

คณะ.....วิทยาการอิสลาม.....

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (อิสลามศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Islamic Studies)
	ชื่อย่อ	B.A. (Islamic Studies)

### ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่พัฒนาบัณฑิตทุกด้าน โดยบัณฑิตมีองค์ความรู้ด้านอิสลามศึกษาสายกลางและเป็นสากล เป็นนักคิดอิสลามที่สามารถวินิจฉัยปัญหาเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะภาษาอาหรับและอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถสร้างนวัตกรรมการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการมีภาวะผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ขอมรับความแตกต่าง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะเพื่อสังคมเพื่อการเป็นพลเมืองโลกที่มีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมของทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

**PLO1: มีความรู้ด้านอิสลามศึกษาที่เป็นสากล เป็นนักคิดฐานความรู้อิสลาม การวินิจฉัยปัญหาจากทัศนะที่เป็นสากลเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์**

SPLO1.1: มีความรู้หลักการอิสลามเชิงลึก ทัศนะที่หลากหลายและเป็นสากล

SPLO1.2: วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาอิสลามพื้นฐานและร่วมสมัยบนฐานของหลักการอิสลามสายกลาง

SPLO1.3 นำหลักการอิสลามสายกลางที่ผ่านการวินิจฉัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและบริบทสากล

**PLO2: มีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับและอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์**

SPLO2.1: ใช้ทักษะภาษาอาหรับและอังกฤษอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอหลักการอิสลามสายกลาง และเผยแพร่ความรู้อิสลามที่ถูกต้องเพื่อสร้างสังคมสันติสุข

SPLO2.2: สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่ออิสลามศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

SPLO2.3: สามารถประกอบธุรกิจและอาชีพทั้งในและต่างประเทศได้

**PLO3: แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำที่ยอมรับความแตกต่าง มีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอย่างเด่นชัด**

SPLO3.1: มีภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะในการนำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

SPLO3.2: มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนพื้นฐานของความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย

**PLO4: มีจิตสาธารณะเพื่อสังคมบนฐานอิสลาม แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นพลเมืองโลกที่มีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมของทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล**

SPLO4.1: นำหลักคิดอิสลามเพื่อสังคมสู่การช่วยเหลือสังคมด้วยจิตสาธารณะ

SPLO4.2: นำหลักการอิสลามสากลไปประยุกต์ใช้ในการแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองท้องถิ่นและสากล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	127 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	จำนวน 3 หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ The King's Philosophy and Benefit of Mankind	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	จำนวน 6 หน่วยกิต
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข New Consciousness and Living a Peaceful Life	3((3)-0-6)
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	จำนวน 3 หน่วยกิต
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ Thinking to Entrepreneurship	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล</b>	จำนวน 4 หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Environment Literacy	2((2)-0-4)
724-107 การบริโภคสีเขียว Green Consumptions	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	จำนวน 2 หน่วยกิต
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ Smart Math for Smart Life	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	จำนวน 6 หน่วยกิต
417-101 ไฮ-อิงลิช Hi! English	2((2)-0-4)
417-102 เพินแอนด์โพสต์ Pen and Post	2((2)-0-4)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ Thai Language Your Language	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬาเลือก 2 หน่วยกิต</b>	
จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง	
<b>สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	1((1)-0-2)
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ Craft Appreciation	1((1)-0-2)
277-104 การ์ตูนหรรษา Cartoon Appreciation	1((1)-0-2)

411-103	สีสันบันเทิงคดี Colorful Fiction	1((1)-0-2)
412-123	ศิลปะแดนมังกร Chinese Art	1((1)-0-2)
413-242	เสน่ห์หมอลำ Malay Enchantment	1((1)-0-2)
415-140	เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น What's Japan	1((1)-0-2)
416-146	ท่องแดนกิมจิ Get to Know Korea	1((1)-0-2)
437-111	ศิลปะบำบัด Arts Therapy	1((1)-0-2)
910-114	เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ PSU Songs Appreciation	1((1)-0-2)
<b>กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
117-118	โยคะ Yoga	1((1)-0-2)
281-204	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
281-207	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
281-209	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
281-210	แฮนด์บอล Handball	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
281-219	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
281-220	เปตอง Petongue	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด	1(0-2-1)

Taekwondo		
281-226 ไอกีโด		1(0-2-1)
Aikido		
281-227 ยูโด		1(0-2-1)
Judo		
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>91 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>
761-100 โลกทัศน์อิสลาม		3((3)-0-6)
Islamic Worldview		
761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ		2((1)-2-3)
Wasatiah and Peace Building		
763-100 เอาใจใส่สังคม		2((1)-2-3)
Social Awareness and Empathy		
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม		3((2)-2-5)
Islamic Social Entrepreneurship		
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>81 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาเอก(บังคับ)</b>		<b>65 หน่วยกิต</b>
780-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม		3((3)-0-6)
Arabic for Islamic Sciences		
780-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม		3((3)-0-6)
English for Islamic Sciences		
780-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน		8((7)-2-15)
Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an		
780-204 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ		8((7)-2-15)
Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith		
780-205 ชุดวิชาอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม		8((7)-2-15)
Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam		
780-206 ชุดวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม		6((5)-2-11)
Module: Islamic History and Civilization		
780-207 ชุดวิชาฟิถ์ฮ์และอูซูลฟิถ์ฮ์		6((5)-2-11)
Module: Fiqh and Usul al-Fiqh		
780-308 ชุดวิชาวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		4((2)-4-6)
Module: Islamic Sciences for Sustainable Social Development		
780-309 ชุดวิชาการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา		6((5)-2-11)
Module: Islamic Education and Pedagogy		
780-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม		3((3)-0-6)

