

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม)
	ชื่อย่อ	ศษ.ม. (การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Islamic Educational Administration and Management)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Islamic Educational Administration and Management)

ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม ตั้งอยู่บนฐานปรัชญาพัฒนาการนิยม มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษามุสลิม แนวคิดทางธุรกิจสมัยใหม่ และความรู้ด้านการวิจัยไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและธุรกิจทางการศึกษา เป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา ค้นคว้าด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ ด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ การใช้โครงงานเป็นฐาน และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่องหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ออกแบบกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการบริหารการศึกษา
- PLO3 สื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง
- PLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นนักบริหารและศึกษานิเทศก์ ที่มีธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรมอิสลาม ประพฤติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจสมัยใหม่ในการพัฒนาธุรกิจทางการศึกษา
- PLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
- PLO7 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษากับอิสลามในการพัฒนาการศึกษาในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก 1	36	หน่วยกิต
แผน ก 2	45	หน่วยกิต
แผน ข	45	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

<input checked="" type="checkbox"/> แผน ก 1	36	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/> แผน ก 2	45	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*	3	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
*ไม่นับหน่วยกิต		
<input checked="" type="checkbox"/> แผน ข	45	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*	3	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต
*ไม่นับหน่วยกิต		

รายวิชา

3.1.3.1 แผน ก 1	จำนวน 36 หน่วยกิต
762-551 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
Thesis	
762-541* สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1	1(0-3-0)
Research Seminar for Thesis I	
762-542* สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2	1(0-3-0)
Research Seminar for Thesis II	
762-501* ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา	3((3)-0-6)
English for Graduate Students	
* ไม่นับหน่วยกิต	

หมายเหตุ: สำหรับแผน ก 1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในบางรายวิชา ซึ่งอาจเป็นรายวิชาในหลักสูตรนี้หรือหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก 2 และแผน ข

จำนวน 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
762-501	ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Students	3((3)-0-6)

*ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
762-511	สารัตถะการบริหารการศึกษาอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม Foundation of Islamic Educational Administration in Multicultural Society	2((2)-0-4)
762-512	การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา School and Educational Administration	2((2)-0-4)
762-513	ความเป็นผู้นำทางวิชาการและการบริหารงาน วิชาการ (Instructional leadership and Academic Administration)	2((2)-0-4)
762-514	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	2((1)-2-3)
762-515	การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Administration of Student Affairs	2((2)-0-4)
762-516	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา Research Seminar on Educational Administration and Management	2((0)-4-2)
762-517	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผล Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation	3((3)-0-6)
762-518	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2((2)-0-4)
762-519	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	2((2)-0-4)
762-521	การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ Professional Development of Educational Administration Profession	2((1)-2-3)
762-522	การวิจัยทางการศึกษา	2((1)-2-3)

	Research in Education	
762-523	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Integrity, Ethics and Professional Codes of Ethics	2((2)-0-4)
762-524	การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ Strategic Educational Management Planning	2((2)-0-4)
762-525	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา Practicum in School and Educational Administration	3(90)

3) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ก 2 ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยทั้ง 2 แผน กำหนดให้ลงเรียนรายวิชา 762-531 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม เป็นรายวิชาเลือกบังคับ

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
762-531	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม Islamic Educational Entrepreneurship	3((3)-0-6)
762-532	การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา Qualitative Research in Education	2((2)-0-4)
762-533	พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior	2((2)-0-4)
762-534	การจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Islamic Educational Management in Southernmost Provinces	2((2)-0-4)
762-535	กลยุทธ์การพัฒนาบุคลิกภาพแบบอุมมะห์ ¹ Strategies for Developing Ummatic Personality	2((2)-0-4)
762-536	การบริหารการอุดมศึกษา Higher Education Administration	2((2)-0-4)
762-537	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา Applied Statistics for Educational Administration Research	2((1)-2-3)
762-538	การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Education in Multicultural Society in South-East Asia	2((2)-0-4)
762-539	ชุดวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจการศึกษาอิสลาม Module: Islamic Educational Business Innovation Development	5((3)-4-8)

