

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย**

ชื่อปรัชญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Thai)
	ชื่อย่อ	Ph. D. (Thai)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตบุนพี่นฐานการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนา การนิยมเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถและคุณลักษณะ “วิชาการก้าวล้ำ สร้างนวัตกรรมวิจัย องค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา-วรรณกรรม ก้าวนำชุมชน ปรับปรุงเป็นฐานเศรษฐกิจของสังคมและท้องถิ่น” กระบวนการเรียนรู้ใช้แนวทางการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งศักยภาพเฉพาะของตนได้อย่างเต็มที่ อันจะมีผลดีต่อการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ตลอดจนสร้างความสุขสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาได้ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน ใน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อสังคมและเศรษฐกิจภาคใต้
- PLO 2 สื่อสารองค์ความรู้ใหม่ทางด้านภาษา วรรณกรรม คติชนในบริบทภาคใต้โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษถูกต้อง ตรงประเด็น
- PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- PLO 4 บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน นำไปสู่ข้อเสนอแนะที่ให้วิจารณญาณแก่สังคมได้
- PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงสร้างหลักสูตร

แผนการศึกษา	หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร
แบบ 1.1	-	-	48	48
แบบ 2.1	-	12	36	48
แบบ 2.2	-	24	48	72

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

48-72 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเลือก	12-24 หน่วยกิต
-------------------------	-----------------------

- | | |
|---|------------|
| 411-701 ชุดวิชาภาษาไทยกับสังคมไทย | 6((3)-6-9) |
| (Module : Thai Language and Thai Society) | |
| 411-702 ชุดวิชาภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Thai Language in Modern Media) | |
| 411-703 ชุดวิชาภาษาถิ่นใต้ศึกษา | 6((3)-6-9) |
| (Module : Southern Thai Dialects Studies) | |
| 411-704 ชุดวิชาภาษาถิ่นหลากหลายมิติทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Language and Various Dimension of Humanities and Social Sciences) | |
| 411-711 ชุดวิชาระบบทรัมภ์กับพลวัตทางสังคมและประวัติศาสตร์ไทย | 6((3)-6-9) |
| (Module : Literature and Dynamic of Thai Society and History) | |
| 411-712 ชุดวิชาระบบทรัมภ์ไทยและวรรณกรรมต่างประเทศในบริบทโลกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6((3)-6-9) | |
| (Module : Thai Literature and Foreign Literature in Global and Southeast Asia Context) | |
| 411-713 ชุดวิชาระบบทรัมภ์ในสื่อสมัยใหม่ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Literature in Modern Media) | |
| 411-714 ชุดวิชาระบบทรัมภ์กับมิติหลากหลายทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Literature and Various Dimension of Humanities and Social Sciences) | |
| 411-721 ชุดวิชาระบบทรัมภ์ เรื่องเล่ากับอัตลักษณ์ท้องถิ่นภาคใต้ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Literature, Narrative and Southern Thai Identity) | |
| 411-722 ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษาถิ่นศึกษา กับคติชนวิทยา | 6((3)-6-9) |
| (Module : Locality Study and Folklore) | |
| 411-723 ชุดวิชาคติชนในสื่อสมัยใหม่ | 6((3)-6-9) |
| (Module : Folklore in Modern Media) | |
| 411-724 ชุดวิชาคติชนประยุกต์เพื่อฐานเศรษฐกิจและสังคม | 6((3)-6-9) |
| (Module : Applied Folklore for Economic and Social Base) | |

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสหกิจศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยให้อยู่ในคุณวิชาพิเศษของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หมวดวิชาชีววิทยานิพนธ์**36-48 หน่วยกิต**

411-731 วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)
(Thesis)	
411-732 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
(Thesis)	
411-733 วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)
(Thesis)	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-731 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

รวม

12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

รวม

12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-732 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

(Thesis)

รวม

6 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-733 วิทยานิพนธ์ 4(0-12-0)

(Thesis)

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

รวม 10 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

411-733 วิทยานิพนธ์ 4(0-12-0)