Islamic Leadership and Management			
780-311	การวิจัยสังคมศาสตร์สำหรับอิสลามศึกษา	3((3)-0-6)	
Social Science Research for Islamic Studies			
763-312	ชุดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	6((4)-4-10)	
Module: DigitalTechnology for Islamic Learning Promotion			
780-320	เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์	1(0-2-1)	
Cooperative Educationand Internship Preparation			
<b>2.2.2</b>	<b>กลุ่มวิชาเอก(เลือก) ไม่น้อยกว่า</b>	<b>16</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>แผนสหกิจศึกษา</b>			
บังคับ	780-421 สหกิจศึกษา	6(0-36-0)	
Cooperative Education			
<b>แผนฝึกประสบการณ์</b>			
บังคับ	780-321 ฝึกประสบการณ์	3(0-18-0)	
Internship			
<b>โดยแผนสหกิจศึกษาเลือกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต และแผนฝึกประสบการณ์เลือกไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>			
780-007	การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย	2((2)-0-4)	
Application of Islam to Contemporary Social Issues			
780-008	สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม	2((2)-0-4)	
Well-being and Gender Issues in Islam			
780-009	การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม	2((2)-0-4)	
Strengthening, building up happy family in Islam			
780-010	การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม	2((2)-0-4)	
Islamic Child and Youth Development			
780-011	กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม	2((2)-0-4)	
Islamic Sport, leisure, and art			
780-012	การดูแลผู้สูงวัยวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)	
Islamic Elderly Care			
780-013	การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)	
Islamic Early Childhood Education			
780-014	สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	2((2)-0-4)	
Minority rights in Islam			
780-015	การแปลภาษาเพื่อสื่อสารธุรกิจฮาลาล	2((2)-0-4)	
Translation for Communicating Halal Business			
763-001	ชุดวิชาธุรกิจอิสลาม	5((3)-4-8)	
Module: Get to Know Islamic Business			
763-015	ชุดวิชาการจัดการองค์กรชะกาดและวะกัฟ	5((2)-6-7)	

Module: Zakat and Waqf Organization Management

763-016 ชุดวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล 5((2)-6-7)

Module: Halal Hotel and Tourism Management

**ง. วิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทสาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ต้องเรียนชุดวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาเอกบังคับต่อไปนี้ 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หรือ 8 หน่วยกิต

780-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน 8((7)-2-15)

Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an

780-204 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ 8((7)-2-15)

Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith

780-205 ชุดวิชาอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม 8((7)-2-15)

Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam

780-206 ชุดวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม 6((5)-2-11)

Module: Islamic History and Civilization

780-207 ชุดวิชาฟิคว์และอูซูลุฟิคว์ 6((5)-2-11)

Module: Fiqh and Usul al-Fiqh

---

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

---

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/คณะ

**ง. วิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทสาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ต้องเรียนชุดวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาเอกบังคับต่อไปนี้ 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หรือ 8 หน่วยกิต

780-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน 8((7)-2-15)

Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an

780-204 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ 8((7)-2-15)

Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith

780-205 ชุดวิชาอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม 8((7)-2-15)

Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam

780-206 ชุดวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม 6((5)-2-11)

Module: Islamic History and Civilization

780-207 ชุดวิชาฟิคว์และอูซูลุฟิคว์ 6((5)-2-11)

Module: Fiqh and Usul al-Fiqh

2) เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกอีกไม่น้อยกว่า 7 หรือ 9 หน่วยกิตจากรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตร

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

117-101	ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
780-101	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	3((3)-0-6)
780-102	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	3((3)-0-6)
780-XXX	ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ X	3((3)-0-6)
780-XXX	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ X	3((3)-0-6)

#### ภาคการศึกษาที่ 2

117-102	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3((3)-0-6)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)
724-107	การบริโภคสีเขียว	2((2)-0-4)
761-300	วาระสีเขียวและการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)
763-100	เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)
780-103	ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	8((7)-2-15)

### ปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2((2)-0-4)
417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
780-204	ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	8((7)-2-15)
780-206	ชุดวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	6((5)-2-11)
xxx-xxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)

#### ภาคการศึกษาที่ 2

117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
417-102	เฟ้นแอนด์โพสท์	2((2)-0-4)
xxx-xxx	สุนทรียศาสตร์	1(x-x-x)
xxx-xxx	กีฬา	1(x-x-x)
780-205	ชุดวิชาอะกีดะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	8((7)-2-15)
780-207	ชุดวิชาฟิสิกส์และอูศูลฟิสิกส์	6((5)-2-11)

### ปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx	สาระเลือกศึกษาทั่วไป	4(x-x-x)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)
780-311	การวิจัยสังคมศาสตร์สำหรับอิสลามศึกษา	3((3)-0-6)
780-312	ชุดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	6((4)-4-10)
xxx-xxx	วิชาเลือกเอก	6(x-x-x)

