

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts Program in English
	ชื่อย่อ	B.A. (English)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาต่างประเทศอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความเข้าใจพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในสาขาอาชีพที่อาจได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วได้ โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งคือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรฯ ยังได้จัดการเรียนการสอนชุดวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นชุดวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มวิชาแกนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมาลงทะเบียนเรียนได้ จึงได้จัดการเรียนการสอนเรื่องการใช้คลังข้อมูล (Corpus) เพื่อค้นหารูปแบบและการใช้ภาษา เพื่อให้ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นักศึกษาหรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยีทางภาษา นอกจากนั้นแล้ว วิชาเลือกในกลุ่มทักษะเพื่อการทำงานเน้นเสริมทักษะการใช้ชีวิตในสังคม (Soft skills) และทักษะการทำงานร่วมกับเทคโนโลยีทางภาษา อาทิ คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ปรับแก้ภาษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการทำงานเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเข้าใจบทบาทของตนเองในการทำงาน และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง รวมถึงรู้คุณค่าตัวเองและผู้อื่น สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงประสงค์ให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

PLO 3 สามารถสื่อสารภาษาที่ 3 ได้

PLO 4 มีคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร และตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม



892-417 การศึกษาอิสระ	3((1)-0-18)
892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)
892-425 วาทกรรมวิเคราะห์	3((3)-0-6)
892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน	3((3)-0-6)
880-401 เตรียมสหกิจศึกษา*	1((0)-2-1)

\* รายวิชา 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม และจะต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 892-483 ได้

2.2) วิชาเลือก 3 - 9 หน่วยกิต  
เลือกเรียน 1 หรือ 2 รายวิชา จำนวน 3 หรือ 6 หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชาทักษะเพื่อการทำงาน ดังนี้

892-351 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ	3((3)-0-6)
892-352 ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าสังคมในศตวรรษที่ 21	3((3)-0-6)
892-353 การศึกษาภาษาโดยใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3((3)-0-6)
892-354 การวิเคราะห์และผลิตสื่อภาษาอังกฤษ	3((3)-0-6)
892-355 การแปลและการปรับให้เข้ากับท้องถิ่น	3((3)-0-6)
892-356 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	6((6)-0-12)
892-357 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	6((6)-0-12)
892-358 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	6((6)-0-12)
892-359 ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	6((6)-0-12)
เลือกเรียน 1 รายวิชา ดังนี้	
892-483 สหกิจศึกษา**	9((0)-54-0)
892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ	6((0)-18-0)

\*\* รายวิชา 892-483 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท Credit และจะต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G หรือ P จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษา

3) กลุ่มวิชาภาษาที่ 3 12 หน่วยกิต  
เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต จาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

### 3.1) ภาษาจีน

893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น	3((3)-0-6)
893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3((3)-0-6)
893-303 การสนทนาภาษาจีน	3((3)-0-6)
893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน	3((3)-0-6)
893-405 ภาษาจีนในบทเพลงและภาพยนตร์	3((3)-0-6)

### 3.2) ภาษามลายู

893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)
893-353 หลักภาษามลายู	3((3)-0-6)
893-354 สนทนาภาษามลายู 1	3((3)-0-6)
893-455 สนทนาภาษามลายู 2	3((3)-0-6)

### 3.3) ภาษาเกาหลี

893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)
893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)
893-373 เกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3((3)-0-6)
893-374 สนทนาภาษาเกาหลี	3((3)-0-6)
893-475 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3((3)-0-6)

### 3.4) ภาษาญี่ปุ่น

893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)
893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3	3((3)-0-6)
893-415 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต  
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

**แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563  
คณะศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566**

