

## หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)
	ชื่อย่อ	บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Business Administration (Tourism Business Management)
	ชื่อย่อ	B.B.A. (Tourism Business Management)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจิตบริการ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพและพร้อมทำงานในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวได้ทันทีหลังจบการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตมีแนวคิดและสามารถสร้างโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้ฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวเรียนรู้การใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ และเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในระดับวิชาชีพและสังคม รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม Progressivism ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และกระบวนการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Integrated Education) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 แสดงออกถึงจิตบริการและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- PLO 2 ใช้ทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการในการทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 3 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 4 ออกแบบนวัตกรรมและโมเดลธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
- PLO 5 แสดงออกถึงทักษะทางสังคมในการทำงานและการใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- PLO 6 แสดงออกถึงจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
001-102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals	2((2)-0-4)
935-001 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ Benefit of Mankinds	1((1)-0-2)
935-002 ปลอดภัย Life Safety	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
935-003 ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Life Skills for Citizens of the 21 <sup>st</sup> Century	2((2)-0-4)
935-029 ชีวิตที่ดี Happy and Peaceful Life	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
460-001 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship	1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
935-004 วิทยาการสมัยใหม่และโลก Modern Science and the World	2((2)-0-4)
935-005 เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
935-006 คิดเป็น คิดสนุก Intelligent Thinking	2((2)-0-4)
935-007 สนุกคิด Smart Thinking	2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
935-008 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Conversations	2((2)-0-4)
935-009 การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Reading and Writing	2((2)-0-4)
935-010 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Effective English Communication	2((2)-0-4)
935-011 ภาษาไทยและการสื่อสาร Thai and Communication	2((2)-0-4)

<b>สาระที่ 7 สุขทฤษฎีศาสตร์และกีฬา</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
935-017 เกมและกิจกรรมนันทนาการ	1((1)-0-2)
Game and Recreation Activities	
935-112 ทักษะการว่ายน้ำ	1((1)-0-2)
Swimming Skills	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
935-025 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2((2)-0-4)
English for Job Applications	
935-026 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)
English in the Workplace	
<hr/>	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>93 หน่วยกิต</b>
<hr/>	
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
926-111 ธุรกิจและหลักการจัดการ	3((3)-0-6)
Business and Principles of Management	
929-330 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	3((3)-0-6)
Tourism Economics	
930-201 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
Tourist Behavior	
930-402 ชุมวิชาการออกแบบ โมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	9((6)-6-15)
Tourism and Hospitality Business Model Design	
934-016 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
Business Statistics	
934-249 ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
Digital Technology for Tourism Business	
<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b>	<b>32 หน่วยกิต</b>
930-111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3((3)-0-6)
Tourism and Hospitality Industry	
930-112 จิตวิทยาบริการและการพัฒนามนุษย์	3((2)-2-5)
Service Psychology and Personality Development	
930-113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
Tourism Resources	
930-114 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
Local Wisdom for Tourism Development	
930-115 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3((2)-2-5)
Sustainable Tourism	

930-211	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว Creative Economy in Tourism	3((2)-2-5)
930-311	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว Tourism Logistics Management	3((3)-0-6)
930-312	สัมมนาด้านการท่องเที่ยวและบริการ Seminar in Tourism and Hospitality	2((2)-0-4)
930-313	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Research Methodology for Tourism and Hospitality	3((2)-3-4)
930-314	โครงการวิจัยทางการท่องเที่ยวและบริการ Research Project for Tourism and Hospitality	3((2)-3-4)
936-321	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว English for Tourism	3((3)-0-6)

## 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

30 หน่วยกิต

### 1. กลุ่มวิชาชีพเลือกเพื่องานอาชีพ

15 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาชีพใดวิชาชีพหนึ่งต่อไปนี้เพียง 1 กลุ่ม

- กลุ่มวิชาชีพธุรกิจที่พักแรม

930-221	การจัดการบริการส่วนหน้า Front Office Operation and Management	3((2)-3-4)
930-222	การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Operation and Management	3((2)-3-4)
930-223	ธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service Business	3((2)-3-4)
930-424	ธุรกิจที่พักแรมขนาดย่อม Small Lodging Business	3((2)-2-5)
936-421	ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงแรม English for Hotel Personnel	3((3)-0-6)
	- <u>กลุ่มวิชาชีพธุรกิจท่องเที่ยว</u>	
930-231	หลักมัคคุเทศก์ Principles of Tourist Guide	3((2)-3-4)
930-232	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism	3((2)-2-5)
930-233	การจัดอีเวนต์การท่องเที่ยว Tourism Event Organizing	3((2)-2-5)
930-434	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนจำหน่าย Tour Operation and Travel Agent Business Management	3((2)-3-4)

