

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษามลายูและมลายูศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษามลายูและมลายูศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Malay Language and Malay Studies)
	ชื่อย่อ	B.A. (Malay Language and Malay Studies)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษามลายูและมลายูศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษามลายู และมีความรู้และเข้าใจสถานการณ์ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมของนุซันตารา (Nusantara) หรือกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตอนใต้ส่วนใหญ่ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1: มีทักษะการใช้ภาษามลายูในระดับที่ 3
- PLOs 2: เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและประกอบวิชาชีพ
- PLOs 3: วิเคราะห์สถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาคมลายู
- PLOs 4: ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษามลายูและมลายูศึกษากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน
- PLOs 5: ปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลายของโลกมลายู
- PLOs 6: แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	124 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 สารบัญชัศึกษศึกษาทั่วไป</b>	<b>26 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	
บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
หรือ	
<b>รูปแบบที่ 2</b>	
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b> จำนวน 3 หน่วยกิต	
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก 3 หน่วยกิต</b>	
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
หรือ	
<b>รูปแบบที่ 2</b>	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	
เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต	
<b>รูปแบบที่ 1</b>	
บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต	
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2((2)-0-4)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
<b>รูปแบบที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต</b>	
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>	
บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)

**เลือก** จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104	รู้จัก รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
724-107	การบริโภคสีเขียว	2((2)-0-4)

**สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข****เลือก** 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-106	คณิตคิดสมผล	2((2)-0-4)
746-102	สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2((2)-0-4)

**สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร****บังคับ** จำนวน 4 หน่วยกิต

417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)
417-102	เพื่อนแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)

**เลือก** 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)

**สาระที่ 7 ศูนย์วิทยาศาสตร์และกีฬา** เลือก 2 หน่วยกิต

จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง

**ศูนย์วิทยาศาสตร์** จากรายวิชาต่อไปนี้

125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
277-104	การ์ตูนธรรมชาติ	1((1)-0-2)
411-103	สีสันบันเทิงคดี	1((1)-0-2)
412-123	ศิลปะแดนมังกร	1((1)-0-2)
413-242	เสน่ห์มัลยา	1((1)-0-2)
415-140	เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1((1)-0-2)
416-146	ท่องแดนกิมจิ	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
910-114	เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1((1)-0-2)

**กีฬา** จากรายวิชาต่อไปนี้

117-118	โยคะ	1((1)-0-2)
281-204	ลีลาศ	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-210	แฮนด์บอล	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)

281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สด้านซ์	1((1)-0-2)

## 1.2 ตารางเลือกศึกษาทั่วไป เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้ จำนวน 4 หน่วยกิต

### สาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัทศจรย์แห่งภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)

### สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)

### สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
-----------------------	------------

### สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2((2)-0-4)
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2((2)-0-4)

### สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	2((2)-0-4)
---	------------

### สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 นินิห่าว จงกว้อ	2((2)-0-4)
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	2((2)-0-4)
415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาอี	2((2)-0-4)
416-125 อันของฮาเซโฮ โคะเรีย	2((2)-0-4)
417-191 พัฒนาการอ่าน	2((2)-0-4)
417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)

---

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

88 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

58 หน่วยกิต

413-111 ภาษามลายูระดับพื้นฐาน	3(3)-0-6)
413-112 ภาษามลายูระดับกลาง	3(3)-0-6)
413-161 ชุดวิชามลายูสมัยใหม่: วรรณกรรม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์	6((2)-8-8)
413-211 ภาษามลายูระดับสูง	3(3)-0-6)
413-221 ฟัง-พูดภาษามลายู	3((2)-2-5)
413-231 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	3(3)-0-6)
413-251 ชุดวิชาจารีตมลายู	6((2)-8-8)
413-272 มลายูร่วมสมัยในอาเซียน	3((2)-2-5)

413-321 การอ่านจับใจความภาษามลายู	3((2)-2-5)
413-322 การเขียนภาษามลายูเชิงพรรณนา	3((2)-2-5)
413-324 การแปล	3((2)-2-5)
413-325 ภาษามลายูใน โลกดิจิทัล	3((2)-2-5)
413-326 การอ่านบทความภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อมลาเยศึกษา	3((2)-2-5)
413-374 การเมืองการปกครองในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-382 เศรษฐกิจ-สังคมของชาวมลายู	3((3)-0-6)
413-491 การเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
413-492 สหกิจศึกษา	6(0-40-0)

หมายเหตุ นักศึกษาในหลักสูตรมีการเรียนวิชาบังคับที่มีเนื้อหาด้านภาษามลายูและมลาเยศึกษา ครบ 30 หน่วยกิต เพื่อให้มีความสมดุลทั้งสองสาขาวิชาหลักที่เป็นชื่อหลักสูตร โดยเนื้อหาด้วามลาเยศึกษานั้น มีการแทรกเข้าไปในรายวิชา 413-321 การอ่านจับใจความภาษามลายู และ 413-322 การเขียนภาษามลายูเชิงพรรณนา

## 2.2 กลุ่มวิชาเลือก

15 หน่วยกิต

413-162 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3((3)-0-6)
413-212 ภาษามลายูเพื่อมลาเยศึกษา	3((3)-0-6)
413-222 ภาษามลายูถิ่นปาตานีเพื่อการสื่อสาร	3((2)-2-5)
413-223 อักษรยาวี	3((2)-2-5)
413-231 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)
413-271 ชุดวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาคมลายู	5((2)-6-7)
413-323 วาทศิลป์	3((3)-0-6)
413-331 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น	3((3)-0-6)
413-332 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3((2)-2-5)
413-333 ความหลากหลายของภาษามลายู	3((3)-0-6)
413-341 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	3((2)-2-5)
413-342 ภาษามลายูสำหรับสำนักงาน	3((2)-2-5)
413-343 ชุดวิชาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6((2)-8-8)
413-344 ชุดวิชาภาษามลายูสำหรับนักสื่อสารมวลชน	6((2)-8-8)
413-351 วรรณคดีมลายูเบื้องต้น	3((2)-2-5)
413-361 ชุดวิชาอิสลามในโลกมลายู	6((2)-8-8)
413-362 กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-363 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-372 ระบบกฎหมายในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-373 เศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
413-381 วิเคราะห์เศรษฐกิจในภูมิภาคมลายู	3((2)-2-5)
413-421 การเขียนภาษามลายูเชิงวิเคราะห์	3((2)-2-5)
413-461 ศิลปกรรมมลายูในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)