¹ บุคลิกภาพแบบอุมมะห์ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของอิสลาม โดยมีองค์ประกอบหลักดังนี้ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อพระเจ้า ความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม และทักษะร่วมสมัย

วิทยานิพนธ์

แผน ก 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
762-552	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)

Thesis

1) สารนิพนธ์

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
762-561	สารนิพนธ์	6(0-18-0)

Minor Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้
ตัวเลข 3 หลักแรก คือ รหัสประจำสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
เลขหลักที่ 4 แสดงถึงระดับปริญญา ซึ่งหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ตั้งต้นจากหมายเลข
5 เป็นต้นไป ในกรณีนี้ หมายเลข 5 หมายถึงรายวิชาที่ใช้ในระดับปริญญาโท

เลขหลักที่ 5 คือ วิชาในแต่ละหมวดวิชา

เลข 0	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
เลข 1-2	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาเลือก
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาสัมมนา
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาสารนิพนธ์

เลขหลักที่ 6 คือ ลำดับวิชา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) ซึ่งมีความหมาย

ดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 (2)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 3 (3)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (4)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 ((3))	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ active learning
ตัวเลขที่ 3 (0)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (6)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

แผนการศึกษา

แผน ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-551 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)	หน่วยกิต
762-501 ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา* (English for Graduate Students)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-541 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1* (Research Seminar for Thesis I)	1(0-3-0)	หน่วยกิต
รวม	9	หน่วยกิต

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-551 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)	หน่วยกิต
762-542 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2* (Research Seminar for Thesis II)	1(0-3-0)	หน่วยกิต
รวม	9	หน่วยกิต

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-551 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)	หน่วยกิต
รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-551 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)	หน่วยกิต
รวม	9	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

แผน ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-501 ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา* (English for Graduate Students)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-511 สารัตถะการบริหารการศึกษาอิสลาม ในสังคมพหุวัฒนธรรม (Foundation of Islamic Educational Administration in Multicultural Society)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-512 การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา (School and Educational Administration)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-513 ความเป็นผู้นำทางวิชาการและ	2((2)-0-4)	หน่วยกิต

การบริหารงานวิชาการ
(Instructional Leadership and Academic
Administration)

762-514	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
762-515	การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Administration of Student Affairs)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-516	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา (Research Seminar on Educational Administration and Management)	2(0-4-2)	หน่วยกิต
	รวม	12	หน่วยกิต
	* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-517	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-518	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-519	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-521	การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ (Professional Development of Educational Administration Profession)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
762-522	การวิจัยทางการศึกษา (Research in Education)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
762-552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	4(0-12-0)	หน่วยกิต
	รวม	15	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-523	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Integrity, Ethics and Professional Codes of Ethics)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-524	การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Educational Management Planning)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต

762-525	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)	หน่วยกิต
762-531	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม** (Islamic Educational Entrepreneurship)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	5(0-15-0)	หน่วยกิต
	รวม	15	หน่วยกิต

**วิชาเลือกบังคับ

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)	หน่วยกิต
	รวม	3	หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	45	หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-501	ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา* (English for Graduate Students)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-511	สารัตถะการบริหารการศึกษาอิสลาม ในสังคมพหุวัฒนธรรม (Foundation of Islamic Educational Administration in Multicultural Society)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-512	การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา (School and Educational Administration)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-513	ความเป็นผู้นำทางวิชาการและ การบริหารงานวิชาการ (Instructional Leadership and Academic Administration)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-514	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
762-515	การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Administration of Student Affairs)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-516	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัด การการศึกษา	2(0-4-2)	หน่วยกิต

(Research Seminar on Educational Administration
and Management)

