

## คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา --

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	B.N.S.

#### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญา พัฒนาการณ์ิยม (progressivism) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และในส่วนของอัตลักษณ์ของนักศึกษา ยึดตามของมหาวิทยาลัย ได้แก่ I-WiSe ที่ประกอบด้วย ชื่อสัตย์สุจริต (Integrity) มีวินัย ใฝ่ปัญญา (Wisdom) และจิตสาธารณะ (Social engagement) ภายใต้ปณิธานของพระราชบิดาที่คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดความยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 -2570) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพและสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมของผู้ใช้บริการที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและพหุวัฒนธรรม โดยมีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทรและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยบูรณาการกับแนวคิดสุขภาพยั่งยืน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

การจัดการศึกษาพยาบาล คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก ผ่านกิจกรรมและ/หรือการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ทั้งผู้ใช้บริการที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ภาวะเจ็บป่วยและในวาระสุดท้าย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับทุกช่วงวัยจนถึงวัยสูงอายุ ช่วยลดภาระพึ่งพิงในอนาคต สร้างความมีคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน และเป็น การเตรียมการเพื่อรองรับสังคมสูงวัย รวมถึงการดูแลที่ครอบคลุมทั้งในบริบทของสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน โดยบ่มเพาะให้สามารถดูแลผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาสากล ในการฟัง พูด อ่านและเขียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม มีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ ตลอดจนยึดมั่นในการคำนึงถึงประโยชน์ เพื่อนมนุษย์ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักปรัชญาพัฒนาการณ์นิยมบนพื้นฐานที่เชื่อว่าการจัดการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

**PLO1** ประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการผดุงครรภ์

**PLO2** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**PLO3** ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ

**PLO4** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม

**PLO5** แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง

**PLO6** สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**PLO7** แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม

**PLO8** ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		4 หน่วยกิต
GE 2 การพัฒนาความคิด		4 หน่วยกิต
	การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	(2 หน่วยกิต)
	การคิดเชิงระบบ	(2 หน่วยกิต)
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		2 หน่วยกิต
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		2 หน่วยกิต
GE 5 สุขภาวะแบบองค์รวม		2 หน่วยกิต
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		2 หน่วยกิต
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		2 หน่วยกิต
GE 8 รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	16 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	81 หน่วยกิต
- รายวิชาทฤษฎี	45 หน่วยกิต
- รายวิชาปฏิบัติ	36 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร / สาขาวิชา โดยหลักสูตรแนะนำให้เลือกเรียนวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
640-532	ปฏิบัติทักษะการพยาบาล (Practical Nursing Skills)	1(0-3-0)
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาวะ (Inter Profession Education for Well-being)	2((1)-2-3)
640-534	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study)	2((1)-2-3)
640-535	โยคะเพื่อสุขภาวะ (Yoga for Well-being)	2((1)-2-3)
640-536	สมาธิเพื่อสุขภาวะ (Meditation for Well-being)	2((1)-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
890-101G1	สรรสาระภาษาอังกฤษ (GE1)*	2((2)-0-4)
890-xxxG1	(รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)**	2((2)-0-4)
895-211G2A	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ (GE2)	2((2)-0-4)
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE4)	2((2)-0-4)
001-131G5	สุขภาพกายและจิต (GE5)	2((2)-0-4)
001-102G6	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม (GE6)	2((2)-0-4)
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต (GE7)	2((2)-0-4)
321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2((2)-0-4)
328-151	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((x)-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายวิชา 890-101G1 สรรสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชา  
เตรียมความพร้อม ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (Audit)

\*\* หมายถึง เลือกจากรหัสวิชา 890-102G1 - 890-105G1 จำนวน 2 หน่วยกิต ตามศักยภาพทางด้าน  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
890-xxxG1	(รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)*	2((2)-0-4)
315-202G2B	การคิดกับการใช้เหตุผล (GE2)	2((2)-0-4)
326-101	จุดชีววิทยาและประวัติวิทยา	2((1)-3-2)
338-111	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)
640-111	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
640-112	จิตวิทยาพัฒนาการ	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
<b>รวม</b>		<b>16</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง เลือกจากรหัสวิชา 890-102G1 - 890-105G1 จำนวน 2 หน่วยกิต ตามศักยภาพทางด้าน  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)
640-221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล	1((1)-0-2)
640-222	บทบาทผู้วิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)
640-223	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)
640-224	กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก	3((2)-2-5)
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4((2)-6-4)
460-001G3	แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (GE3)	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
640-226	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3((2)-2-5)
640-211	หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น	2((2)-0-4)
640-227	การพยาบาลอายุรวัฒน์	1((1)-0-2)
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3(0-9-0)
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
640-228	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3((3)-0-6)
640-229	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3((3)-0-6)
640-230	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1	1((1)-0-2)
<b>รวม</b>		<b>18</b>