(Thesis)

411-xxx ชุดรายวิชาเลือก 1 ชุดรายวิชา 6((3)-6-9)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-733 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

(Thesis)

รวม 8 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

411-733 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

(Thesis)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-733 วิทยานิพนธ์ 8(0-24-0)

(Thesis)

รวม 8 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

411-733 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

411-733 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

8(0-24-0)

รวม

8 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

411-701 ชุดวิชาภาษาไทยกับสังคมไทย 6((3)-6-9)

(Module : Thai Language and Thai Society)

บทบาทและหน้าที่ของภาษาในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมไทย และเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษาทั้งสอง โครงสร้างและกลไกการใช้กับการกล่อมเกลาทางสังคม การใช้ภาษาแสดง ความคิดทางวัฒนธรรม แสดงอัตลักษณ์ท้องถิ่น อำนาจ และบทบาทภาษาไทยในการโน้มน้าวใจ การโต้แย้ง และวิพากษ์วิจารณ์

Roles and functions of language as Thai culture and as part of culture; relationship between language structure and strategies of language use as well as socialization; language using for expressive cultural concepts and local identities; roles and power of Thai language for persuasion, arguments, and criticism

411-702 ชุดวิชาภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ 6((3)-6-9)

(Module : Thai Language in Modern Media)

การดำรงอยู่และแปรเปลี่ยนของภาษาไทยในฐานเครื่องมือสื่อสาร ในสังคมไทยร่วมสมัย การแปรและ การปนภาษาตามปัจจัยทางสังคมและช่องทางการสื่อสาร อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับสถาบันทางสังคมและสื่อต่างๆ การใช้ภาษาในช่องทางออนไลน์เพื่อ กิจกรรมต่างๆ ของบุคคลตลอดจนองค์กร การใช้ประโยชน์จากการเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Existence and change of Thai language as mean of communicative tool in contemporary Thai society; language variation and language mixing caused from social factors as well as communicative channels; influence of foreign languages on Thai; relationship between Thai language and variety of social institutes, and medias; language using on social media for various activities of persons and organizations; language utilization for economic value added

411-703 ชุดวิชาภาษาลินได้ศึกษา 6((3)-6-9)

(Module : Southern Thai Dialects Studies)

แนวคิดทฤษฎีในการศึกษาภาษาลิน ผลงานศึกษาเรื่องความคืบหน้าของนักภาษาศาสตร์เกี่ยวกับภาษาไทยลิน ตี การดำรงอยู่และ ความเปลี่ยนแปลง ระเบียบวิธีและขั้นตอนการสร้างงานวิจัยภาษาลินเพื่อความเข้าใจภาษาและการสร้างคุณค่าในเชิง วัฒนธรรมและสังคม โดยการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีของศาสตร์ต่างๆ

Theories and concepts of dialects studies; linguist findings about Southern Thai dialects; existence and changed, adopting methodologies of various disciplines to conduct dialect research for understanding and socio-cultural values

411-704 ชุดวิชาภาษาอันหลากหลายมิติทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6((3)-6-9)

(Module : Language and Various Dimension of Humanities and Social Sciences)

สถานการณ์สังคมร่วมสมัยกับมิติใหม่ด้านการศึกษาประเด็นต่างๆ ทั้งด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในบริบทสังคมไทย อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปจนถึงการมีวิชาการณ์ปัญหาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวพันผ่าน ปฏิบัติทางภาษา เช่น พื้นที่ คนชายขอบ กลุ่มชาติพันธุ์ เพศวิถี นิเวศวิถี คนพลัดถิ่น

State of contemporary society and new aspects of humanities and social sciences studies in the Thai context; explanation, analysis, synthesis, and discretion on various issues concerning language practices such as area, marginal people, ethnic groups, sexuality, ecological ways, diaspora

411-711 ชุดวิชาวรรณกรรมกับพลวัตทางสังคมและประวัติศาสตร์ไทย

6((3)-6-9)