รวม 12 หน่วยกิต

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-517	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
762-518	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-519	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-521	การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ (Professional Development of Educational Administration Profession)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
762-522	การวิจัยทางการศึกษา (Research in Education)	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือก	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือก	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
	รวม	15	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-523	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Integrity, Ethics, and Professional Codes of Ethics)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-524	การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Educational Management Planning)	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-525	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)	หน่วยกิต
762-531	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม** (Islamic Educational Entrepreneurship)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือก	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
762-561	สารนิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)	หน่วยกิต
	รวม	15	หน่วยกิต

****วิชาเลือกบังคับ**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-561 สารนิพนธ์

(Thesis)

3(0-9-0)

หน่วยกิต

รวม

3

หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

45

หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการศึกษา	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
แผน ก 1	1	1	1	1	1	1
	2	-	1	1	1	1
	รวม	1	2	2	2	2
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	1	1	1	1
แผน ก 2	1	20	20	20	20	20
	2	-	20	20	20	20
	รวม	20	40	40	40	40
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20
แผน ข	1	10	10	10	10	10
	2	-	10	10	10	10
	รวม	10	20	20	20	20
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

762-501 ภาษาอังกฤษเพื่อบัณฑิตศึกษา

3((3)-0-6)

English for Graduate Students

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน วิเคราะห์ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

English for reading, writing, analyzing, and understanding of educational management and administration literatures, which can be used as references for conducting a research thesis and general studies related to the program

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

762-511 สารัตถะการบริหารการศึกษาอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม

2((2)-0-4)

Foundation of Islamic Educational Administration in Multicultural Society

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และปรัชญาการบริหารการศึกษาอิสลาม แนวคิด หลักคุณลักษณะ (วาฮาญียะห์) ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม อิสลามานูวัตการศึกษา ทฤษฎีการศึกษาในสังคมพหุ วัฒนธรรม วิเคราะห์อายะห์ อัลกุรอาน ตัวอย่างอัลหะดีษ แนวคิด และแนวปฏิบัติของมุสลิมในยุคสมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม การนำแนวคิดหลักไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาอิสลามในสังคมพหุ วัฒนธรรม

Concepts, principles, theories and philosophy of Islamic educational administration; concepts of *Wasatiyyah* (moderation); the King's sufficiency economy philosophy towards sustainable development; sufficiency-based schools; moral schools; Islamization of education; theory of education in multicultural society; analysis of Qur'anic verses, al-Hadith texts, concepts and practices of Muslims in various ages concerning Islamic educational administration and management; application of the main concepts/theories to Islamic educational administration in multicultural society

762-512 การบริหารจัดการสถานศึกษาและการศึกษา

2((2)-0-4)

School and Educational Administration

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษาอิสลาม การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล สถานศึกษา 4.0 สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ความรับผิดชอบในการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ เลือกลงใช้ ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

Theories, principles, processes and functions of administration; Islamic educational administration principles and paradigm; managing learning ecology and resources for learning improvement; personal administration; management of achieves, finance, supplies and buildings; laws related to education and school and educational administrator; management of organization, office, and members of organization; school 4.0; school towards excellence; responsibilities of professional administrator; utilization of theories, principles and administrative process in line with socio-geographical context

762-513 ความเป็นผู้นำทางวิชาการและการบริหารงานวิชาการ

2((2)-0-4)

Instructional Leadership and Academic Administration

การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมโลก ภาวะผู้นำ พหุวัฒนธรรมผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง อิสลามกับภาวะผู้นำ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารงานระบบเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น ความเป็นผู้นำเชิงวิชาการเพื่อการเปลี่ยนแปลง ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ สามารถบริหารงานวิชาการและบริหารงานระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ บริหารสถานศึกษาและการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษาและการศึกษา

Change of society and world, leadership, leader behaviors, and transformational leaders; Islam and leadership; resource mobilization for education; risk and conflict management; interaction and development of teamwork; management of networking; relationship between school and community; instructional leadership for change; scope of academic administration; academic administration for quality excellence; ability to manage academic affairs and network system for supporting learning management, school and educational administration; monitoring, following-up, promoting and evaluating school and education

