

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชบำบัด

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ (เภสัชบำบัด)
	ชื่อย่อ	ป.บัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ (เภสัชบำบัด)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Higher Graduate Diploma in Pharmacy (Pharmacotherapy)
	ชื่อย่อ	Higher Grad. Dip. in Pharm. (Pharmacotherapy)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ การจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชบำบัด จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (active learning) ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะการใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการเรียนรู้ (case-based learning) การทำโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning) และการเรียนรู้โดยดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง (workplace-based learning) โดยยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดี มุ่งมั่น และรับผิดชอบในการให้บริการทางเภสัชกรรม

PLO2 ประยุกต์ความรู้ด้านเภสัช บำบัดขั้นสูงในการบริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนได้อย่างเชี่ยวชาญเพื่อมุ่งเน้นให้เกิด ประสิทธิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ยา

PLO3 ปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม

PLO4 ป้องกัน แก้ปัญหา และส่งเสริมการใช้ยาอย่างปลอดภัยและสมเหตุผลโดยใช้ความคิดเชิงระบบ

PLO5 สามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (routine to research) เพื่อการพัฒนาระบบยาขององค์กรอย่างสร้างสรรค์

PLO6 ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ป่วย ผู้รับบริการ และบุคลากรทางการ แพทย์ได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	29 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
563-511 หัวข้อปัจจุบันในเภสัชบำบัด Current Topics in Pharmacotherapy	4 ((2)-6-4)
563-512 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3 ((2)-3-4)
563-513 โครงการพิเศษการบริบาลทางเภสัชกรรม Special Project in Pharmaceutical Care	2 (0-6-0)
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	14 หน่วยกิต
563-521 ทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมขั้นสูง Advanced Skills in Pharmaceutical Care	2 (0-4-2)
563-522 เภสัชกรรมปฏิบัติ 1 Pharmacy Practice I	3 (0-12-6)
563-523 เภสัชกรรมปฏิบัติ 2 Pharmacy Practice II	9 (0-36-18)
3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
563-531 เภสัชกรรมปฏิบัติในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ Pharmacy Practice in Special Population	6 (0-24-12)
563-532 เภสัชกรรมปฏิบัติในผู้ป่วยอายุรกรรมขั้นสูง Pharmacy Practice in Advanced Medicine	6 (0-24-12)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

563-511 หัวข้อปัจจุบันในเภสัชบำบัด	4 ((2)-6-4)
563-512 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	3 ((2)-3-4)
563-513 โครงการพิเศษการบริหารทางเภสัชกรรม	2 (0-6-0)
563-521 ทักษะการบริหารทางเภสัชกรรมขั้นสูง	2 (0-4-2)
563-522 เภสัชกรรมปฏิบัติ 1	3 (0-12-6)
563-523 เภสัชกรรมปฏิบัติ 2	9 (0-36-18)
563-53x วิชาเลือก	6 (0-24-12)
รวม	29 ((4)-91-46)

* ฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา

** ฝึกปฏิบัติเฉลี่ย 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 18 สัปดาห์

หมายเหตุ การรายงานผลการศึกษาของทุกรายวิชาจะดำเนินการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2

คำอธิบายรายวิชา
คณะเภสัชศาสตร์
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

- 563-511 หัวข้อปัจจุบันในเภสัชบำบัด 4((2)-6-4)**
Current Topics in Pharmacotherapy
หลักการ用药ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การรักษาโรคที่เป็นปัจจุบันด้วยยาสำหรับรักษาความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย ได้แก่ หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ไต ต่อมไร้ท่อ กระดูกและข้อ กล้ามเนื้อและประสาท จิตเวช โลหิตวิทยา โรคติดเชื้อ และมะเร็ง
Principle of drug therapy in pediatrics, adults and geriatrics; update in medication therapies for the treatment of diseases commonly encountered including cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal disorders, renal disorders, endocrine disorders, bone and joint disorders, neuromuscular disorders, psychiatry disorders, hematologic disorders, infectious diseases, and oncology
- 563-512 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ 3 ((2)-3-4)**
Research Methodology and Biostatistics
ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การรวบรวม วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสุขภาพ การทดสอบสมมติฐาน การประยุกต์การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ เทคนิคในการวิเคราะห์พารามิเตอร์ทางสุขภาพ การศึกษาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น มาตรวัดการทดสอบ
Research methodology, research design, sample size calculation, health data collection, analysis and interpretation, hypothesis testing, application of statistically significant testing, health parameters analytical techniques, validity and reliability study, measurement scale
- 563-513 โครงการพิเศษการบริบาลทางเภสัชกรรม 2 (0-6-0)**
Special Project in Pharmaceutical Care
ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยา หรือรวบรวมรายงานผู้ป่วยที่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และจัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
Research project to solve medication related problem; or gather patient case reports with medication related problems, literature review systematically, provide a recommendation for developing and implementing appropriate medication utilization and safety