**ปีที่ 1**

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>สาระที่ 1</b> ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ <b>4 หน่วยกิต</b>		วิชาแกน	<b>15 หน่วยกิต</b>
001-102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)	892-111 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	9((9)-0-18)
880-101 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)	892-121 พื้นฐานภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3((3)-0-6)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)	892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ	3((3)-0-6)
<b>สาระที่ 2</b> ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ <b>5 หน่วยกิต</b>		<b>สาระที่ 6</b> ภาษาและการสื่อสาร*	<b>2 หน่วยกิต</b>
950-102 ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)	890-xxx	2((2)-0-4)
895-001 พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)	xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 1)	<b>2 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 4</b> การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล <b>2 หน่วยกิต</b>			
นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการอยู่ อย่างรู้เท่าทัน			
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)		
820-100 รักโลก รักเรา	2((2)-0-4)		
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)		
142-121 โลกแห่งอนาคต*	2((2)-0-4)		
* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>สาระที่ 5</b> การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข <b>4 หน่วยกิต</b>			
นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการคิด เชิงระบบ			
315-202 การคิดกับการใช้เหตุผล	2((2)-0-4)		
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)		
895-012 การคิดเชิงบวก	2((2)-0-4)		
142-124 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์*	2((2)-0-4)		
472-114 กบนอกกะลา*	2((2)-0-4)		
* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ			
และเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการคิดเชิง ตรรกะและตัวเลข			
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)		
472-118 เงินในกระเป๋า*	2((2)-0-4)		
* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>สาระที่ 6</b> ภาษาและการสื่อสาร* <b>2 หน่วยกิต</b>			
890-xxx	2((2)-0-4)		
<b>สาระที่ 7</b> สุนทรียศาสตร์และกีฬา <b>1 - 2 หน่วยกิต</b>			
นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์และการกีฬา ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ (รหัส วิชาขึ้นต้นด้วย 895-xxx)			
<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	12 หน่วยกิต
892-212 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)	892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3((3)-0-6)
892-213 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)	892-233 วรรณกรรมภาษาอังกฤษในบริบท	3((3)-0-6)
892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ	3((3)-0-6)	892-242 การแปลวรรณกรรม	3((3)-0-6)
892-232 ร้อยแก้วและร้อยกรองอเมริกันและอังกฤษ	3((3)-0-6)	892-35x วิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ (วิชาที่ 1)	3((3)-0-6)
892-241 พื้นฐานการแปล	3((3)-0-6)	893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 2)	3 หน่วยกิต
893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 1)	3 หน่วยกิต	<b>สาระที่ 3</b> การเป็นผู้ประกอบการ	1 หน่วยกิต
<b>สาระที่ 4</b> การอยู่อย่างรู้เท่าทันและรู้ดิจิทัล	2 หน่วยกิต	460-001 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา จากกลุ่มรายวิชาในสาระการรู้ดิจิทัล		<b>สาระที่ 7</b> สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1 - 2 หน่วยกิต
315-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)	นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์และการกีฬา ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ (รหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 895-xxx)	
200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)	xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 2)	2 หน่วยกิต
142-225 ปัจจัยที่ 5*	2((2)-0-4)		
* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	9 หน่วยกิต	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	9 หน่วยกิต
892-334 ภาพแทนวรรณกรรมของชนกลุ่มอื่น	3((3)-0-6)	892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์	3((3)-0-6)
892-314 การฟังและการพูดเชิงวิพากษ์	3((3)-0-6)	892-335 สื่อสมัยใหม่และการตัดแปลงวรรณกรรม	3((3)-0-6)
892-315 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์	3((3)-0-6)	892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ	3((2)-2-5)
893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 3)	3 หน่วยกิต	893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 4)	3 หน่วยกิต
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 1)	3 หน่วยกิต	xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 2)	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

**หมายเหตุ :** กำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบ TOEIC และเริ่มยื่นผลคะแนนสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 600 หรือมีคะแนนการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า โดยนับเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

**ปีที่ 3** สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ School of Humanities, Universiti Sains Malaysia นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้เพื่อให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
HXE 305/3 Malaysian Literature in English HXE 111/3 Communication & Presentation Skills HXE 112/3 Reading and Writing about Literature HET 429/3 Corpus-based Language Studies HET 315/4 Language and Power (Elective)	HEK 215/3 Contemporary English Grammar HXE 2xx/3 World Literature in English HXE 224/3 Critical Theory and Practice HET 326/3 Psycholinguistics (Elective)
<b>รวม 15 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 15 หน่วยกิต</b>

**หมายเหตุ**

- 1) นักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ School of Humanities, Universiti Sains Malaysia เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด
- 2) อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย School of Humanities, Universiti Sains Malaysia ทั้งนี้ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่เทียบเคียงกันได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

**ปีที่ 4**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน <b>13 หน่วยกิต</b> 892-417 การศึกษาอิสระ 3((1)-0-18) 892-425 วาทกรรมวิเคราะห์ 3((3)-0-6) 892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน 3((3)-0-6) 892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6) 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา* 1((0)-2-1) 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 3)** <b>3 หน่วยกิต</b> xxx-xxx วิชาเลือก GE อื่น (วิชาที่ 3) <b>2 หน่วยกิต</b>	<b>แผนปฏิบัติการสหกิจศึกษา</b> 892-483 สหกิจศึกษา 9((0)-54-0) <b>รวม 9 หน่วยกิต</b> <b>แผนศึกษา ณ คณะศิลปศาสตร์</b> 892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ 6((0)-18-0) 892-35x วิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ (วิชาที่ 2) หรือ 3((3)-0-6) 892-35x ชุดวิชาเลือกกลุ่มทักษะอาชีพ 6((6)-0-12) 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 4)*** 3((3)-0-6) และ/หรือ 893-xxx วิชาภาษาที่ 3 (วิชาที่ 5)**** 3((3)-0-6)
<b>รวม 15-18 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 9-15 หน่วยกิต</b>