936-333	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guides <u>-กลุ่มวิชาชีพธุรกิจนันทนาการและสุขภาพ</u>	3((3)-0-6)
930-241	การจัดการธุรกิจสปาและสุขภาพ Spa and Wellness Business Management	3((2)-3-4)
930-242	การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง Outdoor Recreation Management	3((2)-3-4)
930-243	นันทนาการเชิงสร้างสรรค์ Creative Recreation	3((2)-3-4)
930-444	นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว Commercial Recreation and Tourism	3((2)-2-5)
936-331	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการด้านสุขภาพและสปา English for Wellness and Spa	3((3)-0-6)
	<b>2. กลุ่มวิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
	เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาภาษาในกลุ่มวิชาหนึ่งต่อไปนี้เพียง 1 กลุ่ม <u>- กลุ่มวิชาภาษาจีน</u>	
936-140	ภาษาจีน 1 Chinese I	3((3)-0-6)
936-141	ภาษาจีน 2 Chinese II	3((3)-0-6)
936-142	ภาษาจีนฟัง-พูด 1 Chinese Listening-Speaking 1	3((2)-2-5)
936-248	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3((2)-2-5)
936-359	ภาษาจีนเพื่องานโรงแรมและภัตตาคาร Chinese for Hotel and Restaurant Works <u>-กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</u>	3((2)-2-5)
936-223	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3((3)-0-6)
936-229	ภาษาอังกฤษสำหรับโทอิก English for TOEIC	3((3)-0-6)
936-337	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services	3((3)-0-6)
936-422	ภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน English for Airline Services	3((3)-0-6)
936-433	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการประชุม English for Meeting Arrangement	3((3)-0-6)

## 2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม ได้รับผลการเรียนเป็น G P F

930-251 ฝึกงาน 1

ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

Practical Training I

930-453 ฝึกงาน 2

ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

Practical Training II

และทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยนับเป็นหน่วยกิตสะสม มีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

930-352 สหกิจศึกษา 1

1(0-3-0)

Cooperative Education I

930-454 สหกิจศึกษา 2

6(0-40-0)

Cooperative Education II

---

## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น  
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
926-111	ธุรกิจและหลักการจัดการ	3((3)-0-6)
930-111	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3((3)-0-6)
930-112	จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3((2)-2-5)
935-006	คิดเป็น คิดสนุก	2((2)-0-4)
935-007	สนุกคิด	2((2)-0-4)
935-008	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)
935-017	เกมและกิจกรรมนันทนาการ	1((1)-0-2)
935-112	ทักษะการว่ายน้ำ	1((1)-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>17((16)-2-33)</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
001-102	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
930-113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-114	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-115	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3((2)-2-5)
935-010	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	2((2)-0-4)
935-029	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
936-321	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว	3((3)-0-6)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (1)	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>22(x-y-z)</b>

ปีที่ 2

กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจที่พักแรม

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-211	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-222	การจัดการงานแม่บ้าน	3((2)-3-4)
934-016	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
935-001	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
936-421	ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงาน โรงแรม	3((3)-0-6)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (2)	3((3)-0-6)
460-001	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>20(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-201	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-221	การจัดการบริการส่วนหน้า	3((2)-3-4)
930-223	ธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3((2)-3-4)
935-011	ภาษาไทยและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>11((8)-8-17)</b>

ภาคฤดูร้อน		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-251	ฝึกงาน 1	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
	หมายเหตุ รายวิชา 930-251 ฝึกงาน 1 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัตถุประสงค์เป็น G P F	



ปีที่ 2

กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจท่องเที่ยว

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-211	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-232	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3((2)-2-5)
934-016	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
935-001	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
936-333	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3((3)-0-6)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (2)	3((3)-0-6)
460-001	ไอดีส์สู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>20(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-201	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-231	หลักมัคคุเทศก์	3((2)-3-4)
930-233	การจัดอีเวนท์การท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
935-011	ภาษาไทยและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>11((8)-7-18)</b>

ภาคฤดูร้อน		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-251	ฝึกงาน 1	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
	หมายเหตุ รายวิชา 930-251 ฝึกงาน 1 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัตถุประสงค์เป็น G P F	

ปีที่ 2

กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจนันทนาการและสุขภาพ

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-211	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-241	การจัดการธุรกิจสปาและสุขภาพ	3((2)-3-4)
934-016	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
935-001	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
936-331	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการด้านสุขภาพและสปา	3((3)-0-6)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (2)	3((3)-0-6)
460-001	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>20(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-201	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-242	การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง	3((2)-3-4)
930-243	นันทนาการเชิงสร้างสรรค์	3((2)-3-4)
935-011	ภาษาไทยและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>11((8)-8-17)</b>

ภาคฤดูร้อน		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-251	ฝึกงาน 1	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
	หมายเหตุ รายวิชา 930-251 ฝึกงาน 1 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัตถุประสงค์เป็น G P F	

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

929-330	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	3((3)-0-6)
930-311	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3((3)-0-6)
930-312	สัมมนาด้านการท่องเที่ยวและบริการ	2((2)-0-4)
930-313	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3((2)-3-4)
935-xxx	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2((2)-0-4)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (3)	3((3)-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>19(x-y-z)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

930-314	โครงการวิจัยทางการท่องเที่ยวและบริการ	3((2)-3-4)
930-352	สหกิจศึกษา 1	1(0-3-0)
935-002	รู้รอดปลอดภัย	1((1)-0-2)
935-004	วิทยาการสมัยใหม่และโลก	2((2)-0-4)
935-005	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2((2)-0-4)
935-009	การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)
934-249	ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (4)	3((x)-y-z)
936-xxx	วิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ (5)	3((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>20((x)-y-z)</b>

