

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทางการพยาบาล)
	ชื่อย่อ	พย.ม. (การบริหารทางการพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Nursing Science (Nursing Administration)
	ชื่อย่อ	M.N.S. (Nursing Administration)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของ สมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางดำรงชีวิตให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะผู้นำของศตวรรษที่ 21 ทักษะการบริหารจัดการงานบริการสุขภาพ และบริหารองค์การพยาบาลที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรม หรือสามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 บริหารการพยาบาลที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ขององค์กรพยาบาล

- 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการจัดบริการการพยาบาล
- 1.2 ออกแบบระบบบริการพยาบาลที่มุ่งเน้นคุณภาพ ความปลอดภัย และส่งเสริมการดูแลต่อเนื่อง
- 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาลเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงาน

PLO2 แสดงการเป็นผู้นำทางการพยาบาล

- 2.1 แสดงการเป็นผู้นำในการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองและทีมการพยาบาล
- 2.2 แสดงความเป็นผู้นำทางคลินิกในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของสังคมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง

PLO3 มีทักษะสื่อสารในการบริหารงาน

PLO4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO5 คิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

PLO6 สร้างงานวิจัยทางการบริหารการพยาบาล และเผยแพร่ผลงาน บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
642-514 ชุมวิชา ภาวะผู้นำ ระบบสุขภาพ และจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Module: Leadership, Health System, and Ethics in Nursing Administration	5((3)-6-6)
642-515 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล Research, Statistics, and Nursing Innovation	4((3)-2-7)
649-731 ชุมวิชา การบริหารจัดการการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ Module: Result-based Management in Nursing	8((5)-9-10)
649-732 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Managing Human Resource in Nursing Organization	4((2)-6-4)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-778 ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779 การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
642-781 วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
642-514 ชุมวิชา ภาวะผู้นำ ระบบสุขภาพ และจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Module: Leadership, Health System, and Ethics in Nursing Administration	5((3)-6-6)
642-515 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล Research, Statistics, and Nursing Innovation	4((3)-2-7)
649-731 ชุมวิชา การบริหารจัดการการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ Module: Result-based Management in Nursing	8((5)-9-10)
649-732 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Managing Human Resource in Nursing Organization	4((2)-6-4)
649-761 ชุมวิชา การจัดการสุขภาพประชากรและการดูแลอย่างต่อเนื่อง Module: Population Health Management and Continuity of Care	5((2)-9-4)
649-762 สัมมนาทางการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย Integrative Research Review Practice	3(0-9-0)
642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ Qualitative Nursing Research	3((2)-2-5)
642-778 ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Healthcare Business	3((3)-0-6)
642-779 การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)
3. หมวดวิชาสารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
642-791 สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-514	ชุดวิชา ภาวะผู้นำ ระบบสุขภาพ และจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Module: Leadership, Health System, and Ethics in Nursing Administration	5((3)-6-6)
642-515	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล Research, Statistics, and Nursing Innovation	4((3)-2-7)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0- 6)

ภาคการศึกษาที่ 2

649-731	ชุดวิชา การบริหารจัดการการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ Module: Result-based Management in Nursing	8((5)-9-10)
---------	---	-------------

ภาคฤดูร้อน

649-732	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Managing Human Resource in Nursing Organization	4((2)-6-4)
---------	--	------------

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
---------	-----------------------	-----------

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-514	ชุดวิชา ภาวะผู้นำ ระบบสุขภาพ และจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Module: Leadership, Health System, and Ethics in Nursing Administration	5((3)-6-6)
642-515	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล Research, Statistics, and Nursing Innovation	4((3)-2-7)
642-779	การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล Clinical Nursing Care for Nurse Administrator	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

649-731	ชุดวิชา การบริหารจัดการการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ Module: Result-based Management in Nursing	8((5)-9-10)
---------	---	-------------

ภาคฤดูร้อน

649-732	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Managing Human Resource in Nursing Organization	4((2)-6-4)
649-762	สัมมนาทางการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration	1(0-2-1)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

649-761	ชุดวิชา การจัดการสุขภาพประชากรและการดูแลอย่างต่อเนื่อง Module: Population Health Management and Continuity of Care	5((2)-9-4)
642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	2(0-6-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-791	สารนิพนธ์ Minor Thesis	4(0-12-0)
---------	---------------------------	-----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

หมวดวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกน

642-514 ชุมวิชา ภาวะผู้นำ ระบบสุขภาพ และจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล 5((3)-6-6)

Module: Leadership, Health System, and Ethics in Nursing Administration

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ระบบและนโยบายสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดผู้ประกอบการ การพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และการเงิน การคลังด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนทางการพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มวิชาชีพ ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำ กฎหมายและจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ปฏิบัติทักษะผู้นำที่มีประสิทธิผล

Sufficient economy philosophy, nursing theory and related concepts, health system and policy, health economics, entrepreneurship concept, policy recommendations and healthcare financing, cost analysis in nursing, issue and trend in nursing profession, leadership theories and roles, leader for change, leadership development, law and ethics in nursing administration, practice of effective leadership

642-515 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล 4((3)-2-7)

Research, Statistics, and Nursing Innovation

แนวคิดหลักการและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล ทิศทางการวิจัยทางการบริหารการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินคุณค่างานวิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย ปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างวิจัยและนวัตกรรม

Principle of research, research process in nursing, research direction in nursing administration, analysis and appraisal of research, research design, research methodology, statistics in data analysis, qualitative data analysis, research publication, nursing innovation development, ethics in research, development of research and innovation proposal

หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

649-731 ชุมวิชา การบริหารจัดการการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 8((5)-9-10)

Module: Result-based Management in Nursing

การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เครื่องมือการบริหารงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล การบริหารการเปลี่ยนแปลง การออกแบบงาน การจัดการคุณภาพ ความเสี่ยงและความปลอดภัย การพัฒนานวัตกรรม การบริหารโครงการ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย ปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการประเมินผล และปฏิบัติการบริหารโครงการ

Result-based management, management tools, strategic management in nursing, change management, job design, quality management, risk and safety management, innovation development, project management, evidence-based and information technology utilization in nursing management, teamwork, inter-professional and network collaboration, practice in strategic planning, deployment, and evaluation, and practice in project management

649-732 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล

4((2)-6-4)

Managing Human Resource in Nursing Organization

แนวคิดการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล หลักการบริหารผลการปฏิบัติงาน พฤติกรรมองค์กรและการจัดองค์กรทางการพยาบาล ชรรมาภิบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความหลากหลาย แนวคิดสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล

Concept of human resource management and development in nursing, concept of performance management, organizational behavior and nursing organization, good governance, evidence-based in human resource management and development, diversity management, concept of healthy and safety workplace, practice in nursing human resource development

*649-761 ชุมติวิชา การจัดการสุขภาพประชากรและการดูแลอย่างต่อเนื่อง

5((2)-9-4)

Module: Population Health Management and Continuity of Care

แนวคิดการจัดการสุขภาพประชากร การบริหารจัดการแบบมุ่งผลลัพธ์ การจัดการดูแลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบระบบบริการสุขภาพ ปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร

Concept of population health management, outcomes-based management, continuity of care management, health service systems design, and project management in development of continuing care system in selected population

*649-762 สัมมนาทางการบริหารการพยาบาล

1(0-2-1)

Seminar in Nursing Administration

หลักการสัมมนา การวิเคราะห์ประเด็นทางการบริหารการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ จัดสัมมนา สรุปผลการสัมมนา เสนอแนะเชิงนโยบายและการทำวิจัยต่อไป

Principles of seminar, analysis of issues in nursing administration based on evidence base, organize a seminar, seminar summary, policy and research recommendations

* แผน ก 2 ลงทะเบียนแบบ Audit

หมวดวิชาเลือก

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย

3(0-9-0)