**หมายเหตุ**

- \* รายวิชา 880-401 เตรียมสหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม และจะต้องได้รับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 892-483 ได้
- \*\* เฉพาะนักศึกษาที่ไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ Universiti Sains Malaysia
- \*\*\* เฉพาะนักศึกษาที่ไปศึกษาในชั้นปีที่ 3 ที่ Universiti Sains Malaysia
- \*\*\*\* เฉพาะนักศึกษาที่ประสงค์สะสมหน่วยกิตรายวิชาภาษาที่ 3 ให้ครบ 15 หน่วยกิต เพื่อให้รายวิชาภาษาที่ 3 มีสถานะเทียบเท่าวิชาโท

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะศิลปศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

**วิชาบังคับ**

**892-111 ชุมติวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 9((9)-0-18)**  
**(English Skills Development)**

กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำความเข้าใจและโต้ตอบความคิดเห็นของผู้อื่น การแลกเปลี่ยน ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล การสรุปความและแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้ฟัง การอ่านเรื่องบันเทิงเหตุการณ์และเรื่องเล่า การอ่านเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์โครงสร้างและภาษาที่ใช้ การเขียนวรรณพิลาศบันเทิง และเรียงความเรื่องส่วนตัว แบบแผนการเขียน การใช้คลังข้อมูลเพื่อค้นหารูปแบบและการใช้ภาษา กระบวนการเขียนการออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ สัทอักษรและการถอดสัทอักษรระดับคำในภาษาอังกฤษ การเน้นเสียง จังหวะและทำนองเสียง การเชื่อมเสียง

Listening and speaking strategies in everyday communication; comprehending and engaging with the views of others; exchanging, checking, and confirming information; summarizing and giving opinions on what is heard; reading stories, recounts and anecdotes; reading comprehension; analyzing structures and language use; writing vignettes, journals, and personal essays; writing conventions; writing process; using corpora to discover language forms and uses; pronunciation of English consonants and vowels; phonetic symbols and transcription of English words; stress, rhythm, and intonation; linking sounds

**892-121 พื้นฐานภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)**  
**(Fundamentals of English Linguistics)**

หลักการพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ แขนงย่อยของภาษาศาสตร์ มิติทางโครงสร้าง วรรคศาสตร์และมิติทางสังคมของภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์และแบบลักษณ์ภาษาของภาษาอังกฤษ

Fundamental principles of linguistics; sub-fields of linguistics; structural, semantic and social dimensions of English; history and linguistic typology of English

**892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรีย์ 3((3)-0-6)**  
**(Literary Appreciation)**

การศึกษาส่วนประกอบต่างๆ ของภาษาในวรรณกรรม รูปแบบและประเภทของวรรณกรรมภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์กลวิธีทางวรรณศิลป์และการตีความวรรณกรรมคัดสรร เพื่อความเข้าใจและสุนทรีย์

Study of different components of literary language; different modes and genres of English literature; analysis of literary devices and interpretation of selected literary works to understand and appreciate literature

**892-212 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ (WiL) 3((3)-0-6)**  
**(Listening and Speaking in Academic Context)**

การฟังบทบรรยายเชิงวิชาการ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การเปรียบเทียบและวิพากษ์แนวคิดระหว่างการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอแนวคิดของตนเองเพื่อตอบและโต้แนวคิดของผู้อื่น การฟังและการพูดในสถานการณ์จริงเชิงวิชาการ

Listening to extended passages in academic contexts; note-taking; taking part in academic discussion; comparing, contrasting, and critically evaluating different points of view in a presentation; articulating one's point of view in response to others'; listening and speaking in real academic situations

**892-213 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3((3)-0-6)**  
**(Reading and Writing in Academic Context)**

การอ่านงานเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบ โครงสร้าง ภาษาและไวยากรณ์ในงานเขียนเชิงวิชาการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการอ่าน การสรุปความ การถอดความ การเขียนเชิงอธิบาย การเขียนอ้างอิงและการจัดเรียงบรรณานุกรม

Reading academic texts; forms, structures, language, and grammar in academic texts; analyzing and synthesizing information from reading texts; summarizing; paraphrasing; writing expository essays; writing citations and references

**892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ 3((3)-0-6)**  
**(English Phonology and Morphology)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-121 พื้นฐานภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ทางสัทวิทยา รูปแบบหน่วยเสียงย่อยและการลำดับหน่วยเสียง กระบวนการทางสัทวิทยาเบื้องต้น การวิเคราะห์หน่วยคำ กระบวนการสร้างคำ หน่วยคำและความหมายในเชิงอรรถศาสตร์

**Prerequisite: 892-121 Fundamentals of English Linguistics**

Phonological analysis; phonemic and phonotactic patterns; basic phonological processes; morphological analysis; word formation processes; morphemes and their meanings

**892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (WIL) 3((3)-0-6)**  
**(Sociolinguistics of World Englishes)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ

ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษกับลักษณะทางสังคมและอัตลักษณ์ของผู้พูด บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล นานาภาษาอังกฤษโลก การอภิปรายประเด็นความเป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ สำนวนการใช้ภาษาจริงในบริบทพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