762-514 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2((1)-2-3)

Innovation and Information Technology in Education

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การเรียนรู้และการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบตัวต่อและขายคอร์สออนไลน์ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและการเรียนรู้

Concepts and principles of innovation and information technology for education, learning and communication; digital technology skills; searching and retrieving information and knowledge to keep abreast of change; designing, applying and evaluating information technology, innovation, and media for learning and communication; distance learning television (DLTV); online tutoring system and online course offering; administration of information technology for educational administration and learning

762-515 การบริหารงานกิจการนักเรียนเชิงสร้างสรรค์

2((2)-0-4)

Creative Administration of Student Affairs

แนวคิดและหลักการบริหารงานกิจการนักเรียน ระบบดูแลนักเรียน การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนแบบสร้างสรรค์ การบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อสร้างบุคลิกภาพแบบอิสลาม

Concepts and principles of student affair management; student care system; administration of co-curricular and student activities to enhance students' ability in managing and thinking; development of creative student care system;

activity management for improving students' life skills and student care; promoting disciplines, morality, ethics, and group cohesiveness among students for molding Islamic personality

762-516 สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

2(0-4-2)

Research Seminar on Educational Administration and Management

วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อและแนวทางการทำวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ จัดประชุมสัมมนาเพื่อการนำเสนอและวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยหรืองานวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

Analysis and discussion of topics and guidelines for conducting researches in education administration and management; utilization of educational administration researches; practices of writing research proposal for thesis on minor thesis; organizing a seminar to provide a platform for giving comments to the presentation of proposal or research work in educational administration and management

762-517 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

3((3)-0-6)

Curriculum Management, Learning Management, and Measurement and Evaluation

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตร ไปใช้ การประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา หลักการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งานได้ ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ สร้าง ใช้ ติดตาม ประเมิน รายงาน และปรับปรุงหลักสูตร นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานิตศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล

Theories, principles and concepts of curriculum development; process, implementation and evaluation of curriculum; school-based curriculum; principles and models of learning; STEM education; development of a lesson plan; learning management design of Islamic studies; instructional management and supplementary teaching; learning measurement and evaluation; development of students' potential; learning management for developing analytical thinking and creative works; practice of evaluation and improvement of curriculum and instructional management; ability to develop curriculum and manage modern teaching-learning models; developing, implementing, following up, reporting and revising curriculum; application of evaluation results in developing quality education; supervision for developing curriculum; instructional management and evaluation

762-518 การประกันคุณภาพการศึกษา

2((2)-0-4)

Educational Quality Assurance

หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก นวัตกรรมประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles and processes of educational quality assurance based on general and Islamic perspectives, internal and external educational quality assurance system; innovation of educational quality assurance; following up educational quality assurance; writing self-assessment report (SAR) of school for external evaluation; application of educational quality assurance results in developing school and education; practice of educational quality assurance of elementary school

762-519 การนิเทศการศึกษา

2((2)-0-4)

School Supervision

การวิเคราะห์แนวคิดและหลักการนิเทศตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศความสัมพันธ์ของการนิเทศศึกษากับนโยบายการศึกษาและระบบอื่นในสังคม การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหาดและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่ปฏิบัติ จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ และการพัฒนาศักยภาพครู การใช้เทคนิคการนิเทศอย่างหลากหลายด้วยความเป็นกัลยาณมิตร การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ และนำผู้การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การนิเทศภายใน ปฏิบัติการประเมินและการปรับปรุงแผนการนิเทศ

Analyzing concepts and principles of supervision from general and Islamic perspectives; guidelines on supervision; relationship between educational supervision and educational policy and other systems in the society; planning for developing quality education; developing supervision plan according to macro and socio-geographical context; creating supervision action plan, project and implementation; supervision and communication psychology; methods of transferring knowledge, concepts, theory and academic work; reinforcement, empowerment and development of teacher potential; utilization of various supervision techniques in a pleasant way, cultivating cultures of academic work development that lead to a learned person; application of innovation in supervision; internal supervision; conducting evaluation and revising supervision plan

