

## คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม :	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง)
	ชื่อย่อ :	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Doctor of Philosophy (Marine and Coastal Resources Management)
	ชื่อย่อ :	Ph.D. (Marine and Coastal Resources Management)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรสหวิทยาการมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีขีดความสามารถและศักยภาพสูงด้านการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง สามารถดำเนินการวิจัยเชิงบูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยองค์ความรู้นั้นสามารถพัฒนาต่อยอดไปเป็นนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม หรือชุมชน สำหรับบริหารจัดการพื้นที่และพัฒนาทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง บนพื้นฐานของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อความสมดุลของระบบนิเวศและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน สอดคล้องกับหลักการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง ควบคู่กับเศรษฐกิจพอเพียง และ BCGs นอกจากนี้หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักการ Outcome-based Education (OBE) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ พัฒนาจากความต้องการผู้เรียนและให้ผู้เรียนพร้อมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมกับการมีจิตสำนึกและจริยธรรมทางวิชาการ

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหการจัดการทรัพยากรทะเลอย่างยั่งยืนในบริเวณอ่าวไทยและอันดามัน
- PLO2 เลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง
- PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ด้านทะเลและชายฝั่ง
- PLO4 สื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษได้
- PLO5 บริหารโครงการและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำด้านการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งได้
- PLO6 ปฏิบัติงานและทำวิจัยอย่างซื่อสัตย์และยึดจรรยาบรรณในการทำวิจัย

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาสัมมนา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
820-491 สัมมนา 1 (Seminar I)*	1(0-2-1)
820-492 สัมมนา 2 (Seminar II)*	1(0-2-1)
820-493 สัมมนา 3 (Seminar III)*	1(0-2-1)
* หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาสัมมนา 1 - 3 จำนวน 3 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้สัญลักษณ์ S	
<b>2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>
820-499 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	48 (0-144-0)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

---

### แผน 1.1

---

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

820 - 491	สัมมนา 1 (Seminar I)*	1(0-2-1)
820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

820 - 492	สัมมนา 2 (Seminar II)*	1(0-2-1)
820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)

#### ปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

820 - 493	สัมมนา 3 (Seminar III)*	1(0-2-1)
820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)

##### ภาคการศึกษาที่ 2

820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)
-----------	----------------------	------------

#### ปีที่ 3

##### ภาคการศึกษาที่ 1

820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)
-----------	----------------------	------------

##### ภาคการศึกษาที่ 2

820 - 499	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8 (0-24-0)
-----------	----------------------	------------

## คำอธิบายรายวิชา

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง

#### 820-491 สัมมนา 1 (Seminar I)

1 (0-2-1)

เรียนรู้จริยธรรมทางวิชาการ ค้นคว้าข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และวิจารณ์ข้อมูลวิชาการต่าง ๆ และการเสนอผลการรวบรวมและวิเคราะห์บทความปกเกล้า รวมทั้งการเข้าร่วมฟังและอภิปรายในชั้นเรียน

Ethical learning, literature and new findings review in marine and coastal resource management and related fields; analyse and discuss from the collected academic articles; Oral presentation on a interested topic, including participation and discussion during the seminar course

#### 820-492 สัมมนา 2 (Seminar II)

1 (0-2-1)

รายวิชาบังคับก่อน: สัมมนา 1

**Prerequisite: Seminar I**

ค้นคว้าและวิเคราะห์บทความวิจัยและเอกสารทางวิชาการเชิงลึกในศาสตร์ต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอช่องว่างงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์โครงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง พร้อมกับการนำเสนอโครงงานวิจัยที่ได้แบบปกเกล้า และสามารถวิจารณ์การนำเสนอทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

Literature and critically analyse research articles and other academic documents; Identify the research gaps for constructing a research proposal beneficially for marine and coastal resources management; Oral presenting the constructed proposal also discussing other proposal creativitically

#### 820-493 สัมมนา 3 (Seminar III)

1 (0-2-1)

รายวิชาบังคับก่อน: สัมมนา 2

**Prerequisite: Seminar II**

การวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้ขั้นต้นสืบเนื่องจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา แล้วนำเสนอข้อมูลความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งในประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเข้าร่วมฟังและอภิปรายในชั้นเรียน

Analyse and construct the initial new knowledge based on the student's thesis; and present the thesis progress including progresses in marine and coastal resources management in the related field; including participation and discussion during the seminar course

#### 820-499 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

48 (0-144-0)

การศึกษาวิจัยทางการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการวางแผนการวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Design and execution of a research project in marine and coastal resources management leading to preparation of a thesis under supervision of the thesis committee publish the research in the international academic journal