**Prerequisite: 892-222 English Phonology and Morphology**

Relationship between the use of English and speakers' social characteristics and identities; role of English as an international language; varieties of English across the world; debates about ownership of English; surveying real language use in multilingual and multicultural context

**892-232 ร้อยแก้วและร้อยกรองอเมริกันและอังกฤษ 3((3)-0-6)**  
**(American and British Prose and Poetry)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

การศึกษาร้อยแก้วและร้อยกรองวรรณกรรมที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและสุนทรียะ การวิเคราะห์และการตีความบทกวี เรื่องสั้น และนวนิยาย

**Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation**

Understanding and appreciation of different types of literature written in English language; analysis and interpretation of selected poems, short stories, and novels



- 892-233   วรรณกรรมภาษาอังกฤษในบริบท 3((3)-0-6)  
 (English Literature in Context)  
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ  
 การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่สำคัญ การวิเคราะห์วรรณกรรมจากภูมิหลังทางคตินิยมและการ  
 พัฒนาเชิงประวัติศาสตร์ของสุนทรียะในงาน  
**Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation**  
 Study of key literary texts; analysis in terms of ideological background and historical  
 development of their aesthetics
- 892-241   พื้นฐานการแปล (WiL) 3((3)-0-6)  
 (Translation Fundamentals)  
 หลักการและเทคนิคการแปลขั้นต้น ปัญหาการแปลและแนวทางแก้ไขปัญหาการแปลจากภาษาอังกฤษ  
 เป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และย่อหน้า สสำรวจและวิเคราะห์การแปลป้ายของ  
 หน่วยงานราชการ  
 Basic translation principles and techniques; translation problems and solutions at word,  
 phrase, and paragraph levels from English into Thai and Thai into English; surveying and analysing  
 sign translation commissioned by governmental organisations
- 892-242   การแปลวรรณกรรม 3((3)-0-6)  
 (Literary Translation)  
 รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล  
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลวรรณกรรม กระบวนการและกลยุทธ์ในการแปลร้อยแก้วและ  
 ร้อยกรองจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ประเด็นทางวัฒนธรรมในการแปล  
 วรรณกรรม การดัดแปลงวรรณกรรม  
**Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals**  
 Application of translation theories to literary texts; processes and strategies in translating  
 prose and poetry from Thai into English and English into Thai; cultural issues in literary translation;  
 adaptation of literary works
- 892-314   การฟังและการพูดเชิงวิพากษ์ (WiL) 3((3)-0-6)  
 (Critical Listening and Speaking)  
 การทำความเข้าใจข้อมูลที่เป็นประเด็นทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การสืบค้น  
 ข้อมูลภูมิหลัง การพัฒนา การนำเสนอและการโต้แย้งแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้อื่น การฟังและการพูดในสถานการณ์จริง  
 Understanding complex input about current cultural, political, economic and  
 environmental issues; researching background information; collaboratively developing, presenting  
 and debating possible solutions; listening and speaking in real situations
- 892-315   การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ (WiL) 3((3)-0-6)  
 (Critical Reading and Writing)  
 การอ่านประเด็นเหตุการณ์ปัจจุบันเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และวิพากษ์ข้อโต้แย้ง การเขียนเรียงความ  
 เชิงโต้แย้ง การเขียนเพื่อโต้ตอบกับประเด็นข้อโต้แย้งในสื่อ

Critical reading on current issues; analyzing and critiquing arguments; writing argumentative essays; writing to interact with argumentative issues on media

**892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ (WiL) 3((2)-2-5)**  
**(Research Skills in English)**

ความหมายและประเภทของการวิจัย องค์ประกอบของบทความวิจัย การอ่านและสรุปงานวิจัย การเลือกสาขาวิจัยที่ตนสนใจ การกำหนดจุดประสงค์วิจัย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และนำเสนอข้อมูล การเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย

Definitions and types of research; elements of research articles; reading and summarizing research studies; identifying areas of interest; developing research objectives; basic research methodology; introduction to data collection, analysis, interpretation and presentation; writing and presenting a research proposal; research ethics

**892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์ 3((3)-0-6)**  
**(English Grammar in Interaction)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-223 ภาษาศาสตร์สังคมของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก

ความหมายและการใช้คำว่าไวยากรณ์ มุมมองต่างๆ ทางไวยากรณ์ ไวยากรณ์ในภาษาเขียนและภาษาพูด ไวยากรณ์ในการปฏิสัมพันธ์ การวิเคราะห์ไวยากรณ์ระดับประโยคและระดับบทสนทนา

**Prerequisite: 892-223 Sociolinguistics of World Englishes**

Meanings and uses of the term grammar; different views on grammar; written and spoken grammar; grammar in interaction; analysis of sentence and conversation grammar

**892-334 ภาพแทนวรรณกรรมของชนกลุ่มอื่น 3((3)-0-6)**  
**(Literary Representation of Others)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

การอ่านวรรณกรรมของวัฒนธรรมอื่น วรรณกรรมหลังยุคล่าอาณานิคม วรรณกรรมลัทธิสตรี และวรรณกรรมของกลุ่มคนที่หลากหลายทางเพศ การวิเคราะห์การสร้างอัตลักษณ์ที่มาจากคตินิยมต่างๆ (เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ชนชั้นทางสังคมและเพศ) การประเมินวรรณกรรมโดยใช้แนวคิดไม่เลือกปฏิบัติอันเนื่องจากเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ชนชั้นทางสังคม และเพศ

**Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation**

Critical reading of cross-cultural, post-colonial, feminist, and queer fiction, analysis of construction of identities from different ideological contexts (race, nationality, religion, social class, and gender); evaluating literary works from inclusive perspectives on the mentioned issues

**892-335 สื่อสมัยใหม่และการดัดแปลงวรรณกรรม 3((3)-0-6)**  
**(Modern Media and Literary Adaptation)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-131 การอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

การศึกษาการดัดแปลงวรรณกรรมสมัยใหม่ (ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ ละครวิทยุ เกมและนวนิยายที่เล่าเรื่องด้วยภาพ) แนวทางวิเคราะห์และกรอบทฤษฎีในการดัดแปลงวรรณกรรม การวิเคราะห์ผลกระทบของวรรณกรรมต่อสื่อสมัยใหม่และผู้รับสาร และผลกระทบของสื่อสมัยใหม่และผู้รับสารที่มีต่อวรรณกรรม

**Prerequisite: 892-131 Literary Appreciation**

Study of selected modern adaptation of literary works (film, television series, audio dramas, games and graphic novels); analytical approaches, and theoretical frameworks to modern adaptation of literary works; analysis of impact of modern media and audience on literature and vice versa

**892-417 การศึกษาอิสระ (WiL) 3((1)-0-18)**  
**(Independent Study in English)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 892-316 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษ**

การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอรายงานวิจัย การนำเสนอผลวิจัยผ่านนวัตกรรม

**Prerequisite: 892-316 Research Skills in English**

Developing research instruments; collecting and analyzing data; writing and presenting a research report; innovative presentation of research findings

**892-418 ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทการทำงาน (WiL) 3((3)-0-6)**  
**(Integrated Skills in English in Working Context)**

การเขียนอีเมล การเขียนประวัติบุคคลและจดหมายสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ มารยาทในการติดต่อประสานงาน การประยุกต์ใช้ทักษะที่เรียนในสถานการณ์จริง

Composing e-mails in English; writing résumés, CVs and application letters in English; giving presentations; work etiquette; applying the learned skills in real situations

**892-425 วาทกรรมวิเคราะห์ 3((3)-0-6)**  
**(Discourse Analysis)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 892-324 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการปฏิสัมพันธ์**

แนวคิดพื้นฐานในการทำวาทกรรมวิเคราะห์ วิธีต่างๆ ในการวิเคราะห์การใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบทสังคมต่างๆ

**Prerequisite: 892-324 English Grammar in Interaction**

Basic concepts in discourse analysis; different approaches to the analysis of language in use; analysis of language use in different social situations

**892-443 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน (WiL) 3((3)-0-6)**  
**(Translation of Texts for Specific Purposes)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล**

หน้าที่ของตัวบทประเภทโน้มน้าวใจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลตัวบทประเภทโน้มน้าวใจ กระบวนการและกลยุทธ์ในการแปลโฆษณา สุนทรพจน์ทางการเมือง เอกสารด้านธุรกิจและเอกสารทางกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การประมวลข้อมูลจากการแปลเพื่อผลิตภาพในรูปแบบดิจิทัล

**Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals**

Function of operative text type; application of translation theories to operative texts; processes and strategies in translating advertisements, political speeches, and business and legal

documents from Thai into English and English into Thai; compiling and translating information to produce infographics

880-401 เตรียมสหกิจศึกษา 1((0)-2-1)

(Cooperative Education Preparation)

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสหกิจศึกษา การศึกษาและค้นคว้าเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Preparation for cooperative education; studying and searching for documents about cooperative education; developing personality, presentation techniques; writing report; work ethics

- วิชาเลือก

892-351 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ (WiL) 3((3)-0-6)

(Business English for Entrepreneurs)

วงศัพท์เฉพาะทางธุรกิจ แนวคิดพื้นฐานในการจัดการธุรกิจ ทักษะทางภาษาในบริบทที่เกี่ยวกับการทำธุรกิจ เข้าใจภาพรวมของการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจ

Business vocabulary; basic concepts of business management; **language skills in business-related contexts**; gaining an understanding of entrepreneurship in the 21<sup>st</sup> century context; creating a business plan; giving a business pitch

892-352 ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าสังคมในศตวรรษที่ 21 (WiL) 3((3)-0-6)

(Social Skills in English in the 21st Century)

ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา การบริหารจัดการเวลาในการปฏิสัมพันธ์ในสังคม อวัจนภาษา มารยาทในการใช้สื่อออนไลน์ การโต้ตอบในเวลาจริงในสื่อสังคมออนไลน์

Art of conversation; time management in social interaction; non-verbal language; online media etiquette; real-time interaction in social media

892-353 การศึกษาภาษาโดยใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (WiL) 3((3)-0-6)

(Corpus-based Language Studies)

รายวิชาบังคับก่อน: 892-222 สัทวิทยาและวิทยาหน่วยคำ

ประเภทของคลังข้อมูลทางภาษา การใช้คลังข้อมูลเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ความหลากหลายของระดับภาษา คำปรากฏร่วมและฉันทลักษณ์ทางอรรถศาสตร์ของการใช้ภาษาในชีวิตจริง การติดตามการเปลี่ยนแปลงของภาษา การใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเพื่อการทำงานด้านภาษา

Prerequisite: 892-222 English Phonology and Morphology

Types of language corpora; conducting corpus searches; analyzing register variation, collocations and semantic prosody in real-life language use; tracking language change; using corpora as a resource in language-oriented professions

892-354 การวิเคราะห์และผลิตสื่อภาษาอังกฤษ (WiL) 3((3)-0-6)

(English Media Analysis and Production)

ทฤษฎีการรับสารจากสื่อภาษาอังกฤษ ทักษะขั้นต้นในการผลิตสื่อภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณของสื่อ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประเมินและการผลิตสื่อดิจิทัลเป็นภาษาอังกฤษ

Theories of media reception in English; basic media production skills in English; media ethics; digital media literacy; evaluating and producing digital media content in English

**892-355 การแปลและการปรับให้เข้ากับท้องถิ่น (WiL) 3((3)-0-6)**  
**(Translation and Localisation)**

รายวิชาบังคับก่อน: 892-241 พื้นฐานการแปล

การแปลสื่อวีดิทัศน์ การแปลซอฟต์แวร์เป็นภาษาไทย การใช้โปรแกรมแปลอัตโนมัติในการทำงานแปล การดัดแปลงตัวบท อาทิ ภาพในรูปแบบดิจิทัล บทแปลที่มีทั้งข้อความ รูปภาพและเสียง การผลิตตัวบทดัดแปลง

**Prerequisite: 892-241 Translation Fundamentals**

Audiovisual translation; software localisation; computer-assisted translation; adaptation including infographics and multimodal texts; producing adapted works

**892-356 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (WiL) 6((6)-0-12)**  
**(English for Business Communication)**

ทักษะภาษาพื้นฐานทางอาชีพและที่จำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจในบริบทต่างๆ การสื่อสารในโลกธุรกิจยุคใหม่ทั้งแบบเผชิญหน้าและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ การโต้ตอบทางธุรกิจ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ สถานการณ์จริง

Language skills fundamental to occupations and essential in business communication; language structures used in business communication in different contexts; new world business communication via face-to-face and electronic media; English writing for business communication; business correspondence; using English for business in real situations

**892-357 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน (WiL) 6((6)-0-12)**  
**(English for Mass Communication)**

การวิเคราะห์ภาพยนตร์และละครภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรีย์ การทำความเข้าใจบริบททางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และการเมืองในรายการของสื่อภาคภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคมออนไลน์และรายการวิทยุดิจิทัล ความรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีของสื่อและการวิพากษ์สาร การทำความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Media analysis and appreciation of English language in films and TV series; understanding the cultural, historical and ideological contexts of English language media programmes; English for social media communication and podcasting; critical literacy of media technologies and their messages; understanding and applying English language use for advertising and public relations

**892-358 ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ (WiL) 6((6)-0-12)**  
**(English for Tourism and Hospitality)**

โครงสร้างภาษาและทักษะที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ การจัดทำแผนการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว การศึกษาดูงานและการใช้ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยวและบริการ

Language structures and skills essential to communication in tourism and hospitality; intercultural communication essential in tourism and hospitality; developing itineraries; arrangement of tours; field trips and using English for tourism and hospitality

**892-359 ชุติวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (WiL)**

**6((6)-0-12)**

**(English Language Teaching)**

คุณลักษณะของผู้สอนที่ดี พื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ แนวการสอน วิธีสอน และเทคนิควิธีการสอน การจัดการชั้นเรียน การเตรียมแผนการสอน การเลือกและพัฒนาสื่อการสอน การวัดและประเมินผลเบื้องต้น การฝึกสอนย่อย การฝึกสอน

Characteristics of a good teacher; fundamentals of English language teaching; teaching approaches, methods, and techniques; classroom management; lesson planning; teaching material selection and development; basics of testing and evaluation; microteaching; teaching practice