#### ภาคการศึกษาที่ 2

780-308	ชุดวิชาวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	4((2)-4-6)
780-309	ชุดวิชาการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	6((5)-2-11)
780-310	ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	3((3)-0-6)
780-320	เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์	1(0-2-1)
xxx-xxx	วิชาเลือกเอก	4(x-x-x)
xxx-xxx	เลือกเสรี	4(x-x-x)

### ปีที่ 4

#### แผนสหกิจศึกษา

#### ภาคการศึกษาที่ 1

780-421	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)
---------	------------	-----------

#### ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	รายวิชา Up-skills/Re-skills	x(x-x-x)
---------	-----------------------------	----------

### ปีที่ 4

#### แผนฝึกประสบการณ์

#### ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx	วิชาเลือกเอก	3(x-x-x)
---------	--------------	----------

#### ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	รายวิชา Up-skills/Re-skills	x(x-x-x)
---------	-----------------------------	----------



## คำอธิบายรายวิชา

117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3((3)-0-6)

### (King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3((3)-0-6)

### (New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ

3((3)-0-6)

### (Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of

cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

### สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

#### 117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3((3)-0-6)

##### (Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูล และการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship; development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

### สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

#### 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2((2)-0-4)

##### (Digital Environment Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

#### 724-107 การบริโภคสีเขียว

2((2)-0-4)

##### (Green Consumptions)

ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจสังคม) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions ( natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

## สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์

2((2)-0-4)

### (Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

## สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

417-101 ไฮ-อิงลิช

2((2)-0-4)

### (Hi ! English)

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies, and short descriptions

417-102 เพินแอนด์โพสต์

2((2)-0-4)

### (Pen and Post)

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas, and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

ภาษาไทย

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ

2((2)-0-4)

### (Thai Language Your Language)

ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกลึกซึ้งคิดด้วยการเขียนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

## สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

### สุนทรียศาสตร์

- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์** **1((1)-0-2)**  
**(Creative Craft)**  
การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  
Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ** **1((1)-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา** **1((1)-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 411-103 สีสนับหนังคดี** **1((1)-0-2)**  
**(Colorful Fiction)**  
ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร  
Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays
- 412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1((1)-0-2)**  
**(Chinese Art)**  
ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น  
Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food
- 413-242 เสน่ห์มลายู** **1((1)-0-2)**  
**(Malay Enchantment)**  
ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน  
Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN
- 415-140 เปิดประตูญี่ปุ่น** **1((1)-0-2)**  
**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่างๆ ศึกษาค้นคว้าข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**416-146 ท่องแดนกิมจิ**

**1((1)-0-2)**

**(Get to Know Korea)**

ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการร่ายรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระแสเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น

Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, fole paper

**437-111 ศิลปะบำบัด**

**1((1)-0-2)**

**(Arts Therapy)**

กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง

Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression, and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness

**910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**1((1)-0-2)**

**(PSU Songs Appreciation)**

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่างๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

**กีฬา**

**117-118 โยคะ**

**1((1)-0-2)**

**(Yoga)**

ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life

**281-204 ดิลาศ**

**1(0-2-1)**

**(Social Dance)**

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการดิลาศ เพลงที่ใช้ในการดิลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

**281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ**

**1(0-2-1)**

**(Rhythmic Activities)**

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

	Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice	
<b>281-207</b>	<b>บาสเกตบอล</b> <b>(Basketball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

<p><b>281-223 มวยไทย</b></p> <p><b>(Thai Boxing)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic this boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	<p><b>1(0-2-1)</b></p>
<p><b>281-225 เทควันโด</b></p> <p><b>(Taekwondo)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition</p>	<p><b>1(0-2-1)</b></p>
<p><b>281-226 ไอกิโด</b></p> <p><b>(Aikido)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	<p><b>1(0-2-1)</b></p>
<p><b>281-227 ยูโด</b></p> <p><b>(Judo)</b></p> <p>ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>	<p><b>1(0-2-1)</b></p>
<p>สาระเลือกศึกษาทั่วไป</p> <p>สาระสุนทรียศาสตร์</p>	
<p><b>125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา</b></p> <p><b>(Miracle of Wisdom)</b></p> <p>การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes</p>	<p><b>2((2)-0-4)</b></p>
<p><b>425-100 วัฒนธรรมนำชม</b></p> <p><b>(Culture Guide)</b></p> <p>ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</p> <p>Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism</p>	<p><b>2((2)-0-4)</b></p>
<p>สาระความเป็นพลเมือง</p>	
<p><b>196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ</b></p> <p><b>(Leadership and Management)</b></p>	<p><b>2((2)-0-4)</b></p>

แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ

Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and teamwork; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management

**437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม**

**2((2)-0-4)**

**(Ethics and Social Responsibility)**

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม

Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities

**สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน**

**724-108 ธรรมชาติบำบัด**

**2((2)-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**สาระการคิดเชิงระบบ**

**276-101 การมองภาพแบบองค์รวม**

**2((2)-0-4)**

**(Holistic View)**

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

**437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด**

**2((2)-0-4)**

**(Smart Thought, Clever Understanding)**

การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของตนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง



Conceptual resolution, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

### สารภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีหัว จงกว้อ

2((2)-0-4)

#### (Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์

2((2)-0-4)

#### (Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

415-203 เซย์ไฮสไตล์ควาอี

2((2)-0-4)