- 563-521 **ทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมขั้นสูง** 2 (0-4-2)
Advanced Skills in Pharmaceutical Care
หลักการใช้บริบาลทางเภสัชกรรม การประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ทักษะในการแก้ปัญหา การคิดแบบความน่าจะเป็นและการตัดสินใจทางคลินิก การประเมินค่าสารสนเทศทางคลินิกเพื่อให้การบริบาลทางเภสัชกรรมอย่างเป็นระบบ การสื่อสารทางวิชาชีพกับผู้ป่วยและทีมสุขภาพ ทักษะทางคลินิกที่จำเป็นในการบริบาลทางเภสัชกรรม บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรต่อผู้ป่วย จริยธรรมในการบริบาลทางเภสัชกรรม
- Principles of pharmaceutical care; application of knowledge for systematic thinking, problem-solving skill, probabilistic approach and clinical decision making, appraisal of clinical information for systematic approach in pharmaceutical care; professional communication with patient and health care team; essence of clinical skills for pharmaceutical care; roles and responsibilities of pharmacists for patient; ethics in pharmaceutical care
- 563-522 **เภสัชกรรมปฏิบัติ 1** 3 (0-12-6)
Pharmacy Practice I
ปฏิบัติการบริบาลทางเภสัชกรรมโดยประยุกต์ความรู้และทักษะทางเภสัชบำบัดในคลินิกผู้ป่วยนอก
- Pharmaceutical care practice by applying pharmacotherapeutic knowledge and skills in out-patient setting
- 563-523 **เภสัชกรรมปฏิบัติ 2** 9 (0-36-18)
Pharmacy Practice II
ปฏิบัติการบริบาลทางเภสัชกรรมโดยประยุกต์ความรู้และทักษะทางเภสัชบำบัดในผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล
- Pharmaceutical care practice by applying pharmacotherapeutic knowledge and skills in hospitalized patients
- 563-531 **เภสัชกรรมปฏิบัติในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ** 6 (0-24-12)
Pharmacy Practice in Special Population
ปฏิบัติการประยุกต์ความรู้ทางเภสัชบำบัดและทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยวิกฤต ผู้ป่วยศัลยกรรม ผู้ป่วยที่ได้รับอาหารทางหลอดเลือดดำ ผู้ป่วยที่รับบริการทางด้านเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพันธุศาสตร์ เป็นต้น
- Practice by applying pharmacotherapeutic knowledge and skills in pharmaceutical care in special population such as pediatrics, elderly, critically ill patients, surgical patients, patients receiving parenteral nutrition, patients requiring services of pharmacokinetics and pharmacogenetics, etc.

563-532

เภสัชกรรมปฏิบัติในผู้ป่วยอายุรกรรมขั้นสูง

6 (0-24-12)

Pharmacy Practice in Advanced Medicine

ปฏิบัติการประยุกต์ความรู้ทางเภสัชบำบัดและทักษะการบริหารทางเภสัชกรรมในการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางอายุรกรรม เช่น โรคติดเชื้อ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคไตบกพร่อง โรคมะเร็ง โรคจิตเวช โรคระบบประสาท โรคระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น

Practice by applying pharmacotherapeutic knowledge and skills in pharmaceutical care in patients with medical conditions such as infectious disease, cardiovascular disease, kidney disease, oncological disorder, psychiatric disorder, neurologic disorder, gastrointestinal disorder, etc.

