

คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนามนุษย์และสังคม)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (พัฒนามนุษย์และสังคม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy in Human And Social Development
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Human and Social Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณธรรม ความรู้ความเข้าใจมนุษยและสังคมแบบองค์รวม ความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมภาคใต้ด้วยกระบวนการวิจัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมทั้งระดับชาติและระดับสากล

The programs strive to produce graduates who have ethics, holistic knowledge and understanding of human and society and competency in searching knowledge with a research process to apply and build new bodies of knowledge for development of themselves, national and international society.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

PLO 1 เป็นแบบอย่างในการมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนามนุษยและสังคม และส่งเสริมผู้อื่นให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 2 อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวม เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคม บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 3 อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านหลักการทฤษฎีด้านการวิจัย เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคม สำหรับการแก้ปัญหาองค์กร ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 4 วางแผนและออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 5 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีอย่างรอบด้าน เพื่อคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และแก้ปัญหาสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

PLO 6 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา เสริมสร้างชุมชนสัมพันธ์ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนในการทำงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม

PLO 7 ร่วมทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือทางวิชาชีพตาม โอกาสและสถานการณ์ และชี้แนะสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO 8 วิเคราะห์และจำแนกข้อมูลทางสถิติขั้นสูงไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน

PLO 9 นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและระดับสากลเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ด้วยภาษาเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
895-601	การพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวม (Holistic Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-602	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม (Social Science Theories for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-603	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Social Science Research Methodology)	2((2)-0-4)
หมวดรายวิชาเลือก ผู้เรียน แบบ 2.1		6 หน่วยกิต
895-611	การเรียนรู้กับการพัฒนามนุษย์และสังคม (Learning and Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-612	นวัตกรรมภาวะผู้นำ และการพัฒนาทุนมนุษย์ (Leadership Innovation and Human Capital Development)	2((2)-0-4)
895-613	การประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม (Evaluation of Human and Social Development Projects)	2((2)-0-4)
895-614	ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนามนุษย์และสังคม (Strategies and Planning of Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-615	การพัฒนาสังคมชายแดนใต้ (Southern Border Social Development)	2((2)-0-4)
895-616	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม (Action Research for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-617	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Practicum in Advanced Social Science Research)	2(1-2-3)
895-618	การจัดการวัฒนธรรมในพหุสังคม (Cultural Management for Pluralistic Society)	2((2)-0-4)
895-619	การเรียนรู้เชิงบูรณาการ* (Integrated Learning)	2((2)-0-4)
895-620	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Research Practicum for Human and Social Development I)	2(1-2-3)
895-621	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Research Practicum for Human and Social Development II)	2(1-2-3)
895-622	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
895-623	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Seminar in Human and Social Development II)	1(0-2-1)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48 หน่วยกิต
895-624	สัมมนาการพัฒนาคนุชย์และสังคม 3* (Seminar in Human and Social Development III)	1(0-2-1)
895-625	ชดุวิชา การวิจัยพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ (Cultural Plurality Research in the Southern Thai Border)	6(5-2-11)
895-626	ชดุวิชา การวิจัยเชิงประเมินเพื่อการพัฒนา (Assessment Research for Development)	6(5-2-11)
895-627	ชดุวิชา ภาวะผู้นำกับการพัฒนาชายแดนใต้ (Leadership for Southern Thai Border Development)	6(5-2-11)
หมายเหตุ * นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และต้องผ่านการประเมินจากผู้สอน		
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	36(0-108-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1.1		48 หน่วยกิต
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-601	การพัฒนาคนุชย์และสังคมแบบองค์รวม (Holistic Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-602	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนุชย์และสังคม (Social Science Theories for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-603	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Social Science Research Methodology)	2((2)-0-4)
895-619	การเรียนรู้เชิงบูรณาการ* (Integrated Learning)	2((2)-0-4)
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-620	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนาคนุชย์และสังคม 1* (Research Practicum for Human and Social Development I)	2(1-2-3)

ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-621	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Research Practicum for Human and Social Development II)	2(1-2-3)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-622	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-623	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
895-624	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3* (Seminar in Human and Social Development III)	1(0-2-1)