#### (Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 อันยองฮาเซโย โครีเอ

2((2)-0-4)

#### (Annyeonghaseyyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

417-191 พัฒนาการอ่าน

2((2)-0-4)

#### (Reading Development)

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2<sup>nd</sup> through 4<sup>th</sup> year English majors and minors)

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนคณะ

761-100 โลกทัศน์อิสลาม

3((3)-0-6)

**(Islamic Worldview)**

โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดะฮ์ อิบาดะฮ์ อัคหลาก ความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม อิสลามกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ตลอดจนอิสลามกับสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์

Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Akhlaq; the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam; Islam and societies, economic, politics and government; Islam and environment and science

761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ

2((1)-2-3)

**(Wasatiyah and Peace Building)**

นิยาม หลักการ และความสำคัญของวะสะฎียะฮ์(หลักดุลยภาพในอิสลาม) และการสร้างสันติภาพในอิสลาม วะสะฎียะฮ์ระหว่างศาสนากับการดำเนินชีวิต และระหว่างร่างกายกับจิตใจ มุมมองอิสลามต่อแนวคิดสุดโต่ง ศาสนาและความขัดแย้งสันติวิธีในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งในสังคม การจัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์

Definitions, principles and importance of Wasatiyah (Islamic Moderation) and peace building in Islam; Wasatiyah between religion and life, body and soul; Islamic perspective on extremism; religion and conflict; peaceful means in Islam; application of Wasatiyah in solving social problems and conflicts; organizing projects using Wasatiyah to solve multicultural social problems

763-100 เอาใจใส่สังคม

2((1)-2-3)

**(Social Awareness and Empathy)**

การเข้าใจความต้องการของสังคม หลักการทำแผนที่สังคมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสังคมการเข้าใจถึงปัญหาของผู้คนในสังคม เทคนิคในการทำความเข้าใจปัญหาของผู้อื่น ทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น การทำงานในความหลากหลาย การยอมรับความแตกต่าง การเห็นคุณค่าในตนเองผ่านการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น

Understanding the needs of society; principles of social mapping to analyze social needs; empathizing the problems of people in society; techniques for empathizing other people's problems; attitude in communicating with others; serving the other's benefits; working in diversity; accepting the difference among people; self-esteem through serving the other's benefits

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม

3((2)-2-5)

**(Islamic Social Entrepreneurship)**

การเข้าใจความต้องการของสังคม การคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาของสังคม แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมิน โอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมใน

อิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม โครงการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

Understanding the needs of society; design thinking to solve social problems; concept of entrepreneurship; business starting or developing; principles of analysis and evaluation of business opportunities; basic household financial and accounting principles; basic marketing principles; preliminary business plan; management and operation; personality of entrepreneur; Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skill; business analysis and assessment skill; marketing skill; skills and attitudes necessary for being a social entrepreneur; applying the principles of Islamic social entrepreneurship to social enterprises; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history to social entrepreneurship

### กลุ่มวิชาภาษา

#### 780-001 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1

3((3)-0-6)

##### (Arabic as an International Language (AIL)I)

ระบบเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ วลี โครงสร้างประโยคภาษาอาหรับและทักษะทางภาษาระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ประโยคและสำนวนภาษาอาหรับพื้นฐาน การสร้างประโยค เชื่อมประโยคชนิดต่างๆ เรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Phonological system of Arabic language: consonants, vowels, words and phrases; Arabic sentence structure; basic language skills; listening, speaking, reading, and writing; basic Arabic sentences and styles; sentence building; conjunctions; short essays on Islam and other topics

#### 780-002 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 2

3((3)-0-6)

##### (Arabic as an International Language (AIL)II)

ภาษาอาหรับทางวิชาการอิสลามศึกษาระดับกลาง การอ่านและการทำความเข้าใจประโยค เรียงความ เรื่องสั้น เนื้อหาบทความทางวิชาการ ความหมายเชิงวาทศาสตร์ เช่น เกี่ยวกับอุปมา อุปมัยและสำนวนโวหารต่างๆ ฝึกทักษะการพูด การเขียน เพื่อวัตถุประสงค์การนำเสนอ การเล่าเรื่องสั้น การสรุป การบรรยายและการอภิปราย

Intermediate Arabic language for Islamic Studies; reading and understanding sentences, essays, short stories, academic papers, rhetorical meanings metaphors, idioms etc.; speaking and writing for the purpose of presentation; short story telling, summarizing, describing, discussion

#### 780-003 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 3

3((3)-0-6)

##### (Arabic as an International Language (AIL)III)

ภาษาอาหรับเกี่ยวกับอิสลามศึกษาและทั่วไป ไวยากรณ์ระดับสูง ทักษะการพูด อ่าน เขียน และฟังภาษาอาหรับ การสืบค้นข้อมูลจากตำราภาษาอาหรับ ทั้งในรูปแบบคลาสสิกและร่วมสมัยและการใช้ภาษาทางสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการนำเสนอ บทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ต่อเนื่องจากภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 2

Arabic language on Islamic studies and others; advanced Arabic grammar; speaking, reading, writing, and listening Arabic language skills; searching classical and contemporary Arabic text books; Arabic in media; practice of academic presentation in continuation of Arabic as an International Language II

