

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)
	ชื่อย่อ	วท.ม. (พัฒนาการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Science (Agricultural Development)
	ชื่อย่อ	M.Sc. (Agricultural Development)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) ด้วยการ “บูรณาการความรู้ ผู้ปัญหาชุมชน บนฐานพหุวัฒนธรรม นำการวิจัย และส่งเสริมนวัตกรรมสู่เกษตรกร ยั่งยืน” โดยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่พหุวัฒนธรรม ใช้วัตกรรมการบริหารจัดการทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาผลผลิตภาพและประสิทธิภาพทางการเกษตรอย่างยั่งยืน ตามแนวคิดการเกษตรแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน(Bio-Circular-Green Economy: BCG) ภายใต้ความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้หลักใน 3 ศาสตร์ คือ การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร และการจัดการทางธุรกิจเกษตร บูรณาการองค์ความรู้หลักผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร เพื่อการวางแผน ถ่ายทอด และประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายในการพัฒนาคนให้เป็นนักวิจัย นักวิชาการที่เป็นกำลังหลักของภาคการเกษตร รวมถึงมีแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเกษตรที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมตามแนวทางการเกษตรแบบยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีจิตสาธารณะ

PLO2 สามารถสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น อย่างเหมาะสมตามลักษณะของชุมชน

PLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำ ผู้ตามของชุมชน

PLO4 ใช้กระบวนการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการเกษตรในชุมชนสำหรับการบริหารทรัพยากรเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้และแก้ไขปัญหาทางพัฒนาการเกษตรตามบริบทของพื้นที่

PLO6 บูรณาการความรู้ทางพัฒนาการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาทางด้านส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรหรือการจัดการธุรกิจเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ/ชุดวิชาบังคับเลือก	15 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ</u>	
520-510 การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร (Research in Agricultural Management)	3((3)-0-6)
520-511 นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร (Economy and Agricultural Development Innovation)	3((3)-0-6)
520-530* สัมมนา 1 (Seminar I)	1(0-2-1)
520-531* สัมมนา 2 (Seminar II)	1(0-2-1)
520-632* สัมมนา 3 (Seminar III)	1(0-2-1)
* นักศึกษา แผน ก1 ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 520-530 สัมมนา 1 520-531 สัมมนา 2 และ 520-632 สัมมนา 3 แบบไม่นับหน่วยกิต (Audit) และต้องได้รับสัญลักษณ์ S	
<u>ชุดวิชาบังคับเลือก</u> ให้นักศึกษาเลือกเรียนชุดวิชาบังคับเลือกต่อไปนี้อย่างน้อย 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	
520-520 ชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร (Module: Agricultural Extension and Communication for Agricultural Development)	6((5)-3-10)
520-521 ชุดวิชาระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน (Module: Sustainable Agricultural System and Agricultural Resource Management)	6((5)-3-10)
520-522 ชุดวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร (Module: Business Management Innovation and Agricultural Product Marketing)	6((4)-4-10)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
แผน ก 2	
แผน ข	15 หน่วยกิต
<u>การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร</u>	
520-540 วิธีวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร (Methodology in Agricultural Extension)	3((3)-0-6)
520-541 จิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร (Psychology in Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-542 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาการเกษตร (Folk Wisdom and Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-543 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร (Knowledge Management for Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-544 เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดทางพัฒนาการเกษตร (Communication Technology for Agricultural Development Transfer)	3((2)-3-4)