762-521 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษามืออาชีพ

2((1)-2-3)

Professional Development of Educational Administration Profession

จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ สภาพงาน คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและศึกษานิเทศก์ สร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สร้างศรัทธาในผู้รับการนิเทศให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการนิเทศ

The spirit and ideology of administrators; knowledge management of educational and school administration and educational supervision; professional learning community (PLC); professional administrators; research for professional development; work conditions; description of professional standards of school administrators, educational administrators, and supervisors; skills in seeking knowledge in the present changing context; laws and regulation related to education and educational supervision, creating continuous progress and professional development; developing faith in supervisees that results in the realization of the importance of supervision

762-522 การวิจัยทางการศึกษา

2((1)-2-3)

Research in Education

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนการค้นคว้าวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางบริหาร การศึกษา การวิจัยเชิงอิสลาม ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ คุณภาพ และผสมผสานวิธี การเขียนเค้าโครงการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา และสถิติอนุมาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การเขียนและการนำเสนอทางวิชาการ การประเมินการวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศการศึกษา สามารถดำเนินการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts, and guidelines for research implementation; research paradigms, educational research methodology; Islamic research; steps and processes of quantitative, qualitative, and mix-methodological research; writing-up research proposal; use of computer in searching literature related to educational administration; descriptive and inferential statistics; practice of using software package in analyzing data; report writing; academic writing and presentation; research evaluation; ethics in conducting research; application of research to development of school, supervision and educational administration innovations; conducting research and application of research product to quality education enhancement

762-523 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2((2)-0-4)

Integrity, Ethics, and Professional Codes of Ethics

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณวิชาชีพของครูสภา การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Integrity and ethics from conventional and Islamic perspectives; principles of good governance and trustworthiness; integrity and professional standards of education and school administrators and superintendents; ethical codes of Teacher Council of Thailand; ethical development of administrators towards professional standard as role model, being service minded, and dedicated to society

762-524 การวางแผนการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์

2((2)-0-4)

Strategic Educational Management Planning

การวางแผนตามมโนทัศน์อิสลาม นโยบายทางการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การวางแผนกลยุทธ์ ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา สามารถกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

Planning from Islamic perspectives; educational policy; national and other related plans; strategic planning; significance of strategic planning for educational quality enhancement; strategic planning for improving efficiency and effectiveness of educational and school administration; policy and strategic plan setting and its implementation in line with school and educational institution context

762-525 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา**3(90)****Practicum in School and Educational Administration**

แนวคิดและหลักการการบริหารและการจัดการการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล การบริหารงานกิจการนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารการวิจัย และการบริหารวิชาการการบริหารจัดการศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษา การพัฒนาโจทย์ปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา การจัดทำแผนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และการนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรม

Concepts and theories of school and education administration in school and educational office based on related professional standards i. e. , educational administration and management, school management, curriculum management, learning management, measurement and evaluation, student affairs administration, educational quality assurance, administration of research and academic affairs; ability to administer various types of educational provision; ability to integrate the educational management congruent with school context; ability to develop research questions in relation to the development of educational administration profession; and ability to present the results of developing the innovation

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือก**762-531 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม****3((3)-0-6)****Islamic Educational Entrepreneurship**

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำการตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำการตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาอิสลาม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม ใองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง และตัวบทหะดีษที่เกี่ยวข้อง

Concept of Islamic educational entrepreneurship; starting a business or developing a new business; principles of analysis and evaluation of business opportunities; basic household financial and accounting principles; basic marketing principles; preliminary business plan; management and operation; personality of entrepreneur; Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skill; business analysis and assessment skill; marketing skill; skills and attitudes necessary for being a Islamic educational entrepreneur; applying the principles of Islamic social entrepreneurship in social enterprises; related al-Qur'an verses and Hadith texts