**780-004 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ 1**

**3((3)-0-6)**

**(English as an International Language (EIL) I)**

ระบบเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ วลี โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและทักษะทางภาษาระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษพื้นฐาน การสร้างประโยค เชื่อมประโยคชนิดต่างๆ เรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในระดับนานาชาติ

Phonological system of language: consonants, vowels, words and phrases; English sentence structure; basic language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic English sentences and styles; sentence building; conjunctions; short essays on International communication

**780-005 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ 2**

**3((3)-0-6)**

**(English as an International Language (EIL) II)**

ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอิสลามศึกษาและทั่วไป ไวยากรณ์ระดับสูง ทักษะการพูด อ่าน เขียน และฟังภาษาอังกฤษการสืบค้นข้อมูลจากตำราภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบคลาสิกและร่วมสมัยและการใช้ภาษาทางสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการนำเสนอ บทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ 1

English language on Islamic studies and others; advanced English grammar; speaking, reading, writing, and listening English language skills; searching classical and contemporary English text books; English in media; practice of academic presentation in continuation of English as an International Language I

**780-006 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ 3**

**3((3)-0-6)**

**(English as an International Language (EIL) III)**

ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอิสลามศึกษาและทั่วไป ไวยากรณ์ระดับสูง ทักษะการพูด อ่าน เขียน และฟังภาษาอังกฤษ การสืบค้นข้อมูลจากตำราภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบคลาสิกและร่วมสมัยและการใช้ภาษาทางสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการนำเสนอ บทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ 2

English language on Islamic studies and others; advanced English grammar; speaking, reading, writing, and listening English language skills; searching classical and contemporary English text books; English in media; practice of academic presentation in continuation of English as an International Language II

**กลุ่มวิชาเอก**

**กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

**780-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม**

**3((3)-0-6)**

**(Arabic for Islamic Sciences)**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา การสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย การอภิปราย และแสดงทัศนะตามประเด็นอิสลามศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก จริยธรรมการสื่อสาร ในอิสลาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอาหรับที่สอดคล้องกับความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล

Improving Arabic listening, speaking, reading and writing skills for Islamic Studies; communicating through verbal and non-verbal communication; discussing and reflecting on the specific issues of Islamic Studies and disciplines in accordance with the context of society and the world; Islamic communicating ethics, using technologies to develop Arabic communication skills in accordance with individual differences and diversity

### **780-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม**

**3((3)-0-6)**

#### **(English for Islamic Sciences)**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา โดยเน้นการสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษากาย การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นอิสลามศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและโลก จริยธรรมการสื่อสาร ในอิสลาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล

Improving English listening, speaking, reading and writing skills for Islamic studies; communicating through verbal and non-verbal communication; discussing and reflecting on the specific issues of Islamic Studies and disciplines in accordance with the context of society and the world; Islamic communicating ethics, using technologies to develop English communication skills in accordance with individual differences and diversity

### **780-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอูลุมอัลกุรอาน**

**8((7)-2-15)**

#### **(Module : Al-Qur'an and UlumAl-Qur'an)**

กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอานและตัจวีด ฐานกำเนิดและคุณลักษณะอักษร หุกุมนูนซากินะฮ์และตันวิน หุกุมมีม ซากินะฮ์ หุกุมมัด และหุกุมอื่นๆตามลำดับพร้อมทั้งท่องจำอัลกุรอาน ญุซอ์ที่ 30 ประวัติความเป็นมาของอูลุมอัลกุรอาน วัตถุประสงค์ การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน การขยายความ (Bayan) การอธิบาย (Tafsir) การตีความ (Ta'wil) การถอดความ (Istinbat) การเข้าใจ (Fahm) และการแปลความหมายอัลกุรอาน อายัตมุหะมาดและมุตะฮาบีฮัต นาสิกและมันสุค อรรถาธิบายอัลกุรอานเกี่ยวกับอายะฮ์ศาสนบัญญัติ (Ayat al-Ahkam) ตลอดจนอายะฮ์ที่เกี่ยวข้องกับมารยาทต่างๆ

Rules of reading al-Qur'an and Tajwid; place of articulation and characteristics of Arabic alphabet; rules of Nun Sakinah and Tanwin; rules of Mim Sakinah, Mad and other related rules; memorizing chapter 30 of al-Qur'an; historical background of 'Ulum al-Qur'an; Wahy; compilation and transcription of al-Qur'an; structure and contents of the holy scripture; the revelation and its causes; clarification (Bayan), exegesis (Tafsir), interpretation (ta'wil), inference (Istinbat), understanding (Fahm), and translation of al-Qur'an; Muhkamat and Mutashabihat verses; abrogator verses (Nasikh) and abrogated verses (Mansukh); exegesis of Qur'anic verses on Ahkam as well as Qur'anic verses related to moral ethics





Concept of leadership and management in Islam; organizational structure and behavior; management concepts, planning, organizing, leading and controlling; Islamic ethics in organization management; organization adaptation in the digital age; use of technology in organization; principles of human resource management in Islam; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history to organizational management

**780-311 การวิจัยสังคมศาสตร์สำหรับอิสลามศึกษา**

**3((3)-0-6)**

**(Social Science Research for Islamic Studies)**

ความหมายและแนวคิดการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยแบบผสมผสานเครื่องมือ และเทคนิคการวิจัย การวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติการวิจัย การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานวิจัย และการประยุกต์ใช้สำหรับอิสลามศึกษา