(Module : Literature and Dynamic of Thai Society and History)

ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของสังคมไทยกับความเคลื่อนเปลี่ยนของความรู้ด้านวรรณกรรมตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน การสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับองค์ความรู้ กำหนดนวนการเขียน และช่องว่างขององค์ความรู้ ในวรรณคดีแต่ละประเภท

Historical wisdoms of Thai society and movement of literary knowledge since the past to present; exploration, analysis, synthesis and argumentation about body of knowledge, origin of writing convention, and knowledge gap in different types of literature

411-712 ชุดวิชาวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมต่างประเทศในบริบทโลก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6((3)-6-9)

(Module : Thai Literature and Foreign Literature in Global and Southeast Asia Context)

การศึกษาวรรณคดีไทยในบริบทวัฒนธรรม สังคม และประวัติศาสตร์ของโลกและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะด้านกราดและความคิดและอัตลักษณ์ แนวคิดทฤษฎีด้านวรรณคดีเปรียบเทียบ การศึกษาในเชิงอิทธิพลและความสัมพันธ์ในลักษณะสาขาวิชาการ

Literary studies in state of socio-cultural, world history, and Southeast Asia region context, especially thinking stream and identity; theories concept of comparative literature; literary study with regard to influences and interdisciplinary relationship approach

411-713 ชุดวิชาวรรณกรรมในสื่อสมัยใหม่

6((3)-6-9)

(Module : Literature in Modern Media)

สถานะของวรรณกรรมในสื่อสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลง และปรับประยุกต์รูปแบบและการนำเสนอ การลอกเลียน การใช้ประโยชน์ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และคุณค่าทางสังคมวัฒนธรรม การปรับแปลงวรรณกรรมข้ามสื่อ พิจารณาแนวคิด การตีความ การประเมินค่า และวิธีการประยุกต์ใช้

Status of literature in modern medias as well as change and adaptation; pattern and presentation, imitation, utilization, economic value added and socio-cultural value; literary adaptation across media; consideration for concept, interpretation, evaluation, and application

411-714 ชุดวิชาวรรณกรรมกับมิติหลากหลายทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6((3)-6-9)

(Module : Literature and Various Dimension of Humanities and Social Sciences)

สถานการณ์สังคมร่วมสมัยกับมิติใหม่ด้านการศึกษาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้แนวคิดและทฤษฎีใหม่ที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาร่วมสมัยวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม เช่น พื้นที่ คนชาชีวอน ชาติพันธุ์ เพศวิถี นิเวศวิถี คนพลัดถิ่น

State of contemporary society and new aspect of humanities and social sciences studies in the Thai context; explanation, analysis, synthesis, and discretion on various issues analysis and synthesis concerning literature such as area, marginal people, ethnic groups, sexuality, ecological ways, diaspora

411-721 ชุดวิชาวรรณกรรม เรื่องเล่ากับอัตลักษณ์ท้องถิ่นภาคใต้ 6((3)-6-9)

(Module : Literature, Narrative and Southern Thai Identity)

อัตลักษณ์ ภาพแทน ภาพเหมือนทางวัฒนธรรมของชนชั้นภาคใต้ การแพร่กระจายของวรรณกรรมประจำถิ่น ชนชั้นกับการใช้ประโภชน์จากการร่วมกัน ศักยภาพชนชั้นในการใช้วรรณกรรมและเรื่องเล่าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ วิธีการปรับปรุงวัฒนธรรมวรรณกรรมให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Identity, representation, stereotypes of southern Thai cultural communities; distribution of local literature; community and utilization of literature; community potential for applying literature and story telling for economic value added; method of improvable literary culture for economic value

411-722 ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา กับศิลปะชุมชน 6((3)-6-9)

(Module : Locality Study and Folklore)

พัฒนาการของการศึกษาท้องถิ่นไทย เน้นท้องถิ่น トイเชิงพาด้านวัฒนธรรมศึกษา ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ความสัมพันธ์กับพลวัตของการศึกษาศิลปะชุมชน ทฤษฎีศิลปะชุมชนวิทยาตะวันตกและไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลการศึกษาทางศิลปะชุมชน วิทยาในประเทศไทย เน้นภาคใต้