## ชั้นปีที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-321	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)	4(0-12-0)	-	-
640-322	การพยาบาลเด็ก	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	-	-	4(0-12-0)	4(0-12-0)
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-	-	4(0-12-0)	4(0-12-0)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4(0-12-0)	4(0-12-0)	-	-
640-323	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-324	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-325	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)
640-326	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**ชั้นปีที่ 4**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-421	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-6-0)	2(0-6-0)	-	-
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	-	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-422	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2	1(0-2-1)	1(0-2-1)	1(0-2-1)	1(0-2-1)
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อ สุขภาวะ (วิชาเลือกเสรี)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-423	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	-	-	2(0-6-0)	2(0-6-0)
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)	3(0-9-0)	-	-
640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5(0-15-0)	5(0-15-0)	5(0-15-0)	5(0-15-0)
	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา --

รหัสวิชา	ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
640-225	<p><b>ชุดวิชา</b> สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น (Module : Fundamental Nursing Competency)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>มโนทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น แนวคิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมความสุขสบาย และสุขวิทยาส่วนบุคคล ฝึกรูปปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Concepts of nursing practice; principles and methods of fundamental nursing; responsiveness to basic needs; promote comfort and personal hygiene; practice of nursing procedures based on professional nursing standard</p>	4((2)-6-4)

คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
<b>GE1 ภาษาและการสื่อสาร</b>		
<b>890-101G1</b>	<p><b>สรรสาระภาษาอังกฤษ</b> <b>(Essential English)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นสาระสำคัญ การออกเสียง ทักษะพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนระดับประโยค และข้อความสั้นๆ</p> <p>Essential English grammatical structures and vocabulary; pronunciation; basic skills in listening, speaking, reading, and writing sentences and short messages</p>	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>890-102G1</b>	<p><b>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</b> <b>(Everyday English)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Listening and reading familiar and simple topics to get the main idea and details; grammar and expressions for speaking and writing for everyday communication</p>	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>890-103G1</b>	<p><b>ภาษาอังกฤษพร้อมใช้</b> <b>(English on the Go)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและการเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>English listening and reading, current topics, comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts</p>	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>890-104G1</b>	<p><b>ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล</b> <b>(English in the Digital World)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p>	<b>2((2)-0-4)</b>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
890-105G1	<p>รายวิชาบังคับร่วม : -  การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล: การโต้ตอบตอบทฟังและอ่านผ่านการพูดและเขียน  อย่างมีวิจารณญาณ  Listening and reading English in the digital world: critically responding to listening and reading texts  through speaking and writing</p> <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ  <b>(English for Academic Success)</b>  รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -  รายวิชาบังคับร่วม : -  การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูด และการเขียนเพื่อ  แสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณญาณ  Listening and reading English in the digital world: critically responding to listening and reading texts  through speaking and writing</p>	2((2)-0-4)
<b>GE2 การพัฒนาความคิด</b>		
<b>การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</b>		
895-211	<p>การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์  <b>G2A (Thinking and Predictable Behavior)</b>  รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -  รายวิชาบังคับร่วม : -  การคิดตัดสินใจ การพยากรณ์พฤติกรรม การสำรวจปัญหาเชิงพฤติกรรม การวิเคราะห์  สมการพยากรณ์  Thinking, decision-making; behavioral prediction; behavioral problem exploration;  predicting equation analysis</p>	2((2)-0-4)
<b>การคิดเชิงระบบ</b>		
315-202	<p>การคิดกับการใช้เหตุผล  <b>G2B (Thinking and Reasoning)</b>  รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -  รายวิชาบังคับร่วม : -  นิยามและความสำคัญของการคิดและเหตุผล ระบบการคิดของสมอง ประเภท การคิด หลัก  เหตุผล การให้เหตุผล การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม  The definitions and importance of thinking and reasoning; brain thinking process; types of  thinking; causality; reasoning; scientific and innovative thinking</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
<b>GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ</b>	<p data-bbox="197 255 775 284"><b>460-001G3 แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <p data-bbox="360 309 647 338"><b>(Idea to Entrepreneurship)</b></p> <p data-bbox="360 362 619 392">รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p data-bbox="360 416 564 445">รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p data-bbox="360 470 1270 607">คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการความเป็นผู้ประกอบการ โมเดลธุรกิจ โอกาสทางธุรกิจประเภทของความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p data-bbox="360 631 1270 763">Entrepreneurship characteristics; entrepreneurial mindset; skills for entrepreneurship; entrepreneurial process; business model; business opportunity; types of entrepreneurship; innovation and entrepreneurship</p>	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<p data-bbox="197 889 564 918"><b>315-104G4 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล</b></p> <p data-bbox="360 943 671 972"><b>(Digital Technology Literacy)</b></p> <p data-bbox="360 996 619 1025">รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p data-bbox="360 1050 564 1079">รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p data-bbox="360 1104 1270 1240">เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p data-bbox="360 1265 1270 1397">Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively</p>	<b>2((2)-0-4)</b>
<b>GE5 สุขภาวะแบบองค์รวม</b>	<p data-bbox="197 1523 549 1552"><b>001-131G5 สุขภาวะกายและจิต</b></p> <p data-bbox="360 1576 620 1606"><b>(Healthy Body and Mind)</b></p> <p data-bbox="360 1630 619 1659">รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p data-bbox="360 1684 564 1713">รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p data-bbox="360 1738 1286 1874">สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปะกับการสร้างเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาวะกายและจิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p data-bbox="360 1899 1270 2004">Holistic health; physical and mental health care; strengthening emotional quotient; art and the holistic health promotion; enhancing healthy body and mind based on Sufficiency Economy Philosophy</p>	<b>2((2)-0-4)</b>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GE6	จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
001-102G6	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบต่อส่วนรวม (Sustainable Development Goals and Social Responsibility) รายวิชาบังคับเรียนก่อน :- รายวิชาบังคับร่วม :- ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การเข้าใจบริบทพื้นที่ การหาข้อมูล การสัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่โครงการการพัฒนาในที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ที่ยั่งยืน Meaning, principles, concept, importance and goal of the sustainable development goals; understanding, approaching, and developing principles; an understanding of an area's context; searching for an information, interviewing, collecting data to analyze area's problems; leading to development appropriate project for the area sustainably	2((2)-0-4)
GE7	การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต Life in the Future รายวิชาบังคับเรียนก่อน :- รายวิชาบังคับร่วม :- การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยีพลังงานสะอาด ระบบนิเวศน์ ความหลากหลายทางชีวภาพและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; biodiversity and biodiversity loss	2((2)-0-4)