Definitions and concept of social sciences research; research methods in social sciences research; quantitative research, qualitative research, and mixed-method research; instruments and techniques; documentary and field research; selection of research topics; hypotheses; literature review; data collection; research statistics; data analysis and interpretation; research report writing; application for Islamic studies

**763-312 ชุดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม**

**6( ( 4) -4-**

**10)**

**(Module : Digital Technology for Islamic Learning Promotion)**

ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญ วิธีการและหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ในอิสลาม ประวัติการเผยแผ่ศาสนาของบรรดาศาสดา กระบวนทัศน์อิสลามในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม และการส่งเสริมการเรียนรู้ในมิติสากล วิถีทาง และเทคนิคการส่งเสริมการเรียนรู้สมัยใหม่หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการประเมินในด้านการจัดการสาร สื่อการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศแนวคิดดิจิทัลทางการศึกษา การใช้โปรแกรมออกแบบสื่อสร้างสรรค์ การวาดการ์ตูนฮาหลาล การตัดต่อคลิปวิดีโอสั้น การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม การเป็นอินฟลูเอนเซอร์หรือผู้มีอิทธิพลบนสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา รวมถึงหลักจริยธรรมอิสลามในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

Definition, aims, significance, methods and principle of Islamic learning promotion; history of prophets' Da'wah; Islamic view on Islamic learning promotion and its universal dimensions; means and techniques of modern learning promotion; principle and concepts of innovations and digital technology in education for Islamic learning promotion; analyzing, designing, developing, applying and evaluating the field of media management, teaching and digital information technology in education; using application to design creative media; drawing Halal cartoons; short video clip editing; using social media to promote Islamic learning; becoming an influencer or social media influencer, laws and trends related to the educational technology; Islamic ethics in using innovation and information technology



## กลุ่มวิชาเอกเลือก

### 780-007 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย

3((3)-0-6)

#### (Application of Islam to Contemporary Social Issues)

การวิเคราะห์ประเด็นอิสลามในสังคมร่วมสมัย การวินิจฉัยนำหลักการอิสลามไปประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักการศาสนา และวิธีการในการนำหลักการไปใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

Analysing Islamic issues in a contemporary society; diagnostics applying the Islamic principles, rules, and conditions of religious principles; methods for applying the principles appropriately to the context and situation

### 780-008 สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม

2((2)-0-4)

#### (Well-being and Gender Issues in Islam)

แนวคิดอิสลามว่าด้วยเรื่องสุขภาวะและความแตกต่างทางเพศภาวะ การจัดการสุขภาวะวิถีอิสลามอิสลามกับประเด็นปัญหาสุขภาวะร่วมสมัย เสรีภาพและความเสมอภาคระหว่างเพศ กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของเพศตรงข้าม อิทธิพลของสตรีนิยมที่มีต่อสังคมมุสลิม เปรียบเทียบสถานภาพสตรีมุสลิมในอดีตกับสตรีในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนสิทธิมนุษยชนในอิสลาม

Islamic views towards well-being and gender differences; Islamic health management; Islamic perspective on contemporary well-being issue liberty and equality between sexes; Islamic law relating to the transgression of gender rights; influence of feminism on Muslim society; comparison of the Muslim women's status with contemporary society; human rights in Islam.

### 780-009 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม

2((2)-0-4)

#### (Building up and Strengthening a Happy Family in Islam)

แนวคิดและหลักการอิสลามเรื่องการสร้างความเข้มแข็งแก่ครอบครัว การสร้างครอบครัวเปี่ยมสุข แนวทางการจัดการและแก้ปัญหาครอบครัวด้วยอิสลาม

Islamic concepts and principles on the building of strength for the family; building a happy family; guidelines for coping and solving family problems with Islamic paradigm.

### 780-010 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม

2((2)-0-4)

#### (Islamic Child and Youth Development)

แนวคิดและหลักการอิสลามเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ความสำคัญของเด็กและเยาวชนในอิสลาม สิทธิเด็กในอิสลาม การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน และการบริหารจัดการองค์กรเด็กและเยาวชน

Islamic concepts and principles on child and youth development; the importance of children and youth in Islam; children rights in Islam; organizing activities for the development of children and youth; and the management of child and youth organizations.

**780-011 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม** **2((2)-0-4)**

**(Islamic Sport, leisure, and art)**

แนวคิดและบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับการเล่นกีฬา สันทนาการ และศิลปะ อารยธรรมและประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมกีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม และการเผยแพร่ผลงานศิลปะอิสลามที่สร้างสรรค์เพื่อสังคม

Islamic concepts on sports, recreation, and arts; relevant Islamic civilization and history; organizing recreational sports and Islamic arts activities; and the dissemination of creative Islamic art for society

**780-012 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม** **2((1)-2-3)**

**(Islamic Elderly Care)**

แนวคิดและบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การออกแบบ การจัดการ และการพัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุ การสังเกตการจัดการและดูแลผู้สูงอายุ แนวทางการสื่อสารกับผู้สูงอายุ จิตวิทยาผู้สูงอายุ และการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุด้วยอิสลาม

Islamic concept on the elderly care; designing, managing, and developing elderly care system; observing elderly care management; elderly communication guidelines, elderly psychology; and promoting well-being of the elderly through Islam