**ปีที่ 4**  
**กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจที่พักแรม**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-402	ชุดวิชาการออกแบบโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	9((6)-6-15)
930-424	ธุรกิจที่พักแรมขนาดย่อม	3((2)-2-5)
930-453	ฝึกงาน 2	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
935-003	ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>14((10)-8-24)</b>
	หมายเหตุ รายวิชา 930-453 ฝึกงาน 2 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัดผลเป็น G P F	

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-454	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)
	<b>รวม</b>	<b>6(0-40-0)</b>

**ปีที่ 4**  
**กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจท่องเที่ยว**

<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-402	ชุดวิชาการออกแบบโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	9((6)-6-15)
930-434	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนจำหน่าย	3((2)-3-4)
930-453	ฝึกงาน 2	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
935-003	ทักษะชีวิตสำหรับการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>14((10)-9-23)</b>
หมายเหตุ	รายวิชา 930-453 ฝึกงาน 2 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัดผลเป็น G P F	

<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-454	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)
	<b>รวม</b>	<b>6(0-40-0)</b>

ปีที่ 4

กลุ่มวิชาชีพเลือกธุรกิจนันทนาการและสุขภาพ

ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-402	ชุดวิชาการออกแบบโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	9((6)-6-15)
930-444	นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	3((2)-2-5)
930-453	ฝึกงาน 2	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
935-003	ทักษะชีวิตสำหรับการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	2((2)-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>14((10)-8-24)</b>
หมายเหตุ	รายวิชา 930-453 ฝึกงาน 2 ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม วัตถุประสงค์เป็น G P F	

ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
930-454	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)
	<b>รวม</b>	<b>6(0-40-0)</b>







Types of tourists; tourist perception; tourist motivation; factors influencing tourist behavior; destination choice; decision-making process in purchasing tourism products and services; responsible travel behaviors; trends in tourist behaviors; cross-cultural communication in tourism context; study about tourist behavior at the workplace and tourist attractions

- 930-211**                    **เศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว**                    **3((2)-2-5)**  
**Creative Economy in Tourism**  
ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ต่อประเทศและชุมชน เศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานทรัพยากร ภูมิปัญญา และทุนทางวัฒนธรรม การสร้างมูลค่า เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนาการท่องเที่ยว การออกแบบกิจกรรมทางการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชน แนวคิดกิจการเพื่อสังคม การศึกษาดูงานนอกสถานที่  
Definitions; limitation; importance of creative economy to country and community; creative economy based on resource, local wisdom, cultural; value added; creative economy for tourism development; tourism activity and local product design; concept of social enterprise; a site visit
- 930-221**                    **การจัดการบริการส่วนหน้า**                    **3((2)-3-4)**  
**Front Office Operation and Management**  
โครงสร้างแผนกส่วนหน้า บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของตำแหน่งงานในแผนกส่วนหน้า ความรู้เกี่ยวกับประเภทห้องพักและสิ่งอำนวยความสะดวกของที่พักร กระบวนการปฏิบัติงานส่วนหน้า ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกส่วนหน้ากับแผนกอื่นๆ ในโรงแรม และหน่วยงานภายนอกโรงแรม การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ  
Front office department organizational structure; role and duty; specification of front office staff; knowledge of room types and facility; problem solving skills; affiliation to other hotel departments; affiliation to other agencies; a site visit; practical training
- 930-222**                    **การจัดการงานแม่บ้าน**                    **3((2)-3-4)**  
**Housekeeping Operation and Management**  
โครงสร้างแผนกแม่บ้าน บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของพนักงานแผนกแม่บ้าน อุปกรณ์และเครื่องมือของแผนกแม่บ้าน ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องพักลูกค้าและบริเวณต่างๆ ของโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับห้องพัก ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกแม่บ้านกับแผนกอื่นๆ ในโรงแรมและหน่วยงานภายนอกโรงแรม การฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ  
Housekeeping department organizational structure; role and duty; specification of housekeeping staff; instruments for housekeeping department; room and public area cleaning procedure; knowledge of room types; affiliation to other hotel departments; affiliation to other agencies; problem solving skills; practical training
- 930-223**                    **ธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม**                    **3((2)-3-4)**  
**Food and Beverage Service Business**  
ประเภท รูปแบบธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม โครงสร้างของแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และเครื่องมือในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การวางแผนรายการอาหาร กระบวนการในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ณ สถานประกอบการ