762-532 การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา**2((2)-0-4)****Qualitative Research in Educational Administration**

แนวคิดและหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา

Concepts and principles of qualitative research; types of qualitative research; qualitative research design; data collection; data analysis; writing a research report; practices in conducting qualitative research in educational administration

762-533 พฤติกรรมองค์การ

2((2)-0-4)

Organizational Behavior

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานพฤติกรรมองค์การ ธรรมชาติมนุษย์ ทักษะและการเรียนรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ พลวัตกลุ่มและทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสาร อำนาจ อิทธิพลและการเมืองในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรรในวรรณกรรมวิจัยและกรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การในการทำความเข้าใจและควบคุมพฤติกรรมมนุษย์เพื่อประสิทธิผลขององค์การ

Fundamental concepts and theories of organizational behavior; human nature; perception and learning; motivation; group dynamics and teamwork; decision making; conflict management; communication; power, influence and politics in organization; organizational culture; organizational change and development; an analysis of selective issues from research literature and case studies pertaining to human behavior in organization; application of organizational behavior theories to understanding and controlling human behavior for organizational effectiveness

762-534 การจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2((2)-0-4)

Islamic Educational Management in Southernmost Provinces

พัฒนาการการจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาอิสลามในระบบ นอกระบบ และ อัยยาศัย การจัดการศึกษาของโรงเรียนดาดิคา สถาบันตะห์ฟิซ สถาบันศึกษาปอเนาะ และสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน การพัฒนาการจัดการศึกษาอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม

Historical development of Islamic education in southernmost provinces of Thailand; formal, non-formal and informal system of Islamic education; educational provision in *Tadika*, *Tahfiz* institutes, the traditional *Pondok*, and public and private educational institutions; development of Islamic education provision in multicultural society

762-535 กลยุทธ์การพัฒนามุสลิกภาพแบบอุมมะห์

2((2)-0-4)

Strategies for Developing Ummatic Personality

แนวคิด องค์ประกอบ และเครื่องมือวัดบุคลิกภาพแบบอุมมะห์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนามุสลิกภาพแบบอุมมะห์ กลยุทธ์การเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดกิจกรรมพัฒนามุสลิกภาพแบบอุมมะห์ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนามุสลิกภาพแบบอุมมะห์ การเห็นความสำคัญและการจัดกิจกรรมพัฒนามุสลิกภาพแบบอุมมะห์ของผู้เรียน

Concepts, components, and measures of Ummatic personality; factors effecting the development of Ummatic personality; empowerment strategies in organizing Ummatic personality development activities; guidelines for organizing Ummatic personality development activities; realizing the importance and organizing activities for developing Ummatic personality of learners

762-536 การบริหารการอุดมศึกษา

2((2)-0-4)

Higher Education Administration

หลักการ ปรัชญา เป้าหมาย ภารกิจของการอุดมศึกษา นโยบายและการวางแผน การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา การระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เปรียบเทียบกรณีศึกษาอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

Principles, philosophy, aims, and missions of higher education; policy and planning; higher education institution development; research and academic affair management; teaching-learning and curriculum development; student development; fund raising and education resources; comparative case studies of higher education

762-537 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา

2((1)-2-3)

Applied Statistics for Educational Administration Research

หลักการและแนวคิดการวิเคราะห์พหุตัวแปรทางการวิจัยทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนเชิงพหุ การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์โมเดลเชิงโครงสร้าง และสถิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Concept and principles of multivariate analysis in educational administration research; and practice on multivariate analysis of variances, regression and correlation analysis, factor analysis; structural equation modeling analysis; other statistics related to the analysis of data in educational administration by using software package

762-538 การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2((2)-0-4)

Education in Multicultural Society in South-East Asia

บริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม สภาพ ปัญหา แนวโน้ม และความท้าทายของการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวทางการปรับใช้รูปแบบการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Social, economic, political and educational context of South-East Asia; social and cultural diversity; concept of education provision in multicultural society; states, problems, trends and challenges of educational provision in multicultural society in Southeast Asia; guidelines for the application of educational provision in multicultural society of countries of Southeast Asia