413-462 ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์	3((2)-2-5)
413-481 วิชาหักงมลาญในภูมิภาคมลาญ	3((2)-2-5)

### 2.3 กลุ่มวิชาโท

15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่คณะเจ้าของรายวิชาเปิดให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษามลาญและมลาญศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทภาษาอินโดนีเซียได้

---

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจทั้งรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

## วิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อมนุษย์	3 หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	3 หน่วยกิต
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ	3 หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
417-101 ใส-อิงลิช	2((2)-0-4)
เลือก 1 รายวิชาจาก 2 วิชาต่อไปนี้	2 หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
413-111 ภาษามลายูระดับพื้นฐาน	3((3)-0-6)
<b>รวม</b>	<b>18</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

## วิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 4 การอยู่อย่างเท่าทันและการรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	2 หน่วยกิต
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
417-102 เฟินแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 หน่วยกิต
สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-213 มาเลย์ออนทัวร์)	2 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
413-112 ภาษามลายูระดับกลาง	3((3)-0-6)
413-161 ชุดวิชามลายูสมัยใหม่: วรรณกรรม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์	6((2)-8-8)
<b>รวม</b>	<b>18</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 6 หน่วยกิต

สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก 3 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต 1(1-0-2)

196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)

หรือ

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา (ไม่อนุญาตให้เลือก 413-242 เสน่ห์มลายู) 1 หน่วยกิต

สาระเลือกศึกษาทั่วไป (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-213 มาเลย์อ่อนทัวร์) 2 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

413-211 ภาษามลายูระดับสูง 3((3)-0-6)

413-221 ฟัง-พูดภาษามลายู 3((2)-2-5)

413-272 มลายูร่วมสมัยในอาเซียน 3((2)-2-5)

วิชาโท 3

รวม 18

## ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

413-231 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)

413-251 ชุควิชาจารีตมลายู 6((2)-8-8)

วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต

วิชาโท 3 หน่วยกิต

รวม 18



## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาบังคับ</b>		12 หน่วยกิต
413-321	การอ่านจับใจความภาษามลายู	3((2)-2-5)
413-322	การเขียนภาษามลายูเชิงพรรณนา	3((2)-2-5)
413-324	การแปล	3((2)-2-5)
413-374	การเมืองการปกครองในภูมิภาคมลายู	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>		3 หน่วยกิต
<b>วิชาโท</b>		3 หน่วยกิต
<b>วิชาเลือกเสรี</b>		3 หน่วยกิต
		<b>รวม 21</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>วิชาบังคับ</b>		9 หน่วยกิต
413-325	ภาษามลายูในโลกดิจิทัล	3((2)-2-5)
413-326	การอ่านบทความภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อมาลาศึกษา	3((2)-2-5)
413-382	เศรษฐกิจ-สังคมของชาวมลายู	3((3)-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>		3 หน่วยกิต
<b>วิชาโท</b>		3 หน่วยกิต
<b>วิชาเลือกเสรี</b>		3 หน่วยกิต
		<b>รวม 18</b>

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาที่ 1

## จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
วิชาโท		3 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		1 หน่วยกิต
413-491	การเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>7</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
413-492	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
	<b>รวม</b>	<b>6</b>

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

<b>117-106</b>	<b>คณิตคิดสมผล</b>  (Making Math Make Sense) การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ  Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-115</b>	<b>การคิดและการตัดสินใจ</b>  (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-116</b>	<b>การรู้เท่าทันดิจิทัล</b>  (Digital Environment Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ  Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-118</b>	<b>โยคะ</b>  (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน  Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	<b>1(1-0-2)</b>
<b>125-101</b>	<b>หัตถกรรมสร้างสรรค์</b>  (Creative Craft) การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value	<b>1(1-0-2)</b>

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง** **2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ภูมิศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)** **2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG -จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต** **2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

263-213	<b>การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน</b> <b>(Photography for Abroad Travelling)</b>	2(2-0-4)
	การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน	
	Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation	
276-101	<b>การมองภาพแบบองค์รวม</b> <b>(Holistic View)</b>	2(2-0-4)
	การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม	
	Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation	
277-103	<b>สวยด้วยเศษวัสดุ</b> <b>(Craft Appreciation)</b>	1(1-0-2)
	การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน Creative use of waste material	
277-104	<b>การ์ตูนหรรษา</b> <b>(Cartoon Appreciation)</b>	1(1-0-2)
	การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons	
281-204	<b>ลีลาศ</b> <b>(Social Dance)</b>	1(0-2-1)
	ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice	
281-205	<b>กิจกรรมประกอบจังหวะ</b> <b>(Rhythmic Activities)</b>	1(0-2-1)
	ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	
281-207	<b>บาสเกตบอล</b> <b>(Basketball)</b>	1(0-2-1)
	ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	

<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>



<b>281-227 ยูโด</b>	<b>1(0-2-1)</b>
<b>(Judo)</b>	
ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน	
Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	
<b>299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(Values of the Wise and Deliberation)</b>	
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	
<b>400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>1(1-0-2)</b>
<b>(Benefit of Mankinds)</b>	
การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	
Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	
<b>411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(Thai Language Your Language)</b>	
ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรู้สึกนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์	
Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	
<b>411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(4.0 Thai Conversation)</b>	
ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้	
Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	
<b>411-103 สีลันบันเทิงคดี</b>	<b>1(1-0-2)</b>
<b>(Colorful Fiction)</b>	
ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1(1-0-2)**

**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัววองกว้อ** **2(2-0-4)**

**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์** **2(2-0-4)**

**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู** **1(1-0-2)**

**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น** **1(1-0-2)**

**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้** **2(2-0-4)**

**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อึนยองฮาเซโย โคอเรีย** **2(2-0-4)**

**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช** **2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ  
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์** **2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน** **2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**  
**(English Edutainment)**  
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2(2-0-4)**  
**(Culture Guide)**  
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**  
**(Arts Therapy)**  
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง  
 Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**  
**(Ethics and Social Responsibility)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม  
 Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**  
**(Smart Thought, Clever Understanding)**  
 การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง  
 Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**  
**(Current Issues in Modern Science)**  
 พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
 Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**  
**(Green Consumptions)**  
 ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยีของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108 ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

- 910-113 แจ๊สด้านซ์** **1(1-0-2)**  
**(Jazz Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ  
 Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation
- 910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** **1(1-0-2)**  
**(PSU Songs Appreciation)**  
 ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ  
 Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way
- 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต** **1(1-0-2)**  
**(Social Engagement in Crisis)**  
 แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ  
 Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