**892-483 สหกิจศึกษา (WiL)**

**9((0)-54-0)**

**(Cooperative Education)**

**เงื่อนไขผู้เรียน: นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือเทียบเท่า**

การปฏิบัติงานและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานเสมือนพนักงานของสถานประกอบการรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงาน การประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การนำเสนอและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

**Condition: Fourth-year students or equivalent**

Actual practice and learning how to work in organizations; working as a staff member for at least 16 weeks or one semester to develop occupational skills by integrating knowledge learned in classes into working experience; assessment of student's performance by advisors and related officers of organizations; presenting and writing a complete report for organizations upon the completion of work

**892-484 การเรียนรู้กับสถานประกอบการ (WiL)**

**6((0)-18-0)**

**(Industry-based Learning)**

การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Studying problems and solutions at an organisation where English is employed; writing a report; giving a presentation

- กลุ่มวิชาภาษาที่ 3

- 893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3((3)-0-6)  
(Basic Chinese)  
ระบบเสียง ระบบคำ วิธีการเขียนตัวอักษรจีน รูปประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน  
Sound system; word system; writing of Chinese characters; basic Chinese sentence structures; Chinese listening, speaking, reading and writing skills
- 893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3((3)-0-6)  
(Chinese in Daily Life)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น  
ภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ การอ่านเรียงความสั้นๆ การเขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน  
Pre-requisite: 893-201 Basic Chinese  
Chinese for everyday communication; vocabulary; reading short essays; writing of sentences used in everyday life; interacting in basic situations
- 893-303 การสนทนาภาษาจีน 3((3)-0-6)  
(Chinese Conversation)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน  
คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่กำหนดให้  
Pre-requisite: 893-202 Chinese in Daily Life  
Vocabulary, phrases, sentences, and everyday conversations with emphasis on interaction in the situations given
- 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3((3)-0-6)  
(Chinese in the Workplace)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-303 การสนทนาภาษาจีน  
ภาษาจีนเพื่อการติดต่อกัน เช่น การโทรศัพท์ การนัดหมาย การขอและให้ข้อมูล การจดบันทึกข้อความ และการขอโทษ  
Pre-requisite: 893-303 Chinese Conversation  
Chinese for communication in the workplace: telephoning, making appointments, giving and asking for information, writing memos and apologizing
- 893-405 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง 3((3)-0-6)  
(Chinese in Movies and Songs)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน  
การวิเคราะห์การใช้คำ ประโยคและสำนวน ในภาพยนตร์และบทเพลงภาษาจีน  
Pre-requisite: 893-304 Chinese in the Workplace  
Analysis of words, sentences, and idioms in Chinese movies and songs
- 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)

(Japanese I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การทักทายแบบง่ายๆ การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐาน การใช้ตัวอักษรฮิรากาณะและคาตากาณะ

Japanese pronunciation; simple greetings; conversations in Japanese using basic vocabulary and expressions; usage of Hirakana and Katakana characters

893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)

(Japanese II)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้ศัพท์สำนวน และประโยคที่ใช้บ่อย

Pre-requisite: 893-211 Japanese I

Correct Japanese pronunciation; everyday conversations focusing on frequently used vocabulary and expressions

893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)

(Japanese Grammar I)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2

คำและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น การผันคำกริยา หน้าที่และวิธีการใช้คำช่วย

Pre-requisite: 893-212 Japanese II

Japanese words and sentence structures; conjugation of verbs; function and usage of auxiliary words

893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3((3)-0-6)

(Japanese Listening)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2

การฟังเพื่อจับใจความและรายละเอียดจากบทสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pre-requisite: 893-212 Japanese II

Listening skills for gist and details about topics in everyday life conversations

893-415 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)

(Japanese Grammar II)

รายวิชาบังคับก่อน: 893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ประโยคที่มีรูปไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: 893-314 Japanese Listening

Analysis of sentence structures; more grammatically complex sentences

893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)

(Communicative Malay I)

การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน

Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday life; basic vocabulary and structures



- 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)  
(Communicative Malay II)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1  
การฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาและข้อความภาษามลายูในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้าง  
ที่ซับซ้อนขึ้น  
Pre-requisite: 893-251 Communicative Malay I  
Listening, speaking, reading and writing Malay conversations and messages in everyday  
life; more complex vocabulary and structures
- 893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)  
(Malay Grammar)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2  
การสร้างคำและการเปลี่ยนชนิดคำ ชนิดของคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำที่บอกหน้าที่ ชนิดของ  
วลีและประโยค โครงสร้างของประโยคต่าง ๆ  
Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II  
Word formation and derivation; types of noun, verb, adjective and words signifying  
functions; types of phrases and sentences; sentence structures
- 893-354 สนทนาภาษามลายู 1 3((3)-0-6)  
(Malay Conversation I)  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2  
การสนทนาภาษามลายูพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่  
ถูกต้องและเหมาะสม  
Pre-requisite: 893-252 Communicative Malay II  
Basic everyday life Malay conversation in simulated situations, focusing on accuracy and  
appropriateness in communication
- 893-455 สนทนาภาษามลายู 2 3((3)-0-6)  
Malay Conversation II  
รายวิชาบังคับก่อน: 893-354 สนทนาภาษามลายู 1  
การสนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่  
ถูกต้องและเหมาะสม  
Pre-requisite: 893-354 Malay Conversation I  
More complex everyday life Malay conversation in simulated situations, focusing on  
accuracy and appropriateness in communication
- 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)  
(Communicative Korean I)  
อักษรเกาหลี ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสาร  
ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงศัพท์อย่างน้อย  
400 คำ

