36-0)**  
**(Co-operative Education)**  
 นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยทำงานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ทำรายงานและ/หรือโครงการและนำเสนอในที่ประชุม พี่เลี้ยง

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้ให้มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

Undertaking a full-time co-operative education position related to French language usage for at least 16 consecutive weeks under the mentorship of job supervisors in establishments, writing a report and/or conducting a project and presenting them at a conference, joint evaluation of student by job supervisors and co-operative education advisors (at the minimum ratio of 50-50), taking a co-operative education preparatory course (for a minimum of 1 credit or 30 hours) before enrollment on a co-operative education course

**419-101 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1** **3((2)-2-5)**

**(Communicative German 1)**

ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับพื้นฐาน และเรียนรู้วัฒนธรรมเยอรมัน German in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of basic sentences for beginners; and learning about German culture

**419-102 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2** **3((2)-2-5)**

**(Communicative German 2)**

ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับที่สูงขึ้น และเรียนรู้วัฒนธรรมเยอรมัน German in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of sentences at a higher level; and learning about German culture

**419-141 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน** **3((2)-2-5)**

**(German Phonetics)**

อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาเยอรมัน การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง การฝึกฟังเพื่อจำแนกเสียงและการฝึกอ่านออกเสียง การถอดเสียงตามสัทอักษร

Speech organs for the pronunciation of German vowels and consonants, stress, intonation, practice of sound classification and pronunciation, IPA transcription

**419-211 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับต้น** **6((4)-4-10)**

**(Module: Elementary German Grammar)**

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับต้น (ระดับ A1 – A1+) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันระดับต้น การเสริมสร้างความรู้ใหม่ (Reskill) และการเพิ่มพูนความรู้ (Upskill) ด้านไวยากรณ์

Elementary German grammar and structure (A1 – A1+) as foundation for studying courses in the program and/or for elementary German proficiency tests, reskilling and upskilling in German grammar

**419-212 ชุดวิชาไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับกลาง** **6((4)-4-10)**

**(Module: Intermediate German Grammar)**

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลาง (ระดับ A2 – A2+) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันระดับกลาง การเสริมสร้างความรู้ใหม่ (Reskill) และการเพิ่มพูนความรู้ (Upskill) ด้านไวยากรณ์

Intermediate German grammar and structure (A2 – A2+) as foundation for studying courses in the program and/or for intermediate German proficiency tests, reskilling and upskilling in German grammar

- 419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1** **3((2)-2-5)**  
**(German Listening-Speaking I)**  
 การฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1)  
 German conversation in everyday situations (Level A1)
- 419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2** **3((2)-2-5)**  
**(German Listening-Speaking II)**  
 การฟังและการพูดภาษาเยอรมันระดับในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1+)  
 German conversation in everyday situations (Level A1+)
- 419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1** **3((3)-0-6)**  
**(German Reading I)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจและจับใจความสำคัญของบทความคัดสรรภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ แบบฟอร์ม ฉลากสินค้า นิตานขนาดสั้น เป็นต้น  
 Reading comprehension and reading for main idea of German selected texts (Level A1): news, advertisements, announcements, forms, product labels, short tales, etc.
- 419-232 การเขียนภาษาเยอรมัน 1** **3((3)-0-6)**  
**(German Writing I)**  
 การเขียนภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1) เช่น การบรรยายคนและสถานที่ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมาย การเขียนคำอวยพร เป็นต้น  
 German writing in everyday life situations (Level A1): describing people and places, filling in forms, writing letters, writing wishes, etc.
- 419-233 การอ่านภาษาเยอรมัน 2** **3((3)-0-6)**  
**(German Reading II)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1+) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ บทความจากหนังสือ นิตยสาร และวรรณกรรม เป็นต้น  
 Reading comprehension, analysis, and summary of German selected texts (level A1+): news, advertisements, announcements, selected texts from books, magazines and literary works, etc.
- 419-234 การเขียนภาษาเยอรมัน 2** **3((3)-0-6)**  
**(German Writing II)**  
 การเขียนภาษาเยอรมันเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว ข้อความและสรุปความ จากตัวบทขนาดสั้น (ระดับ A1+)  
 German writing for expressing opinions on topics related to current situations and summary of short texts (Level A1+)
- 419-323 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 3** **3((2)-2-5)**  
**(German Listening-Speaking III)**  
 การฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อนำเสนอและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว (ระดับ A2 - A2+)  
 German listening and speaking for presentation and expressing opinions on topics related to current situations (Level A2 - A2+)