**780-013 การจัดการศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม** **2((1)-2-3)**

**(Islamic Early Childhood Educational Management)**

หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้หลักการอิสลามในการดูแลเด็กปฐมวัย การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารและจัดการสถานบริบาลและสถานดูแลเด็กปฐมวัย

Principles and concepts of early childhood education; applying of Islamic principles in early childhood care; implementing learning activities; administration and management of nursery and early childhood institution

**780-014 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม** **2((2)-0-4)**

**(Minority Rights in Islam)**

หลักการอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสิทธิชนกลุ่มน้อย สถานการณ์ชนกลุ่มน้อยในประชาคมโลก การดูแลและการจัดการชนกลุ่มน้อย การสนับสนุนและส่งเสริมสิทธิแก่ชนกลุ่มน้อย

Islamic principles on human rights and minority rights; the situation of minorities in the international community; caring and managing of minorities; supporting and promoting of rights for ethnic minorities

**780-015 การแปลภาษาเพื่อสื่อสารธุรกิจฮาลาล** **2((2)-0-4)**

**(Translation for Communicating Halal Business)**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติหลักและวิธีการแปลพื้นฐานภาษาอาหรับเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาอาหรับเพื่อสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศและธุรกิจฮาลาล ในระดับคำ วลี ประโยค และย่อหน้า จากงานเขียนและสื่อประเภทต่างๆ ตลอดจนการใช้สื่อสารสนเทศช่วยในการแปล

Studying and practicing the principles and methods of basic translation of Arabic to Thai and Thai to Arabic for Halal business communication at word, phrase, sentence and paragraph level from written works and various types of media as well as use of information media to help in translation

#### 763-001 ชุดวิชารู้จักธุรกิจอิสลาม

5((3)-4-8)

##### (Module : Get to Know Islamic Business)

ลักษณะทั่วไปของธุรกิจอิสลาม คุณค่าการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับคุณธรรมอิสลาม ระบบนิเวศของธุรกิจอิสลาม การเชื่อมโยงกันของห่วงโซ่อุปทานของแต่ละกลุ่มธุรกิจ หลักการชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์อิสลาม การสร้างสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งกรอบการทำงานในด้านสถาบัน องค์กรและกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เกื้อหนุนและสอดคล้องกับบริบทในการดำเนินธุรกิจ การรู้จักเครือข่ายคู่ค้า ซัพพลายเออร์ หุ้นส่วน พันธมิตรของธุรกิจอิสลาม โองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ด้วยบทชะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

General characteristics of Islamic business; business ethics and values in accordance with Islamic morality; ecosystem of Islamic business; supply chain of each business group; Islamic economics; the related shari' ah principles; creating a socio-economic environment including institutional framework, organizations and regulations to support and comply with the business context; knowing the network of business partners, suppliers, alliances of Islamic business; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history

#### 763-015 ชุดวิชาการจัดการองค์กรชะกาตและวะกัฟ

5((2)-6-7)

##### (Module : Zakat and Waqf Organization Management)

ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาตและวะกัฟ ทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่ต้องจ่ายชะกาต พิธีกรรมต่ำสุด และอัตราการจ่ายชะกาต ผู้มีสิทธิได้รับชะกาต บทบาทของชะกาตที่เกี่ยวเนื่องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาตสมัยใหม่ ทรัพย์สินวะกัฟแบบต่างๆ วะกัฟและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ประเด็นวะกัฟร่วมสมัย โองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ด้วยบทชะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

Definition, concept, and evolution of zakat and management; assets subject to zakat; minimum rate and distribution of zakat; eligible recipients of zakat; role of zakat in social welfare; principle and method of modern zakat management; types of waqf assets; waqf and socio-economic development; controversial issues in waqf; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history

#### 763-016 ชุดวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล

5((2)-6-7)

##### (Module : Halal Hotel and Tourism Management)

ระบบการจัดการ โรงแรมด้านโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ด้านการตลาด ระบบการจัดการฮาลาล และกระบวนการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารงาน โรงแรมและการท่องเที่ยว ฮาลาล โองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ด้วยบทชะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

Structure of hotel management systems; personnel management, financial, marketing, Halal management system; other administrative processes related to the administration of Halal hotel and tourism management; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history

**763-001 ชุมวิชาฐักธุรกิจอิสลาม****5(3)-4-8)****(Module : Get to Know Islamic Business)**

ลักษณะทั่วไปของธุรกิจอิสลาม คุณค่าการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับคุณธรรมอิสลาม ระบบนิเวศของธุรกิจอิสลาม การเชื่อมโยงกันของห่วงโซ่อุปทานของแต่ละกลุ่มธุรกิจ หลักการชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์อิสลาม การสร้างสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งกรอบการทำงานในด้านสถาบัน องค์กรและกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เกื้อหนุนและสอดคล้องกับบริบทในการดำเนินธุรกิจ การรู้จักเครือข่ายคู่ค้า ซัพพลายเออร์ หุ้นส่วน พันธมิตรของธุรกิจอิสลาม ใองการอัลกรุอานที่เกี่ยวข้อง ศัพทสละดัยที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