หมายเหตุ * กรณีนักศึกษาไทยอาจให้ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน

ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยและต้องผ่านการประเมินจากผู้สอน

** กรณีนักศึกษาต่างชาติให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนแทนรายวิชา 895-603 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

แผน 2.1		48 หน่วยกิต
ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-601	การพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวม (Holistic Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-602	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม (Social Science Theories for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
895-603	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Social Science Research Methodology)	2((2)-0-4)

แผน 2.1		48 หน่วยกิต
895-619	การเรียนรู้เชิงบูรณาการ* (Integrated Learning)	2((2)-0-4)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-620	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Research Practicum for Human and Social Development I)	2(1-2-3)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	48(0-144-0)
ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-621	ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Research Practicum for Human and Social Development II)	2(1-2-3)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	48(0-144-0)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-622	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	48(0-144-0)
ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
895-623	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Seminar in Human and Social Development I)	1(0-2-1)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	48(0-144-0)
ภาคการศึกษาที่ 2		
895-624	สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 3* (Seminar in Human and Social Development III)	1(0-2-1)
895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	48(0-144-0)

* ไม่นับหน่วยกิต และต้องผ่านการประเมินจากผู้สอน

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาคุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

895-601	การพัฒนาคนและสังคมแบบองค์รวม (Holistic Human and Social Development)	2((2)-0-4)
<p>การวิเคราะห์ในลักษณะสหวิทยาการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์แบบองค์รวม พัฒนาการของมนุษย์ด้านชีววิทยาที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้และพฤติกรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านร่างกาย ปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ</p>		
<p>Interdisciplinary analysis for holistic understanding of humans; biological development of humans related to learning and social behavior, social and cultural change; the effect of technology and communication on physical, intellectual, mental, social, emotional, and spiritual development</p>		
895-602	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม (Social Science Theories for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
<p>ปรัชญาแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกสมัยใหม่ การก่อสร้าง การผลิตองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นแนวคิดทฤษฎีในฐานะเครื่องมือแสวงหาความรู้ในการพัฒนามนุษย์และสังคม ที่สอดคล้องกับบริบทพหุวัฒนธรรมภาคใต้</p>		
<p>Synthesizing concepts of social science theories; discuss and criticize modern world phenomena; deconstructivism; production of new knowledge; and sustainable development; focusing on theoretical concepts as instruments to seek knowledge for human and social development in the multicultural context of southern Thailand</p>		
895-603	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Social Science Research Methodology)	2((2)-0-4)
<p>ปรัชญาและกระบวนการทัศน์การวิจัย การออกแบบการวิจัยขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณขั้นสูง และเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การประยุกต์ใช้ และการวิพากษ์งานวิจัย</p>		
<p>Philosophy and research paradigms; advanced research designs; advanced qualitative and quantitative data analysis; research report writing; research ethics; research applications and research critiques</p>		
895-611	การเรียนรู้กับการพัฒนาคนและสังคม (Learning and Human and Social Development)	2((2)-0-4)
<p>วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21 จิตวิทยาการเรียนรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์</p>		
<p>Approaches to construction of learning for human development in the 21st century; learning psychology; learning society; construction of the learning process; learning and innovation skills; critical thinking; use of information and communication technology and knowledge management as a tool for human development</p>		
895-612	นวัตกรรมภาวะผู้นำ และการพัฒนาทุนมนุษย์ (Leadership Innovation and Human Capital Development)	2((2)-0-4)
<p>แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและกระบวนการสร้างภาวะผู้นำ นวัตกรรมภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง ผู้นำกับการพัฒนานวัตกรรม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำชุมชนกับการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามนุษย์</p>		

Leadership theories and leadership-building process; leadership innovation; morality; ethics; good governance of leaders; conflict management; leaders and innovation development; transformational leadership; community leaders' participation in human capital development		
895-613	การประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม (Evaluation of Human and Social Development Projects)	2((2)-0-4)
แนวคิด หลักการ และรูปแบบของการประเมินโครงการพัฒนามนุษย์และสังคม การพัฒนาเครื่องมือ และการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล และการประยุกต์ใช้		
Concepts, principles and models of evaluation of human and social development projects; instrument development and data collection; data analysis; reporting results and applications		
895-614	ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนามนุษย์และสังคม (Strategies and Planning of Human and Social Development)	2((2)-0-4)
ความหมายและความสำคัญของยุทธศาสตร์ และการวางแผน การพัฒนาโครงการ การกำหนดเป้าหมายของโครงการพัฒนา การกำหนดแผนงาน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล		
Meaning and importance of strategies and planning; project development; specifying the purpose of development project, project scheduling, implementation, monitoring and evaluation		
895-615	การพัฒนาสังคมชายแดนใต้ (Southern Border Social Development)	2((2)-0-4)
แนวคิดว่าด้วยชายแดนศึกษา การข้ามชาติใน โลกสมัยใหม่ วิพากษ์นโยบายและยุทธศาสตร์ การวางแผนเพื่อพัฒนาทางชายแดนใต้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะพื้นที่พิเศษทางวัฒนธรรมและสังคมแตกต่างจากพื้นที่ส่วนอื่น ๆ ของประเทศ และเชื่อมโยงกับประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะกลุ่มประเทศมลายู		
Concept of border studies; transnational circulations in the modern world; critique of policies and strategies; development planning for the southern border region, in accordance with the sufficiency economy philosophy, as a special cultural and social area different from other parts of the country and linked to the ASEAN community, especially the Malay countries		
895-616	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม (Action Research for Human and Social Development)	2((2)-0-4)
กระบวนการต้นและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาองค์กร ชุมชน และสังคม		
Paradigms and models of action research; participatory action research for solving problems in organizations, communities, and society		
895-617	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Practicum in Advanced Social Science Research)	2(1-2-3)
การปฏิบัติการออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย และฝึกวิพากษ์ผลการวิจัย		
Practice in mixed method research design; practice in field data collection; advanced statistics and qualitative data analysis; research report writing and practicing research result critique		
895-618	การจัดการวัฒนธรรมในพหุสังคม (Cultural Management for Pluralistic Society)	2((2)-0-4)

<p>การนำเสนอประเด็นที่สัมพันธ์กับการจัดการวัฒนธรรม ในมิติพฤติกรรม จิตใจ สังคม ศิลปะ ภูมิปัญญา และนวัตกรรมการสื่อสาร การบริหารจัดการวัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการจัดการวัฒนธรรมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน กลไกขับเคลื่อนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เชิงพัฒนาทางวัฒนธรรมในสภาพสังคมที่มีความหลากหลาย</p>		
<p>Presenting issues related to cultural management; behavior, mind, society, arts, wisdom and innovative communication; cultural management of economic, social, and political conditions affecting the cultural management for sustainable development; mechanisms for creative development in multicultural societies</p>		
895-619	<p>การเรียนรู้เชิงบูรณาการ* (Integrated Learning)</p>	2((2)-0-4)
<p>ปรัชญา มโนทัศน์หลักการ และปฏิบัติเรียนรู้ การเรียนรู้อย่างบูรณาการ โดยเน้นหัวข้อตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>		
<p>Philosophy, concepts, principles and practice of learning, integrated learning focusing on students' interests, leading to the creation of new knowledge</p>		
895-620	<p>ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Research Practicum for Human and Social Development I)</p>	2(1-2-3)
<p>การสำรวจและสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย โดยมุ่งเน้นปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างวิจัยของนักศึกษา</p>		
<p>Survey and synthesis of concepts, theories and related research; research design, with a focus on the development of students' research proposal</p>		
895-621	<p>ปฏิบัติการวิจัยทางพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Research Practicum for Human and Social Development II)</p>	2(1-2-3)
<p>การเขียน การนำเสนอ การอภิปรายและรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นปฏิบัติการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</p>		
<p>Writing, presenting, discussing and listening to ideas for the development and writing of manuscripts related to students' research; with a focus on the publication of students' research at national and international level</p>		
895-622	<p>สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 1* (Seminar in Human and Social Development I)</p>	1(0-2-1)
<p>ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>Conducting an exploration, studying, and presenting concepts and principles of data analysis related to students' research; research discussion and critiques</p>		
895-623	<p>สัมมนาการพัฒนามนุษย์และสังคม 2* (Seminar in Human and Social Development II)</p>	1(0-2-1)
<p>ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>Conducting an exploration, studying and presenting concepts and principles of conclusion, discussion, and recommendations related to students' research; research discussion and critiques</p>		