- 419-324 การฟัง- พูดภาษาเยอรมัน 4** **3((2)-2-5)**  
**(German Listening-Speaking IV)**  
 การฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (ระดับ B1)  
 German listening and speaking for presentation, expressing opinions and discussion on topics related to current global issues and situations (Level B1)
- 419-335 การอ่านภาษาเยอรมัน 3** **3((3)-0-6)**  
**(German Reading III)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ดีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาเยอรมันประเภท ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร เรื่องสั้น เป็นต้น (ระดับ A2 - A2+)  
 Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of German selected texts from newspapers, magazines, short stories, etc. (Level A2 - A2+)
- 419-336 การเขียนภาษาเยอรมัน 3** **3((3)-0-6)**  
**(German Writing III)**  
 การเขียนภาษาเยอรมันเพื่อแสดงความคิดเห็น และอธิบายความเป็นเหตุและผล (ระดับ A2 - A2+)  
 German writing for expressing and justifying opinions (Level A2 - A2+)
- 419-337 การอ่านภาษาเยอรมัน 4** **3((3)-0-6)**  
**(German Reading IV)**  
 การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ดีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาเยอรมันประเภท ต่าง ๆ จากข้อเขียนทางวิชาการ และวรรณกรรม (ระดับ B1)  
 Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of German selected texts from academic writing and literary works (Level B1)
- 419-338 การเขียนภาษาเยอรมัน 4** **3((3)-0-6)**  
**(German Writing IV)**  
 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ เชิงโต้แย้ง และชักจูง (ระดับ B1)  
 Practice of creative, argumentative and persuasive writing (Level B1)
- 419-342 ภาษาศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น** **3((3)-0-6)**  
**(Introduction to German Linguistics)**  
 ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน  
 Basic linguistic theories for phonological, morphological, syntax and semantic analysis of German
- 419-352 วรรณกรรมเยอรมันเบื้องต้น** **3((3)-0-6)**  
**(Introduction to German Literature)**  
 ภาพรวมของวรรณกรรมเยอรมันจากอดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์บทความคัดสรรจากวรรณกรรมสำคัญ  
 Outline of German literary history; analysis of selections from major literary works



- 419-353 ชุดวิชาวัฒนธรรมเยอรมันและเยอรมนีในโลกปัจจุบัน** **5((4)-2-9)**  
**(Module: German Culture and German Today)**  
 ประวัติศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของชนชาติที่ใช้ภาษาเยอรมัน ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน เหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศเยอรมนี และบทบาทของประเทศเยอรมนีในสหภาพยุโรป เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้และการทำงานในบริบทที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน  
 Basic contents of German history, backgrounds and characteristics of German-speaking people, German way of life, current issues in Germany, roles of Germany in the European Union as a basis for studying and working in contexts related to German language and culture
- 419-361 ชุดวิชาการแปลทั่วไปภาษาเยอรมัน** **5((2)-6-7)**  
**(Module: German Translation)**  
 หลักการแปลเบื้องต้น การฝึกแปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปล  
 Introduction to translation, German -Thai and Thai- German translation practice for jobs requiring translation skills
- 419-362 ชุดวิชาการแปลวรรณกรรมเยอรมัน** **5((2)-6-7)**  
**(Module: German Literature Translation)**  
 หลักการแปลด้วยบทประพันธ์วรรณกรรม การฝึกแปลวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ จากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปลวรรณกรรม  
 Introduction to translation of literature, German-Thai translation practice for jobs requiring literary translation skills
- 419-371 ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร** **5((3)-4-8)**  
**(Module: German for Hotel and Restaurant Business)**  
 ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการโรงแรมและร้านอาหาร  
 German vocabulary and expressions concerning services of departments in a hotel and restaurant business for hotel and restaurant jobs
- 419-391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** **300 ชั่วโมง**  
**(Practicum)**  
 การฝึกงานในองค์กรหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาเยอรมันไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงและสัมมนาหลังฝึกงาน  
 Minimum of 300 hours of field experiences related to German language usage; post-practicum seminar
- 419-403 ชุดวิชาการศึกษาอิสระ** **6((1)-14-0)**  
**(Module: Independent Study)**  
 ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานการทำวิจัยและโครงการ การบูรณาการความรู้และทักษะจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเพื่อการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมยุโรป  
 Basic theories, principles and concepts for conducting research and projects; integrating knowledge and skills from courses of the program in conducting research on European languages and cultures

