

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตปัตตานี

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล)

ชื่อย่อ ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Research Methodology and Data Analytics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Research Methodology and Data Analytics)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูงเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้อมูล และการค้นหาความรู้ใหม่จากข้อมูลที่มีอยู่ เป็นผู้นำทางวิชาการที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากกระบวนการวิจัย และพร้อมในการเป็นผู้นำการวิจัยขององค์กร หลักสูตรจัดการเรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหลังจากจบการศึกษาแล้ว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 1 ออกแบบกระบวนการวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้อมูลที่น่าไปใช้แก้ปัญหาในองค์กร

PLO 2 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการข้อมูลกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาในองค์กร

PLO 3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาทางงานวิจัยในองค์กร

PLO 4 เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการทางสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้อมูล

PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

PLO 6 สื่อสารและนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 8 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	
747-671 สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
747-672 สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
747-681 วิทยานิพนธ์ Thesis	48(0-144-0)
747-682 วิทยานิพนธ์ Thesis	72(0-216-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

747-671 Seminar I

8 หน่วยกิต

สัมมนา 1*

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

747-672 Seminar II

8 หน่วยกิต

สัมมนา 2*

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-681 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

 แผน 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

747-671 Seminar I

1 หน่วยกิต

สัมมนา 1*

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

747-672 Seminar II

1 หน่วยกิต

สัมมนา 2*

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-682 วิทยานิพนธ์

7 หน่วยกิต

Thesis

ปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1

747-682 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

ภาคการศึกษาที่ 2

747-682 วิทยานิพนธ์

8 หน่วยกิต

Thesis

* ไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ดุขฎฐบัตถค

747-681 วิทยาลัยนพนธ์

48(0-144-0)

Thesis

การศกษาค้นคว้าและวจัษ โดยประกษุคต์ใช้วธการทางสถคค ระเบยบวธวจัษ และเทค โน ลอศสสารสนเทศ กบศาสตรต์ต่าง ๆ เพ่อสร้างองคค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ประกษาวิทยาลัยนพนธ์

Conducting a research by application of statistical methods, research design and information technology in different fields in order to formulate new knowledge under the supervision of thesis advisors

747-682 วิทยาลัยนพนธ์

72(0-216-0)

Thesis

การศกษาค้นคว้าและวจัษ โดยประกษุคต์ใช้วธการทางสถคค ระเบยบวธวจัษ และเทค โน ลอศสสารสนเทศ กบศาสตรต์ต่าง ๆ เพ่อสร้างองคค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ประกษาวิทยาลัยนพนธ์

Conducting a research by application of statistical methods, research design and information technology in different fields in order to formulate new knowledge under the supervision of thesis advisor

747-671 สัมมนา 1

1(0-2-1)

Seminar I

การค้นคว้า และนำเสนอหัวข้อเรอื่งที่ทันสมัยทางด้านวธการวจัษ และสถคคที่มีการประกษุคต์ใช้กับ ข้อมูลในสาขาที่สนใจ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ประกษาวิทยาลัยนพนธ์และนำเสนออกบปรายร่วมกบทีมคณาจารย์

Literatures survey and presentation of current topics in research methodology; statistical methods and its applications based on individual interest with approval of advisors; attendance and participation in group

747-672 สัมนา 2

1(0-2-1)

Seminar II

การพัฒนาหัวข้อวิจัยครอบคลุมภาคปฏิบัติภาคสนาม การเขียน โครงร่างวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเลือกใช้
วิธีการทางสถิติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผลและการนำเสนอผลงานวิจัย การบริหารการวิจัย

Developing research topic of interest covering research proposal; research design; research tool; data collection;
statistical analysis; field work; research report and presentation; research administration

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี แซ่ลิ้ม, ปริญญาโท (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2552
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษา เม็กแกล, Ph.D. (Statistics), Macquarie U., Australia, 2547
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครชัย เอื้ออนันต์สันต์, ปริญญาโท (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2555
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารินดา มะอาลี, ปริญญาโท (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2560
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มายีนิง อีสอ, ปริญญาโท (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ระดับปริญญาเอก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 ออกแบบกระบวนการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้อมูลที่น่าไปใช้แก้ปัญหาในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกระบุปัญหาที่สนใจและหาวิธีแก้ปัญหาด้วยใช้หลักการทางสถิติ ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมนำเสนอ และอภิปรายในรายวิชาสัมมนา ฝึกให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทำวิจัยด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษา ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 2 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการข้อมูลกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษานำเสนอ อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกระบุปัญหาที่สนใจและหาวิธีแก้ปัญหาด้วยใช้หลักการทางสถิติ ฝึกให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทำวิจัยด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษา ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาทางวิจัยในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> มอบโจทย์ที่อยู่ในความสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันให้นักศึกษาฝึกออกแบบกระบวนการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในรายวิชาสัมมนา 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายงานของนักศึกษา ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ออกแบบกระบวนการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	4. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 4 เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการทางสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาได้ฝึกเลือกวิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างข้อมูลจริง 2. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ให้นักศึกษานำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน จากการปฏิบัติงาน การนำเสนอ และการอภิปรายงานของนักศึกษา 3. ประเมินจากการทำสัมมนาและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 4. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่รับฟัง ขอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการทำงานกลุ่มและนำเสนอสออดแทรกในรายวิชา โดยมอบหมายงานที่มีการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มจากการค้นคว้างานวิจัยจากวารสารทางวิชาการ พร้อมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการทำงานรายบุคคล งานกลุ่ม การเขียน และการนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยผู้เรียนและผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำงานร่วมกับผู้อื่น
PLO 6 สื่อสารและนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการทำงานรายบุคคล งานกลุ่ม การเขียน และการนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยผู้เรียนและผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		3. ประเมินจากการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์
PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล หรือแสวงหา ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/ วิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนติดตาม ความก้าวหน้าของงานวิชาการที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินจากความสำเร็จของ ชิ้นงานที่มอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาขณะทำ กิจกรรม และความสม่ำเสมอของการ เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3. ประเมินความก้าวหน้าของ วิทยานิพนธ์ 4. ประเมินจากการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์
PLO 8 แสดงออกถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จรรยาบรรณ และกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย		
	1. สอน โดยการสอดแทรกในรายวิชา เรียน โดยเน้นในรายวิชา สโมสรวารสาร และการเขียนงานทางวิชาการ 2. สอนวิธีการทบทวน และสังเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ของตนเอง 3. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรม จรรยาบรรณในการวิจัย และการใช้ โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ทางวิชาการ	1. ประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอ และเขียน รายงานในวิชา สโมสรวารสาร และ การเขียนงานทางวิชาการ โดยอาจารย์ ผู้สอน 2. ประเมินจากการนำเสนอ โครงร่าง วิทยานิพนธ์ 3. ประเมินผลจากการเขียนนิพนธ์ ต้นฉบับ และวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา