

คณะ.....วิทยาการอิสลาม.....

หลักสูตร.....ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศษ.บ. (การสอนอิสลามศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Teaching Islamic Studies)
	ชื่อย่อ	B.Ed. (Teaching Islamic Studies)

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและสังคมในวิชาชีพครูอิสลามศึกษาโดยมีทักษะในการจัดการและสามารถบูรณาการการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครูและบุคลากรอิสลามศึกษา มีคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- PLO1 : สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริต เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- PLO2 : มีวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- PLO3 : ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- PLO1 : มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- PLO1 : มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
- PLO2 : มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO3 : มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- PLO1 : มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- PLO2 : เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- PLO1 : สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- PLO2 : สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน
- PLO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	140 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3 หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ King's Philosophy and the Benefit of Mankind	3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	3 หน่วยกิต
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข New Consciousness and Living a Peaceful Life	3(3-0-6)
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	3(3-0-6)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ Thinking for Entrepreneurship	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Environment Literacy	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2(2-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	2 หน่วยกิต
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ Smart Math for Smart Life	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
417-101 ไฮ-อิงลิช Hi ! English	2(2-0-4)
417-102 เพินแอนด์โพสต์ Pen and Post	2(2-0-4)
417-191 พัฒนาการอ่าน Reading Development	2(2-0-4)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ Thai Language Your Language	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	2 หน่วยกิต
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ Crafts from Scraps	2(2-0-4)
425-100 วัฒนธรรมนำชม Culture Guide	2(2-0-4)
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2(2-0-4)

117-118 โยคะ	1(1-0-2)
Yoga	
281-204 ดึลลศ	1(0-2-1)
Social Dance	
281-205 กึจกรรมประกอบจึงหวะ	1(0-2-1)
Rhythmic Activities	
281-207 บาสเกทบอลล	1(0-2-1)
Basketball	
281-209 วอลเล่ย์บอลล	1(0-2-1)
Volleyball	
281-210 แสนด่บอลล	1(0-2-1)
Handball	
281-215 เทเบิ้ลเทนนิส	1(0-2-1)
Table Tennis	
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
Badminton	
281-219 ว้ายน้ำ	1(0-2-1)
Swimming	
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
Petongue	
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
Thai Boxing	
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
Taekwondo	
281-226 ออิกิโด	1(0-2-1)
Aikido	
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
Judo	
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)
Thai Dance for Health	
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(1-0-2)
Khon for Personality Development	
910-113 แจ๊สด้านซ์	1(1-0-2)
Jazz Dance	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	104 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	35 หน่วยกิต
762-101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
Communicative Language for Teachers	

762-104	วิชาชีพและความเป็นครู The Teaching Profession and Teachership	3(2-2-5)
762-106	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship I	2(90)
762-201	จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning	2(1-2-3)
762-204	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
762-205	วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
762-206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู Education Innovation and Digital Technology for Teachers	3(2-2-5)
762-211	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship II	2(90)
762-301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	3(2-2-5)
762-302	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	2(1-2-3)
762-307	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน Relationships with Parents and Community	2(1-2-3)
762-312	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 School Internship III	2(90)
762-401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 School Internship IV	6(240)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

69 หน่วยกิต

761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	3(3-0-6)
761-101	อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'an and Sunnah	3(3-0-6)
761-300	วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam	3(3-0-6)
761-200	สี่เราะฮ์ศึกษา Sirah Study	3(3-0-6)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship	3(3-0-6)
762-102	อัลหะดีษ Al Hadith	3(3-0-6)
762-103	ฟิถฮ์อิบาดาตและมูอามาลาต Fithh al-Ibadat and Mu'amaalat	3(3-0-6)

	Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat	
762-105	อะกีดะฮ์อิสลามิยะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam	3(3-0-6)
762- 202	ตัจญ์วีด Tajwid	3(3-0-6)
762-203	อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน Qur'anic Exegesis and Memorization	3(3-0-6)
762-207	อุลุมอัลกุรอาน Ulum al-Qur'an (Sciences of al-Qur'an)	3(3-0-6)
762-208	หลักอุศูลุลฟิกฮ์ Usul al-Fiqh	3(3-0-6)
762-209	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Malay Language for Islamic Studies Teacher I	3(3-0-6)
762-210	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Arabic Language for Islamic Studies Teacher I	3(3-0-6)
762-303	อุลุม อัลหะดีษ Ulum al-Hadith (Sciences of Hadith)	3(3-0-6)
762-304	การจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา Learning Management of Islamic Studies	3(2-2-5)
762-306	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 Arabic Language for Islamic Studies Teacher II	3(3-0-6)
762-470	วิทยาการสอนอิสลาม Islamic Pedagogy	3(3-0-6)
762-471	วิทยาการสอนอัลกุรอาน Qur'anic Pedagogy	3(3-0-6)
762-311	การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา Teaching Arabic for Islamic Studies Teacher	3(2-2-5)
761-329	หลักอะฮฺวะฮ์ Principle of Da'wah	3(3-0-6)
761-333	จิตวิทยาศาสนา Psychology of Religion	2(2-0-4)
762-305	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 Malay Language for Islamic Studies Teacher II	3(3-0-6)
762-308	กฎหมายครอบครัวและมรดกในอิสลาม Law of Family and Inheritance in Islam	2(2-0-4)
762-309	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม Islamic History and civilization	3(3-0-6)
762-310	การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา	3(2-2-5)

	Teaching Malay for Islamic Studies Teacher	
762-461	การศึกษาอิสลามในอาเซียน Islamic Education in ASEAN	2(2-0-4)
762-462	การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้ Education in Southern Border Provinces	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-101	ไอ-อิงลิช	2(2-0-4)
746-102	สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)
762-101	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
762-102	อัลหะดีษ	3(3-0-6)
761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3(3-0-6)
762-103	ฟิกฮ์อิมาบาดัตและมูอามาလာต	3(3-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

117-101	ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
117-102	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
117-104	การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
762-104	วิชาชีพและความเป็นครู	3(2-2-5)
762-106	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
761-101	อัลกุรอานและสุนนะฮ์	3(3-0-6)
762-105	อะกิดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	3(3-0-6)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
417-191	พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
762-206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
762-201	จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
762-202	ตัจญีวีด	3(3-0-6)
761-200	สี่เราะฮ์ศึกษา	3(3-0-6)
762-203	อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน	3(3-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

417-102	เฟ้นแอนด์โพสท์	2(2-0-4)
762-204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
762-205	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
762-211	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
762-207	อุลุมอัลกุรอาน	3(3-0-6)
762-208	หลักอูศูลุลฟิคว์	3(3-0-6)

762-209	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1	3(3-0-6)
762-210	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1	3(3-0-6)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

762-301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
762-302	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
761-300	วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม	3(3-0-6)
762-303	อุลุม อัลหะดีษ	3(3-0-6)
762-304	การจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา	3(2-2-5)
762-306	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2	3(3-0-6)
xxx-xxx	เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	3(X-X-X)

ภาคการศึกษาที่ 2

762-307	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
762-312	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
762-470	วิทยาการสอนอิสลาม	3(3-0-6)
762-471	วิทยาการสอนอัลกุรอาน	3(3-0-6)
762-311	การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา	3(2-2-5)
xxx-xxx	เลือก 6 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	6(X-X-X)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

762-401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(240)
---------	----------------------------	--------

ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์	2(X-X-X)
xxx-xxx	เลือกจากสาระกีฬา	2(X-X-X)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	3(3-0-6)
xxx-xxx	เลือกเสรี	6(X-X-X)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร.....ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3(3-0-6)

King's Philosophy and the Benefit of Mankind

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น(ตาม)หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the King working principles and Royal Initiative of His Majesty: Understanding, approaching and Developing, development according to King's Philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's Philosophy to personnel level; business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

สาระความเป็นพลเมือง

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

3(3-0-6)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิด และหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels, law-abiding; social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation; healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

New Consciousness and Living a Peaceful Life

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ การเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ และค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; application of consciousness in studying and conducting activities, including cogitating upon thought and emotion, understanding change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understanding others; positive attitude, understanding and accepting differences in culture, idea, belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful

communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

สาระการเป็นผู้ประกอบการ

117-104 การคิดผู้การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Thinking for Entrepreneurship

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship; development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tools

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน

2(2-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact

การรู้ดิจิทัล

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2(2-0-4)

Digital Environment Literacy

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

สาระการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์

2(2-0-4)

Smart Math for Smart Life

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

สาระภาษาและการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)

Hi ! English

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English fairy tales, songs, movies and short descriptions

417-102 เพ็นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

Pen and Post

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

Reading Development

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)

ภาษาไทย

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

Thai Language Your Language

ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรักนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

สาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา

สุนทรียศาสตร์

277-105	หัตถกรรมสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ Crafts from Scraps การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ในบ้านและชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างประสบการณ์และทักษะทางความงาม Creative invention of the use and decorations from residual materials used in homes and communities for skills building and beauty skills	2(2-0-4)
425-100	วัฒนธรรมนำชม Culture Guide ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism	2(2-0-4)
125-102	มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา Miracle of Wisdom การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes	2(2-0-4)
กีฬา		
117-118	โยคะ Yoga ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	1(1-0-2)
281-204	ลีลาศ Social Dance ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activities ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)

	<p>ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	
281-209	<p>วอลเลย์บอล</p> <p>Volleyball</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-210	<p>แฮนด์บอล</p> <p>Handball</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-215	<p>เทเบิลเทนนิส</p> <p>Table Tennis</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and Competition</p>	1(0-2-1)
281-216	<p>แบดมินตัน</p> <p>Badminton</p> <p>ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	1(0-2-1)
281-219	<p>ว่ายน้ำ</p> <p>Swimming</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	1(0-2-1)
281-220	<p>เปตอง</p> <p>Petongue</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	1(0-2-1)
281-223	<p>มวยไทย</p> <p>Thai Boxing</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	1(0-2-1)
281-225	<p>เทควันโด</p> <p>Taekwondo</p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p>	1(0-2-1)

	Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	
281-226	ไอกิโด Aikido ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition	1(0-2-1)
281-227	ยูโด Judo ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition	1(0-2-1)
910-111	รำไทยเพื่อสุขภาพ Thai Dance for Health. ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health	1(1-0-2)
910-112	โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ Khon for Personality Development ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละครโขนชนิดต่าง ๆ Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character	1(1-0-2)
910-113	แจ๊สด้านซ์ Jazz Dance ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่า เต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation	1(1-0-2)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาแกน		
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดาฮ์ (ศรัทธา) อิบาเดฮ์ (ศาสนกิจ) อัคลาฮ์ (จริยธรรมอิสลาม) เป็นต้น Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Akhlaq, etc	3(3-0-6)

761-101 อัลกุรอานและซุนนะฮ์**3(3-0-6)****Al-Qur'an and Sunnah**

นิยาม ความเป็นมา โครงสร้าง ลักษณะเนื้อหา ความมหัศจรรย์ ตลอดจนความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม

Definition, historical background, structure, content, miracle and the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam

761-200 สีเราะฮ์ศึกษา**3(3-0-6)****Sirah Studies**

วิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาชีวประวัติศาสนทูตทั้งในยุคเมกกะฮ์และยุคมะดีนะฮ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้บทเรียนจากชีวประวัติในการดำเนินชีวิต

Methods of Sirah studies; analysis and critiques Sirah contents in both Meccan and Medinan era; in addition to lessons derived from its Sirah applications in daily life

761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม**3(3-0-6)****Wasatiyah in Islam**

นิยาม ลักษณะเฉพาะ ขอบข่าย หลักการและความสำคัญของหลักคุณภาพ (วะสะฎียะฮ์) ในอิสลาม ตลอดจนการนำวะสะฎียะฮ์มาใช้ในสังคมปัจจุบัน

Definition, characteristics, scope, principle and significance of Wasatiyah in Islam, including its application in the contemporary society

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Entrepreneurship**

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจ การรับผิดชอบต่อสังคม หลักจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในอิสลาม

The concept of entrepreneurship, application of entrepreneurship theory, how to start a business or develop a new business, analyzing and evaluating business opportunities, feasibility study; planning design, business plan and business development; corporate social responsibility; Islamic business ethics

กลุ่มวิชาชีพครู**762-101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู****2(1-2-3)****Communicative Language for Teachers**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก จริยธรรมการสื่อสารในอิสลาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกช่วงวัย

Improving listening, speaking, reading and writing skills in Thai and English by focusing on communication through both verbal and non-verbal communication; discussing and reflecting on the specific issues of education and

disciplines in accordance with the context of society and the world; communicating based on Islamic ethic, using technologies to develop communication skills for education profession depending on diverse people of diverse ages

762-104 วิชาชีพและความเป็นครู

3(2-2-5)

Profession and Teachership

ความเป็นครู การเป็นมอัสลิมร็อบบानी ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วุฒิภาวะความเป็นครูอิสลามศึกษา และความเป็นพลเมืองดี การพัฒนาตนเองจากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้มีความรอบรู้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย มีความเป็นครูอิสลามศึกษาที่เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนวิเคราะห์ วิพากษ์การให้เหตุผล และการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม

Cultivating teachership and Islamic characteristics for Muslim nations (Mualim Rabbani); behaving oneself as an ethical and moral rolemodel according to the code of ethics of teaching professions; creating profession maturity for Islamic Studies teachers, good citizenship, promoting self-development from work in practice and learning; Islamic Studies teachers who are able to adjust to the dynamic societies and able to manage classrooms with learners with different cultural backgrounds; the course promotes education through implication of learning innovation, creativity, analytical and innovative thinking in order to inspire and develop learners to be committed seekers of knowledge; solving problems analytically, critically, and logically

762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้

2(1-2-3)

Psychology for Teaching and Learning

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และจิตวิทยาการศึกษาอิสลาม การสร้างการยอมรับในความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคม การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จูงใจ และเสริมแรงผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน

concepts and theories of basic psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning, counseling psychology and psychology of Islamic studies; creating culture of respect for individuals, groups and social differences; using science of psychology to inspire, motivate and empower learners to be educated and innovative to be lifelong learners; knowing how to apply psychology to classroom management

762-204 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตรทั่วไปและอิสลาม หลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ตลอดจนหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับต่างๆ การออกแบบหลักสูตร โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาการศึกษาอิสลาม การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย และนำเสนอนวัตกรรมทางหลักสูตร เพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบัน

Meaning and importance of curriculum and curriculum development; the analysis of philosophy, general theory and Islamic theory based on changing social contexts; curriculum and instruction components in early childhood education, basic education, vocational education, higher education and Islamic studies curricular of various levels; designing the curriculum by integrating the philosophy of Sufficiency Economy and of Islamic Education; capable of constructing curriculum, conducting curriculum evaluation and applying the evaluation results to develop the potential of learners and educational institutions through research process; offering the innovative curriculum to meet current various students' needs

762-205 วิทยาการการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Instructional Management Sciences

วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของวิทยาการการจัดการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ตามแนวพฤติกรรมนิยม สร้างสรรค์นิยม และมนุษยนิยม รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การคัดสรรแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่างๆ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบคร่อมอาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหา และการประเมินสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา โดยการผสมผสานวิธีสอน เทคโนโลยี และเนื้อหา (TPCK) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Analyze the meaning, importance and elements of instructional management science; knowing concept of learning management and facilitate the student-centered, active, behaviorism, constructivism, humanism learning approaches as well as the Islamic learning management; understand the blended learning and the selection of concepts, theories, models, techniques and methods of learning management; integrating of Sufficiency Economy Philosophy with learning management; designing the learning environments, professional learning management plans as well as designing the learning management in content and learning assessment of Islamic Studies with model of technological pedagogical content knowledge (TPCK) in order to develop learners' potential

762-206 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู

3(2-2-5)

Educational Digital Technology and Innovation for Teachers

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้ และการประเมินในด้านการจัดการสาร สื่อการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศแนวดิจิทัลทางการศึกษา กฎหมายและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา รวมถึงหลักจริยธรรมอิสลามในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับวิชาอิสลามศึกษา

Principle and concepts of innovations and digital technology in education; analyzing, designing, developing, applying and evaluating in the field of media management, teaching and digital information technology in education; understanding laws and trends related to the education technology; understanding the Islamic ethics in the use of innovation and information technology; to be aware of changes in the global context and to promote learning effectiveness in the classroom and in the school according to the courses provided in Islamic Studies

762-301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวทางของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้อ ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ระเบียบวิธีวิจัยอิสลามศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในอิสลาม การดำเนินการวิจัยเพื่อยกระดับการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้และเผยแพร่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Concepts, theories, principles, and guidelines of research for learning improvement; analyzing learners to identify problems in instruction and learning; research methodology and design of research for learning improvement; understand research methodology in Islamic studies, code of ethics for researchers and research ethics in Islam; capable of conducting and implementing research to enhance the quality of teaching for learner development; capable of applying research results and publishing the research to develop teaching and learning management

762-302 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2(1-2-3)

Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ เทคนิค และวิธีการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาอิสลามศึกษา แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ผู้ประเมินและผู้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จรรยาบรรณนักวัดผล การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งการพัฒนาการจัดการศึกษา

Concepts, principles, techniques, and methods for learning measurement and evaluation; designing of learning measurement and evaluation tools, and measurement and evaluation for Islamic Studies; practice guidelines for new learning measurement and evaluation approach; understanding assessors and participants in learning measurement and evaluation, code of conduct for assessors and capable of applying learning measurement and evaluation in order to improve teaching and learning development; improve quality assurance in education, concepts, principles and relevant practice guidelines; capable of applying the results of quality assurance in education in order to improve educational management

762-307 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

2(2-2-5)

Parents and Community Relationship

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลและเข้าถึงบริบทของชุมชน เข้าใจวิถีชุมชน ความสัมพันธ์ ความคิด ความเชื่อ ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ตามวิถีอิสลาม ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความรู้ และทักษะการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร่วมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Role of the school in community; creating a collaborative network between schools, parents and communities to develop learners' potential; analyzing and access to the community context on the ground; understanding the way of living, relationships, ideas, beliefs, livelihoods, economy, society and culture in community; developing the Islamic human relations, communication, collaboration, knowledge management and professional learning community building skills; knowing how to respect the cultural differences, and promoting the cultural, environmental and local wisdom as well as capable of living together in community under the multicultural diversity

762-106 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**2(90)****Teaching Practicum in School I**

แนวความคิดทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและงานครู ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร อาคาร สถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกต บันทึกผล เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concept, theories, knowledge about teaching profession and work of teachers, operation in educational institutions, observation to learners, teachers, administrators, educational personnel, building in school and surrounding environment, analysis of real situation from study, observation and observation record, writing conclusion and reporting operation result

762-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**2(90)****Teaching Practicum in School II**

รายวิชาบังคับก่อน : 262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Prerequisite: 262-111 Teaching Practicum in School I

ช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู (งานประจำชั้น ตรวจการบ้าน จัดทำป้ายนิเทศ สร้างสื่อ/อุปกรณ์ คุมชั้นเรียน สอนในบางหัวข้อ สอนซ่อมเสริม งานธุรการ งานห้องสมุด คุมแถวและกิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ) ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Assistance in teaching and other teaching responsibilities of teachers (homeroom, correction of homework, creating bulletin board, media and instrument, classroom supervision, teaching specific subject, teaching supplementary class, administrative affairs, library work, line-up control and activities at flag raising assembly) lesson learned presentation and knowledge sharing, observation record, observation reflection and report writing on operation

762-312 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3**2(90)****Teaching Practicum in School III**

รายวิชาบังคับก่อน : 262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

Prerequisite: 262-211 Teaching Practicum in School II

ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือแก้ปัญหาผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ทำโครงการวิชาการ ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

Case-by-case analysis of learner, fostering, assisting, solving and developing learner individually. Teaching operation in institution, curriculum development, learning management plan design, learning management for learners, application of innovation and digital technology to develop learning management or solving problems for learners. Creative teamwork, knowledge sharing, academic project conducting, lesson learned presentation, observation record and report writing on operation

762-401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4**6(240)****Teaching Practicum in School IV**

รายวิชาบังคับก่อน : 262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

Prerequisite: 262-311 Teaching Practicum in School III

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ในสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเฉพาะ พัฒนาหลักสูตรและ ออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีความเป็นนวัตกรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือแก้ปัญหาผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ทำโครงการ/โครงการวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี

Working operation in the position of teacher in a school, teaching practice in specific area, curriculum development and design of learning management plan, learning management to develop learners and being innovator, application of digital technology and creating innovation to develop learning management or solve problems for learners, research conducting to develop learners, including building creative teamwork, developing project and/or academic project, lesson learned presentation, knowledge sharing, observation record and report writing on operation relating to theory

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

762- 102 อัลหะดีษ 3(3-0-6)

Al-Hadith

อัลหะดีษที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน พร้อมกับท่องจำ บางตัวบทหะดีษที่กำหนด

Al-Hadith that related to morality, ethics and courtesy in human relationship; memorizing some of the Hadith

762- 103 ฟิกฮ์อิบาดาตและมุอามาလာต 3(3-0-6)

Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat

บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมุอามาละตที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Islamic Laws related to Ibadah (worship) and the Muamalat involved in daily life

762- 105 อะกีดะฮ์อิสลามีย์ยะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม 3(3-0-6)

Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam

อะกีดะฮ์และเตาฮีด หลักการอิมาน อิสลามและอัลอิหฺसान สิ่งที่ทำให้อิมานเป็นโมฆะ อัลวะลาอ์และอัลบะ ร่อฮ์กลุ่มแนวคิดต่าง ๆ ในอิสลามตลอดจนหลักความเชื่อของศาสนาที่สำคัญๆ ของโลก

'Aqidah (Islamic creed) and Tawhid (Oneness of God), principles of Iman, Islam and Ihsan; causes of deterioration of Iman; al-Wala' and al-Bara'; sectarian thoughts in Islam, as well as the beliefs of the major world religions

762- 202 ตัจญ์วีด 3(3-0-6)

Tajwid

หลักการตัจญ์วีด รูปแบบการอ่าน การอ่านอิสติอาซะฮ์และบัสมาละฮ์ในการเริ่มต้นสุเราะฮ์ หุกุมนูนสะกินะฮ์ ต้นวิน มีมสะกินะฮ์ ลามกอมรียะฮ์และซัมซียะฮ์ ลามอัศลิยะฮ์ ลามุลฟิอูล ก็อลกอละฮ์ มะคอริญุล หุรูล อัลดิมียาลาน อัลมุตะกอริ บาน อัลมุตะญานิชาน อัลมุตะบาอิดาน อะห์กามุลมัด ตลอดจนเครื่องหมายการหยุด

Principle of Tajwid, Qur'anic recitation, recitation of Isti'adhah and Basmalah in beginning of the surah; Nun sakinah and tanwin, Mim sakinah, Lam Qamariyah and Shamsiyah, Lam Asliyah, Lam al-Fi'l, Qalqalah, Makharij al-huruf, al-Mislan, al-Mutaqoriban, al-Mutajanisan, al-Mutaba'idan; Aahkam al-Madd and the stopping mark

- 762-203 อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน** **3(3-0-6)**
- Qur'anic Exegesis and Memorization**
- อรรถาธิบายโองการเกี่ยวกับบทบัญญัติและกฎต่างๆ เช่น การผิดประเวณี (ซินา) การประพฤติดังผิดทางเพศ (ลิอาน) การกล่าวหาผู้อื่นว่าทำซินา การลักขโมย โองการที่เกี่ยวกับมารยาทต่างๆ อาทิเช่น อันนุร อัลหุรูด การประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาตนเองและสังคม ท่องจำสุเราะฮ์อัลฮัจญะฮ์ อัลหุรูด อัลมุลก์ อัลอินซาน อันนะบะฮ์ อันนาซิอาต อัลมูฏ็อฟฟิฟีน อัลอะฮ์ลา อัลฆอซียะฮ์ อัลบะลัค อัลซัจญะละฮ์
- Qur'anic exegesis on Ahkam verses such as adultery (Zina), Li'an, accuse someone do Zina, thief etc.; Qur'anic verses related to Islamic etiquette such as surah an-Nur, surah al-Hujurat and application to self and social development; memorizing surah al-Sajdah, surah al-Hujurat, surah al-Mulk and surah al-Insan
- 762-207 อุลุมอัลกุรอาน** **3(3-0-6)**
- Ulum al-Qur'an (Sciences of al-Qur'an)**
- ศาสตร์ที่เกี่ยวกับอัลกุรอาน การบันทึกและรวบรวมอัลกุรอาน ลักษณะและสาเหตุการประทานวะฮีย์ โองการมักียะฮ์และมะคะนียะฮ์ นาสิกและมันซูก การอรรถาธิบายอัลกุรอาน ลักษณะโองการที่เป็นคอส อาม มุหกัม มุตะซาบิฮ มุฎลัก และมุกอยยัด ตลอดจนศึกษานักอรรถาธิบายอัลกุรอานและตำราอรรถาธิบายอัลกุรอานที่สำคัญๆ ในแต่ละยุคสมัย
- The science of the Qur'an; compilation and transcription of the Qur'an; Wahy characteristics and its reasons of revelation; Makkiyah and Madaniyah verses; abrogator verses (Nasikh) and abrogated verses (Mansukh); Qur'anic exegesis; Qur'anic verses of Khas (particularity), 'Amm (generality), Muhkam (decisive), Mutashabih (allegorical), Mutlaq (absolute), and Muqayyad (restricted) as well as study Qur'anic exegetes and Qur'anic commentary books in each period
- 762- 208 อุศูลุลฟิกฮ์** **3(3-0-6)**
- Usul al-Fiqh**
- ประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุลฟิกฮ์ แหล่งที่มาของบทบัญญัติ (หุกม) ประเภทของหุกม วิธีการตีความตัวบทจากอัลกุรอานและอัลหะดีษ ตลอดจนศึกษาปรัชญาและเจตนารมณ์ของบทบัญญัติอิสลามอย่างสังเขป
- Historical background of Usul al-Fiqh; sources of Hukm, classification of Hukm; method of interpreting texts from Qur'an and Hadith as well as study the philosophy and objectives of Islamic law in brief
- 762-209 ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1** **3(3-0-6)**
- Malay Language for Islamic Studies Teacher I**
- โครงสร้างของภาษามลายูและยาวี หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ คำศัพท์หมวด ประโยคพื้นฐาน วัฒนธรรมมลายู การสื่อสารเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด
- Structure of Malay and Jawi, phonetics, consonances, vowels, vocabularies, basic sentences; Malay cultures; basic communication in various situations by emphasizing on listening and speaking skills
- 762-210 ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1** **3(3-0-6)**
- Arabic Language for Islamic Studies Teacher I**
- โครงสร้างของภาษาอาหรับ หน่วยเสียง พยัญชนะ สระ คำศัพท์หมวด ประโยคพื้นฐาน วัฒนธรรมอาหรับ การสื่อสารเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด

- 762-470** วิทยาการสอนอิสลาม **3(3-0-6)**
- Islamic Pedagogy**
- แนวคิด จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะความเป็นครู เทคนิคและวิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านนบีมุฮัมหมัด คีอตัลลอลฮุอะลียะฮ์วะสตัลลัม
- Concepts, the spirit of teachership, teacher characteristics, and Islamic pedagogy based on the practices of the Prophet Muhammad (s.a.a.w)
-
- 762-471** วิทยาการสอนอัลกุรอาน **3(3-0-6)**
- Qur'anic Pedagogy**
- วิทยาและเทคนิคการสอนอัลกุรอาน การสอนแบบติลาวะตี การสอนแบบอิกเราะฮ์ การสอนแบบกิรออะตี เป็นต้น
- Science and teaching technique of al-Qur'an, Tilawati method of teaching, Iqra method of teaching, Qiraati method of teaching
-
- กลุ่มวิชาเอกเลือก**
- 761-329** หลักตะอวะฮ์ **3(3-0-6)**
- Principles and Methods of Da'wah**
- ความหมาย เป้าหมาย วิธีการและหลักการตะอวะฮ์ในอิสลาม ประวัติการตะอวะฮ์ของบรรดาศาสดา กระบวนการที่สันอิสลามในการตะอวะฮ์และการตะอวะฮ์ในมิติสากล วิธีทางและเทคนิคการตะอวะฮ์ในสังคมปัจจุบัน
- Definition, aims, methods and principles of Da'wah in Islam; history of prophets' Da'wah; Islamic view on Da'wah and its universal dimensions; means and techniques of Da'wah in modern society
-
- 761-333** จิตวิทยาศาสนา **2(2-0-4)**
- Psychology of Religion**
- ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาศาสนา วิธีการศึกษาศาสนาของนักจิตวิทยา แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาศาสนา อารมณ์ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และทัศนคติ ตลอดจนประสบการณ์ทางศาสนา
- Origin of psychology of religion, methodology of studying religion of psychologists, concepts and theories of psychology of religion, emotion, behavior, personality, and attitude as well as religious experiences
-
- 762-305** ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 **3(3-0-6)**
- Malay language for Islamic Studies Teacher II**
- บทสนทนาตอบโต้ ตามสถานการณ์ต่างๆ อ่านจับใจความ สรุปข้อความ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องและสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เล่าเหตุการณ์ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ภาษามลายู สำนวน โวหาร
- Conversation according to circumstances, Read the summary of the message, comment on the subject and circumstances, Expressing feelings and opinion, narrating events, Practicing listening, speaking, reading, and writing skills, Malay Language grammar, and Idioms in Malay Language

- 762-308 กฎหมายครอบครัวและมรดกในอิสลาม** **2(2-0-4)**
- Law of Family and Inheritance in Islam**
- บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส สิทธิและหน้าที่ของคู่สมรส การสิ้นสุดของการสมรส เป็นต้น รวมทั้งหลักการแบ่งมรดกตามบทบัญญัติอิสลาม
- Islamic law relating to the family such as marriage, rights and duties of spouses, the end of marriage, as well as the principle of dividing the inheritance according to the Islamic law
-
- 762-309 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม** **3(3-0-6)**
- Islamic History and Civilization**
- สังเขปประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่ยุคคัลละฟาอ์รอชิดีน ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาซียะฮ์ จนถึงราชวงศ์ออตโตมานียะฮ์ ความโดดเด่นของอารยธรรมอิสลามในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมโลก
- Brief History of Islam from the Rashidun Caliphate Period, the Umayyad, the Abbasid, to the Ottoman Dynasty; the distinction of Islamic civilization in each age as well as the influence of Islamic civilization on world civilization
-
- 762-310 การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา** **3(3-0-6)**
- Teaching Malay for Islamic studies teacher**
- การสอนภาษามลายูโดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆเพื่อการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของผู้เรียน
- Teaching Malay language by using a variety of techniques and methods for improving listening, speaking, reading and writing skills of students
-
- 762-461 การศึกษาอิสลามในอาเซียน** **3(3-0-6)**
- Islamic Education in ASEAN**
- ระบบการศึกษาอิสลามในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา เน้นการศึกษาอิสลามในประเทศไทย
- Islamic educational systems of basic and higher education in ASEAN; emphasis on Islamic education in Thailand
-
- 762-462 การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้** **2(2-0-4)**
- Education in Southern Border Province Multi-culture societies**
- การเรียนการสอนในอดีตสมัยปัตตานีเป็นศูนย์กลางวิชาการอิสลาม การจัดการศึกษาในระบบปอเนาะดั้งเดิม พัฒนาการด้านการศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบการเรียนการสอน การเมือง การปกครอง การบริหารการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ และการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม
- Teaching and learning in the past during the time period Pattani became an academic center of Islam, educational provision in the original Pondok system, development of education from the past to the present, analyzing system of teaching and learning, politics, government, educational administration in the southern border provinces of Thailand and multi-culture society educational management

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร/ภาควิชา/สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ภาคปกติ | <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปกติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรนานาชาติ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ พ.ศ..... | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 | |

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Education), Malaya U., Malaysia, 2547
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุ อัสมีมานะ, Ph.D. (Arabic Language), Aligarh Muslim U., India, 2556
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สายทอง, Ph.D. in Education (Curricula & Teaching Methods), International U., Africa, 2556
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัซซอลิฮีซ, ปร.ค. (พัฒนศึกษา), ม.จุฬาลงกรณ์, 2559
5. อาจารย์สุวรรณี หลังปู่เต๊ะ, ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2536
6. ดร.สุไม บิลไบ, ศษ.ค.(เทคโนโลยีการสื่อสาร), ม.เกษตรศาสตร์, 2557

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1: สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริตเชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>PLO2: มีวินัยและความรับผิดชอบ ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>PLO3:ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Phenomenon-based learning Cooperative-based learning และ Blended learning 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากการนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษาการทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>PLO1: มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Phenomenon-based learning Cooperative-based learning และ Blended learning 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากการนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษา

	5) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	ศึกษา การทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO1: มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล</p> <p>PLO2: มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3: มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Phenomenon-based learning Cooperative-based learning และ Blended learning</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง</p> <p>5) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>	<p>1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากการนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษา การทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>PLO1: มีจิตสาธารณะ</p> <p>คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p> <p>PLO2: เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม</p> <p>ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี</p>	<p>2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ เช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Phenomenon-based learning Cooperative-based learning และ Blended learning</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝัง</p>	<p>1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากการนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษา การทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น</p>

	<p>จิตวิญญาณในการถือประโยชน์ สังคมเป็นที่ตั้ง</p> <p>5) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>SPLO1: สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> <p>SPLO2:สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>SPLO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเช่น Project-based learning, Problem-based learning, Research-based learning, Inquiry-based learning, Phenomenon-based learning Cooperative-based learning และ Blended learning</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง</p> <p>5) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>	<p>1) ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงาน (Performance assessment) ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากการนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การทัศนศึกษา การทดสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น</p>