### หมวดวิชาเฉพาะ

- 413-201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1** **3((2)-2-5)**  
**(Communicative Malay I)**  
 ระบบเสียง อักษรวิธีและการอ่านออกเสียงภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับต้น โครงสร้างประโยคพื้นฐานของภาษามลายู คำศัพท์และสำนวนที่ใช้บ่อย การสนทนาในสถานการณ์ที่จำเป็นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
 Malay sound system, spelling system and pronunciation; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; basic sentence structures of Malay; frequently used vocabulary and expressions, conversation in daily life
- 413-202 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2** **3((2)-2-5)**  
**(Communicative Malay II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 413-201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตรฯ  
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การสนทนาในสถานการณ์ที่จำเป็นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันต่อเนื่องจากรายวิชา ภาษาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร1 ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมมลายู  
 Prerequisite: 413-201 Communicative Malay I or approved by the Malay Language Program  
 Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; conversation in relevant situations for daily life communication at a higher level as the continuity to Malay for Communication I, including Malay socio-cultural information

- 413-203   ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3** **3((2)-2-5)**  
**(Communicative Malay III)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 413-202 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตรฯ  
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในบริบทต่างๆ เช่น ธุรกิจ การศึกษา การท่องเที่ยว เป็นต้น การสนทนา  
 ในสถานการณ์ที่หลากหลาย การใช้สำนวนในภาษามลายูที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมมลายูที่มีความสัมพันธ์กับชน  
 ชาติอื่น ๆ  
 Prerequisite: Prerequisite: 413-202 Communicative Malay II or approved by the Malay Language Program  
 Listening, speaking, reading and writing skills of Malay in various contexts, such as administrative assistant,  
 education, tourism; conversation in various situations; suitable idioms in Malay; including Malay socio-cultural  
 information related to other nations
- 413-111   ภาษามลายูระดับพื้นฐาน** **3((3)-0-6)**  
**(Basic Malay)**  
 สระและพยัญชนะภาษามลายู การออกเสียง การสะกดคำ การฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคสั้นๆ ประโยค  
 พื้นฐานชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ 500 คำ และสำนวนภาษามลายูที่ประกอบด้วยคำหลายคำ  
 Vowels and consonants in Malay; pronunciation and spelling; listening, speaking, reading and writing of short  
 sentences; different types of basic sentences used in daily life, study of approximately 500 words and multi-word  
 expressions in Malay
- 413-112   ภาษามลายูระดับกลาง** **3((3)-0-6)**  
**(Intermediate Malay)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 413-111 ภาษามลายูระดับพื้นฐาน หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตรฯ  
 การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู การฟังและพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย เรียนรู้คำศัพท์ เพิ่มอีกประมาณ  
 500 คำ การอ่านและเขียนเรื่องราวสั้น ๆ การอุปมา อุปไมย คำคม คำพังเพย และสำนวนสุภาษิตมลายู  
 Prerequisite: 413-111 Basic Malay or approved by the Malay language program  
 Listening, speaking, reading and writing in Malay at an advance level; listening and speaking in a variety of  
 situations; study of approximately 500 additional words, reading and writing of short passages; Malay figurative language  
 and proverbs
- 413-161   ชุดวิชามลายูสมัยใหม่: วรรณกรรม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์** **6((2)-8-8)**  
**(Module : Modern Malays: Literature, Culture, History)**  
 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับชาวมลายูในสังคมสมัยใหม่ในฉากทัศน์ประกอบด้วยด้านวรรณกรรม  
 วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ รวมถึงกรอบแนวคิดที่แฝงอยู่ในฉากทัศน์เหล่านั้น ศึกษาพัฒนาการหลัก ๆ การปรับเปลี่ยน  
 ฉากทัศน์เหล่านั้น ความเข้าใจแนวโน้ม เหตุการณ์สำคัญ บุคคลสำคัญ และกิจการสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 A comprehensive, interdisciplinary introduction to modern Malay from perspectives include literal, cultural,  
 and historical one, as well as thoughts behind these basic characters of Malay society; major developments and the  
 transformation of the perspectives in the modern era, understanding long term trends, essential events, personages and  
 works related

- 413-162 สังคมและวัฒนธรรมมลายู** **3((3)-0-6)**  
**(Malay Society and Culture)**  
ระบบสังคมเน้นครอบครัวและเครือญาติในสังคมมลายูแบบดั้งเดิมจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันครอบครัวในสังคมสมัยใหม่ ตลอดจนขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ  
Families and clan of Malay social system from the traditional pattern to present, emphasis on the structure and role of family institution in modern society, including the level of its change and adaptation
- 413-211 ภาษามลายูระดับสูง** **3((3)-0-6)**  
**(Advanced Malay)**  
รายวิชาบังคับก่อน 413-112 ภาษามลายูระดับกลางหรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตรฯ  
การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์และวิพากษ์ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ การวิเคราะห์ประโยคภาษามลายูที่ซับซ้อน การใช้ภาษามลายูในสถานการณ์ที่เป็นทางการ การวิเคราะห์คำประพันธ์มลายูประเภทต่าง ๆ  
Prerequisite: 413-112 Intermediate Malay or approved by the Malay language program  
Listening, speaking, reading and writing in Malay with creative and critical thinking; study of approximately 500 additional words, analysis of Malay complex sentences; use Malay in formal situation; analysis of Malay verses
- 413-212 ภาษามลายูเพื่อมลายูศึกษา** **3((3)-0-6)**  
**(Malay for Malay Studies)**  
การฝึกทักษะการอ่านภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับมลายูศึกษา โดยเน้นประเด็นวัฒนธรรมมลายู  
Practice of reading basic Malay languages skills for purpose of studying and researching in Malay studies focusing on its Malay culture
- 413-221 ฟัง-พูดภาษามลายู** **3((2)-2-5)**  
**(Malay Comprehensive Listening and Speaking)**  
รายวิชาบังคับก่อน: 413-111 ภาษามลายูระดับพื้นฐาน หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตรฯ  
สนทนาภาษามลายูแบบเป็นทางการ กึ่งทางการ และแบบใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมวัฒนธรรมมลายู วิเคราะห์บทสนทนาของฝ่ายตรงกันข้าม เช่น การโต้เถียง เป็นต้น ประยุกต์ใช้บทสนทนาเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต  
Prerequisite : 413-111 Basic Malay or approved by the Malay language section  
Formal, semi-formal, and daily life Malay conversation in various situations appropriate to the Malay socio-cultural context; analyze the conversations of opposites such as debates and etc.; apply conversation for learning and life
- 413-222 ภาษามลายูถิ่นปาตานีเพื่อการสื่อสาร** **3((2)-2-5)**  
**(Patani Malay for Communication)**  
ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูถิ่นปาตานี การออกเสียงและสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านและเขียนภาษามลายูถิ่นปาตานีโดยใช้ระบบเขียนภาษามลายูถิ่นด้วยอักษรไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน  
General characteristics of Patani Malay language; pronunciation and conversation in various situations; read and write Patani Malay language using the Thai-based Patani Malay writing system (by the Royal Institute Dictionary)



- 413-223 อักษรยาวี** **3((2)-2-5)**  
**(Jawi Script)**  
 ประวัติความเป็นมาของอักษรยาวี พยัญชนะ สระ เครื่องหมายวรรคตอน ระบบการสะกดและการออกเสียง การอ่านและเขียนข้อความภาษามลายูด้วยอักษรยาวี การแปลงข้อความอักษรรูมีเป็นอักษรยาวี  
 Background of Jawi script; Jawi consonants, vowels, punctuations, spelling system and pronunciations; reading and writing Malay text with Jawi script; transliteration of Rumi text into Jawi
- 413-231 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1** **3((3)-0-6)**  
**(Malay Grammar for Communication I)**  
 คำและหน่วยคำในภาษามลายู หน่วยคำอิสระและหน่วยคำไม่อิสระ การจำแนกคำในภาษามลายูโดยใช้เกณฑ์โครงสร้างและความหมาย ประเภทของคำในภาษามลายู คำมูล คำพยาน คำซ้ำ และคำผสม กระบวนการสร้างคำในภาษามลายู รากคำ หน่วยเติมศัพท์ การซ้ำคำ และการผสมคำ ตลอดจนการใช้คำที่ผ่านกระบวนการสร้างคำในภาษามลายู  
 Words and morphemes in Malay; free morphemes and bound morphemes; categorizing words in Malay base on structure and semantic; types of words in Malay; single words, derivational words, reduplication words and compound words; roots, affixes, reduplication, and compounding as well as using words derived by word formations in Malay
- 413-232 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2** **3((3)-0-6)**  
**(Malay Grammar for Communication II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 413-231 ไวยากรณ์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการหลักสูตรฯ  
 วากยสัมพันธ์ในภาษามลายู ประเภทของวลี อนุพจน์ และประโยค นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลีและบุพบทวลี อนุพจน์อิสระและอนุพจน์ไม่อิสระ ประโยคพื้นฐาน ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน การใช้วลีและประโยคต่าง ๆ ในภาษามลายู  
 Prerequisite : 413-231 Malay Grammar for Communication I or approved by the Malay language program  
 Syntax in Malay; types of phrases, clauses and sentences; noun phrase, verb phrase adjective phrase and prepositional phrase; free clause and bound clause; basic sentence, simple sentence, compound sentence and complex sentence; using of various sentence types in Malay
- 413-251 ชุมชนจารีตมลายู** **6((2)-8-8)**  
**(Module: Malay Tradition)**  
 การสำรวจและทำความเข้าใจจารีตที่ปรากฏในโลกมลายู ความสัมพันธ์ของชาวมลายูกับวิถีความเป็นอยู่และวัฒนธรรมประเพณีที่ตกทอดกันมา สถาบันหลักในสังคมมลายู และวิถีคิด แนวทางการแบ่งเป็นจารีตหลักและจารีตรอง ซึ่งล้วนมาความเชื่อมโยงกับวิถีคิดและปฏิบัติตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาเรื่องของโลกทัศน์ความเป็นมลายู การตั้งชื่อมลายู กิจกรรมอันเกี่ยวข้องกับมลายู คติชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 Surveying and understanding of the cultural tradition of the Malay world on how the Malays lived and worked in the traditional era, their institutions and their thinking; major and minor traditions of the Malay society and their relevance to the present; discussing topics relating to early Malay worldview, Malay symbolism, Malay names, Malay festivals and folk customs, etc

- 413-271 ชูติวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาคมลายู 5((2)-6-7)**  
**(Module: Geography of Nusantara)**  
 ลักษณะภูมิศาสตร์ที่เด่นเป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาคมลายู แยกออกเป็นโซนต่าง ๆ ในมหาสมุทร แปซิฟิก เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ใต้หวัน (ฟลอริดา) ออสเตรเลีย และแอฟริกา ศึกษาปัญหาทางกายภาพที่พบในพื้นที่จริงปัจจุบัน ความสำคัญของภูมิภาคมลายูต่อสังคมโลก และความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภูมิศาสตร์กับศาสตร์กับการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจในภูมิภาคมลายู  
 Significant geographical features of each country in Nusantara, emphasis on related zones such as in Pacific Ocean, Southeast Asia, Taiwan (Formosa) Australia and Africa, its problems in some case studies that now facing, significances among world citizen and its relation with other aspects especially politics, society and economic
- 413-272 มลายูร่วมสมัยในอาเซียน 3((2)-2-5)**  
**(Contemporary Malay in ASEAN)**  
 สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมมลายูในภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ เชื่อมโยงกับประเด็นปัญหาในปัจจุบัน เช่น มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง และความขัดแย้งที่ได้มาพบทวนและ แก่ใจ ศึกษาผลกระทบจากโครงการสร้างความทันสมัยที่เกิดขึ้นกับผู้คนในโลกมลายูร่วมสมัย  
 The reality of present-day of Malay society in ASEAN region, in particular the crucial historical backdrop against which contemporary issues such as social, economic, educational and political aspects and conflicts are articulated and resolved; exploring the effects of the modernization project upon the life of the contemporary Malays
- 413-321 การอ่านจับใจความภาษามลายู 3((2)-2-5)**  
**(Malay Comprehensive Reading)**  
 การอ่านคำ ประโยค และเนื้อเรื่องโดยเน้นการวิเคราะห์และวิพากษ์ จับใจความสำคัญและสรุปความจาก บทความ เรื่องสั้นและหนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 5,000 คำ  
 Read words, sentences and passages with emphasis on analysis and criticism; capture the main ideas and summarize the articles, short stories and external reading with maximum reading level of 5,000 words
- 413-322 การเขียนภาษามลายูเชิงพรรณนา 3((2)-2-5)**  
**(Malay Descriptive Writing)**  
 การเขียนข้อความง่าย ๆ เพื่อเล่าเรื่อง แสดงความเห็นและความรู้สึก บรรยายภาพ เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับมลายูศึกษา โดยใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยคได้อย่างถูกต้อง  
 Writing simple text in order to narrate, express opinions and feelings; describe pictures, events or issues related to Malay Studies using the vocabulary and sentence patterns correctly
- 413-323 วาทศิลป์ 3((2)-2-5)**  
**(Malay Speech)**  
 หลักการพูดในพื้นที่สาธารณะ การเตรียมการพูดและกลวิธีการพูด ประเภทของการพูด เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การเผยแพร่หลักการศาสนา และความสามารถในการจัดการงานที่ต้องใช้เวทีการพูดรวมทั้งศึกษาปัญหาและทางออก  
 Principles of public speaking; preparation and speaking techniques; types of speaking such as speeches, da'wah and master of ceremonies; problems and resolutions