- 930-402**                      **ชุดวิชาการออกแบบโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ**                      **9((6)-6-15)**  
**Tourism and Hospitality Business Model Design**  
 แนวทางการออกแบบ โมเดลธุรกิจ การตั้งเป้าหมายทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของธุรกิจ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและวางแผนการตลาด การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ต้นทุนธุรกิจ แนวคิด การวางแผนการเงินธุรกิจ แหล่งทุน นวัตกรรมในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ แนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดองค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม การออกแบบธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานประกอบการหรือทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่นเป็นฐาน  
 Business model guidelines; business goal and objectives; business environment analysis; target market analysis and marketing plan; human resource plan; business cost analysis; concept of business finance; sources of fund; innovation in tourism and hospitality businesses; concept of social enterprise; concept of corporate social responsibility; a design of tourism and hospitality business model based on a case study at the workplace and tourism resources
- 930-424**                      **ธุรกิจที่พักแรมขนาดย่อม**                      **3((2)-2-5)**  
**Small Lodging Business**  
 รูปแบบธุรกิจที่พักแรมขนาดเล็ก การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทิศทางและแนวโน้มธุรกิจที่พักแรมขนาดย่อม การวิเคราะห์การลงทุน แนวคิดการตลาดร่วมสมัยในธุรกิจที่พักแรมขนาดย่อม การออกแบบแนวคิดการพัฒนาธุรกิจ โรงแรมขนาดย่อม การสร้างความแตกต่างและความได้เปรียบในการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่พัก กรณีศึกษาธุรกิจโรงแรมขนาดย่อม ศึกษาดูงาน โครงการงาน  
 Types of small lodging; supply and demand analysis; analysis of the business environment; trends in lodging business; investment analysis; concept of contemporary marketing in small lodging business; concept design to develop small lodging business; uniqueness design and competitive advantage; corporate social responsibility in lodging business; case studies; site visit; project-based learning
- 930-434**                      **การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนจำหน่าย**                      **3((2)-3-4)**  
**Tour Operation and Travel Agent Business Management**  
 ประเภท ลักษณะ โครงสร้างองค์กรของบริษัทจัดนำเที่ยว หลักการจ้ดนำเที่ยวประเภทต่าง ๆ กระบวนการนำเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวใหม่ การวางแผนและออกแบบรายการนำเที่ยว การวางแผนต้นทุนและราคา แนวคิดการตลาดร่วมสมัยในธุรกิจจ้ดนำเที่ยวและตัวแทนจำหน่าย แนวโน้มธุรกิจ การพัฒนาโมเดลธุรกิจจ้ดนำเที่ยว ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจนำเที่ยว กรณีศึกษา การศึกษานอกสถานที่ โครงการงาน  
 Classifications and characteristics of tour operator; organization structure; principles of tour operation; travelling route design; travel program planning and orgainizing; cost and price planning; concept of contemporary marketing in tour business; tour business trends; a creation of tour business model; corporate social responsibility in tour business; case studies; site visit; project-based learning

<b>930-444</b>	<b>นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว</b>	<b>3((2)-2-5)</b>
	<b>Commercial Recreation and Tourism</b>	
	แนวคิดทางนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว ความท้าทายในอุตสาหกรรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว การเป็นผู้ประกอบการทางนันทนาการ การริเริ่มและการบริหารจัดการนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว แนวคิดการตลาดร่วมสมัยในธุรกิจนันทนาการ การออกแบบแผนธุรกิจทางนันทนาการและการท่องเที่ยว ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจนันทนาการ กรณีศึกษา การศึกษานอกสถานที่ โครงการงาน	
	Concept of commercial recreation and tourism; Challenges in the commercial recreation and tourism industry; concept of entrepreneurship; Initiating and managing commercial recreation and tourism; concept of contemporary marketing in recreation business; a design of recreation and tourism business model; corporate social responsibility in recreation business; case studies; site visit; project-based learning	
<b>930-453</b>	<b>ฝึกงาน 2</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 340 ชั่วโมง</b>
	<b>Practical Training II</b>	
	รายวิชานี้บังคับเรียนก่อน: <b>930-251 ฝึกงาน 1</b>	
	ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงานสาขาวิชาชีพ ณ สถานประกอบการภาคเอกชนที่ลงนาม MOU ในการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว รวมเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 340 ชั่วโมง พัฒนาโจทย์เพื่อการทำโครงการสหกิจศึกษา การสะท้อนกลับผลการเรียนรู้จากการฝึกงาน ติดตามและประเมินผลการฝึกงาน วัตถุประสงค์การฝึกงานเป็น G P F	
	<b>Pre-requisite: 930-251 Practical Training I</b>	
	Training in tourism and hospitality companies or public organizations that related to tourism for 8 weeks; a number of working hour at least 340 hours; develop a proposal statement for an cooperative education project; learning reflection; monitoring and evaluation of training performance; grading G P S	
<b>930-454</b>	<b>สหกิจศึกษา 2</b>	<b>6(0-40-0)</b>
	<b>Cooperative Education II</b>	
	<b>Pre-requisite: 930-453 ฝึกงาน 2</b>	
	ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงานสาขาวิชาชีพ ณ สถานประกอบการภาคเอกชน หรือองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวที่นาม MOU ในการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ร่วมกับมหาวิทยาลัย ระยะเวลา 16 สัปดาห์ โดยทำงานในฐานะที่เป็นพนักงานประจำขององค์กร จัดทำโครงการสหกิจศึกษา การสะท้อนกลับผลการเรียนรู้จากการฝึกงาน ติดตามและประเมินผลการฝึกงาน วัตถุประสงค์การฝึกงานเป็นระดับคะแนน	
	Training in tourism and hospitality companies or public organizations that related to tourism for 16 weeks; working as a permanent staff of the organization; developing cooperative education project; learning reflection; monitoring and evaluation of training performance; grading	