520-545	สื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Media for Agricultural Extension and Development)	3((2)-3-4)
520-546	การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (Participatory Agricultural Development)	3((2)-3-4)
520-547	การพัฒนาการเกษตรและเศรษฐกิจ (Agricultural and Economic Development)	3((3)-0-6)
520-548	การพัฒนาองค์กรและการเป็นผู้นำทางการเกษตร (Organization Development and Leadership in Agriculture)	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกอบรมการดำเนินงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)	3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
<u>ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร</u>		
520-550	การพัฒนาการเกษตรในศตวรรษที่ 21 (Agricultural Development in 21 st Century)	3((3)-0-6)
520-551	การใช้เกมเพื่อจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน (Gamification for Sustainable Agricultural Resources Management)	3((3)-0-6)
520-552	ความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเกษตร (Food Security and Agricultural Development)	3((3)-0-6)
520-553	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการเกษตร (Computer Application for Agricultural Development Research)	3((2)-3-4)
520-554	วนเกษตรยางพารา (Rubber Agroforestry)	3((2)-2-5)
520-555	ระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน (Sustainable Agricultural Production System)	3((2)-3-4)
520-556	การบริการของระบบนิเวศเพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร (Ecosystem Services for Sustainable Agriculture)	3((3)-0-6)
520-570*	การฝึกอบรมการดำเนินงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)	3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
<u>การจัดการทางธุรกิจเกษตร</u>		
520-560	เศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความเสี่ยง (Creative Community Economy and Agribusiness Risk Management)	3((2)-3-4)
520-561	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (Online Marketing of Agricultural Products)	3((3)-0-6)
520-562	เกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน (Crop Sharing and Community Supported Agriculture)	3((3)-0-6)
520-563	ธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคม (Agricultural Business for Society)	3((2)-2-5)
520-564	การจัดการโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร (Value Chain Management of Agricultural Products)	3((3)-0-6)

520-570* การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture) 3(0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง

* รายวิชานี้สามารถอยู่ได้ทุกกลุ่มขึ้นกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือความต้องการของนักศึกษานักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

520-598 สารนิพนธ์ (Minor Thesis) 6(0-18-0)

520-500 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 36(0-108-0)

520-600 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 18(0-54-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			
520-500	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			
520-500	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			
520-500	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			
520-500	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษา แผน ก1 ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 520-530 สัมนา 1 520-531 สัมนา 2 และ 520-632 สัมนา 3 แบบไม่นับหน่วยกิต (Audit) และต้องได้รับสัญลักษณ์ S

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			
520-510	การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร		3((3)-0-6)
520-511	นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร		3((3)-0-6)
520-530	สัมนา 1		1(0-2-1)
ภาคการศึกษาที่ 2			
520-xxx	ชุดวิชาบังคับเลือก (Module)		6((X)-Y-Z)
520-531	สัมนา 2		1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก		3((X)-Y-Z)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			
520-600	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต
520-632	สัมนา 3		1(0-2-1)
ภาคการศึกษาที่ 2			
520-600	วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

520-510	การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร	3((3)-0-6)
520-511	นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร	3((3)-0-6)
520-530	สัมมนา 1	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)

ภาคการศึกษาที่ 2

520-xxx	ชุดวิชาบังคับเลือก (Module)	6((X)-Y-Z)
520-531	สัมมนา 2	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

520-598	สารนิพนธ์	3(0-9-0)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)

ภาคการศึกษาที่ 2

520-598	สารนิพนธ์	3(0-9-0)
520-632	สัมมนา 3	1(0-2-1)
520-xxx	วิชาเลือก	3((X)-Y-Z)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

หมวดวิชาบังคับ

520-510 การวิจัยทางพัฒนาการเกษตร 3((3)-0-6)

(Research in Agricultural Management)

หลักการและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเกษตร วิธีการวิจัยทางพัฒนาการเกษตร การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอรายงานวิจัย

Principles and purposes of quantitative and qualitative research; paradigm of social science for agricultural development research; methodology in agricultural development; research designs; data collection instrument design; data and information analysis; writing research proposal; writing report and presentation

520-511 นวัตกรรมเศรษฐกิจและการพัฒนาทางการเกษตร 3((3)-0-6)

(Economy and Agricultural Development Innovation)

นวัตกรรมการพัฒนาการเกษตรในศตวรรษที่ 21 เช่น BCG เศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน IOT เป็นต้น นโยบายเกษตรกับการพัฒนา ระบบเกษตรและสังคมเกษตร ผู้นำและองค์กรทางการเกษตร การส่งเสริมและการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตรเบื้องต้น การเขียนแผนส่งเสริมการเกษตร มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการเกษตร โซ่คุณค่าสินค้าเกษตร หลักการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจเกษตร ตลาดสินค้าเกษตร กลยุทธ์การพัฒนาและการลดปัญหาความยากจน