Development of Thai locality studies, with emphasis on cultural studies and historiography in southern Thailand; relationship between dynamic of folklore as well as Western and Thai folklore theories from the past to the present; finding of Thai folklore, focusing on southern Thailand

411-723 ชุดวิชาคติชนในสื่อสมัยใหม่ 6((3)-6-9)

(Module : Folklore in Modern Media)

ปรากฏการณ์ของข้อมูลทางคติชนในสื่อสมัยใหม่ คติชนข้ามชาติ ข้ามวัฒนธรรม การเกิดของกลุ่มคนทางคติชน กลุ่มใหม่ๆ คติชนดิจิทัล บทบาทและหน้าที่ของคติชนในสังคมร่วมสมัยที่เปลี่ยนไป คติชนในภาษา และวรรณกรรม และทฤษฎีวิเคราะห์

Phenomenon of folklore data on modern media; folklore across nations and culture; the rise of the new folk groups, digital folklore; roles and functions of contemporary folklore; folklore in language and literature, and theories for analysis

411-724 ชุดวิชาคติชนประยุกต์เพื่อฐานเศรษฐกิจและสังคม

6((3)-6-9)

(Module : Applied Folklore for Economic and Social Base)

ปรากฏการณ์สินค้าและบริการทางวัฒนธรรม การท่องเที่ยวกับอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรม ขั้นตอนการสร้างงานวิจัย โอดการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ แบบสาขาวิชาการและนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

Phenomenon of cultural goods and services, tourism and cultural industry; procedure of conducting research based on adaptative interdisciplinary approaches and leading to economic and social value added

411-731 วิทยานิพนธ์

48(0-144-0)

(Thesis)

การศึกษาวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวทางต่อการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการกวิจัยทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน บูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ตอบสนองต่อสังคมและเศรษฐกิจ ในรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

Research study based on research ethics that build new body of knowledge, problem solving guidelines, innovations, and creative works via research methodology in linguistics, literature, and folklore integrated with other disciplines for social and economic needs, research report writing and presentation

411-732 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

(Thesis)

การศึกษาวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวทางต่อการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการกวิจัยทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน บูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ตอบสนองต่อสังคมและเศรษฐกิจ ในรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

Research study based on research ethics that build new body of knowledge, problem solving guidelines, innovations, and creative works via research methodology in linguistics, literature, and folklore integrated with other disciplines for social and economic needs, research report writing and presentation

411-733 วิทยานิพนธ์

48(0-144-0)

(Thesis)

การศึกษาวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวทางต่อการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการกวิจัยทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน บูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ตอบสนองต่อสังคมและเศรษฐกิจ ในรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

Research study based on research ethics that build new body of knowledge, problem solving guidelines, innovations, and creative works via research methodology in linguistics, literature, and folklore integrated with other disciplines for social and economic needs, research report writing and presentation