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

1. รศ.ดร.ศิริพร ประดิษฐ์\*, Doctor in Sciences (Sciences), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, 2552
2. ผศ.ดร.มนต์วัฒน์ แสงศักดิ์ ภัทรธำรง, ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ), ม.สงขลานครินทร์, 2552
3. ผศ.ดร.พลชาติ โชติการ, Ph.D. (Science), University of Technology Sydney, 2558
4. ผศ.ดร.เมธิณี อยู่เจริญ\*, Ph.D. (Environment and Energy Systems), Shizuoka University, 2559
5. ดร.ประภุญญา นพประดิษฐ์\*, Dr.rer.nat. (Natural Science), University of Bayreuth, Germany, 2561
6. รศ.ดร.ชุกรี หะยีสามแม, Ph.D. (Biological Science), National University of Singapore, 2545
7. ผศ.ดร.สมพร ช่วยอารีย์, Dr.rer.nat. (Natural Science), University of Bayreuth, Germany, 2552
8. รศ.ดร.ปาริชาติ วิสุทธิสมาจาร, Dr.phil. (Biogeography), Universitat des Saarlandes, Federal Republic of Germany, 2541
9. รศ. ดร.เสาวลักษณ์ รุ่งตะวันเรืองศรี, Ph.D. (Environmental Management ), The Australian National University, Australia, 2543
10. รศ.ดร.อุมาพร มณีแนม, Ph.D. (Environmental Studies), Griffith University, Queensland, Australia, 2549
11. รศ.ดร.เกื้ออนันต์ เดชะโต, Ph.D. (Environmental Management ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
12. รศ.ดร.วรางคณา จูติดำรงค์พันธ์, Ph.D. (Civil and Environmental System Engineering), Konkuk U., Republic of Korea, 2555
13. รศ.ดร.อรมาศ สุทธิรัตน์, Ph.D. (Environmental Management ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
14. รศ.ดร.อภิรดี แซ่ลิ้ม, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2552
15. รศ.ดร.วิระพงศ์ เกิดสิน, วศ.ด. (วิศวกรรมสำรวจ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
16. ผศ.ดร.ชนิษฐา ชุสุข, Ph.D. (Urban Environmental Management), Asian Institute of Technology, 2548
17. รศ.ดร.ไชยวัฒน์ รงค์สยามานนท์, Ph.D. (Environmental Management ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
18. ผศ.ดร.บุญญาวิช อินทรพัฒน์, ปร.ด. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์), ม.สงขลานครินทร์, 2552, Docteur en (Chimie et Physicochimie des Polymères), Université du Maine, France, 2552
19. รศ.ดร.กัมภีร์ พ่วงทอง, Ph.D. (Environmental Engineering), Tongji University, People's Republic of China, 2559
20. ผศ.ดร.ดุขฎิ หมั่นห่อ, Ph.D. (Environmental Health), University of Birmingham, U.K., 2554
21. รศ.ดร.นริศรา นุชรรมโชติ, Ph.D. (Geography (Sci)), University of Leicester, U.K., 2559
22. ผศ.ดร.มนตรี เลื่องชวนนท์, Ph.D. Energy studies), Universiti Brunei Darussalam, Brunei, 2558
23. รศ.ดร.สุธินี สีนุชก, Ph.D. (Sciences), University of Technology Sydney, Australia, 2556
24. รศ.ดร.พิมพ์ชนก บัวเพชร, Ph.D. (Plant Physiology), Stockholm University, 2557
25. ดร.จตุรงค์ คงแก้ว, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง), ม.สงขลานครินทร์, 2560
26. ดร.เอกราช นวลละออง, ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ), ม.สงขลานครินทร์, 2560
27. ดร.ณัชชา สุขะวัณกุล, Doctor of Law (S.J.D.) (International Legal Studies), Golden Gate University, USA, 2560
28. ดร.เอกนรินทร์ รอดเจริญ, ปร.ด. (ชีววิทยา), ม.สงขลานครินทร์, 2559

29. ดร. โนมศรี ชูช่วย, ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), ม.สงขลานครินทร์, 2563
30. ดร. ชนกร จิวรุ่งเรืองกุล, D.Sc. (Marine Science), Tongji University, China, 2561
31. ผศ.ดร.ล้อมพงศ์ กลิ่นนาวิ, Dr.rer.nat (Botany), U. of Cologne, Germany, 2560

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**  
**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการทรัพยากรทะเลอย่างยั่งยืนในบริเวณอ่าวไทยและอันดามัน	ทำงานวิจัยร่วมผู้เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง เชิญผู้เชี่ยวชาญฯ มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ที่ปรีภยวิทยานิพนธ์ร่วม หรือกรรมการผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากการนำเสนอ และตอบข้อซักถามในรายวิชาสัมมนา 2. ประเมินจากการสอบวัดผลความรู้ 3. ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 2 เลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง	จัดการเรียนการสอนหรืออบรมการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ รวมถึงการวัดและแปลผลข้อมูลจากเครื่องมือต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเลือกใช้กับงานวิจัยของตนเอง	1. ประเมินจากการนำเสนอ และตอบข้อซักถามในรายวิชาสัมมนา 2. ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงาน 3. ประเมินจากระเบียบวิธีการวิจัยในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ด้านทะเลและชายฝั่ง	จัดการเรียนรู้หรืออบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกใช้เครื่องมือค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล	1. ประเมินจากการนำเสนอ และตอบข้อซักถามในรายวิชาสัมมนา 2. ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 4 สื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษได้	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นทักษะทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง และสนับสนุนให้นำเสนอในเวทีนานาชาติ	1. ประเมินจากการนำเสนอ การตอบข้อซักถามในรายวิชาสัมมนาและกิจกรรม progress sharing 2. ประเมินจากการเขียนต้นฉบับบทความ การเขียนวิทยานิพนธ์ และผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

<p>PLO 5 บริหาร โครงการและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำด้านการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งได้</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และมีการประสานงานหรือมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร สามารถเขียน โครงการในฐานะหัวหน้าโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการเข้าร่วมและนำเสนอผลผลิต (แบบกลุ่ม) ภายใต้กิจกรรมของหลักสูตร</li> <li>2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในฐานะหัวหน้าโครงการ</li> </ol>
<p>PLO 6 ปฏิบัติงานและทำวิจัยอย่างซื่อสัตย์และยึดจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p>	<p>จัดการเรียนการสอนด้านจริยธรรมหรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าอบรมจริยธรรมในการทำวิจัย</p>	<p>ประเมินการคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นด้วยโปรแกรมตรวจสอบ plagiarism และแหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูล</p>