895-624	สัมมนาการพัฒนาคนุชยและสังคม 3* (Seminar in Human and Social Development III)	1(0-2-1)
<p>ปฏิบัติการสำรวจ ศึกษา และนำเสนอแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยของนักศึกษาสู่การพัฒนาคนุชยและสังคม พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>Conducting an exploration, studying and presenting concepts and principles of students' research implementations aimed toward human and social development; research discussion and critiques</p>		
895-625	ชดวทยา การวทยาพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ (Cultural Plurality Research in the Southern Thai Border)	6(5-2-11)
<p>แนวคิดด้านพหุวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรมบนความหลากหลายในพื้นที่ชายแดนใต้ ปฏิบัติการออกแบบวิจัยเพื่อการศึกษาข้ามวัฒนธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลบนฐานความแตกต่างทางชาติพันธุ์ การวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>Cultural plurality concept; cultural management amid diversity in the Southern Thai Border area; practice in research design for cross-cultural studies, data analysis based on ethnic differences; critiques of related research</p>		
895-626	ชดวทยา การวทยาเชิงประเมินเพื่อการพัฒนา (Assessment Research for Development)	6(5-2-11)
<p>กระบวนทัศน์การวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงประเมิน ปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล และจริยธรรมการวิจัย</p>		
<p>Research paradigm; quantitative research model, practice in quantitative research design; instrument development and data collection; data analysis; result report and research ethics</p>		
895-627	ชดวทยา ภาวะผู้นำกับการพัฒนาชายแดนใต้ (Leadership for Southern Thai Border Development)	6(5-2-11)
<p>การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาคนุชยและสังคมในบริบทพื้นที่ชายแดนใต้ ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับผู้นำ ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้นำในการส่งเสริมสันติสุขในพื้นที่ชายแดนใต้ โดยเน้นการลงพื้นที่สนามเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา</p>		
<p>Leadership development for human and social development in the Southern Thai Border context; good governance for leaders; change of leadership in the 21st century; roles of leaders in enhancing peace in the Southern Thai Border; focus on fieldwork as a case study</p>		
895-631	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Dissertation) (Plan 1.1)	48(0-144-0)
<p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงแนวคิดทฤษฎี หรือกระบวนการวิจัยใหม่ การอธิบายหรือตีความข้อมูลหรือข้อเท็จจริง ความอิสระทางความคิดเชิงวิชาการ ความลุ่มลึกในศาสตร์ด้านการพัฒนาคนุชยและสังคม ที่นำไปสู่ข้อสรุป หรือแนวทางในการแสวงหาความรู้ต่อไป และมีจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นปฏิบัติการจากปัญหาวิจัยที่มาจากชุมชนหรือพื้นที่วิจัย</p>		
<p>Formulation of new theoretical concepts or research processes; explanation or interpretation of data or facts; academic freedom, profundity in human and social development science leading to conclusions or guidelines in searching for new knowledge; conforming to research ethics; focus on researching community or area-based problems</p>		

895-632	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Dissertation) (Plan 2.1)	36(0-108-0)
<p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงแนวคิดทฤษฎี ความอิสระทางความคิดเชิงวิชาการ ความลุ่มลึกในศาสตร์ด้านการพัฒนามนุษย์ และสังคม ที่นำไปสู่ข้อสรุป หรือแนวทางในการแสวงหาความรู้ต่อไป และมีจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นปฏิบัติการจากปัญหาวิจัย ที่มาจากชุมชนหรือพื้นที่วิจัย</p>		
<p>Formulation of new theoretical concepts; academic freedom; profundity in human and social development science leading to conclusions or guidelines for the pursuit of new knowledge; conforming to research ethics; focus on researching community or area-based problems</p>		