- 413-324 การแปล** **3((2)-2-5)**  
**(Translation)**  
หลักการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลประโยค ข้อความขนาดสั้น ประกาศ โฆษณา ข่าว จากภาษามลายูเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษามลายู  
Introduction to translation principles; practice of translating short passages, announcement, advertisements and news from Malay into Thai and vice versa
- 413-325 ภาษามลายูในโลกดิจิทัล** **3((2)-2-5)**  
**(Malay in Digital World)**  
ภาษามลายูในสื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิธีการนำเสนอข้อมูล การเลือกสรรถ้อยคำ การใช้ภาษาแบบเฉพาะ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อจัดทำฐานข้อมูลทางภาษา เว็บไซต์และเว็บเพจอย่างง่ายเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลภาษาและพัฒนาการเรียนการสอน  
Malay language in digital media, online media, and electronic mass media; presentational techniques; choices of words and register; using computer software packages to create a basic linguistic databases, easy websites and web pages for disseminating language data and developing teaching and learning
- 413-326 การอ่านบทความภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อมลาอูศึกษา** **3((2)-2-5)**  
**(Reading Essays in English and Malay for Malay Studies)**  
การอ่านเชิงวิเคราะห์เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในภาษามลายูและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับมลาอูศึกษา ชาวมลาอูและโลกมลาอู ทุก ๆ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับมลาอูศึกษา เพิ่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับสาขา  
Analytical reading of Malay and English documents, printed media and electronic texts in Malay studies; English reading focusing on the Malays and the Malay world; practice of using English for Malay studies; improving English vocabulary and skills necessary in the field of study
- 413-331 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น** **3((3)-0-6)**  
**(Introduction Malay Linguistics)**  
คำศัพท์เฉพาะทางภาษาศาสตร์ในภาษามลายู อวัยวะและกลไกในการออกเสียง พยัญชนะและสระภาษามลาอู การระบุหน่วยเสียงภาษามลาอูตามหลักสัทศาสตร์ การถอดถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล ส่วนประกอบของคำและการสร้างคำภาษามลาอู โครงสร้างคำและประโยคภาษามลาอู การวิเคราะห์คำและประโยคง่าย ๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ภาษา  
Linguistics terminology in Malay; organs and mechanisms of speech; Malay consonants and vowels; phonetics identification of Malay phonemes; language transcription using the International Phonetic Alphabet ( IPA ) ; word composition and word formation in Malay language; Malay word and sentence structures; analysis of simple words and sentences; use of software packages and applications for language study and analysis
- 413-332 ภาษาศาสตร์ประยุกต์** **3((2)-2-5)**  
**(Applied Linguistic)**  
หลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาและเรียนรู้ภาษา ตลอดจนในการเรียนการสอนภาษามลาอูทั้งที่ผู้เรียนไม่ได้พูดภาษามลาอูเป็นภาษาแม่ พูดภาษามลาอูถิ่นเป็นภาษาแม่ และพูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่

Principles and concepts in applied linguistics; application of linguistics principles and concepts for language education and learning; as well as teaching Malay language for non-Malay native speaker, Malay dialects native speaker and Thai native speaker

**413-333 ความหลากหลายของภาษามลายู 3((2)-2-5)**

**(Varieties of Malay Languages)**

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูถิ่นต่างๆที่สำคัญ ได้แก่ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษามาเลเซีย ภาษามลายูถิ่นกลันตัน ภาษามลายูถิ่นปาตานี ภาษามลายูถิ่นเคดาห์ เป็นต้น เปรียบเทียบภาษามลายูถิ่นต่าง ๆ ในระดับสัทวิทยา วลีวิภาค และ วากยสัมพันธ์

General characteristics of important dialects of Malay such as Indonesian language, Malay language, Kelantan Malay dialect, Patani Malay dialect, Kedah Malay dialect etc.; phonological, morphological and syntactical comparison of the Malay dialects

**413-341 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ 3((2)-2-5)**

**(Malay for Business)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ศัพท์ทางธุรกิจ โดยเน้นการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น การเขียนจดหมายเชิงธุรกิจประเภทต่างๆ การพูดเชิงธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น

Malay business language; business terms; emphasis on business communication such as writing various types of business letters, business speaking in various situations, etc

**413-342 ภาษามลายูสำหรับสำนักงาน 3((2)-2-5)**

**(Malay for Offices)**

ศัพท์สำนวนภาษามลายูประจำวันที่ใช้ในงานธุรการและงานเลขานุการ รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานในสำนักงาน งานเลขานุการ และทักษะคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการเงินสำหรับการทำงานในสำนักงานบนพื้นฐานของสถานการณ์การใช้ชีวิตประจำวัน

Malay vocabulary and common daily phrases are used by an administrative assistant, secretary, and financial use computer skills for office work based on real life situations

**413-343 ชูติวิชาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 6((2)-8-8)**

**(Module : Malay for Tourism and Hotel)**

คำศัพท์ สำนวนภาษามลายู ศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การนำเสนอข้อมูลในมิติต่างๆ ของสถานที่ การท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นภาษามลายู โดยเน้นในภาคใต้ของไทยในประเด็นความหลากหลายด้านต่าง ๆ ในพื้นที่เส้นทางสู่ภาคใต้ โดยความร่วมมือกับองค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การใช้ภาษามลายูในแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ จัดเลี้ยง ประชาสัมพันธ์ การขายและการตลาด ติดต่อภายใน และ การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Malay vocabularies; expressions and terms about tourism; presenting various perspectives about tourist attraction information in Thailand focused on varieties in the southern area; road to tourist guide by collaboration with both government and private sections as well as tourism business management, Malay vocabulary and expression used in various departments in hotels, such as receptions, public relations, sales and marketing; field trip