21st century agricultural development innovations such as BCG, sufficiency economy and creative economy for sustainability, IOT, etc. ; agricultural policy and development; agricultural system and agricultural society; agricultural leaders and organizations; introduction to promotion and transfer of agricultural innovations; writing an agricultural extension plan; human relations and psychology in agricultural development; agricultural technology and communication; agricultural value chain; principles of risk management in agribusiness; agricultural products market; development and poverty reduction strategies

520-530 สัมมนา 1 1(0-2-1)

(Seminar I)

การค้นคว้าและการเสนอรายงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ในหัวข้อที่สนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุม

Research and presentation of agricultural development topics based on individual interest with an approval of the supervisor

520-531	สัมมนา 2 (Seminar II) การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงาน Development of research proposal for thesis or minor thesis and class presentation	1(0-2-1)
520-632	สัมมนา 3 (Seminar III) หลักการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย Techniques of analysis for research data; writing research report; presentation and publication of research results	1(0-2-1)
ชุดวิชาบังคับเลือก		
520-520	ชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร (Module: Agricultural Extension and Communication for Agricultural Development) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนาการเกษตร หลักจิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ชุมชนแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรกับการจัดการความรู้ของชุมชน การสร้างและพัฒนาผู้นำองค์กรกลุ่มและเครือข่ายองค์กร การติดต่อสื่อสารในงานส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร การออกแบบสื่อ การผลิต และการใช้สื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมแนวคิดด้านธุรกิจเกษตร แนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและระบบเกษตรอย่างยั่งยืน Concepts, theories, principle processes and methods of extension for agricultural development; principles of psychology in agricultural extension; holistic community analysis for development; community participation in agricultural extension work; agricultural extension and community knowledge management; creation and development of organizational leaders; groups and corporate networks; communication in agricultural extension work for agricultural development; selection and application of agricultural extension information technology for agricultural development; design production and using media for agricultural extension; extension in agricultural business concept; concepts of sustainable management of natural resources and agricultural systems	6((5)-3-10)

520-521 **ชุดวิชาระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน** 6((5)-3-10)

(Module: Sustainable Agricultural System and Agricultural Resource Management)

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบเกษตร สังคมเกษตร และระบบนิเวศเกษตร วิธีวิทยา และขั้นตอนในการจำแนกและวิเคราะห์ระบบเกษตร ระบบนิเวศ และระบบนิเวศเกษตร การวิเคราะห์ระบบเกษตรในระดับฟาร์มครัวเรือน ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเกษตรกับระบบสังคมเกษตรและระบบนิเวศเกษตร เศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) ธุรกิจเกษตรเพื่อสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ความมั่นคงทางอาหารและความปลอดภัยทางการเกษตร การส่งเสริมและการสื่อสารในการจัดการทรัพยากรเกษตร

Concepts of agricultural system, agrarian system and agroecosystem; methodology and procedures for classification and analysis of agricultural system, agrarian system and agroecosystem; agricultural system analysis at the household farm level; the link between agricultural system, agrarian system and agricultural ecosystem; agricultural safety; Bio-Circular-Green Economy; social agri-enterprise and people participation in sustainable; formulation and Implementation of agricultural development plan; food security and agricultural safety; extension and communication in agricultural resource management

520-522 **ชุดวิชานวัตกรรมจัดการธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร** 6((4)-4-10)

(Module: Business Management Innovation and Agricultural Product Marketing)

หลักการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร แนวคิดและการจัดการโลจิสติกส์ โซ่อุปทาน และโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร แนวคิดและการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการในการจัดการทรัพยากรเพื่อออกแบบธุรกิจเกษตร แนวคิดการผลิตแบบ BCG มาตรฐานสากลการผลิตสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ตลาด Big Data และพฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดสินค้าเกษตร กฎหมายทางธุรกิจเกษตร สถาบันการตลาดสินค้าเกษตร การออกแบบสินค้าและบริการ การบริหารจัดการธุรกิจเกษตร การใช้เครื่องมือทางธุรกิจสำหรับพัฒนานวัตกรรม เช่น BUSINESS MODEL CANVAS (BMC), SOAR Analysis เป็นต้น ตลาดสินค้าและบริการแบบออนไลน์และออฟไลน์ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ของธุรกิจ การสร้างคุณค่าสินค้าด้วยการสร้างเรื่องราวการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง

Principles of agricultural market; the concept of agricultural logistics, supply chain and agricultural value chain; the concept and applied tools and methodology of resources management for business design thinking; the concept of BCG production; international standard for agricultural production; analysis of marketing, big data and consumer behavior in agricultural marketing; agricultural business law; agricultural marketing institute; goods and service design; agricultural business management; using business tools for innovation development such as BUSINESS MODEL CANVAS (BMC), SOAR Analysis, etc.; agricultural market online and offline; media promotion design of business; creative value added with storytelling; practice in the area

หมวดวิชาเลือก

1) การส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร

520-540 วิธีวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร

3((3)-0-6)

(Methodology in Agricultural Extension)

หลักการ แนวคิด รูปแบบ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร กระบวนการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี การส่งเสริมและการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรโดยกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม บทบาทของการส่งเสริมการเกษตรในการพัฒนา บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร การใช้สารสนเทศและงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตร

Principles, concepts, patterns and methods of agricultural extension; transfer of agricultural technology and innovations; diffusion process and adoption of innovation and technology; participation of target group in agricultural extension and technology development; roles of agricultural extension in development; roles of information technology in agricultural technology transfer; using information technology and research in agricultural extension

520-541 จิตวิทยาในการพัฒนาการเกษตร

3((3)-0-6)

(Psychology in Agricultural Development)

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของจิตวิทยาทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง □ องในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การเรียนรู้ □ ของเกษตรกร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตรกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคม

Principles, concepts and theories of psychology relating to human behaviors; psychology in agricultural extension and development; farmer learning; human relationships; application of psychological theories for agricultural extension and development; applying psychology to agricultural extension with economic and social differences

520-542 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาการเกษตร

3((3)-0-6)

(Folk Wisdom and Agricultural Development)

นิยามและความสำคัญของภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาพื้นบ้านในชุมชนเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการเกษตร ช่องทางในการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านของชุมชน กรณีศึกษาการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

Definition and importance of folk wisdom; folk wisdom in agricultural communities; relationships between folk wisdom and agriculture; channels of inheriting and transferring folk wisdom of communities; case study on the application of folk wisdom in agriculture for agricultural extension and development

- 520-543 **การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร** 3((3)-0-6)
(Knowledge Management for Agricultural Development)
นิยามและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ การประเมินผลการจัดการความรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเกษตร
Definition and importance of knowledge management; type of knowledge management; process of knowledge management; using information technology as knowledge management tool; knowledge management evaluation; influencing factors knowledge management of agricultural development
- 520-544 **เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดทางพัฒนาการเกษตร** 3((2)-3-4)
(Communication Technology for Agricultural Development Transfer)
การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการพัฒนาการเกษตร การใช้วิธีการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เครือข่ายสารสนเทศและฐานข้อมูลทางการเกษตร การสืบค้น การรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศ การประยุกต์ใช้และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร
Communication for development and transfer of agricultural innovation; innovation and technology for agricultural development; utilizing communication methods for technology transfer in agricultural extension and development; information networks and data-based network in agriculture; information searching, information collecting, storage, apply and evaluation on application of agricultural information technology
- 520-545 **สื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร** 3((2)-3-4)
(Media for Agricultural Extension and Development)
ทฤษฎีและหลักการผลิตสื่อ การวางแผนและออกแบบสื่อ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างสร้งงานสื่อ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อประสม การใช้และประเมินผลสื่อในงานส่งเสริมการเกษตร
Theory and principle of media production; planning and design of media production; software and hardware selection for multimedia creation; printing media production and multimedia production; utilization and evaluation of media in agricultural extension
- 520-546 **การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม** 3((2)-3-4)
(Participatory Agricultural Development)
แนวคิดและนิยามของการมีส่วนร่วมและการพัฒนาการเกษตร เครื่องมือและวิธีการที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ระบบเกษตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบเกษตร แนวทางการพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม
Concepts and definition of participation and agricultural development, tools and methods for enhancing participation; analysis of agricultural systems and stakeholders in agricultural system; approach to participatory agricultural development