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาภายใต้กลุ่ม GE2-GE8

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	97 หน่วยกิต	
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	16 หน่วยกิต	
321-123	<p>พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์</p> <p><b>(Basic Anatomy)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>บทนำเกี่ยวกับเซลล์สิ่งมีชีวิต เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อพื้นฐาน โครงสร้างของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์</p> <p>Introduction to living cells; cytology; basic tissues; human skeleton, relationship of human structures and functions</p>	2((2)-0-4)
328-151	<p>ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล</p> <p><b>(Clinical Biochemistry for Nurses)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของสารชีวโมเลกุล พีเอชและบัฟเฟอร์ โครงสร้างของสารมหโมเลกุล ขั้นตอนการเกิดปฏิกิริยาเคมีในวิถีเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมด้วยฮอร์โมนและสารอาหาร</p> <p>Basic structures and functions of biomolecules; pH and buffer; structures of macromolecules; chemical reactions in the metabolic pathways including their interrelationship; hormonal control and nutrition</p>	2((2)-0-4)
326-101	<p>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</p> <p><b>(Microbiology and Parasitology)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกิริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบมากในประเทศไทย การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิต เทคนิคที่จำเป็นทางจุลชีววิทยา</p> <p>Basic principle in immunology; microbiology; and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause disease commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen; specimen collection; diagnosis of microbial and parasitic infection; essential microbiological laboratory techniques</p>	2((1)-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
338-111	<p><b>สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> (Basic Medical Physiology)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - กลไกและการทำงานของทุกระบบในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ Mechanisms and functions of human body systems</p>	2((2)-0-4)
336-203	<p><b>เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> (Basic Medical Pharmacology)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดคริน และออคาลอยด์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาต้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง การใช้ยาสมเหตุสมผล Principle of pharmacology; basic pharmacology of drug prototypes affecting peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, gastrointestinal system, urinary tract system; antimicrobial agents; chemotherapy of cancer; rational use of drugs</p>	2((2)-0-4)
640-112	<p><b>จิตวิทยาพัฒนาการ</b> (Developmental Psychology)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups</p>	2((2)-0-4)
640-111	<p><b>พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล</b> (Pathophysiology for Nurse)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - มโนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนอง การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ และความผิดปกติของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ในร่างกาย Concept of pathophysiology of human body; response mechanisms; adaptation under pathologic circumstances; disorders of organs and human systems</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
640-211	<p>หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น (Principle of Epidemiology and Basic Statistics)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค สถิติชีพ การแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแพทย์และสาธารณสุข เครื่องชี้วัดสภาวะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การคัดกรองโรค การป้องกันและการควบคุมโรค; มาตรวัด การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การทดสอบสมมุติฐาน</p> <p>Concepts and principles of epidemiology; natural history of disease; concepts of disease and disease distribution; vital statistics; Interpretation and analysis of medical and public health data; community health indices; epidemiological studies; epidemiological surveillance and investigation; screening; prevention, and disease control; levels of measurement; frequency distribution; measures of central tendency; measures of variability; hypothesis testing</p>	2((2)-0-4)
2) กลุ่มวิชาชีพ 81 หน่วยกิต		
640-221	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล (Health Information and Technology for Nurse)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดเทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพสารสนเทศ หลักการการประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบ การจัดทำฐานข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ</p> <p>Concepts of health and nursing informatics; selection of informatic resources; quality information assessment; principle of processing and analysis of health informatic, designing and constructing database and presentation; legal and ethical issues related to publishing health informatics</p>	1((1)-0-2)
640-222	<p>บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล (Introduction to Nursing Profession)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>วิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม ระบบบริการสุขภาพและการบริการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล องค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>Nursing professional revolution and development; basic concepts of nursing; nursing</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	theories and related theories; concept of caring; concept of holistic nursing; health care system and nursing services; roles of nurses; professional nursing organization and related health organizations; self-development for professional growth	
640-223	<p><b>จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล</b> <b>(Ethics and Law in Nursing Profession)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม คุณค่าและความกระจำของคุณค่า หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>General laws; acts and laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws ethical theories; ethical development; values and value clarification; ethical principle; code of ethics in nursing, patients' and nurses' rights, ethical problems and ethical decision making in nursing</p>	2((2)-0-4)
640-224	<p><b>กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก</b> <b>(Nursing Process and Clinical Decision Making)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ การตัดสินใจทางคลินิก การบันทึกทางการพยาบาล ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p>Concept of nursing process; communication and professional relationship; clinical decision-making; nursing documentation; practice of nursing process for responding to individual needs</p>	3((2)-2-5)
640-291	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</b> <b>(Practicum in Basic Nursing Care)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-223, 640-224, 640-225 รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวมของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิก สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ คำเนิ่งถึงความปลอดภัยและความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานการพยาบาล</p> <p>Practice of fundamental nursing in holistic responding to basic needs of an individual using nursing process; clinical decision making; professional relationship; concerning safety;</p>	3(0-9-0)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	individual differences; patient rights; related laws and professional ethics based on nursing standard	
640-226	<p><b>การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</b> (Nursing for Enhancing Well-being)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดสุขภาพ สุขภาวะองค์รวม สุขภาวะประชาคมโลกและปัจจัยกำหนดสุขภาพ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ กลยุทธ์ และการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Concept of holistic health; well-being; global health and determinants of health; principles, and theories related to health behaviors; strategies, and nursing care for enhancing well-being</p>	3((2)-2-5)
640-227	<p><b>การพยาบาลอายุรวัฒน์</b> (Nursing for Active Aging)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>สังคมอายุรวัฒน์ นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กลุ่มอาการสูงอายุ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักการสื่อสารและการดูแลผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะเสี่ยง การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ และการใช้ยาสมเหตุผลในผู้สูงอายุ กฎหมายและสิทธิของผู้สูงอายุ เจตคติและจริยธรรมในการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>Society of active aging; national policies and legislation related to older persons; healthcare and social service system; changes in aging process; theories of aging; geriatric syndrome; nutrition for older persons; comprehensive geriatric assessment; health status and needs; principles of communication and caring; risk prevention; health promotion and rehabilitation; rational drug use; law and rights of the older adults; attitude and professional ethics in older people</p>	1((1)-0-2)
640-292	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์</b> (Practicum in Active Aging Nursing)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : 640-227</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ใช้บริการที่มีกลุ่มอาการสูงอายุ และภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล การประยุกต์ใช้นวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต</p>	3(0-9-0)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation in older persons with geriatric syndrome and health deviation; rational drug use; applying innovation; the philosophy of sufficiency economy; concerning to safety; individual differences; cultural diversities; caregiver participation; patient rights; based on professional standard, related law and professional ethics