762-539 ชุมวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจการศึกษาอิสลาม

5((3)-4-8) Module:

Islamic Educational Business Innovation Development

การคิดเชิงนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจการศึกษาอิสลาม การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้อื่นทั้งทางเศรษฐกิจหรือสังคม การสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ การเข้าใจตลาด พฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การยอมรับนวัตกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล แนวทางการสื่อสารทางธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้บริโภค กระบวนการคิดเชิงออกแบบในธุรกิจอิสลาม โดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง พัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับผู้บริโภคและสถานการณ์ แนวการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในบริบททางธุรกิจ การเข้าใจธรรมชาติของการพยายามและความล้มเหลวจากอัลกุรอานและแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัดที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมธุรกิจ

Innovative thinking; design thinking process; tools and processes for Islamic educational business innovation development; using creativity to develop or create new things that is valuable and useful to others, either economically or

socially; creating innovations using information technology that is appropriate for the situation; understanding market, behavior and decision making process of consumer buying in the digital age; innovation acceptance of consumer in the digital age; guidelines for business communication for users; design thinking process in Islamic business with user centric approach; develop innovations that meet the needs of users and situations; guidelines for using information technology in business context; understanding the nature of effort and failure from the Qur'an and example of the Prophet Muhammad's life to business innovation

3.1.5.4 หมวดวิชาสัมมนา

762-541 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1

Research Seminar for Thesis I

1(0-3-0)

การค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of thesis implementation under the supervision of the advisor

762-542 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2

Research Seminar for Thesis II

1(0-3-0)

การค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of thesis under the supervision of the advisor

3.1.5.5 วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

762-551 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีการออกแบบโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยที่มีคุณภาพสูงและยึดหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ เพื่อผลิตงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research on topics related to educational administration and management whose design applies salient research methodology and human research ethics to produce research work contributing to development of new body of knowledge and getting published in acknowledged refereed journal under the supervision of supervisors

762-552 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารและการจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a study through systematic process of research for academic and professional development with regard to educational administration and management; being able to publish the research work in acknowledged refereed journal or to have it presented at national conference under the supervision of supervisors

762-561 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

Minor Thesis

การศึกษาค้นคว้าเพื่อหาปัญหา แก้ปัญหา หรือพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องได้มาตรฐานภายใต้ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting a research aimed to identify problems, solve problems, or develop educational administration and management in accordance with standard and accuracy of research methodology under the supervision of supervisor