<b>934-016</b>	<b>สถิติธุรกิจ</b> <b>Business Statistics</b> การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับมัชฌิมเลขคณิต การวิเคราะห์สมการถดถอย สหสัมพันธ์อย่างง่าย ค่าความแปรปรวนและไคสแควร์ Measure of central tendency; data distribution; probability; random sampling; parameter estimation; hypothesis testing for mean population; regression analysis; simple correlation; variance and Chi-square	<b>3(3-0-6)</b>
<b>934-249</b>	<b>ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว</b> <b>Digital Technology for Tourism Business</b> ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการท่องเที่ยว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย รูปแบบธุรกิจท่องเที่ยวดิจิทัล การตลาดดิจิทัล กฎหมายคอมพิวเตอร์ แนวโน้มเทคโนโลยีแห่งอนาคตสำหรับสนับสนุนธุรกิจท่องเที่ยว The importance of information technology and tourism business; Introduction to data management, information, database, and information system. Computer networks; Internet and Web technology; Multimedia technology. Digital tourism business model; Digital marketing. Computer law. Future technology trends for supporting the tourism business	<b>3(2-2-5)</b>
<b>936-140</b>	<b>ภาษาจีน 1</b> <b>Chinese I</b> การถ่ายถอดเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมันในระบบสัทอักษร (พินอิน) การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การสนทนาและการทักทายเบื้องต้น เรียนรู้ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐาน ความรู้อักษรจีนประมาณ 600 ตัว Chinese Transcriptions using Pinyin; Mandarin consonants, vowels and tones; basic greetings and conversations in daily life; principles for basic Chinese characters; attaining approximately 600 Chinese characters	<b>3((3)-0-6)</b>
<b>936-141</b>	<b>ภาษาจีน 2</b> <b>Chinese II</b> วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 936-140 Chinese I รูปประโยคพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเบื้องต้น ความรู้อักษรจีนประมาณ 800-1,000 ตัว <b>Prerequisite: 936-140 Chinese I</b> Basic Mandarin sentence patterns; vocabulary and expressions in daily life; basic listening, speaking, reading, and writing; attaining approximately 800-1,000 Chinese characters.	<b>3((3)-0-6)</b>

936-142	<b>ภาษาจีนฟัง-พูด 1</b> <b>Chinese Listening-Speaking 1</b> ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การออกเสียงที่ถูกต้อง Listening and speaking in daily life with emphasis on accuracy and correct pronunciation	3((2)-2-5)
936-223	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ</b> <b>English for Presentation</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ กำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ผู้ฟัง การจัดเตรียมเค้าโครง แบบแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอภาษาภายในการนำเสนองาน English presentation skills; objective setting; audience analysis; preparation and outlines for presentations; preparation of document and presentation devices; body language for presentations	3((3)-0-6)
936-229	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับโทอิก</b> <b>English for TOEIC</b> การฟังเพื่อจับใจความในบริบททางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปในรูปแบบการบรรยายภาพ คำถามและ การโต้ตอบคำถาม บทสนทนาและบทพูดเดี่ยว การอ่านเพื่อจับใจความคำศัพท์และไวยากรณ์สำหรับการสอบโทอิก Listening comprehension in business and general situations in the form of picture descriptions, questions and responses, dialogues, and monologues; reading comprehension; vocabulary and grammar for TOEIC	3((3)-0-6)
936-248	<b>ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว</b> <b>Chinese for Tourism Business</b> ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว ความรู้ภาษาจีนในการเขียนโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานทางโทรศัพท์ และการรับฝากข้อความต่าง ๆ Chinese for tourism communication purposes; writing itineraries; reserving hotel rooms; communicating between offices via telephone; leaving and taking messages	3((2)-2-5)
936-321	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว</b> <b>English for Tourism</b> ทักษะภาษาอังกฤษระดับกลางทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการท่องเที่ยว ทั้งในฐานะนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการธุรกิจด้านการท่องเที่ยว Intermediate level of English listening, speaking, reading, and writing in various situations for communication in tourism both as a tourist and tourism entrepreneur	3((3)-0-6)
936-331	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการด้านสุขภาพและสปา</b> <b>English for Wellness and Spa</b> ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการด้านสุขภาพและสปา คำศัพท์เกี่ยวกับ สุขภาพและสปา สมุนไพร ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การซักประวัติ การแนะนำบริการ การวางแผนไทย การแก้ปัญหาและ การจัดการข้อร้องเรียน	3((3)-0-6)





936-422                   ภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน                   3((3)-0-6)

**English for Airline Services**

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการบริการในธุรกิจการบิน ในการบริการผู้โดยสาร การให้ข้อมูล การจองตั๋ว เครื่องบิน ตารางการบิน และกฎระเบียบพื้นฐานที่ใช้ในการเดินทาง การลงทะเบียนเพื่อขึ้นเครื่องบิน การมาถึงจุดหมาย การออกเดินทาง งานบริการบนเที่ยวบิน หน้าที่ของพนักงานต้อนรับ การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม การให้บริการตามคำร้องขอและการแก้ปัญหาให้ผู้โดยสาร