Korean characters; four language skills for communication in daily life: speaking, reading, listening and writing; basic sentence structures and grammar; Korean conversations in daily life with a minimum of 400 words

**893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)**

**(Communicative Korean II)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1**

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบบการออกเสียงภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี ในวงศัพท์อย่างน้อย 500 คำ

**Pre-requisite: 893-271 Communicative Korean I**

Listening, speaking, reading and writing Korean in daily life; Korean phonetics; Korean culture with a minimum of 500 words

**893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)**

**(Communicative Korean III)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2**

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

**Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II**

Listening, speaking, reading, and writing Korean with emphasis on accurate and appropriate communication; more complex sentence structures and grammar

**893-374 สนทนาภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)**

**(Korean Conversation)**

**รายวิชาบังคับก่อน: 893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2**

การสนทนาภาษาเกาหลีโดยจำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม ในวงศัพท์ประมาณ 500 คำ

**Pre-requisite: 893-272 Communicative Korean II**

Korean conversations in simulated daily situations with emphasis on accurate and appropriate communication with a minimum of 500 words

**893-475 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร**

**Korean Grammar for Communication**

**รายวิชาบังคับก่อน: 893-374 สนทนาภาษาเกาหลี**

โครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบต่างๆ การใช้และความหมาย การขยายประโยค และการสร้างประโยคความรวมชนิดต่างๆ

**Pre-requisite: 893-374 Korean Conversation**

Various sentence structures; relationships between different structures, usage and meanings; expanding and constructing compound sentences

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ภาคปกติ                       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ                       หลักสูตรนานาชาติ                       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....                       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ผศ.ดร.กฤติยา รัตนกานตะดิลก, Ph.D. (Translation Studies), University of Leeds, UK, 2559
2. ดร.พนิดา สุขศรีเมือง, Ed.D. (Applied Educational Studies), Oklahoma State University, USA, 2552
3. ผศ.ดร.สิตา มุสิกรังษี, Ph.D. (Applied Educational Studies) Oklahoma State University, USA, 2552
4. ดร.จอมใจ สุทธินนท์, Ph.D. (Applied Educational Studies) Oklahoma State University, USA, 2552
5. ผศ.ดร.นราธิป จินดาพิทักษ์, ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ), ม.สงขลานครินทร์, 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p><u>English language competence</u></p> <p>PLO1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาภาษาอังกฤษโดยใช้ความรู้และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์</p> <p>1.2 สามารถอธิบายความสำคัญของปัจเจกชน สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3 สามารถแปลตัวบทจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายและการค้นคว้าในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบโครงงาน</li> <li>3. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด</li> <li>5. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</li> <li>6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</li> <li>7. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)</li> <li>8. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions)</li> <li>9. Guided Practice</li> <li>10. การเรียนรู้แบบโต้วาที (Students Debates)</li> <li>11. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ</li> <li>12. การฝึกโดยใช้บทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินชิ้นงาน</li> <li>3. การตรวจข้อสอบ</li> <li>4. การให้คำปรึกษา</li> <li>5. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback)</li> </ol>
<p><u>Digital literacies for language use</u></p> <p>PLO2 สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบโครงงาน</li> <li>2. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>3. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด</li> <li>4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</li> <li>5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</li> <li>6. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินชิ้นงาน</li> <li>3. การให้คำปรึกษา</li> <li>4. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback)</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
<p><u>Third-Language communication competence</u></p> <p>PLO3 สามารถสื่อสารภาษาที่ 3 ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายและการค้นคว้าในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบโครงงาน</li> <li>3. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด</li> <li>5. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</li> <li>6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</li> <li>7. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)</li> <li>8. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions)</li> <li>9. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ</li> <li>10. การฝึกโดยใช้บทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินชิ้นงาน</li> <li>3. การตรวจข้อสอบ</li> <li>4. การให้คำปรึกษา</li> <li>5. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback)</li> </ol>
<p><u>Ethical considerations</u></p> <p>PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร และตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบโครงงาน</li> <li>2. แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>3. แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด</li> <li>4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</li> <li>5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</li> <li>6. การเรียนรู้แบบค้นคว้าหัวข้ออิสระและนำเสนอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินชิ้นงาน</li> <li>3. การให้คำปรึกษา</li> <li>4. การให้ผลสะท้อนกลับ (feedback)</li> </ol>