Integrative Research Review Practice

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

- 642-772 การวิจัยทางการพยาบาลเชิงคุณภาพ** **3((2)-2-5)**
Qualitative Nursing Research
 ปรัชญา แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียน โครงการวิจัย การสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลความ อภิปราย และเขียนรายงาน ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Philosophy, concept of qualitative research; proposal writing; trustworthiness; data collection; data management; analysis, interpretation, discussion and writing a qualitative research report
- 642-778 ผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ** **3((3)-0-6)**
Entrepreneurship in Healthcare Business
 มุมมองเชิงธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ แนวคิดตลาดสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ
 Business model, entrepreneurship in healthcare business, healthcare marketing, cost analysis, legal environment and ethics in healthcare business
- 642-779 การพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้บริหารการพยาบาล** **3((3)-0-6)**
Clinical Nursing Care for Nurse Administrator
 แนวคิดภาวะผู้นำทางคลินิก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
 Concept of clinical leadership, holistic nursing care, providing nursing care for patients with acute and chronic conditions, elderly care, evidence-based and innovation, inter-professional and networking practice for improving quality of care
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์**
- 642-781 วิทยานิพนธ์** **12(0-36-0)**
Thesis
 ปฏิบัติการวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล สร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาล เตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Conduct research in nursing administration, develop body of knowledge in nursing administration, prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisors
- *642-791 สารนิพนธ์** **6(0-18-0)**
Minor Thesis
 การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร และเขียนผลงานวิชาการ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
 Inquiry study, analyze and synthesize knowledge, writing academic article in nursing administration under supervision and guidance of minor thesis advisors
- * สำหรับแผน ข**

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ภาคปกติ ภาคสมทบ

หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตีวรรณ ปุรินทรภิบาล, Ph.D. (Nursing), Massey University, New Zealand, 2558
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ เทียงจรยา, ปร.ค. (การพยาบาล), ม.สงขลานครินทร์, 2551
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองสุข, กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ม. ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ถายเมฆ, Ph.D. (Nursing), U. of Wisconsin-Madison Edgewood college, U.S.A., 2557