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชา เกษษบำบัด

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.วรนุช แสงเจริญ, ปร.ด. (การบริหารทางเภสัชกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.ฐิติมา ศิวเงิน, Ph.D. (Certified Pharmacy Practice Residency in Internal Medicin), University of Arizona, 2554
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.สุทธิพร กัทรชยากุล, Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist) Pharmacy Practice Residency, Specialized Residency and Fellowship in Infectious Disease U. of Illinois, USA, 2543
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.ศิริมา สัตะรุโน, วุฒิปัต (เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัด, สภาเภสัชกรรม, 2560
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ.อรวรรณ แซ่ถึ่ม, BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Pharm.D. BCPS (Board Certified in Pharmacotherapy Specialist), Board of Pharmaceutical Specialties, USA, 2558
6. ดร.ภก.ชนเทพ วนิชชากร, ปร.ด.เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร(นานาชาติ), ม.สงขลานครินทร์, 2559

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชา เภสัชบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
<p>PLO1 แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติ ที่ดี มุ่งมั่น และรับผิดชอบในการ ให้ บริบาลทางเภสัชกรรม</p> <p>1.1. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>1.2. ให้บริการโดยมีจิตบริการ และ ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (patient-centered care)</p>	<p>1) การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>2) การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>1) การสังเกต (direct observe) ประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอน และทีมสุขภาพ</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p> <p>2) การเขียนรายงานสะท้อนคิด (reflection)</p> <p>เครื่องมือ: portfolio</p>
<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ด้านเภสัช กรรมบำบัดขั้นสูงในการ ให้การ บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่มี ความซับซ้อน ได้อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความ ปลอดภัยจากการใช้ยา</p>	<p>1) การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>2) การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>1) การสังเกต (direct observe) ประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p> <p>2) การเขียนรายงานสะท้อนคิด (reflection)</p> <p>เครื่องมือ: portfolio</p> <p>3) การเขียนรายงานบันทึกการดูแล ผู้ป่วยโดยเภสัชกร (pharmacist care plan)</p> <p>4) การสอบกรณีศึกษาผู้ป่วย (Mini-Clinical Evaluation Exercise)</p> <p>เครื่องมือ: Mini-CEX rating form</p>
<p>PLO3 ปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความ แตกต่างด้านวัฒนธรรม</p>	<p>1) การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>2) การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>3) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>1) การสังเกต (direct observe) ประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอน และทีมสุขภาพ</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p> <p>2) การประเมินทักษะการสื่อสารและ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ สุขภาพ (แพทย์ – พยาบาล ที่ร่วม ปฏิบัติงาน)</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p>
<p>PLO4 บอกรู้กัน แก้ปัญหา และ ส่งเสริมการใช้ยาอย่างปลอดภัยและ สมเหตุสมผล โดยใช้ความคิดเชิงระบบ</p>	<p>1) การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>2) รายงานกรณีศึกษาเพื่อแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ยา</p> <p>3) สัมมนา</p> <p>4) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>1) รายงานกรณีศึกษา</p> <p>2) การนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p> <p>3) การนำเสนอสัมมนา</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล
		4) การเขียนรายงานสะท้อนคิดการเรียนรู้ (reflection) เครื่องมือ: portfolio
PLO5 สามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (routine to research) เพื่อพัฒนาระบบขององค์กรอย่างสร้างสรรค์	1) ทำโครงการพิเศษการบริหารทางเกษตรกรรม 2) การเขียนรายงานโครงการพิเศษฯ 3) การนำเสนอโครงการพิเศษฯ	1) รายงานความก้าวหน้าของการทำโครงการพิเศษฯ 2) การนำเสนอโครงการพิเศษฯ 3) รายงานโครงการพิเศษฯ
PLO6 ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ป่วย ผู้รับบริการ และบุคลากรการแพทย์ ได้อย่างเหมาะสม	1) การฝึกปฏิบัติให้ความรู้กับผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในสถานการณ์จริง 2) การให้ความรู้แก่บุคลากรการแพทย์ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (Academic inservice)	1) การสังเกต (direct observe) ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรแพทย์ ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน และทีมสุขภาพ เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics 2) การนำเสนอ academic inservice ให้กับบุคลากรการแพทย์ เครื่องมือ: แบบประเมิน rubrics