- 419-472 ชุมวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้** **5((3)-4-8)**
- (Module: German for Tourism in Southern Thailand)**
- ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้
- Knowledge of Thai geography, especially southern Thailand, tourism business management; German vocabulary and expressions concerning nature-based tourism and creative tourism in the south for tourism jobs in the south
- 419-473 ชุมวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** **5((3)-4-8)**
- (Module: German for Cultural Tourism)**
- ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- Knowledge of Thai history, culture and tradition; tourism business management; German vocabulary and expressions concerning historical, cultural and traditional tourism for historical and cultural tourism jobs
- 419-481 ชุมวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการบิน** **5((3)-4-8)**
- (Module: German for Airlines Business)**
- ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการบริการทางธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน
- German vocabulary and expressions for ground and on-board services in airline business
- 419-482 ภาษาเยอรมันเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน** **3((2)-2-5)**
- (German for Secretarial Work)**
- ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเกี่ยวกับงานเลขานุการและงานในสำนักงาน
- German vocabulary and expressions for secretarial and office work
- 419-483 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ** **3((2)-2-5)**
- (German for Business)**
- ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การนำเข้าและการส่งออก การธนาคาร และการแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น
- German vocabulary and expressions for business communications: organization structure, job application, import and export, banking and currency exchange, etc.
- 419-484 ภาษาเยอรมันเพื่อการขนส่งทางทะเล** **3((2)-2-5)**
- (German for Marine Logistics)**
- ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางการขนส่ง โดยเน้นการขนส่งทางทะเล
- German vocabulary and expressions for communications in logistics with emphasis of marine logistics
- 419-485 ชุมวิชาการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ** **5((3)-4-8)**
- (Module: Teaching German as a Foreign Language)**
- ทฤษฎีการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ และการวิเคราะห์แบบเรียน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน
- Theories of teaching German as a foreign language, analysis of school textbooks for German teaching jobs

**419-486 ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ**

**5(3)-4-8)**

**(Module of German for Health Services)**

ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการให้บริการทางด้านสุขภาพ เช่น สปา การประสานงานให้กับลูกค้าต่างประเทศในสถานพยาบาล เป็นต้น

French vocabulary and expressions for health services : spa, medical coordination

**419-492 สหกิจศึกษา**

**6(0-36-0)**

**(Co-operative Education)**

นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยทำงานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีที่เลี้ยงในสถานประกอบการ ทำรายงานและ/หรือ โครงงานและนำเสนอในที่ประชุม ที่เลี้ยงร่วมประเมินผลกับอาจารย์ในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้ให้มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือ ไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

Undertaking a full-time co-operative education position related to German language usage for at least 16 consecutive weeks under the mentorship of job supervisors in establishments, writing a report and/or conducting a project and presenting them at a conference, joint evaluation of student by job supervisors and co-operative education advisors (at the minimum ratio of 50-50), taking a co-operative education preparatory course (for a minimum of 1 credit or 30 hours) before enrollment on a co-operative education course