- 413-344 ชูติวิชาภาษามลายูสำหรับนักสื่อสารมวลชน 6((2)-8-8)**  
**(Module : Malay for Journalists)**  
 คำศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ปรากฏในสื่อประเภทต่างๆ การนำเสนอข่าวสารเพื่อเป็นนักสื่อสารมวลชนที่มีจรรยาบรรณ การเขียนข่าวหรือสื่อบล็อกข่าวและการใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพ  
 Malay words and expressions used in various media; presentation of news to become an ethical journalist; writing news or scoops and using photography equipment
- 413-351 วรรณคดีมลายูเบื้องต้น 3((2)-2-5)**  
**(Introduction to Malay Literature)**  
 วรรณคดีมลายูกลาสสิกและสมัยใหม่ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง พัฒนาการของวรรณคดีมลายูตั้งแต่ในอดีต จนถึงปัจจุบัน รูปแบบของวรรณคดี การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลาสสิกและสมัยใหม่  
 Classical and modern Malay literature, both prose and poetry; the development of Malay literature since the past until now; forms of literature; comparison of classical and modern literature
- 413-361 ชูติวิชาอิสลามในโลกมลายู 6((2)-8-8)**  
**(Module : Islam in the Malay World)**  
 ประวัติศาสตร์อิสลามในภูมิภาคมลายู โดยเน้นภูมิภาคมลายู ความคิด ปรัชญาและวัฒนธรรม ตลอดจนอิทธิพลและบทบาทของอิสลามที่มีต่อวัฒนธรรมมลายู ความเป็นมาของแนวคิดอิสลามหลัก ๆ ในภูมิภาคมลายู การวิเคราะห์วรรณคดีและการแสดงออกของบรรดานักปราชญ์อิสลามต่อปัญหาร่วมสมัย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์หรือลัทธิต่างๆ ในภูมิภาคนี้ อิทธิพลแนวคิดศาสนาต่อการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมมลายู และการเมือง  
 History of Islam in Southeast Asia, emphasis on Nusantara; idea, philosophy and culture, as well as influence and role of Islam into Malay culture, dissemination of major Islamic thoughts in Nusantara; analysis on ulama's views on current problems; the conflict of ideal or ideology faith in the region, influence of Islamic thoughts towards their life, Malay culture and politics
- 413-362 กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคมลายู 3((3)-0-6)**  
**(Ethnicity in Nusantara)**  
 ลักษณะทางวัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคมลายู ปัญหาความขัดแย้งและการปรับตัวในประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ฟิลิปปินส์ และจังหวัดชายแดนภาคใต้  
 Cultural, social and economic characteristics of ethnic groups in Nusantara; their conflicts and adaptations in Malaysia, Indonesia, Singapore, Brunei Darussalam, Philippines and Southernmost Provinces
- 413-363 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยในภูมิภาคมลายู 3((2)-2-5)**  
**(Contemporary History of Nusantara)**  
 ประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคมลายู พัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในช่วงปลายศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป ศึกษาพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงช่วงปลายยุคอาณานิคม ผลกระทบจากอาณานิคมที่ส่งต่อมายังยุคเอกราชและปัจจุบัน  
 History of countries in Nusantara: social, economic and political development during the early 20th century up to the present day; study to find out the historical development during the late period of the colony that impacted up to the time of dependencies, as well as the present day
- 413-371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคมลายู 3((3)-0-6)**  
**(International Relations in Nusantara)**

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคมาลาเย เช่น อินโดนีเซีย มาเลเซีย บรูไน และสิงคโปร์ โดยเน้นความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับแง่มุมต่างๆ เช่น ความเข้าใจทางการเมือง การเติบโตทางเศรษฐกิจและความตกลง การพัฒนาความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคมาลาเยและนอกภูมิภาคมาลาเยผ่านการทำงานร่วมกัน

International relations history in the Nusantara region such as Indonesia, Malaysia, Brunei and Singapore, focused on relations related to various aspects such as political understanding, economic growth and agreement, socio-cultural collaboration development within and outside Nusantara countries through joint endeavors in the spirit of partnership

**413-372 ระบบกฎหมายในภูมิภาคมาลาเย 3((3)-0-6)**

**(Legal System in Nusantara)**

แนะนำเกี่ยวกับระบบกฎหมายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครอบคลุมประวัติความเป็นมาของกฎหมาย โครงสร้างการปกครอง ระบบศาลยุติธรรม พร้อมกับการเปรียบเทียบการใช้กฎหมายอิสลามในภูมิภาคดังกล่าว

An introductory course on Southeast Asian legal system include history of legal development, structure of government, judicial system and compare the use of Islamic law in the region

**413-373 เศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาคมาลาเย 3((3)-0-6)**

**(Political Economy in Nusantara)**

ระบบเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศในภูมิภาคมาลาเย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับระบบการเมืองทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

Economic and political system in Nusantara; the relationship between economic system and political system both in theory and practice

**413-374 การเมืองการปกครองในภูมิภาคมาลาเย 3((3)-0-6)**

**(Politics and Government in Nusantara)**

การเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคสมัยใหม่ โครงสร้างทางการเมืองและการปกครอง นโยบายทางการเมืองภายในและต่างประเทศของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นภูมิภาคมาลาเย และการเมืองชาวมลายูโพ้นทะเล

Political changes in modern world, political and government structure; both national and foreign policies of countries in Southeast Asia, emphasis on Nusantara and politics of Malay oversea

**413-381 วิเคราะห์เศรษฐกิจในภูมิภาคมาลาเย 3((2)-2-5)**

**(Economic Trends in Nusantara)**

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตในช่วงระยะเวลาอีก 10 ปีข้างหน้า การปรับตัวและเข้าถึงข้อมูล ในบริบทภูมิภาคมาลาเย

Situation of economic at the current position and its trends in the next 10 Years, adaptation and ability to data assessment of countries in Nusantara

**413-382 เศรษฐกิจ-สังคมของชาวมลายู 3((3)-0-6)**

**(Socio-Economic of the Malays)**

โครงสร้างทางสังคม อันได้แก่ ชนชั้นทางสังคม การปฏิสัมพันธ์กับชาติพันธุ์อื่น ๆ และศึกษาทางวัฒนธรรมที่ประกอบด้วย วัฒนธรรมเมือง วัฒนธรรมชนบท ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระบบความคิด และอิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย จีน อาหรับ และอื่น ๆ ที่มีต่อชาวมลายู

Social structure such as social class, interaction with other ethnics and culture which consist of urban culture, rural culture, custom, belief system, influence of Indian, Chinese, Arab and other cultures on Malays