English skills for airline services in airline passenger services, giving information, ticket booking, flight schedules and air travel rules, check in for a flight, arriving at the destination, departure, in-flight services, duties of a flight attendant, food and beverage supplies, passengers' service request and solutions

936-433                   ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการประชุม                   3((3)-0-6)

**English for Meeting Arrangement**

ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการจัดการประชุม การติดต่อประสานงาน การจัดทำวาระการประชุม การดำเนินการประชุม การจดบันทึกการประชุม และการทำรายงานการประชุม

English skills in meeting arrangement; scheduling meeting; creating agendas; monitoring meeting; note-taking and writing minutes

**คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี**

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

001-102                   ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน                   2((2)-0-4)

**Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development goals; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level, leading to a sustainable development

935-001                   ประโยชน์เพื่อนมนุษย์                   1((1)-0-2)

**Benefit of Mankinds**

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities for gaining knowledge are emphasizing on the philosophy of sufficiency economy and apply to its principles of job, principles of understanding, accessibility and development, for the benefit of society and the benefit of mankind

935-002	รู้รอด ปลอดภัย	1((1)-0-2)
	<b>Life Safety</b>	
	แนวคิด หลักการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การช่วยชีวิตโดยการปั๊มหัวใจ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การปฏิบัติในสถานการณ์	
	Concepts and principles of first aid; patient transportation and basic life support, Cardiopulmonary resuscitation (CPR), first aid practice; simulation based first aid training	
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b>		
935-003	ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	2((2)-0-4)
	<b>Life Skills for Citizens of the 21st Century</b>	
	ทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน การเมืองการบริหารปกครอง หน้าที่พลเมือง ทักษะทางสังคม และกฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	
	Essential Life skills for everyday life; politics and governance; citizenship; social skills and basic laws for everyday life	
935-029	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)
	<b>Happy and Peaceful Life</b>	
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสุขของชีวิต การเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง และความหลากหลาย การทำงานอย่างเป็นทีม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทักษะการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม	
	Various multi cultures, happiness of life, understanding and acceptance of the difference and viciousness, team work, live in peace, communication skills and creative solving the problems in multiple pattern society	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ</b>		
460-001	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
	<b>Idea to Entrepreneurship</b>	
	การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่	
	Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>		
935-004	วิทยาการสมัยใหม่และโลก	2((2)-0-4)
	<b>Modern Science and the World</b>	
	การศึกษา สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ผลกระทบของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหา สังคมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	



935-009	<b>การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</b> <b>Everyday English Reading and Writing</b>	2((2)-0-4)
	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน การอ่านข้อความสั้นๆ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ทักษะการเขียนเบื้องต้น และการเขียนย่อหน้าสั้นๆ	
	Basic reading skills in English; reading short passages; short story reading; basic sentence structures; basic writing skill and short paragraph writing	
935-010	<b>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ</b> <b>Effective English Communication</b>	2((2)-0-4)
	ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการเรียนระดับอุดมศึกษาการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและ รายละเอียด กลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ทักษะการเขียนย่อความไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ชนิดของคำ คำศัพท์วิชาการเพื่อใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	
	Essential English skills for undergraduate study; listening for gist and details; reading strategies for the comprehension of main ideas; summarizing skills; basic English grammatical structures; parts of speech; academic vocabulary for higher education	
935-011	<b>ภาษาไทยและการสื่อสาร</b> <b>Thai and Communication</b>	2((2)-0-4)
	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา ทักษะการใช้ ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	
	Thai for effective communication; language use morals and ethics; effective listening, speaking, reading and writing skills; ability to apply the language knowledge to everyday communication	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>		
935-012	<b>ชีวิตที่งดงาม</b> <b>Aesthetic Life</b>	1((1)-0-2)
	การเข้าใจความงดงามตามธรรมชาติของมนุษย์ การเข้าใจความเป็นตัวตน การเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น การสานสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกับมนุษย์และธรรมชาติอย่างมีความสุข	
	Understanding of human natural beauty; self-awareness; self-esteem and appreciation of others; building and maintaining good relationships between humans and nature for happy living	
935-013	<b>กีฬาเพื่อสุขภาพ</b> <b>Sports for Health</b>	1((1)-0-2)
	ความหมาย และรูปแบบต่าง ๆ ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ทักษะท่าทาง การเคลื่อนไหว การประยุกต์ หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
	Definitions and types of sports for health, movement skills; application of sport science principles to exercise activities	