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา ปุรินทรภิบาล, Ph.D. (Sciences du Langage), Université de Toulouse II Le Mirail, France, 2551
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดิภรณ์ กลิ่นช้าง, Dr. (phil.) (Applied Linguistics), Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germany, 2552
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ สุวรรณ โอภาส, M.A. (German as a foreign language), Friedrich- Schiller University, Germany, 2549
4. อาจารย์วิชนี สุวรรณสังข์, ศศ.ม. (ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547
5. อาจารย์กานดา เหล่าปิยะบุตร, ศศ.ม. (ฝรั่งเศสศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
6. อาจารย์ศุภชัย โชติทอง, ศศ.ม. (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO 1 ใช้ภาษายุโรป (ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ) เพื่อการสื่อสารได้</p> <p>PLO 1.1 a ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (แขนงภาษาฝรั่งเศส)</p> <p>PLO 1.1 b ใช้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (แขนงภาษาเยอรมัน)</p> <p>PLO 1.2 a ใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO 1.2 b ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO 1.3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียงระดับคำ และระดับประโยค/เขียนแบบการออกเสียง บทสนทนาเบื้องต้นและคำศัพท์จากเจ้าของภาษา (จากผู้สอนเจ้าของภาษา หรือจากไฟล์เสียง หรือในยูทูบ) ฝึกอ่านออกเสียงศัพท์จากเนื้อหาในเวลาที่กำหนด ฝึกอ่านออกเสียงบทอ่านสั้น ๆ</li> <li>- พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- เขียนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติจากการสร้างบทสนทนา (ทำคลิปวิดีโอแวนในกลุ่ม Facebook) งานกลุ่ม</li> <li>- สร้างบทสนทนา ถาม-ตอบ</li> <li>- ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ถาม-ตอบ</li> <li>- ร้องเพลง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับความเข้าใจคำศัพท์</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- ระดมสมอง (Brainstorming) เชื่อมโยงคำศัพท์จากหัวข้อที่กำหนด</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์จากตัวอย่างประโยคในบทอ่าน</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่กำหนด</li> <li>- ฝึกอ่านบทอ่านเพื่อความเข้าใจ จับใจความ วิเคราะห์ และสรุปความได้</li> <li>- ฝึกพูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงานข่าว และพูดเพื่อนำเสนองาน</li> <li>- ฝึกฟังข่าว เหตุการณ์ปัจจุบัน และสารคดีเพื่อความเข้าใจ และเขียนหรือพูดสรุปเหตุการณ์</li> <li>- ฝึกเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนสรุปความ และเขียนเชิงวิชาการ</li> <li>- ทำกิจกรรมงานคู่หรือกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบข้อเขียน</li> <li>- สอบการออกเสียง</li> <li>- สอบอ่าน</li> <li>- สอบฟังพูด</li> <li>- สอบปากเปล่า</li> <li>- งานจากการสร้างคลิปวิดีโอ (งานเดี่ยว งานกลุ่ม)</li> <li>- งานนำเสนอ</li> <li>- รายงาน</li> <li>- การสาธิต</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- การตอบคำถาม/สรุปประเด็นวัดความเข้าใจจากสิ่งที่ได้ยิน จากคลิปเสียง คลิปวิดีโอหรือจากบทอ่าน</li> <li>- การตอบคำถามโดยการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ทำแบบทดสอบ</li> <li>- พูดหรือเขียนจากสถานการณ์ที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากความถูกต้องทางภาษาและไวยากรณ์</li> <li>- ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส/ เยอรมันในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Walk Rally และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- เล่นเกม เช่น เกมบัตรคำ เกมบัตร (Card Game)</li> <li>- เกมปริศนาคำ (Puzzles) เกมทายปัญหา (Quizzes)</li> <li>- เกม Kahoot</li> <li>- ลงพื้นที่ปฏิบัติการภาคสนาม</li> <li>- การถาม ตอบ ฝึกตั้งคำถาม ตอบคำถาม ในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- ฟังจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นและวาดภาพตามที่ได้ฟัง</li> <li>- ภาดเคา สังเกต อธิบาย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดออนไลน์</li> <li>- เขียนตามคำบอก</li> <li>- เขียนประโยค</li> <li>- เขียนตามสถานการณ์</li> <li>- ค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ ตำรา หนังสือต่าง ๆ และแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดจากหนังสือและตำราเรียน</li> <li>- CIASS START, GOOGLE FORM</li> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างและสรุปกฎ</li> <li>- พูดเล่าเรื่อง</li> <li>- เขียนเล่าเรื่อง</li> <li>- พูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>- เขียนแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ทำรายงานในหัวข้อที่กำหนด</li> <li>- ทำโครงงาน</li> </ul>	