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 บริหารการพยาบาลที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ขององค์กรพยาบาล 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการจัดบริการการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) กรณีศึกษา 4) การเรียนจากประสบการณ์การบริหารองค์กรพยาบาลของสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน 5) การเรียนจากสถานการณ์จำลองทางการบริหาร 6) การฝึกประสบการณ์การบริหารทางการพยาบาลในสถานการณ์จริง 7) การศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายกลุ่ม 2) ประเมินความรู้ และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายในเชิงคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสังเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตัดสินใจจากสถานการณ์จำลอง 5) ประเมินผลการปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล เช่น รายงานการจัดทำกลยุทธ์
1.2 ออกแบบระบบบริการพยาบาลที่มุ่งเน้นคุณภาพ ความปลอดภัย และส่งเสริมการดูแลต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) กรณีศึกษา 4) การวิเคราะห์องค์กรที่เลือกสรร 5) การเรียนจากประสบการณ์การบริหารองค์กรพยาบาลของสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน 6) การฝึกออกแบบระบบบริการพยาบาล 7) การบริหาร โครงการ 8) การศึกษาด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) ประเมินผลการออกแบบระบบบริการพยาบาล 4) ประเมินการทำงานเป็นทีมและการทำงานแบบมีส่วนร่วม 5) ประเมินผลการบริหาร โครงการ
1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล เพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) กิจกรรม journal club 4) การวิเคราะห์องค์กรที่เลือกสรร 5) การเรียนจากประสบการณ์การบริหารองค์กรพยาบาลของสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง การวิพากษ์บทความทางวิชาการและแผนพัฒนารายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	6) การบริหาร โครงการ 7) การปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทางกายภาพ	3) ประเมินการทำงานเป็นทีมและการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม 4) ประเมินผลการบริหาร โครงการ 5) การสังเกตการปฏิบัติงาน เช่น การ นิเทศ การสอนงาน
PLO2 แสดงการเป็นผู้นำทาง กายภาพ 2.1 แสดงการเป็นผู้นำในการพัฒนาภาวะ ผู้นำของตนเองและทีมกายภาพ	1) การบรรยาย 2) การเรียนจากประสบการณ์ผู้นำที่ ประสบความสำเร็จ 3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมและการสื่อสาร 4) ปฏิบัติการพัฒนาระบบผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของตนเอง 5) ปฏิบัติการพัฒนาระบบผู้นำของทีม กายภาพ 6) จัดกิจกรรม Journal club 7) การฝึกประสบการณ์การจัดทำแผน กลยุทธ์ ปฏิบัติการบริหารองค์กรกายภาพ ปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลอย่าง ต่อเนื่องในทีมกายภาพ และ/หรือ ปฏิบัติ โครงการพัฒนาระบบการดูแลอย่าง ต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร	1) ประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การเขียนสะท้อนคิด การ วิพากษ์บทความทางวิชาการ แผนพัฒนาระบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของตนเองและทีมกายภาพ 3) ประเมินการทำงานเป็นทีมและการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม 4) ประเมินผลการบริหาร โครงการ พัฒนาระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง 5) ประเมินผลการจัดทำแผน กลยุทธ์ ปฏิบัติการบริหารองค์กร กายภาพ ปฏิบัติการพัฒนาระบบการ ดูแลอย่างต่อเนืงในทีมกายภาพ
2.2 แสดงความเป็นผู้นำทางคลินิกในการ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์กร และการ ดูแลอย่างต่อเนื่อง	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) การวิเคราะห์สถานการณ์การทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย 4) การเรียนจากสถานการณ์จำลอง 5) จัดกิจกรรม Journal club 6) การฝึกประสบการณ์การปฏิบัติ โครงการพัฒนาระบบการดูแลอย่าง ต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายกลุ่ม 2) ประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ในเชิงคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และ สังเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตัดสินใจจากสถานการณ์ จำลอง 4) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ พัฒนาระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องใน กลุ่มประชากรที่เลือกสรร
2.3 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมของผู้นำ และมุ่งเน้นประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	3) การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้นำ 4) การเรียนจากสถานการณ์จำลอง 5) การฝึกประสบการณ์การปฏิบัติการบริหารองค์กรพยาบาล ปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล และ/หรือ ปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร	2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายในเชิงคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสังเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการตัดสินใจจากสถานการณ์จำลอง 3) ประเมินผลการปฏิบัติการบริหารองค์กรพยาบาล ปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล และ/หรือ ปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร
PLO3 มีทักษะสื่อสารในการบริหารงาน	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) เขียนบทความวิชาการ 3) นำเสนอผลงานวิชาการในที่สาธารณะ 4) การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการสื่อสารในองค์กรพยาบาล 5) จัดสัมมนาทางการบริหารการพยาบาล (แผน ข) 6) จัดกิจกรรม Journal club 7) จัดประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโครงการและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย	1) ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่าย 2) ประเมินทักษะการเขียนบทความวิชาการ รายงาน และการสะท้อนคิด 3) ประเมินทักษะการนำเสนอ
PLO4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3) สืบค้นผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 4) การศึกษาด้วยตนเอง 5) ฝึกคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	1) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการบริหารงาน 2) ประเมินความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
PLO5 คิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) กรณีศึกษา 3) การเรียนจากประสบการณ์การบริหารองค์กรพยาบาลของสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 4) การเรียนจากสถานการณ์จำลองทางการบริหารทางการพยาบาล	1) ประเมินผลงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ เช่น การสัมมนา การวิเคราะห์กรณีศึกษา กิจกรรม journal club โครงร่างและรายงานการวิจัย 2) ประเมินผลการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	5) การฝึกประสบการณ์การปฏิบัติการ บริหารองค์กรพยาบาล ปฏิบัติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล และ/ หรือ ปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการ ดูแลอย่างต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่ เลือกสรร 6) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7) จัดกิจกรรม Journal club 8) จัดการสัมมนา 9) ทำวิจัย	3) ประเมินผลงานที่สะท้อนการคิด วิเคราะห์และการคิดเชิงระบบจากการ ฝึกประสบการณ์การปฏิบัติการบริหาร องค์กรพยาบาลปฏิบัติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล และ/ หรือ ปฏิบัติโครงการพัฒนาระบบการ ดูแลอย่างต่อเนื่องในกลุ่มประชากรที่ เลือกสรร
PLO6 สร้างงานวิจัยทางการบริหารการ พยาบาล และเผยแพร่ผลงาน บนพื้นฐาน ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) ทำวิจัย (แผน ก 2) หรือค้นคว้าอย่าง อิสระ (แผน ข) 4) จัดกิจกรรม Journal club 5) จัดการสัมมนาปัญหาวิจัย การเขียน โครงร่างวิจัย และการเขียนรายงานการ วิจัย บทความวิจัย รวมทั้งทั้งบทความ วิชาการ	1) ประเมินความรู้ และการประยุกต์ใช้ โดยการสอบ 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ชิ้นงาน โครงร่างวิจัย และรายงาน วิจัย 3) ประเมินการได้รับการตีพิมพ์ บทความวิจัย และบทความวิชาการ