General characteristics of Islamic business; business ethics and values in accordance with Islamic morality; ecosystem of Islamic business; supply chain of each business group; Islamic economics; the related shari' ah principles; creating a socio-economic environment including institutional framework, organizations and regulations to support and comply with the business context; knowing the network of business partners, suppliers, alliances of Islamic business; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history

**780-320 เตรียมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์****1(0-2-1)****(Cooperative Education and Internship Preparation)**

การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมจำนวน 30 ชั่วโมงก่อนการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง

30 hours training course for building work readiness before internship

**780-321 ฝึกประสบการณ์****3(0-18-0)****(Internship)**

ฝึกประสบการณ์การทำงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ในองค์กรธุรกิจ องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร หรือหน่วยงานราชการจะในประเทศหรือต่างประเทศก็ได้

Joining work experience for not less than 7 weeks in a business organization, non-profit organization, or government agencies, either domestic or international organizations

**780-421 สหกิจศึกษา****6(0-36-0)****(Cooperative Education)**

เงื่อนไขบังคับรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

Prerequisite: collected 30 hours of pre-cooperative education

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจำนวน 16 สัปดาห์

Full-time operation in the workplace for 16 weeks

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

### หลักสูตร/ภาควิชา/สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ภาคปกติ    | <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ                              |   |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติ          | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรนานาชาติ          | <input type="checkbox"/> หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ พ.ศ..... | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 |   |

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาลี สามะ, Ph.D. (Islamic Call and Culture), The Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2556
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อามีร์ อัชชะรีฟ, ศศ.ม.(อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2549
3. Asst. Prof. Dr. Abdulai M. Kaba, Ph.D.(Islamic Sciences), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2550
4. ดร.รุชดี ตาห์, Ph.D. (Islamic Education), The Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2557
5. ดร.อับดุลลอฮ์ อัลอุซามะฮ์, Ph.D. (Faith and Islamic philosophy), The World Islamic Science Education U., Jordan, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>SPLO1.1: มีความรู้หลักการอิสลามเชิงลึก ทักษะที่หลากหลายและเป็นสากล</p> <p>SPLO1.2: สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาอิสลามพื้นฐานและร่วมสมัยบนฐานของหลักการอิสลามสายกลาง</p> <p>SPLO1.3 สามารถนำหลักการอิสลามสายกลางที่ผ่านการวินิจฉัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</li> <li>4) บทเรียนออนไลน์</li> <li>5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>6) การสัมมนา</li> <li>7) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>8) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>9) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>10) กรณีศึกษา</li> <li>11) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา</li> <li>12) จัดกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างประโยชน์ให้ผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พฤติกรรมการทำงานร่วมกับชุมชน</li> <li>2) การประเมินประโยชน์จากโครงการโดยชุมชน</li> <li>3) ประเมินตัวโครงการในองค์ประกอบของทักษะผู้ประกอบการเพื่อสังคม</li> <li>4) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา</li> <li>5) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอต่อชุมชน</li> </ol>
<p>SPLO2.1: ใช้ทักษะภาษาอาหรับและอังกฤษอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอหลักการอิสลามสายกลาง และเผยแพร่ความรู้อิสลามที่ถูกต้องเพื่อสร้างสังคมสันติสุข</p> <p>SPLO2.2: สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่ออิสลามศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>SPLO2.3: สามารถประกอบธุรกิจและอาชีพทั้งในและต่างประเทศได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</li> <li>4) บทเรียนออนไลน์</li> <li>5) การเรียนในห้องปฏิบัติการด้านภาษา</li> <li>6) การสัมมนา</li> <li>7) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>8) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>9) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานและฝึกทักษะภาษาในสถานที่จริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการทดสอบทักษะด้านภาษา</li> <li>2) ประเมินจากโครงการและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามโดยภาษาต่างประเทศ</li> <li>3) ประเมินจากการนำเสนองาน</li> <li>4) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ</li> <li>5) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ</li> <li>6) ประเมิน โดยผู้เกี่ยวข้อง</li> </ol>
<p>SPLO3.1: มีภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะในการนำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>SPLO3.2: มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</li> <li>4) บทเรียนออนไลน์</li> <li>5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2) ประเมินจากกระบวนการคิดแก้ปัญหาที่กำหนด</li> <li>3) ประเมินจากการพลิกแพลงหาทาง</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
พื้นฐานของความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>7) การสัมมนา</li> <li>8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>10) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>11) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>12) การฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง</li> <li>13) สหกิจศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ออกให้กับปัญหา</li> <li>4) ประเมินจากการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>5) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ</li> <li>6) ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>7) ประเมินจากโครงการเพื่อแก้ปัญหาชุมชน</li> <li>8) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p>SPLO4.1: สามารถนำหลักคิดอิสลามเพื่อสังคมผู้การช่วยเหลือสังคมด้วยจิตสาธารณะ</p> <p>SPLO4.2: สามารถนำหลักการอิสลามสากลไปประยุกต์ใช้ในการแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองท้องถิ่นและสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</li> <li>4) บทเรียนออนไลน์</li> <li>5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)</li> <li>6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>7) การสัมมนา</li> <li>8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>10) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</li> <li>11) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>12) การฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง</li> <li>13) สหกิจศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้เป็นไป</li> <li>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4) ประเมินจากการพลิกแพลงหาทางออกให้กับปัญหา</li> <li>5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม</li> <li>6) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ</li> <li>7) ประเมิน โดยผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>