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เทพสิงห์, ศศ.ค. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2555
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหีม, ปร.ค. (วิธีวิทยาการวิจัย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา จันท์แยม, Ph.D. (Psychology), Universite Paul Valery Moutpellier III, France, 2549

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO 1 เป็นแบบอย่างในการมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม และส่งเสริมผู้อื่นให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1) การสอดแทรกถึงเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยคำนึงถึงความถูกต้องและความรู้สึกร่วมของกลุ่มเป้าหมายที่จะทำการวิจัย</p> <p>2) ใช้กรณีศึกษาที่มีประเด็นปัญหาทางสังคมด้านจรรยาบรรณมาวิพากษ์เพื่อให้มีดุลยพินิจในการจัดการปัญหาอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) สร้างเสริมภาวะผู้นำและผู้ตามโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นกับพื้นที่วิจัย</p>	<p>สังเกต สอบถาม หรือดูบันทึกประวัติ เช่น การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ การขออนุญาตคนชุมชน จัดทำจริยธรรมในตัว มนุษย์ก่อนปฏิบัติการภาคสนาม หรือช่วยเหลือสังคม มีการอ้างอิงเมื่อคัดลอกความรู้ผู้อื่น การสอนหรือชี้แนะให้เคารพสิทธิของผู้อื่นๆ การประเมินระหว่างเรียนจะประเมินตนเองโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>PLO 2 อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคมแบบองค์รวม เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคม บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนามนุษย์และสังคมจากพื้นที่ปฏิบัติการจริงหรืออื่น ๆ</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้เทคนิคกระบวนการวิจัย ที่หลากหลายบนฐานข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่มาจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะในชุมชน มีความรู้ในสาขาวิชาที่ทันสมัย ทั้งศึกษาจากเอกสารและการลงพื้นที่จริงในภาคสนาม หรืออื่น ๆ</p> <p>3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงอันเป็นที่ยอมรับจากศาสตร์ต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อบูรณาการหาข้อสรุปที่สามารถนำไปพัฒนาได้จริง</p> <p>4) ใช้กรณีศึกษาจากพื้นที่ปฏิบัติการจริงหรืออื่น ๆ เพื่อความ</p>	<p>ตรวจผลงานนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นงานในรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ สังเกต ฟังและสอบปากเปล่า การนำเสนอโครงการหรือวิทยานิพนธ์ที่แสดงให้เห็นการนำไปปรับใช้กับการพัฒนา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>เข้าใจสถานะที่เปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวางทั้งในระดับชาติและระดับสากล รวมถึงผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>5) ฝึกอบรมการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ และการเขียนบทความตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับสากล</p>	
<p>PLO 3 อธิบายองค์ความรู้เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านหลักการทฤษฎีด้านการวิจัย เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคม สำหรับการแก้ปัญหาองค์กร ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนามนุษย์ และสังคมจากพื้นที่ปฏิบัติการจริงหรืออื่น ๆ</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้เทคนิคกระบวนการวิจัย ที่หลากหลายบนฐานข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่มาจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะในชุมชน มีความรู้ในสาขาวิชาที่ทันสมัย ทั้งศึกษาจากเอกสารและการลงพื้นที่จริงในภาคสนาม หรืออื่น ๆ</p> <p>3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงอันเป็นที่ยอมรับจากศาสตร์ต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อบูรณาการหาข้อสรุปที่สามารถนำไปพัฒนาได้จริง</p> <p>4) ใช้กรณีศึกษาจากพื้นที่ปฏิบัติการจริงหรืออื่น ๆ เพื่อความเข้าใจสถานะที่เปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวางทั้งในระดับชาติและระดับสากล รวมถึงผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>5) ฝึกอบรมการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ และการเขียนบทความตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับสากล</p>	<p>สอบเขียนวัดความรู้ในรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์วัดคุณสมบัติ ตรวจสอบบทความที่จะนำเสนอทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO 4 วางแผนและออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การพัฒนา มนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุ วัฒนธรรมในภาคใต้</p>	<p>1)ให้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีด้วยตนเอง โดยการสืบค้นจากผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้อง และองค์ความรู้จาก พื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ที่สามารถ วิเคราะห์ประเด็นและปัญหา จนนำไปสู่ การพัฒนากรอบแนวคิด ตลอดจน แนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่</p> <p>2)ฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อ พัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ สามารถ บูรณาการแนวคิดนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>3)ฝึกปฏิบัติให้สามารถออกแบบ และวางแผนโครงการวิจัยโดยการ สืบค้นร่องในพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย รวมถึง การสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้ง นักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อ สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนสังคมได้</p>	<p>สอบข้อเขียนในรายวิชา สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า การวัดคุณสมบัติผู้เรียน สังเกตการณ์การนำเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>PLO 5 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีอย่างรอบ ด้าน เพื่อคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และ แก้ปัญหาสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>1)ให้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีด้วยตนเอง โดยการสืบค้นจากผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้อง และองค์ความรู้จาก พื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ที่สามารถ วิเคราะห์ประเด็นและปัญหา จนนำไปสู่ การพัฒนากรอบแนวคิด ตลอดจน แนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่</p> <p>2)ฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อ พัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ สามารถ บูรณาการแนวคิดนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>3)ฝึกปฏิบัติให้สามารถออกแบบ และวางแผนโครงการวิจัยโดยการ สืบค้นร่องในพื้นที่จริง หรืออื่น ๆ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย รวมถึง การสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</p>	<p>สอบข้อเขียนในรายวิชา สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า การวัดคุณสมบัตินักศึกษา สังเกตการณ์นำเสนอและตรวจโครงการงาน วิทยานิพนธ์ ที่แสดงถึงผลกระทบที่มีต่อ สังคม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งนักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนสังคมได้	
PLO 6 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา เสริมสร้างชุมชนสัมพันธ์ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนในการทำงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้แสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างอิสระ 00 โดยการเรียนรู้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และฝึกปฏิบัติงานเป็นทีม ทั้งในและนอกชั้นเรียนยังพื้นที่ปฏิบัติการจริง หรืออื่น ๆ</p> <p>2) ฝึกการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำกิจกรรมเพื่อสังคม รู้จักวางแผนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ และประสานงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	สังเกตวินัยของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อสังคม สอบถามคณาจารย์เมื่อทำงานเป็นกลุ่มหรือกับองค์กรต่างๆ ประเมินจากพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การวางแผน การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ของนักศึกษาระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน
PLO 7 ร่วมทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือทางวิชาชีพตามโอกาสและสถานการณ์ และชี้นำสังคมอย่างสร้างสรรค์	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้แสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างอิสระ โดยการเรียนรู้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และฝึกปฏิบัติงานเป็นทีม ทั้งในและนอกชั้นเรียนยังพื้นที่ปฏิบัติการจริง หรืออื่น ๆ</p> <p>2) ฝึกการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำกิจกรรมเพื่อสังคม รู้จักวางแผนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ และประสานงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างสรรค์งานวิชาการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของผู้เรียนในสถานการณ์กลุ่ม และตัดสินความก้าวหน้าของพวกเขา ในการใช้ความรู้มาช่วยเหลือสังคม
PLO 8 วิเคราะห์และแจกแจงข้อมูลทางสถิติขั้นสูงไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	1) ฝึกปฏิบัติในการสืบค้น คัดกรองข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจริงจากพื้นที่วิจัย หรือ	ตรวจรายงาน สอบข้อเขียนในรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย ตรวจสอบงานการท้าวิทยานิพนธ์ที่ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ สอบข้อเขียนสอบปากเปล่าวัดคุณสมบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<p>ข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรม ร่วมกับองค์กรหรือชุมชน</p>	<p>นักศึกษา</p>
<p>PLO 9 นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและระดับสากลเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ด้วยภาษาเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติในการสืบค้น คัดกรองข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจริงจากพื้นที่วิจัย หรือข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการเขียนงานวิชาการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรม ร่วมกับองค์กรหรือชุมชน</p>	<p>สังเกตจากการนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล คัดกรองข้อมูล สอบถามและตรวจบทความก่อนนำเสนอเวทีที่ประชุมและตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>