- 935-014**                    **การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ**                    **1((1)-0-2)**  
**Weight Training for Health**  
 ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย มีทักษะในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึก ด้วยเครื่องน้ำหนัก ทักษะที่ดีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฝึกเครื่องน้ำหนัก  
 The importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self-control for proper weight; skills on exercising and weight-training
- 935-015**                    **เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ**                    **1((1)-0-2)**  
**Walking and Jogging for Health**  
 ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม ทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพที่สนใจในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ  
 The basic science of exercise; the need for self-control, discipline and development of safe (proper) techniques for walking and jogging; attitudes and awareness towards exercising, walking and jogging activities for improving the overall quality of life
- 935-016**                    **ศิลปะแห่งชีวิต**                    **1((1)-0-2)**  
**Art of Life**  
 ศาสตร์และความงามของศิลปะ ศิลปะเพื่อการเยียวยาและดูแลสุขภาพใจ ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข  
 Science and art of beauty; art therapy and art for mental care; art of happy living
- 935-017**                    **เกมและกิจกรรมนันทนาการ**                    **1((1)-0-2)**  
**Game and Recreation Activities**  
 ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะและบทบาทของผู้ดำเนินนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ  
 Definitions, importance, scopes and types of recreation activities; characteristics and roles of recreation leader; arrangement of recreation activities
- 935-111**                    **พลศึกษาและนันทนาการ**                    **1((1)-0-2)**  
**Physical Education and Recreation**  
 จุดมุ่งหมายของนันทนาการความจำเป็นของนันทนาการในการดำรงชีวิตเกม นันทนาการ พลศึกษาและนันทนาการในโปรแกรมปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ  
 The objective of recreation; the necessity of recreation in a daily life; games; physical education and recreation in workshop program; exercise and recreation practice for health

<b>935-112</b>	<b>ทักษะการว่ายน้ำ</b>  <b>Swimming Skills</b> ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการว่ายน้ำเทคนิคและทักษะการว่ายน้ำ ท่าต่าง ๆ มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่จัดการบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพและการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการว่ายน้ำ	<b>1((1)-0-2)</b>
	Knowledge and understanding of swimming history; principles and techniques for swimming; swimming styles; rules and tips for being a good swimmer and audience; exercising; health care and treatment; swimming equipment and facilities maintenance	
<b>935-113</b>	<b>ลีลาศ</b>  <b>Social Dance</b> ความเป็นมาของลีลาศความรู้เบื้องต้นในการลีลาศทักษะในการลีลาศแบบบอลรูมและลาตินอเมริกา มารยาทและบุคลิกภาพในการลีลาศ	<b>1((1)-0-2)</b>
	History and basic knowledge of social dance; skills in Ballroom and Latin American style; social dance etiquette and character	
<b>935-114</b>	<b>ศิลปะการป้องกันตัว</b>  <b>Martial Arts</b> หลักการรูปแบบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการป้องกันตัวการใช้เทคนิคการป้องกันตัวในสถานการณ์ต่างๆการตั้งหลักและการหาโอกาสทำให้อู่ต่อผู้เสียหลักวิธีการและหลักป้องกันตัวแบบต่างๆการบริหารร่างกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<b>1((1)-0-2)</b>
	Principles, patterns and self-defense practice; the use of self-defense techniques in various situations; standing firm and looking for a chance to attack opponents; exercise for creating physical efficiency; equipment maintenance	
<b>935-115</b>	<b>กอล์ฟ</b>  <b>Golf</b> วิธีการเล่นกอล์ฟ หลักการ เทคนิค และทักษะการเล่น กติกาการเล่นและการแข่งขัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ	<b>1((1)-0-2)</b>
	Playing methods, principles techniques and playing skills; playing rules and competition; equipment maintenance	
<b>935-116</b>	<b>เทนนิส</b>  <b>Tennis</b> วิธีการเล่นเทนนิส ทักษะเบื้องต้นของการเล่น พร้อมทั้งกติกการเล่นและการแข่งขัน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ	<b>1((1)-0-2)</b>
	Playing methods, basic skills, playing rules competition and equipment maintenance	

<b>935-117</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>Badminton</b> วิธีการเล่นแบดมินตันการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะในการตีลูกแบบต่างๆการเล่นเดี่ยวคู่ คู่ผสมกติกาการเล่น การแข่งขัน มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ Playing methods, basic movement skill; various hitting skills; single, double and mixed double playing; playing rules, competition; playing manner, arranging the match and equipment maintenance	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>935-118</b>	<b>แอโรบิกแดนซ์</b> <b>Aerobic Dance</b> ความเป็นมาและความสำคัญของแอโรบิก การนำดนตรีเข้าประกอบจังหวะท่าทาง ประโยชน์การออกกำลังกายแบบแอโรบิกในลักษณะต่างๆ วิธีป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลที่เกิดจากการเต้นแอโรบิก History and importance of aerobic dance, rhythmic activities; advantages of different ways of aerobic exercises; prevention of aerobic injuries and first aid practices	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>935-119</b>	<b>การอยู่ค่ายพักแรม</b> <b>Camping</b> ลักษณะและรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวแบบแคมป์ปิ้ง การจัดเตรียมและเลือกสรรอุปกรณ์แคมป์ปิ้ง สถานที่ท่องเที่ยวที่จัดการท่องเที่ยวแบบแคมป์ปิ้ง Kinds and patterns of camping tour; preparation and selection of camping equipment; camping tourist attractions	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>935-213</b>	<b>เซปักตะกร้อ</b> <b>Sapak Takraw</b> ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเซปักตะกร้อ การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ Basic instruction and skills for sapaktakro, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance	<b>1((1)-0-2)</b>
<b>935-214</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>Table Tennis</b> ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิส การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่างๆ Basic instruction and skills for table tennis, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance	<b>1((1)-0-2)</b>