<p>PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์</p> <p>PLO 2.1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตามบริบทที่เหมาะสม</p> <p>PLO 2.2 ทำงานเป็นทีม</p> <p>PLO 2.3 สามารถสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานกลุ่มในหัวข้อที่กำหนด (ทำแบบฝึกหัด/ ใบงานและอื่นๆ)</li> <li>- แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน</li> <li>- คูคลิปีวิดีโอ/ ภาพยนตร์/ การ์ตูนและอื่นๆ เกี่ยวกับความต่างทางวัฒนธรรม/ วิถีชีวิตของคนฝรั่งเศสและเยอรมัน/ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิด วิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอในหัวข้อที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากความร่วมมือและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากสถานประกอบการ</li> <li>- ประเมินจากงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากรายงานฉบับสมบูรณ์</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกงานในสถานประกอบการ</li> <li>- ทำรายงาน</li> <li>- ใช้ใบงานที่สอนเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ฝรั่งเศส-ไทย เยอรมัน-ไทย</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- งานกลุ่ม งานคู่</li> <li>- อ่านบทความ วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน</li> <li>- คู่มือตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม อภิปราย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น บอกเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> <li>- ทำโครงงาน</li> <li>- ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษา ดูงาน</li> <li>- เชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนหรือสถานการณ์ ข้างเคียงกับประเด็นทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ (ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม การแสดงออก ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอ</li> <li>- สอบข้อเขียน เขียนวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น (ตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรม เยอรมันและฝรั่งเศส และการประยุกต์ใช้)</li> <li>- พุดสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่ยกมาอภิปราย</li> <li>- การสอบถามจากพี่เลี้ยง/เจ้าของกิจการ (การฝึกงาน/สหกิจ)</li> <li>- ประเมินจากความคิดเห็นของผู้ร่วมทำงาน/ ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน ปฏิบัติงานเมื่อต้องอภิปรายประเด็นทางวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของตนเองและผู้อื่น</li> </ul>
<p>PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมเพื่อการปฏิบัติงานในบริบทที่เกี่ยวข้องกับภาษายุโรป (ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอ</li> <li>- สร้างนวัตกรรม</li> <li>- ทำคลิปวิดีโอ</li> <li>- ทำกิจกรรมโดยผ่านโปรแกรมออนไลน์</li> <li>- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์</li> <li>- แนะนำวิธีการใช้โปรแกรม excel ในการทำ booking form/ quotation (รายวิชาการจัดการการท่องเที่ยว)</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว โรงแรม ร้านอาหาร สายการบิน รถทัวร์ รถไฟ ฯลฯ เพื่อทำโปรแกรมทัวร์</li> <li>- การสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิงข้อมูล</li> <li>- การใช้สื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน</li> <li>- กำหนดหัวข้อและแนะนำเว็บไซต์ให้นักศึกษาไปสืบค้นและค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากวิธีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากขั้นตอนการใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงาน</li> <li>- ประเมินจากกลวิธีการนำเสนอ</li> <li>- ความถูกต้องของการทำ booking form/ quotation/ Power Point</li> <li>- ความสวยงาม/ความถูกต้องของเนื้อหาในโบรชัวร์</li> <li>- การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์</li> <li>- การเลือกใช้/การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยี</li> <li>- งานนำเสนอ</li> <li>- คลิปเสียงหรือวิดีโอ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>นักศึกษาหาเพิ่มเติมมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอน และเตรียมนำมาเสนอหน้าชั้น เช่น ไวชากรณ์เรื่องต่างๆ บทอ่าน รายการอาหาร การแนะนำ เว็บไซต์ของ โรงแรม การบรรยายโรงแรม โปรแกรมการท่องเที่ยวต่าง ๆ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำคลิปเสียงหรือวิดีโอ</li> <li>- การทำชิ้นงาน รายงาน หรือ โครงงาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ</li> <li>- การนำเสนอด้วย Power Point</li> </ul>	