640-228

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์

3((3)-0-6)

(Medical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of holistic nursing care for adult and older clients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end of life care based on medical concept; rational drug use; nutritional therapy; applying evidence-based practices appropriately for clients; concerning to safety, individual's differences, cultural diversities; caregiver participation; patient rights based on professional standard, related law and professional ethics

640-391

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์

3(0-9-0)

(Practicum in Medical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-228, 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การดูแลผู้รับบริการที่จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for adult and older clients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end of life care based on medical concept; applying nursing process for health promotion, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; requiring medical technologies and special therapeutics; rational drug use; applying evidence-based practices

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

appropriately for adult clients; and develop prototype concerning to safety, individuals' differences, cultural diversities; caregiver participation; patient rights; based on professional standard, related law and professional ethics

640-229

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์

3((3)-0-6)

(Surgical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด หลักการ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญ สำหรับการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เข้ารับการผ่าตัดทางศัลยกรรมที่พบบ่อย โดยมุ่งเน้นการดูแลในระยะก่อนผ่าตัด ระยะหลังผ่าตัด จนถึงวางแผนจำหน่ายเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนที่มีโอกาสเกิดขึ้นจากการผ่าตัด ส่งเสริมการฟื้นตัวไพลหลังการผ่าตัดและเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพของผู้ใช้บริการ

Introduction to the principles, basic concepts, and essential knowledge required in the care of adult and older clients undergoing common surgical procedures with the focus on preoperative and postoperative care through discharge planning and continuity of care based on the current best available evidence to reduce postoperative complications, enhancing recovery after surgery, and improving clinical outcome

640-392

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์

3(0-9-0)

(Practicum in Surgical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-229, 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : -

การปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เข้ารับการผ่าตัดทางศัลยกรรมที่พบบ่อย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ ความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ ขอบเขตมาตรฐานการปฏิบัติของวิชาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนที่มีโอกาสเกิดขึ้นจากการผ่าตัด ส่งเสริมการฟื้นตัวไพลหลังการผ่าตัด และเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพของผู้ใช้บริการ

Provide nursing cares for adults and adults gerontological clients undergoing common surgical procedures; based on the current best available evidence to fit with an individual client, phase of surgery, and clinical context; incorporating nursing code of ethics, scope and standard of nursing practice, cultural sensitivity, and legal as long as working with multidisciplinary team across the program to reduce postoperative complications, enhancing recovery after surgery, and improving clinical outcome

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-321

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3((3)-0-6)

**(Mental Health and Psychiatric Nursing)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต และผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิต เพื่อเป้าหมาย สุข ภาวะการดูแลสุขภาพจิตของทุกกลุ่มวัย รวมทั้งการใช้ยาสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรู้ทัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจก บุคคลและบริบทความหลากหลายของวัฒนธรรมทางสังคม ของผู้ใช้บริการสิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และ ชุมชน ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing; holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using of therapeutic interaction and self-therapeutic; using nursing process for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well-being concept of mental health promotion; concept using rational drug used, evidence based practices, information with digital technology based on safety, individual differences, social context, human rights, participation of caregivers, families and community, related to law and ethics

640-393

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

4(0-12-0)

**(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-321

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มี ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการ สร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิตและการดูแลรักษา เพื่อสุขภาพดี ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด และการใช้กิจกรรมบำบัดแก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของ โรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพจิตในสังคมสูงวัย การใช้ยาสมเหตุผล และ นำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลสืบค้นอย่างรู้เท่าทัน คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็น ปัจเจกบุคคล สิทธิ มนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และ ชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

Practice of holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using nursing process for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well- being; practice of therapeutic interaction, therapeutic use of

self and activity therapy for individual and group of clients in context of hospital, family, and community; mental health promotion in an aged society; rational drug used; applying evidence based practices including literacy searching for information with digital technology with concerning to safety, individual differences, human rights, pattern of life and local culture, participation of caregivers, families and community; based on professional standard, related laws, professional ethics and sufficiency economy philosophy

640-322

การพยาบาลเด็ก

3((3)-0-6)

**(Pediatric Nursing)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเจริญเติบโต โภชนาการ และพัฒนาการเด็ก นโยบายสุขภาพ สิทธิเด็ก บทบาทและจริยธรรมของพยาบาลเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้ายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Concepts and principles of growth development, nutrition and child development; health policy and rights of children; role and ethics of pediatric nursing holistic nursing based on patient-centered care; nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness applying evidence-based practices

640-394

ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

4(0-12-0)

**(Practicum in Pediatric Nursing)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-322

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ที่ยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางเพื่อสุขภาพอย่างยั่งยืนแก่ผู้รับบริการแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การบูรณาการการจัดการดูแล แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การสื่อสารกับเด็ก ครอบครัว สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง การใช้กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและพหุวัฒนธรรม

Practice of holistic nursing care for newborns through adolescents with wellness and health deviation; acute, chronic, complicated or critically illness, and palliative illness; integrating with play management, related concept/theory, evidence-based practice; communicate with children, family, interdisciplinary team, and relevant; nursing process implementation concerning of children's rights, professional standard, related laws and professional ethics and cultural diversity

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-323

การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

3((3)-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายสุขภาพ สถิติชีพอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาก่อนสมรส/ก่อนตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมและจิตวิญญาณ การวินิจฉัยสุขภาพทารกในครรภ์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภายในครอบครัว การเตรียมตัวเพื่อการคลอด ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การช่วยคลอดปกติ การจัดการความปวดโดยไม่ใช้ยา การส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล คำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Concepts, theories and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery; health policy; vital statistic; reproductive health and family planning; premarital/preconception counselling; physiological, psychological, social, and spiritual changes; prenatal diagnosis; breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; childbirth preparation; basic knowledge of childbirth; normal birth assisting; nonpharmacological pain management; health promotion; nursing care during antenatal, labor, postpartum periods and newborn in normal or minor health deviations using holistic continuing care for sustainable wellbeing; focusing on families participation and using evidence based practices in nursing and midwifery, information and digital technology; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

640-324

การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

3((3)-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ที่มีภาวะเสี่ยงโรคยากและซับซ้อน พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ การคัดกรองและการวินิจฉัยความเสี่ยงทางสุขภาพ การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาสมเหตุผล การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงโรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวชเป็นองค์รวมและต่อเนื่องเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล คำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์

จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Concepts, theories and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery in client with health risk, difficult and complex diseases; pathophysiology of health deviation; screening and health risk diagnosis; assisting operative vaginal birth; rational used of drugs; nursing care during antenatal, labor, postpartum periods and newborn in health risk, difficult and complex diseases, and woman with gynecological disease using holistic continuing care for sustainable well-being; focusing on families participation and using evidence based practices in nursing and midwifery, information and digital technology; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

640-395

**ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1**

3(0-9-0)

**(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-

รายวิชาบังคับร่วม : 640-323

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การคัดกรองความเสี่ยง การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว การเตรียมตัวเพื่อการคลอด การช่วยคลอดปกติ การใช้ยาสมเหตุสมผล การให้เหตุผลทางคลินิก เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรมกฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Practice of holistic continuing nursing care for the women during antenatal, labor, postpartum periods and newborn in normal or minor health deviations; health risk screening; promoting breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; normal birth assisting; rational used of drugs; clinical reasoning; focusing on families participation and using evidence based practices, information and digital technology in nursing and midwifery for sustainable well-being; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

640-491

**ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2**

3(0-9-0)

**(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-324

รายวิชาบังคับร่วม :-

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง หรือโรคยากและซับซ้อนและสตรีที่มีโรคทางนรีเวช การ

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

คัดกรองและการวินิจฉัยความเสี่ยงทางสุขภาพ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาสมเหตุสมผล การให้เหตุผลทางคลินิก เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Practice of holistic continuing nursing care for the women during antenatal, labor, postpartum periods and newborn with health risk, difficult and complex diseases; screening and health risk diagnosis; promoting breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; assisting operative vaginal birth; rational used of drugs; clinical reasoning; focusing on families participation and using evidence based practices, information and digital technology in nursing and midwifery for sustainable wellbeing; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

640-230

นวัตกรรมทางการพยาบาล 1

1((1)-0-2)

**(Innovation in Nursing I)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

การคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการออกแบบ

Design thinking; modeling process; innovation process

640-422

นวัตกรรมทางการพยาบาล 2

1(0-2-1)

**(Innovation in Nursing II)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-230

รายวิชาบังคับร่วม : -

การสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การนำเสนองานนวัตกรรม

Innovation development and adoption to promote well-being; presentation of innovation work

640-326

วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล

2((1)-2-3)

**(Basic Research in Nursing)**

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

หลักการวิจัยเบื้องต้น ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล การพัฒนาโครงร่างวิจัย การนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์

Foundation of nursing research, methodology, ethical issues in nursing research; development of research proposal; research utilization

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
640-423	<p>ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล (Leadership and Nursing Quality Management)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดภาวะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะผู้นำและทักษะการจัดการ หลักการทำงานเป็นทีม แนวคิดการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ การจัดการบริการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในงานการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>Concept of nursing leadership; leadership and management skills, team working; concept of inter-professional practice; nursing service system, quality, safety and risk management; nursing professional development</p>	2((1)-2-3)
640-421	<p>การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชน และการจัดบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>Health service system, community health service system; national health policies and health development plan, community health innovations, concept of community health nursing, community health service strategies, informatics system of community health, community health nursing process and services</p>	3((3)-0-6)
640-325	<p>การรักษาพยาบาลขั้นต้น (Basic Medical Care)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคขั้นต้น การทำหัตถการขั้นต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ในภาวะเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน และสาธารณสุขของบุคคลทุกช่วงวัย ตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Health assessment, differential diagnosis, basic medical procedures, rational drug use, and proper referral to treatment among clients with common health illness, emergent illness, and disaster across the life span based on related nursing professional limit and law</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
640-492	<p><b>ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น</b> (Practicum in Basic Medical Care)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : 640-325</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อเพื่อการวินิจฉัยและรักษาที่เหมาะสมในภาวะเจ็บป่วยและภาวะฉุกเฉินของบุคคลทุกช่วงวัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Nursing practice in health assessment, differential diagnosis, basic medical care, rational drug use, and referral to diagnosis and proper treatment among clients with common and emergent illnesses across the lifespan based on nursing professional ethics and laws</p>	2(0-6-0)
640-493	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน</b> (Practicum in Community Health Nursing)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : 640- 211, 640-421</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว ในทุกช่วงวัยเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก หลักการดำเนินงานอนามัยชุมชน และการมีส่วนร่วมในการให้บริการพยาบาลสุขภาพชุมชนที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Holistic nursing practice for individual and family health care to all ages for sustainable health using the nursing process that combines Eastern wisdom. Principles of community health operations and participation in providing community health nursing services at home, school, and community using empirical evidence based on sufficiency economy philosophy, professional ethics and laws</p>	3(0-9-0)
640-494	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ</b> (Practicum in Nurse Internship)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลหรือการผดุงครรภ์ในหน่วยบริการพยาบาลที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ การมีภาวะผู้นำ ทักษะการจัดการ ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Practice nursing or midwifery as a professional nurse in a selected clinical area under supervision of registered nurses; express nursing leadership, and nursing management skill; working as a team with interprofessional team; based on the philosophy of sufficiency economy to improve quality in nursing practice</p>	5(0-15-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

640-532	<p><b>ปฏิบัติทักษะการพยาบาล</b> <b>(Practical Nursing skills)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูผู้ให้บริการ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขา ในสถานพยาบาลที่เลือกสรร</p> <p>Practice of nursing using nursing process to clients for health promotion, illness prevention, caring, and rehabilitation; practicing of nursing skills based on nursing standard under supervision of registered nurses in a selected clinical area</p>	1(0-3-0)
640-533	<p><b>การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาวะ</b> <b>(Inter Profession Education for Well-being)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>แนวคิดการปฏิบัติงานของสหวิชาชีพด้านสุขภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การวางแผนเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะบนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Concept of Inter-Professional Education in healthcare; role responsibility and authority; communication; teamwork and planning for well-being based on sustainable development goals</p>	2((1)-2-3)
640-534	<p><b>การศึกษาอิสระ</b> <b>(Independent study)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-326 รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การต่อยอดโครงร่างวิจัยผู้การวิจัยทางการพยาบาล การขอจริยธรรมในการวิจัย การเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่ผลงาน</p> <p>Extension of research proposals to nursing research; ethics approval; data collection and analysis; manuscript preparation for publication</p>	2((1)-2-3)
640-535	<p><b>โยคะเพื่อสุขภาวะ</b> <b>(Yoga for Well-being)</b></p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>หลักการในการฝึกโยคะ โยคะอาสนะ วิธีโยคะเพื่อสุขภาวะ ผลของการฝึกโยคะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพ การฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Principle of yoga practice; yoga asana; way of yoga for well-being; effects of yoga practice on human physiology and health; practicing of breathing and relaxation for health</p>	2((1)-2-3)

640-536

สมาธิเพื่อสุขภาพ

2((1)-2-3)

(Meditation for Well-being)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-

รายวิชาบังคับร่วม :-

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอนของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน และการส่งเสริมสุขภาพ

Definition of meditation, aims of meditation, method of meditation, steps for practicing meditation; benefits of meditation; utilization of meditation in daily living, learning, working and well-being enhancement

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ---

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

### ศาสตราจารย์

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พุ่มดวง, Ph.D. (Nursing), Case Western Reserve University, USA., 2545

### รองศาสตราจารย์

2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร นิลมานัต, Ph.D. (Nursing), La Trobe University, Australia, 2545
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนักส์ บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2553
4. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย, Ph.D. (Nursing), Deakin University, Australia, 2557
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณีต สังวัฒนา, Ph.D. (Tropical Health), The University of Queensland, Australia, 2541
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงศิลป์ เพ็งมาก, Ph.D. (Social and Behavioral Sciences), The Johns Hopkins University, U.S.A., 2545
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี คมจักรพันธ์, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
8. รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, ปร.ด., (การพยาบาล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คงสุวรรณ, Ph.D. (Nursing), Florida Atlantic University of America, U.S.A., 2552
10. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา ชัชเวช, พย.ด., (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2553
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
12. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน, Ph.D. (Philosophy of Nursing Sciences), University of Kentucky, U.S.A., 2545

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกณิกา จิรัชชาพร, พย.ด., (พยาบาล), ม.มหิดล, 2559
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โฆมพัคตร์ มณีวัต, Ph.D. (Nursing), Griffith, Australia., 2553
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา, Ph.D. (Nursing), University of Michigan, USA., 2547
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรานิษฐ์ กุลทนนท์, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), ม.เชียงใหม่, 2551
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา คำเกลี้ยง, Ph.D. (Nursing), University of Deakin, Australia, 2557
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย, Ph.D. (Nursing), University of Missouri Columbia, U.S.A., 2560
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตีวรรณ ปุรินทราภิบาล, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2558
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตีพร พรหมพาหุกุล, Ph.D. (Nursing), University of Virginia, 2562

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูดานัญญู ขุนเพชร, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2565
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผลิดา หนูดหละ, พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2559
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีณัฐ พุ่มมณี, Ph.D. (Nursing), University of Wisconsin Madison, USA., 2558
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพมาศ ชินวงศ์, Ph.D. (Nursing), Southern cross University, Australia, 2550
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร กลิ่นจันทร์, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2557
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา หมั่นศรี, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.มหิดล, 2552
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา ธิติมาพงษ์, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2558
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2551
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองสุข, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี คำจันทร์, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2561
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์พินิต ภาศรี, พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2557
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง, ส.ด., (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล/2560
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย วัฒนสิทธิ์, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตใจ เวชประสิทธิ์, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2555
35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัทธมา กิจรุ่งโรจน์, พย.ด., (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2551
36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร สมานกสิกรรม, Ph.D.(Nursing), University of Virginia School, U.S.A., 2561
38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนันทน์ ทศนีย์สุวรรณ, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2560
39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ลายมณ, Ph.D. (Nursing), University of Wisconsin. USA., 2557
40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์, พย.ด., (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2550
41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), University of Missouri-Columbia USA., 2553
42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร, ส.ด., (การพยาบาลสาธารณสุข), ม.มหิดล, 2551

#### อาจารย์

43. ดร.เกษกนก กมลมาตยากุล, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
44. ดร.เกสร พรหมเหล็ก, Ph.D. (Nursing), Australia, 2562
45. ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์, พย.ด., (การพยาบาล), ม.เชียงใหม่, 2560
46. ดร.ดวงสุดา ศิริปิตุภูมิ, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
47. ดร.ณัฐชยกานต์ นาคทอง, Ph.D., (Nursing), University of Missouri U.S.A., 2562
48. ดร.ทัศนีย์ ขาว, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2562
49. ดร.วิชาพร ทองเพชร, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2565
50. ดร.วิศรา โสรังจ, Ph.D.(Nursing), University of Massachusetts Lowell, U.S.A., 2562
51. ดร.วศินี สมศิริ, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.มหิดล, 2562
52. ดร.สุมาลีตา สวัสดิ์ดิณฑนาท, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
53. ดร.สุกานดา บุญคง, ปร.ด., (การพยาบาล), ม.มหิดล, 2562
54. อาจารย์กมลพรรณ รามแก้ว, พย.ม., (การบริหารการพยาบาล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
55. อาจารย์กฤติยา ปองอนุสรณ์, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ), ม.สงขลานครินทร์, 2563

56. อาจารย์จุฑามาศ สุวรรณรัตน์, พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต), ม.สงขลานครินทร์, 2558
57. อาจารย์ฉันทิกา บัณฑิตเลิศลักษณ์, พย.ม. (การบริหารการพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2563
58. อาจารย์ทัชมาศ ไทยเล็ก, พย.ม., (การพยาบาลเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2562
59. อาจารย์ปิ่นสุภา สังฆะ โณ, พย.ม., (การพยาบาลเด็ก), ม.สงขลานครินทร์, 2563
60. อาจารย์ภัทรพร กิจเรณู, วท.ม., (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร), ม.มหิดล, 2547
61. อาจารย์ภัทรภรณ์ วรศิรินารา, พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต), ม.สงขลานครินทร์, 2561
62. อาจารย์มิ่งมกล อุตระสุรดี, พย.ม. (การผดุงครรภ์), ม.สงขลานครินทร์, 2560
63. อาจารย์อุษมา สิงหเสม, พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ), ม.สงขลานครินทร์, 2565

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ---

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>- การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration return demonstrate)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study)</li> <li>- การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning)</li> <li>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การทำวารสารสโมสร (Journal club)</li> <li>- การทำแผนที่ความคิด(Mind mapping)</li> <li>- การแปลบทความวิชาการ (Journal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน (Examination)</li> <li>- การประเมินแบบฝึกหัด (Test)</li> <li>- การประเมินการนำเสนอ (Presentation)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)</li> <li>- การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report)</li> <li>- การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation)</li> <li>- การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion)</li> <li>- การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การประเมินแผนที่ความคิด (Mind mapping)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE)</li> <li>- การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนา (Seminar)</li> <li>- การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด (Exercise)</li> <li>- การสะท้อนคิด (Reflection)</li> </ul>	
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate)</li> <li>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team)</li> <li>- การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>- การอภิปรายทาง online (Online discussion)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>- การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง (Exercise)</li> <li>- การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice)</li> <li>- การทำแผนที่ความคิด (Mind mapping)</li> <li>- การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge planning)</li> <li>- การจัดนิทรรศการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน (Examination)</li> <li>- การประเมินแบบฝึกหัด (Test)</li> <li>- การประเมินการนำเสนอ (Presentation)</li> <li>- การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment)</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)</li> <li>- การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report)</li> <li>- การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation)</li> <li>- การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion)</li> <li>- การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การประเมินแผนที่ความคิด (Mind mapping)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE)</li> <li>- การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-post test)</li> <li>- การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	(Exhibition presentation) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การใช้เกมส์ (Games) - การแปลบทความวิชาการ (Journal) - การสัมมนา (Seminar) - การสะท้อนคิด (Reflection)	
PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การแสวงหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) - การเรียนรู้สิ่งใหม่ (Learning new skills and knowledge) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การสะท้อนคิด (Reflection)	- การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมิน โดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน (Report) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical thinking assessment) - การประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning assessment) - การประเมินทักษะการคิดแบบเติบโต (Growth mindset assessment)
PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกทักษะการปฏิบัติด้วยตนเอง (Self-practice) - การใช้เกมส์ (Games) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การสะท้อนคิด (Reflection)	- การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมิน โดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน (Report) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO5 แสดงพฤติกรรมกรามีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วม	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ	- การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
กับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	(Demonstration- return demonstrate) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงภายใต้การดูแลอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติในทีมการพยาบาล (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงการ (Project-based learning) - การเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การสะท้อนคิด (Reflection)	assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน (Report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) ด้านการสื่อสารในทีมสุขภาพ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การสะท้อนคิด (Reflection)	- การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา (Scenario/Case analysis) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของ	- การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	อาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิด (Reflection)	- การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิด (Reflection)	- การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)