520-547	<p>การพัฒนาการเกษตรและเศรษฐกิจ</p> <p>(Agricultural and Economic Development)</p> <p>ทฤษฎีการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม บทบาทของการเกษตรในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่กระทบการพัฒนาการเกษตรในกระบวนการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สิ่งจำเป็นและตัวเร่งในการพัฒนาการเกษตร ปัญหาเรื่องทุนที่ดิน แรงงานและการจัดการในการเกษตร ปัญหาการประสานงานตามโครงการและแผนงานเกษตร ประสิทธิภาพการพัฒนาการเกษตรในประเทศต่างๆ เศรษฐกิจการเกษตรระหว่างประเทศ การถ่ายทอดนวัตกรรมการพัฒนาการเกษตร</p> <p>Theory of economic development; relationships between agricultural and industrial development; roles of agriculture in economic development; agricultural economic development theory; social and economic factors affecting agricultural economic development in the national economic and social development process; necessary and accelerating factors for agricultural development; problems of land, labor, capital and management in agriculture; problems of coordination according to project and plan in agriculture; experiences of agricultural development in various countries; international agricultural economics; the transfer of innovations in agricultural development</p>	3((3)-0-6)
520-548	<p>การพัฒนาองค์กรและการเป็นผู้นำทางการเกษตร</p> <p>(Organization Development and Leadership in Agriculture)</p> <p>หลักการพัฒนาองค์กรทางการเกษตร การจัดตั้งกลุ่ม การวิเคราะห์กลุ่ม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรเกษตรกร แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ การสรรหาผู้นำ การคัดเลือกและฝึกอบรมผู้นำ กลยุทธ์การเป็นผู้นำทางการเกษตร การสร้างเครือข่ายกลุ่มและองค์กรทางการเกษตร การประยุกต์ทฤษฎีผู้นำและองค์กรเพื่อการพัฒนาการเกษตร</p> <p>Principles of organization development in agriculture; group formation; group analysis; laws related to the development of farmer organization; concepts of being leader and leadership; recruitment and training leader; strategies of being leader in agriculture; building group networks and organization in agriculture; application of theories for leadership and organization for agriculture development</p>	3((3)-0-6)
520-570*	<p>การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ</p> <p>(Professional Training in Agriculture)</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านพัฒนาการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ</p> <p>Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development; linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting</p>	3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง

mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change

2) ระบบเกษตรและการจัดการทรัพยากรเกษตร

520-550 การพัฒนาการเกษตรในศตวรรษที่ 21 3((3)-0-6)

(Agricultural Development in 21st Century)

เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปฏิสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมและการเกษตร บทบาทของการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกที่ส่งผลต่อการเกษตรและการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของข้อตกลงระหว่างประเทศ อาทิ COP21 RCEP TPP ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรของประเทศไทย การพัฒนาการเกษตรไทยตามเป้าหมายที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

Sustainable Development Goals (SDGs) ; interaction among human societies, environment and agriculture; role of agriculture in development of social and economic; climate change effects on agriculture and eco-friendly agriculture practice; international agreement such as COP2 1 RCEP TPP etc. and its effects on agriculture in Thailand; Thailand agricultural development following UN's Sustainable Development Goals–SDGs

520-551 การใช้เกมเพื่อจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน 3((3)-0-6)

(Gamification for Sustainable Agricultural Resources Management)

การใช้เกมเพื่อจำลองและทดสอบการใช้ทรัพยากรเกษตรในฉากทัศน์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ระบบเกษตรเพื่อรวบรวมข้อมูล กำหนดเนื้อหาและการออกแบบเกม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียในบริบททรัพยากรเกษตรเพื่อกำหนดผู้ร่วมเกม การดำเนินเกมโดยมีจุดประสงค์เพื่อจัดการทรัพยากรเกษตรที่ยั่งยืนและการประเมินผลหลังจากการใช้เกม

Use game for model and simulate various scenarios which regarding using of agricultural resources; analysis of agricultural system for gathering contents and game designing; analysis of stakeholders in agricultural resources for recruit into a part of players in the game; game monitoring and facilitating regarding sustainable agricultural resources management and evaluation after the game

520-552 ความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเกษตร 3((3)-0-6)

(Food Security and Agricultural Development)

หลักการความมั่นคงทางอาหาร นโยบายความมั่นคงทางอาหาร แนวคิดและตัวชี้วัด ความมั่นคงทางอาหาร กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ความมั่นคงทางอาหารในภาคเกษตร ความมั่นคงทางอาหารกับการปรับตัวของเกษตรกร การจัดการทุนเพื่อการเกษตรและธุรกิจ

Principles of food security; food security policy; concept and indicators of food security; food security framework; importance of food security in agricultural development; an analysis of food security in agricultural sector; food security and farmer adaptation; capital manangement for agriculture and business

520-553	<p>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางพัฒนาการเกษตร</p> <p>(Computer Application for Agricultural Development Research)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการวิเคราะห์ทางสถิติ วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปบางโปรแกรมในการวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับตัวแปรตัวเดียวและสถิติสำหรับตัวแปรหลายตัวทางด้านพัฒนาการเกษตร การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ ปฏิบัติการประมวลผล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>Relationships among variables in statistical analysis; using computer with social science research methodology; application of computer packages and for statistical analysis of univariate and multivariate on agricultural development; practical use of computer for data processing; interpretation and presentation of results</p>	3((2)-3-4)
520-554	<p>วนเกษตรยางพารา</p> <p>(Rubber Agroforestry)</p> <p>นิยามและประโยชน์ของวนเกษตรยางพารา ปัจจัยเอื้ออำนวยและกดดันในการทำวนเกษตรยางพารา ข้อเสนอแนะในการทำวนเกษตรยางพารา การวางแผนปลูกพืชในแปลงวนเกษตรยางพารา และตัวอย่างแปลงวนเกษตรยางพาราที่ปฏิบัติดี</p> <p>Definition and benefits of rubber agroforestry; supporting and pressure factors to practice rubber agroforestry; suggestions for rubber agroforestry practice; layout for planting plants in the rubber agroforest plots; examples of good practice rubber agroforestry plots</p>	3((2)-2-5)
520-555	<p>ระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน</p> <p>(Sustainable Agricultural Production System)</p> <p>สถานการณ์การเกษตรของประเทศไทยในปัจจุบัน ปัญหา ความท้าทายและโอกาสของภาคการเกษตรไทย ปัจจัยสำคัญในการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ระบบการผลิตทางการเกษตรของไทย การกำหนดและออกแบบโครงการการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน การสร้างเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้จากการลงพื้นที่ภาคสนาม</p> <p>Situation of agriculture in Thailand, problems, challenges and opportunity for Thai agriculture; key factors for sustainable agriculture; active analysis of agricultural production systems in Thailand; establish and design mini research project on sustainable agricultural system; the fieldwork necessary tools, methods and knowledge</p>	3((2)-3-4)
520-556	<p>การบริการของระบบนิเวศเพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร</p> <p>(Ecosystem Services for Sustainable Agriculture)</p> <p>นิยามของความยั่งยืนของระบบนิเวศ การบริการของระบบนิเวศ/สิ่งแวดล้อม บริบทการทำเกษตรในภาคใต้ของประเทศไทย ภายใต้ระบบการเกษตร ระบบนิเวศอาหารที่หลากหลาย และความท้าทายในการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการทำเกษตร การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์ระบบการทำเกษตรในพื้นที่จริง การประเมินสภาพและความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ ความเข้าใจความสำคัญของแหล่งพันธุกรรมต่อความยั่งยืนของการเกษตร</p>	3((3)-0-6)

	<p>Sustainable ecosystem definition, ecosystem services/ environment; agricultural system context in Southern Thailand under various farming system, food ecosystems and challenge to increase farming efficiency; economic evaluation; farming system analysis and ecosystem integrity evaluation in field; understanding of genetic resources toward agricultural sustainable</p>	
520-570*	<p>การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ (Professional Training in Agriculture)</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านพัฒนาการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ</p> <p>Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change</p>	3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง
3) การจัดการทางธุรกิจเกษตร		
520-560	<p>เศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความเสี่ยง (Creative Community Economy and Agribusiness Risk Management)</p> <p>แนวคิดและนิยามเศรษฐกิจชุมชน หลักการพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Base) การผลิตสินค้าและบริการเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชน ความหมายของความเสี่ยงระดับความเสี่ยงของธุรกิจ การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตรและธุรกิจเกษตร การจัดการทุนเพื่อการเกษตรและธุรกิจ การปฏิบัติ การวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่จริง</p> <p>Concepts and definitions of the community economy; principles of area-based development; production of creative products and services; analysis of creative community economy; definition of risk; business risk level; agricultural and agribusiness risk management; capital management for agriculture and business; the practice of analyzing the community economy in real locations</p>	3((2)-3-4)
520-561	<p>การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (Online Marketing of Agricultural Products)</p> <p>หลักการตลาดสินค้าเกษตร ประเภทของตลาดสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ แนวคิดการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตร ช่องทางการตลาดและระบบปฏิบัติการต่าง ๆ ของสินค้าเกษตรออนไลน์ กลยุทธ์การทำตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์</p> <p>Principle of agricultural marketing; type of agricultural product markets; online marketing of agricultural products; concept of agricultural packaging; online marketing channel and platform of agricultural product; online marketing strategy for agricultural product</p>	3((3)-0-6)

520-562	<p>เกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน</p> <p>(Crop Sharing and Community Supported Agriculture)</p> <p>หลักการ เหตุผล และความสำคัญของเกษตรแบ่งปันและเกษตรกรรมที่สนับสนุนโดยชุมชน (CSA) ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของ CSA โครงสร้างและรูปแบบองค์กรของ CSA การสร้างและพัฒนาเครือข่าย CSA การบริหารจัดการ CSA การวางแผนการผลิตในระบบ CSA การจัดการผลผลิตในช่วงเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวของระบบ CSA</p> <p>Concepts, rationales and importance of crop sharing and Community Supported Agriculture (CSA) ; history and development of the CSA movement; CSA structure and organization; CSA outreach; CSA administration; CSA crop planning; CSA harvest and post-harvest handling</p>	3((3)-0-6)
520-563	<p>ธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคม</p> <p>(Agricultural Business for Society)</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของธุรกิจเพื่อสังคม การระบุและกำหนดปัญหาทางสังคม รูปแบบธุรกิจทางการเกษตรเพื่อสังคมเบื้องต้น การระบุผู้ได้รับประโยชน์และลูกค้า การกำหนดโอกาสทางธุรกิจ การออกแบบและสร้างโมเดลสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ประเภทของการระดมทุน การจัดหาเงินทุนและการตลาดสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างเรื่องราวให้เล่าเรื่องแบรนด์ การวิเคราะห์และกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการและความยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Concepts and important of social enterprises (SE); identifying and mapping social problems; introduction to social business canvas; identifying beneficiaries and customer; determining business opportunities; designing and building SE model canvas; types of crowdfunding; financing and marketing for social ventures; branding and storytelling; analysis and mapping stakeholders; management and sustainability of SE</p>	3((2)-2-5)
520-564	<p>การจัดการโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร</p> <p>(Value Chain Management of Agricultural Products)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการตลาดสินค้าเกษตร แนวคิดการจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์เบื้องต้น การจัดการโซ่คุณค่า แนวคิดมุ่งเน้นการตลาดของตลาดสินค้าเกษตรในประเทศไทย แนวคิดพฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การจัดทำและการนำเสนอรายงาน</p> <p>Principles of marketing of agricultural products; concept of supply chain and logistic management; value chain management; concept of market orientation of Thailand markets; consumer behavior; introduction of marketing research in agricultural products; preparation and presentation of report</p>	3((3)-0-6)
520-570*	<p>การฝึกประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรอย่างมืออาชีพ</p> <p>(Professional Training in Agriculture)</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐในตำแหน่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยและสาขาวิชาชีพด้านพัฒนาการเกษตรอย่างมืออาชีพ การเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและการศึกษาวิจัยในการปฏิบัติงานจริง การสร้างและส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย การปรับตัวของการเกษตรและระบบเกษตรในภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ</p>	<p>3 (0-9-0)</p> <p>หรือ 300 ชั่วโมง</p>

Practice in a workplace or private sectors and public organizations in a position consistent with research work and field of study related to professional agriculture development linking theoretical knowledge and research studies into actual practice; creating and promoting mechanisms for food security and food safety; adaption of agriculture and agricultural system to climate change

รายวิชาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์

520-598	<p>สารนิพนธ์ (แผน ข)</p> <p>(Minor Thesis)</p> <p>กรณีศึกษาปัญหาเฉพาะอย่างในด้านพัฒนาการเกษตรอย่างเจาะลึก การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์และเสนอผลการวิจัยค้นคว้าสำหรับสารนิพนธ์</p> <p>In depth of case study on specific problems in agricultural development; collection and analysis of data; criticism and presentation of studied results to submit as a minor thesis</p>	6(0-18-0)
520-500	<p>วิทยานิพนธ์ (แผน ก 1)</p> <p>(Thesis)</p> <p>การค้นคว้าและวิจัยอย่างลุ่มลึกด้านการพัฒนาการเกษตร สำหรับวิทยานิพนธ์</p> <p>Intensive investigation and research on agricultural development as a thesis</p>	36(0-108-0)
520-600	<p>วิทยานิพนธ์ (แผน ก 2)</p> <p>(Thesis)</p> <p>การค้นคว้าและวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร สำหรับวิทยานิพนธ์</p> <p>Investigation and research on agricultural development as a thesis</p>	18(0-54-0)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ ดร.บัญชา สมบูรณ์สุข, D. Tech. Sc. (Agricultural System), Asian Institute of Technology, Thailand, 2545
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีไลวรรณ ประพฤติ*, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2558
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาติ จรุงโรจน์, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2556
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา รัตนไชย, วท.ค. (เกษตรเขตร้อน), ม.เกษตรศาสตร์, 2551
5. ดร.นฤมล พุกษา*, ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2556
6. ดร.รุ่งรัตน์ แซ่หยาง*, ปร.ด.(การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน), ม.สงขลานครินทร์, 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีจิตสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียร 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนการทำวิทยานิพนธ์และการสอบ
PLO2 สามารถสื่อสารหรือนำเสนอด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น อย่างเหมาะสมตามลักษณะของชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อสารใน 4 ลักษณะ คือ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2) จัดทำสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3) จัดการสอนและการนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 5) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ 6) สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินจากทักษะการพูด อธิบาย/อภิปราย/การสอบ/ตอบคำถามในการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
PLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำผู้ตามของชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน เช่น Follow-up 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่มจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่มกับชุมชนเกษตรองค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น 4) ประเมินโดยบุคคลต่าง ๆ ที่นักศึกษาติดต่อประสานงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>มนุษย์สัมพันธ์และการเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชน ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>4) มอบหมายงานให้นักศึกษาติดต่อประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน</p>	
<p>PLO4 ใช้กระบวนการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการเกษตรในชุมชนสำหรับการบริหารทรัพยากรเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงกับชุมชนเกษตร องค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม 2) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์การทำงานด้านพัฒนาการเกษตร จากการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อให้เกิดความชำนาญทางวิชาการด้านพัฒนาการเกษตร 3) จัดการเรียนรู้เชิงลึก การถกเถียงและอภิปรายกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน คณาจารย์ และชุมชนทางการเกษตร 4) สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการลงปฏิบัติในพื้นที่จริง การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเกษตร องค์กร/สถาบันเกษตรกรหรือสถานประกอบการทางการเกษตร และการนำเสนอข้อมูลย้อนกลับไปยังชุมชน 5) จัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้นอกห้องเรียน หลากรูปแบบ ได้แก่ การอบรม การทัศนศึกษา การดูงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมิน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา 2) ประเมินจากรายงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินโดยชุมชนที่นักศึกษาไปทำกิจกรรม
<p>PLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้และแก้ไขปัญหาทางพัฒนาการเกษตรตามบริบทของพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่าง ๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning และการเรียนออนไลน์ 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงาน 4) ประเมินจากทักษะการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>การเกษตร เช่น agri-map, Vlo, Davinci resolve</p> <p>3) จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4) มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p>	
<p>PLO6 บูรณาการความรู้ทางพัฒนาการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาทางด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรหรือการจัดการธุรกิจเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) จัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้ในห้องเรียน หลากรูปแบบ ได้แก่ การอบรม การทัศนศึกษา การดูงาน</p> <p>3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning, Area Based Learning</p> <p>4) จัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติและระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>6) สนับสนุนการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>5) ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์และรายงานต่าง ๆ</p> <p>6) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการ</p>