<p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสและ/หรือภาษาเยอรมัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- ดูลิขสิทธิ์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- การศึกษาดูงานและการสังเกตการณ์</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- ฝึกงานตามสถานประกอบการ</li> <li>- ฝึกทำโครงการที่ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</li> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การฟังคลิปเสียงหรือการดูลิขสิทธิ์วิดีโอ</li> <li>- การดูงาน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การมอบหมายงานที่ให้สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน เช่น ตำรา พจนานุกรม หนังสือ อินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>- เขียนรายงาน แสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผู้ประกอบการ</li> <li>- ประเมินจากรายงาน/งานวิจัยหลังจากฝึกงาน</li> <li>- ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในการแสดงบทบาทสมมุติและคลิป</li> <li>- ประเมินตนเองและผู้มีส่วนร่วมในสถานการณ์</li> <li>- การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การซักถามปัญหา การพูดหรือเขียนสรุปความรู้</li> <li>- การสรุปคำศัพท์และสำนวน การแสดงบทบาทสมมุติตาม</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์เพื่ออาชีพ</li> <li>- การฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น การซักถามปัญหา การพูดหรือเขียนสรุปความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการดูงาน</li> </ul>
<p>PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO 5.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมแสวงหาและเรียนรู้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสและ/หรือภาษาเยอรมันได้ด้วยตัวเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างผลงาน เช่น คู่มือคำศัพท์ คู่มือการสนทนา หรือ การแปล</li> <li>- เขียนงานวิจัย</li> <li>- ฝึกงานตามสถานประกอบการ</li> <li>- แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ</li> <li>- แนะนำหนังสือหรือตำราที่น่าสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบย่อย (Formative Evaluation)</li> <li>- ประเมินจากขั้นตอนการสร้างผลงานหรืองานวิจัย</li> <li>- ประเมินจากผลงานหรืองานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์</li> <li>- ประเมินจากผู้ประกอบการ</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
PLO 5.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมปรับตัว ได้ตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถามชวนคิด กระตุ้นความใฝ่รู้</li> <li>- การอภิปรายแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้น ผู้สอน หรือวิทยากรหลากหลายสาขา</li> <li>- การให้ผู้เรียนได้รับบทบาทในฐานะ ผู้สอน ผู้นำกิจกรรม และผู้ร่วมกิจกรรม หลากหลาย</li> <li>- งานกลุ่ม เดินชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การมอบหมายงานที่ให้สังเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน เช่น ตำรา พจนานุกรม หนังสือ อินเทอร์เน็ต สื่อ สังคมออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>- การสร้างคู่มือคำศัพท์ คู่มือแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยว คู่มือที่เกี่ยวกับด้านการ โรงแรม คู่มือเกี่ยวกับธุรกิจสายการบิน</li> <li>- การฝึกงาน การฝึกสหกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง</li> <li>- ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากผู้สอน/ ผู้ร่วมกิจกรรม</li> <li>- บทสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมระบุแหล่ง ค้นคว้าที่แตกต่างกัน</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้น การเขียนรายงาน การส่งเล่มฉบับคู่มือสมบูรณ์</li> <li>- ชิ้นงานที่แสดงถึงการสังเคราะห์ข้อมูล และองค์ความรู้ พร้อมระบุแหล่งค้นคว้า ที่แตกต่างกัน</li> <li>- การประเมินการฝึกงาน</li> </ul>