- 413-421 การเขียนภาษามลายูเชิงวิเคราะห์** **3((2)-2-5)**  
**(Malay Analytical Writing)**  
 ทฤษฎีและทักษะการเขียนเชิงวิเคราะห์ ฝึกเขียนงานประเภทความเรียง และสารคดี ฝึกเขียนย่อความ และแสดงความคิดเห็น  
 Theory and analytical writing skills practice writing essays and non-fiction work and comment
- 413-461 ศิลปกรรมมลายูในภูมิภาคมลายู** **3((3)-0-6)**  
**(Malay Art in Nusantara)**  
 ประวัติวิวัฒนาการ ลักษณะของศิลปกรรมมลายูในภูมิภาคมลายู ความเหมือนและแตกต่างของศิลปกรรมในภูมิภาคมลายู โดยเน้นภูมิภาคมลายู ตลอดจนอิทธิพลของลัทธิความเชื่อที่มีต่อศิลปะทั้งจากภายในภูมิภาค โลกอิสลาม และตะวันตก  
 History, evolution and characteristics of Malay art its similarities and differences with other arts in Southeast Asia, emphasis on Nusantara as well as influence of belief upon art including those from inside the region, Muslim world and the West
- 413-462 ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์** **3((2)-2-5)**  
**(Wisdom for Conservation and Product Development)**  
 ความรู้เกี่ยวกับคติชน ภูมิปัญญามลายูและวรรณกรรมมุขปาฐะ การจัดการองค์ความรู้ทางภูมิปัญญามลายูด้านต่างๆ เพื่อการอนุรักษ์และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า  
 Knowledge related to the folklore, Malay traditions and oral traditions, the management of such knowledge for preserving and creating to be valuable product
- 413-481 วิสาหกิจมลายูในภูมิภาคมลายู** **3((2)-2-5)**  
**(Malay Enterprises in Nusantara)**  
 ศึกษาแนวทางการจัดการธุรกิจที่หลากหลายในภูมิภาคมลายู โดยเน้นประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย ประเด็นสำคัญเน้นการพัฒนาและความท้าทายทางธุรกิจ และการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าทำงานหรือการปรับตัวกับการพัฒนาของสังคม ประเด็นการศึกษาครอบคลุมพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ แวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาและความท้าทายของการประกอบธุรกิจในระดับต่างๆ, SME, Start Up, e-Commerce และอื่น ๆ  
 Study on different types of enterprise management in Nusantara with particular emphasis on those in Malaysia and Indonesia; enterprise development and challenges; students' preparation for the workforce and changing society; topics including geographical and economic landscapes, social and cultural environments of a business; development and challenges of various business enterprises such as state-owned enterprise, SME, Start Up, e-Commerce, etc
- 413-491 การเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา** **1(0-2-1)**  
**(Cooperative Education Cooperation)**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการสหกิจศึกษา การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชีวิตการทำงาน ทั้งด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงาน การคิดแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการปรับทัศนคติให้พร้อมรับวิถีชีวิตวัยทำงาน  
 Introduction to cooperative education models and processes adaptation to prepare for work life both in the application of knowledge and skills required for workers problem solving, communication, teamwork and adjusting attitudes to be ready for working age lifestyle

**413-492 สหกิจศึกษา****6(0-40-0)****(Co-operative Education)**

ปฏิบัติงานตามวิชาชีพเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงในรูปแบบงานประจำหรือโครงการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 นำเสนอโครงการ/ผลการศึกษาที่เกิดจากการทำงานในที่ประชุมก่อนสิ้นสุดเวลาปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการคอยให้คำปรึกษาแนะนำตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงานและร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

Work professionally as a full-time temporary employee in a position appropriate to the student's competence, linking knowledge from theory to practice in the form of a full-time job or project for at least 16 consecutive weeks, report progress to supervisors and mentors no later than 10th week, present projects/study results resulting from work at the meeting before the end of work time, supervisors and mentors in the workplace provide advice throughout the working period and jointly evaluate the performance systematically

**วิชาโทอินโดนีเซีย****413-161 ศิลปะและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย****3((3)-0-6)****(Indonesian Arts and culture)**

ศิลปะและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย อันประกอบด้วย วัฒนธรรมที่หลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ระบบความเชื่อ ค่านิยม ศาสนา ภาษาของชาติพันธุ์ อิทธิพลของศาสนาต่อศิลปวัฒนธรรม

Indonesian arts and culture including cultural differences of ethnic groups, belief system, values, religion, ethnic languages, religious influence in their culture and arts, etc

**435-111 ภาษาอินโดนีเซีย 1****3((3)-0-6)****(Indonesian I)**

สระและพยัญชนะภาษาอินโดนีเซีย การออกเสียง การสะกดคำ การฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคสั้น ๆ ประโยคพื้นฐานชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ และสำนวนภาษาอินโดนีเซียที่ประกอบด้วยคำหลายคำ

Vowels and consonants in Indonesian; pronunciation and spelling; listening, speaking, reading and writing of short sentences; different types of basic sentences used in daily life, study of approximately 500 words and multi-word expressions in Indonesian

**435-112 ภาษาอินโดนีเซีย 2****3((3)-0-6)****(Indonesian II)**

รายวิชาบังคับก่อน : ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซีย เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ สื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น อ่านและเขียนเรื่องราวสั้น ๆ การอุปมา อุปไมย คำคม คำพังเพย และสำนวนสุภาษิตอินโดนีเซีย ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

Prerequisite: Indonesian I or approved by the Malay language section

Listening, speaking, reading and writing in Indonesian, study of approximately 500 additional words, communicate in a wider variety of situations, reading and writing of short passages; Indonesian figurative language and



proverbs, read and write short stories, parables, quotes, aphorisms and Indonesian proverbs including basic Indonesian socioculture

**435-221 สนทนาภาษาอินโดนีเซีย 1 3((3)-0-6)**

**(Indonesian Conversation I)**

รายวิชาบังคับก่อน : 413-213 ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร  
การสนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัวเอง การทักทาย การบอก  
เส้นทาง การซื้อขาย การสั่งอาหาร เป็นต้น

Prerequisite : 413-213 Indonesian I or approved by the Malay language section

Indonesian conversation for general situations in daily life such as self introducing, greeting, direction, shopping etc

**435-222 สนทนาภาษาอินโดนีเซีย 2 3((3)-0-6)**

**(Indonesian Conversation II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 413-233 สนทนาภาษาอินโดนีเซีย 1  
สนทนาภาษามลายูแบบเป็นทางการ กึ่งทางการ และแบบใช้ในชีวิตประจำวันที่หลากหลายขึ้น เช่น โรงพยาบาล  
สถานีตำรวจ สถานกงสุล เป็นต้น วิเคราะห์บทสนทนาของฝ่ายตรงกันข้าม เช่น การโต้ว่าที่ ประยุกต์ใช้บทสนทนาเพื่อการ  
เรียนรู้และการดำเนินชีวิต