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
- หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ แสงทอง, อ.ค. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- รองศาสตราจารย์ ดร.ตรีศิลป์ บุญจร, Ph.D. (Comparative Literature), University of Michigan-Ann Arbor, U.S.A., 2535.
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์, ปร.ด. (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555.
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฤกษาภรณ์, อ.ค. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ใช้กระบวนการวิจัยทางค้าน ภาษา วรรณกรรม และคิดชน ใน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อสังคมและ เศรษฐกิจภาคใต้	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 2) มอบหมายให้อ่านบทความวิจัยในศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา เน้นพื้นที่ ภาคใต้ นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 3) ให้นักศึกษาค้นคว้าในชุดวิชา รายวิชา สัมมนาและวิทยานิพนธ์ 4) ฝึกให้นักศึกษาประเมินค่าเพื่อเลือกใช้ ความรู้ทางทฤษฎีนรណาการกับศาสตร์อื่นได้ ด้วยตนเอง 5) นำปัญหาหรือเหตุการณ์ร่วมสมัยมาเป็น กรณีศึกษา 6) การเก็บข้อมูลภาคสนามและ/หรือสำรวจ ชุมชนหรือทัศนศึกษาหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ 7) เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อ ^{เปลี่ยนเรียนรู้} แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยที่ เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และสากล 8) การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน การสัมมนาหรือปฐมนิเทศวิชาการ	1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมิน การนำเสนอ การอภิปรายงาน และผลงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอ โครงร่าง วิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการ ทำวิทยานิพนธ์ 4) ประเมินผลจากการสอนและแบบฝึกหัด 5) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO2 สื่อสารองค์ความรู้ใหม่ ทางค้านภาษา วรรณกรรม คิดชน ในบริบทภาคใต้โดยใช้ทักษะการ สื่อสารภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษถ่อง ตรงประเด็น	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 2) มอบหมายให้อ่านและค้นคว้าข้อมูล ทางค้านบริบททางสังคมเน้นภาคใต้ นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 3) การจัดทำสื่อการสอนด้วยภาษาอังกฤษ 4) มอบหมายให้อ่านบทความหรือ text ภาษาอังกฤษ 5) เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อ ^{เปลี่ยนเรียนรู้} แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยที่ เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และสากล	1) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความ คิดเห็น 2) ประเมิน การนำเสนอ การอภิปรายงาน และผลงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอ โครงร่าง วิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการ ทำวิทยานิพนธ์ 4) ประเมินผลจากการสอนและแบบฝึกหัด 5) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	6) การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน การสัมมนาหรือประชุมวิชาการ 7) ฝึกให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน 8) เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อ นำเสนอทั้งระดับ มหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และ สากล	
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล	1) บรรยายและปฏิบัติตัวนักศึกษาสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2) บรรยายและปฏิบัติตัวนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ฝึกให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน 4) เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อนำเสนอทั้งระดับ มหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และสากล	1) ประเมินจากการสะท้อนคิดหรือสะท้อน สาระการเรียนรู้จากการอ่านงานที่มอบหมาย 2) ประเมิน การนำเสนอ การอภิปรายงาน และผลงานของนักศึกษาในชั้นเรียนและเวที ประชุมวิชาการ 3) ประเมินจากการนำเสนอโครงการร่าง วิทยานิพนธ์ 4) ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ 5) ประเมินจากการสอนป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO4 บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านภาษา วรรณกรรม และคติชน นำไปสู่ข้อเสนอแนะที่ให้ วิจารณญาณแก่สังคมได้	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 2) มอบหมายให้อ่านบทความวิจัย นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 3) ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าในชุดวิชา รายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ 4) ฝึกให้นักศึกษาประเมินค่าเพื่อเลือกใช้ ความรู้ทางทฤษฎีบูรณาการกับศาสตร์อื่น 5) ให้นักศึกษาลงพื้นที่ภาคใต้เพื่อปฏิบัติจริง	1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมิน การนำเสนอ การอภิปรายงาน และผลงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอโครงการร่าง วิทยานิพนธ์ 4) ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ 5) ประเมินจากการสอนป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO5 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและนำเสนอใน ชุดวิชา และรายวิชา 2) ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการทำงานร่วมกัน 3) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาทางด้านจริยธรรมในรายวิชาและ ชุดรายวิชา 4) ให้นักศึกษาเลือกปัญหาที่สนใจและศึกษา ค้นคว้าในชุดวิชา รายวิชาสัมมนาและ วิทยานิพนธ์ นำเสนอในชั้นเรียนและพื้นที่ทาง วิชาการเพื่อแสดงจริยธรรมในการทำงาน	1) ประเมินจากการอภิปรายผลงานของเพื่อน ร่วมชั้นเรียน 2) ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงาน การนำเสนอ 3) ประเมินจากการเขียนอ้างอิงของผลงาน การศึกษา 4) ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ 5) ประเมินจากการสอนป้องกันวิทยานิพนธ์