- 935-215**      **วอลเลย์บอล**      **1((1)-0-2)**
- Volleyball**  
 ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นวอลเลย์บอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่างๆ
- Basic instruction and skills for volleyball, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
- 935-216**      **ฟุตบอล**      **1((1)-0-2)**
- Football**  
 ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นฟุตบอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแล และการรักษาอุปกรณ์ต่างๆ
- Basic instruction and skills for football, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
- 935-217**      **บาสเกตบอล**      **1((1)-0-2)**
- Basketball**  
 ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ
- Basic instruction and skills for basketball, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
- 935-218**      **เปตอง**      **1((1)-0-2)**
- Petongue**  
 ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเปตอง การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ
- Basic instruction and skills for petong, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
- 935-219**      **กรีฑา**      **1((1)-0-2)**
- Track and Field**  
 ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นกรีฑา การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแล และการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ
- Basic instructions and skills for athletic, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
- 935-311**      **โยคะ**      **1((1)-0-2)**
- Yoga**  
 สร้างความสมดุลระหว่างสภาวะกายและจิต โดยใช้สมาธิเป็นตัวกำหนดลมหายใจ

Balancing of body and mind by practicing meditation of breathing in and out

**วิชาเลือก**

- |                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
| <b>935-018</b> | <b>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Science in Daily Life</b><br>ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และการนำไปใช้ประโยชน์<br>ในชีวิตประจำวัน<br>Basic scientific knowledge and technology related to life and application in daily life  | <b>2((2)-0-4)</b> |
| <b>935-019</b> | <b>เคมีรอบตัวเรา</b><br><b>Chemistry around Us</b><br>การจำแนกประเภทของสารเคมีอันตราย การเคลื่อนย้าย การเก็บรักษา การใช้ และการทำลายสารเคมีที่<br>ถูกต้อง สารเคมีที่ใช้ในบ้านเรือน การเกษตร อาหาร เครื่องสำอาง และอุตสาหกรรมบางประเภท ความสัมพันธ์ระหว่างเคมี<br>กับสิ่งแวดล้อม วิธีป้องกันอุบัติเหตุจากสารเคมีอันตรายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความเจ็บป่วยที่เป็นผลจากการรับหรือ<br>สัมผัสสารเคมีอันตราย<br>Classification of hazardous chemicals; suitable methods for transfer, storage, usage, disposal and<br>proper of chemicals; chemicals used in household, agriculture, food, cosmetics and some industries; relations between<br>chemistry and environment; first aids and prevention of accidents from hazardous chemicals; ailments from contact with<br>hazardous chemicals | <b>2((2)-0-4)</b> |
| <b>935-020</b> | <b>ภาษาอังกฤษวิชาการ</b><br><b>Academic English</b><br>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ<br>ในชีวิตประจำวัน<br>การอ่านบทความทางวิชาการ การฟังเพื่อความเข้าใจจากสื่อต่าง ๆ การอภิปราย แสดงความคิดเห็น<br>และการนำเสนอ<br>Reading academic articles; listening for comprehension from various sources; discussing, expressing<br>opinions, and presentation  | <b>2((2)-0-4)</b> |
| <b>935-021</b> | <b>การฟังและพูดภาษาจีน</b><br><b>Chinese Listening and Speaking Skills</b><br>ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนพื้นฐาน การออกเสียงที่ได้มาตรฐาน การฟังและการพูด บทสนทนา<br>ในชีวิตประจำวัน<br>Basic Chinese listening and speaking skills; standard pronunciation; everyday Chinese conversation  | <b>2((2)-0-4)</b> |
| <b>935-022</b> | <b>การเขียนภาษาจีน</b><br><b>Chinese Writing Skills</b><br>การเขียนภาษาจีน การเขียนประโยคภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน และการเขียนข้อความสั้น  | <b>2((2)-0-4)</b> |





รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ    หลักสูตรนานาชาติ    หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ดร. ณัฐมน ราชรักษ์, Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556
2. ดร. วิษุตา มาชู, Ph.D. (Tourism Management), Griffith University, Australia, 2555
3. ดร. ชูศักดิ์ ชูศรี, ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558
4. ดร. ปิ่นฤทัย คงทอง, ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559
5. ดร. วิรัตน์ ทองแก้ว, ปร.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561
6. อาจารย์ปัทมา โมราศิลป์, ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 แสดงออกถึงจิตบริการและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติโดยการใช้บทบาทสมมุติ</li> <li>- การศึกษาคูงาน</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>
PLO 2 ใช้ทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการในการทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติโดยการใช้บทบาทสมมุติ</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>
PLO 3 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติโดยการใช้บทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมการนำเสนอในรูปแบบต่างๆในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>
PLO 4 ออกแบบนวัตกรรมและโมเดลธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการโดยใช้ฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายพิเศษ</li> <li>- การมอบหมายให้จัดทำชิ้นงานและจัดประกวดผลงาน</li> <li>- การศึกษาคูงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>
PLO 5 แสดงออกถึงทักษะทางสังคมในการทำงานและการใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การทำงานกลุ่ม</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>
PLO 6 แสดงออกถึงจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่องาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอดแทรกประเด็นคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาการเรียน</li> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- การสนับสนุนการร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมที่จัดภายในและภายนอกสถาบัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานประกอบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>