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

- ภาคปกติ
 หลักสูตรปกติ
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

- ภาคสมทบ
 หลักสูตรนานาชาติ
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, Ph.D. (Education-Curriculum Development), U. of Malaya, Malaysia.
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง, Ph.D. (Education: Educational Administration), International Islamic Malaysia , Malaysia.
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮากีม เอ็งปียา, Ph.D. (Educational Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia,
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซัมซุ สาอุ, Ph.D. (Education: Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมมัดอาฟีฟ อีซซอลิฮีย์, Ph.D., (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ดร.สาวสุไม บิลไบ, Ph.D., (เทคโนโลยีการศึกษา) มมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. นายยุทธนา เกื้อกุล, Ph.D., (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8. ดร.หมะหมุด หะยีหมัด, Ph.D., (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
9. Asst. Prof. Dr.Abdulai Kaba, Ph.D., (Islamic and Other Civilizations, International Islamic U. Malaysia, Malaysia.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ออกแบบกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหาในโรงเรียน/งานประจำของตนเองเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยการวิจัย (Routine to Research) 3) เข้าร่วมสังเกตการณ์ในโครงการวิจัยของคณาจารย์ผู้สอน 4) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการวิจัย 5) ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 6) ฝึกให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาโดยดำเนินการทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการนำเสนอการสัมมนา 3) ประเมินจากรายงานการสังเกตการณ์เรียนรู้ 4) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้ 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาเบื้องต้น (preliminary study) 6) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์
<p>PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการบริหารการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) บทเรียนออนไลน์ 3) การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 4) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการบริหารการศึกษา 5) เข้าร่วมสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 6) ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ การศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นการบริการและการสอนอิสลามศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากผลการเรียนรู้ 3) ประเมินจากคุณภาพสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 4) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้ 5) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้ 6) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้
<p>PLO3 สื่อสารและนำเสนอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ผลงานทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง	<p>ารบูรณาการภาษาอังกฤษในการสอนและการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2) การฝึกทักษะการสืบค้นและเขียนการตรวจเอกสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3) ฝึกทักษะการพูดและการนำเสนอ โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ทางการนำเสนอภาษาอังกฤษ</p> <p>5) โปรแกรมการเรียนรู้ Tell me more</p> <p>6) ศึกษาดูงานสถานศึกษาในต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสารและภาษาต่างประเทศ</p> <p>7) การนำเสนอรายงานการวิจัยและบทความวิจัย</p>	<p>ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพของการตรวจเอกสารในวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</p> <p>3) ประเมินจากคุณภาพของสื่อดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>4) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้</p> <p>5) ประเมินจากการผ่านเกณฑ์ประเมิน Tell me more</p> <p>6) ประเมินจากรายงานสรุปการดูงาน</p> <p>7) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ และการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
PLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นนักบริหารและศึกษานิเทศก์ ที่มีธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรมอิสลาม ประพฤติตาม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	<p>1) ฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหารในสถานที่จริง</p> <p>2) การวิเคราะห์ประเด็นปัญหากรณีศึกษาและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) การสัมมนาผลการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) การนิเทศก์และปรึกษาหารือเป็นรายบุคคล</p> <p>5) การทำโครงการในสถานที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2) ประเมินจากรายงานผลการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา</p> <p>3) ประเมินโดยผู้บริหารพี่เลี้ยง/ผู้ช่วยบัณฑิต</p> <p>4) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
		5) ประเมินจากรายงานผลโครงการ 6) รายงานผลการประเมินตนเอง
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจสมัยใหม่ในการพัฒนาธุรกิจทางการศึกษา	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) การสัมมนาประเด็นนวัตกรรมธุรกิจศึกษา 3) จัดให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการธุรกิจศึกษา 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงด้านการประกอบธุรกิจ 5) กรณีศึกษาธุรกิจด้านการศึกษา 6) ฝึกจัดทำแผนธุรกิจศึกษาจำลอง	
PLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรม การมีภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) การศึกษากรณีตัวอย่างผู้บริหาร 3) การจัดสัมมนาผู้บริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง 4) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลง 5) ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ การศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นการบริการและการสอนอิสลามศึกษา 6) ฝึกจัด โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับครู (โครงการจิตอาสา/ Volunteer Project)	1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการถอดบทเรียน โมเดล การบริหารการศึกษา 3) ประเมินจากรายงานการสัมมนา 4) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้ 5) ประเมิน โดยผู้บริหาร พี่เลี้ยง/ผู้ช่วยบัณฑิต 6) รายงานผลการจัดโครงการฝึกอบรม
PLO7 บูรณาการแนวคิดและ ทฤษฎีการบริหารการศึกษา กับอิสลามใน	1) บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) การทำโครงการพัฒนาโรงเรียนอุมมะห์ (บูรณาการรายวิชา)	1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2) รายงานผลการจัดโครงการโรงเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
การพัฒนาการศึกษาในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	3) การจัดสัมมนา 4) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 5) ศึกษาฐานและฝึกปฏิบัติในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ การศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นการบริการและการสอนอิสลามศึกษา	อุมมะห์ 3) ประเมินจากรายงานการสัมมนา 4) ประเมินจากรายงานสรุปการเรียนรู้ 5) ประเมิน โดยผู้บริหารพี่เลี้ยง/ผู้ช่วยบัณฑิต