Prerequisite: 413-233 Indonesian Conversation I or approved by the Malay language section

Formal, semi-formal, and daily life Indonesian conversation in various situations such as in hospital, police station, immigration etc., analyze the conversations of opposites such as debates; apply conversation for learning and life

**435-231 โครงสร้างภาษาอินโดนีเซีย 1 3((3)-0-6)**

**(Indonesian Structure I)**

รายวิชาบังคับก่อน : ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร  
คำและหน่วยคำในภาษาอินโดนีเซีย หน่วยคำอิสระและหน่วยคำไม่อิสระ การจำแนกคำในภาษาอินโดนีเซียโดย  
ใช้เกณฑ์โครงสร้างและความหมาย ประเภทของคำในภาษาอินโดนีเซีย คำมูล คำพยาน คำซ้ำ และคำผสม กระบวนการสร้าง  
คำในภาษาอินโดนีเซีย รากคำ หน่วยเติมศัพท์ การซ้ำคำ และการผสมคำ ตลอดจนการใช้คำที่ผ่านกระบวนการสร้างคำใน  
ภาษาอินโดนีเซีย

Prerequisite: Indonesian I or approved by the Malay language section

Words and morphemes in Indonesian; free morphemes and bound morphemes; categorizing words in Indonesian base on structure and semantic; types of words in Indonesian; single words, derivational words, reduplication words and compound words; roots, affixes, reduplication, and compounding as well as using words derived by word formations in Indonesian

**435-232 โครงสร้างภาษาอินโดนีเซีย 2 3((3)-0-6)**

**(Indonesian Structure II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 413-233 ไวยากรณ์ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการหลักสูตรฯ  
วากยสัมพันธ์ในภาษาอินโดนีเซีย ประเภทของวลี อนุพากย์ และประโยค นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลีและบุพ  
บทวลี อนุพากย์อิสระและอนุพากย์ไม่อิสระ ประโยคพื้นฐาน ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน  
การใช้วลีและประโยคต่าง ๆ ในภาษาอินโดนีเซีย

Prerequisite : 413-233 Indonesian Structure I or approved by the Indonesian language program

Syntax in Indonesian; types of phrases, clauses and sentences; noun phrase, verb phrase adjective phrase and prepositional phrase; free clause and bound clause; basic sentence, simple sentence, compound sentence and complex sentence; using of various sentence types in Indonesian

**435-321 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 3((3)-0-6)**

**(Indonesian Reading)**

รายวิชาบังคับก่อน : 413-213 ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร  
อ่านคำศัพท์และประโยครูปแบบต่าง ๆ ในภาษาอินโดนีเซีย โดยเน้นความเข้าใจความหมาย จับใจความสำคัญ และ สรุปความจากบทความสั้น ๆ รวมทั้งเรื่องสั้น

Prerequisite: 413-213 Indonesian I, or approved by the Malay language section

Read words and various form of sentences in Indonesian with emphasis on understanding the meaning; capture the main ideas; summarize the short passages including short stories

**435-322 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 3((2)-2-5)**

**(Indonesian Writing)**

รายวิชาบังคับก่อน : 413-213 ภาษาอินโดนีเซีย 1 หรือผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร  
การเขียนข้อความง่าย ๆ เพื่อเล่าเรื่อง แสดงความเห็นและความรู้สึก ตลอดจนบรรยายภาพและเหตุการณ์ การใช้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้วได้ถูกต้อง

Prerequisite: 413-213 Indonesian I

Writing simple text in order to narrate, expression of opinions and feelings as well as to describe images and events; using vocabularies being studied correctly

**435-341 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการท่องเที่ยว 3((2)-2-5)**

**(Indonesian language for Tourism)**

รายวิชาบังคับก่อน : 413-214 ภาษาอินโดนีเซีย 2  
การใช้ภาษาอินโดนีเซียที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการการท่องเที่ยว รวมถึงสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศอินโดนีเซียและประเทศไทย

Prerequisite: 413-214 Indonesian II or approved by the Malay language section

Indonesian for tourism; hospitality including places of tourist attractions in both Indonesia and Thailand

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฟซ็อล หะยีอาวัง, Ph.D. (Role & Influence of Islamic Civilization in South East Asia), Universiti Sains Malaysia, 2554
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุমান หะยีมะแซ, Ph.D. (History), Universiti Sains Malaysia, 2553
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุสลัน อุทัย, Ph.D. (Linguistics), University Kebangsaan Malaysia, 2542
4. ดร.อามีเนาะ เจ๊ะแวง, Ph.D. (Comparative Literature and World Literature), Universiti Sains Malaysia, 2560
5. อาจารย์ชาวาวี ปะดาอามีน, M.M.S (Malay Studies), University of Malaya, 2548
6. อาจารย์อับดุลเลาะ ขรีดาโอ๊ะ, M.M.S (Malay Sociolinguistic), University of Malaya, 2551

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 : มีทักษะการใช้ภาษามลายูในระดับที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริงและเน้น Active Learning</li> </ol>	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การนำเสนอผลงาน</li> <li>2) งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงาน การทดสอบย่อย และการสอบไล่</li> <li>4) ประเมินผลด้วยคะแนนวัดระดับสมรรถนะทางภาษามลายู การทดสอบสมรรถนะภาษามลายู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษามลายูและบุคคลทั่วไปที่พูดภาษามลายูเป็นภาษาต่างประเทศ (Non-Native) โดยศูนย์การเรียนรู้และสอบวัดระดับภาษามลายู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</li> </ol>
PLO 2 : เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและประกอบวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริงและเน้น Active Learning</li> </ol>	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การนำเสนอผลงาน</li> <li>2) งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงาน การทดสอบย่อยและการสอบไล่</li> </ol>
PLO 3 : วิเคราะห์สถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาคมลายู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>2) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม</li> <li>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	<p>กลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว รวมถึงการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม</p>	<p>4) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</p>
<p>PLO 4 : ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษามลายูและมลายูศึกษากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงและ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว รวมถึงการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม</p>	<p>1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น ประเมินจากการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>3) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</p>
<p>PLO 5 : ปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลายของโลกมลายู</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
	2) จัดกิจกรรมที่นักเรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จริง 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว รวมถึงการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม	3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน
PLO 6 : แสดงความมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ 3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ 4) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาบุคคลที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม	1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน