

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|---|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) |
| | ชื่อย่อ | พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Master of Nursing Science (Psychiatric and Mental Health Nursing) |
| | ชื่อย่อ | M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing) |

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ หรือสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 จัดการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน
- 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง
- 1.3 ปฏิบัติการดูแลโดยประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

PLO 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน

- 3.1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้รับบริการ

3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง

PLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล

PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน

5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 36 หน่วยกิต |
|--|--------------------|
| 1. หมวดวิชาบังคับ | 21 หน่วยกิต |
| 642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing | 2((2)-0-4) |
| 642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing | 2((2)-0-4) |
| 642-513 ชุมชีวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application | 5((4)-2-9) |
| 2. หมวดวิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| 642-761 ภาวะวิกฤตและการเยียวยาทางจิตใจ Psychological Crisis and Healing | 3((2)-3-4) |
| 642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice | 3((2)-3-4) |
| 642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice | 3(0-9-0) |
| 642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวม โดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom | 3((2)-3-4) |
| 642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล Technology-Enhanced Nursing | 3((3)-0-6) |
| 642-776 การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing | 3((2)-3-4) |
| 3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 642-781 วิทยานิพนธ์ Thesis | 12(0-36-0) |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|--|-------------|
| 642-511 | ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing | 2((2)-0-4) |
| 642-512 | ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล Health System, Leadership and Ethics in Nursing | 2((2)-0-4) |
| 642-513 | ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application | 5((4)-2-9) |
| 647-531 | จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology | 2 ((2)-0-4) |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|----------|--|------------|
| 647-532 | การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting | 2((2)-0-4) |
| 647-533 | การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting | 2((2)-0-4) |
| 647-541 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting | 3(0-9-0) |
| 642- XXX | วิชาเลือก (.....) | 3((2)-2-5) |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|--|-----------|
| 647-641 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting | 3(0-9-0) |
| 642-781 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 6(0-18-0) |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|-----------------------|-----------|
| 642-781 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 6(0-18-0) |
|---------|-----------------------|-----------|

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- 642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรมในการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Philosophy, Theories, and Multiculturalism in Nursing
ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรมทางการพยาบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การดูแลแบบองค์รวม การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก
Philosophy, religion and culture in nursing, Philosophy of Sufficiency Economy, concepts and theories in nursing, related theories, holistic care, continuity of care, multiculturalism, local wisdom, complementary and alternative therapies
- 642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)**
Health System, Leadership and Ethics in Nursing
ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; development of leadership skill for change; nursing outcome management, quality, risk and safety management; ethical theory and principle in nursing; ethical & law issues and decision-making process
- 642-513 ชุดวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)**
Module : Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application
กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนานวัตกรรม หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำผลการวิจัยและนวัตกรรม ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ การเขียนข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ ความซื่อตรงทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม
Process of nursing research; design and methodology of quantitative and qualitative research to develop innovation; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital and information technology; evidence-based utilization; creating value added in nursing research and innovation; utilization and dissemination of nursing research and innovation; development of research concept proposal; academic, research and innovation integrity

- 647-531 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง 2 ((2)-0-4)**
Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology
 มโนทัศน์ของการเกิดความผิดปกติทางจิต สาเหตุการเกิดจิตพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของระบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อความผิดปกติทางจิต โดยเฉพาะระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีจิตพยาธิสภาพ แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยาและจิตเภสัชวิทยา การรักษาและผลของยาทางจิตเวชต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
- Concepts of mental health abnormalities; causes of psycho-pathophysiology; physiological changes in various systems influencing mental illness, particularly the neurological and endocrine systems; body adaptation when having pathology; concepts and principles of pharmacology and psychopharmacology; treatment and effect of psychopharmacology on various systems
- 647-532 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก 2 ((2)-0-4)**
Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting
 แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงด้านจิต-ประสาท-ชีววิทยา และปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม และจิตวิญญาณ แนวคิดและหลักการการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช หลักการการจัดการรายกรณีสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในโรงพยาบาลบนพื้นฐานการใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ การวางแผนจำหน่าย ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- Concepts and principles of advanced health assessment encompassing psycho-neurobiological, sociocultural , and spiritual aspects; concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics; principles of case management for clients with serious mental illness in hospitals, based on empirical evidence utilization; discharge planning; ethical dilemmas and ethical decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws
- 647- 533 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน 2((2)-0-4)**
Advanced Nursing Care for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting
 มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลจิตเวชในโรงพยาบาลและชุมชน ระบบบริการและการส่งต่อ แนวคิดการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดการคืนสู่สภาวะและการฟื้นฟูสภาพทางจิตสังคม การดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน
- Professional standard of psychiatric nursing care in hospitals and communities; service and referral systems; prevention concept; concepts of recovery and psychosocial rehabilitation; nursing care for clients with serious mental illness in community, integrated with Philosophy of Sufficiency Economy; family and community participation; innovation for continuity of care for clients with serious mental illness in community

647-541 **ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก** 3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Clinical Setting

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงตามแนวคิดและหลักการบำบัดทางพยาบาลจิตเวชสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การบำบัดทางการพยาบาล และการวางแผนจำหน่าย มุ่งเน้นการจัดการรายกรณีสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและครอบครัว ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Psychiatric nursing practice based on concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics for clients with serious mental illness in clinics, advanced health assessment, nursing therapeutics, and discharge planning; focusing on case management of psychiatric clients with serious mental illness, utilization of empirical evidences, collaboratively working with multidisciplinary team and families; leadership-initiated changes in practice; ethical issues and decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

647- 641 **ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน** 3(0-9-0)

Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Clients with Serious Mental Illness in Community Setting

การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่ผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในชุมชน ที่มุ่งเน้นการดูแลอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพ โดยบูรณาการแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้อง พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและนำใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่อง การบำบัดทางการพยาบาล หรือการฟื้นฟูสภาพ โดยบูรณาการการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้บริบทวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

Advanced nursing practice for psychiatric clients with serious mental illness in community setting, focusing on continuity of care and rehabilitation, integration of related concepts and principles; nursing innovation development and utilization in nursing practice for continuity of care, nursing therapeutics or rehabilitation, integration of empirical evidences, information and digital technology, Philosophy of Sufficiency Economy, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and laws

วิชาเลือก

642-761 **ภาวะวิกฤตและการเยียวยาทางจิตใจ** 3((2)-3-4)

Psychological Crisis and Healing

แนวคิดภาวะวิกฤตทางจิตใจ ประเภทภาวะวิกฤตทางจิตใจ กระบวนการเกิดภาวะวิกฤต ทางจิตใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวในภาวะวิกฤตทางจิตใจ แนวคิดและหลักการการเยียวยาทางจิตใจ บทบาทของผู้ทำหน้าที่เยียวยาทางจิตใจ กระบวนการเยียวยาทางจิตใจ เทคนิคที่ใช้สำหรับการเยียวยาทางจิตใจ ประเด็นจริยธรรมในการเยียวยาทางจิตใจ

Concepts of psychological crisis; types of psychological crisis, psychological crisis process; factors related to adaptation for psychological crisis; concepts and principles of psychological healing; roles of healers; psychological healing process; techniques in psychological healing; ethical issues in psychological crisis

- 642-770 แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 3((2)-3-4)**
Conceptualization and Role of Advanced Nursing Practice
 การพัฒนาสมรรถนะในบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความคุ้มค่า คุณภาพการบริการกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพ ระดับบุคคล กลุ่มประชากร และระบบการดูแลสุขภาพ
 Competency development regarding role of advanced practice nurse; utilize evidences; cost effectiveness; health care quality related to advanced nursing practice nursing; an innovation or research development to improve quality health service of target individual, group, and health care system
- 642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3(0-9-0)**
Integrative Research Review Practice
 ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analysing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision
- 642-773 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)**
Holistic Healthcare with the Integration of Eastern Wisdom
 แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการเชี่ยวชาญสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม
 Concept, theory of holistic health care, integration of eastern wisdom for health and healing based on evidence-based and multicultural context
- 642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล 3((3)-0-6)**
Technology-Enhanced Nursing
 ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล
 Importance and benefits of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things, application of artificial intelligence, robot in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization

642-776

การสอนทางการพยาบาล

3((2)-3-4)

Teaching in Nursing

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค การสอนแบบต่าง ๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการ ประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนา หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

วิชาวิทยานิพนธ์

642-781

วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและสุขภาพจิตและเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Practice nursing research in selected topic of clients with psychiatric and mental health problems , and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์, Ph.D. (Nursing), Massey U., New Zealand, 2553
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุวรรณ หนูแก้ว, Ph.D. (Nursing), U. of Missouri- Columbia, U.S.A, 2553
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินีกาญจน์ คงสุวรรณ, ปร.ด. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2552
4. ดร.วีณา คันฉ่อง, Ph.D. (Nursing), U. of Wisconsin-Madison, U.S.A, 2547

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|---|--|
| PLO1 จัดการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | | |
| 1.1 วิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน | <ol style="list-style-type: none"> 1) อภิปรายในชั้นเรียนและ LMS2@PSU 2) วิเคราะห์และอภิปราย กรณีศึกษาและ/หรือสถานการณ์ตัวอย่าง 3) ทำ mind mapping 4) วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ 5) ทำรายงาน การศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 6) ให้ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายการเรียนรู้ เช่น LMS2@PSU, Webex 7) การนำเสนอ online แบบ video-based 8) สะท้อนคิด | <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2) การสรุปความคิดรวบยอด 3) การเขียนรายงาน 4) การนำอภิปราย/ การนำเสนอ 5) การสะท้อนคิด |
| 1.2 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง | <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาลจิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service เป็นต้น | <ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตแบบไม่เป็นทางการ (peer observation, teacher observation, self-assessment, 2) รายงานการจัดการรายกรณี 3) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ |
| 1.3 ปฏิบัติการดูแลโดยประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่อง | <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาลจิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service และหน่วยงานปฐมภูมิ (งานจิตเวชชุมชน) เป็นต้น 2) มอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้จัดการดูแลรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน 3) ให้การบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชที่เลือกสรร เช่น จิตบำบัดประคับประคอง 4) ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference) 5) มอบหมายให้จัดกิจกรรมวารสารสโมสร 6) มอบหมายให้นำใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในโรงพยาบาลและ/หรือชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตแบบไม่เป็นทางการ (peer observation, teacher observation, self-assessment) 2) ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล (เช่น การเตรียมความพร้อมก่อนจำหน่าย เป็นต้น) 3) ประเมินทักษะการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช (เช่น การให้การปรึกษา เป็นต้น) 4) รายงานการจัดการรายกรณี 5) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ 6) รายงานการพัฒนา นวัตกรรมและนำไปใช้ |
| 1.4 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล | <ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายให้วิเคราะห์ความแปรปรวนและการแก้ไขปัญหาของกระบวนการจัดการรายกรณี | <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากดูแลรายกรณีและการปฏิบัติการพยาบาล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|---|
| | 2) มอบหมายให้วิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการพยาบาล ความเสี่ยง และปลอดภัยผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยาก ซ้ำซ้อนทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชน | |
| PLO 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ | 1) ใช้ Module เป็นฐาน 2) การเรียนรู้วิจัยเป็นฐาน 3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การออกแบบนวัตกรรม 4) การบรรยาย/อภิปราย 5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (เช่น research day, research camp เป็นต้น | 1) แบบฝึกหัด/ใบงาน 2) การสอบ 3) การตรวจสอบการคัดลอกผลงานในรายงานด้วยTurnitin program 4) รายงานข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ 5) การนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ |
| PLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซ้ำซ้อน | | |
| 3.1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล | 1) อภิปราย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สด/ วิดีโอ | 1) one-page presentation 2) ร่วมอภิปราย 3) แผนพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง |
| 3.2 วิเคราะห์นโยบาย ระบบสุขภาพ และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ | 1) อภิปราย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สด/ วิดีโอ | 1) one-page presentation 2) ร่วมอภิปราย |
| 3.3 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซ้ำซ้อนและนำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้รับบริการ | 1) การปฏิบัติจริง: แผนพัฒนาทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ทีม/ การออกแบบนวัตกรรม 3) มอบหมายให้ออกแบบนวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้รับบริการจิตเวชยุ่งยากซ้ำซ้อนในโรงพยาบาลและ/หรือชุมชน | 1) info graphic แสดงการออกแบบงาน/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ/ลดความเสี่ยง/ เพิ่มความปลอดภัยทางการพยาบาล 2) รายงานการพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ |
| 3.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง | 1) มอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้จัดการดูแลรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซ้ำซ้อน 2) มอบหมายให้ทำวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 1) ประเมินการประสานและการทำงานเป็นทีม |
| PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาผลงานวิชาการ และคุณภาพการพยาบาล (G) | 1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลเฉพาะสาขา | 1) การสอบในรายวิชาสถิติ และการใช้สถิติในการทำวิทยานิพนธ์ 2) การประเมินพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติและข้อมูลทางคลินิกเพื่อการพัฒนางานวิจัย และ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|---|--|
| | | <p>คุณภาพการพยาบาล</p> <p>3) การประเมินผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เฉพาะสาขา</p> <p>4) info graphic แสดงการออกแบบงาน/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ/ ลดความเสี่ยง/ เพิ่มความปลอดภัยทางการแพทย์</p> |
| <p>PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้รับบริการจิตเวชช่วงยากซับซ้อน</p> | | |
| <p>5.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาล จิตเวชระดับตติยภูมิ/หรือ supra specialist service และหน่วยงานปฐมภูมิ (งานจิตเวชชุมชน) เป็นต้น</p> <p>2) ประชุมปรึกษาหลังการพยาบาล (post conference)</p> <p>3) ให้วิเคราะห์ตัวเอง</p> | <p>1) สะท้อนคิด</p> <p>2) การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จากสถานการณ์จริงในคลินิก</p> |
| <p>5.2 วิเคราะห์และตัดสินใจเชิง จริยธรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> | <p>1) จัดเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง หรือจากกรณีศึกษา ที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม</p> | <p>1) รายงานการวิเคราะห์ประเด็น ขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่ครอบคลุม</p> <p>กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>2) การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จากสถานการณ์จำลองหรือจากกรณีศึกษา หรือจากจากสถานการณ์จริงในคลินิก</p> |
| <p>5.3 ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการได้ เหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>1) จัดเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p>2) อภิปราย</p> | <p>1) การร่วมอภิปรายแนวทางการทำหน้าที่แทน</p> |
| <p>5.4 ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะทาง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ</p> | <p>1) จัดเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> | <p>1) การร่วมอภิปรายแนวทางการให้ คำปรึกษาหรือชี้แนะทางกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> |